



Handläggare
Bengt Olsson
Telefon: 08 50833735

Till
Utbildningsnämnden
2018-03-15

Inventering och åtgärder för trygga skolgårdar

Svar på skrivelse från Sigrid Rydell Johnson (L) och Cecilia Brinck (M)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Inger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Sigrid Rydell Johnson (L) och Cecilia Brinck (M) lämnar i en skrivelse till nämnden några förslag till åtgärder för trygga skolgårdar. I skrivelsen hänvisas till att föräldrar och personal på Kungsholmen under en längre tid har larmat om otrygga förhållanden för eleverna på skolgården. Det måste finnas möjlighet för rektorer att på ett snabbt sätt få gehör för och utvärdering av otrygga miljöer och förslag på åtgärder, både tillfälliga och permanenta.

Förvaltningen menar att det finns bra fungerande rutiner när det gäller trygghet på skolgårdar för så väl elever som personal. Det finns dessutom ett väl fungerande samarbete med hyresvärden SISAB när det gäller trygghet på skolgårdar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskolsavdelningen i samråd med avdelningen för ekonomi och styrning och SISAB:s driftsavdelning.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter

Ett funktionsprogram för stadens skolgårdar är framtaget under medverkan av elever. Detta funktionsprogram omfattar

trygghetsaspekter främst för elever som ska befinna sig på skolgården och pedagogisk personal. Skolgården tillhörande Kungsholmens grundskola var den första skolgård som byggdes utifrån funktionsprogrammet och där har elever deltagit i utformningen av skolgården.

Bakgrund/Ärendet

Sigrid Rydell Johnson (L) och Cecilia Brinck (M) lämnar i en skrivelse till nämnden några förslag till åtgärder för trygga skolgårdar. I skrivelsen hänvisas till att föräldrar och personal på Kungsholmen under en längre tid har larmat om otrygga förhållanden för eleverna på skolgården. Detta menar de gäller gissningsvis också på andra platser i staden.

Skolgårdar är ofta tillgängliga för allmänheten efter skoltid. Skolgården är dock främst till för eleverna på skolan och de har rätt att säkert kunna nyttja den under skoltid. Det måste finnas möjlighet för rektorer att på ett snabbt sätt få gehör för och utvärdering av otrygga miljöer och förslag på åtgärder, både tillfälliga och permanenta.

Med anledning av det som framförs i skrivelsen vill skribenterna har svar på följande frågeställningar:

- Kommer utbildningsnämnden upprätta en central trygghetsfunktion för den fysiska skolmiljön?
- Kommer utbildningsnämnden upprätta en permanent kontakt med SISAB om åtgärder för otrygga utemiljöer?
- Kommer utbildningsnämnden genomföra en inventering av tryggheten på stadens skolgårdar

Förvaltningens synpunkter

Det finns ett väl fungerande samarbete med hyresvärden SISAB när det gäller trygghet på skolgårdar. Samarbetet fungerar enligt följande beskrivna rutiner vid eventuella tillbud av något slag på skolgården/skolan.

Skolledningen kontaktar SISAB:s driftsavdelning som snabbt hör av sig till det upphandlade bevakningsbolaget för omedelbar uttryckning om ärendet så kräver.

Skolan har alltså möjlighet att snabbt få hjälp av utbildad personal från bevakningsbolaget om det uppstår en otrygg situation. Detta gäller också under annan tid än skoltid då extra rondringar kan komma att behövas eller andra åtgärder. Den direkta kontakten mellan skola, SISAB och utbildningsförvaltning gör att

förvaltningen bedömer att frågan om en central trygghetsfunktion som efterfrågas i skrivelsen i nuläget inte är nödvändigt.

SISAB:s förvaltare och husvärdar har löpande och kontinuerligt kontakt med sina skolor. På detta sätt har skolorna en permanent kontakt med SISAB angående otrygga utemiljöer på skolgårdarna som efterfrågas i skrivelsen.

De inkomna tillbudsanmälningarna i KIA (anmälningssystem i staden) från skolorna runt Fridhemsplan/Kungsholmen är få under det gångna läsåret. Det kan naturligtvis finnas ett mörkertal om skolorna inte har anmält tillbud i KIA.

Förvaltningen genomförde en skolgårdsinventering under hösten 2013 och våren 2014. En av de faktorer som beaktades var tryggheten ur flera olika aspekter, som till exempel lekredskapens standard, översiktbarheten på skolgården och tryggheten på skolgården avseende yttre påverkan. En av frågeställningarna i inventeringen löd: ”tydlig gräns mot omgivande områden” och beskrivningen: ”Skolgården skapar en yttre miljö med en känsla av att befinna sig inom skolans område, där obehöriga inte skall vistas under verksamhetstid. Skolans identitet bör synas, vara enhetlig och harmonisk.” Denna inventering har legat till grund för de skolgårdsprojekt som förvaltningen genomfört de senaste åren vilket har gett ett mycket gott resultat för de skolor som fått ta del av denna satsning.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bilaga

Skrivelsen Inventering och åtgärder för trygga skolgårdar.