



Handläggare
Somia Frej
Telefon: 08-508 33 027

Till
Utbildningsnämnden
2018-04-19

Fördjupad utvärdering av användningen av det socioekonomiska tilläggsanslaget

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Strategier och kvalitetsarbete - Fördjupad analys av det socioekonomiska tilläggsanslaget”.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Niclas Westin
Avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har genomfört en fördjupad analys av användningen av det socioekonomiska tilläggsanslaget i syfte att bidra till en effektivare användning av det socioekonomiska tilläggsanslaget och därigenom öka resultaten för skolor där eleverna har mindre gynnsamma socioekonomiska förutsättningar.

Några av slutsatserna som lyfts fram i utvärderingen är att det skett märkbara förbättringar av arbetet med kvalitetsarbetet på skolorna och samarbetet mellan skolor har ökat. Samtidigt finns utvecklingsområden inom den centrala utbildningsförvaltningens kvalitetsarbete som bland annat handlar om att det behövs tydligare beskrivningar av vilka stödinsatser som finns tillgängliga för skolorna.

Bakgrund/Ärendet

I verksamhetsplanen för 2017 gavs utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en fördjupad analys av användningen av det socioekonomiska tilläggsanslaget. Syftet med studien är att bidra till en effektivare användning av det socioekonomiska tilläggsanslaget och därigenom öka resultaten för skolor där eleverna har mindre gynnsamma socioekonomiska förutsättningar.

De centrala slutsatserna i rapporten är:

- De allra flesta undersökta skolorna har ett gott kvalitetsarbete och hos samtliga finns en medvetenhet om kvalitetsarbetets betydelse. Bedömningen är att det skett märkbara framsteg jämfört med det som framkom vid den utvärdering av det socioekonomiska tilläggsanslaget som genomfördes 2015. Samtidigt finns det fortfarande variationer i hur långt skolorna kommit i sitt kvalitetsarbete.
- På vissa skolor finns en strategi för hur kvalitetsarbetet ska bedrivas, men den har av olika anledningar inte implementerats i skolans organisation. Det är därför en viktig uppgift för central utbildningsförvaltning att i samverkan med skolledningarna utveckla sina stödinsatser gentemot dessa skolor.
- Samarbete mellan skolorna förekommer i större utsträckning och har även fördjupats jämfört med utvärderingen 2015. Men även här finns det variationer i staden. Det ökade samarbetet har också lett till en högre grad av samsyn om det gemensamma uppdraget som går utöver den enskilda skolans elever.
- Styrningen från central utbildningsförvaltning har delvis förändrats sedan 2015 och fokuserar nu i högre utsträckning på skolans processer och organisation. Detta har bidragit till att skolorna utvecklat sitt kvalitetsarbete. Rektorerna upplever i stort att de får ett bra stöd av central utbildningsförvaltning när det gäller särskilda insatser och stöd i det dagliga arbetet, men det finns fortfarande utrymme för förbättringar.
- Det finns förbättringspotential i den centrala utbildningsförvaltningens kvalitetsarbete. Det gäller framförallt hur förvaltningen identifierar goda arbetssätt på skolorna och hur dessa sprids vidare, samt att förvaltningen tydligare beskriver för skolorna vilka stödinsatser som finns tillgängliga för dem. Bedömningen är vidare att det inte behövs fler stödinsatser till skolorna, utan att de stödinsatser som finns blir tydligare för skolorna och att de som sätts in får en tydligare koppling till den enskilda skolans behov.
- Personalförsörjning är en utmaning för skolorna. De behöver, tillsammans med central utbildningsförvaltning överväga flera strategier för att möta utmaningen.
- På många skolor upplevs arbetet med elever i behov av särskilt stöd som en utmaning. För att dessa elevers behov ska kunna tillgodoses så väl som möjligt bör central utbildningsförvaltning överväga att förändra den ekonomiska fördelningsmodellen för verksamhetsstödet, samt fortsätta utveckla organisationen för att bättre möta elever i behov av särskilt stöd.
- Kring flera av de förbättringsområden som observerats kan tilläggas att det på central utbildningsförvaltning pågår ett

utvecklingsarbete som går i linje med rapportens rekommendationer.

Bakgrund till studien, skäl för slutsatser liksom rekommendationer finns att ta del av i den bilagda rapporten.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning.

I utvärderingen har djupintervjuer med ett urval rektorer och chefer genomförts. I arbetet har dessutom en referensgrupp använts bestående av ett mindre urval rektorer och chefer.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Strategier och kvalitetsarbete - Fördjupad analys av det socioekonomiska tilläggsanslaget” som svar på uppdraget om att genomföra en fördjupad analys av fördelningen av det socioekonomiska tilläggsbeloppet.

Bilaga

”Strategier och kvalitetsarbete - Fördjupad analys av det socioekonomiska tilläggsanslaget” inklusive bilagor