

§ 8**Läromedelspolicy****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till läromedelspolicy för Stockholms stad skolor och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 mars 2018, dnr 1.3.2-9079/2017.

Utbildningsnämnden fick i stadens budget för 2017 i uppdrag att ta fram en läromedelspolicy. Skolorna har behov av stöd i att pröva nytt, utvärdera och kvalitetssäkra. Initiativ ska tas för fördjupad dialog med branschen för att höja kvaliteten ytterligare på läromedel, inte minst genom ämnesdidaktisk forskning.

I förslaget till policy fördelas ansvaret för läromedel mellan skola och förvaltning. Skolornas autonomi är utgångspunkten för ansvarsfördelningen

Policyn innebär att val av läromedel, lärverktyg och lärresurser görs av lärarna som en del av deras profession, utifrån didaktiska överväganden. Förvaltningen ansvarar för att tillgängliggöra information om vilka regler som gäller för inköp, personuppgiftshantering, vilka standarder stadens system använder samt tillhandahåller information och stöd till lärares kompetensutveckling i fråga om val av läromedel, utvärdering och kvalitetssäkring. Stödet ska utgå från relevant forskning om läromedel och läromedelsanvändning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med gymnasieavdelningen, grundskoleavdelningen och avdelningen för lärande och elevhälsa.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till läromedelspolicy för Stockholms stad skolor och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (L) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är välkommet att utbildningsnämnden nu antar en läromedelspolicy. Högkvalitativa läromedel är avgörande för att läraren ska kunna genomföra sin undervisning på ett kunskapshöjande sätt. Med bra läromedel ökar möjligheten till en likvärdig skola där alla elever får möjlighet att nå sin fulla potential.

Det är också välkommet att utbildningsförvaltningen i läromedelspolicy ges en vägledande roll vid valet av läromedel. Det är lärarens roll, under rektors ledarskap, att välja ut de läromedel, fysiska eller digitala, som är bäst lämpade för att undervisningen ska leda till kunskapsinläring. Men en central vägledning kan underlätta lärarens arbete och förhindra att hjulet uppfinns på varje skola och i varje klassrum i hela staden.

Enligt utbildningsförvaltningens kartläggning lägger skolorna i genomsnitt 1 % av sin budget på läromedel. Utbildningsförvaltningen anger att en fördjupad analys ska göras, vilket är ytterst viktigt. Läromedel är lärarnas grundläggande arbetsverktyg och det är avgörande att det för varje lärare finns resurser tillgängliga för att införskaffa de verktyg som behövs för undervisningen. Denna analys och dess slutsatser bör rapporteras till utbildningsnämnden och det bör också årligen följas upp att resurserna som läggs på läromedel är tillräckliga. Ansvar är enligt läromedelspolicy rektor som ansvarar för budget och undervisningen på sin skola, men utbildningsnämnden och kommunfullmäktige som ansvarar för skolornas budgetramar måste också informeras om möjligheten för skolorna att uppfylla läromedelspolicyns intentioner. Ingen elev i staden ska hindras i sin kunskapsresa av att det inte finns resurser att införskaffa läromedel.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) hänvisade till det särskilda uttalande från Liberalerna.