

§ 18**Stockholms skolor ska vara bäst i Sverige på att ge alla barn verktygen för framtiden**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-1478/2017

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 7 december 2017, dnr 1.6.1-7742/2017.

Anna König Jerlmyr, Joakim Larsson, Johanna Sjö, Dennis Wedin, Lars Jilmstad, Johan Nilsson och Jennyfer Redin (alla M) har lagt en motion till kommunfullmäktige om att Stockholms skolor ska vara bäst i Sverige på att ge alla barn verktyg för framtiden. I motionen beskrivs att målet med moderaternas skolpolitik är höjda kunskapsresultat genom att varje elev möts av höga förväntningar, en trygg och lugn skolmiljö och att alla elever får rätt stöd i tid för att nå sin fulla potential.

Utifrån en närmare beskrivning av moderaternas skolpolitik yrkar motionärerna att kommunfullmäktige fattar beslut i enlighet med motionens 34 beslutspunkter. I förvaltningens tjänsteutlåtande redovisas det arbete som redan pågår och förvaltningens inställning till de olika förslagen under respektive punkt.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning, gymnasieavdelningen, avdelningen för personal och kompetensförsörjning, avdelningen för utveckling och samordning och avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
att därutöver anföra:

Stockholms stads utbildningsnämnd har 2017 sammanlagt 138 mål, uppdelade i aktiviteter och indikatorer. Det är idag omöjligt för en enskild skola att förhålla sig till detta. Målen bör vara färre, konkreta och tydligt kopplade till skolornas kvalitetsarbete. Antalet mål i utbildningsnämnden bör därför halveras och utredas grundligt för att säkerställa att de leder till högre kunskapsresultat. Istället för att bara ställa upp mål för nästkommande år, bör skolorna i Stockholms stad också styras av mer långsiktiga mål – som åtminstone sträcker sig 3, 5 eller 10 år framåt i tiden. Det skulle premiera långsiktigt arbete och möjligheten till måluppfyllelse trots kortsiktiga variationer. Målen ska också följas upp årskullsvis, där till exempel resultaten i årskurs 6 för en viss årskull också jämförs med deras resultat när de når årskurs 9. Detta för att följa om åtgärder som satts in haft någon effekt på elevernas kunskapsnivå.

Arbetet med att förbättra svensk skola måste vila på evidensbaserad grund. Det lyfts av bland annat OECD som ett område där Sverige måste bli bättre. Eftersom kommunerna har ansvaret för den offentliga skolan måste enligt vår mening det arbetet bedrivas också på kommunal nivå. Staden ska därför inrätta ett oberoende expertråd för skolutveckling innehållande internationella och svenska experter, lärare och rektorer. Expertrådet ska få ett flerårigt uppdrag att utreda och föreslå förbättringar för Stockholms skolor.

Alla har idag inte kännedom om möjligheten att påverka i vilken skola barnen ska gå. Om fler använder sin möjlighet att göra ett informerat val av skola är det positivt för likvärdigheten. Stockholms stad ska därför införa ett obligatoriskt aktivt skolval. Det ska finnas en valfrihetsrådgivning som kan hjälpa familjer att fatta ett aktivt val. Närhetsprincipen för kommunala skolor måste dock alltid upprätthållas.

De skickligaste skolledarna och lärarna behövs på de skolor som har de största utmaningarna. Liberalerna vill därför möjliggöra för dessa skolor att hitta olika sätt att förbättra arbetsvillkor och löner för att på så sätt locka till sig den spetskompetens som skolorna behöver. I samma anda vill vi också rikta fler förstelärare till dessa skolor. De skickligaste lärarna ska ledas av de skickligaste rektorerna.

I Stockholms stad ska det råda nolltolerans mot våld och kränkningar. Detta benämns ibland som mobbning, vilket är ett missvisande begrepp då det ofta handlar om till exempel hot, våld, ofredande, sexuellt våld och ofredande, stöld och skadegörelse. Våldsamma elever innebär ofta hot, inte bara mot andra elever, utan också mot lärare och annan personal. Endast evidensbaserade metoder ska användas. Det måste ske en värderingsförskjutning från ”mobbning och kränkande behandling” till att klargöra för elever och föräldrar att det handlar om eventuella lagbrott, och att det ska hanteras därefter. Skolan ska alltid kontakta föräldrar till utsatta och gärningspersoner inom 24 timmar.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) Reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att bifalla motionen av Anna König Jerlmyr m.fl. (M) om att Stockholms skolor ska vara bäst i Sverige på att ge alla barn verktygen för framtiden.
- att därutöver anföra följande:

Vi tackar förvaltningen för svaret och uppskattar att arbete har lagts ner på att besvara alla att-satser i motionen. Vi delar dock inte nulägesbeskrivningen i alla delar av förvaltningens alla svar.

Valfriheten och det fria skolvalet är centrala för att Stockholm även fortsättningsvis ska tillhandahålla en hög kvalitet i skolan. Genom att elever har fler skolor att välja mellan, ökar kvaliteten och eleverna ges större möjligheter att utvecklas och trivas. Obligatoriskt aktivt skolval innebär att alla ska välja skola. Skolvalet är även ett sätt att öka integrationen i Stockholms skolor genom möjlighet till ökad rörlighet. För att fler ska kunna välja den skola som passar bäst, är det viktigt att staden arbetar aktivt med att utveckla och sprida eftertraktade modeller och profiler samt uppmuntrar eftertraktade fristående skolor att växa, gärna med geografisk spridning, genom det vi i motionen kallar ”filialer”. På samma sätt bör det vara möjligt för elever att välja ett fritidshem som passar, inte bara för den elev som är intresserad av idrott, utan även för den som är intresserad av till exempel musik.

Skolorna i Stockholms stad håller generellt en hög kvalitet med ett betygssnitt som är högre än genomsnittet i såväl länet som landet. Samtidigt har vi stora och växande utmaningar då skolresultaten skiljer sig mycket mellan stadsdelar, skolor, pojkar och flickor och mellan elever med olika socioekonomisk bakgrund. Trots att Stockholms stad har bland de högsta socioekonomiska tilläggen i landet har inte klyftorna minskat över tid. Resultatet blir att alla elever inte får bästa möjliga utbildning. Förutom att det socioekonomiska tilläggsanslaget utvärderas, behöver staden därför titta på utvecklade organisations- och undervisningsmetoder för de mest utsatta skolorna. Förslagen om att införa diagnostiska prov, delta i försöksverksamheten med betyg från år 4 och att premiера reella resultatförbättringar syftar samtidigt till att öka kunskapsfokusen i skolan. Den utveckling som sker på nationell nivå täcker inte detta i helhet samtidigt som det inte finns något som hindrar att staden går före för att säkerställa att alla elever i Stockholm får en utbildning av god kvalitet.

Svenska elever har idag betydligt färre undervisningstimmar än genomsnittet i OECD samtidigt som lärarna lägger betydligt mer tid på administration jämfört med sina kollegor inom samma grupp. Den ökade undervisningstiden i matematik är bra, men enligt OECD:s utbildningsöversikt 2017 är svenska elever endast garanterade 6 890 timmar undervisning i grundskoletiden och genomsnittet i OECD är 7 538 timmar. Som vi skriver i motionen kan utökad undervisningstid kan ske på flera sätt, genom fler undervisningstimmar varje vecka, lov- och sommarskola för den som behöver extra stöd men även genom ett treterminssystem. Lov- och sommarskola kan inte ersätta ett terminssystem med tre terminer.

Sommarlovet nuvarande längd kan vara negativt för elevernas kunskapsutveckling. Vi delar uppfattningen om att införandet av ett brett införande av ett treterminssystem skulle kräva förberedelser, men vi vill ge enskilda skolor möjlighet att prova detta redan nu. Utan att öka undervisningstiden finns det redan inom ramen för nuvarande skollag och tillhörande förordningar möjligheten att fördela lovdagarna lite annorlunda under skolåret, för att förbättra det pedagogiska upplägget. Vi vill dock även att ett upplägg med utökad undervisningstid och tre terminer renodlas och prövas genom pilotskolor.

En fungerande skolhälsovård och elevhälsa är grundläggande för att säkerställa en likvärdig utbildning och för att ta tillvara på alla elevers potential. Vi står fast vid att skolhälsovården skyndsamt bör vara tillgänglig för alla elever. En fungerande skolhälsovård har möjligheter att fånga upp elever i behov av särskilt stöd och ökar möjligheterna att ge alla elever den hjälp

de behöver. Moderaterna anser därför även att det är viktigt att vi inrättar ett krav på hur överlämnande från förskola till skola ska ske så att lärarna kan planera mottagandet och eventuellt stöd för eleverna på bästa sätt och vidare att resurstilldelningen för elever i behov av stöd ska vara långsiktigt och lätthanterligt.

Stockholms står inför omfattande utmaningar med att klara kompetensförsörjningen inom skolan och trots att förvaltningen pekar på mycket bra som görs, vet vi Moderater att mycket behöver göras för att utveckla läraryrkets attraktivitet. Vi står därför fast vid de förslag som lyfts i motionen, både vad gäller lärares och skolledares förutsättningar.

Målet med moderaternas skolpolitik är höjda kunskapsresultat genom att varje elev möts av höga förväntningar, en trygg och lugn skolmiljö och att alla elever får rätt stöd i tid för att nå sin fulla potential.