



LJUNGBY
KOMMUN

Barn- och utbildningsförvaltningen

2018-02-28

Skolinspektionen

Svar gällande

förelägganden vid

tillsyn 2017

i Ljungby kommun

Dnr 43 2016:10515

Efter Skolinspektionens tillsyn redovisar Ljungby kommun skriftligt de åtgärder som har vidtagits och kommer att vidtas.

För ytterligare information är ni välkomna att ta kontakt med

Barn- och utbildningschef Nils-Göran Jonasson, nils-goran.jonasson@ljungby.se
0372-78 94 01

Skolområdeschef Hans Holmquist, hans.holmqvist@ljungby.se
0372-78 94 02

dag som ovan

Nils-Göran Jonasson
barn- och utbildningschef

Hans Holmquist
skolområdeschef

POSTADRESS
341 83 Ljungby

BESÖKSADRESS
Olofsgatan 9

TELEFON
0372-78 90 00 vx

ORG NR
212000-0670

E-POST
barn.och.utbildningsnamnden@ljungby.se

WEBBPLATS
www.ljungby.se

BANKGIRO
156-0879

Enhet/Verksamhet:Grundskola

Föreläggande gällande bedömning:

Se till att eleverna i grundskolan får studiehandledning på modersmålet utifrån sina behov.

Enhetens/verksamhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.

Vad har vi gjort?/Vad pågår ?

Vi har påbörjat:

- Informationsinsatser riktade till rektorer/ lärare inom kommunen för att tydliggöra studiehandledarens uppdrag samt öka förståelsen för studiehandledningen som stödform. Som en del i insatsen tydliggöra för rektorerna ansvarsfrågan.
- Kompetensutvecklingsinsatser riktade till studiehandledare för att öka deras kunskaper om det svenska skolsystemet, styrdokumentet och specifika ämneskunskaper.

Vad kommer vi att göra?

- Förbättra arbetet med utredningar av elevernas behov. Ta tillvara på kartläggningar och göra utredningarna djupare och mera detaljrika.
- Upprätta åtgärdsprogram utifrån varje elevs behov av insatser. I åtgärdsprogrammen kommer åtgärderna framgå samt omfattningen av insatserna och hur den kommer att följas upp.
- Tydliggöra för rektor att vid fördelningen av enhetens resurser skall det bevakas att elevens behov av studiehandledning tillgodoses.
- Förändra blanketten ”Beslut om studiehandledning på modersmål” så att den beslutande rektor anger, mot bakgrund av den utförda utredningen/kartläggningen av elevens tidigare kunskaper, antalet timmar som den enskilde eleven behöver studiehandledning på modersmål.
- Informationsinsatser riktade till alla rektorer/ lärare inom kommunen för att tydliggöra studiehandledarens uppdrag samt öka förståelsen för studiehandledningen som stödform och studiehandledarens uppdrag.
- Som en del av informationsinsatser riktade till rektorer/lärare kommer även frågorna kring uppföljning och omfattning diskuteras så att det tydligt framgår vid beslutet om studiehandledning på modersmål vilket behov eleven har.
- Intensifiera studiehandledarnas arbete med pedagogiska planeringar/lektionsdesign som ett verktyg för att tillgodose elevernas behov av återkoppling och av

tydliggörande av studiehandledningen syfte.

- Utveckla utbytet mellan anställda studiehandledare och undervisande lärare tex vid kompetensutveckling och planering av undervisningen.
- Utveckla metoder för studiehandledning så att alla elever som har behov av studiehandledning får det även om det inte finns lärare med rätt modersmål. Det innebär att man använder tex digitala verktyg, tolk, eleven får hjälp med strategier för sin egen inläring.

Förväntat utfall

Vidtagna åtgärder förväntas resultera i att eleverna i grundskolan får studiehandledning på modersmål utifrån sina behov och når skolans mål.