

Funktion UTBF Registrator

Från: Marie Welin <marie@mariewelin.se>
Skickat: den 15 december 2017 09:44
Till: Funktion UTBF Registrator
Kopia: Ronnie Schmidt
Ämne: Ansökan om bidrag
Bifogade filer: Ansökan om bidrag från utbildningsnämnen.pdf; Kodcentrum stadgar.pdf; Kodcentrum_Verksamhetsberattelse_2016.pdf; Kodcentrum årsredovisning och revisionsberättelse 2016.pdf; Verksamhetsplan_Kodcentrum_2018.pdf; Budget 2018.pdf

Hej!
Här kommer vår ansökan inkl bilagor.

Hör av er om ni har frågor eller kommentarer.
Med hopp om positivt svar!

Hälsningar
Marie Welin
Ordförande Kodcentrum
072-222 38 32

Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se **sista dag för att ansöka om bidrag**. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser ☐ Verksamhetsbidrag ☐ Projektbidrag		Sökt belopp, kr 688 600 SEK
Organisationens namn Kodcentrum		Organisationsnummer 802477-2777
Postadress c/o Norrsken House, Fack:44, Birger Jarlsgatan 57 C, 113 56 Stockholm		
E-post ronnie@kodcentrum.se		Telefon 0707629700
Konto (plusgiro/bankgiro) 542-8560	Bank SEB	
Verksamhetsadress (om annan än ovan)		
Organisationens ordförande		
Namn Marie Welin		
Adress Ålandsgatan 7, 122 37 Enskede		
E-post marie@mariewelin.se		Telefon 0722223832

Organisationens kassör	
Namn Jannike Kohinoor	
Adress Selmedalsvägen 80, 129 37 Hägersten	
E-post jannike.kohinoor@gmail.com	Telefon 0704718946
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion Ronnie Schmidt, Generalsekreterare	
Adress Klyvarevägen 58 B, 131 42 Nacka	
E-post ronnie@kodcentrum.se	Telefon 0707629700

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

Mål för verksamheten Kodcentrum är en ideell förening som gratis introducerar barn till programmering och digitalt skapande. Vi arbetar för att alla barn ska få möjlighet att prova på, inspireras och utforska den digitala världens möjligheter oavsett bakgrund, skola eller tillgång till förkunskap och digital teknik. Vår mission är att väcka intresset för digitalt skapande och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod. Vår vision är att alla barn ska ha samma förutsättningar att lära sig programmering och digitalt skapande.
Aktiviteter Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget. - Projektledning/koordinering av 4 st kodstugor under två terminer i Stockholms-området där barn i åldern 10-12 får en gratis inspirerande introduktion till programmering och digitalt skapande av volontärer som idag är yrkesverksamma alt. studerar något inom IT/teknik. - Undersöka förutsättningarna för att starta ännu en kodstuga i Stockholms-området. - Pilot och implementering av en lärarkodstuga dit lärare kan komma och få en gratis introduktion till programmering och digitalt skapande av våra volontärer. - Utveckling av pedagogiskt material som kopplar samman datalogiskt tänkande med
Målgrupper Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser. - Våra primära målgrupp är barn i åldern 10-12 år med fokus på barn från socioekonomiskt resurssvaga områden och tjejer. Vi verkar för att ha en 50/50 fördelning mellan tjejer och killar i våra kodstugor. - Vår sekundära målgrupp är mellanstadielärare/pedagoger och föräldrar - Yrkesverksamma och studenter inom IT/tech som engagerar sig ideellt som volontärer.
Omfattning Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser komma att omfatta. - Kodboken.se når idag 144 000 besökare per år. - Fyra kodstugor som når totalt 226 st barn. (Tensta: 15 per termin, Hallonbergen: 18 st per termin, Stockholm KTH: 20 st per termin, Stockholm Spotify: 20 st per termin.) - 1 pilot av en lärarkodstuga under VT18 och en etablering under HT18 som når 30 lärare vid upp 4-5 tillfällen under 2018. - Utbildning och stöd gentemot de 31 volontärer som idag verkar i våra kodstugor i Stockholm.

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet. - Uppstart av 4 kodstugor under HT och VT 2018. Varje kodstuga varar under 9 tillfällen per termin. (Q1-Q4). Kontinuerlig kontakt med respektive kodstuga under terminerna. - Volontärbildning inför starten av varje termin (Q1+Q3) - Uppstart av pilot av 1 lärarkodstuga Q1 och uppstart av lärarkodstuga under Q4. - Utveckling av pedagogiskt material som kopplar samman datalogiskt tänkande med fysisk lek under Q1-Q2 med publicering under Q3 på Kodboken.se samt i kodstugorna och lärarkodstugan.	
Uppföljning och utvärdering Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet. - Kodcentrum arbetar utifrån vår theory of change och evaluerar och utvärderar vår verksamhet varje kvartal för att ständigt kunna utveckla vårt arbete och effekten av det (social impact). I vår bifogade verksamhetsplan för 2018 så kan ni se vilka indikatorer som vi kommer att mäta utifrån under året samt hur ofta vi kommer att mäta dessa.	
Kompetens och samarbetspartners Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners. - 31 volontärer i Stockholm som idag är yrkesverksamma eller studerar något inom IT/teknik. - Samverkan med såväl skolor som näringslivet (Spotify, Microsoft, Informator Utbildning, Ericsson och Sigma IT) och målgruppen. - Vårt advisory board med barn/unga samt vår styrelse med bred erfarenhet från näringsliv och ideell sektor + 4 st heltidsanställda på vårt kansli (1 generalsekreterare, en volontärsamordnare, en pedagog och en projektledare)	
Stadsövergripande och öppen verksamhet Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet. Vi verkar uppsökande för att nå 50/50 i alla våra grupper och har i dagsläget 40% tjejer (Q4 2017) i våra kodstugor i Stockholm och våra stugor finns i Tensta, Hallonbergen och City x2. Inför starten av vår lärarkodstuga så vill vi använda oss av Stockholm Stads självskattningsystem för att söka upp lärare på skolor som har lägre resultat där och välkomna lärare från just dessa skolor till piloten och implementeringen. Även i lärarkodstugan vill vi eftersträva en 50/50 fördelning på samma sätt som i våra kodstugor för barn.	
Tillgänglighet Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning. Verksamheten bedrivs i skolor, universitet och hos företag som är tillgänglighetsanpassade. Finns det deltagare med särskilda behov löser vi det i dialog med kontaktpersonen för den specifika lokalen och tar fram en specifik lösning för denne/dessa deltagare.	
Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sätt ni avser att bidra till dem. - Utveckling av undervisning och utbildning (Lärarkodstugor), Kompetensutveckling och kollegialt lärande (Lärarkodstugor), Digitalisering för lärare (Lärarkodstugor), Fritidshem och fritidsklubb (Kodstugor och fysiska lekar i datalogiskt tänkande), Lovskolor och läxhjälp (Kodstugor), Idrott och rörelse (datorfria fysiska lekar i datalogiskt tänkande), Programmering (Kodstugor, Lärarkodstugor och fysiska lekar). 1.1.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning. Källor: Utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2017.	

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Projektledning och samordning kodstugor Stockholm	286 000
Projektledning pilot och implementering av lärarkodstuga	200 000
Utveckling av pedagogiskt material för datorfria lekar kopplat till data	60 000
Volontärutbildning (8 tillfällen)	50 000
Produktion av material (utskrifter)	15 000
Research eventuell uppstart av ytterligare en kodstuga	15 000
Admin (10%)	62 600
Summa sökt belopp, kr:	688 600

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

☒ Ja ☐ Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

Vi har budgeterat ett stöd från Skolverket om 500 000 SEK för 2018 för drift av nationella kodstugor och barnhackathons. Ansökan till Skolverket ska vara inlämnad 2 januari så vi vet inte utfallet av det ännu. 2016 så fick vi ett stöd från Skolverket på 348 303 SEK för just detta och 2017 så fick vi 717 483 SEK. Skolverkets stöd är dock nationellt och berör inte enbart våra kodstugor och hackathons i Stockholm.

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser?

Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

☐ Ja ☒ Nej

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkten avser att täcka

Vi har sökt stöd från Postkodstiftelsen inför 2018 för att stärka våra volontärer och pedagogiken i våra kodstugor nationellt men har ej fått någon respons ännu och har därför inte budgeterat för det inför 2018. Vi har bekräftat stöd från sponsorer inom näringslivet och ett fåtal stiftelser inför 2018 men dessa är relaterade till hela organisationens verksamhet och inte specifikt vårt arbete i Stockholm.

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

Bilagor

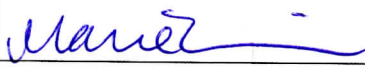
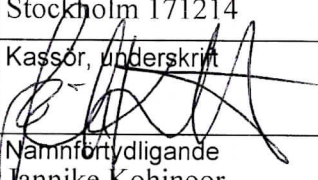
Bilaga	Bifogas denna ansökan	Har lämnats in tidigare, ange datum
Organisationens stadgar	☒ Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	☒ Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	☒ Ja	
Eventuell annan bilaga	☐ Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum Stockholm 171214	Ort och datum Stockholm 171214
Ordförande, underskrift 	Kassör, underskrift 
Namnförtydligande Marie Welin	Namnförtydligande Jannike Kohinoor

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.

Stadga för Kodcentrum

Antagna vid årsmötet 2017-04-29.

§1 Ändamål

Mom 1 Kodcentrums ändamål är att stimulera intresset och generellt höja kunskapsnivån om programmering, digital kompetens och digitalt skapande hos barn och unga. Detta görs genom att Kodcentrum:

- Erbjuder barn och unga en introduktion till programmering och digitalt skapande på ett sätt som bäst möter deras behov utan syfte att ersätta de moment skolan erbjuder
- Samlar barn och unga till mötesplatser i syfte att öka intresset för programmering och digitalt skapande
- Tillhandahåller digitala tjänster som utvecklar barn, ungas och vuxnas kunskaper om programmering och digitalt skapande
- Ökar förståelsen för programmering och den digitala teknikens roll i samhället

§2 Organisation

Mom 1 Kodcentrums juridiska namn är Kodcentrum.

Mom 2 Kodcentrum har sitt säte i Stockholm.

Mom 3 Kodcentrum är en partipolitiskt och religiöst obunden förening.

Mom 4 Alla barn och unga oavsett skola, ursprung eller kunskapsnivå är välkomna att ta del av Kodcentrums verksamhet.

Mom 5 Kodcentrums högsta beslutande organ är årsmötet och därefter Kodcentrums styrelse.

§3 Medlemskap

Mom 1 Alla enskilda individer som ställer sig bakom Kodcentrums ändamålsbeskrivning är välkomna att ansöka om medlemskap i Kodcentrum.

Mom 2 Lokal eller nationell ideell organisation, eller stiftelse som godkänner Kodcentrums ändamål och stadgar kan beviljas medlemskap i Kodcentrum.

Mom 3 Medlem har under kalenderåret aktivt tagit ställning för medlemskap i organisationen genom att ha ansökt om eller på annat sätt bekräftat medlemskap. Styrelsen beslutar om hur medlemskap ska bekräftas. Ansökan av medlemskap av lokal eller nationell ideell organisation, eller stiftelse görs skriftligt och prövas av styrelsen för Kodcentrum.

Mom 4 Medlemskap i Kodcentrum upphör med omedelbar verkan om medlem meddelar styrelsen för Kodcentrum att utträde ur organisationen önskas.

Mom 5 Styrelsen för Kodcentrum kan utesluta en medlem om den motverkar organisationens ändamål så som det uttrycks i denna stadga. Inför ett uteslutande ska styrelsen för Kodcentrum meddela medlemmen att ett uteslutningsärende föreligger samt ge medlemmen möjlighet att yttra sig innan beslut om uteslutning fattas.

§4 Årsmöte

Mom 1 Kodcentrums årsmöte hålls varje år senast innan april månads utgång.

Mom 2 Varje medlem har en röst på årsmötet.

Mom 3 Årsmötet ska utlysas av styrelsen för Kodcentrum till alla medlemmar senast sex veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 4 Om ett ärende ska behandlas på årsmötet måste det ha lyfts i en motion eller proposition. Ett ärende som inkommit för sent kan behandlas av årsmötet om detta med minst tre fjärdedelars majoritet beslutar att ta upp den.

Mom 5 Styrelsen för Kodcentrum har rätt att lägga propositioner till årsmötet och medlemmarna i Kodcentrum har rätt att lägga motioner till årsmötet.

Mom 6 Propositionerna ska vara medlemmarna tillhanda senast fyra veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 7 Motionerna ska vara styrelsen tillhanda senast tre veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 8 Alla kandidaturer till förtroendeuppdrag som väljs på årsmötet ska vara inkomna till valberedningen för Kodcentrum senast fyra veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 9 Samtliga handlingar ska vara medlemmarna tillhanda senast en vecka innan årsmötets öppnande. Samtliga handlingar inbegriper:

- Propositioner
- Motioner och motionssvar från styrelsen för Kodcentrum
- Verksamhetsberättelse och årsredovisning
- Revisionsberättelse
- Valberedningens förslag

Mom 10 Enskilda medlemmar, organisationsombud, styrelsen för Kodcentrum, revisorerna och valberedningen har närvaro-, yttrande-, och förslagsrätt inför årsmötet.

Mom 11 Åtminstone dessa punkter ska behandlas på årsmötet:

- Stämmans öppnande.
- Val av ordförande och sekreterare för stämman.
- Val av protokolljusterare tillika rösträknare.
- Fråga om mötet har blivit utlyst så som det beskrivs i stadgan
- Fastställande av dagordning.
- Presentation av verksamhetsberättelse och årsredovisning för det gångna verksamhetsåret respektive bokföringsåret
- Presentation av revisionsberättelse

- Fråga om ansvarsfrihet för styrelsen för Kodcentrum.
- Behandling av propositioner
- Behandling av motioner
- Fastställa Kodcentrums medlemsavgift för enskilda individer
- Fastställa Kodcentrums medlemsavgift för organisationsmedlemmar
- Besluta om arvode för Kodcentrums styrelse
- Val av ordförande för en mandatperiod om två år
- Val av ledamöter i styrelsen för Kodcentrum för en mandatperiod om minst ett år och max två år
- Val av revisor eller revisionsbyrå för en mandatperiod om ett år
- Val av valberedning för en mandatperiod om ett år
- Övriga frågor
- Stämmans avslutande

Mom 12 Årsmötets protokoll ska vara justerat och tillgängligt för medlemmarna senast två veckor efter årsmötets avslutande.

Mom 13 Beslut fattas med direkt majoritet genom öppen omröstning. Årsmötet är beslutsmässig då samtliga medlemmar har kallats. Sluten omröstning kan ske vid personval om någon så begär. Vid lika röstetal avgör lotten. Undantag från detta gäller endast beslut gällande förändring av denna stadga samt upplösning av föreningen, där beslut fattas enligt §10 och §11 i denna stadga.

Mom 14 Kodcentrums styrelse kan på eget initiativ kalla till extra årsmöte. Extra årsmöte kan också kallas vid begäran från Kodcentrums revisorer. Kallelse ska då utsändas senast 4 veckor innan extra årsmöte. Extra årsmöte ska endast behandla de frågor som föranlett dess sammankallande.

§5 Styrelsen för Kodcentrum

Mom 1 Styrelsen är ansvarig inför årsmötet.

Mom 2 Styrelsens funktion är att leda, styra och kontrollera organisationen.

Mom 3 Styrelsen ansvarar för

- Organisationens verksamhet och ekonomi
- Att organisationens stadga följs
- Verkställande av årsmötesbeslut
- Lägga fram propositioner till årsmötet
- Att formulera motionssvar till inkomna motioner från medlemmarna
- Svara på frågor och på annat sätt finnas tillgängliga för medlemmarna
- Lägga fram verksamhetsberättelse samt ekonomisk berättelse till årsmötet

Mom 4 Till styrelsen väljs minst sju ledamöter, inklusive ordförande och vice ordförande som väljs vid årsmötet.

Mom 5 Styrelsen sammanträder när ordförande, revisorerna, eller en majoritet av styrelsens ledamöter begär det.

Mom 6 Styrelsen är beslutsmässig då samtliga ledamöter har kallats och ordförande och minst 3 av antalet ledamöter är närvarande.

Mom 7 Styrelseledamöter äger närvaro-, yttrande-, förslags- och rösträtt på styrelsens sammanträden. Andra av styrelsen inbjudna äger också närvaro- och yttranderätt.

Mom 8 Protokoll från styrelsens möte ska finnas justerade och tillgängliga för medlemmarna, vid begäran, senast en månad efter mötet.

Mom 9 Styrelsen utser firmatecknare.

Mom 10 Om Kodcentrums tillgångar understiger de löpande kostnaderna för 3 månader så ska ett extra styrelsemöte kallas till omgående.

§6 Kodcentrums valberedning

Mom 1 Till valberedning väljs minst två ledamöter. Valberedningen väljer inom sig en sammankallande.

Mom 2 Valberedningens funktion är att förbereda valen på årsmötet och dess uppgift är att

- utlysa möjligheten att kandidera till förtroendeuppdrag för Kodcentrum
- ta emot nomineringar och klargöra vilka av de nominerade som kandiderar
- intervjua kandidater
- lägga ett förslag på ordförande, vice ordförande, styrelse, valberedning och revisorer senast en vecka innan årsmötets öppnande.

§7 Valbarhet

Mom 1 Alla medlemmar har nomineringsrätt till samtliga förtroendeuppdrag inom Kodcentrum.

Mom 2 Revisorer får inte ha styrelse- eller valberedningsuppdrag inom Kodcentrum.

§8 Redovisningsår

Mom 1 Kodcentrums bokföringsår sträcker sig mellan 1 januari till 31 december.

§9 Tolkning av stadgan

Mom 1 Under pågående verksamhetsår är det styrelsen för Kodcentrum tillsammans med revisorernas tolkning av denna stadga som gäller.

Mom 2 Under pågående årsmöte är det styrelsen för Kodcentrum tillsammans med revisorernas tolkning av denna stadga som gäller såvida inte årsmötet beslutar annorlunda.

§10 Ändring av stadga

Mom 1 För att ändra i denna stadgan, inklusive ändamålet, krävs ett beslut med minst två tredjedelars majoritet på ett årsmöte.

Mom 2 En ändring av stadgan träder i kraft när protokollet från årsmötet är justerat om inte årsmötet beslutar annorlunda.

§11 Upplösning

Mom 1 Beslut om upplösning av organisationen ska tas av två på varandra följande ordinarie årsmöten med minst tre fjärdedelars majoritet vid båda tillfällena.

Mom 2 Årsmötet som beslutar om upplösning beslutar också om organisationens tillgångar, som ska disponeras på ett sätt som överensstämmer med föreningens ändamål.



<Kod
centrum>

Verksamhets- berättelse 2016

Innehåll

Generalsekreteraren har ordet	3
Verksamhetsmål 2016	5
Kodboken.se	6
I kodstugan	8
Barnhackaton	10
Koda i skolan	12
Kodcentrum under året	14
Samarbetspartners	15
Styrelse	16



Generalsekreteraren har ordet

Under 2016 har programmeringens och det digitala skapandets intåg i skolan tagit fart på allvar. Att Skolverket har presenterat ett förslag på förtydligande för dessa kunskapsområden i skolans läroplan är ett exempel på detta. I Kodcentrums kodstugor har vi sedan 2014 bedrivit aktiviteter och utvecklat pedagogiskt material för att inspirera unga till att skapa med kod. Vårt utvecklingsarbete sker i samverkan med näringslivet, skolan och den ideella sektorn, det är då vi kan åstadkomma verklig förändring. I samverkan utvecklar vi konkreta aktiviteter och vägledning för att med så låga trösklar som möjligt få fler att utforska koden bakom tekniken vi använder oss av i vardagen. Lärarna har en oroligt viktig roll i denna förändringsprocess som digitaliseringen innebär. Med modellen *Koda i skolan*, ett tvåårigt projekt som är finansierat av innovationsmyndigheten Vinnova, vill vi stötta, inspirera och ge några exempel på hur det går att ta in programmering och datalogiskt tänkande i undervisningen.

I arbetet med att skapa pusselbitar som underlättar den digitaliseringsprocess som genomsyrar hela samhället, hämtar jag stor inspiration från de över 100 volontärer som finns från Skellefteå i norr till Malmö i söder. De är kodande förebilder som

varje vecka helt gratis ger sin tid och kunskap till nästa generations kodare. I några av våra kodstugor jobbar de tillsammans med intresserade och modiga lärare som delar med sig av sina pedagogiska kunskaper och får en introduktion till att skapa med kod. Dessa kodstugor är lokala exempel på hur samverkan mellan samhällets olika sektorer och aktörer kan se ut för att möta samhällets behov om att höja den generella digitala kompetensen.

Under 2017 ser jag fram emot att tillsammans med våra engagerade näringslivspartners, modiga lärare och härliga volontärer dela de metoder och det material som vi i samverkan utvecklat för att rusta barn och unga med kunskaper som behövs i en digital demokrati.

Med vänlig hälsning,

Emelie Dahlström,
generalsekreterare
Kodcentrum





vänd (↺) 15 grader

peka i (→) riktning

peka mot

gå till x: 55 y: 10

gå till muspekare

glid 1 sek till x: 55 y: 10

ändra x med 10

sätt x till 0

ändra y med 10

sätt y till 0

för alltid
gå 1 steg
om när färgen 7 är
säg (säg) i 1 sekunder
gå till x: 55 y: 10
peka i (→) riktning

när vänsterpil trycks ned
vänd (↺) 15 grader

när högerpil trycks ned
vänd (↻) 15 grader

Verksamhetsmål 2016

Kodboken.se

Att underhålla och utveckla innehållet på Kodboken.se samt marknadsföra plattformen med målet att nå 3 000 användare.

Se sidan 6

Kodstugor

Att skapa ett skalbart format för att lokalt bedriva och starta kodstugor.

Se sidan 8

Barnhackathon

Att tillsammans med olika samarbetspartners genomföra minst 10 barnhack med ca 30 barn per gång.

Se sidan 10

Kod i skolan

Att utveckla och testa en modell för pedagoger i årskurs 4 och 5 som vill komma igång med programmering och digitalt skapande i skolan.

Se sidan 12

Så väcker vi intresset för programmering och digitalt skapande hos barn och unga

Kodcentrum är en ideell förening som helt gratis introducerar barn och unga till programmering och digitalt skapande. I vår verksamhet skapas mötesplatser för att ge barn och unga chansen att prova på, inspireras och utforska att skapa med kod tillsammans med kodande förbilder.

Utgångspunkten i Kodcentrums arbete är samverkan, inom vårt pedagogiska arbete såväl som organisationens utveckling. Finansieringsmodellen som bygger på tre ben; företagssponsring, statligt stöd och bidrag från stiftelser och fonder, avspeglar detta.

Kodcentrum bedriver verksamhet inom fyra olika områden utifrån ändamålet att simulera intresset och generellt höja kunskapsnivån om programmering, digital kompetens och digitalt skapande hos barn och unga. Kodboken.se är den plattform där vi samlar och delar allt det pedagogiska material vi utvecklar till vår egen verksamhet. Materialet på Kodboken.se är öppet och gratis för alla och används sedan i våra kodstugor, på barnhackathon samt i utvecklingsarbetet med att ta fram en modell för pedagoger som vill komma igång med programmering i skolan.



Kodboken.se

Kodboken.se är en sajt för unga kodare, men också för föräldrar, lärare eller pedagoger som vill introducera unga till programmering och digitalt skapande. Sajten är helt gratis att använda och våra uppgifter är indelade i teman; skapa berättelser, skapa spel, skapa program och skapa musik. Till varje tema finns projekt med stegvisa instruktioner för att komma igång, och för att gå vidare till att skapa fritt på egen hand. Dessa instruktioner kompletteras med skärmfria lekar och övningar som beskriver hur man löser olika problem genom datalogiskt tänkande.

Arbetet med att utveckla innehållet på Kodbo-ken.se leds av Kodcentrums pedagog som jobbar några av de 100 volontärer runt om i landet som är särskilt intresserade av lärande och som varje vecka testar och använder sig av materialet i mötet med barnen i kodstugorna. Kodstugorna fungerar som laboratorier för vårt material som med hjälp av volontärernas insats är under konstant utveckling.

Kodkampen

Under 2016 genomförde Kodcentrum tillsammans

med barnkanalen Nickelodeon speltävlingen Kodkampen som gick ut på att skapa sitt drömspel i Scratch. De tävlande kunde hämta inspiration från Nickelodeons TV-serie Game Shakers som handlar om två tjejer som programmerar en succé-app. Tävlingen var öppen för alla mellan 8-16 år och lockade tävland som lämnat in roliga, spännande och nyskapande tävlingsbidrag.

Vinnare utsågs i kategorierna juryns pris och publikens pris. Juryn bestod bland annat av Youtube-stjärnorna Therese Lindgren och Manfred Erlandsson, robotutvecklare Fredrik Löfgren och Kodcentrums barnrepresentant Mireya Anderhag.

"Kodkampen är ett initiativ för att lyfta fram fler förebilder, framförallt tjejer, inom programmering. Vi är helt överväldigade över det positiva gensvaret och engagemanget, både från barn och föräldrar."

Daniel Andersson, VP Produkt & Marknad för Nickelodeon, Viacom



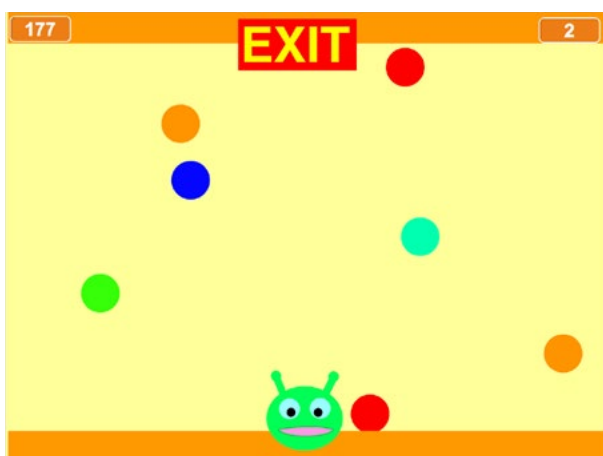
Juryns pris till Aurora Nilsson för spelet "The Maze"

"Jag hade nyligen upptäckt Scratch när jag kom på idén till det annorlunda labyrintspelet "The Maze". Då var det bara fyra dagar kvar innan tävlingsbidraget skulle vara inskickat! Det var så kul att vinna denna tävling. Nu håller jag på att skapa en mobilsimulator, där du kan gå in på appar som Youtube och Spotify, spela upp låtar och ringa"

Aurora Nilsson, 14-år, som förutom att programmera även har en egen Youtube-kanal med DIY-tips



Publikens pris till Kaspian Ringqvist för spelet "Arcade"



Kaspian Ringqvist, 12 år, har med sitt spel "Arcade" fått inspirera unga i Malmö stad till att koda egna spel.

"Här får man fyra spel i ett! Gammal idé i nytt digitalt format. Även om arkadspel funnits länge, känner jag inte till något av minispelet som erbjuds här. Det bästa var att mata aliens och det är ett spel som jag gärna spelar fler gånger!" tyckte juryns robotutvecklare Fredrik Löfgren.

"Kodkampen har inneburit ett ökat självförtroende som Kaspian tar med sig för programmeringen men också, är jag säker på, i andra utmaningar i livet. Nu har jag som förälder till slut också insett vilket kreativt hantverk programmering faktiskt är, och hur användbart det kommer vara i framtiden", säger Viktoria Ringqvist, mamma till Kaspian.



I kodstugan

Genom att skapa ett nätverk av volontärer och kodstugor över hela landet erbjuder Kodcentrum en meningsfull fritidsaktivitet där deltagarna får träffa volontärer i form av yrkesverksamma utvecklare och programmerare samt studenter, som delar med sig av sina programmeringskunskaper. Under 2016 bedrev Kodcentrum elva kodstugor i Göteborg, Linköping, Malmö, Skellefteå, Stockholm, Uppsala, Umeå och Örebro.

I kodstugan uppmuntras barnens egen fantasi och problemlösande förmåga och under kodstugans nio tillfällen får de skapa egna spel, digitala berättelser och prototyper till appar. Det är helt gratis att delta i kodstugan för eleverna i Kodcentrums samarbetsskolor. Tröskeln till att komma igång ska vara så låg som möjligt, därför krävs inga förkunskaper och datorer finns att låna.

Volontärerna i kodstugan fungerar som förebilder och de breddar bilden av vad som kan skapas och vem som kan jobba med programmering. De

öppnar upp ögonen för yrkesroller som utvecklare, speldesigners och krypteringsexperten, samtidigt som de handleder barnen i det egna utforskandet.

Uppstart i Malmö

Våren 2016 startade Kodcentrum i samarbete med Malmö Stadsbibliotek och med stöd från engagerade volontärer hos konsultföretaget One Agency vår sydligaste kodstuga.

"Jag brinner för utveckling och att lösa problem. Med Kodcentrum och deras kodstuga får jag möjlighet att lära ut min passion till nästa generations utvecklare. Att bli volontär var för mig en självklarhet."

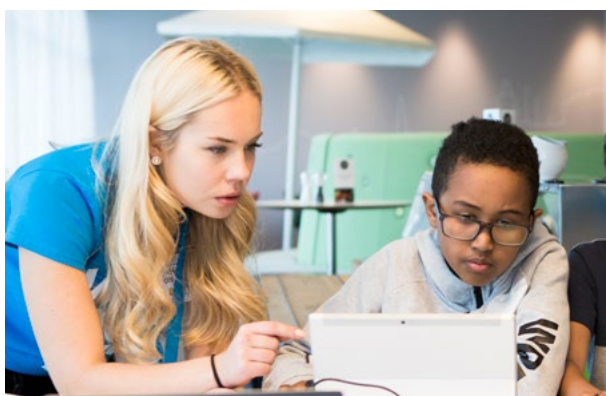
David Wiking, systemutvecklare på IT-konsultföretaget One Agency, ett av Kodcentrums stödföretag



Spotify, som är en av Kodcentrums huvudsponsorer, har öppnat upp sina kontor för en kodstuga varje vecka, både i Göteborg och i Stockholm.

*2016 hade
Kodcentrum över
100 volontärer.*

*2016 deltog över 400
barn i någon av våra
10 kodstugor.*



"Att få träffa unga och lära dem koda ger väldigt mycket energi tillbaka. Jag får se deras kreativitet och utveckling, samtidigt som de får en förebild som visar att programmering kan vara något för alla"

Ellen Hagstrand, volontär och anställd på Microsoft, en av Kodcentrums huvudsponsorer



Barnhackathon

Genom samverkan med sponsorer och samarbetspartners bjuder Kodcentrum varje år in elever och lärare till att skapa med kod i en kreativ professionell miljö. Utöver att få utforska den digitala världens möjligheter ges deltagarna en möjlighet att se hur en framtida arbetsplats kan se ut.

Premiär i Linköping

Under 2016 genomförde Kodcentrum sitt första barnhackathon i Linköping tillsammans med stöd-företaget IFS World. Det var närmare 40 nyfikna 10-åringar från Nya Rydskolan i Linköping som fick utforska programmering och digitalt skapande tillsammans med de anställda.

Eftermiddagen inleddes med att barnen fick ställa frågor om vad det innebär att jobba som programmerare. De anställda på IFS delade med sig av

hur en dag på jobbet kan se ut med felsökningar, problemlösning och samarbete för att hitta nya lösningar. Därefter påbörjades introduktionen till Scratch.

” Att få besöka arbetsplatser och ta del av det som görs, är en stor del i att skapa elevernas framtidsdröm. Om eleverna har en dröm om vad de vill göra i framtiden, så underlättar det motivationen för att kämpa i skolan och kunskapen får en mening. Med detta samarbete visar vi upp en potentiell framtidsdröm, vi visar hur en arbetsplats fungerar och hur man betar sig mot varandra. Det blir synligt vilken kunskap som behövs och vi får se människor som är engagerade i sitt arbete. Vi hoppas detta gör fler elever engagerade i sitt skolarbete för att kunna nå sin framtidsdröm ”, säger biträdande rektor Joakim Bååth.



2016 deltog över
300 barn i 9 hackatons
runt om i Sverige



"För oss på IFS är det viktigt att visa att vi står bakom allas lika möjligheter till att utbilda sig och lära sig nya saker, det är en del av vårt långsiktiga arbete med mångfald, både vad gäller socioekonomisk bakgrund, etnicitet och kön. Eftersom vår organisation består till stor del av ingenjörer och utvecklare är vår framtid beroende av att nyfikna ungdomar väljer att satsa på teknik och programmering. Barnhacket tillsammans med Kodcentrum är därför ett perfekt sätt för oss att både göra en insats för ungdomarna och samtidigt investera i IFS framtid."



Roger Arnroth, HR-chef på IFS,
ett av Kodcentrums stödföretag





Koda i skola

För att kunna erbjuda alla elever likvärdig digital kompetens och grundläggande programmeringskunskaper står skolan inför ett stort kunskapslyft. Med stöd från innovationsmyndigheten Vinnova påbörjades under 2016, *Koda i skolan*, ett tvåårigt projekt för att ta fram en modell för lärare i årskurs 4-5 som vill komma igång med programmering i skolan. Modellen bygger på det pedagogiska material och de erfarenheter som gjorts under de fyra terminer som våra kodstugor har varit igång och utvecklas i samverkan med lärare och elever på Vittra Brotorp, samt projektets näringslivspartners Informator Utbildning, Spotify och EdQu.

För att stegvis testa och utveckla innehållet har workshops med lärare och skolutvecklare genomförts runt om i landet. Modellen innehåller tre delar:

1) Lektionsmaterial för att använda programmering och digitalt skapande i klassrummet som baseras på uppdrag från svenska IT-företag. Ett material med låga trösklar för lärare och elever att ta sig an, kopplade till befintlig läroplan och med möjlighet att själv anpassa till sin undervisning.

Under året lanserade ett av fyra uppdrag från svenska IT-företag. Först ut var Spotify och dess grundare Martin Lorentzon som gav i uppdrag till eleverna att ta fram ett projekt om hur de vill lyssna på musik i framtiden.

2) Kunskapsbas för grundläggande förståelse av datalogiskt tänkande, programmering och digital kompetens som kommer att delas på Kodboken.se.

3) Prototyp till ett läromedel för att testa och öva grundläggande förståelse av datalogiskt tänkande, programmering och digital kompetens, kopplad till kunskapsbasen. Detta läromedel utvecklas tillsammans med EdTech-bolaget EdQu.

I genomförandet av våra workshops jobbar vi nära våra näringslivspartners, som också bjuder in till lärande i sina lokaler. Tillsammans med vår huvudsponsor Microsoft bjöds närmare 100 lärare in till att inspireras och få en introduktion till varför programmering och digitalt skapande kan bidra till att fler barn och unga ges likvärdiga möjligheter till att förstå, behärska och känna självförtroende kring digital teknik.



"Jag ser digital- och teknisk kompetens som ett av de viktigaste och största utvecklingsområdena inom förskola och skola. Som rektor på Vittra Brotorp driver jag dessa frågor både lokalt och centralt inom Vittra och har som ett led i detta arbete öppnat upp skolans lokaler efter skoltid för Kodcentrums kodstuga. Med skolprojektet Kodstart kommer vi jobba ännu närmare varandra för att utveckla en modell för lärare i årskurs 4-5 som vill komma igång med programmering."



Inger Tegelström, rektor och förskolechef Vittra Brotorp

2016 deltog över
600 lärare i våra workshops.



Kodcentrum under året

Vinnare av Reftecs stora pris

Kodcentrum var 2016 års vinnare av Sveriges förenade teknologkårer Reftecs stora pris till den eller de som "främjat svensk teknikutveckling, som genom pedagogiska insatser verkat för de tekniska vetenskapernas studium eller som verkat såsom föredöme för svenska arkitekt-, civilingenjörs-, högskoleingenjörs- och/eller naturvetarstudenter." Vinnare till priset avgörs genom nomineringar från alla teknologkårer och bland tidigare vinnare av Reftecs stora pris finns Tom Tits Experiment, Christer Fuglesang, LEGO, Volvo Personvagnar, Skypes grundare Niklas Zennström, Radioprogrammet Institutet och TV-programmet Hjämkontoret.

Kodcentrum i Almedalen

Digitaliseringen och programmering i skolan var två hett diskuterade frågor under Almedalsveckan i Visby. Kodcentrum var på plats och deltog bland annat i Vinnovas seminarium om hur Sverige kan ta täten i den digitala omställningen. Tillsammans med Microsoft och Doberman bjöd Kodcentrum in till en workshop för beslutsfattare, skolledare, tjänstemän och EdTechentreprenörer som deltog i gruppdiskussioner och datalogiska lekar med utgångspunkten att dela erfarenheter och idéer kring hur vi kan få fler att våga koda.

Kodcentrum meetup

För att stärka det nationella nätverket med kodande volontärer lanserades under 2016 Kodcentrums första meetup, en dag för workshops, utbyte och inspiration. Volontärerna stod i fokus med representanter från 7 av 8 kodstugor runt om i landet. För inspiration och kompetensutveckling var forskaren och teknikgeeken Linda Manilla på plats och berättade om sitt arbete med att fortbilda lärare i Finland inom programmering och digitalt skapande. Jesper Nordin, klassisk kompositör, berättade och demade sin app Gestrum där du genom att dra ditt finger på en skärm kan skapa din helt egen låt, i vilken genre du önskar.

Stockholm stads programmeringskommission

Under året har Kodcentrum tagit plats i Stockholm Stads programmeringskommission som tillsatts under ledning av skolborgarrådet Olle Burell (S). Kommissionen består av representanter från näringslivet, akademien och skolan utgår från tre huvudområden: att skapa jämlika livschanser, att möta morgondagens arbetsmarknad samt att programmering och digitalt skapande ska ge stöd för lärandet. Målet är att löpande bidra med kunskaper och idéer som utvecklar undervisningen och förbättrar alla elevers lärande och måloppfyllelse.

Samarbetspartners

Huvudsponsorer



Ericsson

"Ericsson vill fortsätta driva mjukvaruutvecklingen framåt och med det också uppmuntra den långsiktiga tillväxten av kompetens som kan vara med och driva den utvecklingen. Att barn i ett tidigt stadie blir bekanta med kodning är väldigt viktigt i dagens högteknologiska samhälle och vårt samarbete med Kodcentrum är något vi är mycket stolta över."

Anders Österlund, Head of Employer Branding Ericsson



Informator Utbildning

"Genom att bli huvudsponsorer för Kodcentrum är vi med och ser till att 100 000 killar och tjejer i åldern 9-13 år introduceras för kodning under de närmsta åren. Informators mission är att utveckla Sveriges position som framstående IT-nation och genom Kodcentrum är vi med och skapar förutsättningar för en framtid där Sverige är världsledande inom mjukvaruproduktion".

Emil Robertsson, vd Informator Utbildning



Microsoft

"Vi på Microsoft är otroligt stolta över att bli huvudsponsor för Kodcentrum. Deras arbete med att ge alla unga chanser till kreativitet och digitalt skapande känns oerhört viktigt för oss."

Joke Palmkvist, ansvarig för skola och högre utbildning



Spotify

"Kodcentrum möjliggör ett viktigt möte och kunskapsöverföring mellan barn och unga utan förkunskaper i programmering och yrkesverksamma programmerare och studenter. Som huvudsponsor är Spotify stolta över att vara med och bana väg för att bibehålla Sveriges roll som innovations- och kunskapsnation."

Martin Lorentzon, ordförande och medgrundare Spotify

Stödföretag

IFS World, One Agency, Nordnet och SAP.

Styrelse

Kodcentrums styrelse är inte arvoderade för sina uppdrag, det är en helt ideell insats. Styrelsen är sammansatt för att ha en bred kompetens och med representanter och erfarenheter från IT-sektorn, näringslivet i allmänhet, start-ups, ideell sektor, pedagogik och kommunikation.



Marie Welin, ordförande

Marie har under 30 år arbetat som auktoriserad revisor på PwC med fokus på revision och rådgivning för ideella föreningar och stiftelser. Som ansvarig för PwCs revisions- och rådgivningstjänster till Ideell sektor har Marie bland annat drivit seminariedagen Ideellt Forum och varit huvudansvarig partner för PwCs samhällsengagemang.



Jenny Melander, vice ordförande

Jenny har en civilingenjörsexamen i datateknik och är mjukvaruutvecklare på Tobii AB med erfarenhet från ett antal föreningsstyrelser inom ideell sektor. Jenny är volontär i Kodcentrums kodstuga i Sundbyberg och har en tvärkompetens med intresse för programmering och pedagogik.



Niels Bosma, kassör

Niels är en entreprenör med brinnande intresse för att lära barn programmering. Niels har en examen i datavetenskap och mångårig erfarenhet av att bygga bolag och produkter som förenklar tillvaron. Han är medgrundare till Offerta och Tessin.



Jannike Kohinoor, ledamot

Jannike arbetar som förstelärare med inriktning mot IKT på Mälarhöjdens skola, och har ett stort intresse för digitala verktyg och skolutveckling. 2015 blev Mälarhöjdens skolas IKT-grupp utnämnda till Årets lärarlag i Stockholm, för deras arbete med digitala verktyg i undervisningen. Jannike bloggar på UrFlippat, en blogg för Pedagog Stockholm.

**Katarina Gustafsson, ledamot**

Katarina är programledare för ledarskapsprogrammet Ung Med Makt på Ideell Arena, som jobbar med att utveckla ledarskap inom ideell sektor. Katarina har flerårig erfarenhet som processledare för idéutveckling, organisationsutveckling och strategier för förändringsarbete, med särskild kunskap inom demokrati och normkritiskt arbete.

**Maria Fabricius, ledamot**

Maria är grundare av pr-byrån Number10 där hon även är kreativ chef. Maria har flerårig erfarenhet från några av Sveriges främsta byråer och har ett brinnande intresse för teknik. Detta intresse har bland annat givit liv åt tech-utbildningen Innovation Academy, som hon och byråpartnern Caroline Lidman driver. Maria har även grundat The Collective, ett initiativ som uppmuntrar samarbete mellan människor från olika branscher och bakgrunder.

**Sebastian Stjern, ledamot**

Sebastian är pr-konsult på Westander, med en civilingengörsexamen och bakgrund inom socialt entreprenörskap som grundare av företaget The Fair Tailor. Sebastian har erfarenhet av styrelsearbete i ideell sektor från bland annat Kompis Sverige och SE Forum. Han har arbetat med affärsutveckling på bland annat Stockholms universitet.

**Susanne Birgersdotter, ledamot**

Susanne är entreprenör som startade det egna appbolaget vid köksbordet då hennes dotter behövde en matteapp och Susanne beslutade sig för att göra den själv. Susanne har expertis och erfarenhet inom coaching, kundrelationer, försäljning och ledarskap. Idag jobbar hon med visionen att göra appar som skapar verkliga livserfarenheter där varje användare interagerar med sin smartphone.



<Kod centrum>

Norrsken House
Birger Jarlsgatan 57c
113 56 Stockholm

Kodcentrum.se

Kodboken.se

Kodcentrum
Org nr 802477-2777

Årsredovisning för räkenskapsåret 2016

Styrelsen avger följande årsredovisning.

Innehåll	Sida
- förvaltningsberättelse	2
- resultaträkning	5
- balansräkning	6
- noter	7

Om inte annat särskilt anges, redovisas alla belopp i kronor. Uppgifter inom parentes avser föregående år.

St
Jh
ars
MAT
80
49

Förvaltningsberättelse

Verksamheten

Allmänt om verksamheten

Kodcentrum är en svensk ideell förening som helt gratis introducerar barn och unga till programmering och digitalt skapande. Föreningen grundades 2014 och verksamheten är icke vinstdrivande samt religiöst och partipolitiskt obunden. I digitaliseringens framfart blir tekniken både bättre, mer avancerad och mer tillgänglig. Då programmering inte varit en del av läroplanen tillgängliggör Kodcentrum gratis denna kunskap genom fysiska mötesplatser som våra kodstugor och barnhack, men också genom vår digitala plattform Kodboken.se. I ett tvåårigt projekt utvecklar Kodcentrum också en modell för att stötta pedagoger som vill komma igång med programmering i skolan. Föreningen är öppen för alla och man kan kostnadsfritt bli medlem i Kodcentrum och därmed stödja verksamheten. Kodcentrum genomgår årlig revision av auktoriserad revisor.

Främjande av ändamålet

Kodcentrums ändamål är att stimulera intresset och generellt höja kunskapsnivån om programmering, digital kompetens och digitalt skapande hos barn och unga.

Kodstugor

Genom att skapa ett nätverk av volontärer och så kallade kodstugor över hela landet erbjuder Kodcentrum en meningsfull fritidsaktivitet där 9-13 åringar får träffa volontärer i form av yrkesverksamma utvecklare och programmerare samt studenter, som delar med sig av sina programmeringskunskaper. Under vårterminen 2016 bedrev Kodcentrum kodstugor i Malmö, Göteborg, Skellefteå, Stockholm, Uppsala, Umeå och Örebro. Under höstterminen bedrevs kodstugor i Malmö, Linköping, Göteborg, Skellefteå, Stockholm, Uppsala, Umeå och Västerås.

I våra kodstugor skapas en viktig mötesplats där barn och unga ges möjlighet att samlas kring ett gemensamt intresse, träffa nya vänner samt äldre förebilder inom deltagargruppen och bland volontärerna. Genom kunskaper om programmering och digitalt skapande får deltagarna verktyg för att inte bara vara passiva konsumenterna utan också aktiva producenter av digitala tjänster, spel, funktioner och program.

Under den introduktionstermin som Kodcentrum erbjuder med kodstugan introduceras deltagarna till programmeringsspråket Scratch. Scratch är ett programmeringsspråk som på ett kreativt och utforskande sätt lär ut grunderna i programmering genom att skapa interaktiva berättelser, spel och animationer. Scratch är helt gratis och framtaget av det amerikanska universitet MIT och vänder sig till barn och unga mellan 8-16 år.

Barnhack

För att nå fler och bredare genomför Kodcentrum barnhack tillsammans med våra sponsorer. Barnhack är en dag då barn och unga mellan 9 - 13 år tillsammans med en medföljande vuxen introduceras och får utforska programmering. Vi ser stora synergier i att barn och föräldrar deltar tillsammans då digitaliseringen kräver kunskapslyft och kompetensutveckling även bland vuxna och äldre. Under barnhacken öppnar sponsorerna sina lokaler och visar hur en framtida arbetsplats kan se ut. Det är gratis att delta och kräver inga förkunskaper. På plats finns kunniga volontärer som stöttar och svarar på frågor.

Handwritten notes in blue ink at the bottom of the page: "ars", "MT", "sl", "su", "ka", and a small signature "sh" on the left.

Kodboken.se

För att nå barn och föräldrar, men också lärare i städer där vi inte har fysisk verksamhet lanserade Kodcentrum i december 2015 Kodboken.se, en digital plattform där vi tillgängliggör vårt pedagogiska material. Hemsidan vänder sig till såväl barn och unga som föräldrar och lärare som vill få konkreta tips på hur man kan introducera programmering till en yngre målgrupp. Den innehåller såväl temabaserade lektionsupplägg som inspirationsvideos och exempel på analoga lekar som beskriver hur man löser olika problem genom datalogiskt tänkande.

Kod i skolan

För att kunna nå ännu fler barn och unga jobbar Kodcentrum under 2016-2017 med att ta fram stöd till pedagoger i skolan. Projektet Kodstart, med stöd från Vinnova, är ett sektoröverskridande projekt med syfte att ta fram en modell för lärare i årskurs 4-5 som vill komma igång med programmering i skolan. Modellen innehåller:

- Lärarhack, kompetenshöjande workshops för lärare förlagd hos svenska IT-företag
- Lektionshack, lärarhandledningar och case-baserade elevprojekt.
- Prototyp för ett digitalt utvärderingsverktyg för att testa kunskapsutveckling av inom digital kompetens, datalogi och programmering.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Under räkenskapsåret har en projektledare för projektet Kodstart rekryterats. Projektledaren för kodstugor och volontärer har gått på föräldraledighet och en vikarie rekryterats. Totalt jobbar fyra personer på Kodcentrums kansli. Under 2016 har Kodcentrum genomfört en programmeringstävling tillsammans med barnkanalen Nickelodeon. Kodcentrum har under året tilldelats Reftecs stora pris för arbetet med att introducera barn och unga till programmering. Generalsekreteraren representerar Kodcentrum i Stockholm Stads programmeringskommission. Kodcentrum har medverkat som talare vid ett antal externa event så som Almedalen och SETT-dagarna. Flera företag har tillkommit som sponsorer under räkenskapsåret, däribland Ericsson, Microsoft och IFS World.

Medlemmar och lokalföreningar

År 2016 uppgick medlemsantalet till 451.

Kodcentrum består av en moderförening med fem lokalföreningar som täcker in de städer där vi bedriver våra kostnadsfria kodstugor.

Flerårsöversikt

		2016	2015	2014
Nettoomsättning	tkr	3 190	2 232	865
Resultat efter finansiella poster	tkr	488	223	201
Soliditet	%	53,1	29,0	21,6

SL
MF
AS
XG

Förändringar i eget kapital

	Resultat föregående år	Balanserat kapital	Totalt
Ingående balans	223 112	201 049	424 161
Överfört i ny räkning	-223 112	223 112	-
Årets resultat	-	488 016	488 016
Belopp vid årets utgång	0	912 177	912 177

Resultatdisposition

Balanserat resultat	424 161
Årets resultat	488 016
Totalt	912 177

Handwritten signatures and initials in blue ink, including "JH", "KS", "MG", "SH", "SS", "KH", and "Sg".

Resultaträkning	Not	2016-01-01 -2016-12-31	2015-01-01 -2015-12-31
Rörelseintäkter, lagerförändringar m.m.			
Nettoomsättning	2	3 189 532	2 232 443
Summa rörelseintäkter, lagerförändringar m.m.		3 189 532	2 232 443
Rörelsekostnader			
Övriga externa kostnader		-613 865	-561 263
Personalkostnader	3	-2 087 412	-1 447 681
Summa rörelsekostnader		-2 701 277	-2 008 944
Rörelseresultat		488 255	223 499
Finansiella poster			
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter		4	67
Räntekostnader och liknande resultatposter		-243	-454
Summa finansiella poster		-239	-387
Resultat efter finansiella poster		488 016	223 112
Resultat före skatt		488 016	223 112
Årets resultat		488 016	223 112

SS R AS
MT SV
K9

Balansräkning	2016-12-31	2015-12-31
Tillgångar		
Omsättningstillgångar		
Kortfristiga fordringar		
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	-	85 500
Summa kortfristiga fordringar	0	85 500
Kassa och bank		
Kassa och Bank	1 719 267	1 375 898
Summa kassa och bank	1 719 267	1 375 898
Summa omsättningstillgångar	1 719 267	1 461 398
Summa tillgångar	1 719 267	1 461 398
Eget kapital och skulder		
Eget kapital		
Fritt eget kapital		
Balanserat resultat	424 161	201 049
Årets resultat	488 016	223 112
Summa fritt eget kapital	912 177	424 161
Summa eget kapital	912 177	424 161
Kortfristiga skulder		
Leverantörsskulder	48 567	36 304
Skatteskulder	27 075	14 473
Övriga skulder	65 609	45 133
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	665 839	941 327
Summa kortfristiga skulder	807 090	1 037 237
Summa eget kapital och skulder	1 719 267	1 461 398

SS
Jm
AS
SD
M
XG
Sg

Noter

Not 1 Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänna upplysningar

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2016:10) om årsredovisning i mindre företag.

Årsredovisningen har upprättats för första gången i enlighet med BFNAR 2016:10 Årsredovisning i mindre företag, vilket kan innebära en bristande jämförbarhet mellan räkenskapsåret och det närmast föregående räkenskapsåret.

Intäktsredovisning

Intäkter redovisas till det verkliga värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

Erhållna gåvor

Erhållna gåvor intäktsredovisas när gåvan sakrättsligt är genomförd. Intäkten motsvarar tillgångens anskaffningsvärde.

Erhållna bidrag

Som bidrag räknas likvida medel som en förening erhåller från en bidragsgivare som är ett offentligt organ. Ett villkorat bidrag är ett bidrag som förenats med villkor som innebär återbetalningsskyldighet om villkoret inte uppfylls.

Ett bidrag intäktsredovisas i den period då bidraget utbetalas till föreningen. Om bidraget är till för att täcka specifika kostnader sker intäktsredovisningen på sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget är avsett att täcka.

Intäktsredovisning av ett villkorat bidrag sker endast när det med hög grad av sannolikhet kan bedömas att bidraget inte kommer att återkrävas.

Handwritten notes in blue ink:

- Handwritten "5" above "jn"
- Handwritten "acs" below "jn"
- Handwritten "ss" below "acs"
- Handwritten "K" below "ss"
- Handwritten "K9" to the right of "K"
- Handwritten "MD" below "K"
- Handwritten "sg" at the bottom

Upplysningar till resultaträkningen

Not 2 Nettoomsättning

	<u>2016-01-01</u> <u>-2016-12-31</u>	<u>2015-01-01</u> <u>-2015-12-31</u>
Verksamhetens nettoomsättning fördelar sig enligt följande:		
Sponsring företag	1 538 677	1 038 085
Bidrag, stiftelser	558 334	461 666
Bidrag, statliga & kommunala	1 082 930	714 004
Bidrag privatpersoner	-	5 000
Övriga intäkter	9 591	13 688
Summa	3 189 532	2 232 443

Not 3 Medelantalet anställda

	<u>2016-01-01</u> <u>-2016-12-31</u>	<u>2015-01-01</u> <u>-2015-12-31</u>
Medelantalet anställda under räkenskapsåret har varit		
Antal kvinnor	5	3
Summa	5	3

Handwritten notes in blue ink:

- SR
- ka
- EP
- cos
- dk
- MG
- sg.
- in

Not 4 Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

Kodcentrum flyttade i januari till ett nytt kontor på Norrsken House.

Stockholm 2017-03-30



Marie Welin
Ordförande



Emelie Dahlström
Generalsekreterare



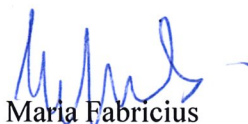
Jenny Melander
Vice ordförande



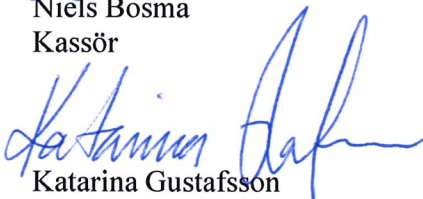
Susanne Birgersdotter
ledamot



Niels Bosma
Kassör



Maria Fabricius
Ledamot



Katarina Gustafsson
Ledamot



Jannike Kohinoor
Ledamot



Sebastian Sjöern
Ledamot

Min revisionsberättelse har lämnats 2017 - 04 - 07.



Carola Nilsson
Auktoriserad revisor

Revisionsberättelse

Till årsmötet i Kodcentrum, org.nr 802477-2777

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Kodcentrum för år 2016.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2016 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Det är styrelsen som har ansvaret för den andra informationen. Den andra informationen består av Verksamhetsberättelse 2016, men innefattar inte årsredovisningen och min revisionsberättelse avseende denna.

Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även den kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om beslut har fattats om att avveckla verksamheten.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller fel och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på fel, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Kodcentrum för år 2016.

Jag tillstyrker att föreningsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet.

Tyresö den 7 april 2017



Carola Nilsson

Auktoriserad revisor



Verksamhetsplan 2018

2017-12-14

Kodcentrum

Kodcentrum är en ideell förening som gratis introducerar barn till programmering och digitalt skapande, samtidigt som vi breddar bilden av vem som kan programmera och vad som är uppbyggt av kod. Vi samlar ideella krafter, skolor, myndigheter, kommuner och näringsliv för att stärka barns digitala kunskaper och förmågor.

I en alltmer digitaliserad värld blir programmeringskunskaper och en förståelse för hur digitala tjänster och produkter fungerar allt viktigare. Det är en demokratifråga och en förutsättning för att kunna ta del av viktiga samhällsfunktioner, påverka samhällsutvecklingen och vara en kritisk konsument av digitala produkter och tjänster. Det är också en förutsättning för att kunna få jobb, eftersom framtidens arbetsmarknad och behov kommer att kräva digital kompetens.

Vår mission är att väcka intresset för digitalt skapande och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod.

Vår vision är att alla barn ska ha samma förutsättningar att lära sig programmering och digitalt skapande.

Vi är samverkande, inkluderande och inspirerande. Vår organisation genomsyras av en rörlighet och lyhördhet i förhållande till en föränderlig omvärld. Vi är brobyggare och samarbetar med andra som vill väcka barns intresse för programmering och digitalt skapande.

Våra volontärer består främst av yrkesverksamma och studerande programmerare, som brinner för att alla barn oavsett bakgrund borde ges möjlighet att få testa på att skapa med kod. Volontärens roll är att vara en förebild och visa bredden i vad som är möjligt att skapa med kod utifrån olika intressen och yrkesroller. Kodcentrums förmåga att attrahera, behålla och motivera volontärer är av central betydelse för verksamheten.

Strategi och mål

Kodcentrums mål är att stimulera intresset och generellt höja kunskapsnivån om programmering och digitalt skapande hos barn. Vi vill visa att alla kan skapa med kod. Detta åstadkommer vi genom att:

1. Skapa digitala plattformar. Vi utvecklar barns, och vuxna i barns närhets, kunskaper om programmering och digitalt skapande.

2. Skapa pedagogiskt material. Vi introducerar barn till programmering och digitalt skapande utifrån deras behov och intressen. Vi erbjuder ett komplement till skolans undervisning i mellanstadiet och bistår skolan med pedagogiskt material.

3. Skapa mötesplatser. Vi samlar barn till mötesplatser i syfte att öka intresset för programmering och digitalt skapande, samtidigt som vi breddar bilden av vem som kan programmera och vad som är uppbyggt av kod. Vi samlar också lärare och pedagoger till mötesplatser i syfte att öka deras kunskaper i att lära ut programmering och digitalt skapande till barn.

4. Opinionsbilda. Vi är en aktiv röst i samhällsdebatten som vill bidra till att öka den digitala kompetensen i samhället och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod.

Våra målgrupper

Kodcentrums primära målgrupp är barn mellan 10–12 år utan förkunskaper i programmering och digitalt skapande. Vi vill visa att alla kan skapa med kod, oavsett kön eller socioekonomisk bakgrund, och nå de barn som har som störst risk att hamna i ett digitalt utanförskap. Våra särskilt prioriterade målgrupper är flickor samt barn från resurssvaga områden.

För att nå vår primära målgrupp har Kodcentrum skolan, främst lärare och pedagoger, som sekundär målgrupp.

Skolan

Den 1 juli 2018 införs förtydliganden och förstärkningar i läroplaner, kursplaner och ämnesplaner för skolan, som syftar till att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens. Det innebär att programmering införs som ett tydligt inslag i teknik och matematik samt att eleverna ska kunna lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik i alla skolämnen.

Många lärare som ska undervisa i programmering och digital kompetens saknar utbildning i ämnet eller känner sig osäkra på sin förmåga att lära ut detta. För att bidra till en likvärdig skola där alla barn får samma möjligheter att lära sig programmering verkar Kodcentrum för att stärka lärarna och ge dem bättre förutsättningar att bidra till elevernas utveckling.

Våra samarbetspartners

Samarbetspartners

Samarbete sker med företag, kommuner, myndigheter och ideella organisationer som återspeglar Kodcentrums kärnvärden.

Verksamhetsmål och aktiviteter 2018

1. Kodboken.se

Mål: Ta och stärka positionen som det självklara förstavalet för alla som vill komma igång med programmering och digitalt skapande för barn med målet att nå 10 000 användare i veckan.

Aktiviteter:

- a. Undersöka förutsättningarna för en eventuell plattformsflytt under 2019.
- b. Utveckla materialet på sajten för ökad inkludering kopplat till t.ex. barns olika förutsättningar för inläring. (t.ex. filmade handledningar)
- c. Fortsätta att utveckla eget material men även komplettera sajten med andras material.
- d. Implementera en kraftfull struktur för kontinuerligt SEO och Google Adwords underhåll.
- e. Förtydliga Kodboken.se målgrupp och anpassa materialet och tonaliteten därefter.
- f. Två etablerade och kommunicerade uppdrag kopplat till företag inom it/tech/innovation/socialt entreprenörskap med en tydlig koppling till de globala målen.

2. Kodstugor

Mål: Skala upp våra fysiska mötesplatser för att nå fler barn med så positiv effekt som möjligt.

- a. Starta tre nya kodstugor med en tydlig närvaro från start i samtliga samhällssektorer. Minst två av dessa på för Kodcentrum nya orter.
- b. Utveckla ”den flexibla kodstugan” och fortsätta att utmana innehållet i våra befintliga kodstugor för att nå fler barn på ett bättre sätt. (t.ex. 4-veckors format istället för 9-veckors format och GBG-formatet kopplat till barns egna idéer och kreativitet)
- c. Förstärka och utveckla volontärskapet genom obligatorisk introduktionsutbildning och utvecklade metoder.
- d. Stärka förebildsaspekten och ha minst ett inspirerande studiebesök på en inspirerande arbetsplats per termin.
- e. Verka för en 50/50 fördelning mellan tjejer och killar bland såväl barnen som volontärer
- f. Samarbeta med minst 3 skolor och exklusivt erbjuda skolans elever platser i kodstugan med syftet att bättre nå vår primära målgrupp.
- g. Främja det lokala ansvaret för koordination och rekrytering för en kodstuga.
- h. Utvärdera lokalkommitten i Göteborg och verka för att driva lokala projekt med ytterligare en lokalkommitté.
- i. Verka för att behålla minst 60% av våra volontärer över två terminer.

3. Koda i skolan

Mål: Lämna projektformen och konkretisera och bygga upp ett tydligt verksamhetsområde inom Kodcentrum.

- a. Skapa och evaluera minst en pilot av en lärarkodstuga
- b. Utveckla och etablera ”lärarfiltret” och se till så att det finns övningar kopplat till sju ämnen i grundskolan.
- c. I samarbete med Kulturskolan ta fram en pilot anpassad för barn med olika förutsättningar för inlärande.
- d. Genomföra 6 st fortbildande aktiviteter för lärare.

4. Barnhackathon

Mål: Arrangera barnhackathon som har en betydande positiv påverkan på målgruppen och där det finns en plan för fortsatt aktivitet som inte är beroende av Kodcentrums närvaro.

- a.** Verka för att arrangera ett större barnhackathon i Göteborg under 2018
- b.** Leverera kvalitativa barnhackathon i de samarbeten där det ingår.
- c.** Skapa en strukturerad manual/guide för hur vi arbetar med barnhackathon.
- d.** Arrangera en "Kodcentrum Hack Week" i våra kodstugor under samma vecka under terminen och kommunicera ut det som ett nationellt hackathon kopplat till något av de globala målen.

5. Organisationen

Mål: Bygga en hållbar organisationsstruktur där vi mår bra och har innovativa och inspirerande innovationsprocesser.

- a.** Säkerhetsställa finansiering för ett kansli med 6 heltidsanställda (5 MSEK)
- b.** Verka för att behålla och utveckla befintliga partnerskap och säkerhetsställa ytterligare 1 huvudpartner.
- c.** Genomföra projektansökningar till Arvsfonden, Skolverket, Postkodstiftelsen och Stockholm Stad.
- d.** Få finansiering från ytterligare minst 1 kommun under året.
- e.** Utveckla vår effektmätning med målsättningen att vara i framkant när det gäller rapportering inom hållbarhet.
- f.** Säkra Kodcentrums rutiner för hantering av personuppgifter enligt GDPR-reglerna.
- g.** I så stor utsträckning som möjligt alltid inkludera samtliga verksamhetsområden i våra åtaganden för största möjliga effekt.
- h.** Utveckla värdegrundsarbetet
- i.** Undersöka och paketera medlemskapet
- j.** Etablering av vårt pedagogiska råd
- k.** Etablering av vårt advisory board

6. Kommunikation

Mål: Stärka och utveckla Kodcentrums varumärke gentemot våra primära och sekundära målgrupper för att bibehålla vår relevans.

- a.** Närvara och aktivt delta i Almedalen
- b.** Rekrytera en person som har ett övergripande ansvar för vår kommunikation
- c.** Aktivera för opinionsbildning
- d.** Pilota en Youtube-kanal för rörligt material som enbart är riktad mot vår primära målgrupp.

Mätetal 2018

Område	Antal mätningar/år	Mål
Kodboken		
Antal användare av Kodboken.se / vecka.	4	10'/v
Kodstugor		
Antal kodstugor	2	14
Antal barn i kodstugor (f/p)	2	560
Antal volontärer (f/p)	2	130
Antal volontärer som stannar/lämnar	2	60%
Antal utbildade volontärer	2	100
Antal barn som har fått en grundläggande förståelse för vad programmering och digitalt skapande innebär	2	90%
Antal barn som har fått ökat självförtroende när det gäller att lösa problem och förverkliga idéer med hjälp av programmering och digitalt skapande	2	90%
Antal barn som har fått en ökad förståelse för vad man kan arbeta med inom programmering och digitalt skapande	2	90%
Antal barn som vill fortsätta att lära sig mer om programmering och digitalt skapande om möjligheten fanns	2	50%
Barnhack		
Antal genomförda hack	4	6
Antal deltagare i barnhack (f/p)	4	400
Koda i skolan		
Antal fortbildande aktiviteter för lärare	4	6
Antal deltagare i fortbildande aktiviteter för lärare	4	400
Antal lärarkodstugor	2	1
Antal barn som introduceras till programmering och digitalt skapande via lärare	4	10 200
Antal lärare som har fått en grundläggande förståelse för vad programmering och digitalt skapande innebär	2	90%
Antal lärare som har fått ökat självförtroende när det gäller att lösa problem och förverkliga idéer med hjälp av programmering och digitalt skapande	2	90%
Antal lärare som vill fortsätta att lära sig mer om programmering och digitalt skapande om möjligheten fanns	2	50%
Kommunikation		
Antal mottagare av Koda med barn	4	3300

Organisation

Summa intäkter	4	5 MSEK	
Summa intäkter i pipeline	4	10 MSEK	12 MSEK
Antal aktiverade utvecklingsplaner	2	100%	100%
Andel av intäkter som går till admin	1	15%	10%
Antal personer på kansliet	1	6	7
Antal lokalkommittéer	1	2	2

Kodcentrum

Budget 2018

Konto	Budget 2018
Intäkter 2017	
3276 Sponsring företag	2 396 167
3280 Bidrag från stiftelser	717 245
3320 Kommunala och statliga bidrag	1 015 000
3998 Övriga rörelseintäkter	50 000
SUMMA INTÄKTER	4 178 412
Kostnader	
Direkta verksamhetskostnader	
5980 Evenemang sponsorer/samarbetspartners/volontärer	100 000
4070 Övriga direkta verksamhetskostnader (barnhack/workshop)	60 000
Övriga externa kostnader	
5010 Lokalhyra	216 000
5090 Övriga lokalkostnader	1 000
5410 Förbrukningsinventarier	5 000
5420 Programvaror	40 000
5810 Biljetter	40 000
5811 Resor inrikes	10 000
5830 Kost och logi	50 000
5900 Reklam och PR	120 000
5930 Reklarmtryck och direktreklam	2 000
5985 Digitalt informationsmaterial	130 000
6040 Kontokortsavgifter	1 000
6070 Representation	5 000

6110 Kontorsmaterial	5 000
6150 Trycksaker	5 000
6212 Mobiltelefon	40 000
6250 Porto	3 000
6310 Försäkringar	7 000
6420 Ersättning till revisor	60 000
6530 Redovisningstjänster	120 000
6540 IT tjänster	3 000
6541 IT tjänster/webb	10 000
6570 Bankkostnader	6 000
6985 Konsultarvode (digitalt informationsmaterial)	10 000
6970 Tidningar, tidskrifter och facklitteratur	1 000
6990 Övriga externa kostnader	1 000

Personalkostnader

7210 Lön tjänstemän	1 587 100
7211 Lön generalsekreteraren	325 992
Ersättare Ronnie	350 000
7212 Lön timanställda	120 000
7285 Semesterlöner till tjänstemän	21 392
7321 Skattefria traktamenten, Sverige	5 000
7410 Pensionsförsäkringspremier	63 939
7411 Pensionsförsäkringspremier generalsekreteraren	16 590
7510 Lagstadgade arbetsgivaravgifter	660 189
7570 Arbetsmarknadsförsäkring	1 000
7610 Utbildning (för personalen)	40 000
7630 Personalrepresentation	4 000
7690 Övriga personalkostnader	15 000
7691 Personalrekrytering	5 000
7699 Övriga personalkostnader	5 000

SUMMA KOSTNADER

4 271 202

ÅRETS RESULTAT

-92 790