

Ungas möjligheter och intresse till inflytande och delaktighet i Älvsjö

Innehållsförteckning

Projektbeskrivning och projektplan	2
Kortsiktiga mål	2
Långsiktiga mål	2
Kvantitativa mål	2
Avgränsningar	3
Tillvägagångssätt	3
Metodbeskrivning	4
Skolbesök	4
Dialog	4
Resultat	5
Måluppfyllelse	5
Statistik	6
Utvärdering av projektet	9
Rekommendation på fortsatt arbete med ungdomsinflytande i Älvsjö	10
Nästa steg	11

Projektbeskrivning och projektplan

Projektets syfte var att i Älvsjö stadsdelsområde undersöka ungdomarnas intresse och möjligheter till inflytande samt att tillsammans med engagerade ungdomar ta fram en plan på ett eventuellt inflytandeforum för dem.

Inför projektets start sattes följande mål upp:

Kortsiktiga mål

- Innan novembers slut ska projektledaren ha besökt fritidsgården minst två gånger för att mingla med ungdomarna och att känna in stämningen och presentera sig.
- Projektledaren ska ha deltagit på rektorsträffen 19 november 2015 för att presentera sig och sitt arbete och planera inför skolbesöken under våren 2016.
- Några mindre fokusgrupper för ungdomar ska hållas under december månad.
- Projektledaren ska delta i Samverket den 26 november 2015.

Långsiktiga mål

- En rapport ska sammanställas som utgår ifrån ungdomarna i stadsdelsområdet och deras åsikter kring inflytande. Rapporten ska innehålla en nulägesanalys av ungdomarnas intresse i att vara med och påverka och att starta ett inflytandeforum.
- En enkät till gymnasieungdomar ska genomföras under våren 2016 (i slutet av januari)
- En grupp engagerade ungdomar som vill vara med och diskutera och planera kring ett inflytandeforum ska finnas på plats vid slutet av februari 2016.
- En intern utbildning för tjänstepersoner och politiker ska ha genomförts av projektledaren
- Vid projektets slut ska det finnas tydliga kontaktpolitiker och tjänstepersoner som kan jobba med att stötta ett eventuellt inflytandeforum
- Vid projektets slut ska det finnas engagerade ungdomar som vill fortsätta att arbeta med att bilda något slags inflytandeforum efter vad ungdomarna själva vill ha.

Kvantitativa mål

Dessa mål mäts uppskattningsvis efter hur många fysiska möten som projektledaren har haft med ungdomar.

- Innan december månad är slut ska projektet ha nått ut till minst 50 ungdomar

- Innan februari månad är slut ska projektet ha nått ut till minst 200 ungdomar
- Innan projektet avslutas och lämnas över ska det ha nått ut till minst 500 ungdomar.

Avgränsningar

Projektet riktades mot ungdomar i åldern 12-15 år (år 6-9) i Älvsjö. Fokus låg främst på att besöka de kommunala skolorna i Älvsjö. Besök på Ungdomens hus gjordes i början på projektet men på grund av få besökare på fritidsgården konstaterades att skolorna är en bättre plattform för att möta ungdomarna. Skolbesöken genomfördes på de kommunala högstadieskolorna Johan Skytteskolan, Sjöängsskolan samt Herrängens skola (endast eleverna på år 6). Solbergaskolan fick projektledaren trots många försök inte tag på.

Tillvägagångssätt

En projektledare anställdes via Sveriges ungdomsråd i början på november 2015 för att genomföra utredningen. Under projektets första tid låg fokus på att förankra arbetet på förvaltningsnivå och nå ut till ansvariga personer runt om i Älvsjö stadsdelområde. Projektledaren knöt kontakt med Ungdomens hus och medverkade under några av kvällarna där, pratade med personalen och ungdomarna som befann sig på fritidsgården. Ett besök på Johan Skytteskolan genomfördes och information om en kommande informationsträff/fokusgrupp som hölls den 16 december 2015 spreds i skolorna med hjälp av affischer.

Informationsträffen/fokusgruppen genomfördes och projektledaren träffade några ungdomar och diskuterade visioner och önskemål i Älvsjö. En kontaktpolitiker, Andreas Lind, var även närvarande på informationsträffen. Efter jul blev det ett kortare uppehåll i projektet på grund av sjukdom och i början på februari anställdes en ny projektledare, Mikael Forslin.

Mikaels främsta uppdrag blev att besöka skolorna i Älvsjö för att få kontakt med ungdomarna. Skolbesöken bokades in tillsammans med rastvakt/fritidsledare på respektive skola. En enkät togs fram som ungdomarna på skolorna fick fylla i. Enkäten innehöll frågor om inflytande och ungdomarnas upplevelse om sina möjligheter till detta. De fick även lämna telefonnummer ifall de önskade bli kontaktade för ett fortsatt inflytandearbete. Enkätsvaren sammanställdes och presenteras nedan i rapporten.

Efter skolbesöken genomfördes två dialoger dit intresserade ungdomarna bjöds in. Den första dialogen handlade om trygghet och stadsmiljö och den andra dialogen handlade om inflytandeformer.

Metodbeskrivning

Skolbesök

Skolbesöken bokades in av projektledaren via direktkontakt med skolorna. Projektledaren fanns tillgänglig på en central plats på skolan där många elever rörde sig under dagen. Besöken genomfördes mellan klockan 10:00-13:30, under lunchtimmarna på skolorna.

Under skolbesöken samlades totalt in 362 enkätsvar; 68 ifrån Herrängens skola, 233 ifrån Johan Skytteskolan och 61 ifrån Sjöängsskolan.

Dialog

Inför varje dialog sattes en dagordning tillsammans med demokratisamordnaren. Inbjudan till dialogen skickades ut per sms till ungdomarna 10 dagar innan dialogens genomförande. Påminnelse-sms skickades ut kontinuerligt fram till genomförandedagen.

Till vardera dialog bjöds en gäst in som hade anknytning till temat i fråga. Eva Wretling, parkintendent på Älvsjö stadsdelsförvaltning deltog på den första dialogen och Agnes Nordberg, från Sveriges Ungdomsråd, deltog på den andra.

På den första dialogen som handlade om trygghet och stadsmiljö i Älvsjö deltog 13 personer. Ungdomarna fick till uppgift att i grupp diskutera vad de tycker är bra och vad som kunde förbättras i Älvsjö utifrån en trygghets- och stadsmiljöaspekt.

På den andra dialogen, som handlade om inflytandeformer, deltog sex personer varav tre ungdomar som inte deltog under första dialogen. Agnes berättade om olika former av inflytandeformer för ungdomarna. Sedan delades gruppen in i mindre grupper där de fick diskutera vilka former som de tycker att skulle passa dem bäst och som skulle fungera bra i Älvsjö.

På den tredje dialogen träffades de ungdomar som deltagit vid tidigare dialoger, projektledaren och Antje Heyer ifrån stadsdelsförvaltningen. Träffen hade inget specifikt tema då fokus

låg på att få en bra avslutning på projektet. Gruppen pratade kort om hur projektet fungerat utifrån ungdomarnas perspektiv samt hur de kan jobba vidare. Förslag som lyftes då var bland annat att skapa en grupp på Facebook där ungdomarna kan hålla kontakt och prata mer om påverkansarbete i stadsdelen.

Resultat

Måluppfyllelse

Kortsiktiga mål

Av de kortsiktiga målen uppfylldes tre av fyra. Projektledaren deltog på rektorsträffen och presenterade sitt arbete och sin plan samt deltog på Samverket. Agnes gjorde också besök på fritidsgården dock utan önskvärt resultat. Inga fokusgrupper hölls under december månad, utan genomfördes istället under våren.

Långsiktiga mål

Av de långsiktiga målen har fyra av sex uppnåtts. En rapport har producerats och kommer att presenteras på nämndmötet 16 juni 2016. En enkät till gymnasieungdomar har inte gått ut då avgränsningen av projektet ändrades under projektets gång till att endast rikta sig mot högstadieselever. En diskussion kring att dela ut en enkät på Älvsjö station fördes, men undersökningen genomfördes inte eftersom det ändå fanns ett brett underlag efter skolbesöken på högstadieskolorna. Vid projektets slut finns en grupp engagerade ungdomar som vill fortsätta att jobba vidare med ungdomsinflytande och att skapa ett inflytandeforum. Detta mål uppfylldes senare än lagd tidsplan. En kontaktpolitiker utsågs, men en kontaktperson på stadsdelsförvaltningen måste utses.

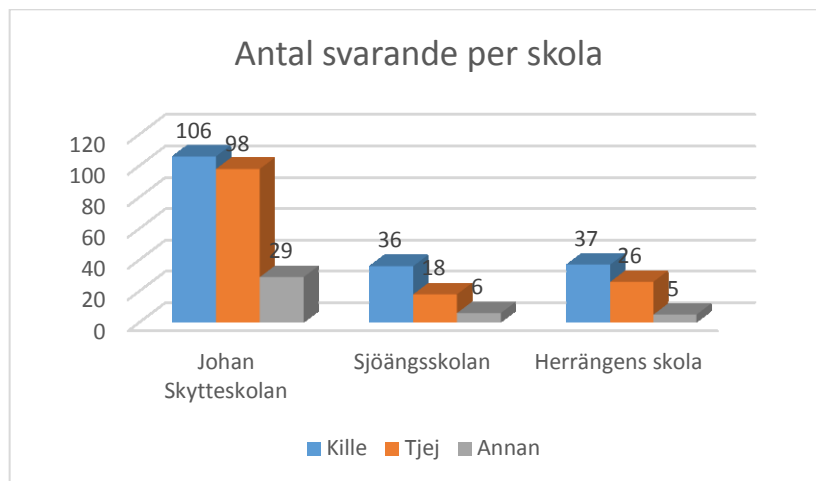
En internutbildning för tjänstepersoner och politiker genomfördes inte på grund av omprioritering i projektledarens tid. Det finns möjlighet att genomföra denna utbildning under hösten 2016.

Kvantitativa mål

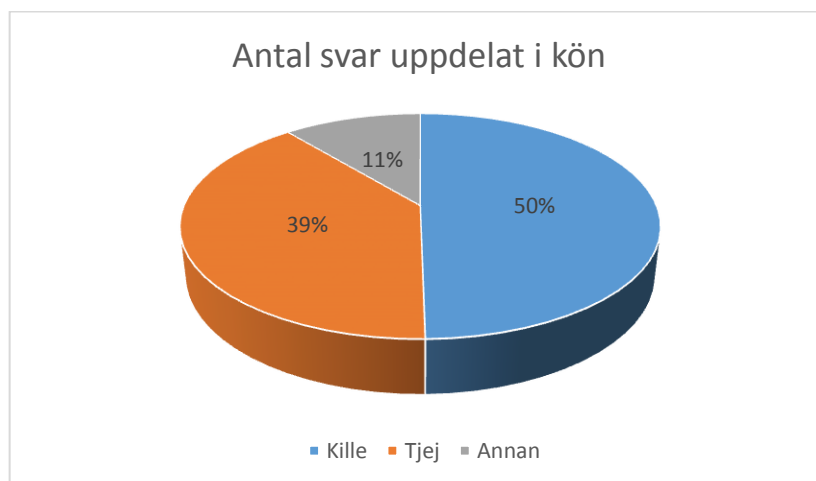
Av de kvantitativa målen uppfylldes två av tre mål varav ett av målen något försenat på grund av personalförändringar inom projektet. Den första projektledaren hann inte genomföra besök hos elevråden. Dock genomfördes besök på Ungdomens hus och genom dessa insatser kom projektet i kontakt med minst 50 ungdomar. Under skolbesöken under mars fick Mikael kontakt med minst 200 ungdomar. Under skolbesöken mötte projektledaren fler ungdomar än dem som fyllde i enkäten, då över 500.

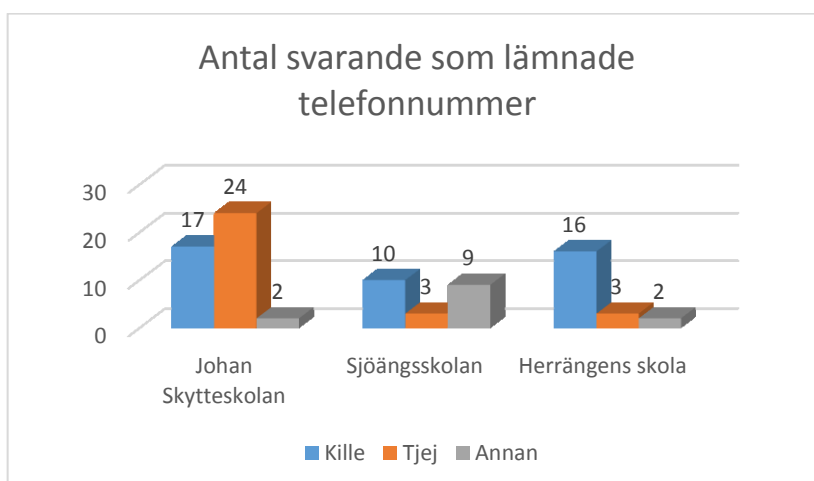
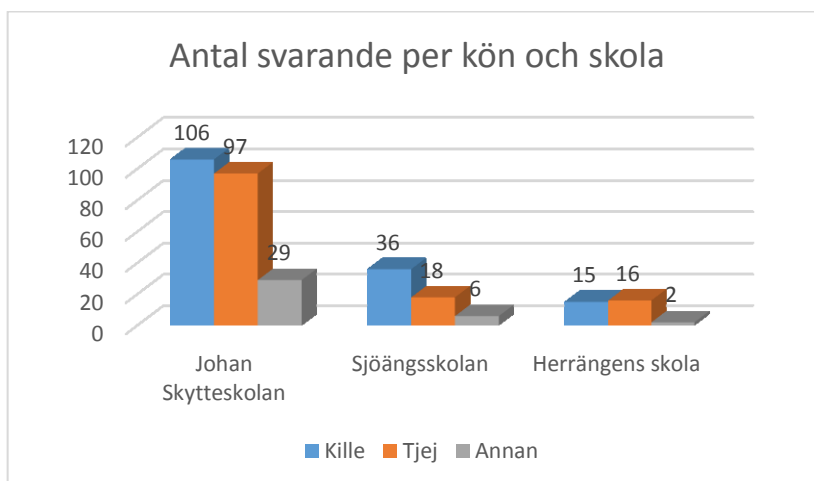
Statistik

Under skolbesöken samlades totalt in 362 enkätsvar; 68 från Herrängens skola (19 procent), 233 från Johan Skytteskolan (64 procent) och 61 från Sjöängsskolan (17 procent).

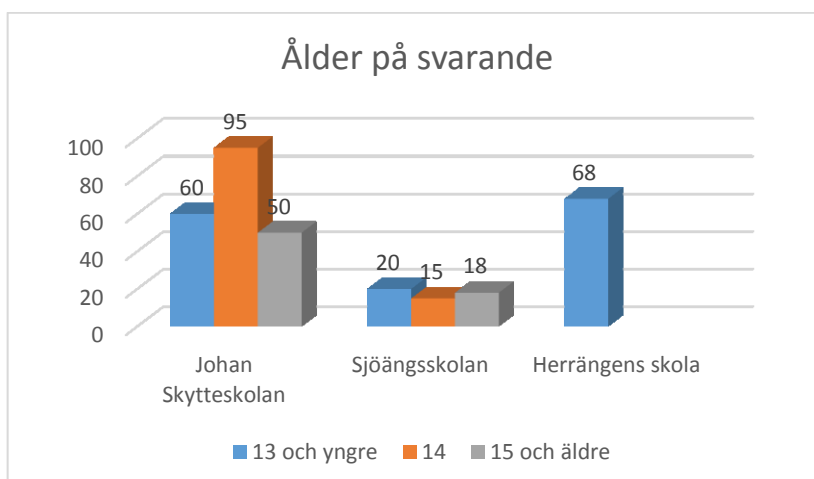


Det var totalt 180 killar som svarade, 142 tjejer och 40 som inte angav kön. Antal som lämnade telefonnummer för fortsatt kontakt var 97 stycken (27 procent av alla som besvarade enkäten).





Av de 362 svarande var 41 procent under 13 år eller yngre, 30 procent 14 år och 19 procent över 15 år eller äldre. Felmarginalen representeras av de svarande som ej lämnat åldersuppgifter. Att ha i beaktande är att svaren ifrån ungdomarna på Herrängens skola, som är en mellanstadieskola.

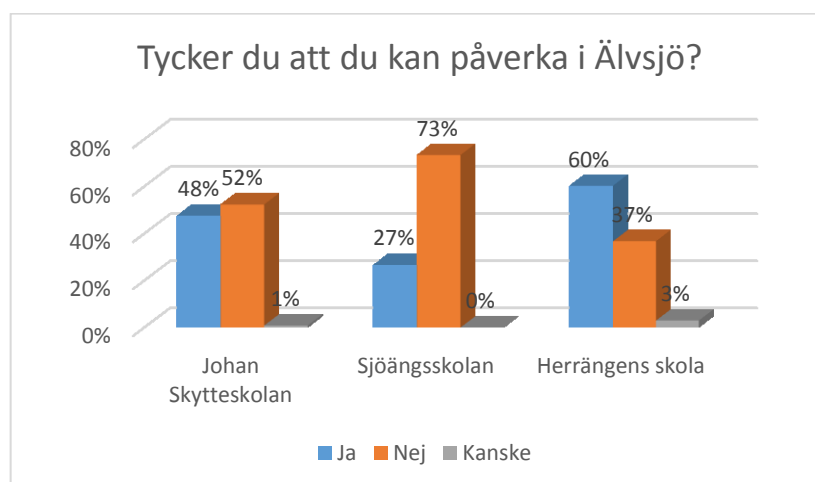


På Johan Skytteskolan svarade 48 procent av ungdomarna att de tycker att de kan påverka i Älvsjö, 24 procent av killarna och 16 procent av tjejerna.

På Sjöängsskolan svarade 27 procent av ungdomarna att det anser att de kan påverka i Älvsjö, betydligt färre än på övriga skolor. Av de svarande var det 13 procent av killarna och 8 procent av tjejerna som svarade ja på frågan.

På Herrängens skola känner 60 procent av ungdomarna att de kan påverka, 37 procent av killarna och 17 procent tjejer.

På alla tre skolorna uppfattar en större del av killarna att de har möjligheten att påverka sin vardag än av tjejerna.



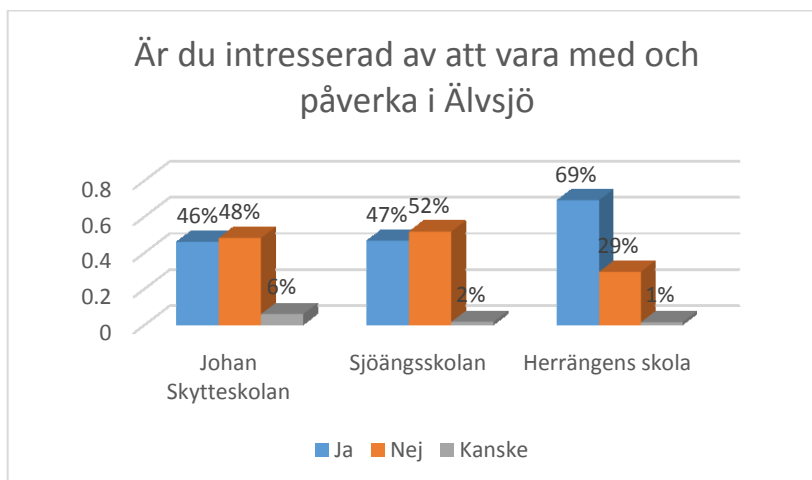
På Johan Skytteskolan svarade 46 procent av ungdomarna att de är intresserade att vara med och påverka, 20 procent av killarna och 20 procent av tjejerna.

På Sjöängsskolan svarade 47 procent av ungdomarna att det är intresserade av att vara med och påverka i Älvsjö, ungefär samma svarsfrekvens som på Johan Skytteskolan. 25 procent av killarna var intresserade och 17 procent av tjejerna.

På Herrängen skolan är 69 procent av ungdomarna intresserade av att påverka, 37 procent av killarna och 19 procent av tjejerna.

I statistiken har svaren av de som inte uppgav kön ej analyserats.

Trots att det är fler killar som svarar att de är intresserade av att vara med och påverka deltog fler tjejer på de dialogträffar som ordnades.



I enkäten fanns det två öppna frågor, ”Vad tycker du är bra med Älvsjö?” och ”Finns det något du vill förändra i Älvsjö?”. Den allmänna uppfattningen på första frågan är att ungdomarna upplever Älvsjö som ett lugnt och tryggt område med en fin miljö. Fler av de svarande tycker att Älvsjö ligger centralt med bra kommunikationer och att det finns goda möjligheter till att utöva idrott i stadsdelen.

Under frågan vad ungdomarna vill förändra så nämns Älvsjö station mest. Flera av de svarande uppfattar Älvsjö station om otryggt och obehagligt. De beskriver att det är mörkt och att man inte vågar gå dit ensam då det hänger skumma personer där. Ett annat önskemål var fler, lättillgängliga idrottsplatser.

Utvärdering av projektet

På grund av byte av projektledare reviderades tidsplanen och fokus byttes till att främst besöka ungdomarna ute i skolorna. Den initiala kontakten togs med rektor och rastvakt/fritidsledare på respektive skola. Skolorna svarade snabbt vilket gjorde att besöken kunde genomföras enligt den nya tidsplanen. Trots upprepade försök fick projektledaren tyvärr inte kontakt med Solbergaskolan.

På plats på skolorna fick projektledaren stor hjälp av personalen. De var väldigt positiva till projektet och besöken och underlättade arbetet. De bidrog bland annat genom att skicka ungdomarna till projektledarens ståbord och genom att informera ungdomarna om att han var där. Övriga lärare som gick förbi stannade ofta till och frågade vad som pågick och tyckte arbetet var väldigt kul, intressant och behövligt.

På Herrängens skola fick projektledaren med hjälp av rektorn och lärarna möjlighet och tid att presentera projekten i helklass till varje åk 6. Varje klass fyllde även i enkäten.

De två högstadieskolorna och Herrängens skola gav olika resultat i antalet ifyllda enkäter. Det kan bero på att skolornas lokaler ser olika ut. Johan Skytte skolan har en stor ljushall mitt i skolan så ungdomarna såg projektledarens bord på långt håll och kom nyfiskt fram och frågade vad som hände. På Sjöängsskolan skedde mötet med ungdomarna i cafeterian som låg i en avsides byggnad och där det fanns många andra rastaktiviteter som tog fokus (tv-spel, biljardbord med mera). På Johan Skytteskolan var stämningen också mer öppen och nyfiken medan den på Sjöängen var mer tillbakadragen och aktsam. Nästan alla elever i år 6 i Herrängens skola fyllde i enkäten.

Majoriteten av ungdomarna tog sig tid och funderade över frågorna i enkäten, diskuterade med sina vänner och gav genomtänkta svar. Det visar på att ungdomarna har åsikter och vill dela med sig, men kanske inte vet hur eller till vem de ska vända sig till. Många uppskattade att besöken genomfördes på skolorna, på ungdomarnas hemmaplan och att någon annan tog första kontakten och lyssnade på dem. Det gick fort att få en god kontakt med ungdomarna vilket resulterade i att flera dök upp på efterkommande dialogerna.

Rekommendation på fortsatt arbete med ungdomsinflytande i Älvsjö

Efter skolbesöken och under dialogerna visade flera av ungdomarna ett stort intresse av att fortsätta vara med och jobba vidare med ungdomsinflytandefrågor. Som exempel på detta frågade flera av ungdomarna om nästkommande träffar och när de skulle ske. Det visar på ett genuint intresse av att kunna vara med och påverka.

Tydligt under projektets gång är att det krävs resurser, främst i form av tid, för att skapa kontakten med ungdomarna och för att skapa grunden till ett ungdomsinflytande i stadsdelsområdet. Den kontakten skapas bäst genom att möta ungdomarna där de spenderar mest av sin tid, i skolan samt genom en god kontakt med dem. Om politikerna kan och vill rekommenderas de att göra egna besök på skolorna under liknande former som ovan beskrivet.

Under diskussionerna med ungdomarna, både i skolorna och på dialogmötena, lyfter ungdomarna fram särskilt två olika sätt som de

anser är de bästa inflytandeformer för dem; en digital mötesplats och fysiska träffar med politikerna.

1. Digital mötesplats

Det finns flera olika sätt att utöva inflytande på en digital mötesplats; ett forum på internet, en applikation, en blogg med mera.

Ungdomarna säger sig föredra en applikation med en rad olika funktioner, så som chattfunktion och möjlighet att skicka in förslag direkt till politiker. Detta anser de vara ett lättillgängligt sätt att få tillgång till information om beslut etc. Den ska vara användarvänlig med snygg grafisk profil. Gruppen erbjöd sig också vara med och ta fram applikationen.

2. Fysiska träffar

Deltagande ungdomar på dialogen önskade även direkta möten med politikerna med liknande upplägg som dialogerna. De tyckte några träffar varje termin var lagom och att mötena skulle äga rum på en neutral plats som exempelvis medborgarkontoret/förvaltningshuset. Inbjudan genom sms funkar bra. Mötena ska inte ha någon fast agenda utan möjligheten att diskutera deras för dagen aktuella frågor ska finnas.

Sammanfattningsvis kan man konstatera att finns det ett intresse för ungdomsinflytande i Älvsjö. Det kräver dock resurser, både personella och ekonomiska. Det behövs en strukturerad organisation inklusive personal som kan knyta till sig ungdomar på ett personligt plan och som kan möta dem ute på deras villkor, t.ex. en fritidsledare eller fältare från stadsdelsförvaltningen och som redan idag har kontakt med unga i Älvsjö.

Nästa steg

Under den sista träffen lyfte projektledaren möjligheterna att skapa ett digitalt nätverk mellan ungdomarna, på exempelvis Facebook. Där kan de själva hålla kontakten och jobba vidare med för dem aktuella frågor.

Ungdomarna kommer även att bli inbjudna att tillsammans med stadsdelsförvaltningen ordna en första träff med politikerna under hösten. Den träffen kommer ha samma upplägg som dialogträffarna, där ungdomarna bjuds in via sms. Dagordningen kommer att basera sig på för tiden aktuella ämnen i stadsdelsområdet samt en öppen punkt för ungdomarna att själva lyfta intressanta frågor.

Sveriges Ungdomsråd kommer att skicka en inbjudan till ungdomarna att delta på en nationell inspirationshelg i Skövde i slutet av september 2016. Efter inspirationshelgen kommer mötet mellan ungdomarna och politikerna äga rum för att lägga grunden till ett fortsatt påverkansarbete. Under inspirationshelgen kommer ungdomarna att få träffa likasinnade från andra delar av Sverige och knyta till sig ett kontaktnätverk och agera i ett erfarenhetsutbyte som kommer utveckla dem och deras engagemang till att jobba vidare.

Det finns nu en bra grund för att jobba vidare med ungdomsinflytande i Älvsjö men för att få igång ett gott samarbete och ge ungdomarna inflytande kommer att bero på vad stadsdelsförvaltningen lägger in för resurser och tid på arbetet. Det är även viktigt att ha engagerade kontaktpolitiker som upprätthåller en fortsatt kontakt med ungdomarna samt att politikerna deltar i regelbundna möten med de ungdomar som visar intresse för det.