

Handläggare
Hans Dahlin
Telefon: 08-508 33 655**Till**
Utbildningsnämnden
2018-04-19

Förskolerapport 2017

Samlad rapport för Stockholms stads förskoleverksamhet

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner Förskolerapport 2017.
2. Utbildningsnämnden överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

Lena Holmdal
UtbildningsdirektörMarianne Nateus
Avdelningschef

Sammanfattning

Förskolerapporten syftar till att ge en övergripande bild av förskoleverksamheten i Stockholms stad, både kommunal och fristående, med utgångsläge i 2017. Utifrån olika underlag har relevant statistik och resultat sammanställts och analyserats i förhållande till förskolans uppdrag, aktuell forskning och kvalitetsgranskningar.

Det som framkommer i rapporten är en på övergripande nivå positiv bild av förskoleverksamheten i staden som välfungerande och uppskattad. Det finns dock variationer och på flera områden behov av utvecklingsinsatser för att uppnå en ökad kvalitet och likvärdighet. Särskilt utmanande är situationen vad gäller personalens utbildningsnivå och kompetensförsörjning.

Rapporten lyfter mot den bakgrunden fram några rekommendationer för ökad kvalitet och likvärdighet.

Ärendet

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att utveckla en årlig återkommande stadsövergripande Förskolerapport med fokus på kvalitet och likvärdighet i stadens förskole-

verksamhet. Utgångspunkten är förskolans uppdrag som det formuleras i skollag och läroplan.

I arbetet har ingått att samla in och sammanställa olika underlag om bland annat strukturella förutsättningar från intern statistik och statistik från Skolverket. Därutöver redovisas resultat från Förskoleundersökningen, stadsdelsnämndernas kvalitetsredovisningar och tillsynen av fristående förskolor liksom från stadsövergripande insatser på olika områden. Referenser görs till Vetenskapsrådets sammanställning av forskningsresultat om effekter av förskola och dess likvärdighet, Skolinspektionens kvalitetsgranskning av styrning och ledning av förskola liksom Hållbarhetskommisionens rapport.

Förskolerapporten innehåller analyser av de olika områden som redovisas och en sammanfattande analys med rekommendationer för fortsatt utvecklingsarbete i staden.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

Framtagande av en samlad förskolerapport med rekommendationer för ökad likvärdighet har bedömts ligga väl i linje med barnens bästa ur ett barnrättsperspektiv.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Det framkommer på en övergripande nivå en positiv bild av en allmänt välfungerande och uppskattad verksamhet. Dock finns det variationer i kvaliteten och flera områden behöver arbetas vidare med för en ökad kvalitet och likvärdighet. Särskilt utmanande är situationen vad gäller kompetensförsörjningen där grundutbildning både för förskollärare och barnskötare i regionen har allt för liten omfattning i förhållande till rekryteringsbehoven.

Personalens kompetens är den viktigaste faktorn för förskolans kvalitet. Kompetensförsörjning och kompetensutveckling är därför viktiga områden att utveckla och insatser som bidrar till ökad likvärdighet bör prioriteras utifrån ett barnrättsperspektiv. Följande utvecklingsområden är några av de som mot den bakgrunden lyfts fram i rapporten:

- Det systematiska kvalitetsarbetet behöver i högre grad inriktas mot att skapa hög kvalitet och likvärdighet utifrån de nationella målen i läroplanen. Som underlag för det behövs bland annat tydligare uppföljning av barns förändrade kunskande.

- Med utgångspunkt i den rådande och förväntade utbildningssituationen bör framför allt långsiktiga kompetensförsörjningsinsatser utökas. Särskilt fokus bör läggas på att behålla utbildad personal.
- Utvärdera och utveckla det pedagogiska ledarskapet i stadens förskolor.
- Implementering av den reviderade läroplanen med ett förtydligat undervisningsbegrepp bör prioriteras.
- Ta fram en samlad forsknings- och utvecklingsstrategi för förskolan.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till Förskolerapport 2017 för förskolorna i Stockholms stad och att förslaget överlämnas till kommunstyrelsen för vidare beredning.

Bilaga

Förskolerapport, förskola i Stockholms stad 2017