

Rapport från tillsynsbesök på Hjortsbergskolan

Datum: torsdag 5 april 2018 kl. 13.15-15:30

Deltagare: Hans Holmquist
Nils-Göran Jonasson
Susanna Tingbratt
Mats Josefsson

Rektor/förskolechef Marie Svensson/Irene Mayor

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Rektor Irene Mayor inledde med att berätta om vad som är aktuellt på Hjortsbergsskolan. Skolan är inne i byggfasen. Det gör att utemiljö och skolgård upplevs lite rörig. Parkeringen är inte klar men asfalteringen är planerad att genomföras under maj månad. Redan innan beslut om nybyggnationen togs hade beslut fattats att parkeringen framför skolan skulle byggas om till en kostnad av 1,8 milj. Pengar fanns avsatta för ändamålet. Finns investeringspengarna kvar? Tillsynsgruppen följer upp frågan.

Skolan har många elever och klasserna är välfyllda. Snittet i klasserna är 23 elever. Flest elever har två klasser i åk 5 med 26 elever i varje klass.

Många elever har annat modersmål. Skolan har många duktiga pedagoger med lång erfarenhet och det gör att verksamheten fungerar bra. Cirka 50% av eleverna har ett annat modersmål. Till hösten 2018 kommer 28 elever att börja i förskoleklassen. Idag går två pedagoger på en IT utbildning på Linneuniversitetet. Efter det inledande samtalet träffar tillsynsgruppen först ett stort antal elever från förskoleklass till år 6. Efter detta samtal träffade gruppen personal från verksamheten.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök

Hur kommer ni att arbeta för att skapa ett mer inkluderande arbetssätt för era elever med avseende på specialundervisning och svenska som andra språk?

Personalen menar att undervisande lärare jobbar mer tillsammans med speciallärare och lärare i svenska som andra på språk. Sva-läraren finns i större utsträckning med i klassrummet. Vi strävar efter att jobba flexibelt. Vi utvecklar ett två-lärarsystem. Vi är angelägna att jobba med förståelsen av begrepp vilket alla elever har nytta av. Förskoleklassen har ingen specialundervisning. Kan bli skillnad nu när förskoleklassen blir en egen skolform.

Hur kan ni utveckla samverkan mellan skola och fritids i syfte att utveckla elevernas kunskapsutveckling?

Fritids jobbar inkluderande. Fritidspedagogen är knuten till ett ämne tex bild och idrott. Detta för att tydligöra kunskapsuppdraget som fritids har. Under renoveringen har vi varit tvungna att förändra hur vi fördelar vår tid på fritids. Det tar tid att följa eleverna till slöjden på Sunnerbrogymnasiet.

Vi har elever som inte har möjlighet att få stöd i hemmet med läxan. Därför erbjuds olika former av läxhjälp. Flera frivillig organisationer hjälper till med läxläsningen.

Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Skolan har utvecklat flera rutiner som är viktiga. Att de är skriftliga gör att vi kan gå tillbaka till dem för att följa upp kvalitén.

Två bra, en mindre bra

Två bra

Kollegor

Personaltätheten

En mindre bra

Dåligt med resurser

Många elever i varje klass

Datorer saknas.

Utemiljön

Skolan har även tagit initiativet till att göra en Swot analys

Styrkor:

- Läslyftet.
- Det centrala läget.
- Hög behörighet hos personalen.
- Mångfalden hos eleverna på upptagningsområdet.

Svagheter:

- Möta behoven hos alla nyanlända elever.
- Svårt att få till gemensam planering skola - fritids.
- Mycket extra arbete med byggnationen.

Möjligheter:

- Arbeta mer med språkutvecklande arbetssätt.
- Arbeta i olika gruppkonstellationer.
- Organisationsförändring efter diskussioner tillsammans med personalen.

Hot:

- Inbrott och skadegörelse påverkar oss.
- Svårt att rekrytera behörig personal samt hitta vikarier.
- Undermålig it-utrustning.

Övrigt från personalgruppen

Skolan har en utvecklingsgrupp som jobbar med att hitta nya vägar för att nå goda resultat. Närmast åker den till Helsingborg den 5 maj för ett studiebesök. Avsikten är att skapa en helhet i den nya skolan.

Personalen menar att eleverna generellt är artiga men att det händer att eleverna inte är snälla mot varandra. Vår uppfattning är att det är en trygg skola. Vi jobbar aktivt med vår värdegrund.

Vi är en personalgrupp med många starka individer. Vi har en öppenhet som gör att klimatet är gott. Visst händer det att vi inte är överens med cheferna. Det är viktigt att inte behöva hålla inne med kritiken. Vi tycker att vi får gehör för våra synpunkter. Kanske vi inte alltid får som vi vill men vi blir lyssnade till.

Vi saknar våra gemensamma raster. Det är värdefullt att en gång i veckan ha en gemensam rast tillsammans. Nybyggnation gör det inte möjligt idag.

Måluppfyllelse och kvalitet

Hjortsbergsskolan når goda resultat. Generellt är det procentuellt något färre elever än kommunen som helhet som når målen för godkänt i år 6 alla ämnen. Samstämmigheten mellan de nationella proven och terminsbetygen år 6 är goda. Våren 2017 nådde 91% av eleverna i år 3 godkänt i de nationella proven matematik respektive 87% i svenska.

På Hjortsbergsskolan har nästan 50% av eleverna annat modersmål. Cirka 8 % har kommit till Sverige för mindre än fyra år sedan. I resursfördelningen kompenseras skolan för detta.

Samtal med barn/elever

Vi möter ett stort antal elever 18 stycken. Trots det stora antalet elever vägar de flesta uttala sin åsikt och har lätt att uttrycka sig. Vi resonera om några olika områden.

Först samtalar vi om trygghet. Eleverna anser att deras skola är trygg. Det kan inte nämnas något område som skulle vara otryggt. Det vet vilka vuxna de kan vända sig till om något tråkigt händer. De vuxna bär väst för att synas.

När det gäller varför elever går i skolan så är eleverna överens om att skolan har både ett uppdrag att lära kunskaper men också hur vi skall vara mot varandra. Eleverna menar att lärarna förklarar för dem vilka kunskaper som skall uppnås.

Eleverna beskriver att de har ett inflytande bland annat genom klassråd och elevråd. Ett exempel är den skrivelse som tekniska nämnden har fått av elevrådet angående utemiljön.

Maten är god men eleverna är kritiska mot att när det serveras fläskkött har alternativet tagits bort.

Idrotten i de lånade lokalerna på "Friskis och Sveltis" fungerar bra även om eleverna anser att busstransporterna tar tid från idrottslektionerna.

Det eleverna önskar är fler "foursquare"-planer och en bättre fotbollsplan.

Utvecklingspunkt till nästa tillsynsbesök:

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

- De reviderade kursplanerna ställer högre kompetens på IT- kunnande tex programmeringen. Hur kommer ni att hantera detta?
- Kraven på klassföreståndare/mentor ökar. Hur kan ni underlätta för dessa?

Nils-Göran Jonasson

Mats Josefsson

Susanna Tingbratt

Hans Holmquist

