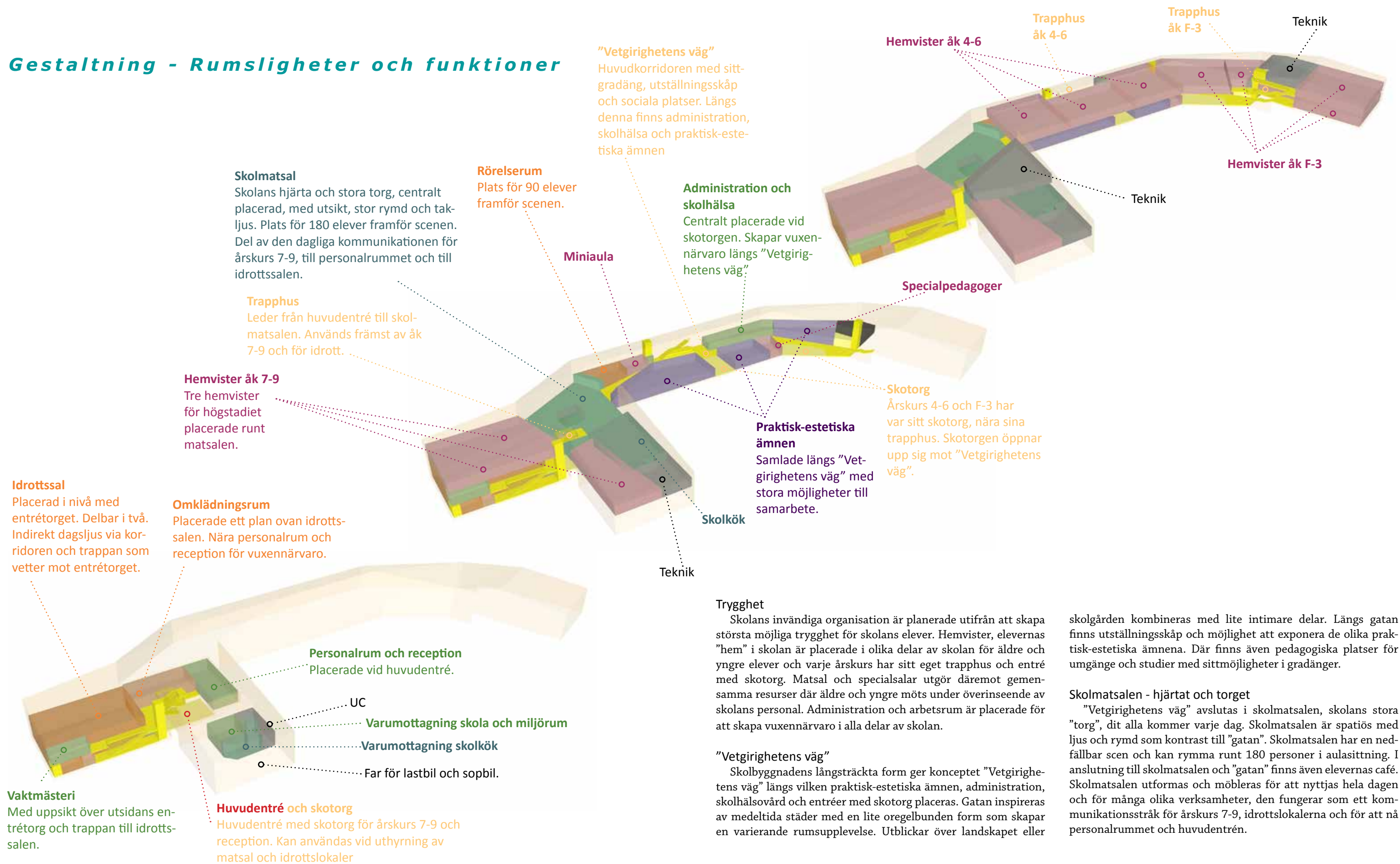


Gestaltning - Rumsligheter och funktioner



Trygghet

Skolans invändiga organisation är planerade utifrån att skapa största möjliga trygghet för skolans elever. Hemvister, elevernas "hem" i skolan är placerade i olika delar av skolan för äldre och yngre elever och varje årskurs har sitt eget trapphus och entré med skotorg. Matsal och specialsalar utgör däremot gemensamma resurser där äldre och yngre möts under överinseende av skolans personal. Administration och arbetsrum är placerade för att skapa vuxennärvaro i alla delar av skolan.

"Vetgirighetens väg"

Skolbyggnadens långsträckta form ger konceptet "Vetgirighetens väg" längs vilken praktisk-estetiska ämnen, administration, skolhälsovård och entréer med skotorg placeras. Gatan inspireras av medeltida städer med en lite oregelbunden form som skapar en varierande rumsupplevelse. Utblickar över landskapet eller

skolgården kombineras med lite intimare delar. Längs gatan finns utställningsskåp och möjlighet att exponera de olika praktisk-estetiska ämnena. Där finns även pedagogiska platser för umgänge och studier med sittmöjligheter i gradängar.

Skolmatsalen - hjärtat och torget

"Vetgirighetens väg" avslutas i skolmatsalen, skolans stora "torg", dit alla kommer varje dag. Skolmatsalen är spatiös med ljus och rymd som kontrast till "gatan". Skolmatsalen har en nedfällbar scen och kan rymma runt 180 personer i aulasittning. I anslutning till skolmatsalen och "gatan" finns även elevernas café. Skolmatsalen utformas och möbleras för att nyttjas hela dagen och för många olika verksamheter, den fungerar som ett kommunikationsstråk för årskurs 7-9, idrottslokalerna och för att nå personalrummet och huvudentrén.

GRÖNDALSSKOLAN

Volymstudie för skola med 900 elever
Beställare: SISAB
Arkitekt: Anna Areskough SAR/MSA
Datum: 2017-04-18
Sida: 9

Max Arkitekter