



Handläggare
Karolin Bogren Gavling
Telefon: 08 508 03 187

Till
Spånga - Tensta stadsdelsnämnd

Svar på remiss om Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor

Förvaltningens förslag till beslut

1. Spånga-Tensta stadsdelsnämnd beslutar att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen till kommunstyrelsen.
2. Spånga-Tensta stadsdelsnämnd beslutar om omedelbar justering.

Per Kjellander
Stadsdelsdirektör

Connie Stålhäll Wallin
Avdelningschef förskola

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har av kommunstyrelsen fått remiss om ”Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor”.

Utbildningsnämnden har tagit fram ett nytt övergripande skolprogram för stadens förskolor och skolor. Programmet ska ersätta Stockholms stads förskoleprogram – Framtidens förskola och Skolprogram för Stockholms stad – Skola i världsklass, dessa är från år 2013. Skolprogrammet är en del av stadens strategi för att förverkliga Vision 2040 – Ett Stockholm för alla. Skolprogrammet beskriver värdegrund, utvecklingsområden och viktiga strategier för stadens skolväsende.

Förvaltningen är positiv till förslaget av Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor eftersom det innebär att staden får ett samlat program med ett helhetsperspektiv för utbildningsverksamheterna från förskola till gymnasium.

Bakgrund

Stadsdelsnämnden har av kommunstyrelsen fått en remiss om ”Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor”, diarienummer 1.5.3 – 8502/2016. Yttrande begärs av samtliga stadsdelsnämnder, arbetsmarknadsnämnden, kulturnämnden samt socialnämnden senast den 24 november 2017.

I kommunfullmäktiges budget för 2017 gavs utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna uppdraget att ta fram ett nytt övergripande skolprogram för stadens förskolor och skolor. Programmet ska ersätta Stockholms stads förskoleprogram – Framtidens förskola och Skolprogram för Stockholms stad – Skola i världsklass, dessa båda är från år 2013.

Ärendet

Skolprogrammet är en del av stadens strategi för att förverkliga Vision 2040 – Ett Stockholm för alla. Skolprogrammet beskriver värdegrund, utvecklingsområden och viktiga strategier för stadens skolväsende. Skolprogrammet ska förtydliga stadens inriktning för det kommunala skolväsendet.

Programmet ska ersätta Stockholms stads förskoleprogram – Framtidens förskola och Skolprogram för Stockholms stad – Skola i världsklass, dessa är från år 2013. Syftet med skolprogrammet är att skapa en högre måluppfyllelse för barn och elever i stadens förskolor och skolor. I programmet framgår vad elever, vårdnadshavare och medarbetare kan förvänta sig av stadens förskolor och skolor.

Mottagare av programmet blir chefer i förskola och skola som tillsammans med sina medarbetare ska implementera skolprogrammet i praktiken.

Skolprogrammet är indelat i fem delar;

1. Inledning
2. Likvärdighet och hållbar skolutveckling i ett växande Stockholm
3. Kunskaper och lärande i ett Stockholm som håller samman
4. Värderingar och trygghet som grund för utveckling
5. Samarbete för lärande, utveckling och framtidstro

Del 2 -5 omfattar ett antal prioriterade frågor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för analys och kvalitet i samverkan med avdelning för förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen är positiv till förslaget av Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor eftersom det innebär att staden får ett samlat program med ett helhetsperspektiv för utbildningsverksamheterna från förskola till gymnasium.

Förvaltningen ser även positivt på den samverkansprocess mellan utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna som lett fram till det framtagna förslaget till Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor.

Förvaltningen anser dock att programmet behöver förtydligas så att respektive skolform lyfts fram tydligare. De olika skolformerna bör omnämnas i texten alternativt att det i inledningen ges en förklaring till de begrepp som används i texten, exempelvis att begreppet skola kommer användas och att det omfattar alla skolformer från förskola till gymnasium. Annars bör de olika skolformerna vara indelade i olika avsnitt under del 2- 5.

Jämfört med Stockholms stads nuvarande förskoleprogram, Framtidens förskola och Skolprogram för Stockholms stad – Skola i världsklass upplevs nya förslaget mer generellt skrivet. Samtidigt finns förståelse för att om planen blir för detaljerad är risken att den blir en upprepning utav de olika läroplanerna.

Förvaltningen undrar om stadsdelsnämndernas ansvar ska ingå i följande skrivning under andra stycket i inledningen:

”Skolprogrammet ger också vägledning för strategiska prioriteringar i såväl kommunfullmäktiges årliga budget, som utbildningsnämndens och de enskilda skolornas verksamhetsplaner framöver.”

Vidare anser förvaltningen att begreppen barn respektive elev genomgående bör få en tydligare koppling till de avsnitt som berör respektive verksamhet. Barnbegreppet – revideringen av läroplanen vad säger den så att samma begrepp används. Förvaltningen föreslår även att begreppet vårdnadshavare används genomgående i texten.

Bilagor

1. Remissen om Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor