

Handläggare
Stefan Larsson Lindmark,
Annika Risel, Åsa Eckhardt,
Susannah Sjöberg, Per Janson,
Malin Boman, Peter Fahlander,
Ingrid Olsson

Till
Utbildningsnämnden
2018-05-24

Tertialuppföljning Tertial 1 2018 för Utbildningsnämnden

Förvaltningens förslag till beslut

1. Tertialrapport 1 2018 per den 30 april godkänns.
Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden fastställer nytt årsmål på indikator,
se avsnitt 3.3.
3. Utbildningsnämnden fastställer handlingsplanen mot
våldsbejakande extremism, bilaga 4.1.
4. Utbildningsnämnden ansöker om investeringsmedel för
trygghetsskapande åtgärder, bilaga 5.
5. Utbildningsnämnden godkänner system och plan för
intern kontroll, bilaga 6.
6. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen
godkänner föreslagen budgetjustering om totalt 72 mnkr.
7. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen
godkänner omslutningsförändringar om totalt 264,8 mnkr.
8. Omedelbar justering.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Malin Eriksson
Avdelningschef

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	3
1. Ett Stockholm som håller samman.....	11
1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor.....	11
1.2 Tidiga sociala insatser skapar jämlika livschanser för alla.....	32
1.3 Stockholm är en stad med levande och trygga stadsdelar.....	33
1.5 Stockholm har ett rikt utbud av idrott och fritid som är tillgängligt för alla	34
1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande.....	35
2. Ett klimatsmart Stockholm.....	36
2.1 Energianvändningen är hållbar	36
2.2 Transporter i Stockholm är miljöpåpassade.....	37
2.3 Stockholm har en hållbar mark- och vattenanvändning	37
2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva.....	38
2.5 Stockholms miljö är giftfri	39
2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund.....	39
3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm	41
3.1 Stockholm är en världsledande kunskapsregion	41
3.3 Fler jobbar, har trygga anställningar och försörjer sig själva	42
3.4 I Stockholm är det enkelt att utbilda sig genom hela livet.....	43
3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar	44
4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm	46
4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika.....	46
4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor	47
4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering.....	52
4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention	53
4.5 Stockholm är en stad där ingen behöver vara rädd för våld	54
4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla	56
4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande	56
4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning.....	57
Uppföljning av ekonomi.....	58
Uppföljning av driftbudget.....	58
Omslutningsförändringar sammanlagt	61
Budgetjusteringar sammanlagt.....	61
Förskola.....	62
Grundskola inklusive fritidshem och grundsärskola.....	63
Gymnasieskola och gymnasiesärskola	66
Nämnd och övergripande	69
Synpunkter och klagomål.....	70
Övrigt	70

Bilagor

- Bilaga 1 Schablonggrundande samt interkommunala barn och elever T1 2018
- Bilaga 2 Obligatoriska bilagor T1 2018
- Bilaga 3 Anslagsenheter utbildningsnämnden T1 2018
- Bilaga 4.1 Handlingsplan mot våldsbejakande extremism
- Bilaga 4.2 Rutin för Stockholms stad vid oro eller händelse rörande våldsbejakande extremism
- Bilaga 5 Ansökan om investeringsmedel för trygghetsskapande åtgärder
- Bilaga 6 System för intern kontroll samt plan för internkontroll med väsentlighets- och riskanalys
- Bilaga 7 Åtgärder inom ramen för de lokala utvecklingsprogrammen

Sammanfattande analys

Utbildningsförvaltningen bedömer att nämnden kommer att uppnå angivna mål och därigenom i hög grad bidra till att kommunfullmäktiges mål för stadens verksamheter uppnås. Så här långt kan inga större verksamhetsmässiga avvikelser konstateras. De i verksamhetsplanen angivna uppdragen och aktiviteterna genomförs som planerat och en mängd insatser pågår, som anknyter till nämndens prioriterade områden.

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman

Utbildningsnämnden bedöms uppfylla kommunfullmäktiges inriktningsmål.

De flesta indikatorerna under detta mål avser resultat som gäller elevernas kunskaper och betyg. Ännu finns inte utfall på dessa indikatorer, men förvaltningens prognoser är att årsmålen uppfylls helt. En samlad uppföljning och inledande analys av resultat redovisas i tertialrapport 2. Den analysen kompletteras sedan i verksamhetsberättelsen.

Kvalitetssäkrat utfall på de indikatorer som är hämtade från brukarenkäterna finns ännu inte att registrera. Prognosen blir därför att årsmålen uppfylls helt, eftersom ingen annan information finns än då årsmålen fastställdes i verksamhetsplanen 2018. Förvaltningen återkommer med utfall och analyser i tertialrapport 2.

Förskola

En uppdragsbeskrivning har tagits fram för arbetet med en handlingsplan för att förbättra arbetssituationen för barnskötare och förskollärare. En rapport över arbetet för att öka andelen inskrivna barn i förskolan i områden med lägst andel inskrivna ska presenteras under hösten 2018. Arbetet bedrivs i samverkan med stadsdelsförvaltningarna.

I samarbete med stadsdelsförvaltningarna har förvaltningen också påbörjat ett arbete med att ta fram ett förslag på ett ledarskapsprogram 2 för blivande förskolechefer utifrån de ledarskapsprogram för lärare som finns inom utbildningsförvaltningen.

Under våren avslutar cirka 60 barnskötare utan pedagogisk grundutbildning sin ettåriga barnskötarutbildning på Midsommarkransens gymnasium. Till hösten startar en ny grundutbildning med 60 platser och en fördjupning för utbildade barnskötare med äldre utbildning. Förvaltningen har även påbörjat arbetet med underlag för att upphandla en uppdragsutbildning för förskollärare.

Regeringen förväntas ta beslut om den reviderade läroplanen för förskolan innan sommaren och förvaltningen planerar tillsammans med stadsdelsförvaltningarna för utbildningsinsatser för förskolechefer under hösten 2018.

På uppdrag av kommunfullmäktige har förvaltningen tagit fram en Förskolerapport för att på ett överskådligt och lättillgängligt sätt beskriva utvecklingen och kvaliteten i stadens förskolor oavsett huvudman. Stadsdelsnämndernas kvalitetsredovisningar är ett viktigt underlag för att bedöma måloppfyllelsen utifrån de nationella målen. Rapporten visar på en övergripande nivå en positiv bild av en allmänt välfungerande och uppskattad verksamhet. Dock finns det variationer i kvaliteten och flera områden behöver arbetas vidare med för en ökad kvalitet och likvärdighet.

Grundskola och gymnasieskola

Elevhälsans professionsstöd erbjuder uppdrag med varierande innehåll; föreläsningar, kompetensutveckling, handledning och konsultation. Professionsstödet bedömer att skolorna har fått ökad förståelse för elevhälsoteamets uppdrag, rutiner och strukturer samt en fördjupad förståelse av kvalitetsprogrammet för elevhälsa.

Förvaltningen har fortsatt arbetet med att ta fram en samlad och långsiktig strategi för utveckling av elevhälsa i grundskolan och grundskolans centrala grupper med särskilda inriktningar. Strategin beräknas bli klar till utbildningsnämndens sammanträde i juni.

För att möjliggöra ett gemensamt mottagande av nyanlända elever inom grundskola och gymnasieskola har mottagandeenheten START Stockholm flyttat till nya lokaler i stadens centrala delar. Nyanlända elever i årskurs 7-9 som kartläggs på START Stockholm under vårterminen erbjuds studiehandledning vid fyra tillfällen i syfte att underlätta elevens start i svensk skola.

Arbetet med att stödja fritidshemmens utveckling har utvidgas till att i högre utsträckning även omfatta fritidsklubbarna. Ett digitalt stöd- och rekommendationsmaterial för fritidshemmen har tagits fram och finns publicerat på Pedagog Stockholm.

Rutiner för att skapa trygga och välplanerade övergångar mellan grundskola och gymnasieskola tas fram under året.

Tillgången till digitala enheter för stadens elever ska fortsätta att öka. Under 2018 har avtalen för produkter och tjänster för nästa generation it-service (GSIT 2.0) undertecknats. Arbetet har fokuserats på att utforma tidplan och struktur för överföring av skolor och övriga verksamheter. Ett team med IT-controllern har rekryterats med uppgift att stötta chefer, rektorer och it-personal inför och vid övergången till GSIT 2.0, samt att ge skolorna stöd när införandeprojektet avslutats.

Arbetet har påbörjats med att i samarbete med kommunstyrelsen ta fram ett mått som visar skolornas bidrag till elevernas kunskapsutveckling, ett så kallat value added-mått.

Den fördjupade analysen av användningen av det socioekonomiska tilläggsanslaget redovisades till utbildningsnämnden i april 2018. Rapporten utmynnar i rekommendationer för det fortsatta arbetet. I flera fall har ett utvecklingsarbete påbörjats.

Av 15 470 ansökningar till förskoleklass fick 93 procent erbjudande om en grundskoleplats på någon av sina tre sökta skolor. Till ansökningsperioden 2018 tillkom ytterligare 6 stycken fristående grundskolor. Genom ökad centralisering och automatisering vill förvaltningen kraftigt minska skolornas administration och samtidigt ytterligare stärka rättssäkerheten.

Totalt har 9 092 personer, varav 8 159 direkt från årskurs 9, folkbokförda i Stockholms stad sökt gymnasieskolan, vilket är en ökning totalt med 706 personer jämfört med april 2017. Antalet sökande från årskurs 9 har ökat med 367. Av de sökande antogs 67,5 procent på sitt förstahandsval (program, inriktning och skola), vilket är en ökning från 65,3 procent för 2017. Den största andelen av de sökande är i år, till skillnad från tidigare, preliminärt antagna till en kommunal skola i staden.

Antalet förstahandssökande till stadens gymnasiesärskolor har ökat från 66 till 73 i år. Totalt är 48 sökande preliminärt antagna. Det finns några sökande där beslut ännu inte har fattats om att de tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan och för dem kan ingen antagning göras ännu.

Exempel på åtgärder under 2018 för bättre trygghet och studiero är konferenser och föreläsningar, mentorer i våldsprevention - MVP, Agera tillsammans - AT, utbildningar, konferens riktad till elevhälsopersonal, implementering av stadens tre program inom mänskliga rättigheter, MR-dagarna samt reviderad anmälningssblankett för uppföljning sexuella trakasserier, webbsidor om plan mot kränkande behandling och utbildningsinsatser.

Många skolor har arbetat med implementeringen av rutinerna kring anmälan om kränkande behandling som tagits fram av förvaltningen. Skolorna har även tagit del av kompetensutveckling när det gäller frågor om diskriminering, normkritik, hbtq och våldsprevention.

Handlingsplanen mot våldsbejakande extremism har uppdaterats och följer de anvisningar som stadsledningskontoret har tagit fram.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett klimatsmart Stockholm

Utbildningsförvaltningen bedömer att nämnden kommer att uppnå angivna mål.

Utgångspunkten för lärande för hållbar utveckling är Agenda 2030 och de 17 globala målen. Speciellt fokus ligger på mål 4.7: "Senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling". Undervisningen behöver utveckla elevernas kunskap, förmågor och värderingar om och för hållbar utveckling. Samtliga skolor och fritidshem jobbar med frågorna.

Globala gymnasiet har en profil mot lärande för hållbar utveckling som präglar skolvardagen på olika sätt. På Anna Whitlocks gymnasium kommer elever och lärare, med hjälp av vetenskap, estetik och digital teknik, att undersöka hur ett framtida hållbart samhälle ska utformas.

Vetenskapens Hus har ett flertal skolprogram, för såväl grundskola som gymnasieskola, kring hållbar utveckling, där läraren tar med sig eleverna till Vetenskapens Hus för aktiviteter och laborationer.

Inom kemikaliesäkerhet genomförs information och utbildning för stadens skolor med fokus på att följa lagstiftningen i syfte att förebygga ohälsa och olyckor i kemiundervisningen.

Ett digitalt program, Reflow, kring den klimatsmarta staden tas fram. NTA Stockholm bidrar till att förbättra elevernas resultat inom naturvetenskap och teknik samt ökar elevernas intresse för dessa ämnen. Arbetet med de nya riktlinjerna för måltider i stadens skolor pågår.

En mobil naturskola i form av en minibuss etableras som stöd till skolornas undervisning kring miljö och hållbarhet. Invigning sker den 22 maj.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

Utbildningsförvaltningen bedömer att nämnden kommer att uppnå målen.

Arbetet med ett nytt samverkansavtal mellan huvudmän och lärosäten med lärarutbildningar är i sitt slutskede, avtalet förväntas träda i kraft från den 1 januari 2019.

Övningsskoleprojektet med Södertörns högskola (centrum för pedagogisk utveckling, CPU) utökas till att omfatta även grundläraiprogrammen vilket innebär att ytterligare tre grundskolor i Stockholms stad kommer att ingå i projektet.

Dialog med Stockholms Universitet pågår om framtida VFU-organisation med syfte att föreslå en enhetlig form för verksamhetsförlagd undervisning som ska ge förutsättningar för hög kvalitet och på sikt omfatta alla lärarstudenter på Stockholms universitet.

Arbetet med att förverkliga Campus Tensta kommer att fortlöpa under 2018 och våren 2019. SISAB:s underhållsarbeten har påbörjats och Tensta gymnasiums verksamhet är evakuerad till Kämpingeskolan från vecka 9 i år och fram till hösten 2019.

Förslag till nytt årsmål på indikator

I kommunstyrelsens avstämning av mål och budget 2018 uppmanades samtliga nämnder att öka ambitionsnivån och se över möjligheterna att öka antalet arbetsplatser, och rapportera eventuella reviderade årsmål i samband med tertialrapport 1 för indikatorn Antal tillhandahållna platser för Stockholmsjobb.

Förvaltningen föreslår att årsmålet för indikatorn ändras från 100 stycken till 120 stycken i syfte att bidra till kommunfullmäktiges måluppfyllelse. Indikatorn finns under kommunfullmäktiges inriktningsmål 3.3 Fler jobbar, har trygga anställningar och försörjer sig själva.

Prognos årsutfall 2018

Nämnden redovisar per april ingen avvikelse mot budget efter resultatfonder. Prognosen bygger på att resultatenheterna hämtar 21,2 mnkr ur resultatfonderna, vilket innebär att resultatet före resultatfonder är ett underskott om 21,2 mnkr.

Driftverksamhet, mnkr	Budget	Prognos	Avvikelse
Summa kostnader	20 257,9	21 120,3	-862,4
Drift och underhåll	20 160,2	21 025,6	-865,4
Kapitalkostnader	97,7	94,7	3,0
Summa intäkter	-2 149,4	-2 414,0	264,6
Nettoutfall	18 108,5	18 706,2	-597,7
Beräknade prestationsförändringar			504,5
Begärda budgetjusteringar			72,0
Summa justerat nettoutfall			-21,2
Ingående resultatfond från 2017			327,6
Resultatöverföring till 2019			-306,4
Nettoutfall efter resultatfond			0,0
Investeringar, mnkr	Budget	Prognos	Avvikelse
Investeringsutgifter	135,1	135,1	0,0

I prognosen har hänsyn tagits till beräknade prestationsförändringar. Med prestationsförändring avses förändringar av barn- och elevantal. I nedanstående tabell anges antal stockholms-elever i grundskola och gymnasieskola, uppdelat mellan stadens kommunala skolor och andra huvudmäns skolor.

De prognostiserade förändringarna av elevantalen innebär en prestationsrelaterad ökning av budgeten med totalt 504,5 mnkr, jämfört med kommunfullmäktiges budget. Prestationsökningarna består av 460,7 mnkr för grundskola inklusive fritidshem och grundsärskola, 21,2 mnkr för gymnasieskola inklusive gymnasiesärskola och 22,6 mnkr för förskoleverksamhet (fristående).

Prognosen för skolorna i egen regi visar på ett underskott på sammanlagt 90,8 mnkr, vilket innebär en förbättring med 16,5 mnkr jämfört med resultatet förra året. Grundskolorna står för 4,7 mnkr av underskottet och gymnasieskolorna står för 86,1 mnkr. Att nämnden trots skolornas underskott ändå redovisar en budget i balans, beror på att skolorna minskar sina resultatfonder och vissa övriga överskott, främst budgetreserver, lokalkostnader och statsbidrag avseende lokaler för asylsökande. En viss osäkerhet finns kring kostnaderna för

IT, bland annat på grund av överprövningar av nya avtal som påverkat den ursprungliga tidsplanen.

Med anledning av ett nytt avtal för persontransporter i staden beräknas kostnaderna för skolskjuts bli lägre jämfört med det tidigare avtalet, men de kommer att vara fortsatt höga. Det innebär att grund- och gymnasiesärskolans skolskjutsschabloner inte kommer att täcka kostnaden för skolskjuts. Omfördelningar inom nämndens budget har gjorts för att hantera denna situation. Dessutom finansieras de skolskjutskostnader som avser grundskoleelever ur nämndens anslag för strukturbidrag och där har budgeten ökat kraftigt för att nå en budget i balans. Det nya skolskjutsavtalet trädde i kraft först i början av mars och det är därför svårt att göra en prognos över kostnaderna, men sammantaget finns det en risk för underskott trots att omfördelningar av budgeten gjorts.

KF:s inriktningsmål: 4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

Utbildningsnämnden bedöms uppfylla kommunfullmäktiges mål.

Samtliga individbaserade indikatorer följs upp och analyseras uppdelat på kön. Huvuddelen av de indikatorer som gäller skolornas verksamhet redovisas och analyseras totalt och för pojkar/fickor, såväl på huvudmannanivå som på skolnivå. Även övriga relevanta indikatorer redovisas och analyseras uppdelat på kön, exempelvis indikatorer om sjukfrånvaro.

Projektet Från nyanländ till nyanställd lärare har överträffat målsättningen om 180 deltagare redan innan avslut. Projektet slutrapporteras vid årsskiftet och blir därefter en del i förvaltningens ordinarie kompetensförsörjningsarbete. En förstudie har påbörjats för att utreda och testa projektet för förskolans personalkategorier. Stadsdelsförvaltningarna Hässelby-Vällingby och Norrmalm har anmält intresse av att ingå i testfasen.

För att underlätta för skolorna att boka lärarvikarier vid korttidsfrånvaro implementerar utbildningsförvaltningen under våren 2018, som en testpilot, ett digitalt bokningssystem.

I augusti startar ett pilotprojekt för att pröva effekterna av kompletterande kompetenser i form av lärarassistenter och studiepedagoger. Syftet är att få kunskap om kompletterande kompetenser bidrar till att legitimerade lärare får mer tid för undervisning. Projektet syftar också till att identifiera arbetsuppgifter som inte nödvändigtvis behöver utföras av legitimerade lärare.

Arbetet med att stärka introduktionen av nya chefer fortsätter. Ett samarbete med andra förvaltningar i staden kring frågor om kompetensförsörjning av chefer har påbörjats.

För att öka kunskapen om friskfaktorer för medarbetare och chefer har förvaltningen, i samarbete med företagshälsovården, prövat ett utbildningsmaterial i form av en föreläsning.

En arbetsgrupp har tillsatts för att arbeta med aktiva åtgärder för ökad mångfald bland medarbetare och chefer samt förutsättningarna för att kunna kombinera föräldraskap med ett arbete på utbildningsförvaltningen.

I syfte att ytterligare implementera riktlinjer och rutiner som säkerställer att chefer och medarbetare vet vart de ska vända sig om de upplever sig utsatta för kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt diskriminering har bland annat fyra workshops anordnats.

I ett pilotprojekt utbetalas ett lönetillägg till legitimerade lärare, utbildade fritidspedagoger och biträdande rektorer vid Hagsåtraskolan och Hässelbygårdsskolan mellan den 1 mars 2018 och den 31 december 2018. Syftet är att öka attraktiviteten och därmed söktrycket av kvalificerad arbetskraft. En utvärdering kommer att göras i slutet av året.

Ett pilotprojekt planeras med ett nätverk av ambassadörer för mänskliga rättigheter/nationella minoriteter på varje skola. Ambassadören ska fungera som länken in till skolan med ett övergripande uppdrag att stödja värdegrundsarbetet. Förvaltningen samverkar med Skolverket och stadens kansli för mänskliga rättigheter i pilotverksamheten.

Arbetet med att anpassa stadens hbtq-diplomering till skolans organisation har färdigställts och flera skolor har visat intresse för certifiering av den egna verksamheten. Två nya omgångar av högskolekursen Normkritik för pedagoger är planerade för hösten 2018 i samarbetet med Södertörns högskola.

För att underlätta arbetet med barnrättsbaserade beslut har under våren en handledning i skrivandet av barnkonsekvensanalyser slutförts. Förvaltningen har även genomfört flera utbildningar för handläggare och chefer i att fatta barnrättsbaserade beslut.

Under våren 2018 arbetar sju grundskolor och en gymnasieskola med våldspreventionsprogrammen Mentorerna i våldsprevention, MVP (åk 7-9 och gymnasiet), eller Agera tillsammans, AT (åk 4), och ett antal skolor förbereder sig för att påbörja arbetet inför läsåret 2018/2019. Många skolor samverkar i detta arbete med stadsdelsförvaltningarna och polisen.

Utbildningsförvaltningen samverkar med andra förvaltningar och organisationen MÄN för att ta fram workshop-material som vänder sig till vårdnadshavare vars barn och ungdomar deltar i MVP. Förvaltningen har även påbörjat arbete med några stadsdelsförvaltningar kring hur det våldspreventiva arbetet kan inledas redan i förskolan och lågstadiet.

Utbildning kring hedersrelaterat våld och förtryck planeras under hösten.

Förvaltningen redovisar i bilaga åtgärder utifrån de lokala utvecklingsprogrammen per stadsdelsnämndsområde.

Läsanvisning

Tertialrapporterna med helårsprognoser är en del av den löpande uppföljningen och baseras i huvudsak på prognostiserade avvikelser mot budget och verksamhetsmål. Rapporteringen ger en samlad bild av budgethållning, effektivitet och kvalitet i relation till beslutade mål. I tertialrapporterna ska kortfattat redovisas hur och i vilken mån nämnden har bidragit till att uppfylla kommunfullmäktiges fyra inriktningsmål. Nämnden redogör kortfattat för uppnådda resultat och analyserar eventuella avvikelser för verksamhet och ekonomi jämfört med verksamhetsplanen. Vid befarade avvikelser mot budget eller mot målen ska nämnden redovisa åtgärder som planeras eller har vidtagits för att hålla beslutad budget och uppnå målen.

Kommunfullmäktiges aktiviteter, markerade med , beskriver vad nämnden bland annat ska utföra för att nå fullmäktiges mål för verksamhetsområdet. Vid avvikelser för måluppfyllelse ska nämnden rapportera vilka aktiviteter nämnden vidtar för att uppfylla målen. Nämndens egna aktiviteter rapporteras på samma sätt.

Kommunfullmäktiges indikatorer ingår i bedömningen av målen och är markerade med denna symbol . Symbolen  anger att en indikator är individbaserad och att utfall, förutom totalt för perioden, också ska anges för män/pojkar och för kvinnor/flickor. Årsmålen liksom prognos för helårsutfall gäller endast totalen.

Nämnden för in periodens utfall och prognos för helåret för de indikatorer som har period tertial 1 2018.  = uppfylls helt/  = uppfylls delvis/  = uppfylls inte. Vid avvikelse mellan beslutat årsmål och utfall/prognos ska avvikelsen för indikatorn kommenteras.

För övriga indikatorer ska nämnden rapportera prognos på helåret. Nämndens egna indikatorer rapporteras på samma sätt. Vid nämndindikatorerna finns ingen -symbol.

Exempel på indikatorer

Individbaserad KF-indikator med rapportering per tertial. Utfallet per tertial 1 anges totalt och per män/pojkar och kvinnor/flickor. Prognos anges för hela året, totalt, och färgmarkeringen sätts i ils-systemet utifrån den prognosen.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål 2018	Period
   Sjukfrånvaro	5,5 %	4 %	6,2 %	5,6 %	5 %	5 %	Tas fram av nämnd	Tertial 1 2018

Individbaserad KF-indikator med rapportering per helår. Prognos på årsutfall anges med färgmarkering efter nämndens egen bedömning.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål 2018	Period
   Andel elever i årskurs 6 som uppnått målen i alla ämnen				81,5 %		84 %	84 %	2018

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål:

1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor

 Uppfylls helt

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Års-mål 2018	KF:s årsmål	Period
  Andel elever i årskurs 6 som uppnått målen i alla ämnen 				81,5 %		84 %	84%	2018
  Andel elever i årskurs 8 som känner sig trygga i skolan 				84 %		87 %	87 %	2018
  Andel elever i årskurs 9 som uppnått målen i alla ämnen 				78,3 %		80 %	80 %	2018
  Andel elever som är behöriga till nationella program, exklusive ny-invandrade och elever med okänd bakgrund 				92,3 %		93 %	93%	2018
  Andel förskollärare av totalt antal anställda (Årsarbetare) * 	*			23 %	35 %	35 %	41 %	Tertial 1 2018
  Andel gymnasieelever som slutfört utbildningen inom tre år 				63 %		74 %	74%	2018
  Andel gymnasieelever som är trygga i skolan 				88 %		95 %	95 %	2018
  Andel nöjda föräldrar **	88 %**			90 %		90 %	90 %	2018
  Antal barn per grupp *	*				16	16	16	Tertial 1 2018
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare) *	*			5,4 st	5,4 st	4,9 st	4,9	Tertial 1 2018
  Inskrivningsgraden i förskole-verksamheten (2-5 år)				94,3 %		96 %	96 %	2018
 Kvalitetsindikator - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget ***						3,8	3,8	2018

* Gäller enbart fristående förskolor. Utfall kan inte anges i tertialrapport 1.

** Gäller enbart fristående förskolor.

*** Gäller enbart förskolor i egen regi. Utfall kan inte anges av utbildningsnämnden.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med socialnämnden och utbildningsnämnden och i samråd med berörda stadsdelsnämnder utarbeta en modell för skolsociala stödteam	2018-01-01	2018-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Kommunstyrelsen ska i samråd med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna följa upp tillämpningen av förskolans socioekonomiska tillägg i stadens resursfördelningsmodell samt göra en kartläggning av nuvarande hantering och bedömningar av ansökningar om tilläggsbelopp för barn i behov av särskilt stöd	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska genomföra ett pilotprojekt för att förstärka fritidsklubsverksamhetens roll i skolor med högt socioekonomiskt index i syfte att höja kunskapsresultaten och kompensera för elevernas olika förutsättningar	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska genomföra ett pilotprojekt på tre till fem grundskolor med högt socioekonomiskt index och låga resultat där delar av det socioekonomiska tilläggsbeloppet styrs och följs upp som ett lönetillägg, i syfte att attrahera lärare till dessa skolor	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med kommunstyrelsen och stadsdelsnämnderna arbeta för att förbättra vägledning inför val av förskoleklass samt revidera riktlinjerna för övergång från förskola till skola i enlighet med skolprogrammet	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med kommunstyrelsen ta fram ett mått som visar på skolornas bidrag till elevernas kunskapsutveckling (så kallat added value-mått)	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med kommunstyrelsen ta fram koncept för gymnasialt pedagogikcollege och teknikcollege utifrån erfarenheterna från stadens vård- och omsorgscollege	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med Stockholm IT Region utreda förutsättningarna för att utse en demoskola där digitala verktyg och tekniska lösningar kan utvecklas för undervisningen	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samråd med arbetsmarknadsnämnden utforma en modell för att, i samverkan med arbetsgivare, hitta och tillhandahålla praktik- och praoplatser för elever i stadens grund- och gymnasieskolor. Särskilt fokus ska läggas på bristyrkesområden	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska se över stödet till skollärare och lärare samt föreslå åtgärder för att skapa ökad studiero och trygghet	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska skapa ett lärarnätverk inom programmering med syfte att öka det kollegiala lärandet. Nätverket ska vända sig till samtliga skolformer	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska säkerställa att samtliga professioner inom elevhälsan finns fysiskt representerade i grundskolans och gymnasieskolans elevhälsoteam	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska ta fram riktlinjer för övergångar mellan grundskola och gymnasieskola i enlighet med skolprogrammet	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska tillse att stadens grundskolor har rutiner för hur de ska ta emot och bemöta elever som är inskrivna i särskolan	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska under året genomföra ett pilotprojekt med lärarassistenter och studiepedagoger samt i samråd med kommunstyrelsen ta fram en strategi för kompletterande kompetenser inom skolan med syfte att öka förutsättningarna för att legitimerade lärare ska få mer tid för undervisning	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska uppdatera riktlinjerna för fritidsklubbar i syfte att skapa en mer likvärdig fritidsverksamhet med hög kvalitet över hela staden	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska utveckla behovsanalyserna i syfte att erbjuda ett attraktivt grundskoleutbud för att alla elever ska kunna välja en skola nära hemmet	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

1.1.0 Alla barn i förskola lär och utvecklas i en trygg och pedagogisk miljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Stockholms barn får en förskoleverksamhet av god kvalitet i enlighet med nationella och kommunala styrdokument.

Handlingsplanen arbetssituationen för barnskötare och förskollärare

Utbildningsnämnden har i uppdrag att i samråd med kommunstyrelsen ta fram en handlingsplan för att förbättra arbetssituationen för barnskötare och förskollärare. I en uppdragsbeskrivning framgår hur projektet ska organiseras och hur arbetet ska bedrivas. En projektledare är anställd och styrgruppen kommer att ha sitt första möte innan sommaren.

Öka inskrivningsgraden

Förvaltningen har påbörjat arbetet med uppdraget att öka andelen inskrivna barn i områden med lägst andel inskrivna. I uppdraget ingår också att öka kunskapen om varför vissa vårdnadshavare inte väljer att låta barnen gå i förskola samt hur den faktiska närvaron ser ut bland inskrivna barn främst i socioekonomiskt resurssvaga områden. Arbetet sker i samverkan med stadsdelsförvaltningarna och en rapport kommer att sammanställas till utbildningsnämnden under hösten 2018.

Kompetensförsörjning

Ledarskapsprogram för blivande förskolechefer

Under 2017 genomfördes en utvärdering av de ledarskapsprogram som anordnats under åren 2012-2016. Analysen av resultatet ledde till en utökning av utbildningen med en dag, både för att ge möjlighet till mer diskussion och reflektion, och för att kunna ta in fler stödfunktioner för att beskriva på vilket sätt de stöttar förskolecheferna. I februari 2018 slutförde 30 förskollärare det reviderade ledarskapsprogram 1 och utvärderingen visar att såväl utbildningen som tilläggen var uppskattade.

Utvärderingen av ledarskapsprogram 1 visade också på ett behov av fördjupning inom ledarskap för blivande förskolechefer. I samarbete med stadsdelsförvaltningarna har förvaltningen påbörjat ett arbete med att ta fram ett förslag på ett ledarskapsprogram 2. Där planeras för en fördjupning inom ledarskap utifrån innehållet i de ledarskapsprogram för lärare som sedan tidigare finns inom utbildningsförvaltningen.

Vikarieersättningen för vidareutbildning av barnskötare till förskollärare

För vårterminen 2018 har det kommit in 45 nya överenskommelser om vikarieersättning för den erfarenhetsbaserade förskollärarytbildningen, vilket är några fler än under samma period förra året.

Nya överenskommelser	VT-2017	VT-2018
Kommunala förskolor	27	31
Fristående förskolor	12	14
Totalt	39	45

Totalt är det 283 personer som är aktuella för vikarieersättning vårterminen 2018, vilket är på samma nivå som 2017. Av dessa arbetar 175 i en kommunal förskola och 108 i fristående förskola. Detta är en viktig satsning för att höja andelen förskollärare i stadens förskolor.

Från nyanländ till nyanställd

Se avsnitt 4.2.

Upphandla uppdragsutbildning

Förvaltningen har påbörjat arbete med att ta fram underlag för att upphandla en uppdragsutbildning för förskollärare. Utbildningen riktar sig till tillsvidareanställda barnskötare som vill vidareutbilda sig till förskollärare.

Centrum för professionsutveckling

Under tertial ett har fyra stadsdelsförvaltningar startat gemensamma centrum för professionsutveckling med Södertörns högskola. Syftet är att skapa ett närmare samarbete mellan högskolan och staden för att ge studenter på förskolläraprogrammet en hög kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen samt öka möjligheten för staden att rekrytera förskollärare.

Grund- och fördjupningskurs för barnskötare

Under våren avslutar cirka 60 barnskötare utan pedagogisk grundutbildning sin ettåriga barnskötarutbildning på Midsommarkransens gymnasium. Detta är en viktig satsning för att säkerställa att alla anställda har en grundkompetens för att arbeta med barn i förskola.

Till hösten startar en ny grundutbildning med 60 platser och en fördjupning för utbildade barnskötare med äldre utbildning.

Kompetensutveckling

SETT-mässan

Förvaltningen har tillsammans med stadsdelsförvaltningarna planerat och genomfört förskolans deltagande i SETT-mässan, med föreläsare från Stockholms stad och även externa. Aktiviteter genomfördes i montern, som bemannades av medarbetare från förskolan och i den del av montern som kallas trappan genomfördes tio öppna föreläsningar. Den sista dagen på mässan, som hade fokus på förskola, var som tidigare den mest besökta dagen. Stadens monter var välbesökt, aktiviteterna uppskattade liksom föreläsningarna som drog stor publik.

Förskolesummit 2019

En uppdragsbeskrivning har tagits fram som beskriver arbetet med att organisera och planera för Förskolesummit 2019. Uppdragsbeskrivningen har godkänts av styrgruppen. Arbetet kommer att bedrivas inom ramen för förvaltningens ordinarie arbete och representanter till arbetsgruppen och programrådet är utsedda.

Reviderad läroplan för förskolan

Förvaltningen lämnade i början av året sitt remissvar på Skolverkets förslag till reviderad läroplan för förskolan. Skolverket lämnade den 23 mars över sitt förslag till regeringen. Regeringen förväntas ta beslut om den reviderade läroplanen innan sommaren. Förvaltningen planerar tillsammans med stadsdelsförvaltningarna för utbildningsinsatser för förskolechefer under hösten 2018 för att implementera den reviderade läroplanen.

Kvalitetsarbete

Utvärdering av kommunal förskola

Utvärderingsperioden 2017-2018 slutförs före sommaren och därefter påbörjas arbetet med en slutrapport. Parallellt inleds arbetet med att planera uppdragets framtida utformning för att vara en stödjande funktion till stadsdelsförvaltningarna. Den utvärdering som görs för att granska hur förskollärare planerar, genomför och följer upp undervisningen i förskolan är uppskattad av stadsdelsförvaltningarna och är ett viktigt underlag i deras utvecklingsarbete.

Stadsdelsnämndernas kvalitetsredovisningar

Under januari erbjöd förvaltningen återkoppling till stadsdelsförvaltningarna på nämndernas kvalitetsredovisningar. Av de 14 förvaltningarna deltog 13 i återkopplingen och dialogerna uppfattades som givande av de som deltog. Ett önskemål var att genomföra dialogerna tidigare för att stadsdelsförvaltningarna ska kunna göra kompletteringar utifrån det som kommer fram, innan stadsdelsnämnderna tar beslut om kvalitetsredovisningarna. Stadsdelsnämndernas kvalitetsredovisningar är ett viktigt underlag i Förskolerapporten för att bedöma måluppfyllelsen utifrån de nationella målen.

Förskolerapporten

På uppdrag av kommunfullmäktige har förvaltningen tagit fram en Förskolerapport. Syftet med rapporten är att på ett överskådligt och lättillgängligt sätt beskriva utvecklingen och kvaliteten i stadens förskolor oavsett huvudman. I rapporten möjliggörs såväl jämförelser över tid som jämförelser mellan olika underlag och områden i staden. Rapporten kan utgöra ett användbart underlag till kommunfullmäktige och även bidra till det systematiska kvalitetsarbetet på såväl stadsövergripande som stadsdelsnämnds nivå.

Rapporten visar på en övergripande nivå en positiv bild av en allmänt välfungerande och uppskattad verksamhet. Dock finns det variationer i kvaliteten och flera områden behöver arbetas vidare med för en ökad kvalitet och likvärdighet. Särskilt utmanande är situationen vad gäller kompetensförsörjningen, där grundutbildning både för förskollärare och barnskötare i regionen har alltför liten omfattning i förhållande till rekryteringsbehoven.

Personalens kompetens är den viktigaste faktorn för förskolans kvalitet. Kompetensförsörjning och kompetensutveckling är därför viktiga områden att utveckla och insatser som bidrar till ökad likvärdighet bör prioriteras utifrån ett barnrättsperspektiv.

Skolplattformen

Under första tertialet har sex stadsdelsförvaltningar påbörjat utbildningen av ambassadörer för införandet av de olika systemen i Skolplattformen. Utbildningarna har varit uppskattade och tanken är att ambassadörerna i sin tur utbildar sina kollegor på respektive förskola.

Tillsyn

Under perioden januari till och med april 2018 har förvaltningen påbörjat 44 nya tillsyner av fristående verksamheter (31 fristående förskolor och 13 enskild pedagogisk omsorg). En tillsyn har inletts med anledning av signaler om missförhållanden i verksamheten, övriga följer årets planering. Motsvarande period år 2017 inleddes totalt 18 nya tillsyner (13 fristående förskolor, 5 enskild pedagogisk omsorg).

Antalet inspektörer har ökat sedan förra året genom att vakanser har tillsatts och därmed har det funnits förutsättningar att påbörja och genomföra fler tillsyner än föregående år. Förvaltningen har som årsmål att genomföra tillsyn i samtliga verksamheter som inte har haft tillsyn sedan 2011, knappt 100 tillsynsobjekt. Bedömningen är att årsmålet kommer att uppnås.

Under första tertialet har förvaltningen också påbörjat 16 uppföljningar av tidigare tillsynsbeslut för fristående förskola och 6 uppföljningar avseende pedagogisk omsorg.

Anmälningar

Under det första tertialet 2018 har förvaltningen tagit emot totalt 23 anmälningar mot fristående förskolor. Detta är en minskning jämfört med föregående år då förvaltningen fick in 33 anmälningar under samma period.

Anmälningarna har huvudsakligen avsett trygghet och omsorg men också brister i rätten till särskilt stöd. Av anmälningarna har 10 skickats till huvudmannens klagomålshantering, fyra har avslutats på grund av att de inte utreds av förvaltningen eller för att de lämnats över som underlag till tillsynsverksamheten. Fyra ärenden har lett till förelägganden och resterande fem ärenden är fortfarande under utredning. Jämfört med samma period föregående år är det lika stor andel anmälningar som utreds (40 procent) men en större andel som har skickats till huvudmannens klagomålshantering.

Under perioden har förvaltningen också genomfört uppföljningar av anmälningar från 2017.

Godkännande av fristående förskolor och pedagogisk omsorg

Förvaltningen har under första tertialet 2018 fått in sex ansökningar om att starta enskild pedagogisk omsorg. Under samma period har det kommit in tolv ansökningar om permanent utökning av antalet platser och sex ansökningar om tillfällig utökning av antalet platser. Flera

av ansökningarna är fortfarande under utredning, och det går ännu inte att redovisa antalet platser i dessa verksamheter. Samma period föregående år kom två ansökningar in om att starta fristående förskola och en om att starta pedagogisk omsorg. Antalet ansökningar om utökning av antalet platser var första tertialet 2017 26 stycken, varav 17 avsåg fristående förskola. Cirka hälften av dessa avsåg permanenta utökningar.

Under perioden har förvaltningen avslutat tio verksamheter, sju enskild pedagogisk omsorg och tre förskolor, samtliga tillhörande Pysslingen. Verksamheterna har avslutats på huvudmannens egen begäran. Antalet platser som staden tappar genom dessa avslut är betydligt fler än tillkommande platser genom nystarter och utökningar.

Tilläggsbelopp för barn i behov av särskilt stöd i fristående förskolor och pedagogisk omsorg

Förvaltningen har under första tertialet fått in 100 ansökningar om tilläggsbelopp som avser läsåret 2017/2018. Av dessa har 49 beviljats, 25 har avslagits, 12 har avskrivits och 14 ansökningar är fortfarande under utredning.

Antalet ansökningar under perioden har minskat jämfört med föregående år från 145 till 100. Den största skillnaden i resultatet under perioden utgörs av att antalet avslag har minskat, från 90 till 25. Anledningen till detta kan vara att ansökningar som avser funktionsvariationer i större utsträckning är styrkta av läkarutlåtanden och därmed utgör bättre beslutsunderlag.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Utbildningsnämnden ska i samarbete med stadsdelsnämnderna förenkla informationsöverföring om stödinsatser mellan förskola och skola för att främja tidiga insatser i skolan	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

1.1.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Lärare har höga förväntningar på eleverna. Utbildning och undervisning utgår alltid från läroplanernas mål och kunskapskrav respektive examensmålen och ämnesplanernas kunskapskrav samt från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Alla lärare är engagerade och kompetenta, och planerar undervisningen gemensamt. Eleverna får i förväg veta vilka mål de arbetar mot, är delaktiga i planeringen av hur undervisningen ska genomföras och vilka olika former för redovisning och bedömning som kommer att användas. Återkopplingen till eleverna är en central del i undervisningen. Bedömning i formativt syfte, med avsikten att stärka elevens lärande, används både för att synliggöra och stödja elevernas kunskapsutveckling samt för att kontinuerligt bedöma, utveckla och förbättra undervisningen. Kvalitativa analyser av resultat genomförs på alla nivåer för att utveckla verksamheten.

Resultat för indikatorer kopplade till de nationella bedömningsstöden i årskurs 1

En uppföljning har gjorts av 2017 års resultat på de obligatoriska nationella bedömningsstöden i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1. Utfall på indikatorerna kunde inte anges i verksamhetsberättelsen. Över 80 procent av eleverna har uppnått kraven för läsning enligt bedömningsstödet i 85 procent av skolorna. Över 80 procent av eleverna har grundläggande taluppfattning i matematik enligt bedömningsstödet i 93 procent av skolorna. Detta är första gången som de här resultaten redovisas och de kommer framöver att utgöra en tydligare del i det systematiska kvalitetsarbetet. Skolorna kan ha genomfört bedömningarna vid olika tidpunkter under årskurs 1, vilket kan påverka utfallet. I nuvarande inrapporterings-system kan inte indikatorn följas upp på ett sätt som ger statistiskt säkerställt utfall, varför redovisningen görs på detta sätt.

Prioriterade områden och åtgärder framåt

I kommunstyrelsens ärende "Avstämning av mål och budget för 2018" riktas en uppmaning till utbildningsnämnden att till *tertiärrapport 1 komplettera med vilka åtgärder de ska vidta för att nå målen för både flickor och pojkar avseende indikatorerna Andel elever i årskurs 6 som uppnått målen i alla ämnen och Andel elever i årskurs 9 som uppnått målen i alla ämnen. För att beskriva vilka åtgärder som ska vidtas behöver utbildningsnämnden utveckla jämförbarhetsanalyser i vilka socioekonomiska parametrar beaktas.*

När det gäller grundskolan har förvaltningen prioriterat områdena elevhälsa, nyanlända elever, fritidshem, övergångar mellan grund- och gymnasieskola samt digitalisering. En övergripande prioritering inom grundskolan är att förbättra elevernas måluppfyllelse och resultat och att öka jämlikheten mellan skolor och elever. Vid förvaltningens tidigare gjorda analyser av 2017 års resultat och likvärdigheten kan konstateras att det finns skillnader utifrån socioekonomiska förutsättningar, skillnader mellan skolor som har höga och låga resultat samt skillnader mellan pojkar och flickor där den generella tendensen är att flickor presterar

bättre. Analyserna har redovisats i tertiärrapport 2 och i verksamhetsberättelsen för 2017. Förra året hade dock skillnaderna i resultat när det gäller de två första måtten minskat medan skillnaden i resultat mellan pojkar och flickor hade ökat. Av analysen har framkommit att förvaltningen har tagit emot en mycket stor andel nyanlända elever under de två senaste åren och att en anledning till minskade kunskapsskillnader förmodligen är att skolor med gynnsamma socioekonomiska förutsättningar har tagit emot en större andel nyanlända än tidigare. En majoritet av de nyanlända eleverna har också varit pojkar vilket är en förklaring till varför skillnaderna i resultat mellan pojkar och flickor har ökat. Förvaltningens analys visar även att den största resultatskillnaden på generell nivå kan hänföras till socioekonomiska förutsättningar. Det är således viktigt att på övergripande nivå arbeta med såväl pojkars som flickors resultat i socioekonomiskt svaga områden.

Förvaltningen har valt att satsa på och hålla fast vid ovan nämnda prioriterade områden för att kunna uppnå en långsiktigt hållbar resultatutveckling som syftar till att minska kunskaps- skillnaderna och gynna alla elever. Därtill har förvaltningen fortsatt att utveckla tillämpningen av systemet för uppföljning av och stöd till skolor, för att på ett bättre sätt kunna fokusera på de skolor som behöver det och för att kunna utforma rätt stöd. Det kan för en enskild skola handla om förstärkt stöd till skolledning, stöd för utveckling av undervisningens kvalitet, stöd till skolans elevhälsoteam eller att utveckla samarbetet med stadsdelsförvaltningarnas verksamheter.

Förvaltningen vill understryka vikten av den analys som görs av den enskilda skolans resultat och eventuella skillnader i resultat mellan pojkar och flickor på skolnivå. Förvaltningen förser skolorna med statistik och resultat som finns uppdelade bland annat utifrån kön, ämne, klass och årskurs. Det är utifrån den lokala analysen som skolans insatser kan riktas mer adekvat. På vissa skolor finns inte skillnader i resultat utifrån ett jämställdhetsperspektiv och i de fall det finns ska detta relateras till skolans organisation, elevsammansättning, undervisning, stödresurser, skolkultur med mera för att åtgärder ska kunna vidtas. Förvaltningen ger stöd i det systematiska kvalitetsarbetet vilket utgör grunden i utvecklingsarbetet, bland annat genom att erbjuda analysstöd, utvärderingar, lärarcoachning, kompetensutveckling och stödmaterial. Insatser inom de prioriterade områdena hittills i år redogörs för nedan.

Elevhälsa

Elevhälsans professionsstöd har funnits inom förvaltningen i nuvarande form i ungefär ett år. Under detta år har cirka 40 uppdrag för att stödja elevhälsans yrkesgrupper genomförts på grund- och gymnasieskolorna. Under perioden januari-mars 2018 har 29 uppdrag initierats. Uppdragen har haft varierande innehåll; föreläsningar, kompetensutveckling, handledning och konsultation. Uppdragen utvärderas alltid av professionsstödet som bland annat upplever att skolorna har fått ökad förståelse för elevhälsoteamets uppdrag, rutiner och strukturer samt en fördjupad förståelse av kvalitetsprogrammet för elevhälsa. Professionsstödet har också noterat att behovet av handledning är stort och kan inte möta den totala efterfrågan.

Förvaltningen har ändrat upplägget och gjort en omstart för de inplanerade nätverken för respektive profession inom elevhälsan så att elevhälsans samtliga professioner ska ha möjlighet att delta. Syftet med dessa nätverk är att stärka det tvärprofessionella synsättet, bidra till kvalitetssäkring av professionerna, samla kompetensen och utveckla ett kollegialt lärande samt stärka kommunikationen och bidra till dialog inom förvaltningen.

Förvaltningen har fortsatt arbetet med att ta fram en samlad och långsiktig strategi för utveckling av elevhälsa i grundskolan och grundskolans centrala grupper med särskilda inriktningar (CSI). I strategin har förvaltningen ”kartlagt” elevers behov, skolans behov och det stöd som finns idag för att slutligen komma fram till vilket stöd som behöver utvecklas. Strategin beräknas bli klar till utbildningsnämndens sammanträde i juni 2018.

Idrott och rörelse

I samarbete med idrottsförvaltningen och Svenska Skidförbundet har 2 200 elever i årskurs 4 deltagit i ”Alla på Snö”. I år har det även erbjudits både längdåkning på Gärdet vecka 4-5 och utförsåkning i Hammarbybacken vecka 7-8. Utöver det har några fritidshem bjudits in till Hammarbybacken under sportlovsveckan.

Under sportlovsveckan deltog 210 elever i simskola. 69 elever klarade målen och ytterligare 59 elever klarade att simma 25 meter eller mer och är således på god väg att nå målen.

Redovisning och analys av indikatorn rörelseaktivitet

Stadens grundskolor har som mål att alla elever dagligen deltar i en styrd rörelseaktivitet och i samband med verksamhetsberättelsen för 2017 har skolorna redovisat hur de har nått sitt förväntade resultat. Av skolorna har 39 procent uppnått ett resultat på över 80 procent, det vill säga andel elever som dagligen deltar i en styrd rörelseaktivitet. I snitt redovisar grundskoleområdena ett uppnått resultat på cirka 64 procent, lägst 57 procent och högst 75 procent. Grundskoleområde 3 Hägersten/Liljeholmen och Farsta, där det under många år bedrivits aktiva idrotts- och rörelseinsatser, redovisar det högsta snittresultatet med 75 procent.

Resultaten överlag kan inte hänföras till skolors socioekonomiska tilldelning eller till skolor som generellt visar höga meritvärden. Fler skolor beskriver i sin analys att de inför verksamhetsåret 2018 tänker utveckla rörelse under raster genom att anställa ansvarig person för uppdraget. En majoritet av skolorna har från verksamhetsplan 2017 höjt sina årsmål till verksamhetsåret 2018. Det går dessutom att avläsa av de uppnådda resultaten för 2017 att skolor med F-6-organisation har lättare för att uppnå förväntat resultat i förhållande till F-9-skolor. Indikatorn om rörelseaktivitet redovisas enbart totalt, inte för pojkar respektive flickor.

Nyanlända elever

För att möjliggöra det gemensamma mottagandet av nyanlända elever inom grundskola och gymnasieskola har mottagandeenheten START Stockholm flyttat till nya lokaler i stadens centrala delar. Vissa delar av gymnasieverksamheten kommer att vara på plats inom kort, andra kommer att kräva längre förberedelser, och ny personal med kompetens kring gymnasieskola kommer att rekryteras.

Förvaltningens samordnare för nyanländas lärande har till uppdrag att samordna och utveckla insatser för att stärka mottagande och utbildning för nyanlända elever. Arbetet har fortsatt utifrån de utvecklingsområden som har identifierats och sammanställts i en utvecklingsplan.

En pågående insats är att nyanlända elever i årskurs 7-9 som kartläggs på START Stockholm under vårterminen erbjuds studiehandledning. Studiehandledningen ges vid fyra tillfällen och syftar till att underlätta elevens start i svensk skola med information om skolsystemet och synen på kunskap och inläring. Därefter kan respektive rektor besluta hur studiehandledningen ska fortsätta och övergå till ämnesspecifik studiehandledning.

För att höja lärarnas kompetens i bedömning av nyanlända och flerspråkiga elevers språkutveckling har kompetensutveckling inletts utifrån Skolverkets bedömningsmaterial i andraspråksutveckling, kallat "Bygga svenska". Samordnarna ger förutsättningar för kollegial samverkan och erfarenhetsutbyte i olika nätverk och ett nätverk för pedagoger som arbetar med nyanlända elever på grundskolan har bildats.

Projekt för nyanlända gymnasieelever

Ung i STHLM – ett filmskapande integrationsprojekt

Under våren genomförs pilotprojektet *Ung i STHLM* på tre gymnasieskolor. Målet, förutom att eleverna lär sig använda filmen som språk, är att de möts och samarbetar för att öka upplevelsen av trygghet på skolan och i staden. Inom projektet möts en klass från ett nationellt program och en klass från språkintröduktion under 12 lektionstillfällen. I mindre, blandande grupper arbetar eleverna med att göra kortfilmer på temat trygghet/otrygghet, ett tema som genomsyrar Stockholms stads skolprogram. Projektet möjliggör ämnesövergripande arbete. Initialt har eleverna haft två lektioner med dramaövningar för att skapa samhörighet mellan och i klasserna.

Projektet är ett samarbete mellan Mediateket, samordnarna för nyanländas lärande och tre gymnasieskolor.

Gränslöst skapande

Det elevinitierade projektet Gränslöst skapande genomfördes i början på vårterminen. Målet var att skapa möten mellan elever på språkintröduktion och elever på nationella program. Gränslöst skapande samlade ett hundratal elever från stadens gymnasieskolor till fem skapande workshops. Föreläsare och inspiratörer bjöds in till varje gång och eleverna fick jobba med musik, bild och kreativt skrivande. Gränslöst skapande avslutades med vernissage på Kulturhuset där eleverna visade vad de producerat under workshopstillfällena. Tankar finns att fortsätta arbetet med Gränslöst skapande men i en något förändrad form.

Fritidshem och fritidsklubb

Det pågående arbetet med att stödja fritidshemmens utveckling genom fritidshemsamordnarna har utvidgas till att i högre utsträckning även omfatta fritidsklubbarna.

Ett digitalt stöd- och rekommendationsmaterial för fritidshemmen har tagits fram och finns publicerat på Pedagog Stockholm. Materialet uppdateras kontinuerligt och ger råd och stöd för genomförandet av fritidshemmens uppdrag i enlighet med läroplanen i samverkan med skolan.

Riktat stöd till utvalda skolor utifrån höstens resultatdialoger har inletts i syfte att stärka samverkan mellan skola och fritidshem.

Övergångar grund- och gymnasieskola

Skolslussen ansvarar för nätverken för studie- och yrkesvägledare på stadens gymnasieskolor. Från och med i höst kommer även nätverken för studie- och yrkesvägledare på stadens grundskolor att hållas samman av Skolslussen i dialog med grundskoleavdelningen.

Rutiner för att skapa trygga och välplanerade övergångar tas fram i samverkan mellan grundskole- och gymnasieavdelningarna under året och processas också i nätverken för studie- och yrkesvägledarna. Målet är att skapa sömlösa övergångar. Studie- och yrkesvägledaren har en viktig roll i detta arbete.

Digitalisering för lärande

Kompetensförsörjningsplan utifrån nya krav på digitalisering i läroplanen

De nya skrivningarna i läroplanerna ska bidra till att barn och elever utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhället. De ska stärka elevernas förmåga att använda och förstå digitala system och tjänster, att förhålla sig till medier och information på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt. Det innebär också att samtliga lärare förväntas arbeta med större fokus på digital kompetens och ett antal ämnen har fått mer eller mindre omfattande förändringar i sina kursplaner.

Utbildningsförvaltningen har utifrån de nya skrivningarna i läroplanen tagit fram en kompetensförsörjningsplan för lärare i grundskolan. Planen fanns med som bilaga till underlag för budget 2019 med inriktning 2020 och 2021 som utbildningsnämnden fattade beslut om den 19 april.

Alla grundskoleområden har fått 10 öronmärkta utbildningspass från Mediateket och planerar utifrån lokala behov innehåll i dessa tillsammans med Mediateket. Bokningstrycket på de riktade och anslagsfinansierade kurserna är högt. Kurserna – vars innehåll är styrt mot läroplansändringarna – genomförs enligt kompetensförsörjningsplanen.

Utbildningsförvaltningen har skrivit ett avtal med institutionen för data- och systemvetenskap vid Stockholms universitet för två kurser i programmeringsdidaktik, som startar till hösten 2018: en kortare på 7,5 högskolepoäng och en magisterutbildning på 60 högskolepoäng. Kurserna riktar sig främst till lärare i matematik från och med årskurs 4.

Arbete pågår i alla grundskoleområden med att formera nätverk för utveckling av skolornas digitaliseringsarbete. Detta gör i samarbete med införandet av Skolplattformen.

Utbildningsförvaltningen har också skickat in en ansökan om 42 mnkr till Europeiska socialfonden. Den avser ett digitaliseringsnätverk som syftar till kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte och omfattar grundskola, fritidshem, förskoleklass, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Projektet är tänkt att pågå i minst två år.

Under vårterminen 2018 har det anordnats seminarier för lärare där syftet varit att ge information och kunskap om de nya kraven i läroplanen. Över 1 000 lärare har hittills deltagit och med anledning av den stora efterfrågan kommer fler seminarier att anordnas under höstterminen 2018.

Skolplattform Stockholm

Projektet Skolplattform Stockholm avslutade nyligen upphandlingen av planerings- och bedömningsmodulen, och leverantör blir Unikum. Modulen införs tillsammans med de nya pedagogiska verktygen på både grundskola och gymnasieskola. I införandet ingår också omfattande utbildningsinsatser som nu har påbörjats.

I juni genomförs en större release, 3.1, av Barn- och Elevregistret.

Det är också klart att det är Fujitsu som kommer att stå för leveransen av Office365 för stadens pedagogiska verksamheter.

GSIT 2.0

Tillgången till digitala enheter för stadens elever ska fortsätta att öka. Under 2018 har avtalen för produkter och tjänster för nästa generation it-service (GSIT 2.0) undertecknats. Under första kvartalet 2018 har arbetet fokuserats på att utforma tidplan och struktur för överföring av skolor och övriga verksamheter. Etableringen av tjänster hos Fujitsu har påbörjats, och under kommande kvartal blir utbud och priser klara att presenteras.

Utbildningsförvaltningen har rekryterat ett team med IT-controllern med uppgift att stötta verksamheternas chefer, rektorer och it-personal inför och vid övergången till GSIT 2.0, samt att ge skolorna stöd när införandeprojektet avslutats. Under våren inleds detta arbete.

Demoskola

I Stockholms stads budget för 2018 har utbildningsnämnden fått i uppdrag att i samverkan med Stockholm IT Region utreda förutsättningarna för att utse en demoskola där digitala verktyg och tekniska lösningar kan utvecklas för undervisningen. Inledande samtal med Stockholm IT Region har påbörjats för att starta projekt som ska utveckla tekniska lösningar som kan vara ett stöd för lärare och vara en tillgång för stadens alla skolor.

Programmering

Den programmeringskommission som år 2015 tillsattes av utbildningsnämnden har i november 2017 avslutat sitt uppdrag. Uppdraget var att vara en aktör i det strategiska arbetet inom Stockholms stad och nationellt på regeringsnivå i utvecklingsarbeten som rör IT-strategi och politik. Kommissionen överlämnade sin slutredovisning och sina rekommendationer till utbildningsnämnden för beslut den 19 april.

Till kommissionen knöts ett projekt som pågick mellan januari 2016 och februari 2018. Projektet innehöll en rad aktiviteter, bland annat genomfördes en kvalitativ och kvantitativ kartläggning i syfte att utreda lärares mål med, samt omfattningen av, programmering i undervisningen i stadens grund- och gymnasieskolor.

Stadshushacket genomfördes i mars 2017 med 75 lärare och 400 femteklassare från 14 olika skolor som deltagare. Under perioden 2016-2017 har 800 lärare och 1 900 elever från 260 skolor deltagit i de aktiviteter som Mediateket och Vetenskapens Hus utvecklat och arrangerat. Aktiviteterna, som löper tillsvidare, varierar mellan sexdagarskurser för lärare, skolprogram för elever, introduktionskurser, seminarier och testa-på-workshops.

Lärardrivna undervisningsutvecklande forskningsprojekt har startats inom ramen för utbildningsförvaltningens FoU-enhet, Stockholm Teaching & Learning Studies samt Ifous FoU-program ”Programmering i ämnesundervisningen”. Uppskattningsvis 100 lärare från 14 skolor deltar i något av projekten, 18 av dessa lärare har kontinuerlig tillgång till vetenskaplig stöttning alternativt kontakt med forskare. Erfarenheter och resultat från projekten avrapporteras inom organisationen och på nationella och internationella konferenser.

Övrigt

Value added-mått

I Stockholms stads budget för 2018 har utbildningsnämnden fått i uppdrag att i samarbete med kommunstyrelsen ta fram ett mått som visar skolornas bidrag till elevernas kunskapsutveckling, ett så kallat value added-mått. I uppdraget specificeras att framtagandet inte får innebära ytterligare administration för den pedagogiska personalen.

Arbetet har påbörjats och ett första steg är att kartlägga hur andra har arbetat med value added-mått, och identifiera vilka svagheter och styrkor det finns med olika tillvägagångssätt. Ett andra steg är att se vilka möjligheter det finns att skapa ett lämpligt mått för Stockholms stad, bland annat utifrån de mått som tas fram idag.

Fördjupad analys av det socioekonomiska tilläggsbeloppet

I verksamhetsplanen för 2017 gavs utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en fördjupad analys av användningen av det socioekonomiska tilläggsanslaget. Uppdraget är slutfört och redovisades i tjänsteutlåtande till utbildningsnämnden den 19 april 2018.

Syftet med rapporten är att bidra till en effektivare användning av det socioekonomiska tilläggsanslaget med avsikten att detta ska leda till en förbättring av resultaten i grundskolor med mindre gynnsamma socioekonomiska förbättringar. I fokus ligger hur grundskolorna strategiskt tänker och agerar kring sina resurser och i vilken utsträckning de arbetssätt som används är anpassade efter de förutsättningar och behov som finns på skolan. Dessutom ligger fokus på hur central utbildningsförvaltning agerar strategiskt och på bästa sätt kan ge stöd i skolorna i deras arbete.

Rapporten utmynnar i rekommendationer för det fortsatta arbetet på grundskolorna och central utbildningsförvaltning. I några fall berör dessa att fortsätta arbetet inom områden där rapporten lyfter fram en positiv utveckling, såsom kvalitetsarbetet på skolorna och samarbetet mellan skolor. För övriga rekommendationer har i flera fall ett utvecklingsarbete påbörjats på central utbildningsförvaltning.

Söka skola

I år kom 15 470 ansökningar in till förskoleklass respektive grundskola, en ökning med nästan 360 ansökningar jämfört med förra året. Stadens e-tjänst för ansökan till skolorna användes i år av 93 procent av de sökande. Övriga ansökte via blankett. Av ansökningarna till förskoleklass fick 93 procent erbjudande om en grundskoleplats på någon av sina tre sökta skolor.

Till ansökningsperioden 2018 tillkom ytterligare 6 stycken fristående grundskolor jämfört med föregående år, och totalt fanns 54 stycken fristående grundskolor anslutna i Söka skola 2018. I ansökningsprocessen används Stockholms Stads antagningskarta, vilket är ett automatiserat kartstöd som förenklar grundskolornas antagningsprocess genom att beräkna relativ närhet och rangordna sökande enligt utbildningsnämndens beslutade urvalsgrunder.

Genom ökad centralisering och automatisering vill förvaltningen kraftigt minska skolornas administration och samtidigt ytterligare stärka rättssäkerheten. Förvaltningen strävar efter att få med fler fristående grundskolor i stadens samordnade ansöknings- och antagningsprocess. Ett projekt arbetar med att ytterligare centralisera och automatisera ansöknings- och antagningsprocessen, syftet är att den centrala antagningsfunktionen så snart som möjligt ska hantera alla ansökningar och skolplaceringar året om.

Preliminär antagning till gymnasieskolan 2018

Första ansökningsomgången

Totalt har 9 092 personer, varav 8 159 direkt från årskurs 9, folkbokförda i Stockholms stad sökt gymnasieskolan, vilket är en ökning totalt med 706 personer jämfört med april 2017. Antalet sökande från årskurs 9 har ökat med 367.

Andelen stockholmare som i första hand söker högskoleförberedande program är 84,1 procent och andelen för yrkesförberedande program 15,9 procent. Jämfört med förra året har andelen sökande till yrkesprogram ökat något (från 15,2 procent) och andelen sökande till högskoleförberedande program minskat (från 84,8 procent).

Av de sökande från staden är 18,3 procent ännu inte behöriga till det nationella program de sökt i första hand, vilket är en ökning jämfört med förra årets 14,8 procent. En del av förklaringen kan vara att det i år är fler (275 jämfört med 30) som söker nationellt program från språkintröduktion och de är alla preliminärt obehöriga.

Förstahandsval till gymnasieskolan 2016-2018 för sökande folkbokförda i Stockholms stad, antal och procent utifrån sökt huvudman

	2016	2017	2018
Kommunal gymnasieskola i Stockholms stad	3 444 (41,8%)	3 370 (40,2%)	4 026 (44,3%)
Annan kommuns kommunala skola	1 487 (18,1%)	1 460 (17,4%)	1 448 (15,9%)
Fristående gymnasieskola	3 306 (41,1%)	3 556 (42,4%)	3 618 (39,8%)

Preliminärt antagna

Av de sökande folkbokförda i Stockholms stad antogs 67,5 procent på sitt förstahandsval (program, inriktning och skola), vilket är en ökning från 65,3 procent för 2017.

Den största andelen av de sökande som är folkbokförda i Stockholms stad är i år, till skillnad från 2016 och 2017, preliminärt antagna till en kommunal skola i staden (se tabell nedan).

Preliminär antagning 2016-2018 för sökande som är folkbokförda i Stockholms stad, fördelning av antagna elever utifrån huvudman

	2016	2017	2018
Kommunal gymnasieskola i Stockholms stad	40,7%	41,5%	44,1%
Annan kommuns kommunala skola	15,7%	15,0%	13,2%
Fristående gymnasieskola	43,6%	43,5%	42,7%

Preliminär antagning 2018 till kommunala skolor i Stockholms stad

Till stadens kommunala gymnasieskolor har 5 068 personer preliminärt antagits till de nationella programmen, vilket är en ökning med 563 personer jämfört med 2017. Andelen sökande som är folkbokförda i en annan kommun och som är preliminärt antagna i Stockholms stad är 40,7 procent, vilket är en ökning från 38,7 procent jämfört med föregående år.

Antalet vakanta platser, efter den preliminära antagningen, på nationella program i Stockholms stads gymnasieskolor är 466. Andelen vakanta platser på yrkesprogrammen är 33,3 procent (av totalt 699 platser) och på de högskoleförberedande programmen är andelen 5,1 procent (av totalt 4 935 platser).

Antalet sökande till lärlingsutbildning har minskat något, från 38 förstahandssökande 2017 till 32 i år.

Gymnasiesärskolan

Antalet förstahandssökande till stadens gymnasiesärskolor har ökat från 66 i april förra året till 73 i år. Totalt söker 74 stockholmare, en minskning från 102 vid samma tid 2017. 44 söker

till den egna kommunen i första hand medan 23 söker fristående gymnasiesärskola och sju söker annan kommun.

Preliminär antagning görs till samtliga program inom gymnasiesärskolan. Totalt är 48 sökande preliminärt antagna. Det finns några sökande där beslut ännu inte har fattats om att de tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan och för dem kan ingen antagning göras ännu.

Ny FoU-plan

En plan för utbildningsförvaltningens FoU-arbete fanns med som bilaga till underlag för budget 2019 med inriktning 2020 och 2021 som utbildningsnämnden fattat beslut om den 19 april. Den kommer att gälla för 2018 till och med 2020.

Den nya planen är en utveckling av planen för 2013-2016 och har tagits fram utifrån en utvärdering som förvaltningen genomförde 2017, dialoger i referensgrupper med rektorer och lektorer, med medarbetare och chefer på central förvaltning samt i karriärutskottet. Planen har utvidgats till att omfatta fler målgrupper och fokusområden och riktar sig nu till skolans professioner som arbetar med undervisning, organisation och ledarskap samt de stödprocesser som förstärker och skapar förutsättningar för undervisning och elevens lärande.

Insatserna ska i hög grad utgå från prioriterade mål ur verksamhetsplanen och eventuella nationella satsningar. Insatserna ska även kopplas till utbildningsförvaltningens karriärspår för skolledare och lärare samt de utvecklingsområden som har identifierats i arbetet med karriärutveckling. Skolledare, lektorer, förstelärare och utvecklingslärare är nyckelpersoner i att leda och utveckla arbetet.

Programkontoret

Under våren har arbetet för att starta om programkontoret initieras. Programkontoret ska koordinera och stödja förvaltningens större projekt och utvecklingsinsatser för att säkra god effektivitet i genomförandet. Omstartsarbetet bygger på tidigare beslut, utvärderingar samt tidigare arbetssätt och erfarenheter.

Omsorg på obekväm arbetstid (OB-tid)

Utbildningsförvaltningen har tillsammans med Bromma och Skärholmens stadsdelsförvaltningar i uppdrag att ombesörja omsorg på obekväm arbetstid för förskole/skolbarn i åldrarna 1-13 år. Enligt uppdraget ska de bägge stadsdelsförvaltningarna, var och en för sig, öppna ett "nav" utifrån vilket verksamheten organiseras och där den även till stor del utförs. För utbildningsförvaltningen omfattar uppdraget att öppna två nav, ett i Enskede och ett på Kungsholmen. Arbetet på utbildningsförvaltningen är fördelat mellan förskoleavdelningen och grundskoleavdelningen, med förskoleavdelningen som beställare av verksamheten och grundskoleavdelningen som utförare. Beställarrollen har hittills i stor utsträckning handlat om att bedöma och fatta beslut om de ansökningar som kommer in till förvaltningen.

I ett nära samarbete mellan utbildningsförvaltning och de bägge stadsdelarna utformas nu riktlinjer för verksamheten i ett pilotprojekt. Projektet ska utvärderas under hösten 2018.

Det har kommit in 176 ansökningar om omsorg på obekväm arbetstid för perioden. Av dessa har 155 godkänts, 3 har avslagits och 13 ansökningar är under arbete. Detta kan jämföras med höstterminen 2017 då 210 ansökningar om omsorg på obekväm arbetstid kom in och 184 av dem godkändes.

	Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål	Period
	Andel elever som dagligen deltar i en styrd rörelseaktivitet						100 %		2018
 ♀	Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i matematik i åk 3				94 %		95 %		2018
 ♀	Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska som andraspråk i åk 3				92 %		95 %		2018
 ♀	Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i matematik i åk 6				93 %		96 %		2018
 ♀	Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i matematik i åk 9				89 %		95 %		2018
 ♀	Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska som andraspråk i åk 6				94 %		97 %		2018
 ♀	Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska som andraspråk i åk 9				94 %		96 %		2018
 ♀	Andel elever som vid höstterminsslut i åk 1 har uppnått grundläggande taluppfattning inom matematik						100 %		2018
 ♀	Andel elever som vid höstterminsslut i åk 1 kan läsa bekanta meningar i korta, elevnära texter genom att använda ljudningsstrategi och helordsläsning på ett delvis fungerande sätt						100 %		2018
 ♀	Andel elever, av samtliga elever i åk 9, som är behöriga till nationella program				84,8 %		89 %		2018
 ♀	Andel gymnasieelever med examensbevis, oavsett studielängd				84 %		85 %		2018
 ♀	Andel gymnasieelever med minst betyg E i samtliga kurser i examensbevisen				78 %		80 %		2018
 ♀	Andel legitimerade lärare i grundskolan				76,4 %		75 %		2018
 ♀	Andel legitimerade lärare i gymnasieskolan				83,1 %		92 %		2018
 ♀	Meritvärde i årskurs 9				241,5 Poäng		242 Poäng		2018

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 En översyn av gymnasiesärskolans organisation ska genomföras	2017-01-01	2018-12-31	
 Etablera arbetsmetoder som främjar barns och elevers digitala kompetens och kreativitet, baserat på tillgänglig forskning och internationella jämförelser samt de av skolverket framtagna nationella it-strategierna	2018-01-01	2018-12-31	
 Fortsatt utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet inom introduktionsprogrammen och gymnasiesärskolan	2017-01-01	2018-12-31	
 Fortsätta utveckla naturskolans verksamhet och säkerställa att den finns tillgänglig för skolor även när det gäller stadens södra delar	2017-01-01	2018-12-31	
 Implementera skolprogrammet	2018-01-01	2018-12-31	
 Måluppfyllelsen för elever med funktionsnedsättningar följs upp	2012-01-01	2018-12-31	
 Säkerställa att läromedel är anpassade för elever med särskilda behov och att lämplig teknik finns att tillgå för elever som är i behov av detta	2014-01-01	2018-12-31	
 Säkerställa att placerade barn får sin utbildning i en kommunal eller fristående skola med tillstånd från Skolinspektionen	2017-01-01	2018-12-31	
 Säkerställa tillgänglighet på webben för elever, vårdnadshavare och pedagoger med funktionsnedsättningar	2012-01-01	2018-12-31	
 Ta fram åtgärder för att öka andelen specialpedagoger i stadens grundskolor	2018-01-01	2018-12-31	
 Ytterligare insatser för att alla sexåringar deltar i förskoleklassens verksamhet ska genomföras.	2017-01-01	2018-12-31	
 Översyn av utbudet inom, och antagning till, introduktionsprogrammen språkintröskning och individuellt alternativ	2016-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

1.1.2 Alla elever har en god lärmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla elever känner sig trygga i skolan. Skolan erbjuder en god lärmiljö där bemötande och stöd ger eleverna förutsättningar att fokusera på utbildning och arbetsuppgifter. Det finns tydliga och kända rutiner på skolan för hur man ska hantera olika situationer, exempelvis frånvaro och olika former av kränkningar. Medvetenheten om den fysiska miljöns betydelse för en trygg och kunskapsstödjande arbetsmiljö är hög. Skolan har god samverkan med vårdnadshavare samt socialtjänst, polis och andra relevanta aktörer.

Trygghet och åtgärder framåt

I kommunstyrelsens ärende Avstämning av mål och budget för 2018 uppmanas utbildningsnämnden att till tertiärrapport 1 komplettera med vilka åtgärder de ska vidta för att nå målen för både flickor och pojkar avseende indikatorn Andel elever i årskurs 8 som känner sig trygga i skolan. För att beskriva vilka åtgärder som ska vidtas behöver utbildningsnämnden utveckla jämställdhetsanalyser i vilka socioekonomiska parametrar beaktas.

Förvaltningen har tidigare analyserat resultaten som gäller upplevelsen av trygghet från elevundersökningen år 2017 där 84 procent av eleverna i årskurs 8 uppger att de känner sig trygga. Detta resultat hade ökat med två procentenheter i jämförelse med föregående år, vilket

är den första ökningen sedan 2014, även om inga långtgående slutsatser ska dras av en ökning på två procentenheter under ett år. Studerar man skillnader i svaren för pojkar respektive flickor uppger 80 procent av flickorna att de känner sig trygga och 88 procent av pojkarna. Det är intressant att närmare titta på de olika svarsalternativen i skala 1-5 där alternativen 4-5 räknas som positiva och se hur många som svarat alternativen 1-2, vilket kan tolkas som de som känner sig otrygga. Här finns en skillnad mellan pojkar och flickor, 8 procent av flickorna känner sig otrygga och 4 procent av pojkarna, men skillnaden är mindre utifrån detta sätt att mäta.

Utifrån ett socioekonomiskt perspektiv uppger generellt elever på skolor med högt socioekonomiskt index enligt elevundersökningen att de känner sig mindre trygga. På skolor där eleverna i årskurs 8 har svarat varierar det lite mer, 2015 var det inte så stora skillnader mellan grupperna av skolor, medan det 2016 och 2017 är betydligt större skillnader.

På samma sätt som när det gäller att vidta åtgärder för att öka måluppfyllelsen och likvärdigheten gör förvaltningen vissa generella insatser, specifika insatser riktade till enskilda skolor samt att ett viktigt arbete görs på skolnivå utifrån den specifika skolans analys av den lokala kontexten. Förvaltningen har ett pågående förbättringsarbete kring arbetet med kränkande behandling när det gäller anmälningar, uppföljningar och analys samt stöd till skolorna. Förvaltningen ger också stöd och kompetensutveckling till skolorna i deras arbete med våldsprevention, stereotypa könsroller och normkritik samt i säkerhetsfrågor.

Upplevelsen av otrygghet kan bero på många olika faktorer och skolorna behöver därför arbeta på olika sätt för att möta denna otrygghet. Skolorna bedriver ett kontinuerligt värdegrundsarbete genom olika metoder och övningar, kartlägger elevernas upplevelse av trygghet bland annat genom egna regelbundet genomförda enkäter, använder den så kallade ”husmodellen” för att identifiera otrygga fysiska platser på skolan, utarbetar system med elevmentorer och skapar trygghetsgrupper. Ett systematiskt arbete görs också genom att skolan årligen utvärderar sin plan mot kränkande behandling och upprättar en ny där det främjande, förebyggande, utredande och åtgärdande arbetet beskrivs.

Arbetet med kränkande behandling i skolorna

Stadens grundskolor har fått i uppdrag att följa upp sitt systematiska arbete mot diskriminering och annan kränkande behandling i verksamhetsberättelserna och utifrån det beskriva vilka åtgärder skolan har vidtagit eller kommer att vidta. Vid genomgång av skolornas verksamhetsberättelser för 2017 framkommer att de flesta skolor bedriver ett gott arbete och vidtar åtgärder utifrån de utvecklingsområden skolorna identifierar. I detta arbete har elevhälsoteamen tillsammans med skolledningen en viktig och avgörande roll för det förebyggande arbetet. Vissa skolor ligger även i framkant vad gäller arbetet mot sexuella trakasserier och nätkränkningar.

Många skolor har under år 2017 arbetat med implementeringen av rutinerna kring anmälan om kränkande behandling som tagits fram av förvaltningen. Skolorna har även tagit del av

kompetensutveckling när det gäller frågor om diskriminering, normkritik, hbtq och våldsprevention.

De nya rutinerna för rektors anmälan till huvudman om kränkande behandling, med en särskild blankett för ändamålet, används även i stadens gymnasieskolor. Hittills i år har det kommit in 7 anmälningar till huvudmannen om kränkningar, två av dem handlade om elever som känt sig kränkta av personal och utbildningsförvaltningen ska följa upp dem. Det ena ärendet är åtgärdat och vid en uppföljning har eleven uttryckt sig vara nöjd med skolans åtgärder. Det andra ärendet är under utredning.

Utförda och planerade åtgärder mot kränkande behandling 2018 - exempel

- Motverkande av rasism och våldsbejakande extremism
Uppdaterad handlingsplan mot våldsbejakande extremism, konferenser och föreläsningar, fördjupningsutbildningar
- Våldspreventivt arbete i skolan
MVP (fler stadsdelsförvaltningar, metodutvecklingsarbete för påbyggnad av lektioner, involverandet av vårdnadshavare, workshops), Agera tillsammans (fler skolor), utbildningar, konferens riktad till elevhälsopersonal
- Normkritik och hbtq-personers rättigheter
Implementering av program, kompetensutveckling inom central förvaltning, MR-dagarna
- Uppföljningar av anmälningar av kränkande behandling
Förtydligande instruktioner inför tertialrapporter och verksamhetsberättelse, reviderad anmälningsblankett för uppföljning sexuella trakasserier, webbsidor plan mot kränkande behandling och utbildningsinsatser.

Se även under kommunfullmäktiges mål 4.3, 4.4, och 4.5.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål	Period
☑️ ♀ Andel elever F-klass nöjda med - Jag känner mig trygg i skolan				86 %		90 %		2018
☑️ ♀ Andel elever åk 2 nöjda med - Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.				72 %		75 %		2018
☑️ ♀ Andel elever åk 2 nöjda med - Jag känner mig trygg i skolan				87 %		90 %		2018
☑️ ♀ Andel elever åk 5 nöjda med - Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna				65 %		85 %		2018
☑️ ♀ Andel elever åk 5 nöjda med - Jag känner mig trygg i skolan				84 %		90 %		2018
☑️ ♀ Andel elever åk 8 nöjda med - Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna				55 %		56 %		2018
☑️ ♀ Andel gymnasieelever nöjda med - Det är arbetsro på mina lektioner				58 %		62 %		2018
☑️ ♀ Total frånvaro i grundskolan				8,3 %		5 %		2018
☑️ ♀ Total frånvaro i gymnasieskolan				14,8 %		13 %		2018

Nämndmål:

1.1.3 Alla elever har inflytande över, förståelse för och tar ansvar för sitt eget lärande utifrån sina förutsättningar

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Med ökad ålder ökar elevers delaktighet i planering och uppföljning. Eleverna får genom detta en god kännedom om sin prestationsförmåga i förhållande till målen, vilket leder till att eleverna utvecklar en positiv attityd till lärande och ser sin egen ansträngning som betydelsefull. Arbetet för att eleverna ska förstå progressionen i lärandet synliggörs i lärandemiljön genom exempelvis kontinuerlig feedback från lärarna och andra bedömningsunderlag.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Års- mål 2018	KF:s årsmål	Period
● ♀ Andel elever åk 5 nöjda med - Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena				74 %		85 %		2018
● ♀ Andel elever åk 8 nöjda med - Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena				55 %		70 %		2018
● ♀ Andel gymnasieelever nöjda med - Hur deras lärare informerar om vad som krävs för att uppnå de olika betygen				61 %		65 %		2018
● ♀ Andel gymnasieelever nöjda med - Hur deras lärare under kursens gång informerar om hur man ligger till				55 %		60 %		2018
● ♀ Andel gymnasieelever nöjda med - Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna				41 %		50 %		2018
● ♀ Andel vårdnadshavare F-klass nöjda med - Jag och mitt barn vet vad mitt barn behöver för att lära och utvecklas				77 %		80 %		2018
● ♀ Andel vårdnadshavare fritidshem nöjda med – det inflytande mitt barn har över fritidshemmets aktiviteter				72 %		80 %		2018
● ♀ Andel vårdnadshavare åk 2 nöjda med - Jag och mitt barn vet vad mitt barn behöver för att lära och utvecklas				70 %		83 %		2018

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.2 Tidiga sociala insatser skapar jämlika livschanser för alla

● Uppfylls helt

Ett första möte för kartläggning och planering kring en särskild satsning på sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter, har genomförts med representanter från Stockholms skolors ungdomsmottagning, SKUM, och representanter för grundskoleverksamheten och gymnasieverksamheten. Fortsatt dialog är inplanerad i samråd med stadsledningskontoret och socialförvaltningens avdelning för stadsövergripande sociala frågor.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Kommunstyrelsen ska i samarbete med utbildningsnämnden, stadsdelsnämnderna och stadens ungdomsmottagningar genomföra en särskild satsning på sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter	2018-01-01	2018-12-31	
 Socialnämnden och utbildningsnämnden ska utveckla samverkan inom ramen för arbetet med SkolFam för familjehemsplacerade barn, t.ex. genom gemensam kompetensutveckling	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

Utöka samarbetet med socialtjänsten för tidiga sociala insatser

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Utökat samarbetet med socialtjänsten kring elever med omfattande frånvaro i syfte att öka skolnärvaron och på sikt även måluppfyllelsen.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3 Stockholm är en stad med levande och trygga stadsdelar

 Uppfylls helt

Handlingsplan mot våldsbejakande extremism

Arbetet mot våldsbejakande extremism är en stor samhällsutmaning och det är mycket angeläget att utbildningsförvaltningen och dess skolor deltar i stadens insatser och inom ramen för uppdraget vidtar nödvändiga åtgärder.

I stadens riktlinjer mot våldsbejakande extremism framgår att stadsdelsnämnder och berörda facknämnder ska utarbeta lokala handlingsplaner i syfte att säkerställa en tydlig ansvarsfördelning och struktur för arbetet med att förebygga och motverka våldsbejakande extremism på lokal nivå. Vid stadsledningskontoret finns en central samordnare för det arbetet och inom utbildningsförvaltningen finns också en samordnare, som fungerar som kontaktperson till den centrala samordnaren.

I bilaga 4.1 redovisas utbildningsförvaltningen förslag till uppdaterad handlingsplan mot våldsbejakande extremism. Handlingsplanen följer de anvisningar som stadsledningskontoret har tagit fram. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden fastställer handlingsplanen mot våldsbejakande extremism. Bilaga 4.2 visar stadens rutin vid oro/händelse rörande våldsbejakande extremism.

Ansökan om investeringsmedel för trygghetsskapande åtgärder

I kommunfullmäktiges budget för 2018 får samtliga nämnder och styrelser i uppdrag att kartlägga och initiera investeringar i stadens fysiska miljö inom det egna ansvarsområdet som bidrar till ökad trygghet samt att vidta riktade åtgärder i den fysiska miljön för att minska antalet brott och öka tryggheten. I samverkan med arbetsmarknadsnämnden, kulturnämnden och Spånga-Tensta stadsdelsnämnd ansöker utbildningsförvaltningen om investeringsmedel

för tillgänglighets-, öppenhets- och samverkansfrämjande åtgärder kring Campus Tensta, se bilaga 5.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med utbildningsnämnden och socialnämnden utveckla samverkan kring tidiga insatser för att snabbt kunna inleda åtgärder för att motverka att barn och ungdomar i riskmiljöer rekryteras till brottslighet och kriminella gäng	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

Skolan är säker och trygg

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Organisationen av förebyggande säkerhetsarbete och krishantering är sådan att frågorna kan hanteras så nära berörda som möjligt och att effekterna av inträffade händelser minimeras. Säkerhetsarbetet ingår som en naturlig del i den ordinarie verksamheten med ständiga

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.5 Stockholm har ett rikt utbud av idrott och fritid som är tillgängligt för alla

 Uppfylls helt

Förvaltningen bedriver sedan 2015 ett övergripande samarbete med idrottsförvaltningen och SISAB i syfte att tillgängliggöra antalet bokningsbara salar för idrotts- och föreningslivet.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål	Period
  Antal bokade timmar i skolidrotts-hallar utanför skoltid				82 716		90 000	90 000	2018

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Idrottsnämnden ska i samarbete med utbildningsnämnden och SISAB tillgängliggöra minst fem stycken skolidrottslokaler	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

Skolgårdsytor och idrottslokaler görs tillgängliga för alla stockholmare

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Fler stockholmare har tillgång till fler ytor för rörelse och motion

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande

● Uppfylls helt

I kommunstyrelsens ärende Avstämning av mål och budget för 2018 uppmanades utbildningsnämnden, när det gäller kulturområdet, *att utveckla jämställdhetsanalysen och under verksamhetsområdesmålet tydligare beskriva genom nämndmål, indikatorer eller aktiviteter, hur de avser att arbeta under året för att bidra till en ökad jämställdhet.*

Förvaltningen har tidigare analyserat resultaten för 2017 och utfallet på indikatorn om andel elever som var nöjda med de kulturupplevelser som de får ta del av i skolan. I årskurs 5 var 74 procent nöjda, med uppdelningen 72 procent nöjda pojkar och 75 procent nöjda flickor. I årskurs 8 var andelen nöjda 50 procent, med uppdelningen 52 procent nöjda pojkar och 49 procent nöjda flickor. I årskurs 8 var resultaten alltså låga och resultaten har försämrats i jämförelse med året innan. I gymnasieskolan var 52 procent pojkar nöjda med kulturupplevelser i skolan, jämfört med 51 procent flickor.

Orsakerna till resultaten och de eventuella skillnader som finns utifrån ett jämställdhetsperspektiv kan bäst förstås på skolnivå och är något som den enskilda skolan analyserar och arbetar utifrån. Förvaltningen följer upp detta arbete och delar erfarenheter och goda exempel.

Nämndmål:

Eleverna upplever och deltar i kulturlivet

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla elever får ta del av professionella kulturupplevelser. Kultur, estetiska läroprocesser och eget kreativt skapande är en integrerad del i lärandet.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål	Period
● ♀ Andel elever i åk 5 nöjda med - Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan (t.ex. författarbesök, teater, konserter och museibesök).				74 %		76 %		2018
● ♀ Andel elever i åk 8 nöjda med - Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan (t.ex. författarbesök, teater, konserter och museibesök).				50 %		55 %		2018
● ♀ Andel gymnasieelever nöjda med - Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan (t.ex. författarbesök, teater, konserter och museibesök).				51 %		55 %		2018

KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.1 Energianvändningen är hållbar

 Uppfylls helt

Lärande för hållbar utveckling

Utgångspunkten är Agenda 2030 och de 17 globala målen. Speciellt fokus ligger på mål 4.7: ”Senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling”. Undervisningen behöver utveckla elevernas kunskap, förmågor och värderingar om och för hållbar utveckling. Samtliga skolor och fritidshem jobbar med frågorna.

Skolor med fokus på lärande för hållbar utveckling

Globala gymnasiet har sedan skolans start en profil mot lärande för hållbar utveckling som präglar skolvardagen på olika sätt - från inneskor till vegetarisk mat, elevinflytande och det tvärvetenskapliga arbetssättet i projektform. Att lära av och med varandra ligger till grund för hur skolan organiserar sig och undervisar - ett hållbart arbetssätt.

På Anna Whitlocks gymnasium kommer elever och lärare, med hjälp av vetenskap, estetik och digital teknik, att undersöka hur ett framtida hållbart samhälle ska utformas. Skolans devis är Bildning och Innovation för en hållbar framtid. Anna Whitlocks gymnasium ska vara en skola med fokus på utbildning för hållbar utveckling.

Klimatsmarta investeringar - gymnasieskolan

I samband med verksamhetsplanen 2018 sökte utbildningsnämnden medel för tre klimatsmarta investeringar. Av dessa ansökningar beviljades Kungsholmens gymnasium 95 000 kr för ny LED-belysning. Projektet ska genomföras 2018 och en slutrapport tas fram i samband med verksamhetsberättelse 2018.

Vetenskapens Hus

Vetenskapens Hus har ett flertal skolprogram, för såväl grundskola som gymnasieskola, kring hållbar utveckling, där läraren tar med sig eleverna till Vetenskapens Hus för aktiviteter och laborationer. Exempel på teman är Energiomvandlingar, Mat, miljö och rättvisa, Solpaneler, Vindkraft. Vetenskapens hus erbjuder också lärarfortbildning inom biologi, fysik, kemi, matematik och teknik, exempelvis Klimat med ljus horisont.

Reflow

Reflow är ett digitalt program som ska understödja kunnandet kring den klimatsmarta staden (Norra Djurgårdsstaden) för elever i staden med fokus på åk 4. Arbetet leds från exploateringskontoret. Lärare från några stadens skolor (Grimtaskolan, Rålambshovsskolan och Smedshagsskolan) deltar i framtagandet av detta program.

Nämndmål:

Skolan bidrar till en hållbar livsmiljö Uppfylls helt**Förväntat resultat**

Det finns strategier för energihushållning, kosthållning och hållbar utveckling. Detta vävs även in i undervisningen för att synliggöra betydelsen av det personliga ansvaret för vår gemensamma livsmiljö och hälsa.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.2 Transporter i Stockholm är miljöanpassade Uppfylls helt

Arbetet för miljöanpassade transporter består bland annat av ett systematiskt arbete för att minska miljöbelastningen från nämndens transporter och resor.

Ett tiotal fordon (bilar och lastbilar) finns inom förvaltningen och de är miljöbilsklassade. Under året ska två fordon avyttras. Det är inte klart om de kommer att ersättas.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål	Period
  Andel miljöbränsle i stadens etanol- och biogasfordon				--		85 %	85 %	Halvår 1 2018

Nämndmål:

Skolan bidrar till en hållbar livsmiljö Uppfylls helt**Förväntat resultat**

Det finns strategier för energihushållning, kosthållning och hållbar utveckling. Detta vävs även in i undervisningen för att synliggöra betydelsen av det personliga ansvaret för vår gemensamma livsmiljö och hälsa.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.3 Stockholm har en hållbar mark- och vattenanvändning Uppfylls helt**NTA - naturvetenskap och teknik för alla**

NTA Stockholm bidrar till att förbättra elevernas resultat inom naturvetenskap och teknik samt ökar elevernas intresse för dessa ämnen. De arrangerar kompetensutveckling och hyr ut laborationsmateriel till Stockholms kommunala skolor inom ramen för det nationella skolutvecklingsprogrammet NTA.

Mobil naturskola

En mobil naturskola i form av en minibuss etableras som stöd till skolornas undervisning kring miljö och hållbarhet. Personal är rekryterad och minibuss införskaffad. Invigning sker den 22 maj, varefter pilotverksamhet tar vid med elevgrupper under våren.

Nämndmål:

Skolan bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Det finns strategier för energihushållning, kosthållning och hållbar utveckling. Detta vävs även in i undervisningen för att synliggöra betydelsen av det personliga ansvaret för vår gemensamma livsmiljö och hälsa.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Utbildningsnämndens arbete med skolgårdsutveckling sker med utgångspunkt i miljöprogrammets mål om biologisk mångfald och grönska	2017-01-01	2018-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva

 Uppfylls helt

Miljöprogram och avfallsplan

Grundskolor och gymnasieskolor informerades i april om stadens miljöprogram och om avfallsplanen. Under första kvartalet har det informerats brett om återbruk av möbler och inventarier. Återbruk sker genom att använda Stocket, en tjänst från serviceförvaltningen som bidrar till bättre klimat (<https://stocket.stockholm.se/>).

Nämndmål:

Skolan bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Det finns strategier för energihushållning, kosthållning och hållbar utveckling. Detta vävs även in i undervisningen för att synliggöra betydelsen av det personliga ansvaret för vår gemensamma livsmiljö och hälsa.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Arsmål 2018	KF:s års-mål	Period
 Andel skolor som har följt upp skolans måltidsverksamhet utifrån utbildningsförvaltningens checklista för skolmaten						100 % följer upp		2018
 Enheter som sorterar ut mat-avfall för biologisk behandling						80 sorterar		2018

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förebygga uppkomsten av avfall och öka insamlingen av matavfall	2017-01-01	2018-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5 Stockholms miljö är giftfri

 Uppfylls helt

Nya riktlinjer för skolmåltider

Arbetet med de nya riktlinjerna för måltider i stadens skolor pågår och anknyter till den stadsövergripande matstrategi som utarbetas. Andelen inköpta ekologiska livsmedel under perioden januari till och med april 2018 uppgår till 42 procent.

Kemisäkerhet

Information och utbildning av kemilärare genomförs för stadens skolor med fokus på att följa lagstiftningen i syfte att förebygga ohälsa och olyckor i samband med kemiundervisningen. Det ingår också att organisera hämtning av kemikalieavfall och stödja skolorna vid riskbedömningar inför kemilaborationer.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Års-mål 2018	KF:s års-mål	Period
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel				36,48		45 %	45%	2018

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Utbildningsnämnden och miljö- och hälsoskyddsnämnden ska under året utreda hur man kan samverka för att utveckla arbetet med lärande för hållbar utveckling i stadens skolor	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med kommunstyrelsen och i samråd med miljö- och hälsoskyddsnämnden revidera riktlinjerna för måltider i stadens skolor med syfte att öka andel ekologisk mat och minska klimatpåverkan	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

Skolan bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Det finns strategier för energihushållning, kosthållning och hållbar utveckling. Detta vävs även in i undervisningen för att synliggöra betydelsen av det personliga ansvaret för vår gemensamma livsmiljö och hälsa.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund

 Uppfylls helt

Förvaltningen har i samverkan med SISAB tagit fram ett stödmaterial om sund inomhusmiljö. Materialet syftar till att höja kunskapsnivån och ge konkreta råd kring olika aspekter av skolans fysiska inomhusmiljö. Under 2018 har materialet presenterats för skolorna och publicerats på stadens Intranät.

Nämndmål:

Inomhusmiljön i Stockholms skolor är sund



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Kraven för sund inomhusmiljö följs i alla delar i stadens skolor

KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1 Stockholm är en världsledande kunskapsregion

 Uppfylls helt

Ett nytt samverkansavtal mellan huvudmän och lärosäten med lärarutbildningar ska tas fram under året, arbetet leds av Storsthlm och är i sitt slutskede, avtalet förväntas träda i kraft från den 1 januari 2019.

Övningsskoleprojektet med Södertörns högskola (centrum för pedagogisk utveckling, CPU) utökas till att omfatta även grundläraiprogrammen vilket innebär att ytterligare tre grundskolor i Stockholms stad kommer att ingå i projektet. Dialog med Stockholms Universitet pågår om framtida VFU-organisation med syfte att föreslå en enhetlig form för verksamhetsförlagd undervisning som ska ge förutsättningar för hög kvalitet och på sikt omfatta alla lärarstudenter på Stockholms universitet.

Utbildningsförvaltningen planerar tillsammans med Södertörns högskola för ett möjligt utbyte där två personer från lärarutbildningen på Södertörns högskola arbetar 20 procent av sin tjänst i Stockholms stad inom ramen för utbytesprojektet personalrörlighet och utbyte vid Södertörns Högskola (PUSH). Syftet är att höja kvaliteten vad gäller professionsutvecklande insatser för lärarstudenter, pedagoger på övningsskolor/CPU och lärare inom lärarutbildningen på Södertörns högskola.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/pojkar	Utfall kvinnor/flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Års-mål 2018	KF:s årsmål	Period
  Antal tillhandahållna praktikplatser för högskolestuderande samt platser för verksamhetsförlagd utbildning	3 499				3 500	3 500	Tas fram av nämnd	Tertial 1 2018

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med utbildningsnämnden och exploateringsnämnden samt i samråd med berörda stadsdelsnämnder vid behov stödja regeringen och dess myndigheter med ansökningsförfarandet för en ackrediterad Europaskola	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

Alla elever har kontakt med högskolor, branscher, näringsliv och andra aktörer

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla elever ska under sin utbildning ha kontakter med högskola, branscher eller näringsliv utifrån utbildningens innehåll och mål. Eleverna ska därigenom ges möjlighet till kunskap, inspiration och underlag inför framtida studier och yrkesval.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Gymnasieskolorna ska i tertialrapport 2 redovisa samarbeten/kontakter med högskolor, branscher, näringsliv och andra aktörer	2016-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

Utbildningsförvaltningen arbetar aktivt för att stärka och utveckla samverkan med lärosäten och andra externa aktörer

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Utbildningsförvaltningen bidrar till att stärka Stockholm som världsledande kunskapsregion genom att utveckla samverkan med lärosäten, myndigheter och andra externa aktörer såväl regionalt som nationellt och ge både elever och lärare möjlighet till olika former av samarbeten

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.3 Fler jobbar, har trygga anställningar och försörjer sig själva

 Uppfylls helt

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål	Period
  Antal praktiktillfällen som genomförs inom stadens verksamheter av de aspiranter som Jobbtorg Stockholm matchar	20	11	9	50 st	50 st	50 st	500 st	Tertial 1 2018
  Antal tillhandahållna platser för feriejobb	289			287	275	250 st	9 000 st	Tertial 1 2018
  Antal tillhandahållna platser för Stockholmsjobb	41			101	<u>120 st</u>	<u>120 st</u>	1 000 st	Tertial 1 2018
  Antal ungdomar som fått feriejobb i stadens regi*	79 st*	39 st	40 st	74 st	74 st	74 st	9 000 st	Tertial 1 2018

* Antal ungdomar som hittills skrivit avtal om feriejobb.

Förvaltningen föreslår att årsmålet för indikatorn antal tillhandahållna platser för Stockholmsjobb ändras från 100 stycken till 120 stycken i syfte att bidra till kommunfullmäktiges måluppfyllelse.

Samarbete med arbetsmarknadsförvaltningen

Arbetsmarknadsförvaltningen och utbildningsförvaltningen fortsätter att samarbeta kring frågor om unga som varken arbetar eller studerar, unga nyanlända, yrkesutbildningar, stadsdelsförvaltningarnas lokala utvecklingsprogram och det kommunala aktivitetsansvaret. Samarbeten sker löpande genom regelbundna styrgruppsmöten, samverkans-forum, workshoppar och gemensamma informationsinsatser.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Arbetsmarknadsnämnden ska i samarbete med utbildningsnämnden och socialnämnden göra en samlad analys med syfte att förstärka insatserna för att samtliga unga ska studera eller arbeta.	2018-01-01	2018-12-31	
  Arbetsmarknadsnämnden ska i samarbete med utbildningsnämnden undersöka samarbeten för yrkesförberedande studier för nyanlända, inom ramen för både vuxenutbildning och gymnasieutbildning.	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med arbetsmarknadsnämnden utarbeta arbetssätt och metoder för stöd för ungdomar som riskerar att hoppa av gymnasieskolan eller gå ut med ofullständiga betyg.	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samråd med stadsdelsnämnderna utreda och testa projektet "Från nyanländ till nyanställd lärare" för förskolans personalkategorier.	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

Alla stadens ungdomar studerar eller arbetar

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla elever i gymnasieskolan fullföljer sin utbildning, fortsätter att studera i eftergymnasiala utbildningar eller börjar arbeta. Alla elever från grundskolan som inte sökt till gymnasiet identifieras, kontaktas, erbjuds och tackar ja till en utbildningsplats eller plats i en motivationsskapande verksamhet anpassad till ungdomens förutsättningar, behov och intressen. Efter den motivationsskapande verksamheten går ungdomen vidare till utbildning, eller arbete.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.4 I Stockholm är det enkelt att utbilda sig genom hela livet

 Uppfylls helt

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med arbetsmarknadsnämnden ta fram en modell för en sammanhållen utbildningsväg för ensamkommande och övriga nyanlända i övre tonåren.	2018-01-01	2018-12-31	

Se ovan under mål 3.3.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

 Uppfylls helt

Nämnden redovisar per april ingen avvikelse mot budget efter resultatfonder. Prognosen bygger på att resultatenheterna hämtar 21,2 mnkr ur resultatfonderna, vilket innebär att resultatet före resultatfonder är ett underskott om 21,2 mnkr.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Års-mål 2018	KF:s årsmål	Period
  Nämndens budgetföljsamhet efter resultatöverföringar	100 %			99,21 %	100 %	100 %	100 %	Tertial 1 2018
  Nämndens budgetföljsamhet före resultatöverföringar	100,1 %			99,4 %	100 %	100 %	100 %	Tertial 1 2018
  Nämndens prognossäkerhet T2				-1 %		+/- 1 %	+/- 1 %	2018

Nämndmål:

Det ekonomiska resultatet är i balans

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nämndens verksamheter håller budget. Goda analyser bidrar till att prognossäkerheten är hög.

Nämnden har i samband med underlag för budget 2019-2021 tagit beslut om lokalförsörjningsplan för år 2019-2021 inklusive uppdatering av funktionsprogram för skollokaler. Lokalförsörjningsplanen innehåller bland annat en utveckling av behovsanalyser genom att strategiska överväganden utöver stadens prognoser redovisas. Förvaltningen har även påbörjat dialog med stadsledningskontoret om utveckling av stadens elevantalsprognos.

Aktuella verksamhetsförändringar

Inom gymnasieskolan sker en organisationsöversyn på några skolor inför läsåret 2018/2019. Lindeparkens gymnasiesärskola och Skärholmens gymnasium bildar en gemensam enhet under en rektor och med gemensam administration. Gymnasiesärskolan vid S:t Eriks gymnasium bildar en enhet under en rektor medan resterande verksamhet vid S:t Eriks gymnasium bildar en egen rektorsenhet tillsammans med RgRh Stockholm (riksgymnasiet för rörelsehindrade). Förändringarna sker organisatoriskt från och med den 1 juli 2018.

Etableringen av Anna Whitlocks gymnasium fortlöper enligt tidplan. Upphandlingar av inventarier pågår. Östra Real kommer att vara evakuerade till de lokalerna läsåret 2018/2019 samt höstterminen 2019. Planeringen löper också på enligt plan. Behovet av tider för idrott och hälsa inför läsåret 2018/2019 kommer att säkras genom bokningar och genom inhyrningar hos andra aktörer.

Matsalspaviljongen på Thorildsplans gymnasium har tagits i drift i början av vårterminen 2018. Arbetet med den planerade renoveringen respektive nybyggnation av kök och matsal fortsätter.

Arbetet med att färdigställa P A Fogelströms gymnasiums fastighet på Stigberget håller tidplanen. Parallellt pågår upphandlingar av inventarier inför hösten 2018 då skolan flyttar in i sina nya lokaler.

Det pågår ett arbete med att frigöra delar av Kärrtorps gymnasium för att kunna hyra ut dessa till andra aktörer, vilket kommer begränsa gymnasiets kapacitet till 800 elever fem år framåt från höstterminen 2018.

Arbetet med att förverkliga Campus Tensta pågår och arbetet kommer att fortlöpa under 2018 och våren 2019. SISAB:s underhållsarbeten har påbörjats och Tensta gymnasiums verksamhet är evakuerad till Kämpingeskolan från vecka 9 i år och fram till hösten 2019.

Aktivitet		Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Bevaka initiativ och satsningar från EU samt fånga upp goda exempel från andra EU-länder inom förvaltningens verksamhetsområde	2018-01-01	2018-12-31	
	Delta i EU-projekt som bidrar till verksamhetsutveckling	2018-01-01	2018-12-31	
	Delta i EUROCITIES-nätverket och specifika nätverk inom EUROCITIES för kunskapsinhämtning och erfarenhetsutbyte	2018-01-01	2018-12-31	
	I prioriterade frågor delta i konferenser och aktiviteter inom EU-samarbetet	2018-01-01	2018-12-31	

KF:s inriktningsmål:

4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika

 Uppfylls helt

Samtliga individbaserade indikatorer följs upp och analyseras uppdelat på kön. Huvuddelen av de indikatorer som gäller skolornas verksamhet redovisas och analyseras totalt och för pojkar/flickor, såväl på huvudmannanivå som på skolnivå. Även övriga relevanta indikatorer, främst de som medarbetarna, redovisas och analyseras uppdelat på kön.

Förvaltningen understryker vikten av den analys som görs av den enskilda skolans resultat och eventuella skillnader i resultat mellan pojkar och flickor på skolnivå. Förvaltningen förser skolorna med statistik och resultat som finns uppdelade bland annat utifrån kön, ämne, klass och årskurs. Det är utifrån den lokala analysen som skolans insatser kan riktas mer adekvat. På vissa skolor finns inte skillnader i resultat utifrån ett jämställdhetsperspektiv och i de fall det finns ska detta relateras till skolans organisation, elevsammansättning, undervisning, stödresurser, skolkultur med mera för att åtgärder ska kunna vidtas.

Arbetet med att införa jämställdhetsanalyser i relevanta ärenden till nämnden behöver prioriteras under året. I de fall där en barnkonsekvensanalys redovisas i tjänsteutlåtanden, är jämställdhet mellan pojkar och flickor en faktor.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Ars-mål 2018	KF:s årsmål	Period
  Andel tjänsteutlåtanden som innehåller en jämställdhetsanalys	8,3 %			0 %	80 %	100 %	100 %	Tertial 1 2018

Nämndmål:

I samtliga verksamheter integreras jämställdhetsperspektiv

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Jämställdhetsperspektivet är integrerat i det ordinarie arbetet. Personalen har kunskap om genus och normkritisk pedagogik samt hedersrelaterat våld och förtryck. Verksamheten arbetar normkritiskt och motverkar stereotypa könsroller, diskriminering och ojämlika strukturer bland både elever och personal. Verksamheten agerar om en elev är utsatt för hedersrelaterat förtryck. Alla elever och all personal garanteras samma rättigheter och möjligheter. Eleverna har inflytande i skolans likabehandlingsarbete. Skolan förebygger kränkningar, diskriminering och trakasserier genom regelbunden kartläggning av verksamheten tillsammans med elever. Uppföljning av kränkande behandling görs utifrån det stöd som finns framtaget. Förekomsten av sexuella trakasserier i skolan uppmärksammas och bekämpas särskilt.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

 Uppfylls helt

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex	79	78	80	80		81	81	2018
 								
  Index Bra arbetsgivare	*			83		84	84	2018
 								
  Sjukfrånvaro	5,5 %	4 %	6,2 %	5,6 %	5 %	5 %	tas fram av nämnd	Tertial 1 2018
 								
  Sjukfrånvaro dag 1-14	1,9 %	1,9 %	1,9 %	1,9 %	1,8 %	1,8 %	tas fram av nämnd	Tertial 1 2018
 								

* Redovisas i tertialrapport 2.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Utbildningsnämnden ska i samråd med stadsdelsnämnderna ta fram en handlingsplan för att förbättra arbetssituationen för barnskötare och förskollärare	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

Utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare för chefer, medarbetare och framtida medarbetare

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Utbildningsförvaltningens arbete med strategisk kompetensförsörjning säkerställer att alla nivåer gemensamt har den kompetens som är nödvändig för att skapa den bästa skolan för varje elev. Utbildningsförvaltningen attraherar, rekryterar, introducerar och behåller kompetenta och engagerade medarbetare som tar initiativ till och får möjlighet att utveckla sig själva och sitt uppdrag. Lärarna är behöriga och legitimerade, och bidrar tillsammans med övrig personal till skolans utveckling. Arbetsmiljön på utbildningsförvaltningens samtliga arbetsplatser är god. Ett särskilt fokus läggs på frågor kring arbetsbelastning och ledarskap.

Rekrytering

Inom ramen för projektet Från nyanländ till nyanställd lärare har hittills 137 deltagande lärare med uppehållstillstånd och ytterligare 65 asylsökande lärare ingått. Projektets målsättning om att nå 180 deltagare innan avslut är därmed redan uppnådd. Hittills har 9 deltagare erhållit legitimation som lärare eller förskollärare. Projektet har också kunnat säkra extern finansiering via Länsstyrelsens tidiga insatser för asylsökande medel (TIA-medel) motsvarande cirka 1 mnkr med syftet att kunna fortsätta erbjuda asylsökande lärare deltagande i projektet under året. Projektet slutrapporteras vid årsskiftet och övergår då i ordinarie verksamhet som en del i förvaltningens kompetensförsörjningsarbete.

Utbildningsförvaltningen har påbörjat genomförandet av en förstudie för att utreda och testa projektet Från nyanländ till nyanställd för förskolans personalkategorier. Två stadsdelsförvaltningar, Hässelby-Vällingby och Norrmalm, har anmält intresse av att ingå i testfasen.

För att stödja rektorerna i deras rekryteringsarbete finns mallar och stödmaterial på intranätet exempelvis kravprofil för lärare och biträdande rektor, processbeskrivningar för rekrytering och intervjumallar. Rektorerna har även möjlighet att vända sig till HR-service för att få stöd med hela eller delar av en rekryteringsprocess. Förvaltningens chefsrekryterare stödjer rektorerna genom att agera bollplank vid rekrytering av till rektor underställda chefer.

Utbildningsförvaltningen fortsätter att under 2018 erbjuda ett riktat rekryteringsstöd vid rekrytering av lärare och lärare i fritidshem/fritidspedagoger till ett trettiotal rektorer/skolor inom grund- och gymnasieskolan. Tjänsten hanteras av Serviceförvaltningen HR-service och stödet är kostnadsfritt för de rektorer/skolor som deltar.

Förvaltningen fortsätter att ta emot kandidater från Tech for Sweden (TFS). Nytt för 2018 är möjligheten att anställa kandidater i franska-engelska. Just nu arbetar 19 anställda TFS-kandidater i stadens skolor. Till sommaren får 8 av dem sin lärarlegitimation

Stöd till verksamheten för minskad administration

För att underlätta för skolorna att boka lärarvikarier vid korttidsfrånvaro implementerar utbildningsförvaltningen under våren 2018 ett digitalt bokningssystem. Projektet genomförs som en testpilot i grundskoleområde 4 vilket omfattar skolorna i Hässelby-Vällingby och på Kungsholmen. Det upphandlade bokningssystemet heter Vikariebanken och levereras av Euronetics Holding AB. Under våren 2018 har utbildning hållits i bokningssystemet för skolpersonal som sköter vikarieanskaffningen. Projektet följer tidsplan och beräknas vara i drift i maj månad.

I augusti startar utbildningsförvaltningen ett pilotprojekt för att pröva effekterna av kompletterande kompetenser i form av lärarassistenter och studiepedagoger. Syftet är att få kunskap om kompletterande kompetenser bidrar till att legitimerade lärare får mer tid för undervisning. Projektet syftar också till att identifiera arbetsuppgifter som inte nödvändigtvis behöver utföras av legitimerade lärare. Under våren har utkast till kravprofiler för lärarassistent och studiepedagog tagits fram. För att det ska vara möjligt att följa och utvärdera effekterna av pilotprojektet riktar det sig till skolor som idag inte har lärarassistenter. Deltagande skolor får bland annat tillgång till ett kvalificerat organisationsstöd för utveckling av skolans organisation och införandet av kompletterande kompetenser samt möjlighet att ta emot lärarassistenter som går utbildning på Plushögskolan och som gör sin LIA (Lärande i arbetslivet) tre dagar i veckan.

Kompetenta och engagerande chefer

Ett flertal insatser görs för att stärka och utveckla utbildningsförvaltningens chefer. Insatserna kan handla om nätverk, workshoppar med mera. Förvaltningen har tagit fram kompetenskompassen, ett verktyg för att göra rätt rekryteringar och utveckla den enskilda chefen. Arbetet med att stärka introduktionen av nya chefer fortsätter och förvaltningen bjuder in alla nyanställda rektorer till en introduktion. Vidare pågår ett arbete med att förtydliga och systematisera formalia kring rektors uppdrag avseende bland annat anställningsvillkor och lönekriterier. Arbetet med att utveckla kommunikationen i sociala medier fortsätter för att stärka arbetsgivarvarumärket i samarbete med stadsledningskontoret. Ett samarbete med andra förvaltningar i staden har påbörjats kring frågor om kompetensförsörjning av chefer.

Förvaltningen har under terminen erbjudit utbildningar inom de arbetsrättsliga områdena, exempelvis ledighetslagstiftning, misskötsamhet och rehabilitering. I syfte att stötta förvaltningens skolmåltidsverksamhet har förvaltningsledningen även beslutat att en obligatorisk kurs ska ges till alla kökschefer/köksansvariga samt deras närmaste chef. Utbildningens huvudsakliga innehåll berör bland annat rekrytering, anställningsformer, chefsansvar samt förvaltningens riktlinjer. Två utbildningstillfällen har genomförts och ytterligare två kommer att genomföras under våren.

Arbetsmiljö

Uppdragsdialoger mellan HR-konsult och skollädares har genomförts under våren och inom ramen för dessa har samtal kring sjukfrånvaro förts på organisatorisk samt individnivå och åtgärder föreslagits.

För att öka kunskapen om friskfaktorer för medarbetare och chefer som ett led i det preventiva arbetet har förvaltningen, i samarbete med företagshälsovården, prövat ett utbildningsmaterial i form av en föreläsning. Nu kommer fortsatt utveckling av materialet att ske med förhoppning om att det sedan ska kunna avropas av enheterna. Till följd av stor efterfrågan på utbildningen stresshanteringskurs för hälsa och livsbalans som riktar sig till chefer, pedagoger, EHT-personal, handläggare på central förvaltning samt övrig skolpersonal har förvaltningen erbjudit extra utbildningstillfällen utöver det ordinarie kursutbudet. Kursen syftar till att ge kunskap om exempelvis balans i livet, återhämtning och sömn, beteenden som bidrar till och vidmakthåller stress samt strategier gällande planering och prioritering.

Enkäten för den årliga uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet har skickats ut till verksamheterna och resultatet kommer att analyseras senare i vår.

Medarbetarenkäten

Utbildningsförvaltningens utfall för indikatorn Aktivt medskapandeindex, AMI, ligger på 79 i årets medarbetarenkät, jämfört med 80 år 2017. Sedan 2017 års enkät har gymnasieskolans AMI-resultat sjunkit från 78 till 77 medan grundskolans resultat ligger på samma som 2017, det vill säga 80. De delindex som sjunkit är motivation och ledarskap för båda verksamhetsområdena.

Resultatet har på en övergripande nivå presenterats i olika chefsforum. Samtliga verksamheter har uppmanats att gå igenom resultatet och enheter med ett resultat under 76 ska göra en handlingsplan som följs upp med överordnad chef. Stöd i arbetet med medarbetarenkätens resultat kan ges av HR-konsult och externa konsulter.

Lika rättigheter och lika möjligheter

En enhetsöverskridande arbetsgrupp har tillsatts för att arbeta med aktiva åtgärder för att möjliggöra ökad mångfald bland medarbetare och chefer samt se över förutsättningar för att kunna kombinera föräldraskap med ett arbete på utbildningsförvaltningen.

I februari 2018 infördes ett nytt anmälningförfarande för ofrivilligt deltidsanställda medarbetare att kunna anmäla intresse om ökad sysselsättningsgrad/heltid inom Stockholms stad. Under våren kommer implementering av det nya anmälningförfarande att ske.

Förvaltningen har sedan tidigare centrala riktlinjer och rutiner som säkerställer vart chefer och medarbetare ska vända sig om de upplever sig utsatta för kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt diskriminering. I syfte att ytterligare implementera dessa riktlinjer och rutiner har bland annat fyra workshops anordnats under våren där totalt

67 chefer fått arbeta praktiskt med hur de kan arbeta förebyggande för att skapa en god organisatorisk och social arbetsmiljö som är fri från kränkande särbehandling, diskriminering och trakasserier. Förvaltningen ser över möjligheterna till att erbjuda fler tillfällen till hösten.

Lön

Förvaltningsledningen har inför 2018 års löneöversyn fattat beslut om reviderat lönestrategiskt dokument.

Löneöversynen för medlemmar i Akademikeralliansen, AKV (Akademikerförbundet SSR, Vision, Ledarna och Teaterförbundet), Vårdförbundet/Fysioterapeuterna samt oorganiserade inom avtalsområdena är avslutad och ny lön kommer att betalas ut med aprillönen. Löneöversyn pågår med Kommunal samt med Läkarförbundet. Under förutsättning att stadens avstämning kan avslutas kommer ny lön för medlemmar samt för oorganiserade inom avtalsområdena att utbetalas med majlönen.

Eftersom en avtalsrörelse pågår för Lärarnas Samverkansråd kommer löneöversynen för medlemmar samt för oorganiserade inom avtalsområdet att kunna genomföras först till hösten.

Utbildningsnämnden ska genomföra ett pilotprojekt på tre till fem grundskolor med högt socioekonomiskt index och låga resultat där delar av det socioekonomiska tilläggsbeloppet styrs och följs upp som ett lönetillägg. Arbetet bedrivs med ett lönetillägg på 6 000 kr/mån till legitimerade lärare, utbildade fritidspedagoger och biträdande rektorer vid Hagsåtraskolan och Hässelbygårdsskolan mellan den 1 mars 2018 och den 31 december 2018. Syftet är att öka attraktiviteten och därmed söktrycket av kvalificerad arbetskraft. En utvärdering kommer att göras i slutet av året.

Kompetensutveckling

För att utveckla verksamheten inom stadens fritidshem pågår planering av kompetensutvecklingssatsningar för utbildning av personal i fritidshemmen i samarbete med Midsommarkransens gymnasium och information om insatsen har gått ut till berörda.

Under april månad genomfördes två utbildningsdagar för att stärka yrkesrollen och professionen som skolvaktmästare, 40 personer deltog.

Förvaltningens arbete med att utveckla och stärka yrkesrollen och professionen för elevassistenter fortsätter, under våren har tre grupper påbörjat sin utbildning. Ytterligare två till tre grupper planeras starta under hösten 2018.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska införa mobila lärarteam som kan samordna behovet av vikarier eller vara extra resurs, till exempel vid kortare sjukfrånvaro eller när medarbetare kompetensutvecklar sig.	2017-01-01	2018-12-31	
 Samverka med arbetsmarknadsförvaltningen och andra aktörer med syfte att stödja personer med funktionsnedsättning vad gäller	2013-01-01	2018-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
möjligheterna till anställningar och praktikplatser.			
 Säkerställa ickediskriminering vid rekrytering.	2013-01-01	2018-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering

 Uppfylls helt

I syfte att ytterligare stötta skolornas arbete med mänskliga rättigheter, nationella minoriteter och normkritik planerar förvaltningen - med ett grundskoleområde som pilot - att etablera ett nätverk av ambassadörer för mänskliga rättigheter/nationella minoriteter på varje skola. Ambassadören ska fungera som länken in till skolan med ett övergripande uppdrag att stödja värdegrundsarbetet. Förvaltningen samverkar med Skolverket och stadens kansli för mänskliga rättigheter i pilotverksamheten.

Under årets första månader har också arbetet med att anpassa stadens hbtq-diplomering till skolans organisation färdigställts. Flera skolor har visat intresse för en Stockholmscertifiering av den egna verksamheten.

Hittills har fem gymnasieskolor ansökt om och beviljats bidrag till projekt inom området (Kungliga Svenska balettskolan, Thorildsplans gymnasium, Kungsholmens gymnasium, Bernadottegymnasiet samt Kärrtorps gymnasium).

Två nya omgångar av högskolekursen Normkritik för pedagoger (7,5 högskolepoäng) är planerade för hösten 2018. Förvaltningen fortsätter samarbetet med Södertörns högskola och kommer att utvidga det alumninätverk som etablerades 2017 med värdegrundsambassadörerna i grundskolepiloten.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med kommunstyrelsen fortsätta arbetet med att motarbeta rasism och extremism i skolan genom exempelvis ett lärarnätverk. Arbetet utgår från stadens arbete med ECCARs tiopunktsprogram.	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

I samtliga verksamheter integreras mångfaldsperspektiv

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Mångfaldsperspektivet är integrerat i det ordinarie arbetet. Personalen har kunskap om mänskliga rättigheter, antirasism, extremism och normkritisk pedagogik. Alla elever och all personal garanteras lika rättigheter och möjligheter. Skolan förmedlar de demokratiska värdena och mänskliga rättigheterna. Främlingsfientlighet, rasism och extremism motarbetas. Skolan förebygger kränkningar, diskriminering och trakasserier genom regelbunden kartläggning av verksamheten tillsammans med elever. Uppföljning görs utifrån det stöd som finns framtaget. Eleverna har inflytande i arbetet samt känner till sina rättigheter i enlighet med FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Beställa åtgärder för att tillgängliggöra skolornas publika lokaler.	2014-01-01	2018-12-31	
 Inför livliga tillgänglighetsanpassning i samtliga skolgårdsprojekt.	2014-01-01	2018-12-31	
 Tillgängliggöra information om vilka skolor i egen regi som är tillgänglighetsanpassade.	2014-01-01	2018-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention

 Uppfylls helt

För att underlätta för handläggare i arbetet med barnrättsbaserade beslut har förvaltningen under våren slutfört arbetet med en handledning i skrivandet av barnkonsekvensanalyser. Utbildningsförvaltningen har även under våren genomfört flera utbildningar i att fatta barnrättsbaserade beslut för sina handläggare och chefer:

- Grundutbildning med grundläggande kunskap om barnkonventionen och vad det innebär att tillämpa barnkonventionen och de vägledande principerna
- Fördjupningsutbildningar i form av workshops där handledningen har testats av handläggarna
- Utbildningar i ledning och styrning med barnrättsperspektivet i fokus för chefer.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Års-mål 2018	KF:s årsmål	Period
  Andel elever i årskurs 2 på gymnasiet, som inte har utsatts för kränkande behandling eller trakasserier				86		88	88 %	2018
  Andel elever i årskurs 5, som inte har utsatts för kränkande behandling eller trakasserier				71		75	75 %	2018

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Års- mål 2018	KF:s årsmål	Period
  Andel elever i årskurs 8, som inte har utsatts för kränkande behandling eller trakasserier 				76		80	80 %	2018

Nämndmål:

I samtliga verksamheter integreras barnrättsperspektiv

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnrättsperspektivet är integrerat i det ordinarie arbetet. Personalen har kunskap om barnkonventionen och säkerställer att verksamheten bedrivs med ett barnrättsperspektiv. Eleverna har inflytande i arbetet samt känner till sina rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention. Eleverna vet vart de kan vända sig om de upplever att de är utsatta för kränkande behandling, trakasserier, våld eller övergrepp i skolan, i hemmet eller av annan närstående. Skolan förebygger kränkningar, diskriminering och trakasserier genom regelbunden kartläggning av verksamheten tillsammans med elever. Uppföljning görs utifrån det stöd som finns framtaget. Skolan samverkar utifrån barnets bästa med vårdnadshavare samt med socialtjänst och andra aktörer.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.5 Stockholm är en stad där ingen behöver vara rädd för våld

 Uppfylls helt

Under våren 2018 arbetar sju grundskolor och en gymnasieskola med våldspreventionsprogrammen "Mentorer i våldsprevention" MVP (åk 7-9 och gymnasiet) eller "Agera tillsammans" AT (åk 4). Elever och personal får genom arbetet med MVP/AT ökade kunskaper kring våld, genus och träna sig på att bli aktiv åskådare. Aktiv åskådare innebär att man ska ingripa säkert men att alla kan agera före, under eller efter en händelse. Teman som lyfts under de sju lektionstillfällena är bland annat trånga genusregler, killars och mäns våld, sexualiserade trakasserier och homofobi. Många skolor samverkar i arbetet med MVP och AT med stadsdelsförvaltningarna och polisen.

Under våren 2018 förbereder sig ytterligare ett antal skolor för att påbörja arbetet med MVP eller AT inför läsåret 2018/2019. Utbildningsförvaltningen ger stöd i form av inspirations- tillfällen kring arbetsmetoden MVP/AT, handledning, erfarenhetsträffar, kompetenshöjande insatser kring våld och sexuella trakasserier samt stöd vid implementering av MVP eller AT.

I april 2018 kom en utvärdering kring MVP från Skolverket, som såg små men positiva förändringar hos eleverna och att lektionsserien kan fungera väl. Utvärderingen visade också på vikten av att skolledningen tar ansvar för att ge organisatoriska och praktiska förutsättningar för lärarna, att skolledningen behöver säkerställa stöd vid implementeringen och att manualen behöver utvecklas. Skolverket lyfter fram att deras utvärdering har genomförts efter

relativt kort tid och uppmuntrar till fortsatt utvärdering. Utvärderingen kommer att användas som stöd i stadens fortsatta arbete med att utveckla arbetet med MVP i stadens skolor och andra verksamheter.

Utbildningsförvaltningen samverkar även med andra förvaltningar och organisationen MÄN för att ta fram workshop-material som vänder sig till vårdnadshavare vars barn och ungdomar deltar i MVP samt utvecklar ytterligare två lektioner, med teman bland annat om hedersrelaterat våld och förtryck samt antirasism. Förvaltningen har även påbörjat arbete med några stadsdelsförvaltningar kring hur det våldspreventiva arbetet kan inledas redan i förskolan och lågstadiet.

Utbildning kring hedersrelaterat våld och förtryck planeras under hösten. Origo svarar för utbildningsinsatsen.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Års-mål 2018	KF:s årsmål	Period
  Andel medarbetare som gått utbildning kring att upptäcka barn som upplever våld i nära relation samt hedersrelaterat våld, konsekvenser av det och hur man kan prata om detta				98		100 %	Tas fram av nämnd	2018

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med kommunstyrelsen fortsätta driva våldspreventivt arbete i förskolan och skolan, tex utifrån utbildningsprogrammet MVP	2018-01-01	2018-12-31	
  Utbildningsnämnden ska, i samarbete med kommunstyrelsen, fortsätta kunskapsinsatsningen till skolans personal och elever kring hedersrelaterat våld och förtryck	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

Samtliga verksamheter har ett aktivt arbete för att motverka våld

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Se förväntat resultat till nämndmål 1.1.2 Alla elever har en god lärmiljö

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla

◆ Uppfylls delvis

Tillgänglighetsanpassning av grund- och gymnasieskolors publika lokaler ska kunna startas igen under 2019 efter ett uppehåll på drygt 1,5 år. Under 2018 är projektet fortsatt pausat på grund av brist på upphandlad entreprenör hos fastighetsägaren. SISAB genomför en upphandling hösten 2018 i syfte att möjliggöra produktionsstart våren 2019.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande

● Uppfylls helt

Lokaler för föreningsliv och civilsamhälle

Ett pilotprojekt pågår sedan hösten 2016 i samverkan mellan utbildningsförvaltningen, kulturförvaltningen, idrottsförvaltningen och SISAB med målet att tillgängliggöra minst en skollokal per stadsdelsnämndsområde. Förvaltningen samarbetar med SISAB för att inventera stadens skolor i syfte att öppna upp lokaler för föreningsliv och civilsamhälle.

Lokala utvecklingsprogram (LUP)

I kommunstyrelsens ärende Avstämning av mål och budget för 2018 uppmanades utbildningsnämnden att till tertialrapport 1 precisera vilka åtgärder utbildningsnämnden har för avsikt att påbörja under 2018 inom ramen för de prioriterade lokala utvecklingsprogrammen.

Förvaltningen redovisar åtgärder utifrån de lokala utvecklingsprogrammen per stadsdelsnämndsområde i bilaga 7. Olikheter i utformningen av stadsdelsnämndernas lokala utvecklingsprogram gör att redovisningen inte är enhetlig för åtgärder inom de olika stadsdelsnämndsområdena.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål	Period
● Antal bokade timmar i skollokaler utanför skoltid						10 000	Tas fram av nämnd	2018

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
● Utbildningsnämnden ska i samarbete med SISAB inventera stadens samtliga skolor i syfte att öppna upp lokaler för föreningsliv och civilsamhälle	2018-01-01	2018-12-31	
● Utbildningsnämnden, SISAB, idrottsnämnden och kulturnämnden ska i samråd med kommunstyrelsen ta fram en modell för organisation kring uthyrning av både skollokaler och idrottslokaler	2018-01-01	2018-12-31	

Nämndmål:

I samtliga verksamheter integreras demokrati och inflytande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Demokrati och inflytande är integrerat i det ordinarie arbetet. Skolans lokaler tillgängliggörs för civilsamhället så långt det är möjligt. Alla elever och all personal garanteras lika stor tillgång till verksamheten. Skolan samverkar med stadsdelsförvaltningarna i deras arbete med lokal utveckling. Tillgänglighet, demokrati och inflytande utvecklas genom att skolan regelbundet kartlägger verksamhetens lokaler, form och innehåll tillsammans med elever. Uppföljning görs utifrån det stöd som finns framtaget.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål	Period
 ♀ Andel elever i åk 8 som anser att de har inflytande i skolan				61 %		82 %		2018

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning

 Uppfylls helt

Andelen elektroniska inköp har hittills under året ökat markant jämfört med utfallet år 2017. Utbildningsförvaltningen följer kontinuerligt upp andelen elektroniska inköp. Avdelningar eller enheter med ett lågt utnyttjande kontaktas och får stöd för att inköpsrutinerna ska kunna följas.

Indikator	Utfall T1 2018	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall 2017	Prognos helår	Årsmål 2018	KF:s årsmål	Period
  Andel elektroniska inköp	63 %			50 %	75 %	75 %	Tas fram av nämnd	Tertial 1 2018
  Andel upphandlade avtal där en plan för systematisk uppföljning har tagits fram				100 %		100 %	85%	2018

Uppföljning av ekonomi

Uppföljning av driftbudget

Prognos årsutfall 2018

Nämnden redovisar per april ingen avvikelse mot budget efter resultatfonder. Prognosen bygger på att resultatenheterna hämtar 21,2 mnkr ur resultatfonderna, vilket innebär att resultatet före resultatfonder är ett underskott om 21,2 mnkr.

Driftverksamhet, mnkr	Budget	Prognos	Avvikelse
Summa kostnader	20 257,9	21 120,3	-862,4
Drift och underhåll	20 160,2	21 025,6	-865,4
Kapitalkostnader	97,7	94,7	3,0
Summa intäkter	-2 149,4	-2 414,0	264,6
Nettoutfall	18 108,5	18 706,2	-597,7
Beräknade prestationsförändringar			504,5
Begärda budgetjusteringar			72,0
Summa justerat nettoutfall			-21,2
Ingående resultatfond från 2017			327,6
Resultatöverföring till 2019			-306,4
Nettoutfall efter resultatfond			0,0
Investeringar, mnkr	Budget	Prognos	Avvikelse
Investeringsutgifter	135,1	135,1	0,0

I prognosen har hänsyn tagits till beräknade prestationsförändringar. Med prestationsförändring avses förändringar av barn- och elevantal. I nedanstående tabell anges antal stockholms-elever i grundskola och gymnasieskola, uppdelat mellan stadens kommunala skolor och andra huvudmäns skolor.

De prognostiserade förändringarna av elevantalen innebär en prestationsrelaterad ökning av budgeten med totalt 504,5 mnkr, jämfört med kommunfullmäktiges budget. Prestationsökningarna består av 460,7 mnkr för grundskola inklusive fritidshem och grundsärskola, 21,2 mnkr för gymnasieskola inklusive gymnasiesärskola och 22,6 mnkr för förskoleverksamhet (fristående). Prestationsförändringarna redovisas även under respektive verksamhetsområde.

Antal stockholmselever i grundskola och gymnasieskola*, egen regi samt andra huvudmän**

Grundskola	VB 2017	Andel %	VP 2018	Årsprognos T1 2018	Andel %
I kommunala skolor i Stockholms stad	70 361	74%	72 563	72 968	74%
I kommunala skolor i annan kommun	1 157	1%	950	1 071	1%
I fristående skolor	24 143	25%	25 201	25 330	25%
Totalt i grundskola	95 661	100%	98 714	99 369	100%
Gymnasieskola	VB 2017	Andel %	VP 2018	Årsprognos T1 2018	Andel %
I kommunala skolor i Stockholms stad	11 821	45%	11 950	11 490	42%
I kommunala skolor i annan kommun	3 605	14%	3 707	3 736	14%
I fristående skolor	10 779	41%	11 923	11 950	44%
Totalt i gymnasieskola	26 205	100%	27 580	27 176	100%

*exklusive grundsärskola och gymnasiesärskola

**inklusive fristående specialskolor och internationella skolor

Andelen elever i skolor i egen regi beräknas vara oförändrad för grundskola och minska med tre procent för gymnasieskola jämfört med förra året. Prognoser över samtliga schablongrundande barn och elever finns i bilaga 1. Resultatenheter redovisas i bilaga 2 och anslagsenheter i bilaga 3.

Prognosen för skolorna i egen regi visar på ett underskott på sammanlagt 90,8 mnkr, vilket innebär en förbättring med 16,5 mnkr jämfört med resultatet förra året. Grundskolorna står för 4,7 mnkr av underskottet och gymnasieskolorna står för 86,1 mnkr.

Att nämnden trots skolornas underskott ändå redovisar en budget i balans, beror på att skolorna minskar sina resultatfonder och vissa övriga överskott, främst budgetreserver, lokalkostnader och statsbidrag avseende lokaler för asylsökande. En viss osäkerhet finns kring kostnaderna för IT, bland annat på grund av överprövningar av nya avtal som påverkat den ursprungliga tidsplanen.

Med anledning av ett nytt avtal för persontransporter i staden beräknas kostnaderna för skolskjuts bli lägre jämfört med det tidigare avtalet, men de kommer att vara fortsatt höga. Det innebär att grund- och gymnasiesärskolans skolskjutsschabloner inte kommer att täcka kostnaden för skolskjuts. Omfördelningar inom nämndens budget har gjorts för att hantera denna situation. Dessutom finansieras de skolskjutskostnader som avser grundskoleelever ur nämndens anslag för strukturbidrag och där har budgeten ökat kraftigt för att nå en budget i balans.

Det nya skolskjutsavtalet trädde i kraft först i början av mars och det är därför svårt att göra en prognos över kostnaderna, men sammantaget finns det en risk för underskott trots att omfördelningar av budgeten gjorts.

Prognos per verksamhetsområde, inklusive kapitalkostnader och budgetjusteringar

Driftverksamhet, Netto, mnkr	VP 2018	Bokfört tom april - tertial 1	Utfall i % av årsbud (riktvärde 33,3 %)	Avvikelse prognos april - tertial 1
Förskola	2 579,0	746,9	29,0%	6,4
Grundskola inklusive fritidshem och Grundsärskola	12 163,7	4 023,1	33,1%	63,2
<i>Varav Grundskola inklusive fritidshem</i>	<i>11 757,5</i>	<i>3 907,0</i>	<i>33,2%</i>	<i>41,4</i>
<i>Varav Grundsärskola</i>	<i>406,2</i>	<i>116,0</i>	<i>28,6%</i>	<i>21,9</i>
Gymnasieskola och Gymnasiesärskola	2 997,5	1 029,0	34,3%	-59,1
<i>Varva Gymnasieskola</i>	<i>2 811,3</i>	<i>961,4</i>	<i>34,2%</i>	<i>-52,1</i>
<i>Varav Gymnasiesärskola</i>	<i>186,2</i>	<i>67,6</i>	<i>36,3%</i>	<i>-7,0</i>
Nämnd och övergripande	368,3	85,8	23,3%	-31,8
Netto	18 108,5	5 884,6	32,5%	-21,2
Resultatfond från 2017				327,6
Resultatfond till 2019				-306,4
Totalt resultat				0,0

Investeringar, mnkr	135,1	7,2	5,3%	0,0
----------------------------	--------------	------------	-------------	------------

För perioden januari-april har nämnden förbrukat 32,5 procent av 2018 års budget. Om hänsyn tas till årets prestationsökningar ligger förbrukningen på 31,6 procent. Att förbrukningen är något lägre än riktvärdet är naturligt vid den här tiden på året. För investeringsmedlen redovisas en låg förbrukning vilket är normalt i april.

Förskoleverksamhetens överskott beror främst på minskade kostnader för e-tjänster samt på lägre personalkostnader än som budgeterades på central förvaltning.

Överskottet för grundskola inklusive fritidshem och grundsärskola beror främst på budgetreserver, lokalkostnader och statsbidrag avseende lokaler för asylsökande.

Underskottet för gymnasieskola och gymnasiesärskola beror främst på att skolorna i egen regi redovisar ett underskott om 86,1 mnkr. Underskotten på gymnasieskolorna pareras något av främst ökade intäkter för statsbidrag och ej nyttjade budgetreserver.

Underskottet för nämnd och övergripande verksamhet beror främst på ökade IT-kostnader för Skolplattformen.

Prognosen bygger på att resultatenheterna hämtar 21,2 mnkr ur resultatfonderna och därmed prognostiseras ett nollresultat för nämnden totalt sett.

Investeringar

Nämnden beräknar att de totala investeringsutgifterna för 2018 kommer att uppgå till 135,1 mnkr, vilket innebär att nämndens budget för investeringar är i balans.

Prognosen för de fördelade investeringsmedlen beräknas följa tilldelade budgetanslag. Således beräknas prognosen för grundskolorna bli 30,1 mnkr och för gymnasieskolorna 7,9 mnkr. Prognosen för nyetableringsstödet beräknas uppgå till 40,0 mnkr för grundskoleverksamheten och 55,5 mnkr för gymnasieverksamheten. Nyetableringsstöd syftar till att stimulera skolorna till egna kapacitetshöjande åtgärder, vilka leder till att skolans totala kapacitet höjs. I samband med den ökade elevtillströmningen är behovet stort. Under 2018 fortsätter gymnasieskolan att byggas ut, bland annat med nya P A Fogelströms och Anna Whitlocks gymnasium. Stora ökade investeringskostnader för dessa skolor väntas under hösten 2018. Dessutom tillkommer 1,5 mnkr som fördelas av lokalenheten och övriga avdelningar.

Kapitalkostnader

I driftbudgeten ingår kapitalkostnader på befintliga, ej avskrivna anläggningstillgångar och på beräknade framtida investeringar. Utfallet för dessa kostnader per april är 32,0 mnkr. Prognosen är 96,0 mnkr, vilken är densamma som budgetramen.

Omslutningsförändringar sammanlagt

Sammanlagt uppgår omslutningsförändringarna till 264,8 mnkr.

Grundskoleverksamheten redovisar omslutningsförändringar om 241,2 mnkr som framför allt avser ökade statsbidrag. De största av dessa avser nya statsbidrag för elevhälsa om 8,8 mnkr, simskola 27 mnkr och 180 mnkr för lärarlönelyft och karriärtjänster. Dessa redovisades inte i samband med verksamhetsplanen 2018. Gymnasieverksamheten redovisar omslutningsförändringar om 23,6 mnkr beroende på ökade statsbidrag för bland annat asylelever samt ökade externa intäkter på skolorna.

Budgetjusteringar sammanlagt

Nämnden begär budgetjustering av kommunfullmäktiges intäktskrav med totalt 72 mnkr. Budgetjusteringen avser minskade statsbidragsintäkter från Skolverket för maxtaxa och kvalitetssäkrande åtgärder.

Förskola

Mnkr	Egen regi	Fristående	Annan kommun	Övrigt	Summa budget 2018	Prest. justering	Prognos	Avvikelse
Peng och anslag		2 819,2			2 819,2	22,6	2 841,8	0,0
Lokaler								
Övrig verksamhet				-168,2	-168,2		-174,6	6,4
Totalt		2 819,2		-168,2	2 651,0	22,6	2 667,2	6,4

Uppföljning av driftbudget

Förskoleverksamheten visar ett överskott om 6,4 mnkr. Orsaken är minskade kostnader för e-tjänster och lägre personalkostnader än som budgeterades på central förvaltning.

Prestationsförändringar

Antalet schablonggrundande barn i stadens fristående förskolor beräknas uppgå till ett årssnitt på 20 600 barn, det är 133 barn mindre än i kommunfullmäktiges budget. Antal barn i tertial 1 beräknas följa nivån i verksamhetsplan 2018. Schablonbudgeten förväntas öka med 22,6 mnkr, även om antalet förskolebarn totalt sett har minskat. Orsaken är att förskolebarn i åldersgrupp 1-3 år beräknas öka med 1 503 barn och att antalet förskolebarn i ålder 4-5 år beräknas minska med 1 636 barn. Schablonen är 19 procent högre för åldersgrupp 1-3 år än åldersgrupp 4-5 år.

Omslutningsförändringar

Inga omslutningsförändringar redovisas för perioden.

Budgetjusteringar

Nämnden begär budgetjustering av kommunfullmäktiges intäktskrav med totalt 72 mnkr. Budgetjusteringen avser minskade statsbidragsintäkter från Skolverket för maxtaxa och kvalitetssäkrande åtgärder.

Grundskola inklusive fritidshem och grundsärskola

Mnkr	Egen regi	Fristående	Annan kommun	Övrigt	Summa budget 2018	Prest. justering	Prognos	Avvikelse
Peng och anslag	6 914,7	3 158,7	123,5	0,0	10 196,9	460,7	10 641,5	16,1
Lokaler	1 550,3	0,0	0,0	0,0	1 550,3	0,0	1 532,3	18,0
Övrig verksamhet	358,8	0,0	0,0	57,7	416,5	0,0	387,4	29,1
Totalt	8 823,8	3 158,7	123,5	57,7	12 163,7	460,7	12 561,2	63,2
Ingående fond från 2017								251,8
Utgående fond till 2019								-250,9
Resultat efter fonder								64,1
varav Grundskola								
<i>Peng och anslag</i>	6 672,2	3 052,5	104,6		9 829,3	445,2	10 280,3	-5,8
<i>Lokaler</i>	1 516,7				1 516,7		1 498,7	18,0
<i>Övrig verksamhet</i>	358,0			56,4	414,4		385,3	29,1
Totalt grundskola	8 546,9	3 052,5	104,6	56,4	11 760,4	445,2	12 164,3	41,4
varav Grundsärskola								
<i>Peng och anslag</i>	242,5	106,2	18,9		367,6	15,5	361,2	21,9
<i>Lokaler</i>	33,6				33,6		33,6	0,0
<i>Övrig verksamhet</i>	0,8			1,3	2,1		2,1	0,0
Totalt grundsärskola	276,9	106,2	18,9	1,3	403,3	15,5	396,9	21,9

Uppföljning av driftbudget

Grundskoleverksamheten inklusive fritidshem och grundsärskola redovisar ett överskott om 63,2 mnkr före resultatdispositioner och ett överskott om 64,1 mnkr efter resultatdispositioner. Av överskottet avser 41,4 mnkr grundsärskola och 21,9 mnkr grundskola. Överskottet återfinns inom grundskola i egen regi.

Prestationsförändringar

Grundskoleverksamhetens schablonbudget beräknas öka med totalt 460,7 mnkr, jämfört med kommunfullmäktiges budget. Elevökningen i egen regi beräknas till 3 425 elever. I fristående grundskolor beräknas elevökningen till cirka 1 630 elever medan elever i andra kommuners grundskolor beräknas minska med cirka 245 elever. Den prognostiserade elevökningen i tertialrapport 1 är cirka 650 fler elever jämfört med utbildningsnämndens verksamhetsplan, vilket motsvarar ökade schabloner om cirka 55 mnkr.

Antalet barn inskrivna i fritidshem beräknas öka med cirka 900 barn jämfört med kommunfullmäktiges budget. I ökningen ingår 955 barn i egen regi medan antalet barn i fristående skolor och i andra kommuner minskar med cirka 60 stycken. Totalt innebär volymförändringen en schablonökning om 59,3 mnkr, samtidigt som föräldraintäkterna beräknas öka med 16,2 mnkr jämfört med kommunfullmäktiges budget. Jämfört med utbildningsnämndens verksamhetsplan beräknas en ökning med cirka 25 barn, vilket motsvarar ökade schabloner om cirka 3 mnkr.

Inom den öppna fritidsverksamheten beräknas barnantalet öka med cirka 370 barn, vilket motsvarar en schablonökning om 2,6 mnkr jämfört med kommunfullmäktiges budget. Av ökningen återfinns cirka 285 elever i egen regi och övriga i fristående skolor.

Inom grundsärskolan beräknas elevantalet öka med cirka 25 elever, samtliga i egen regi. Det motsvarar en schablonökning om cirka 15 mnkr.

Grundskolor i egen regi

Skolorna redovisar sammanlagt ett underskott om 4,7 mnkr före resultatdispositioner och ett underskott om 3,9 mnkr efter resultatdispositioner. Jämfört med bokslutet 2017 är det en förbättring om 47,1 mnkr före och 16,2 mnkr efter resultatdispositioner. Resultatenhetererna redovisar ett överskott om 3,1 mnkr medan anslagsenheterna redovisar ett underskott om 7,8 mnkr.

De flesta grundskolorna har en ekonomi i balans. Vissa grundskolor som är resultatenheter och har upparbetade fonder, planerar att använda dem för att möta ett tillfälligt underskott innan åtgärder har fått effekt och för inköp av till exempel läsplattor. De kommer fortfarande att ha en positiv utgående fond. För de skolor som redovisar underskott och där fondmedel inte täcker underskottet finns det ett antal olika orsaker till att ekonomin inte är i balans och det är svårt att dra några generella slutsatser.

Samtliga grundskolor som redovisar underskott i prognoserna ska lämna in åtgärdsplaner med specificerade åtgärder för att komma i balans. Det ska tydligt framgå när åtgärden börjar gälla, vilken effekt den beräknas ha under innevarande år samt effekten på helårsbasis. Orsakerna till underskottet ska också beskrivas. Åtgärdsplanerna kommer att följas upp vid varje prognostillfälle av både grundskolechefer och controllers. Vid behov kommer grundskolecheferna att kalla till särskilda möten med skola, grundskolechef, HR-konsult och controller.

Resultatenheter

Ingående fond 2018 grundskola mnkr	
Ingående fond resultatenheter 2018	251,8
Totalt ingående fond grundskola	251,8
Utgående fond 2018 mnkr	
Resultatenheter med överskott (93)	264,4
Resultatenheter med underskott (14)	-12,6
Resultatenheter med fond +/- 0 (6)	0,0
Totalt utgående fond grundskola	250,9

Grundskoleavdelningens 113 resultatenheter har en sammanlagd ingående fond om 251,8 mnkr. Ett överskott om 250,9 mnkr beräknas föras över till 2019. I prognosen redovisar resultatenheterna ett överskott om 3,1 mnkr före resultatdispositioner och ett överskott om 3,9 mnkr efter fonder. Det är 36 resultatenheter som redovisar underskott före resultatdisposi-

tioner men endast 17 stycken som redovisar en negativ utgående fond. Fonderna planeras framför allt att användas för att parera tillfälliga underskott innan anpassningar av organisationen har fått effekt. Elva resultatenheter riskerar att avvecklas i samband med bokslutet eftersom de då har haft en negativ utgående fond två år i rad.

Anslagsenheter

Grundskoleverksamhetens sju anslagsenheter redovisar ett sammanlagt underskott om 7,8 mnkr. Av dessa redovisar två enheter ett sammanlagt överskott om 1,5 mnkr, sex enheter redovisar ett nollresultat medan fem enheter redovisar ett sammanlagt underskott om 9,3 mnkr. Två enheter har möjlighet att bli resultatenheter i samband med bokslutet 2018.

Övrigt, grundskola och grundsärskola i egen regi

Lokalkostnaderna inom grundskolan redovisar ett sammanlagt överskott om 18 mnkr. Överskottet beror främst på minskade hyreskostnader som följd av att nya förhyrningar har senarelagts. Statsbidraget avseende ökade lokalkostnader för asylsökande elever prognostiseras lämna ett överskott med anledning av att lokalkostnaderna inte beräknas bli lika höga som budgeterat. Därutöver finns överskott som beror framförallt på outnyttjade reserver.

Omslutningsförändringar

Grundskoleverksamheten redovisar omslutningsförändringar om 241,2 mnkr som framför allt avser ökade statsbidrag. De största är nya statsbidrag för elevhälsa om 8,8 mnkr, simskola 27 mnkr och 180 mnkr för lärarlönelyft och karriärtjänster som inte redovisades i samband med verksamhetsplanen 2018.

Gymnasieskola och gymnasiesärskola

Mnkr	Egen regi	Fristående	Annan kommun	Övrigt	Summa budget 2018	Prest. justering	Prognos	Avvikelse
Peng och anslag	804,0	1 315,8	376,6	0,0	2 496,4	21,2	2 576,4	-58,8
Lokaler	407,4	0,0	0,0	0,0	407,4	0,0	407,7	-0,3
Övrig verksamhet	53,6	0,0	0,0	40,1	93,7	0,0	93,7	0,0
Totalt	1 265,0	1 315,8	376,6	40,1	2 997,5	21,2	3 077,8	-59,1
Ingående fond från 2017								45,3
Utgående fond till 2019								-31,2
Resultat efter fonder								-45,0
varav Gymnasieskola								
<i>Peng och anslag</i>	742,8	1 235,3	350,3		2 328,4	11,2	2 391,4	-51,8
<i>Lokaler</i>	390,9				390,9		391,2	-0,3
<i>Övrig verksamhet</i>	52,9			39,1	92,0		92,0	0,0
Totalt gymnasieskola	1 186,6	1 235,3	350,3	39,1	2 811,3	11,2	2 874,6	-52,1
varav Gymnasiesärskola								
<i>Peng och anslag</i>	61,2	80,5	26,3		168,0	10,0	185,0	-7,0
<i>Lokaler</i>	16,5				16,5		16,5	0,0
<i>Övrig verksamhet</i>	0,7			1,0	1,7		1,7	0,0
Totalt gymnasiesärskola	78,4	80,5	26,3	1,0	186,2	10,0	203,2	-7,0

Uppföljning av driftbudget

Verksamheten redovisar ett underskott om 59,1 mnkr före och ett underskott om 45,0 mnkr efter resultatdispositioner. Underskotten återfinns till största delen inom gymnasieskolorna i egen regi.

Prestationsförändringar

Jämfört med kommunfullmäktiges budget beräknas en sammanlagd ökning av antalet elever inom gymnasieskolan med 112 elever, vilket ger en total schablonökning om 11,2 mnkr.

Antalet elever i egen regi ökar med 410 elever, det motsvarar en schablonökning om 41,4 mnkr. Prognosen för antalet elever inom gymnasieskolan i egen regi är osäker vilket beror på en osäkerhet kring antalet asylsökande elever. Antalet elever i fristående gymnasieskolor/andra kommuner minskar med 298 elever, det motsvarar en schablonminskning om 30,2 mnkr.

Antalet elever i gymnasiesärskola ökar med cirka 4 elever totalt jämfört med kommunfullmäktiges budget. Schablonökningen är 7,3 mnkr i egen regi och 2,7 mnkr för fristående gymnasieskolor/andra kommuner och består mest av merkostnader för elever i den tyngsta behovsgruppen.

Gymnasieskolor och gymnasiesärskolor i egen regi

Gymnasieskolorna i egen regi redovisar ett underskott om 86,1 mnkr. Av underskottet avser 8,9 mnkr gymnasiesärskolan.

Underskotten inom gymnasieskolan beror i huvudsak på ett minskat elevunderlag på vissa skolor och ett minskat intresse för skolor med yrkesprogram.

Elevavhopp under pågående läsår är en annan svårighet som några skolor drabbas av. Detta leder till små klasser och minskade intäkter. Skolorna har inte fullt ut kunnat anpassa sina organisationer och arbetssätt till ett minskande elevantal.

De största underskotten redovisar Kärrtorps gymnasium (-11,6 mnkr), Anna Whitlocks gymnasium (-11,3 mnkr), Enskede gårds gymnasium (-10,6 mnkr), S:t Eriks gymnasium (-7,4 mnkr) och P A Fogelströms gymnasium (-7,4 mnkr).

P A Fogelströms gymnasium och Anna Whitlocks gymnasium är två nya skolor som finns från höstterminen 2017 respektive höstterminen 2018. Underskottet på de nya skolorna förklaras av att kostnader för personal och andra fasta kostnader belastar skolornas budget innan intäkterna för eleverna kommer. Skolor som prognostiserar underskott tar fram åtgärdsplaner för en ekonomi i balans.

Ett par skolor använder del av sina upparbetade fonder till kompetensutveckling av personalen.

En ny organisation för gymnasieavdelningen inklusive skolorna träder i kraft från den 1 juli 2018. Förvaltningen arbetar med att se över utbudet och genomföra omstruktureringar.

Resultatenheter

Ingående fond 2018 mnkr	
Gymnasieskola	
Ingående fond resultatenheter 2018	45,3
Totalt ingående fond gymnasieskola	45,3
Utgående fond 2018 mnkr	
Gymnasieskola	
Resultatenheter med överskott (13)	40,4
Resultatenheter med underskott (4)	-9,2
Totalt utgående fond gymnasieskola	31,2

De 17 resultatenheterna har sammantaget en positiv ingående fond som uppgår till 45,3 mnkr. I prognosen redovisar resultatenheterna ett underskott om 20,6 mnkr före och ett underskott om 6,5 mnkr efter resultatdispositioner. Ett överskott om 31,2 mnkr kommer att överföras till 2019. Bromma gymnasium kommer att föreslås som resultatenhet om skolan redovisar ett positivt resultat i bokslutet.

Anslagsenheter

Av de 16 anslagsenheterna redovisar 5 enheter ett nollresultat och 11 enheter redovisar ett underskott om 65,5 mnkr.

Övrigt - gymnasieskola och gymnasiesärskola i egen regi

Underskotten på gymnasieskolorna pareras delvis av ökade intäkter och minskade kostnader på central förvaltning. Ett överskott, som i huvudsak beror på ökade statsbidrag för asylsökande elever och utnyttjade reserver uppgår till 23,5 mnkr.

Fristående gymnasieskola samt gymnasieskola i annan kommun

Kostnader för elever i fristående gymnasieskolor och i annan kommuns kommunala skolor redovisar ett underskott om 3,4 mnkr. Detta beror på att elever väljer dyrare program jämfört med budget.

Omslutningsförändringar

Omslutningsförändringen om 23,6 mnkr beror på ökade statsbidrag för bland annat asylelever samt ökade externa intäkter på skolorna.

Nämnd och övergripande

Mnkr	Egen regi	Fristående	Annan kommun	Övrigt	Summa budget 2018	Prest. justering	Prognos	Avvikelse
Peng och anslag					0,0			0,0
Lokaler				21,8	21,8		21,8	0,0
Övrig verksamhet				346,5	346,5		378,3	-31,8
Totalt	0,0	0,0	0,0	368,3	368,3	0,0	400,1	-31,8
Ingående fond från 2017								30,6
Utgående fond till 2019								-24,2
Resultat efter fonder								-25,4

Uppföljning av driftbudget

Nämnd- och övergripande verksamhet visar ett nettounderskott om 31,8 mnkr före och 25,4 mnkr efter resultatdispositioner. Underskottet beror främst på ökade kostnader för Skolplattformen.

Resultatenheter

Ingående fond 2018 mnkr	
Ingående fond nämnd och övergripande	30,6
Utgående fond 2018 mnkr	
Resultatenheter med underskott (1)	-6,4
Totalt utgående fond nämnd och övergripande	24,2

Avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa har en positiv ingående fond som uppgår till 30,6 mnkr. Resultatenheten redovisar ett underskott om 6,4 mnkr, vilket innebär att 24,2 mnkr beräknas överföras till 2019.

Synpunkter och klagomål

Anmälningar till Skolinspektionen och Barn- och elevombudet

Under 2018 från den 1 januari till den 12 april har det kommit in 63 anmälningar till Skolinspektionen och Barn- och elevombudet gällande grundskolan, att jämföra med 79 under samma period föregående år. De vanligaste kategorierna är kränkande behandling, 24 anmälningar, rätt till stöd, 20 anmälningar, samt trygghet och studiero, 7 anmälningar. Motsvarande anmälningar var förra året 36, 17 och 17.

Per den 12 april 2018 finns 80 ej avslutade ärenden, varav 39 initierades under 2017.

Under perioden 1 januari till 12 april har 59 ärenden avslutats av tillsynsmyndigheterna, att jämföra med 56 föregående år, varav många lämnades till huvudmannen för utredning och eventuella åtgärder. I 16 fall har huvudmannen fått kritik i form av anmärkningar eller föreläggande, vilket är samma antal som föregående år. Samtliga av dessa förelägganden avser ärenden som startade 2017 varför det är troligt att det totalt sett blir färre förelägganden 2018 än 2017.

Det har också inkommit 9 anmälningsärenden från Skolinspektionen/Barn- och elevombudet som rör olika gymnasieskolor. Dessa har handlagts i gängse ordning.

De vanligaste formerna av kritik är att kränkande behandling inte har utretts och anmälts till huvudman, att stödbehov inte utretts och att åtgärdsprogram inte har utarbetats.

Övrigt

Beslutade lagändringar

Nationella provresultat ska särskilt beaktas vid betygssättning och ska på sikt bli digitala, gäller från läsåret 2018/2019.

Stärkt koppling mellan skola och arbetsliv genom obligatorisk prao i grundskolan samt ändringar gällande utbildningskontrakt i den gymnasiala lärlingsutbildningen i gymnasie-särskolan. Dessa bestämmelser träder i kraft den 1 juli 2018, men de bestämmelser som gäller prao kommer inte att tillämpas under läsåret 2018/2019 för de elever som då börjar årskurs 9 i grundskolan eller årskurs 10 i specialskolan.

Förslag till lagändringar som behandlas under våren 2018

Gymnasieutredningen föreslår bland annat ökade anpassningar och särskilt stöd, eleverna på introduktionsprogram ska ha rätt till garanterad minsta undervisningstid och nyanlända elevers kunskaper ska bedömas vid mottagandet till språkintröduktion. Dessutom ska varje elev i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha en mentor.

Övriga förslag är att yrkesprogrammen ska innehålla kurser som ger grundläggande behörighet och att yrkesprogrammets omfattning utökas. Estetiskt ämne 50 poäng ska ingå i alla nationella program och samtidigt minskas gymnasiearbetet från 100 poäng till 50.

Fler nyanlända ska uppnå behörighet till gymnasieskolan, nya förslag kring anpassad timplan och studiehandledning på modersmål föreslås träda i kraft den 1 augusti 2018.

Förslag om en ny dataskyddslag samt anpassningar gällande behandling av personuppgifter inom utbildningsområdet beslutas inom kort och ska komplettera EU:s dataskyddsförordning (GDPR). Dessa ska träda i kraft den 25 maj samt den 1 augusti 2018.

eDok och mellanarkiv

Stadsarkivet har annonserat att införandet av eDok i utbildningsförvaltningen är försenat och nytt datum är inte meddelat ännu. Förvaltningsledningen har beslutat att utbildningsförvaltningen startar införandeprojekt efter sommaren 2018. Projektledare är utsedd och planeringsarbete inför projektstart är påbörjat.

Arbete med att ta fram underlag inför inrättandet av ett digitalt mellanarkiv har påbörjats och fortlöper under året.