

§ 10

Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor – remiss från kommunstyrelsen

Dnr 2017-649-1.5.1.

Stadsdelsnämndens beslut

1. Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Vice ordföranden Petra Gardos Ek m.fl. (M, tjänstgörande ersättarna Fredrik Adolfsson (C) och Margita Jacobsson (L) reserverade sig mot beslutet.

Ärendet

Stadsdelsförvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat den 25 oktober 2017.

Utbildningsnämnden har tagit fram ett nytt förslag till skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor. Programmet ska förtydliga stadens inriktning och prioriterade områden i det kommunala skolväsendet.

Förvaltningen anser att det är positivt med ett skolprogram som har som ambition att omfatta hela skolväsendet från förskolan till gymnasiet. Programmet vänder sig dock främst till grundskolan och gymnasiet. Förskolans perspektiv och centrala begrepp behöver därför skrivas fram ytterligare. Förvaltningen anser att skolprogrammet med ett särskilt stycke bör belysa stadens utmaning avseende att rekrytera och behålla behörig pedagogiskt utbildad personal. Det finns även behov av att begreppet undervisning i förskolan lyfts fram och problematiseras. Förvaltningen efterlyser beskrivningar på hur förskolan arbetar inkluderande med barn i behov av särskilt stöd.

Förslag till beslut

Ordföranden Marianne Berg Ekbohm (V) föreslog att stadsdelsnämnden skulle besluta i enlighet med stadsdelsförvaltningens förslag.

Vice ordföranden Petra Gardos Ek lade fram ett förslag från Moderaterna och tjänstgörande ersättaren Fredrik Adolfsson (C) och föreslog att stadsdelsnämnden skulle besluta i enlighet med detta.

Tjänstgörande ersättaren Margita Jacobsson (L) lade fram ett förslag och föreslog att stadsdelsnämnden skulle besluta i enlighet med detta.

Beslutsgång

Ordföranden Marianne Berg Ekbohm (V) ställde därefter förslagen mot varandra och fann att stadsdelsnämnden hade beslutat i enlighet med stadsdelsförvaltningens förslag.

Reservationer

Vice ordföranden Petra Gardos Ek m.fl. (M) och tjänstgörande ersättaren Fredrik Adolfsson (C) reserverade sig mot beslutet och ansåg att stadsdelsnämnden skulle ha beslutat följande:

1. Förvaltningens förslag till beslut godkänns delvis.
2. Därutöver anförs följande.

Det har genomförts ett ambitiöst arbete med skolprogrammet och vi delar programmets skrivningar om att likvärdigheten är den största och viktigaste utmaningen i Stockholms stads skolor och förskolor. Alla har rätt att nå sin optimala kunskapspotential.

Skolprogrammet är ett viktigt styrdokument, där kommunfullmäktige kommunicerar sina prioriteringar för Stockholms stads elever över flera år.

Vi anser dock att programmet saknar tillräckliga redogörelser av bland annat likvärdighet och minskade resultatskillnader mellan elever och skolor, trygghet och studiero samt elevhälsa. Även lärarbristen och kompetensförsörjningen, stadens relation till fristående aktörer samt skolutbyggnaden bör behandlas mer ingående i programmet. Med anledning av det ansåg Alliansen i utbildningsnämnden att det föreslagna skolprogrammet har vissa brister som bör åtgärdas, varför vi yrkade återremiss.

Tjänstgörande ersättaren Margita Jacobsson (L) reserverade sig mot beslutet och ansåg att stadsdelsnämnden skulle ha beslutat följande:

Stadsdelsnämnden beslutar att besvara remissen enligt nedan:

Vi delar programmets skrivningar om att likvärdigheten är den största och viktigaste utmaningen i Stockholms stads skolor och förskolor och att alla har rätt att nå sin optimala kunskapspotential.

Skolprogrammet är ett viktigt styrdokument, där kommunfullmäktige kommunicerar sina prioriteringar för Stockholms stads elever över flera år.

Alla elever har rätt att nå sin kunskapspotential, men idag ser vi stora skillnader i resultaten mellan olika skolor. Arbetet för likvärdighet bör utvecklas i programmet, och stycket ”Kunskaper och lärande i ett Stockholm som håller samman” bör utökas. Läs-, skriv- och språkutveckling är en grund för all kunskap, och en av anledningarna till att pojkar får sämre resultat än flickor i grundskolan är att de har en sämre språkutveckling. Detta bör omnämnas som en prioritering i ett särskilt stycke i programmet. Stockholms stad har också en utmaning vad gäller trygghet och studiero i skolorna. Det har en stor påverkan på kunskapsresultaten, återigen inte minst vad gäller pojkarnas resultat. Elevhälsoarbetet är också avgörande för kunskapsresultaten. Båda dessa ämnen borde behandlas som prioriterade i varsitt stycke i programmet.

För att uppnå likvärdighet behövs ett systematiskt kvalitetsarbete, inte bara på enhetsnivå som förslaget till program anger, men stadsövergripande. Detta borde behandlas i ett särskilt avsnitt i programmet.

Stockholm stad har en enorm utmaning i att rekrytera och behålla behöriga lärare, både i grundskolan och gymnasieskolan såväl som i förskolan. Vi anser att det ska reflekteras i programmet, med ett särskilt stycke om hur Stockholm stad ska möta den utmaningen.

En stor del av stadens barn och elever går i förskolor, grundskolor och gymnasieskolor som drivs av fristående aktörer. Utbildningsförvaltningens relation till de fristående aktörerna bör behandlas utförligt i ett särskilt stycke.



staden ska förhålla sig till utbyggnaden bör därför införas i
programmet.
