

§ 21

Dnr 2017/GAN 0032 003

Lokalförsörjningsplan - lokalbehov för gymnasiet, vuxenutbildningen och centrum för arbete och integration.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens beslut

- Förstudien Kompassen godkänns som underlag till strategiska lokalgruppens fortsatta arbete med ny lokalförsörjningsplan avseende gymnasiet, vuxenutbildningen och centrum för arbete och integrations lokalbehov.

Protokollsanteckning

Ulla Hoffman (V) hade instämt med Kristjan Vaigurs (S) yttrande om hon varit tjänstgörande.

Beskrivning av ärendet

Kommunens strategiska lokalgrupp fick i uppdrag att i samverkan med utvecklingsförvaltningen och gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden i nästa års lokalförsörjningsplan återkomma med lokalbehov för gymnasiet, vuxenutbildningen och centrum för arbete och integration, KS 2018-01-09 § 8g. Ärendet hör ihop med kommundirektörens uppdrag att utreda användningen av gymnasiets lokaler diarienummer 2016/KS 0024 84. Förstudien som heter Kompassen har redovisats för kommunledningsutskottet 2018-04-18. Genom förstudien Kompassen redovisas lokalbehovet.

Yttrande

Kristjan Vaigur (S) inkommer med ett särskilt yttrande för de tjänstgörande socialdemokraternas räkning.

Lennart Berglund (MP) instämmer med Kristjan Vaigurs (S) yttrande.

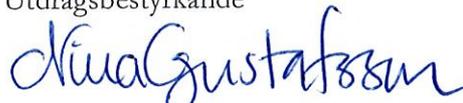
Bilagor

Förstudie Kompassen.pdf

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



Tjänsteskrivelse. Lokalförsörjningsplan, lokalbehov för gymnasiet,
vuxenutbildningen och centrum för arbete och integration.pdf

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
--	---	---	--------------------



Socialdemokraterna
FRAMTIDSPARTIET

Särskilt yttrande

Sammanträde med gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden 2018-04-19

Särskilt yttrande till

§ 20 Redovisning av uppdrag: Utredda placering av Arbetscentrums verksamhet

§ 21 Lokalförsörjningsplan – lokalbehov för gymnasiet, vuxenutbildningen och centrum för arbete och integration

Nämnden hade att ta ställning till redovisningen av två uppdrag, dels utredningen av placering av Arbetscentrums verksamhet och dels den vidare frågan om lokalbehovet för gymnasiet, vuxenutbildningen och centrum för arbete och integration.

De två uppdragen hänger även samman med uppdraget att utreda användningen av gymnasiets lokaler. De olika uppdragen berör således alla på olika sätt det framtida utnyttjandet av Tyresö gymnasiums nuvarande lokaler, där idag även vuxenutbildningen bedriver verksamhet.

Uppdragen presenteras i den framlagda förstudien Kompassen, som utgör ett underlag till det fortsatta arbetet och som enligt vår uppfattning innehåller många intressanta och spännande idéer och förslag till det framtida utnyttjandet av dagens gymnasielokaler.

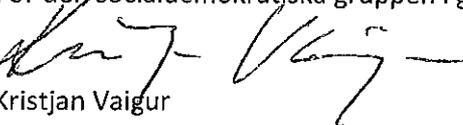
Vi ser tydliga paralleller till de förslag som vi första gången förde fram 2010 beträffande förnyelse och utveckling av gymnasiet och gymnasiebyggnaden till ett Campus Tyresö. Vi hade då tagit fram och sedan tillsammans med Miljöpartiet de gröna och Vänsterpartiet presenterat en egen vision för ett Campus Tyresö, som skulle utvecklas till ett centrum och en mötesplats för kunskap och hållbar utveckling och där det också skulle finnas verksamhet och lokaler för andra aktörer från högskolan, näringslivet, arbetsmarknaden och olika intresseorganisationer.

I anslutning till campusområdet ville vi också bygga ungdoms- och studentbostäder. Genom att bygga i riktning mot Tyresö centrum skulle campusområdet knytas närmare centrum.

Vi kan nu konstatera att den presenterade förstudien Mötesplats Kompassen, tillsammans med utvecklandet av Wättingestråket, väl sammanfaller med våra visioner.

Vi ser även att en utveckling och förnyelse av nuvarande byggnader medför kostnader som behöver analyseras. Med Alliansens tidigare idéer kring ett kultur- och kunskapscentrum i Tyresö Centrum i färskt minne, så vill vi starkt betona att förslaget Mötesplats Kompassen måste kunna presentera en hållbar bild av kostnaderna. Vi välkomnar och vill gärna se en positiv utveckling av hela projektet men betonar starkt behovet av en hållbar ekonomi i denna utveckling.

För den socialdemokratiska gruppen i gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden


Kristjan Vaigur

Tyresö kommun
Utvecklingsförvaltningen
Irène Hededal
Förvaltningschef
08-5782 91 73
irene.hededal@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2018-04-16

1 (2)

Diarienummer

2017/KS 0411 003

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

**Lokalförsörjningsplan - lokalbehov för gymnasiet,
vuxenutbildningen och centrum för arbete och
integration.**

Förslag till beslut

- Förstudien Kompassen godkänns som underlag till strategiska lokalgruppens fortsatta arbete med ny lokalförsörjningsplan avseende gymnasiet, vuxenutbildningen och centrum för arbete och integrations lokalbehov.



Irène Hededal
Förvaltningschef
Utvecklingsförvaltningen

Beskrivning av ärendet

Kommunens strategiska lokalgrupp fick i uppdrag att i samverkan med utvecklingsförvaltningen och gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden i nästa års lokalförsörjningsplan återkomma med lokalbehov för gymnasiet, vuxenutbildningen och centrum för arbete och integration, KS 2018-01-09 § 8g.

Lokalbehovet redovisas i förstudien Kompassen sid 16-17 till 24 500 kvm BTA om verksamheterna ligger var för sig, eller 19 600 kvm BTA om verksamheterna samlokaliseras i nuvarande gymnasiebyggnad enligt förstudien.

Sammanfattning av ytan:

Typ av lokaler	Var för sig	Samnyttjande
Gemensamma publika lokaler	6 163	6 163
Övriga gemensamma lokaler	286	286
Utbildning gemensamma lokaler(Gymnasiet/C3L/IM/SCS)	2 906	1 242
Utbildning gymnasieskola	10 670	8 876
Utbildning C3L: SFI/SFX/YH, gymnasiala utbildningar, distans (totalt ca 800 elever+)	3 762	2 579
Centrum för arbete och integration	727	480
Totalt BTA (uppräkningsfaktor 1,3)	24 514	19 626

I övrigt hänvisas till redovisning av förstudien Kompassen.

I avvaktan på flytt till gymnasiebyggnaden föreslås lokalbehoven för Centrum för arbete och integration lösas genom en tillfällig flytt till lokalerna i anslutning till Etableringscentrum (polisens gamla lokaler). Detta friställer yta i kommunhuset om kan disponeras för andra verksamheters lokalbehov.

s Kompassen



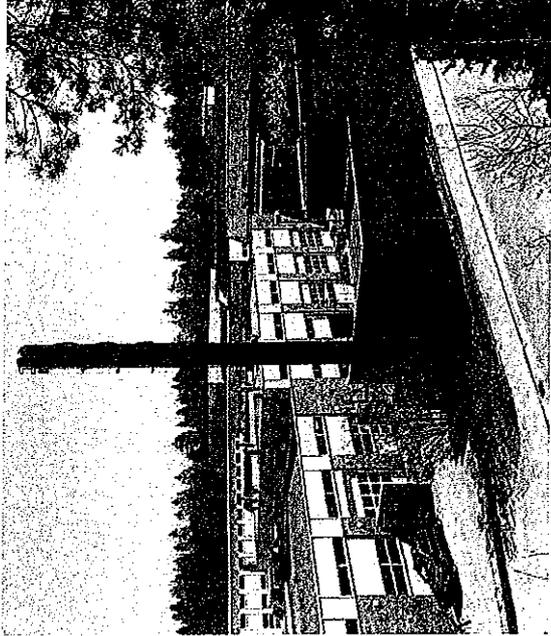
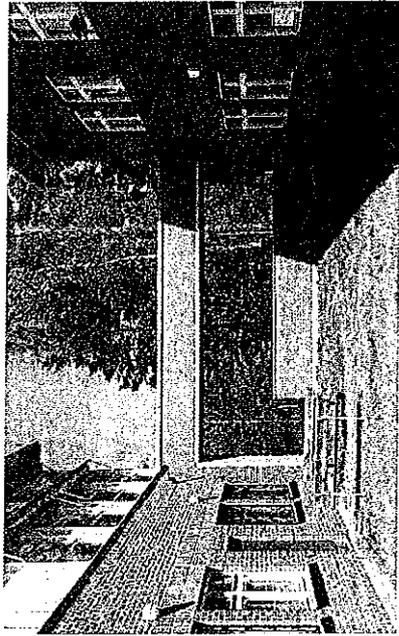
FÖRSTUDIE - KOMPASSEN TYRESÖ 2018-04-05

Tyresö kommun



White

Innehåll



2 white

INLEDNING	3
BAKGRUND OCH SYFTE	4
PROCESS OCH ORGANISATION	5
FÖRUTSÄTTNINGAR	6
VISION OCH PROJEKTMÅL	
DEL 1: ANALYS OCH VISION	
PLATSANALYS	8
LÖKALANALYS	10
VERKSAMHETEN IDAG	12
REFERENSER	14
PROGRAM OCH SAMBAND	17
SAMMANFATTNING	16
DEL 2: PROGRAMSKISS	
HANDLINGS ALTERNATIV OCH VÄGVAL	19
MÖTESPLATS KOMPASSEN STRATEGI	20
STADSBYGGNAD	22
ÅTGÄRDER	24
PROGRAM	25
GEMENSAMMA FUNKTIONER	26
TEAM LOKALER	28
GESTÄLTNING	30
PLANER OCH SEKTIONER	34
ETAPPINDELNING	40
KALKYL OCH TIDPLAN	41
SAMANSTÄLLNING AREA	42
SAMMANFATTNING	
SAMMANFATTNING FÖRSTUDIE	44

Process och organisation

Arbetsprocessen följer modellen Strategisk lokalplanering. Den bygger på tron att man hittar de mest långsiktigt hållbara och innovativa lösningarna genom att arbeta tillsammans - många olika aktörer med många olika kompetenser.

PROCESS

Genom strategisk lokalplanering skapas gemensam syn på mål och vision och väl underbyggda beslutsunderlag inför vägval. Verksamhetens mål kopplas till den fysiska miljöns funktion, utformning och fastighetsökonomi.

Modellen i korthet:

1. Ställa frågor. Kartlägga aktörernas drivkrafter. Få kunskap om projektets kända.
2. Analys av plats, lokaler, ekonomi, verksamhet, sociala sammanhang, omvärld
3. Formulera gemensam vision och projekt mål
4. Skapa handlingsalternativ
5. Vägval. Handlingsalternativen stäms av mot vision, mål och budget och de utgör en trygg grund för beslut
6. Bearbetning. Valt handlingsalternativ bearbetas och den breda förankringen och förståelsen för beslut bäddar för en fortsatt frångångsrik process.

INTERVJUER

Uppgifter har tagits fram genom intervjuer med tre verksamheterna; Tyresö gymnasium, Vuxenutbildningen och Centrum för arbete och integration.

WORKSHOPS

Tre workshops har genomförts som en del av analysfasen.

- WS1 Eleverna på Tyresö gymnasium
- WS2 Lärarna på Tyresö gymnasium och Vuxenutbildningen
- WS3 Samverkan. Berörda aktörer.

INVENTERING

Lokaler för Tyresö gymnasium och Vuxenutbildningen har inventerats. Platsbesök av tekniska konsulter.

ORGANISATION

Stygrupp

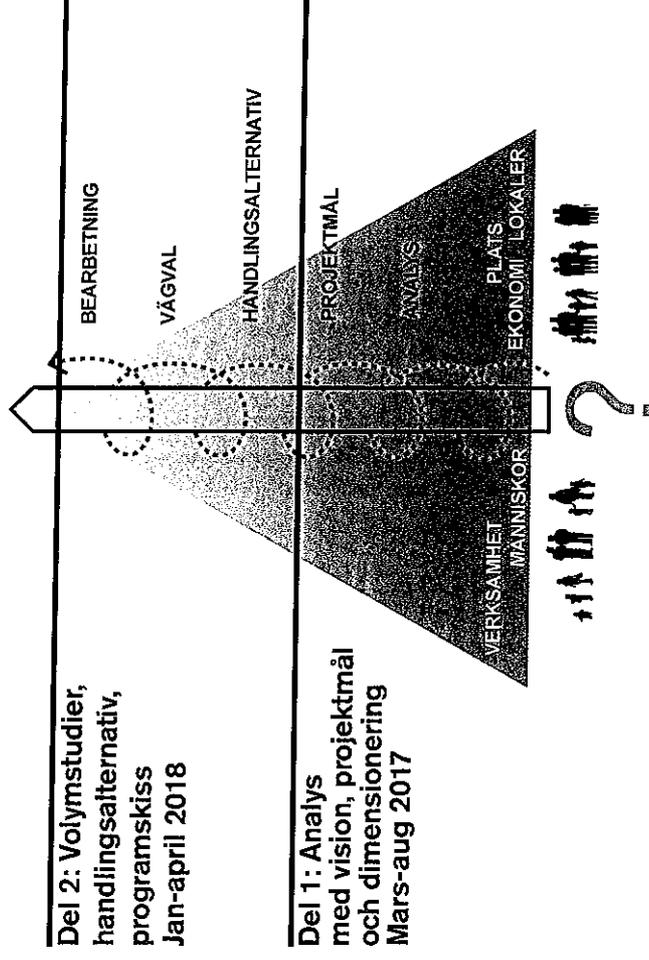
Britt-Marie Lundberg-Björk, chef för tekniska kontoret
Sara Kopparberg/Jenny Linné, Stadsbyggnadsförvaltningen
Iréne Hededal, förvaltningschef
Utvecklingsförvaltningen

Sakkunniga

Ewa Eriksson, chef för Centrum för arbete och integration
Erik Hamner, gymnasie- och vuxenutbildningschef

Konsulter

Klara Frosterud, White arkitekter
Johanna Hallgren, White arkitekter
Sofi Nilsson, White arkitekter
Mike Fedak, White arkitekter
Johan Torarp, White arkitekter



Föresättningar

Styrdokument, tidigare gjorda förstudier och plansamråd är föresättningar i detta arbete.

KOMMUNAL INRIKTNING

Översiktsplan Tyresö 2035
Kommunplan 2017-2018
Plansamråd Wättingebacken 2016

FÖRSTUDIER

"Tänk om", det nya lärandets möjligheter. Projekt rapport "Ny gymnasieskola i Tyresö" av Johan von Gerber 2013.

"Tyresö kultur och kunskapscentrum" 2016. White arkitekter. Programskiss

SKOLLAGEN

Skollagen från 2011 säger följande som berör lokalernas utformning:

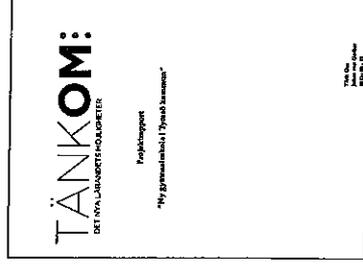
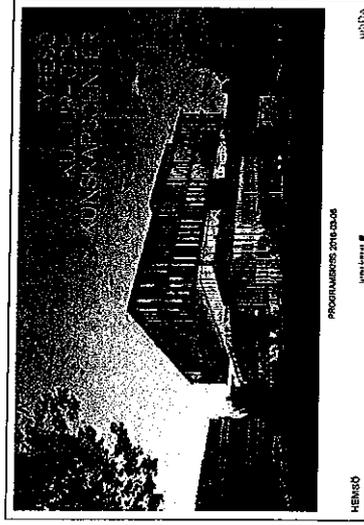
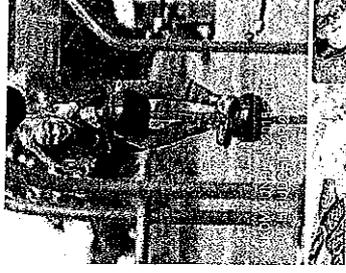
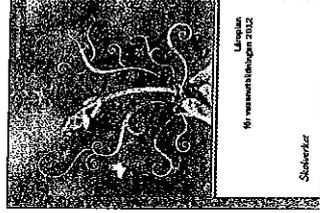
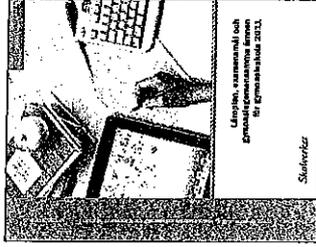
- Alla elever har rätt att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina egna föresättningar.
- Eleverna ska ha tillgång till skolläkare, skolkötterska, psykolog och kurator inom elevhälsan och också studie- och yrkesvägledning. Alla elever ska ha tillgång till skolbibliotek.
- Utbildningen ska utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Individuell utvecklingsplan

I skollagen finns det inskrivet att alla barn och unga ska ha en individuell utvecklingsplan (IUP). Elevens individuella utveckling har hamnat alltmer i centrum i skolan. Tidigare betraktades eleverna som en ganska homogen grupp som förväntades lära på ungefär samma sätt och i samma takt. Idag vet vi att olika individer lär och utvecklas på olika sätt. Skolans uppgift är att ge alla individer möjligheter att utvecklas utifrån sina egna föresättningar. Tanken är att elevernas utvecklingsplaner ska följa dem under hela skoltiden – från förskolan upp till gymnasiet.

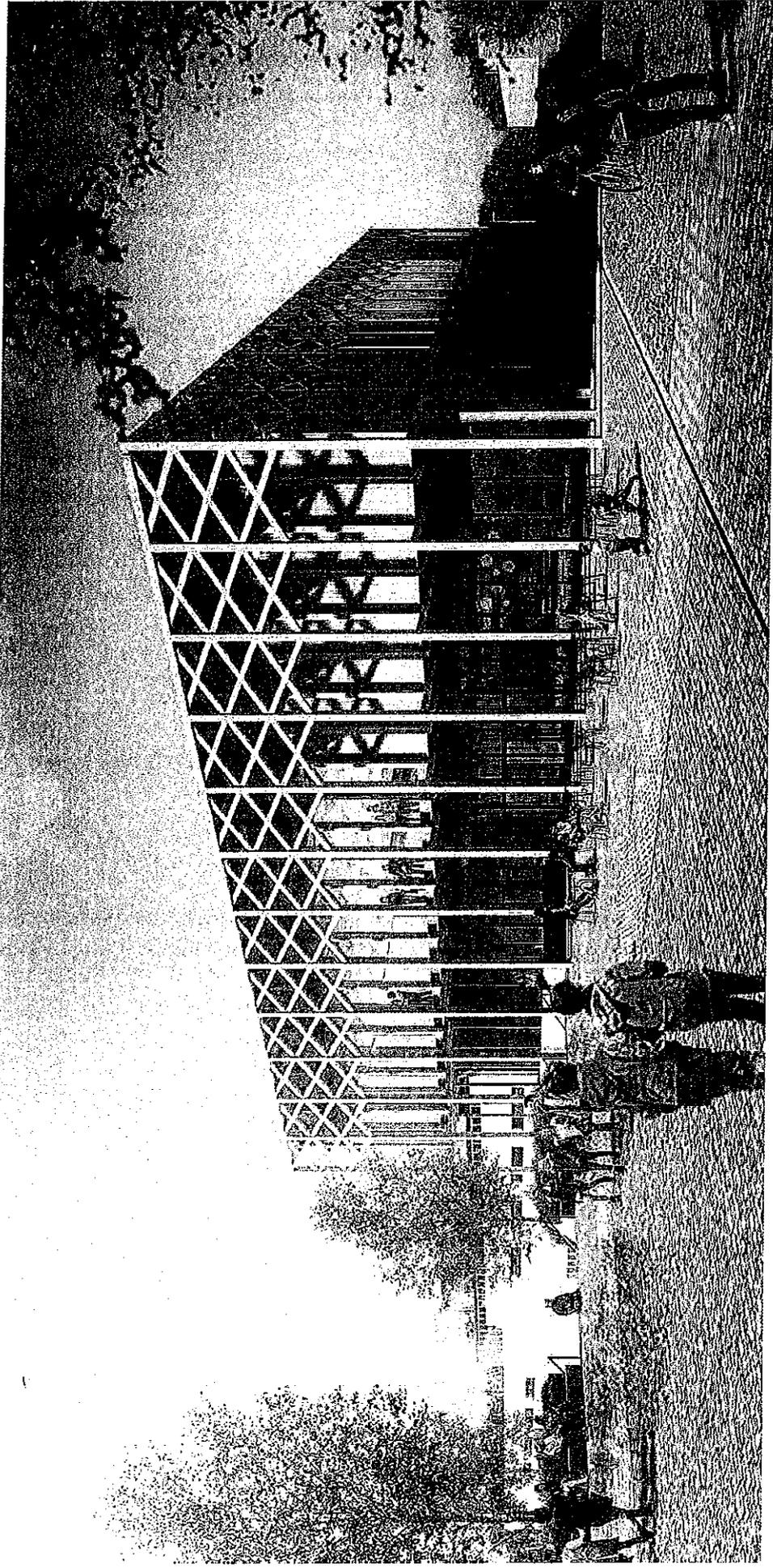
LÄROPLANER

Läroplan Gymnasiet 2011
Läroplan Vuxenutbildningen 2012



Vision och projektmål

Kompassen är en publik byggnad som är känd bland Tyresöbor och som man är stolt över. Den synliggör en kommunal verksamhet som utgår från individen och tron på att olikhet berikar. Går du på gymnasiet, läser på vuxenutbildningen, bor i närområdet, precis har anlänt med din familj till Sverige, går på matlagningskurs eller ska på ett frukostseminarium - Kompassen är öppen för dig - Kompassen är öppen för alla.



MAGNET OCH KATALYSATOR

- Publik byggnad
- Gemensam huvudentré
- Mötesplats för många
- Koppling Wättingestråket/centrum

Det publika rummet som samlar husets verksamheter kallas "Mötesplats Kompassen". Huvudentrén är placerade mot den framtida stadsgatan i väster och mot Wättingestråket i öster. Entréerna kopplar Kompassen närmare Wättingestråket och Tyresö centrum och binder samman stadsdelar. Redan från gatan och Wättingestråket förstår du att Kompassen är en publik byggnad med en kreativ verksamhet. Utomhus har elever byggt fullskalmodeller och man odlar kryddor och tomater som säljs i kaféet. En grupp nybörjarcyklister är på väg mot Wättingestråkets cykelväg. I bottenvåningarna finns lokaler med service som levandegör den nya stadsgatan i väster - cykelverkstad, återvinningscentral, frisör mm. Entréerna är synliga och välkommande. Kompassen fungerar som en katalysator i en ny stadsdel genom att skapa delaktighet och bidra till en hållbar och fungerande vardag.

Avstånden mellan verksamheterna och den förenande mötesplatsen är korta. Det publika rummet är välbesökt och många spontana möten uppstår. Här finns en kreativ verkstad, en miniaula och andra bokningsbara lokaler. I huvudentrén finns plats att samlas 50-100 personer till ett frukostseminarium, kafé och restaurang är andra magneter i Mötesplats Kompassen.

TILLSAMMANS ÄR HÅLLBART

- Närhet mellan verksamheter
- Stor spelplan
- Elasticitet / generalitet / flexibilitet
- Samla verksamheter - hög densitet

I Kompassen samlas flera kommunala verksamheter inom utbildning, arbete och kultur/fritid - Tyresö gymnasium, Vuxenutbildningen och Centrum för arbete och integration tillsammans med Wättingescenen, idrottshallen och biblioteket. Tyresöbor lockas hit för att lyssna på en konsert på Wättingescenen eller träna i idrottshallen. Det lokala biblioteket besöks av både elever från gymnasiet och vuxenutbildningen och de boende i närområdet. Vägledningscentrum är en mötesplats för elever, studenter, arbetssökande och Tyresöbor men också för arbetsgivare och näringsliv. I "företagshubben" kan du sitta och arbeta eller boka mötesrum.

Genom att dela på funktioner får man en större variation av rum och en större flexibilitet för att möta förändringar över tid. Man får också ett rikare erfarenhetsutbyte och en ökad kreativitet och lokalaktivitet. Kompetensutbyte sker mellan personalgrupper i hela huset i det gemensamma personalrummet eller i kaféet/restaurangen. Huset är utformat utifrån verksamheternas behov med ändamålsenliga lokaler och präglas av ett samspel mellan det öppna och det avskilda.



IDENTITET - OLIKA ÄR BRA

- Egen identitet för olika verksamheter
- Gemensam värdegrund/organisation
- Inkluderande lokaler/stor variation

Utbildningslokalerna för Gymnasiet och Vuxenskolan är placerade innanför en säkerhetszon. Vuxenutbildningen och gymnasiet skapar sina olika identiteter genom en uppdelning i olika teamlokaler där man känner tillhörighet.

I teamlokalerna möts du av jusa, öppna studiemiljöer, grupprum, klassrum och speciallokaler samt lärararbetsplatser med centralt placering. Karaktär och identitet skapas genom att verksamheter synliggörs. Vissa speciallokaler som metodrum för vård, fordonsverkstad och el delas av Gymnasiet och Vuxenutbildningen. Ytterligare några speciallokaler som slöjd och hemkunskap ligger i Mötesplats Kompassen och är då tillgängliga för föreningar, näringsliv och lokalsamhället. Gymnasiet och Vuxenutbildningen delar på funktioner som undervisningsrum, administration, elevhälsa och personalrum.

Centrum för arbete och integration är en öppen verksamhet för människor i olika skeden i livet. Den är väl synlig från Mötesplats Kompassen och det är tydligt vilken verksamhet som sker här. I kaféet och biblioteket finns möjlighet för familj och barn att vänta.

Platsanalys

Stadsutvecklingen av Wättingebacken syftar till att koppla samman Granängsringsens flerbostadshus med villor och radhus på andra sidan Wättingestråket. Med stadsutvecklingen "krymper" avståndet mellan Wättingebacken och Tyresö centrum och det blir lättare att välja cykel eller promenad längs Wättingestråket.

Idag är Tyresö till stora delar uppbyggt kring isolerade bostadsenklaver där bilen är transportmedlet. Det vill man i nya stadsutvecklingsprojekt rida bot på genom att förstå och bygga ihop bostadsområden med hjälp av trygga gator och torg.

BEFINTLIG NATUR OCH BEBYGGELSE

Tyresö gymnasium är idag den enda byggnaden i Wättingebacken, medan för Granängsringen. Backen är idag i huvudsak en nordostvärd skogssluttning som slutar ner mot dalgången Wättingestråket. Naturmarken inom Wättingebacken består som helhet främst av barrblandskog med inslag av hållmarkstalskog och lövträd. I södra delen av området för Wättingebacken går ett viktigt östvästligt grönsråd. Bostadsområdena Granbacken, Färåla och Granängsringen, som ligger i direkt anslutning till Wättingebacken, är typiska för miljöprogrammets byggnadsideal. Bilen räknades i stadsplaneringen som det viktigaste kommunikationsmedlet.

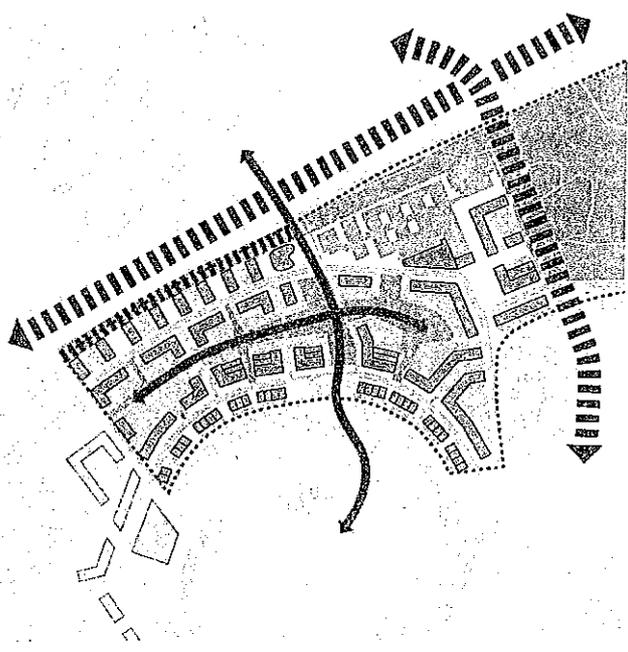
Tyresö gymnasium och Vuxenutbildningen inryms i två byggnader som är sammanlänkade med en smal passage. Det är diskreta, låga, röda tegelbyggnader med slutna fasader. Det är svårt att hitta entréerna och förstå vilken verksamhet som pågår i husen. Byggnadernas koppling till utemiljön är begränsad. På de drygt

200 meter, som byggnadsstrukturens längd utgör i öst, finns inte någon trygg väg, koppling mellan Wättingestråket och byggnadernas entrésida i väster. Byggnaderna ligger i en nord-sydlig/ östvästlig sluttning och utemiljöerna är inte tillgängliga. Vuxenutbildningens huvudentré är otillgänglig.

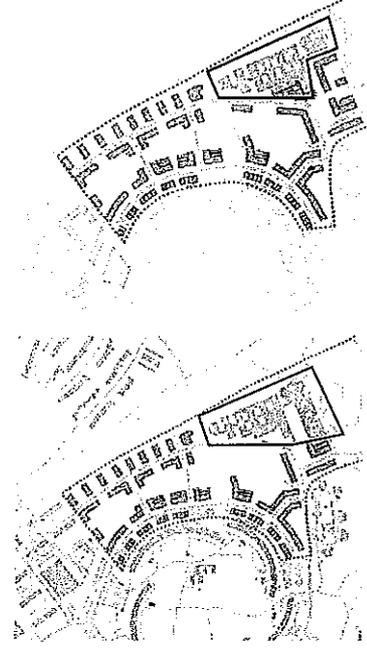
PLANPROGRAM

Planprogrammet för Wättingebacken syftar till att koppla ihop Granängsringsens flerbostadshus med småhusområdet på andra sidan Wättingestråket genom nya gator, torg och bostäder. Karaktären på det nya bostadsområdet är stadsmässig med torg och stadsgator, stadsradhus och storgårdskvarter med lokaler i bottenvåningarna. Tillgängligheten och tryggheten ökar. Avståndet till centrum krymper genom att det blir lättare att välja att gå eller cykla.

Wättingestråket stärks i planprogrammet och blir tryggare och mer tillgängligt med aktiviteter i strategiskt placerade noder från centrum till sjön Flaten.



Grönstruktur från planprogrammet



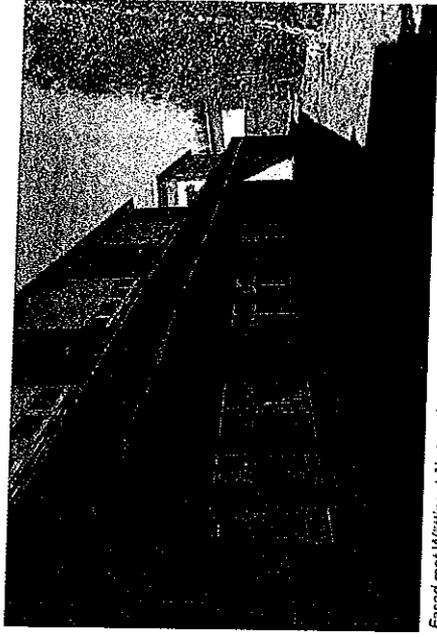
Alternativ i planprogrammet där de båda skolbyggnaderna bevaras.

Alternativ i planprogrammet där byggnad för Vuxenutbildningen ersätts med bostäder.

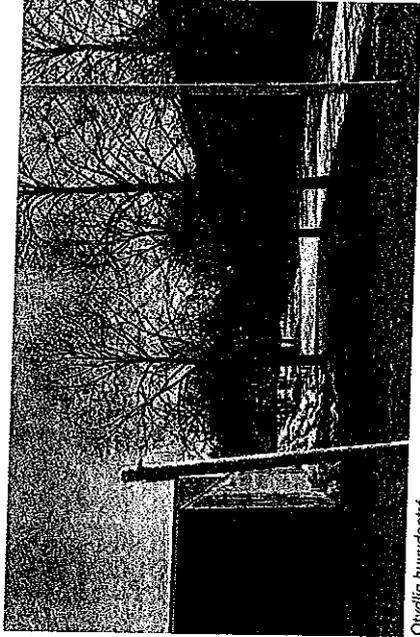


Planprogram för Wättingesområdet

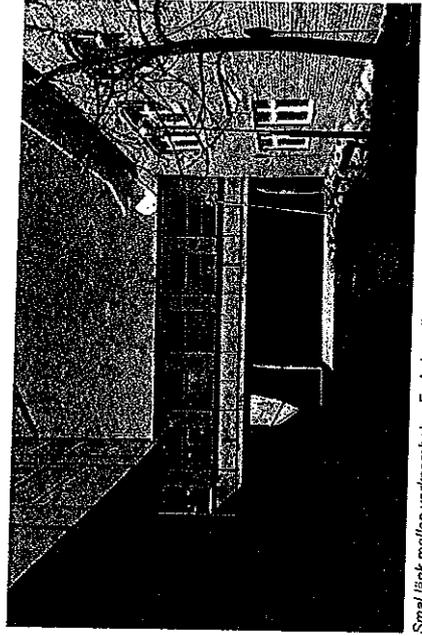
Tyresö kommun



Fasad mot Wättingstråket med utrymningsbalkong - och trapphus.

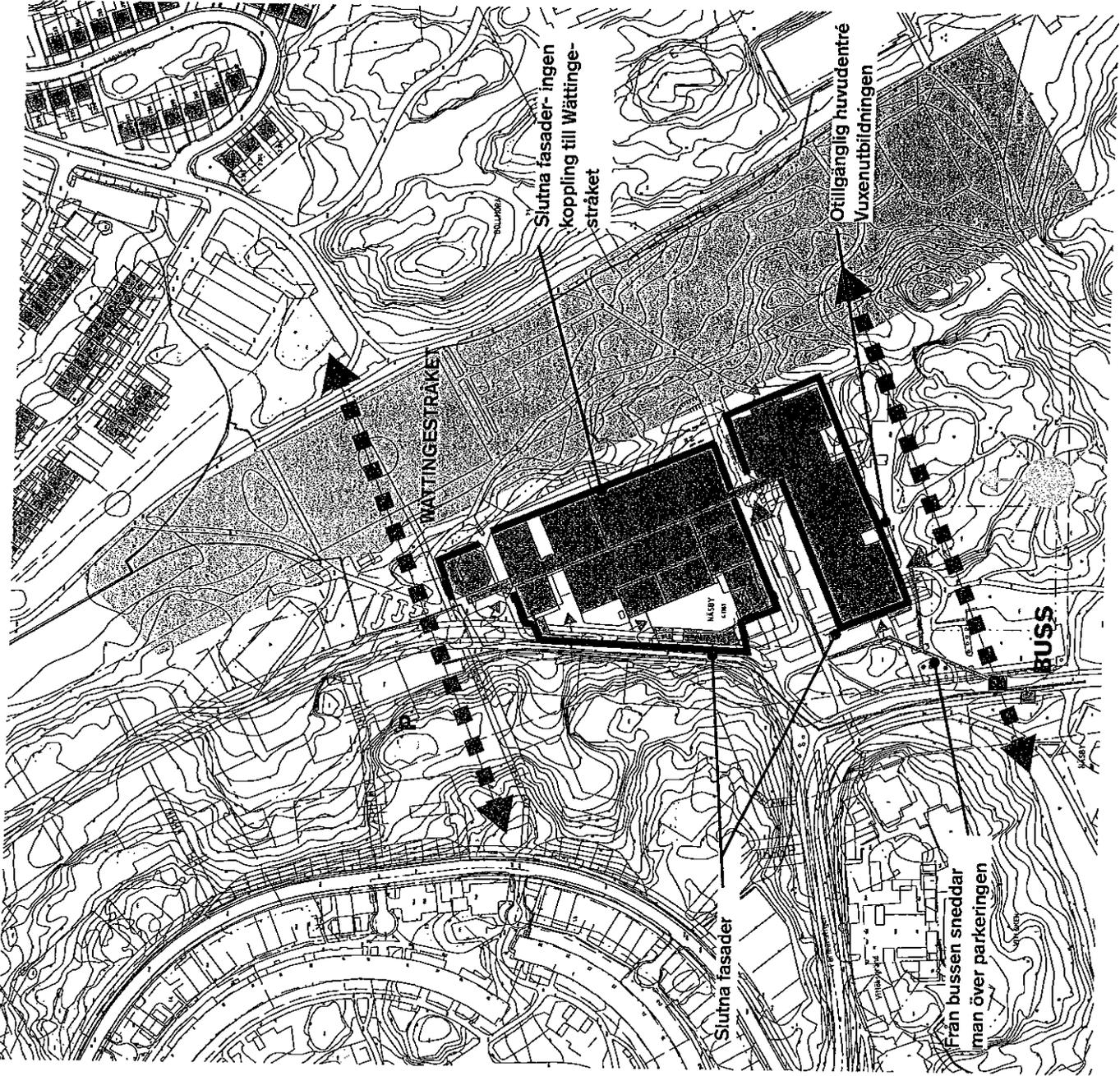


Otydlig huvudentré



Smal länk mellan verksamheter. Enda kopplingen till entrésidan.

white



FÖRSTUDIE - KOMPASSEN TYRESÖ 2018-04-05

Lokalanalys

Tyresö gymnasium (GYMN) och Vuxenutbildningen (VUX) inryms i två byggnader som är sammanlänkade med en smal länk. Vuxenutbildningens byggnad med idrottshall är från 1977 och gymnasiets från 1981. Aula och bibliotek byggdes till 1989. Arkitekt för alla byggnader är Rosenbergs arkitektkontor.

Vuxenutbildningens byggnad består av två plan i souterängläge där nedre plan har begränsat dagsljus från söder. Gymnasiebyggnaden trappar ned mot norr där aulan ligger och har som högst tre plan. Den ligger också i ett souterängläge i öst-västlig riktning, ned mot Wättingestråket. Det innebär att det nedersta planet inte har dagsljus mot väster. Byggnaden som idag inrymmer gymnasiet har dubbelt så stor yta som vuxenutbildningens byggnad. Dessutom har gymnasiet den största delen av ytan även i nedre plan i vuxenutbildningens byggnad.

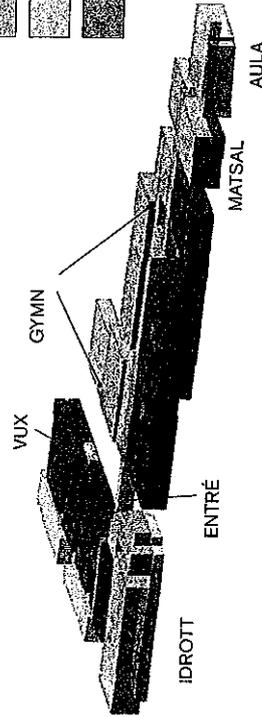
Byggnaderna är organiserade enligt en sk. kamönsning med lång huvudaxel och flyglar separerade av atriumgårdar.

De gemensamma lokalerna när man från huvudaxeln som sträcker sig från

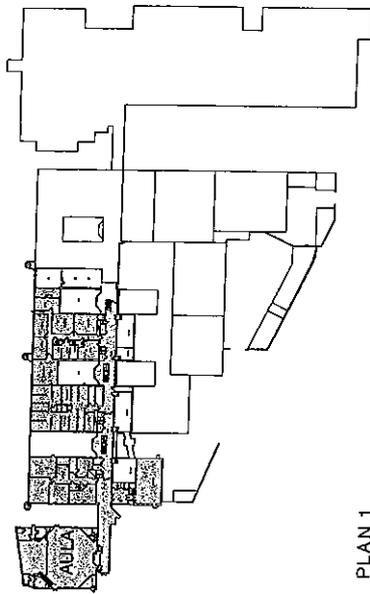
aulan i norr genom gymnasiet och svänger 90 grader för att nå Vuxenutbildningens ytor. Förutom aulan ligger matsal och idrott intill stråket. Huvudentrén ligger i passagen mellan de två byggnaderna.

Skolan domineras av speciallokaler som krävs för de praktiska ämnena på gymnasiet. Verkstadshallarna som tillhör bygg- och anläggning samt fordonsprogrammet är placerade mot gatan i väster och har gårdar för inläst och arbete. Frisörlokalen ligger i nedre plan i Vuxenutbildningens hus och har en publik entré för att kunna ta emot kunder.

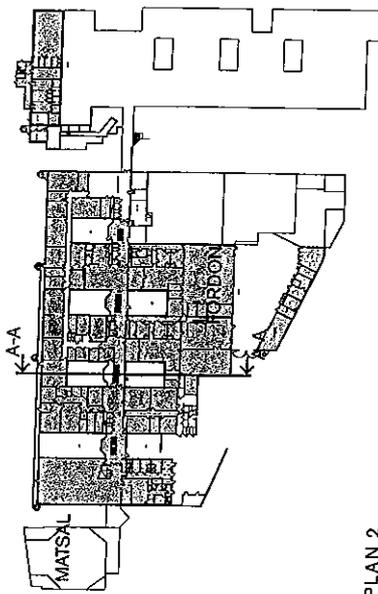
Teorisalarna ligger främst organiserade kring atriumgårdarna vid sidan om huvudstråket. Lärarna har sina arbetsplatser lokaliserade i hermister. Ett gemensamt personalrum ligger ihop med administrationen och receptionen vid huvudentrén.



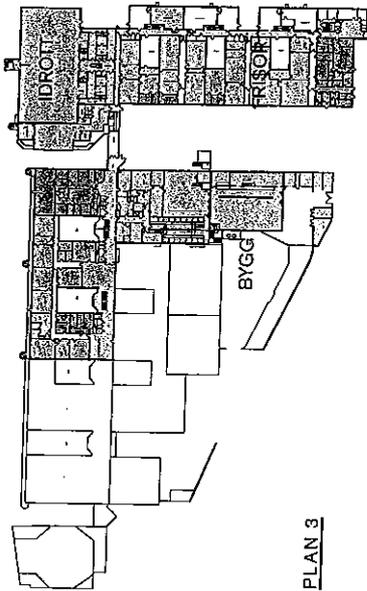
Idag - en 21,5 meter lång byggnad, med de gemensamma funktionerna i var sin ända och entrén i en smal länk. Byggnaden trappar sig i två riktningar



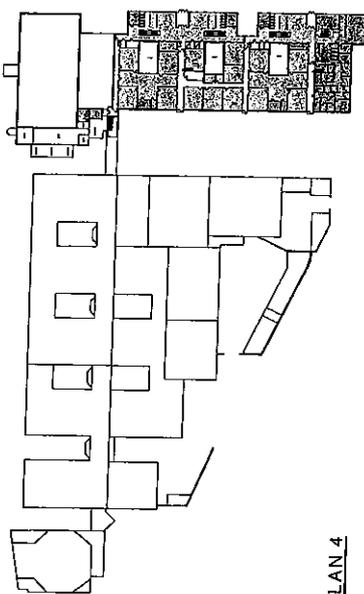
PLAN 1



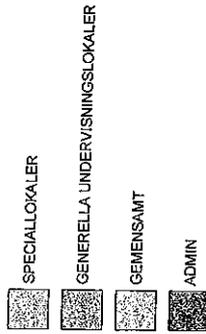
PLAN 2



PLAN 3

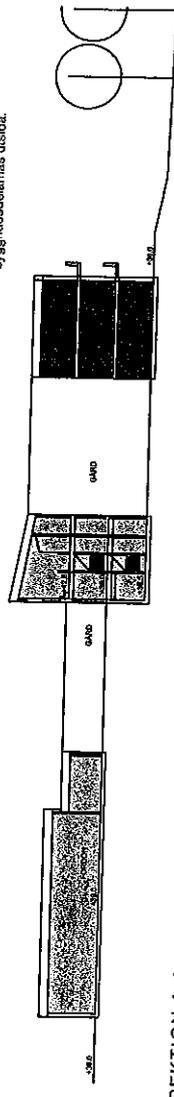


PLAN 4



SUMMA kvm BTA*: 21 550 kvm
 Idrott: 1840 kvm
 Gymnasiet: 15 590 kvm
 Vuxenutbildningen: 3110 kvm
 Bibliotek: 290 kvm
 Aula: 720 kvm

*BTA= Bruttoarean är summan av alla våningsplanens area och begränsas av de omslutande byggnadsdelarnas utsida.



SEKTION A-A

Byggnaden har kvaliteter så som fint dagsljus i den långa korridoren, betongen kring trapporna och tegelfasaderna med karaktäristiska utrymningstrapphus i tegel mot Wettingstråket. Däremot är byggnaden svår att orientera sig i med långa avstånd och dålig överblick. Atriumgårdarna är svår-tillgängliga och det är låg takhöjd i många av lokalerna.

ENTRÉER

Det är svårt att orientera sig på platsen och hitta husets entréer. Byggnaden är sluten mot gatan och det är begränsad tillgänglighet till Vuxenutbildningens huvudentré.

DAGSLJUS

HeLa byggnadens organisation utgår från ett långsgående huvudstråk som förbinder de olika våningsplanen. Stråket har fint dagsljus från högt sittande fönster och uppglasade atrier. Atriumgårdarna ger dagsljus till lektionssalar.

TAKHÖJD

Våningshöjden i byggnaden är endast 3,5 m vilket innebär att rumshöjden (fritt mått till undertak) endast är ca 2,6 m i vissa klassrum. Krav enligt BBR 2.7 m.

BYGGNADSORGANISATION

En mycket långsträckt byggnad med flera anonyma entréer innebär få kontaktytor mellan verksamheterna. Man saknar gemensamma ytor där man ser många samtidigt och idag upplevs lokalerna som tomma. När man lämnar det långsgående stråket tappar man orienteringen och förståelsen för var man befinner sig. Korridorerna leder fram till olika rum vilka inte heller annonseras från huvudstråket. Slutna tegelväggar i huvudstråket döjler vilka aktiviteter som pågår, inte heller från utsidan ser man in i speciallokalerna.

MATERIAL

Gedigna material i byggnaden, trappor och räcken i betong fungerar som skulpturala schakt och leder ned dagsljus genom byggnadens våningar. Väggar av tegel i huvudstråket. Undertak av gles träpanel med bakomliggande absorpent. Klinker och plastmatta på golv.

TEKNISK STATUSBESIKTNING

Saknas 2018-03-18, arbete pågår.

KONSTRUKTION

Pelare och balkar av både betong och limträ, bjälklag mestadels av betong, prefabricerade TT kassetter. Enligt konstruktör finns påbyggnadsmöjlighet i minst en våning i huvudbyggnaden.

TEKNIK

VVS dvs värme, ventilation och sanitet samt el installationer är inte utbytt sedan husets färdigställande 1981. Vid en om- och tillbyggnad behöver samtliga installationer bytas ut.

UPPVÄRMNING

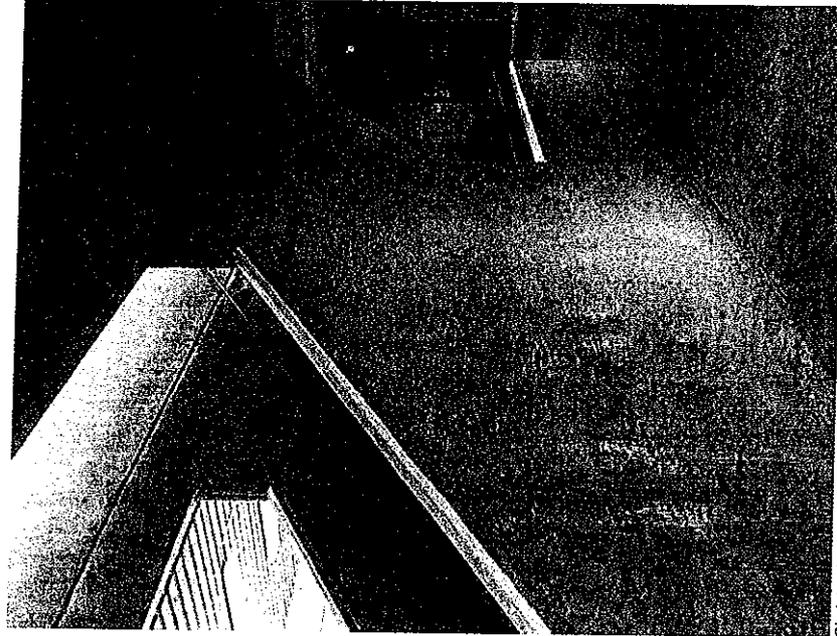
Fjärrvärme. Oljepanna finns som reserv för kommunen.

RADON

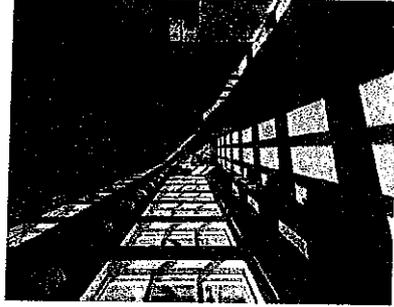
Radon finns ej.

SKYDDSRUM

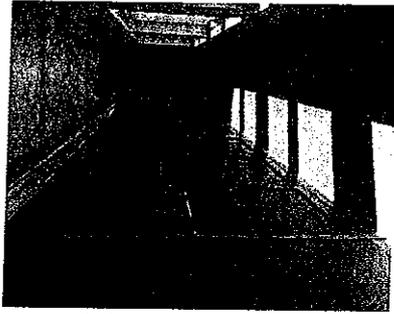
I byggnaden finns flera skyddsrum som ej kan avvecklas. Man kan inte placera installationstata funktioner ovan skyddsrum eller göra nya dragningar genom skyddsrum.



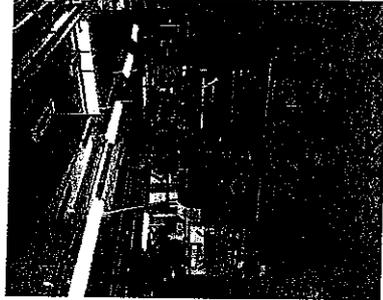
Skulpturala trapphus i platsgluten betong. Gymnasiet.



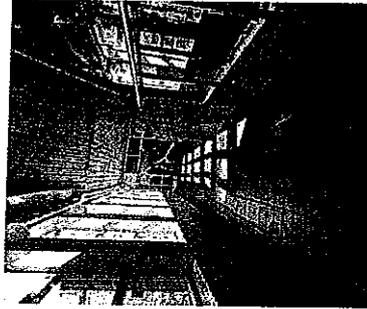
Huvudstråk Gymnasiet.



Korridor utanför klassrum på Gymnasiet.



Teknikverkstad



Passage mellan byggnaderna.



Atriumgård sedd från huvudstråk i Gymnasiet.



Kontakt mellan våningsplan i Gymnasiet.



Verksamhet bakom slutna tegelväggar.

Verksamheten idag

De berörda verksamheterna är Tyresö gymnasium, Vuxenutbildningen samt Centrum för arbete och integration. Förslaget är att Centrum för arbete och integration, som idag sitter i kommunhuset, ska samlokaliseras med gymnasiet och vuxenutbildningen i befintliga lokaler för Tyresö gymnasium.

TYRESÖ GYMNASIUM

Tyresö gymnasium har cirka 550 elever och erbjuder 5 nationella yrkesprogram samt gymnasiesärskola och introduktionsprogram. Yrkesprogrammen är Fordon- och transport, Bygg- och anläggning, El- och energi samt Hotel- och turism och Hantverksprogrammet. Sökritycket till de högskoleförberedande programmen har varit lågt under många år och de fasas ut våren 2018. Tyresö gymnasium har sedan länge ett nära samarbete med branscherna vilket ger praktikplatser. Skolan lägger stor vikt vid att eleverna blir anställningsbara och det finns exempelvis frisørsalong, byggghall och fordonshall vilket är grunden för att lära sig hantverket fullt ut.

Tyresö gymnasium:

- Har överryta då högskoleförberedande programmen fasats ut.
- Saknar mötesplatser där man ser och blir sedd.
- Är planerad utifrån 1980-talets pedagogik och behov.
- Saknar variation av studiemiljöer; gruppum och öppna studiemiljöer.
- Det är svårt att få överblick och förstå vad som pågår i skolan då fasader utåt och in mot interna kommunikationsstråk är slutna.
- Har långa kommunikationsstråk mellan verksamheterna vilket tomta korridorer.
- Låg takhöjd i klassrum 2.60m.
- Har bra speciallokaler för bygg, fordon, el och frisör.
- Har behov av lokaler som tål verksamhetsförändringar.
- Behöver vara flexibel och kunna anpassa undervisningen efter individerna.

TYRESÖ VUXENUTBILDNING

Vuxenutbildningen, C3L, Centrum för livslångt lärande, sitter i en egen byggnad i direkt anslutning till Tyresö gymnasium. Det finns ca 500 elever inskrivna men alla läser inte heltid, vissa läser bara kvällstid och andra på distans. Verksamheten påverkas mycket av omvärlden och politiska beslut och behöver därför ha stor flexibilitet i organisation och lokaler.

Tyresö vuxenutbildning:

- Är trångbudda och verksamheten ökar.
- Saknar miniaulor, gruppum och öppen studiemiljö.
- Studievägledningen är en öppen funktion för hela Tyresö kommun och borde inte ligga gömt.
- Otillgänglig huvudentré.
- Behov av speciallokaler för vård, el, fordon.
- Behov av lokaler som tål verksamhetsförändringar.

CENTRUM FÖR ARBETE OCH INTEGRATION

Inom CAI satsar kommunen på nyanlända och unga Tyresöbor som står långt ifrån arbetsmarknaden.

Centrum för arbete och integration:

- Sitter i kommunhuset i Tyresö centrum.
- Har utspridda, slutna lokaler, ingen synlig, samlande verksamhet.
- Trånga korridorer som väntrum.
- Behöver synliggöras med en tydlig identitet.
- Bra idag att den ligger i centrum.
- Skall vara lätt att spontant besöka och tillgängligt.
- Driver ett treårigt ESF-projekt i form av ett Etableringscentrum, som kan integreras i Kompassen.



Citat och framtidsvykort från intervjuer och workshops med elever och personal om hur man ser på miljön och verksamheten idag och vad man önskar sig för imorgon i Kompassen.

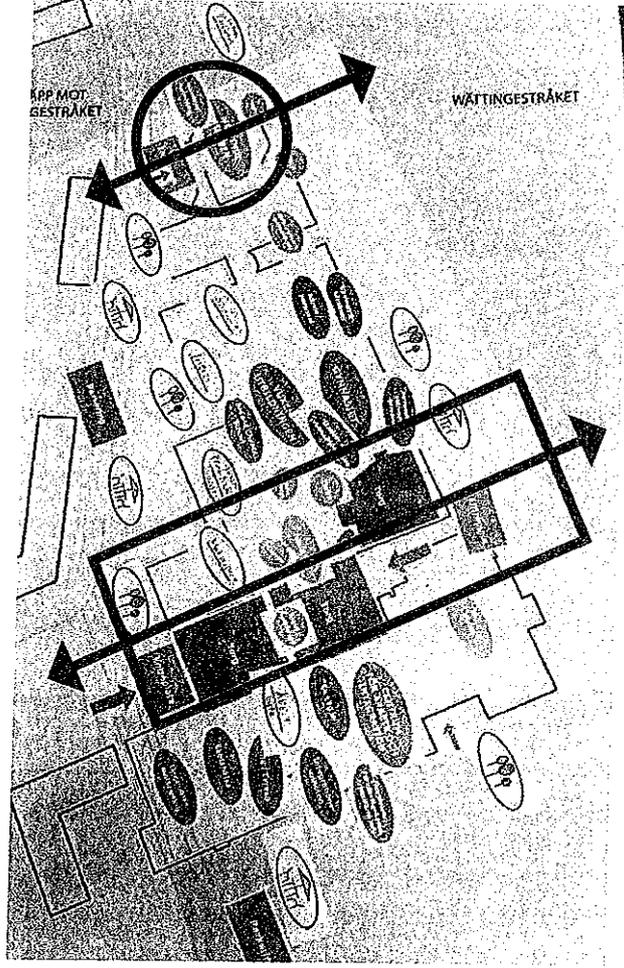
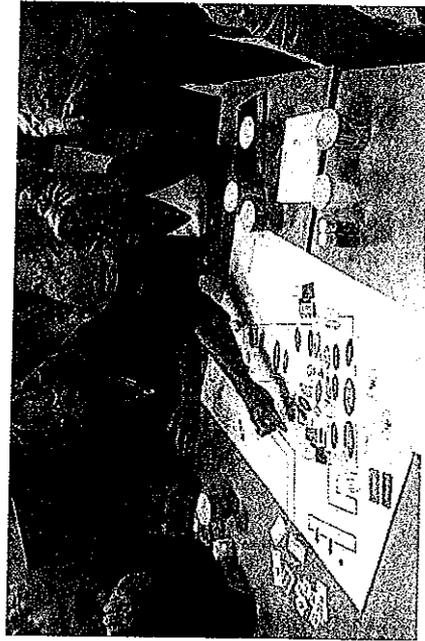
Samverkan

Under förstudiens första del genomfördes en Workshop med fokus på samverkan i Tyresö gymnasium. Syftet var att förstå möjligheter och utmaningar kring samverkan i Kompassen. Workshopen genomfördes med två övningar.

Övning 1 var en gruppdiskussion om behov av en attraktiv lär- och arbetsmiljö, gemensamma mötesplatser, stads- miljö och vilken känsla som Kompassen ska ge. I övning 2 la vi ett "Kompassenpussel" med funktioner och samband. Slutsatsen från workshopen har bildat underlag för mål och vision för Kompassen.

DELTAGARE

Irene Hededal, förvaltningschef Utvecklingsförvaltningen
Jan Nilsson, chef Fastighet och Facility
Erik Hämmar, skolchef Vuxenutbildningen och Tyresö gymnasium
Pia Björnhård, projektledare Wättingestråket, Tyresö kommun
Lena Beskow, rektor Tyresö gymnasium
Ann-Sofie Blårkeblad, biträdande rektor Vuxenutbildningen
Anna Nubäck, administrativ chef Tyresö gymnasium
Susanne Tidstrand, rektor Vuxenutbildningen
Håkan Lindgren, biträdande rektor Vuxenutbildningen
Ewa Eriksson, avdelningschef Centrum för arbete och integration
Lisa Lönegård, verksamhetsledare Ung i Tyresö
Klara Frosterud, White arkitekter
Sofi Nilsson, White arkitekter
Anna Ågren, White arkitekter
Johanna Hallgren, White arkitekter



IDÉER KOMPASSEN-PUSSLET

Kompassens huvudentré - ett publikt torg som kopplar ihop det nya bostadsområdet med Wättingestråket.

Från torget når man idrottshallen, restaurang, café, bopningsbara rum, Centrum för arbete och integration och här finns entréer till gymnasiet och Vuxenskolan.

Wettingescenen med loger och café och tydlig entré från bostadsområdet och från Wättingestråket.

Befintlig matsal flyttar till torget och blir en restaurang.

Ett makerspace - en kreativ verkstad

Ungdomsbostäder/+55-bostäder byggs ovanpå byggnaden för befintlig Vuxenskola

Biblioteket öppet för allmänheten

VINSTER MED SAMVERKAN

- Neutral spelplan möjliggör samverkan - "inte hemma hos någon"
- Gemensam huvudentré och administration
- Större variation av lärmiljöer utan att öka ytan
- Flexibilitet vid förändringar om man har en större spelplan.
- Yteffektivitet genom att dela
- Många kompetenser tillsammans
- Menvärde, utveckling, inspiration, kreativitet
- Utbyte mellan nytt bostadsområde och Kompassen skapar mötesplatser

UTMANINGAR

- Trygghet, intresse, bättre service och bättre kollektivtrafik
- Fler kontaktytor och kopplingar till näringslivet, kulturen och föreningslivet
- Kompassen kopplar samman nya och befintliga bostadsområden
- Behålla identiteten för Tyresö gymnasium
- En huvudentré som förenar - alla ska känna sig bekväma att gå in i byggnaden
- Skapa densitet i en "korridorsskola"

UPPLEVELSE AV KOMPASSEN

- Välkomnande och just
- Ingen känsla av institution
- Viktigt med egen identitet
- Känsla att vara nära centrum
- Kompassen som riktmärke i staden
- Plats för alla - olika är bra
- Gemensam plattform
- Tryggt och säkert både i byggnad och stadsdel
- Säkra inpasseringssystem
- Många människor "befolkar" ytorna

Referenser

Under arbetet med Kompassen har vi tittat på ett antal referensprojekt valda utifrån många olika aspekter. Det har handlat om att skapa en profilbyggnad - en magnet och katalysator - eller hur man förhåller sig till befintliga byggnader. Andra referenser har varit gemensamma entrérum för många olika verksamheter och lärandemiljöer med stor variation.

MAGNET OCH KATALYSATOR

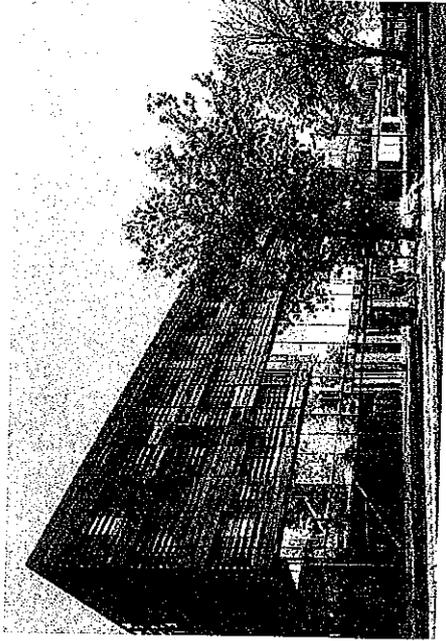
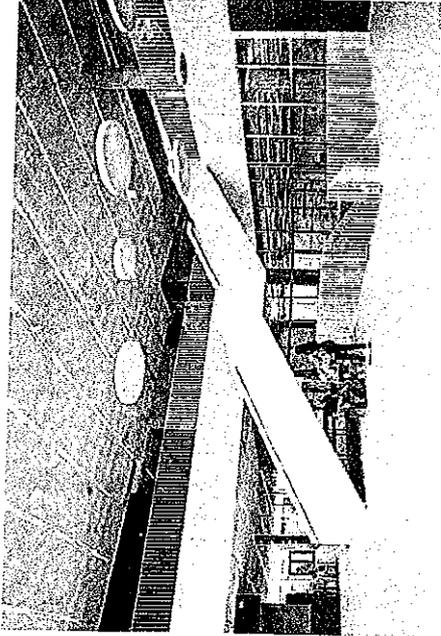
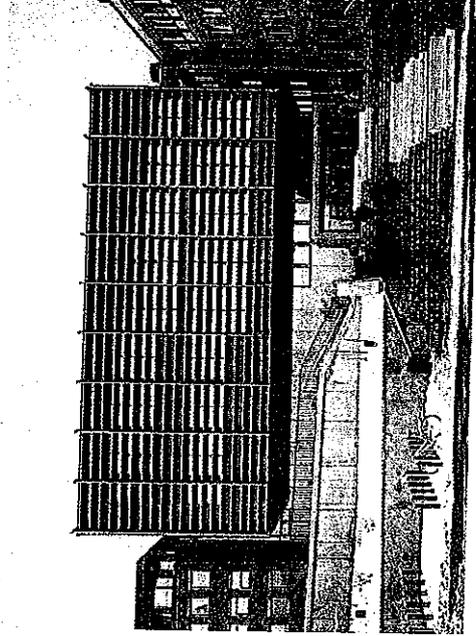
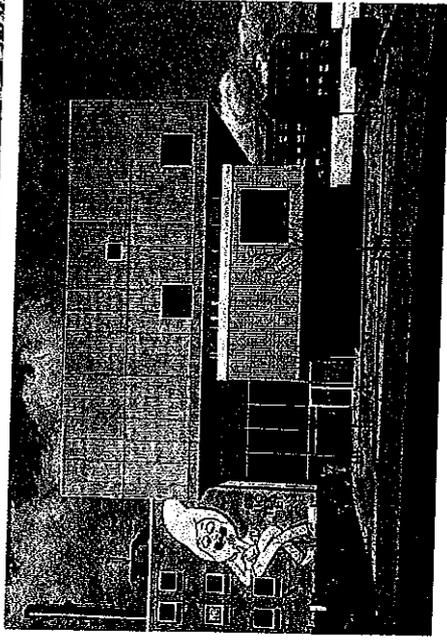
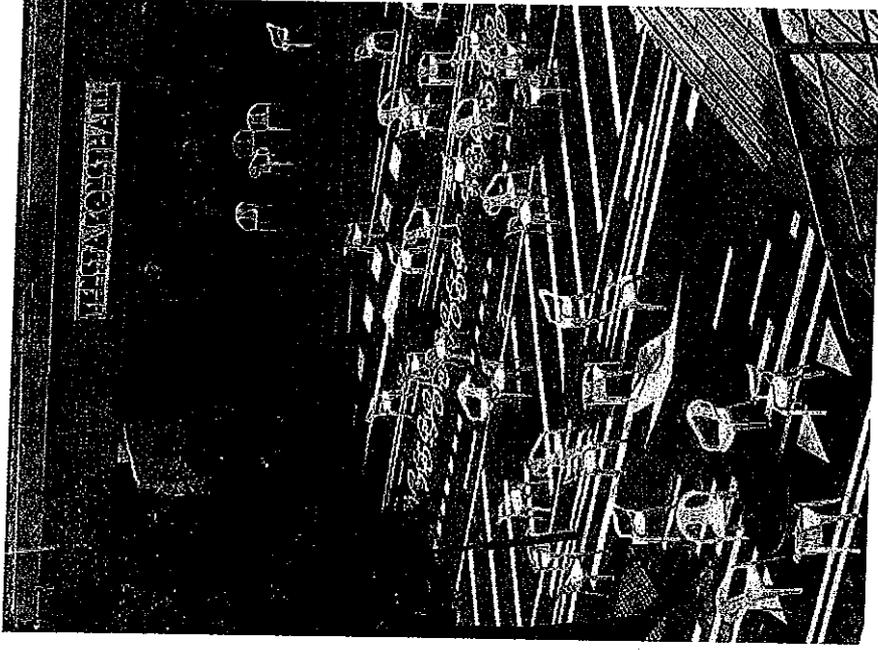
Messingen i Upplands Väsby är ett bra exempel på hur ett projekt utvecklades från en ombyggnad av en befintlig gymnasieskola till nybyggnad av en multibygnad för utbildning, kultur och fritid. En gemensam entré för kommunbibliotek, kulturskola och gymnasium rymmer även plats för väntsal, café, reception och ungdomsverksamhet. Byggnaden blev startskottet på omvandlingen av Upplands Väsby från förort till den moderna småstaden. Ett studiebesök genomfördes där i samband med TKKC-projektet under våren 2016 där vi fick ta del av Upplands Väsby erfarenheter.

Ett annat referens är Södertälje Science Park och KTH Södertälje som numera finns i en om- och till-

byggnad av Astras gamla lokaler centralt i Södertälje. Här har genom samverkan mellan kommun, näringsliv och akademi skapats en ny mötesplats i Södertälje med gemensam entré i den nya byggnaden som annonserar sig tydligt på höjden.

Tensta konsthall är ett annat exempel på hur en verksamhet kan bli en katalysator på en plats och där den exteriöra gestaltningen bidrar till verksamhetens synliggörande.

"The Library" är ett befintligt kulturhus kombinerat med ett nytt bibliotek och konsertsal i Köpenhamn. Byggnaden fungerar även som ett "community-center" och urban mötesplats i grannskapet. Byggnaden består av 4 gyllene lådor förskjutna i förhållande till varandra - som en stapel böcker.



TILLSAMMANS ÄR HÅLLBART

Populära studie- och arbetsmiljöer är ofta placerade intill stråk och mötesplatser. En viss täthet av människor - densitet - skapar en puls, energi och trygghet. Att synas och se människor skapar lust och kreativitet.

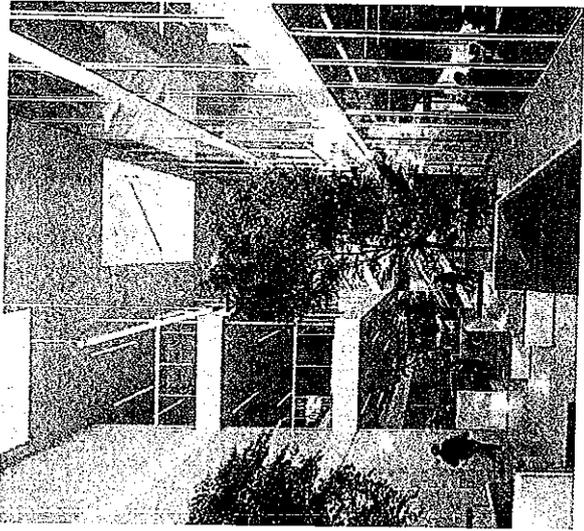
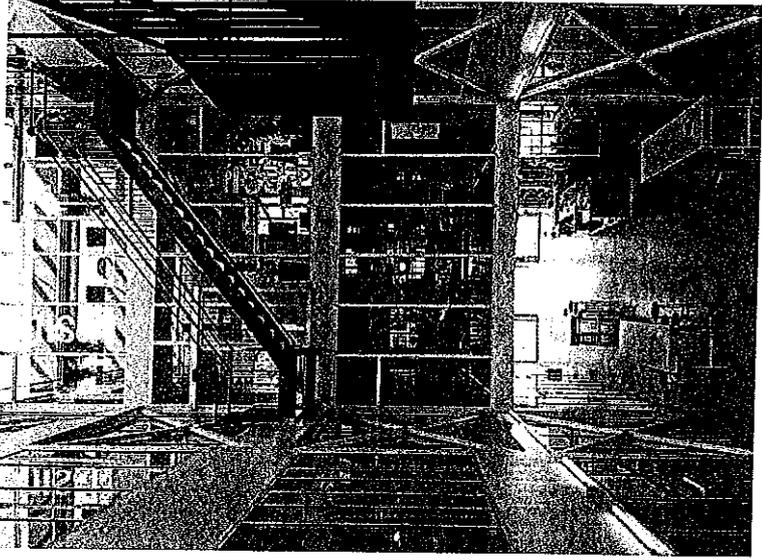
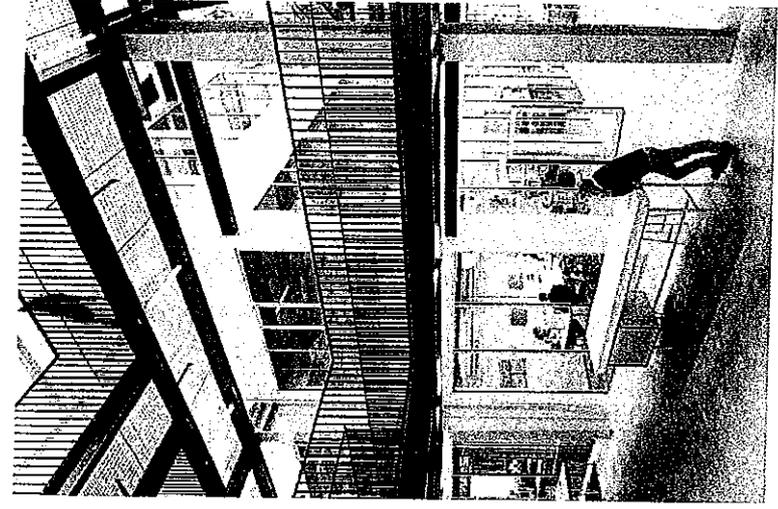
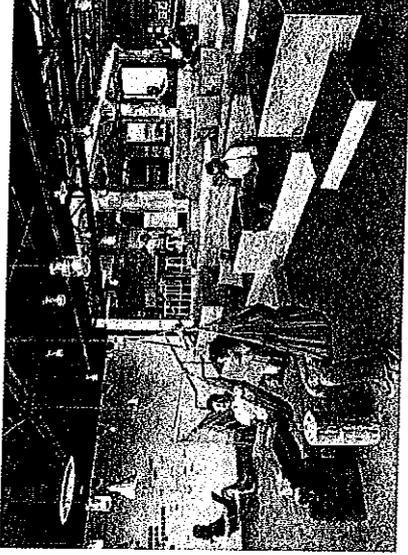
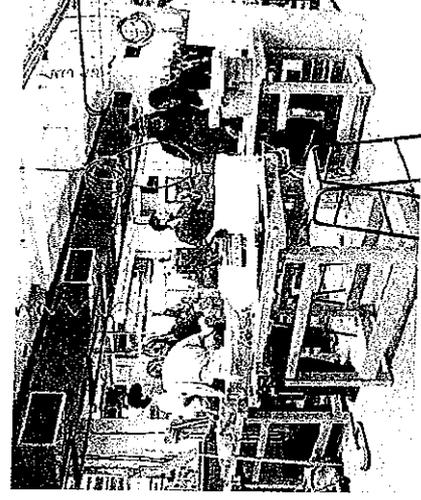
En variation behöver därför finnas mellan platser för olika arbetssätt och stämningar: koncentration, interaktion och reflektion. Arbeta i grupp i grupprum, bås eller öppet sammanhang intill större rum för föreläsning eller presentation. Arbeta individuellt på platser som är omsorgsfullt utformade för koncentrerat arbete.

Även möjlighet att arbeta utomhus ska finnas. Praktiskt arbete i verkstäder flyttar ut och allmänheten kan bjudas in. Att gå ut ger omväxling, ljus och luft och kan betydligt återkoppling, reflektion och nya tankar. Miljön kan vara mer tillåtande. Verksamheten annonseras/ synliggörs från utsidan.

IDENTITET - OLIKA ÄR BRA

När många ska vara tillsammans är möjligheten till egen identitet viktig och de olika verksamheterna ska därför kunna annonsera sig från det gemensamma torget. Men lokaler ska även ha en viss generalitet för att verksamheter ska kunna krympa och växa.

Överblick och ljus genom byggnaden skapar omväxling och differentiering, vilket saknas i dagens lokaler.



Utbildning gymnasieskola och vuxenutbildningen

Funktion	Antal lokaler	Yta (qm)	Summa yta (kvadratmeter)	Totalt kompassen	Kommentar, takhöjd mm
UTBILDNING GYMNASIESKOLA (Teambolster gymnasiet)					
Inläsning 70 p	1	100	100	100	
Bredskåp 20 p	9	540	540	540	540 24 elever + 2 lära
Föreningsrum 10 p	7	35	35	35	
Plenrum 10 p	7	35	35	35	
Grupprum 2-3 pers. (50m)	10	50	50	50	
Grupprum 6-8 pers. (150m)	4	15	60	60	
Grupprum 10 pers. (200m)	3	10	30	30	
Läraröversikt (12 p. inkl. gem. mottagning)	3	15	45	45	
Kopieringsstation	3	15	45	45	
Elavskåp 33 skåp	24	9	216	216	270 24 skåp, totalt 200 skåp
WC	6	5	30	30	
Speciallokaler					
Föreläsningssal med ömsl. och ömsl. (1700m)	1	1000	1000	1000	
Elevrestad med ömsl. och ömsl. (1500m)	1	1500	1500	1500	
På- och lockbänk med ömsl.	1	852	852	852	
Nöd och tvätt	1	784	784	784	
Nöd och tvätt i kök och hall	1	288	288	288	
Ömsl.	1	313	313	313	
No sall (800m)	1	100	100	100	
Förgrupp	2	50	100	100	
Hemutrustning	1	40	40	40	
Skåp	1	100	100	100	
Möbler	1	150	150	150	
Dörrar 200	2	100	200	200	
Särskilda rum för lärare	3	30	90	90	
Särskilda rum för elever	3	30	90	90	
Särskilda rum för lärare	1	50	50	50	
Särskilda rum för elever	1	50	50	50	
Administrativa lokaler gymnasiet	1	243	243	243	
Administrativa lokaler gymnasiet	1	50	50	50	
WC	1	50	50	50	
Totalt kompassen			8208	8208	
Totalt kompassen			18870	18870	

UTBILDNING I ÖVRIGA OMBILDNINGAR (ÖFRISFYSIK, gymnastiska utbildningar, distans, totalt ca 800 elever + 200 distans elever)	antal rum	yta/m	total yta	Yta Kompassen	kommentar
Musik (1000m)	2	100	200	200	200 elever?
Benkläder 24 pers. (700m)	6	70	420	420	
Plenrum 10 pers. (200m)	6	35	210	210	
Grupprum 2-3 pers. (50m)	9	5	45	45	
Grupprum 6-8 pers. (150m)	6	15	90	90	
Skåp i ömsl. / brottning	2	120	240	240	Öppen utbildning, studiered, med plats för elever
Arbetsplatser distansutbildning	4	30	120	120	
Läraröversikt (12 p. inkl. gem. mottagning)	2	15	30	30	
WC	12	2	24	24	
RWC	4	5	20	20	
Föreläsningssal	2	15	30	30	
Speciallokaler	1	100	100	100	
Speciallokal (50m)	4	5	20	20	
Restoran kök	1	100	100	100	
NO-sall 200	2	50	100	100	
Föreläsningssal	1	50	50	50	
Föreläsningssal	1	40	40	40	
El	1	50	50	50	
Administrativa lokaler CAL	1	100	100	100	
Vårdningssentrum	1	200	200	200	
Totalt kompassen			3782	3782	
Totalt kompassen			1984	1984	
Totalt kompassen			2162	2162	

Centrum för arbete och integration

Funktion	Antal lokaler	Yta (qm)	Summa yta (kvadratmeter)	Totalt kompassen	Kommentar, takhöjd mm
CENTRUM FÖR ARBETE OCH INTEGRATION					
Ca 100 lok	1	25	25	25	
Reception	1	10	10	10	
Städlokaler	1	10	10	10	
Städlokaler 3x5	1	15	15	15	
WC	1	10	10	10	
RWC	1	5	5	5	
Totalt kompassen			77	77	
Totalt kompassen			18897	18897	

Utemiljö

Funktion	Antal lokaler	Yta (qm)	Summa yta (kvadratmeter)	Totalt kompassen	Kommentar, takhöjd mm
UTEMILJÖ					
Parkering	1	200	200	200	
Parkering	1	300	300	300	
Parkering	1	500	500	500	
Parkering	1	100	100	100	
Parkering	1	100	100	100	
Parkering	1	100	100	100	
Totalt kompassen			1300	1300	
Totalt kompassen			20197	20197	

SUMMERING

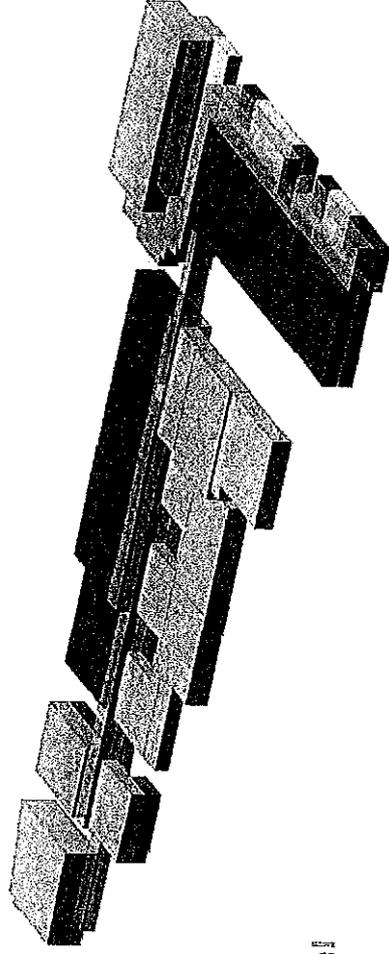
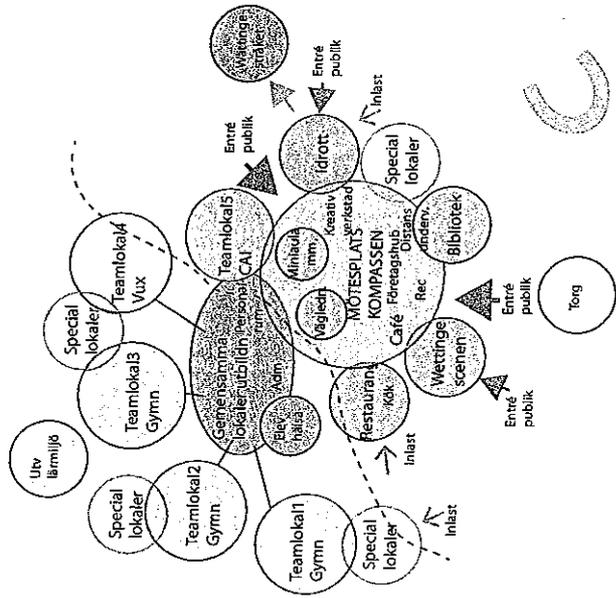
Funktion	Antal lokaler	Yta (qm)	Summa yta (kvadratmeter)	Totalt kompassen	Kommentar, takhöjd mm
SUMMERING					
Utemiljö			1300	1300	
Centrum för arbete och integration			77	77	
Utbildning gymnasieskola			8208	8208	
Utbildning i övriga ombildningar			3782	3782	
Totalt kompassen			24167	24167	
Totalt kompassen			18897	18897	
Totalt kompassen			4888	4888	
Totalt kompassen			3760	3760	

Möbilitet
Samarvetsansvar
4 900 m² BTA

Lokalbehov
separata verksamheter
24 150 m² BTA

Lokalbehov
Kompassen
19 600 m² BTA

Sammanfattning



Vision och projektmål

- Magnet och katalysator
- Publik byggnad - gemensam huvudentré
 - Mötesplats för utbildning, näringsliv, kultur, fritid och lokalsamhället
 - Koppling Wättingestråket/centrum

Tillsammans - är hållbart

- Närhet mellan verksamheter
- Stor spelplan - elasticitet / flexibilitet
- Samla verksamheter - hög densitet

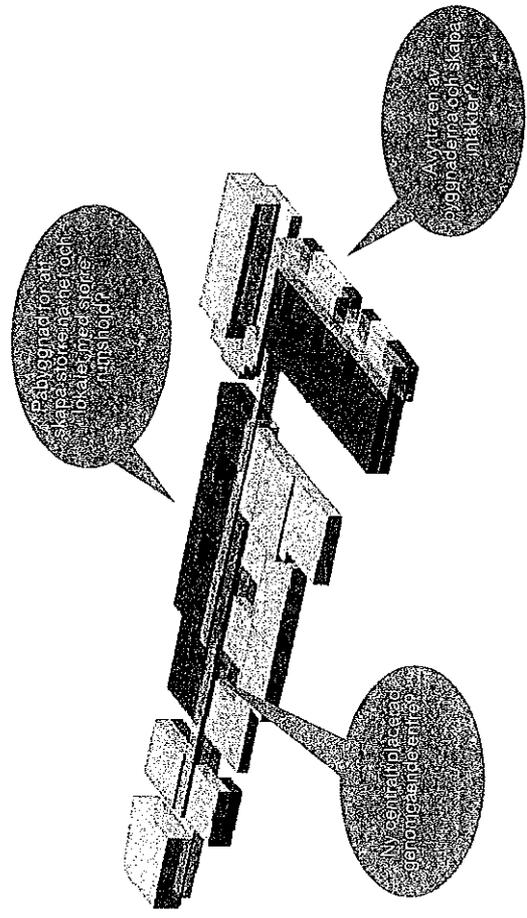
Identitet - olika är bra

- Egen identitet för olika verksamheter
- Gemensam värdegrund och organisation
- Inkluderande lokaler och med stor variation

Förutsättningar

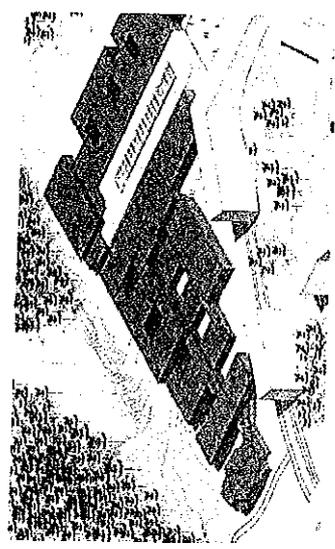
- Befintlig byggnad
- Långa avstånd
- Slutna fasader
- Baksida mot Wättingestråket
- Låga takhöjder
- Teknik föråldrad
- Dold entré - ej tillgänglig
- Verkstadslokaler finns
- Ingen koppling mellan ute och inne
- Atriumgårdar som ger dagsljus - ej tillgängliga
- Obeftligt variation i lokaler
- Vissa delar med gedigna material o dagsljus

Handlingsalternativ och vägval



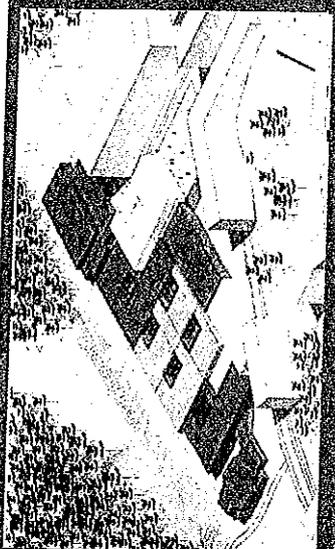
Alternativ 1

- Stor yta
- Ingen extra exploatering
- Ej verksamhetanpassade lokaler
- Långa avstånd
- Sämre Koppling Wettingstråket
- Dyrast



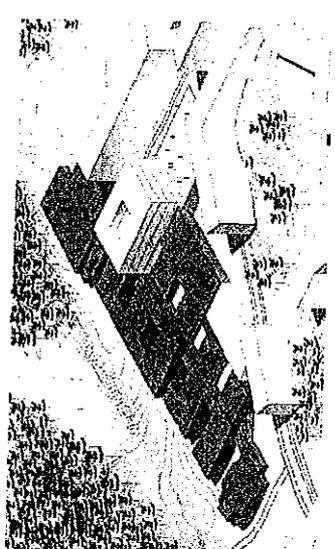
Alternativ 2A/B

- Behovsanpassad yta
- Ytterligare exploatering
- Verksamhetanpassade lokaler
- Mer kompakt byggnad
- Koppling till Wettingstråket
- Byggnad på befintlig
- Billigast och bäst



Alternativ 2C

- Delvis behovsanpassad yta
- Ytterligare exploatering
- Ej verksamhetanpassade lokaler i bef. byggnad
- Mer kompakt byggnad
- Koppling till Wettingstråket
- Dålig koppling mellan nybyggnad och befintlig (sämre flexibilitet)
- Näst dyrast

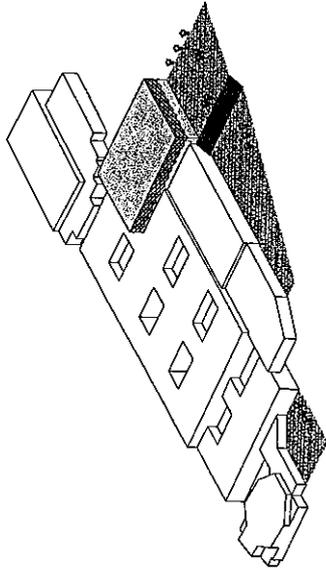


Handlingsalternativen svarar på ett antal frågor. De är framtagna utifrån vision och mål samt lokalprogram och sambandsdiagram.

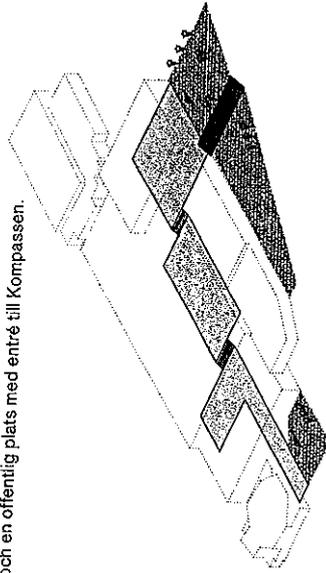
Fördelar och nackdelar för de olika alternativen samt kostnadsbedömning gjorde att styrgruppen förordade att arbeta vidare med alternativ 2A/B i programskissen.

Mötesplats Kompassen

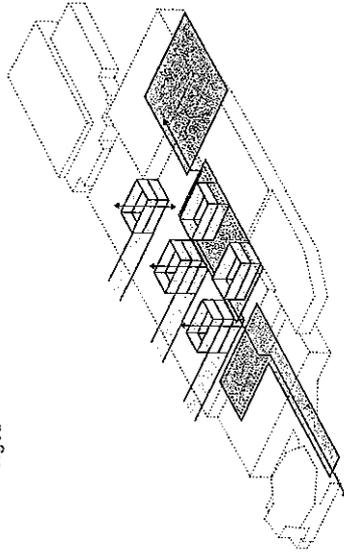
STRATEGIER



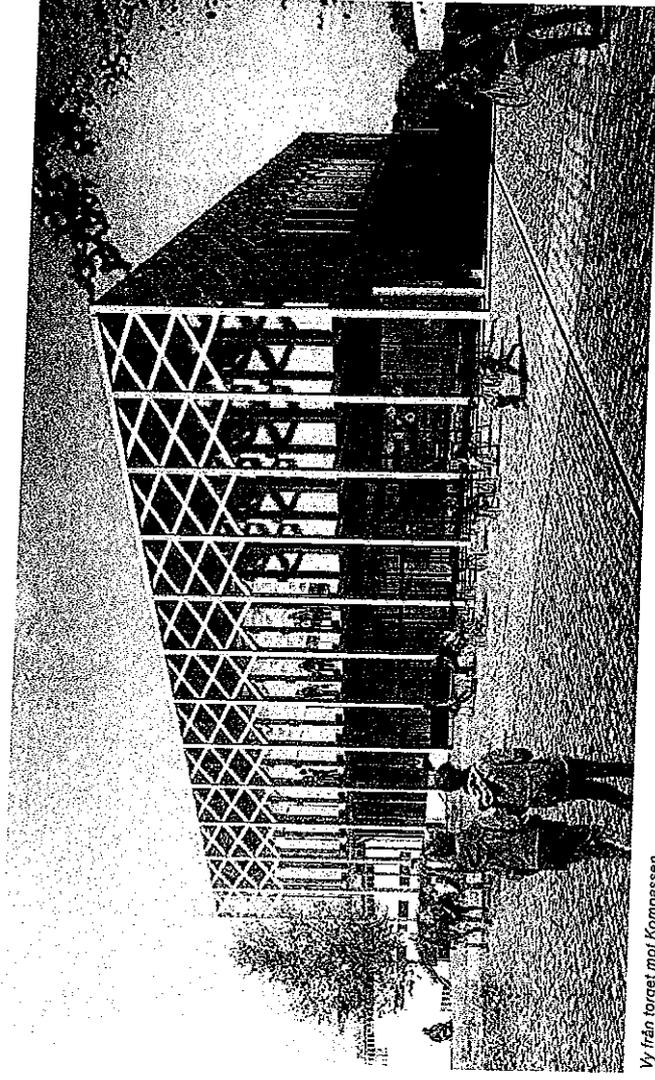
1. NYBYGGNAD - TYDLIG MAGNET
Skapa ett nytt urbant landmärke och en offentlig plats med entré till Kompassen.



2. STORT CENTRALT RUM - ETT INTEGRERANDE GEMENSAMT HJÄRTA
Bredda befintlig korridor och skapa en serie invändiga torg. Blind samman aulan med huvudentren vid torget.



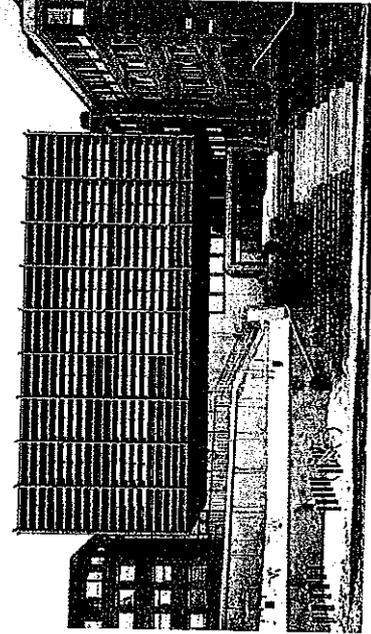
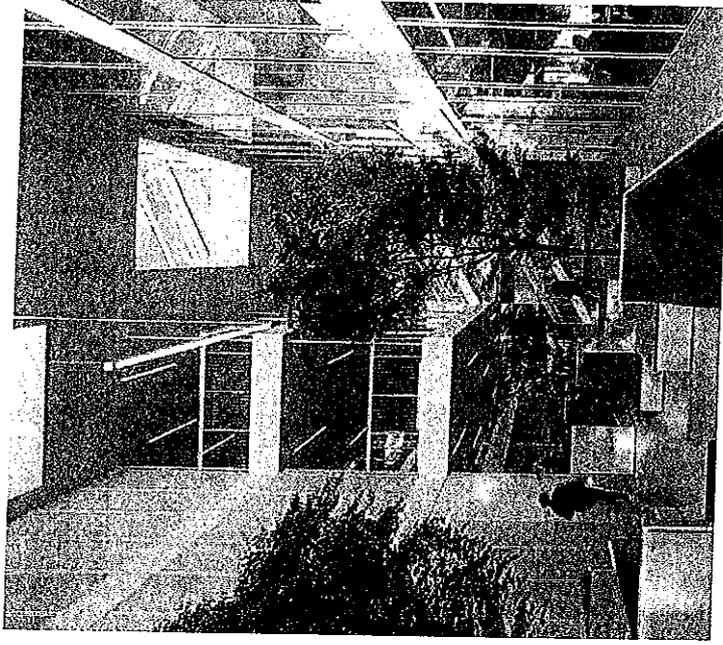
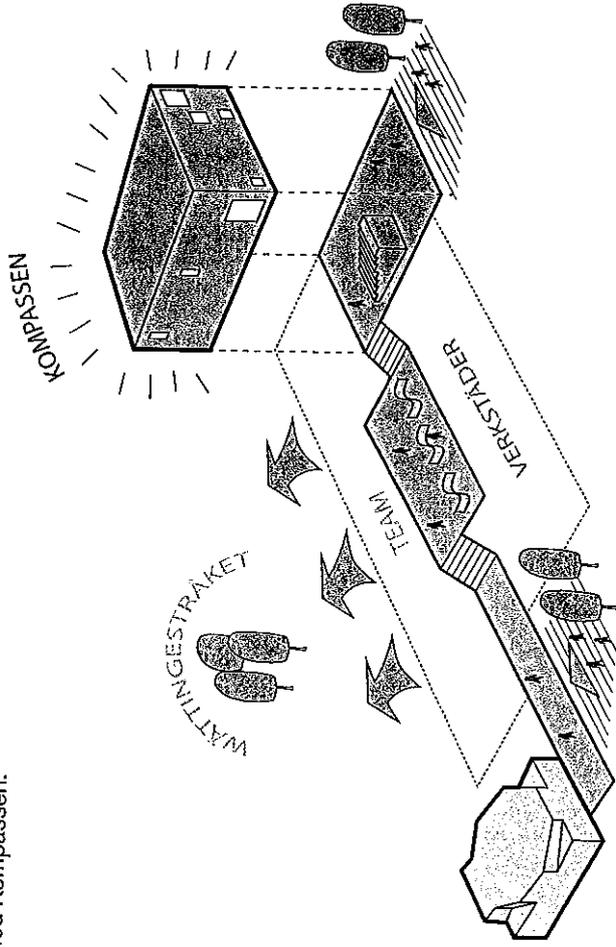
3. ÖVERBLICK OCH FLEXIBILITET
Skapa utblickar i befintlig byggnad och vertikala kopplingar genom att glasa in befintliga atriumgårdar.



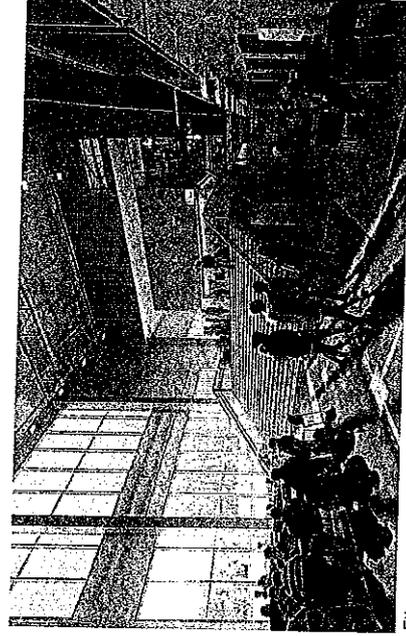
Vy från torget mot Kompassen

Koncept

Kompassen - en profilbyggnad vid ett nytt torg som sammanlänkas via en serie gemensamma invändiga torg, för de olika verksamheterna. De olika delarna får ett material som tydliggör de gemensamma funktionerna och samverkanssiden med Kompassen.



En byggnad med en stark identitet - ett landmärke



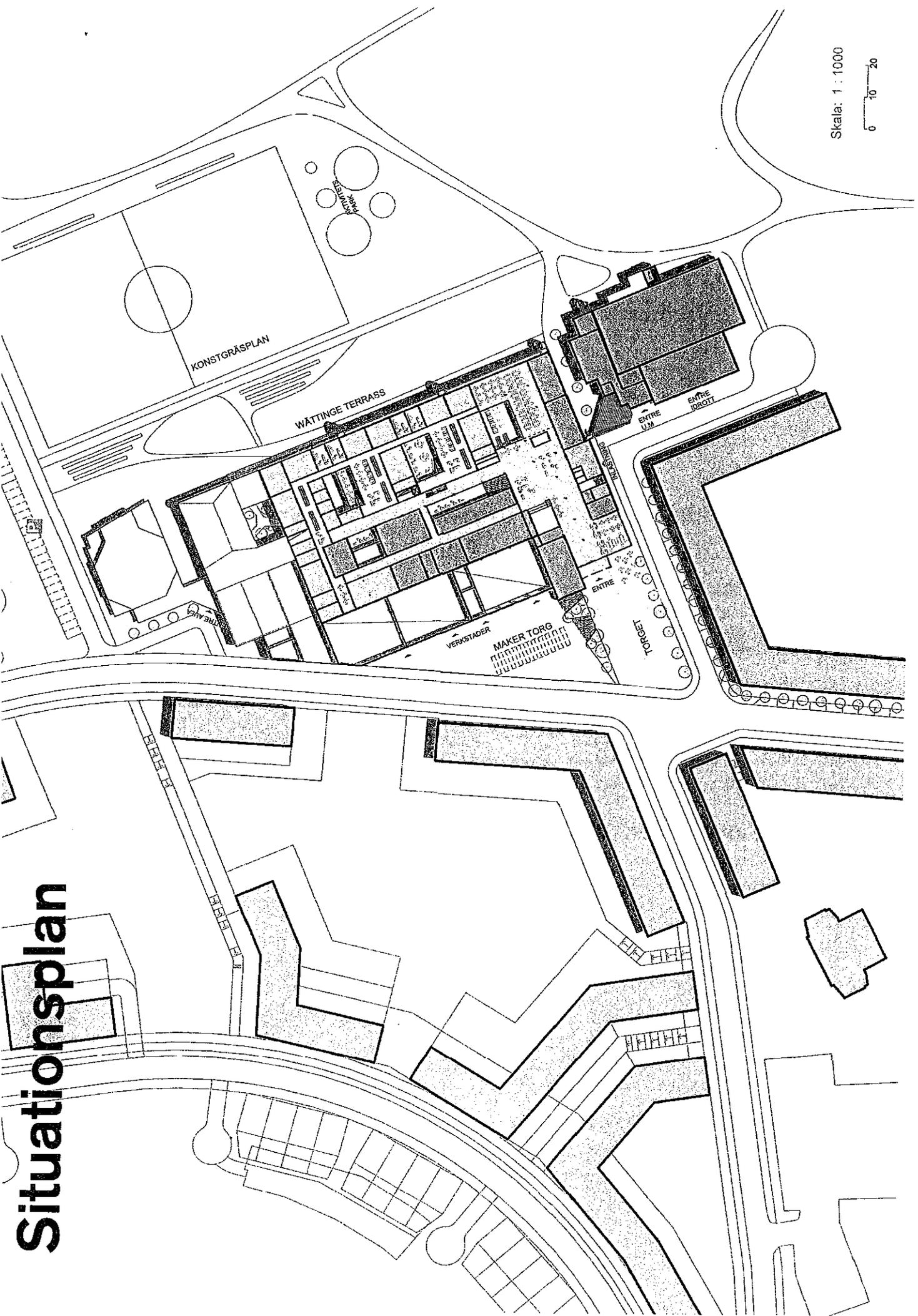
Ett gemensamt samlande rum för de olika verksamheterna



En stor variation av studie- och arbetsplatser - öppet och slutet - ensam och tillsammans

FÖRSTUDIE - KOMPASSEN TYRESÖ 2018-04-05

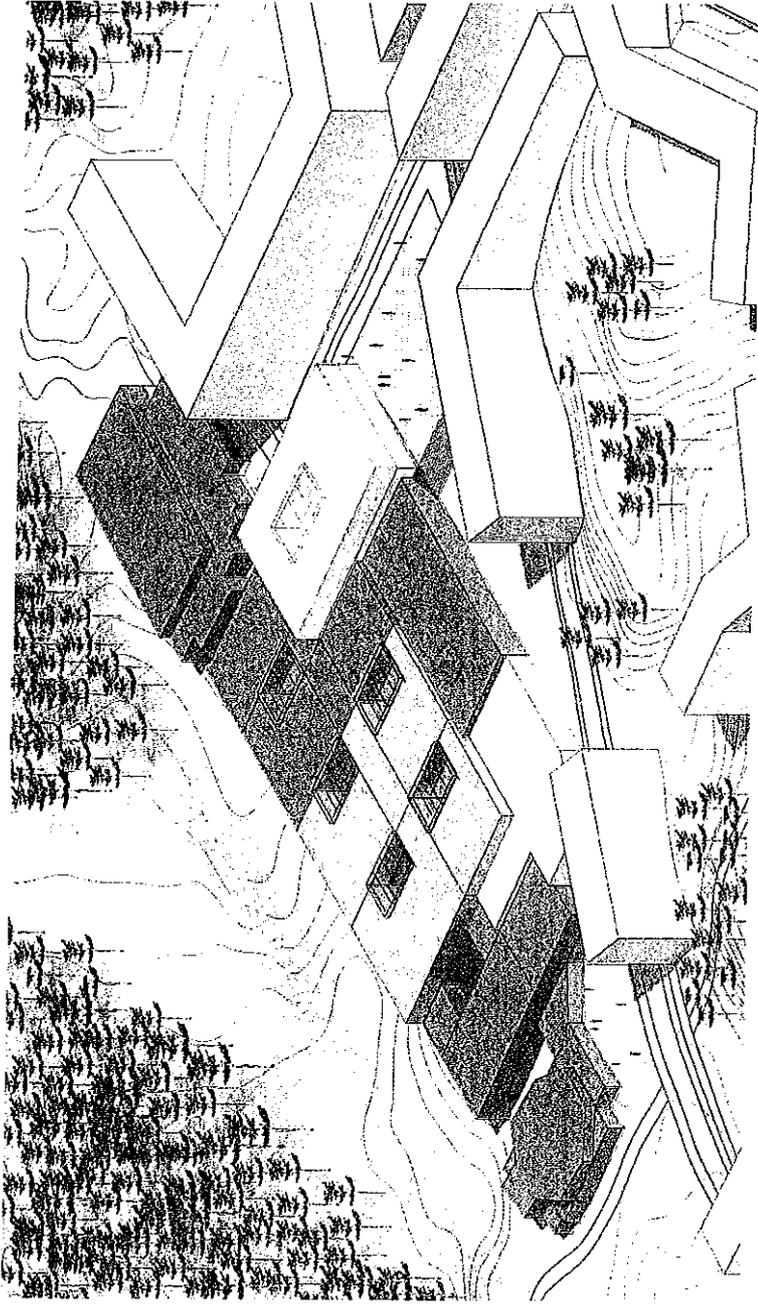
Situationsplan



Skala: 1 : 1000



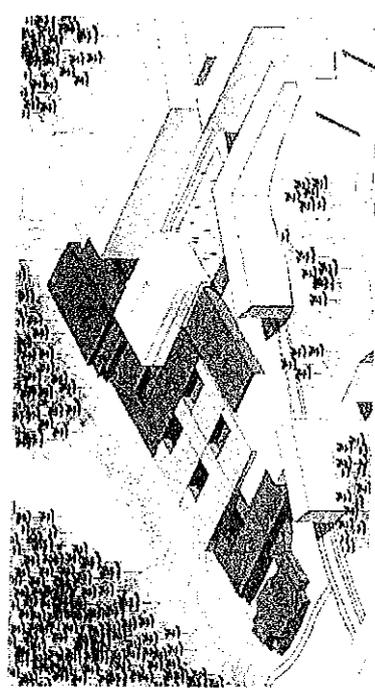
Åtgärder



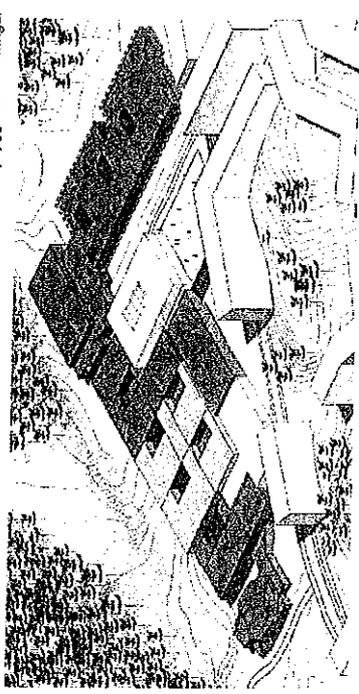
ÅTGÄRDER SOM GENOMFÖRS

- Ny bygghall
- Ny byggnad som innehåller gemensamt publikt program (efter rivning av bef. bygghall).
- Bygger på befintlig byggnad och glasar in bef. atriumgårdar - skapar teamlokaler.
- River och säljer byggnad för vuxenutbildning. Alternativt hyr ut till annan verksamhet.

- NYBYGGNAD
- ▨ PÅBYGGNAD
- ▩ OMBYGGNAD

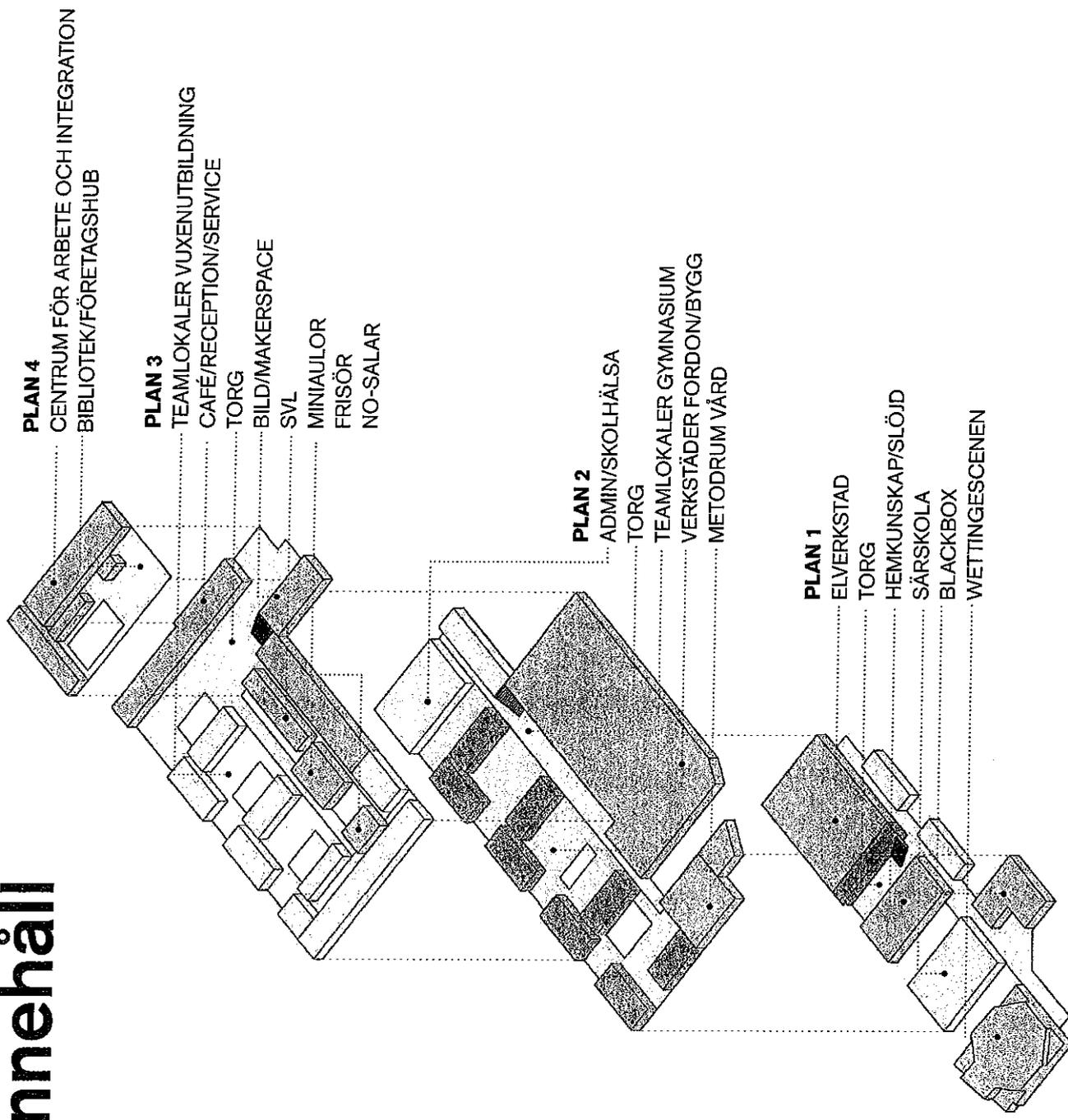


Alternativ med nybyggnad i 3 vingar

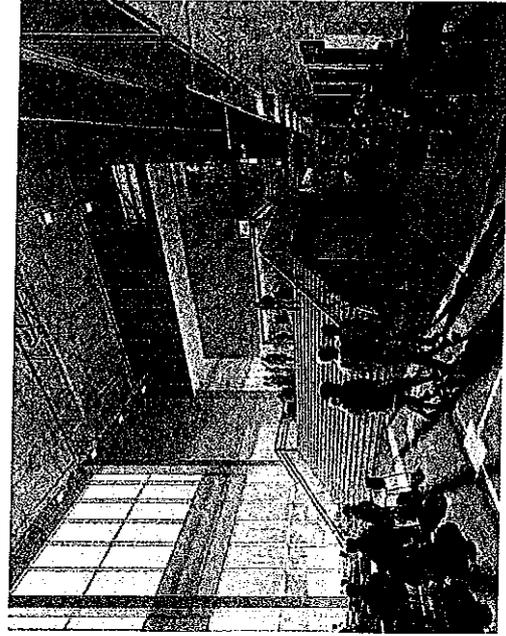
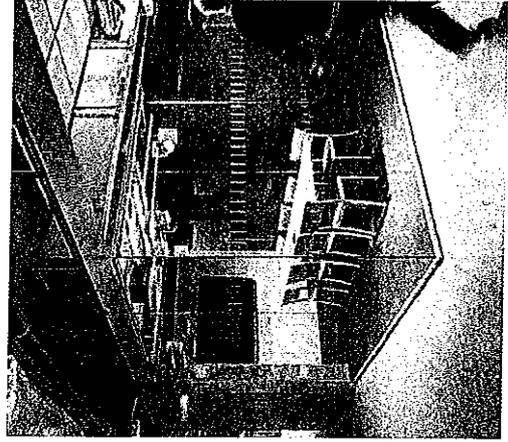
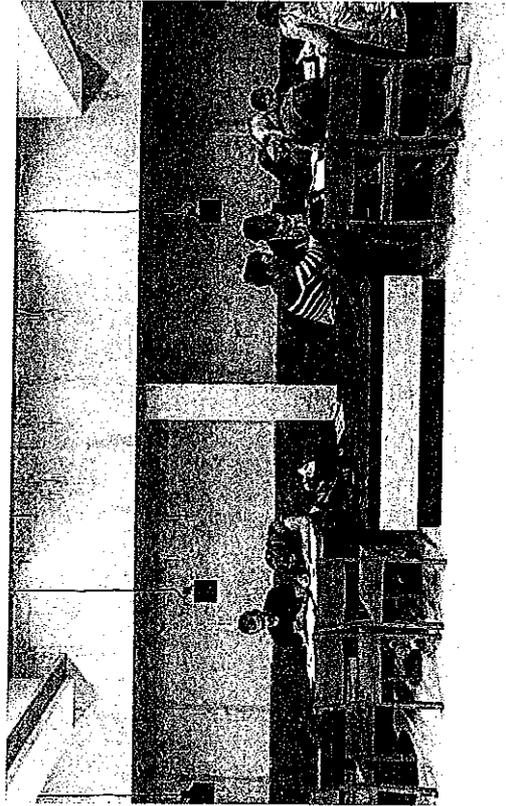
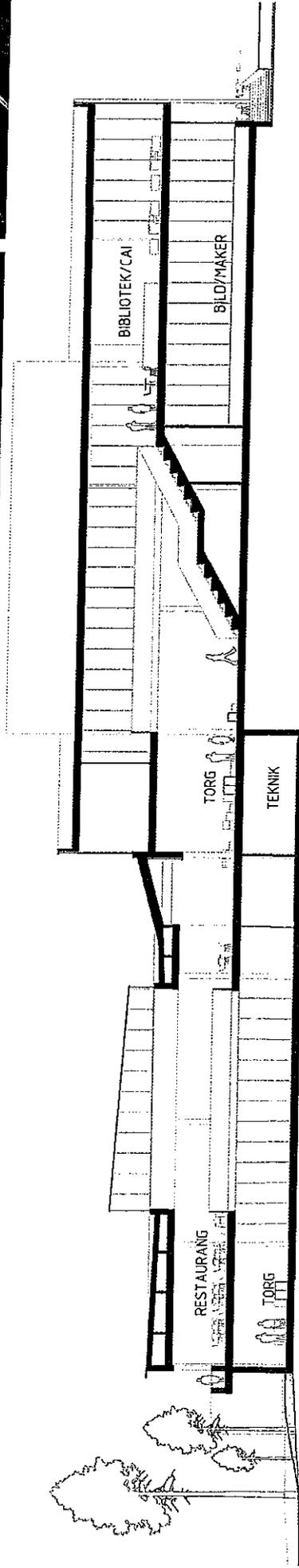
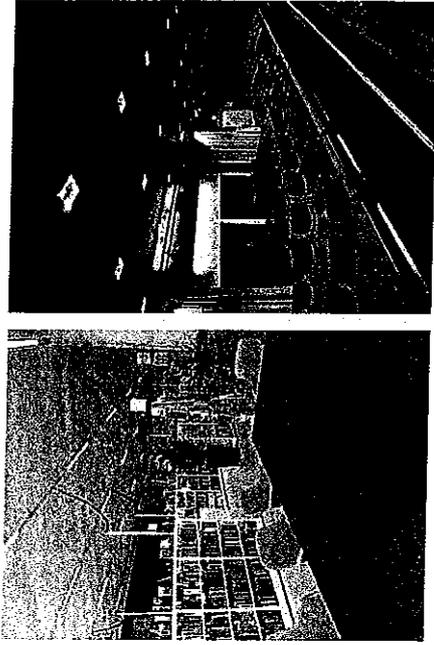


Alternativ med bibehållen befintlig byggnad

Program / Innehåll

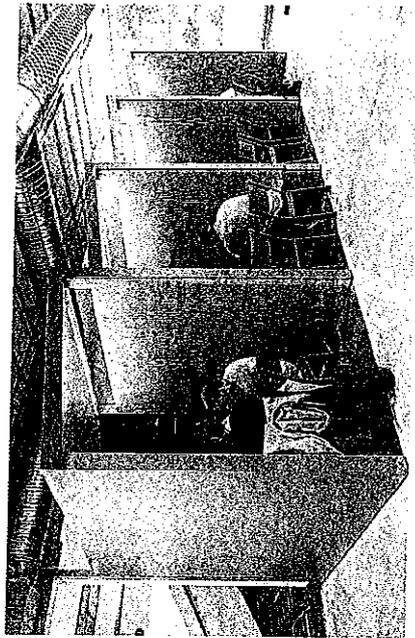
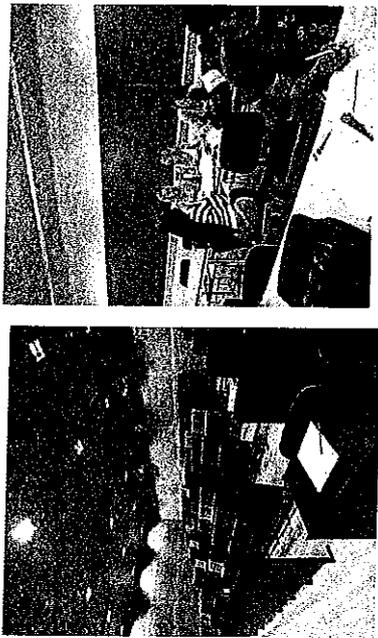
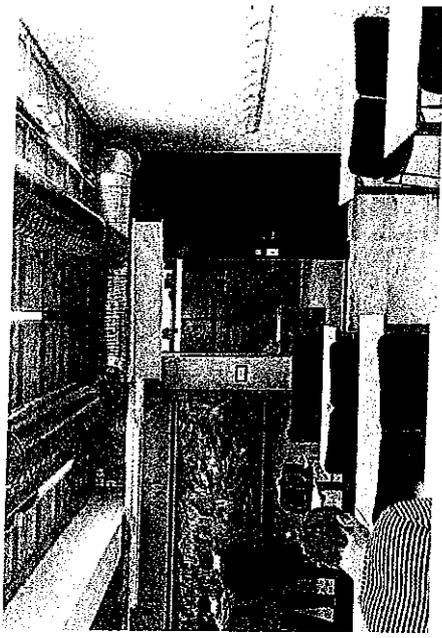
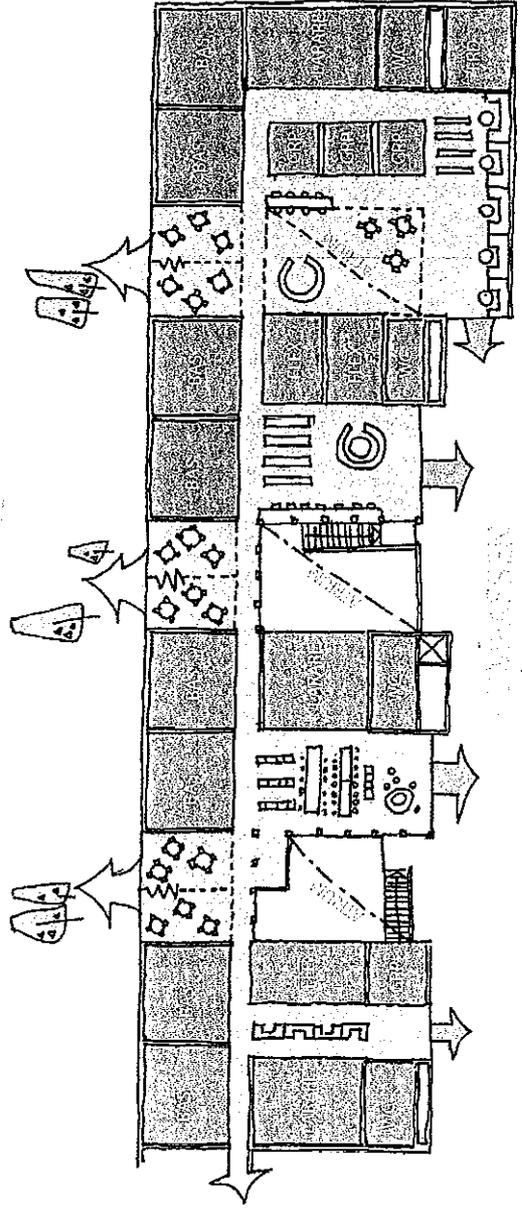
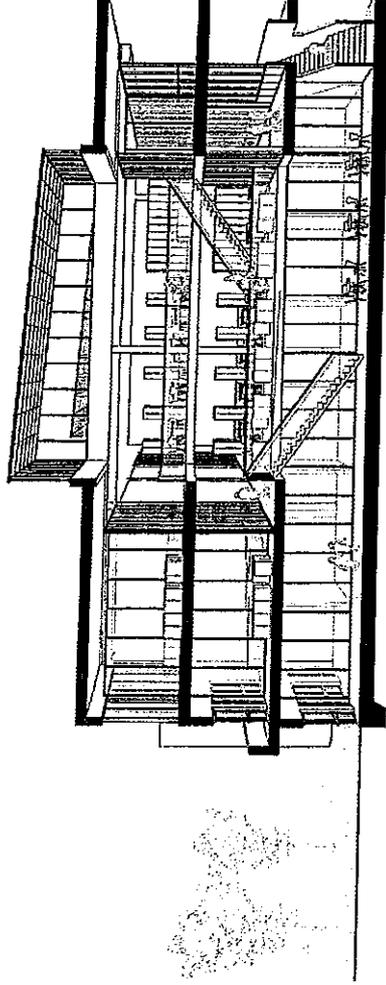


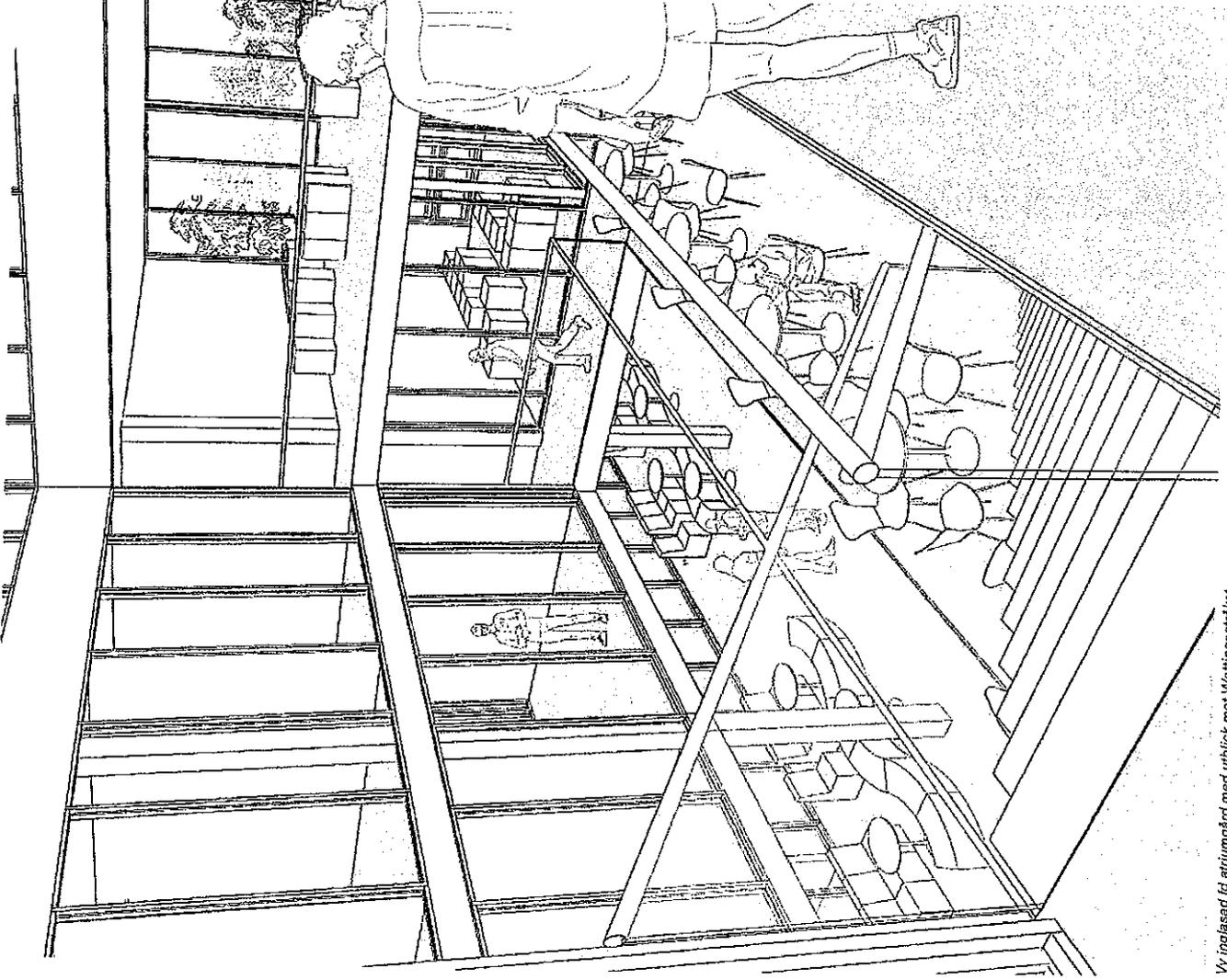
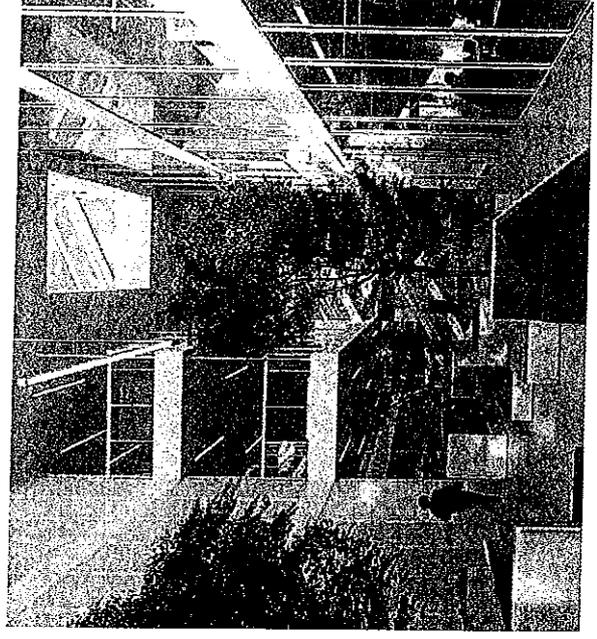
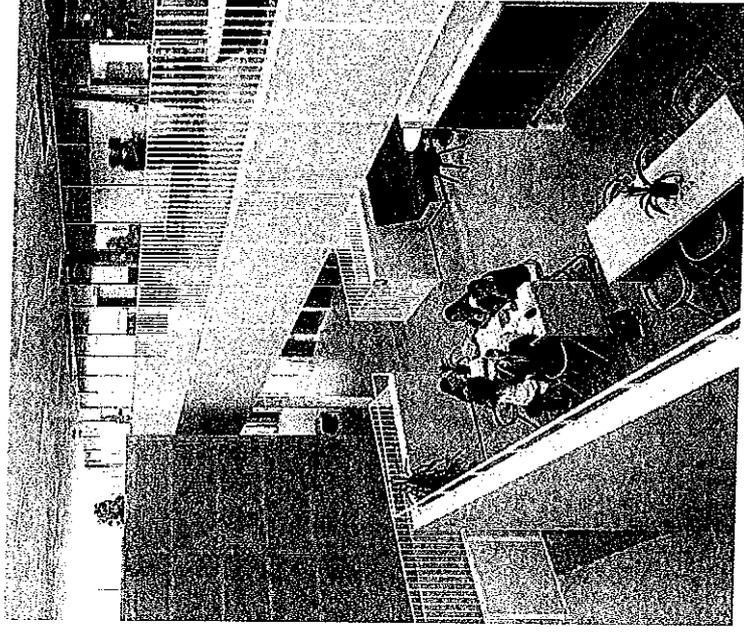
Öppna studieplatser, mötesrum, bibliotek, miniaula och torg med gradängtrappa för happenings och uppträdanden.



Teamlokaler

Teamlokalerna organiseras runt de inglasade förturgångarna. Personal och elever arbetar tillsammans i teamlokalerna och det finns en stor variation av lokaltyper, öppna studieplatser och studietorg, grupprum, flexrum och baslokaler dvs vanliga klassrum och lärararbetsrum. Utblickar mot Wellingestråket skapas genom sk. break-outzoner eller vid behov flexrum med skjutväggar. De olika våningarna bind samman med nya trappor vilket skapar flexibilitet och samband.





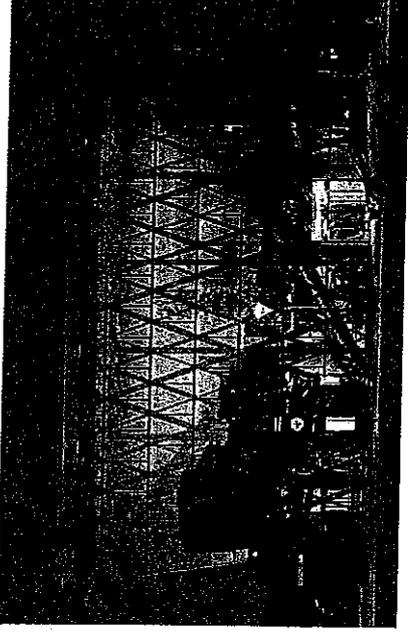
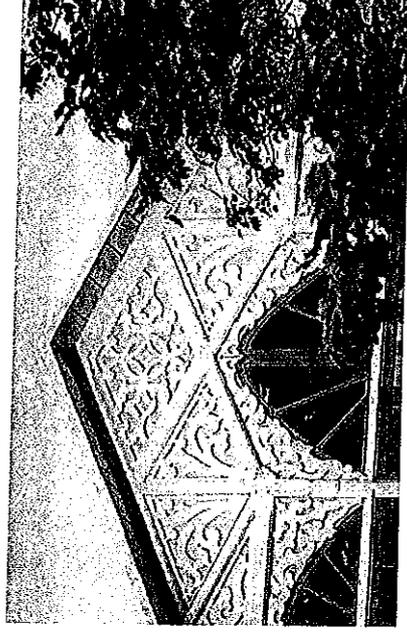
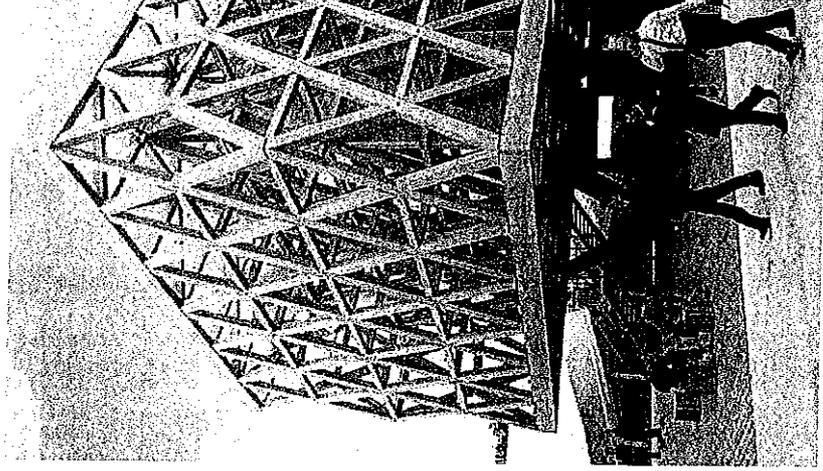
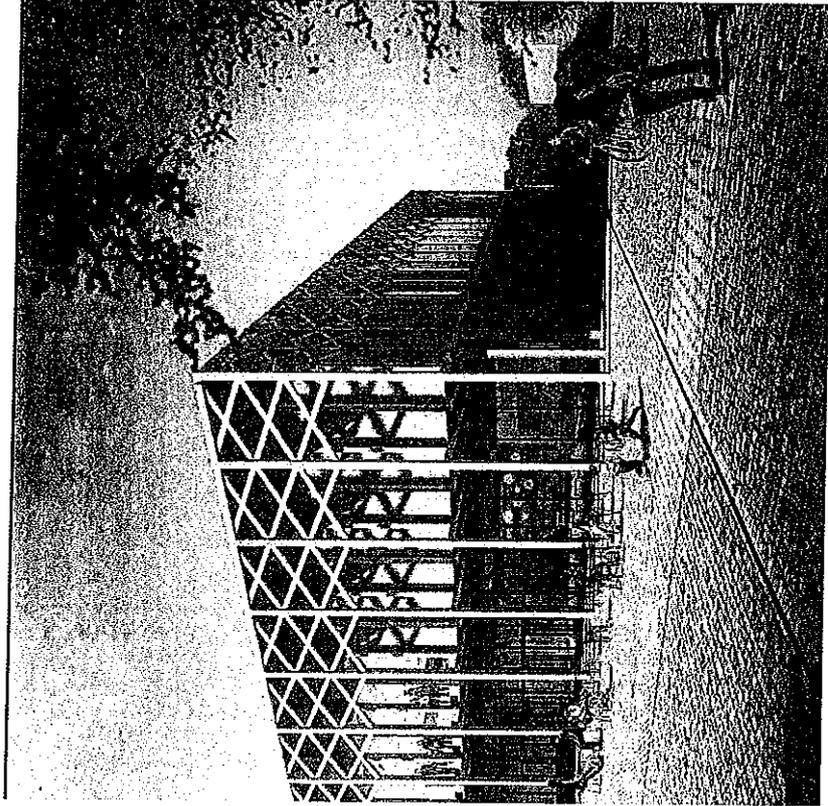
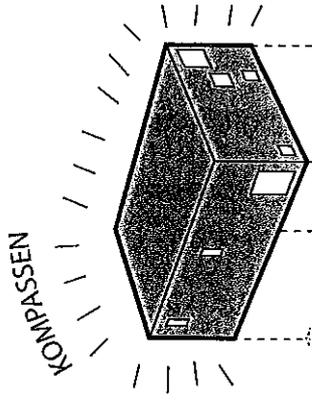
Vy inglasad fd atriumgård med utblick mot Wellingstråket

FÖRSTUDIE - KOMPASSEN TYRESÖ 2018-04-05

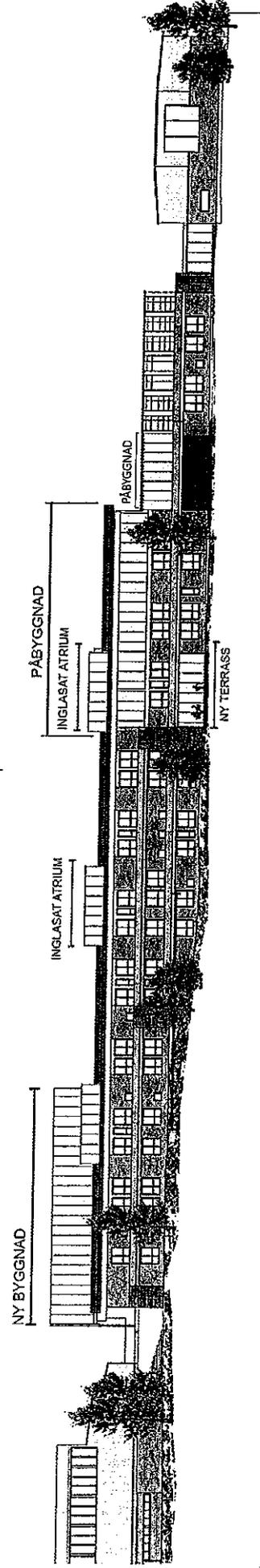
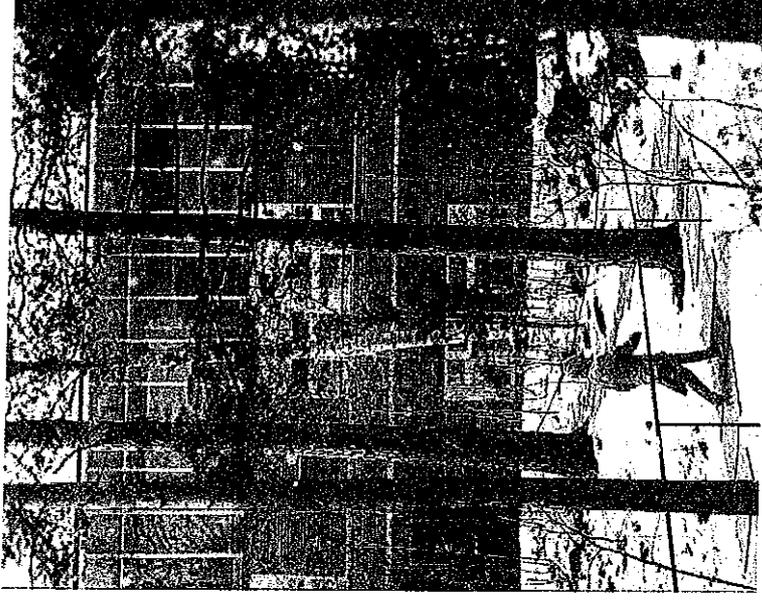
Gestaltning exteriör

Det befintliga huset med sin stadiga tegelbas och en lättare överkropp i trä blir en bra grund för att skapa ett karaktärsfullt hus till det nya urbana rummet.

Mot torget fungerar Kompassens tillbyggnad som en stor tråpviljning som öppnar sig mot kvällsolen. Här blottläggs förslaget limträkonstruktion som både fungerar som solavskärmning och skärmtak till entrén. Fasadens geometri är en tydlig referens till snickarglädjetradition, med rombformer och en tydlig, läsbar konstruktion. På markplan skapas ett caféliv på torgets västsida där man kan sitta skyddad under takets utkragning. På övre plan ett nytt kombinerat skol- och folkbibliotek, en ny filial som är öppet även för allmänheten och som skapar en aktiv fasad hela dagen året runt.



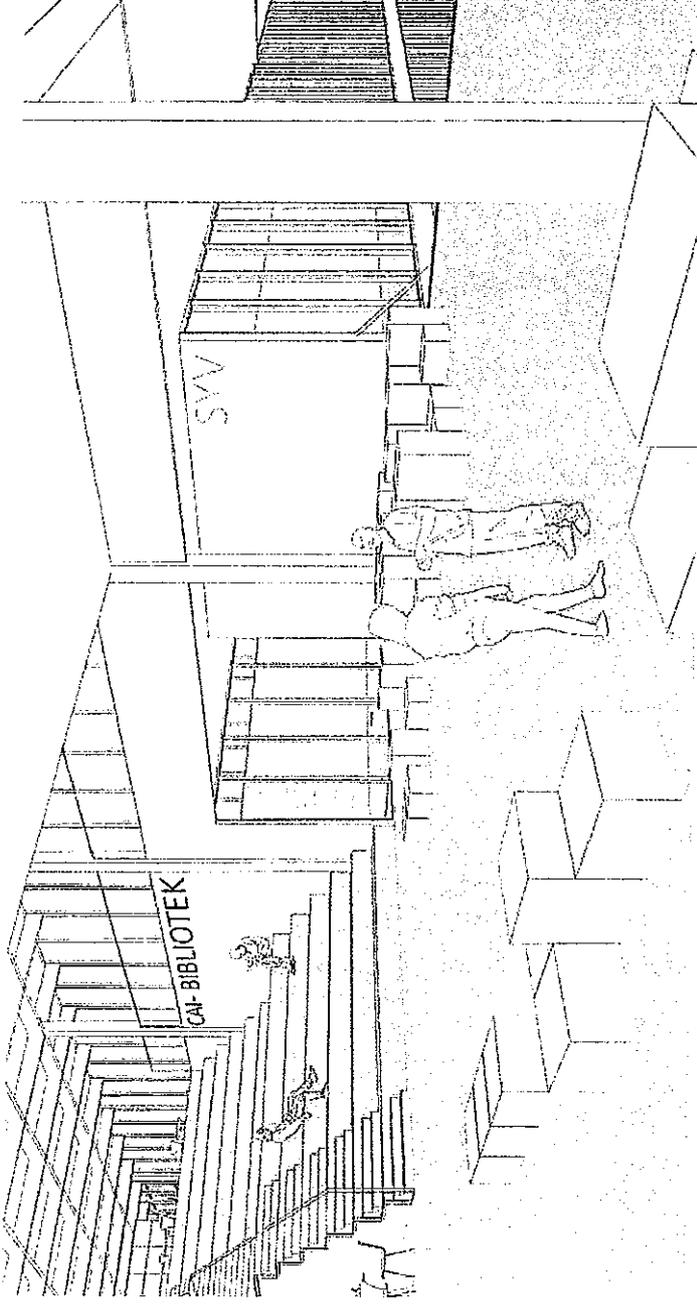
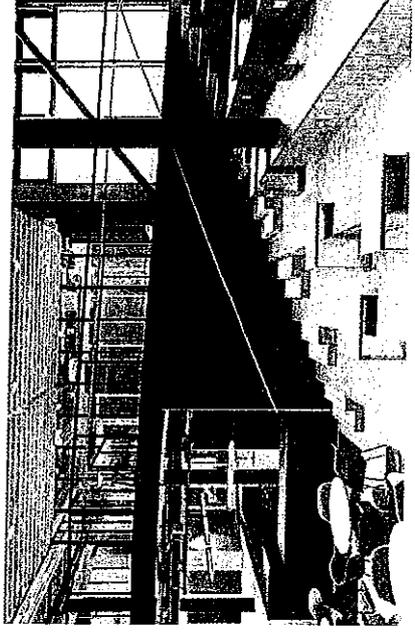
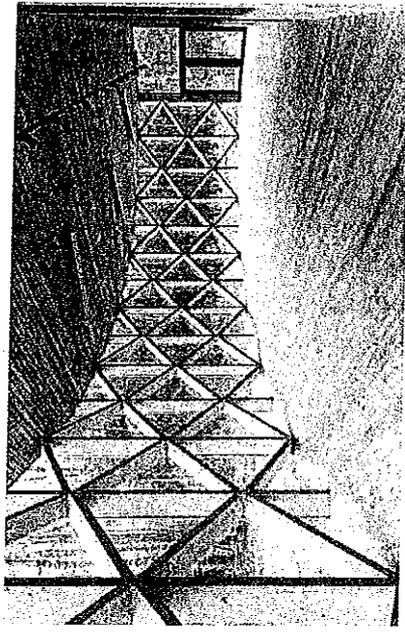
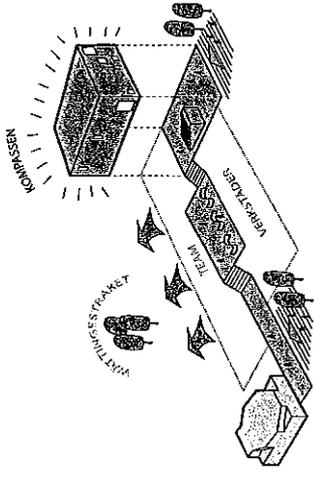
Mot Wättingstråket bevarar vi den befintliga tegelfasaden. Påbyggnaden på plan 3 speglar den befintliga byggnadens träkonstruktion med en tydlig takfot och glaspartier med träfyllningar. Här tilläts mer fönsteryta och högre takhöjd vilket ger generösa och ljusa lokaler. På markplan öppnas fasaden upp med en ny terrass och entré mot Wättingstråket.



Gestaltning interiör

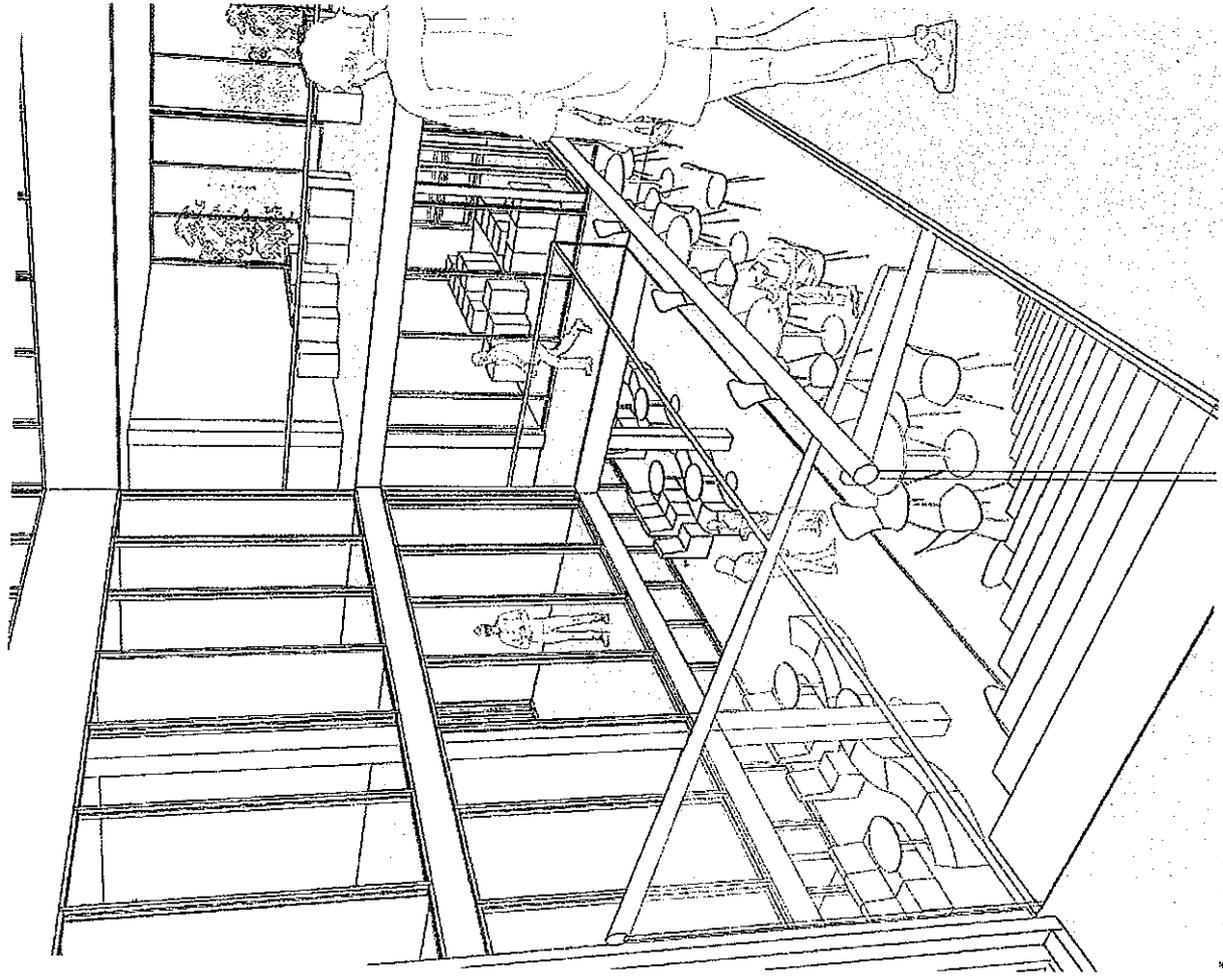
Invändigt bygger vi vidare på den starka identiteten skapad av det befintliga husets delar: tegel, trä och betong. Nybyggnads- och påbyggnadsdelen byggs helt i trä. En lätt och hållbar massiv träkonstruktion kommer bidra till en karaktärfull interiör. Således fungerar trä som ett sammanlänkande element som både finns i befintliga och nya delar av byggnaden. I undertaket och takkonstruktionen kommer fasadens uttrycksfulla geometri att speglas.

De befintliga atriumgårdarna glisas över och skapar vertikala kopplingar mellan teamlokaler. Glaspartier ger utblick, särskilt mot Wättingstråket där vi skapar en visuell koppling mellan ljusgårdar och naturen.

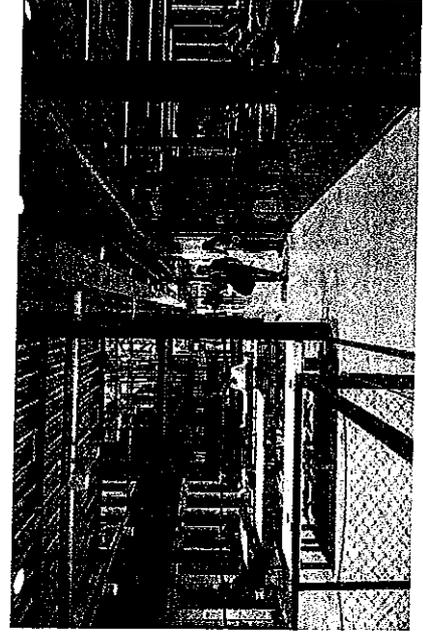
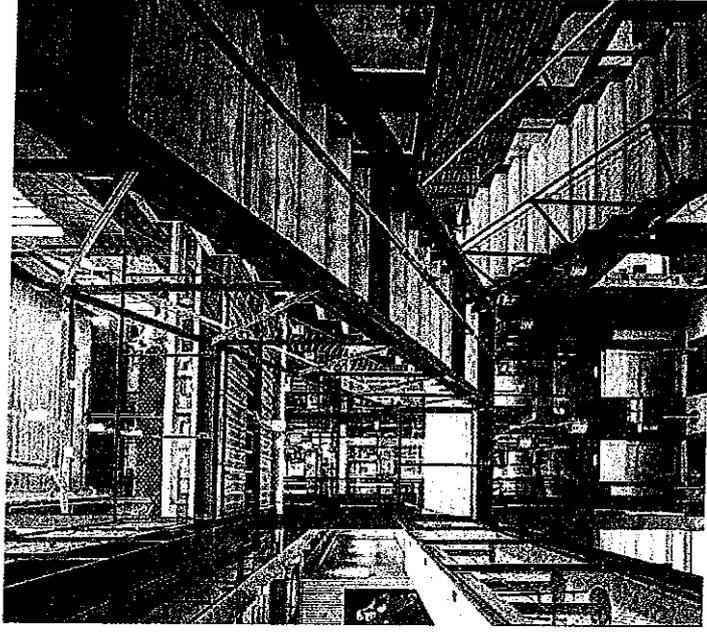


Mötesplats Kompassen med gemensamma funktioner

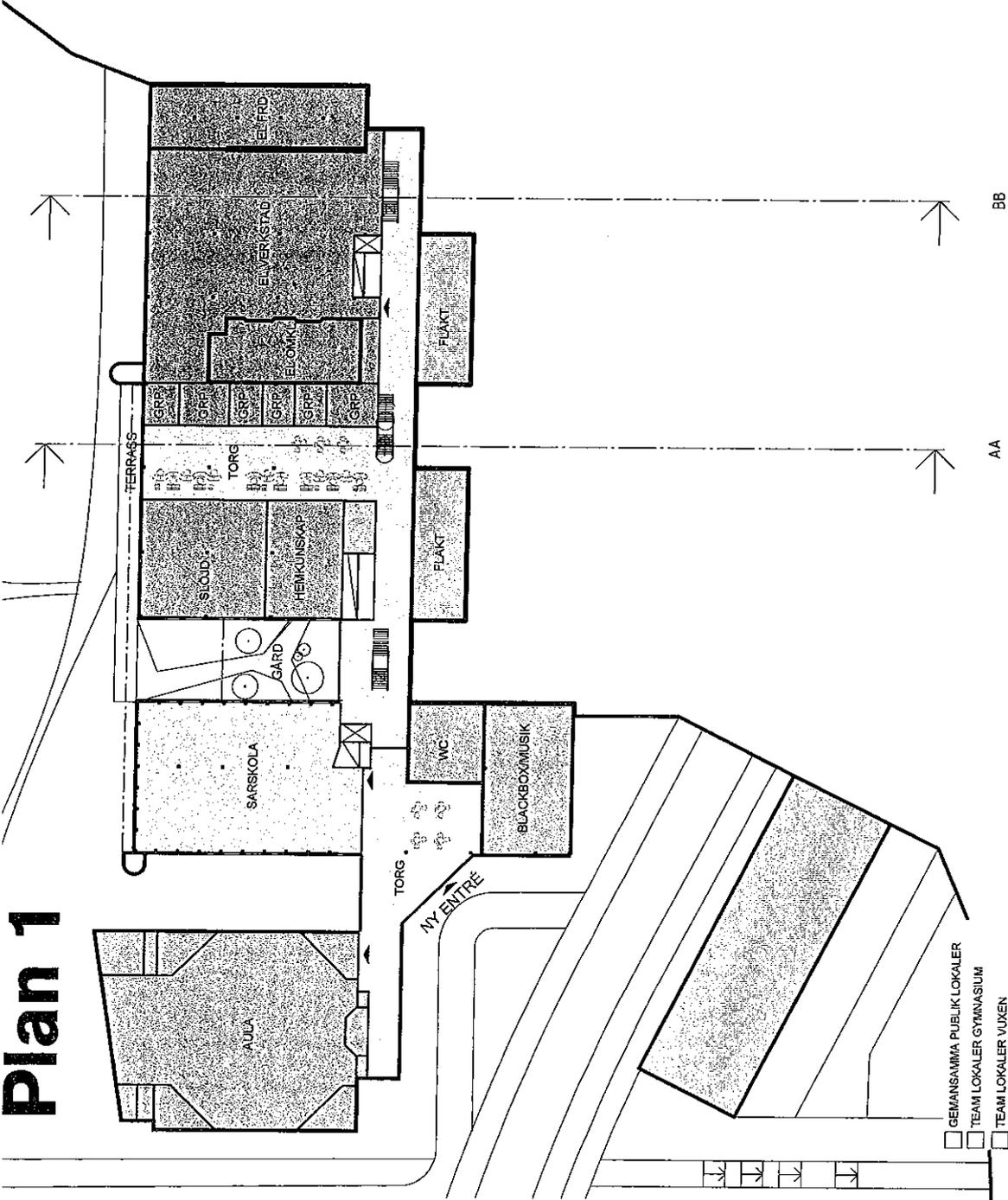
FÖRSTUDIE - KOMPASSEN TYRESÖ 2018-04-05



Överglasad atriumgård skapar vertikala kopplingar i teamlokaler och utblickar mot Wättingestråket

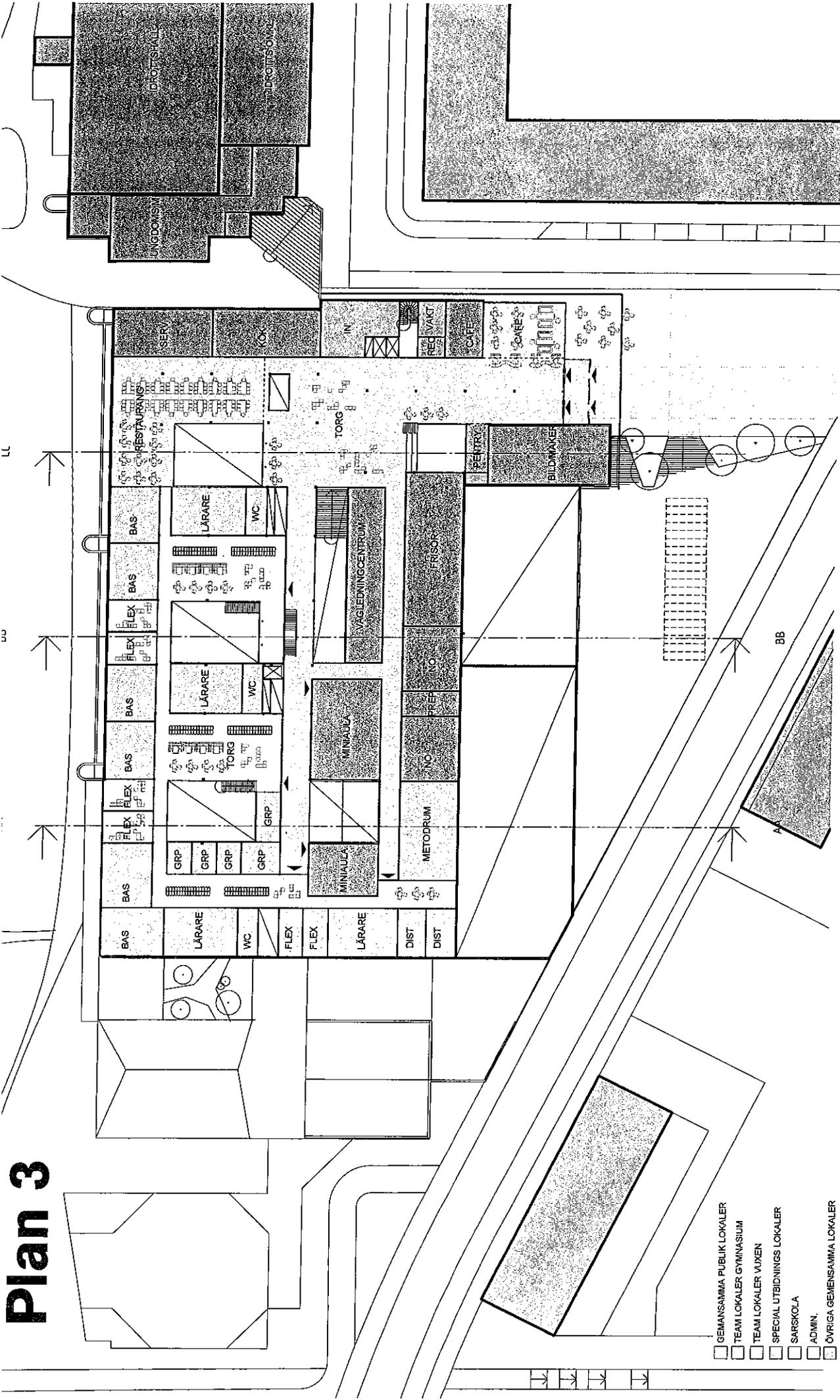


Plan 1



- GEMENSAMMA PUBLIK LOKALER
- TEAM LOKALER GYMNASIUM
- TEAM LOKALER VUXEN
- SPECIAL UTBIDNINGS LOKALER
- SARSKOLA
- ADMIN.
- ÖVRIGA GEMENSAMMA LOKALER

Plan 3

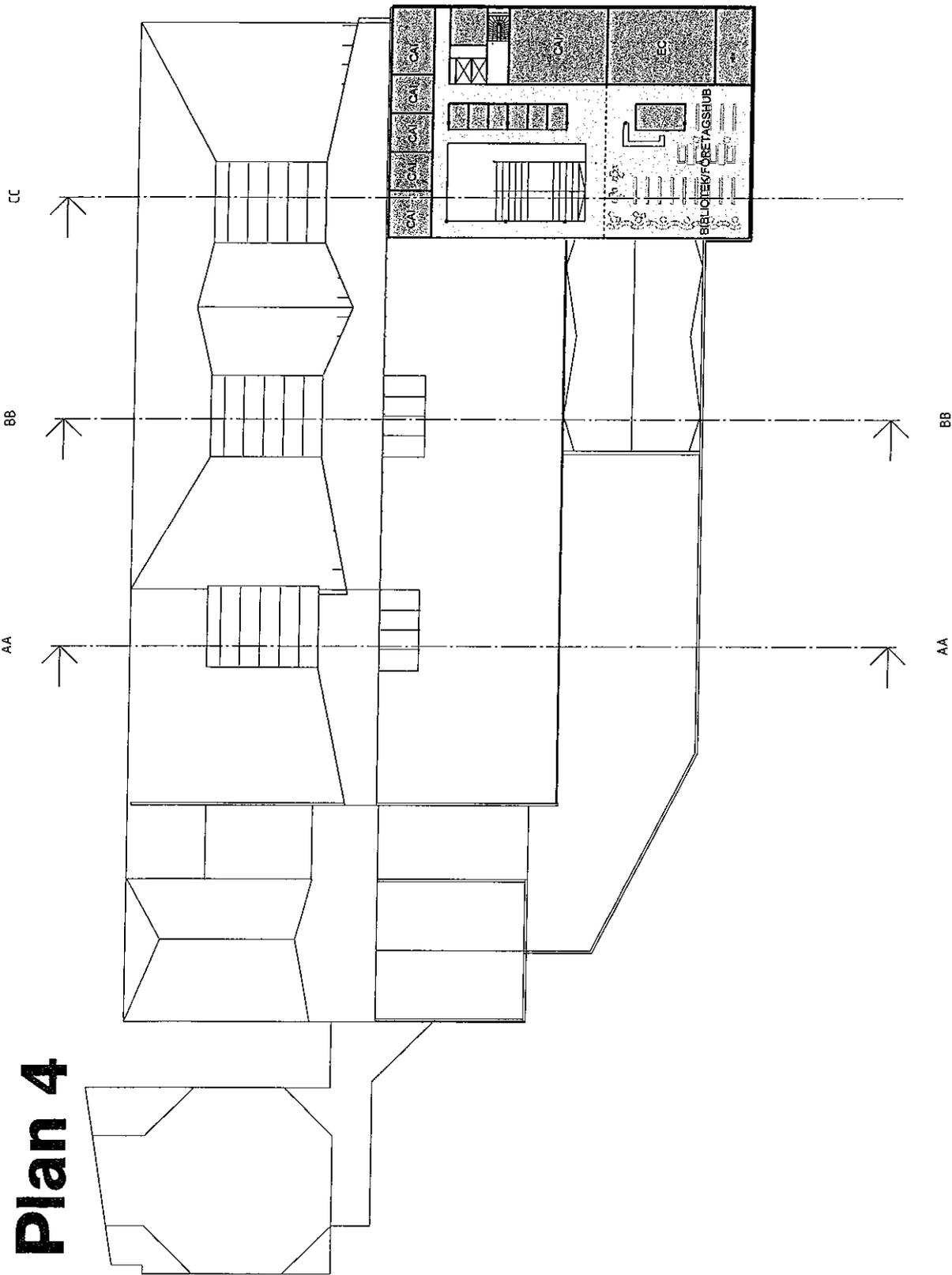


- GEMENSAMMA PUBLIK LOKALER
- TEAM LOKALER GYMNASIUM
- TEAM LOKALER VUXEN
- SPECIAL UTBIDNINGS LOKALER
- SÄRSKOLA
- ADMIN.
- ÖVRIGA GEMENSAMMA LOKALER

Skala: 1 : 500

White

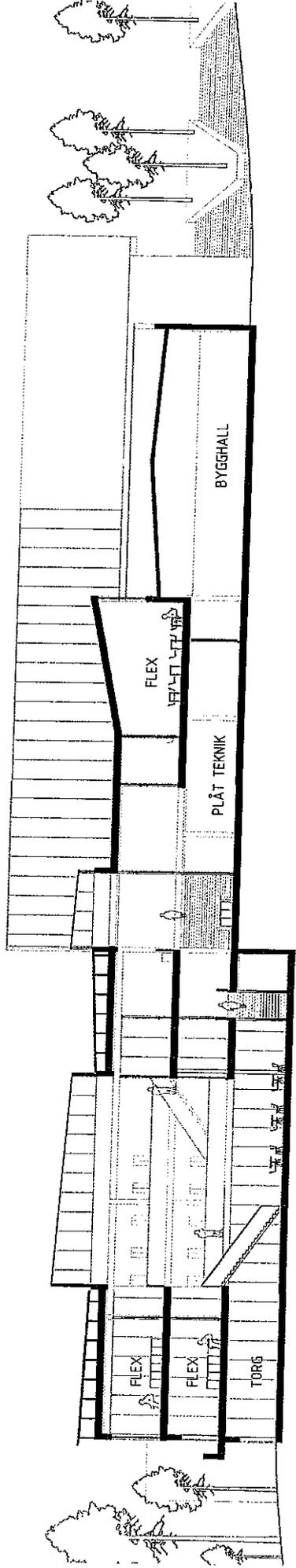
Plan 4



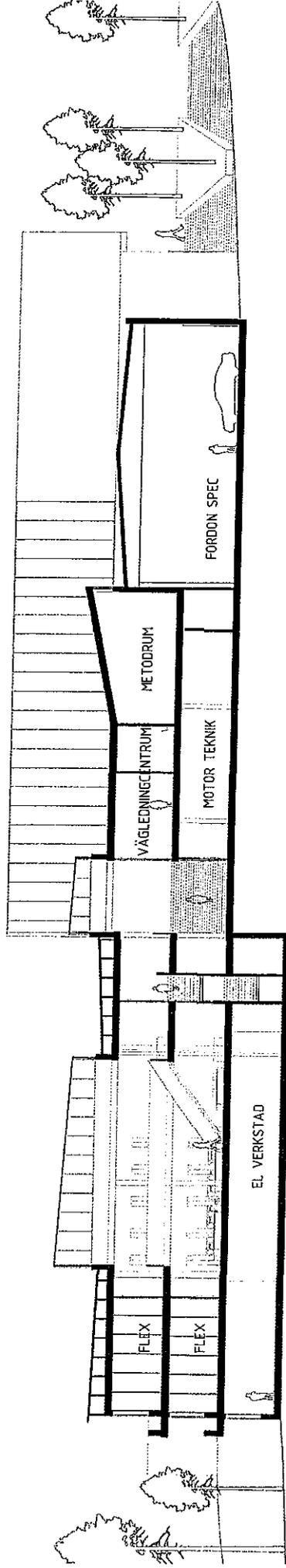
- GEMENSAMMA PUBLIK LOKALER
- TEAM LOKALER GYMNASIUM
- TEAM LOKALER VUXEN
- SPECIAL UTBIDNINGS LOKALER
- SÄRSKOLA
- ADMIN
- ÖVRIGA GEMENSAMMA LOKALER

Skala: 1 : 500

Sektion A-A



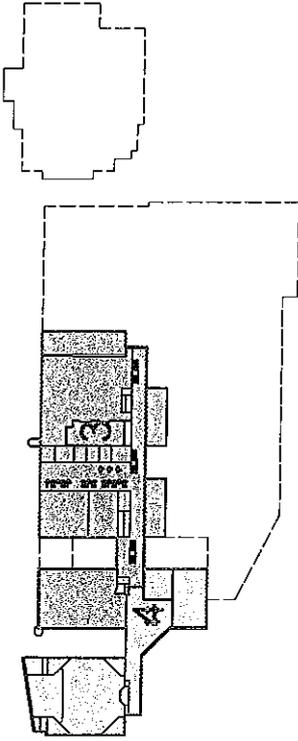
Sektion B-B



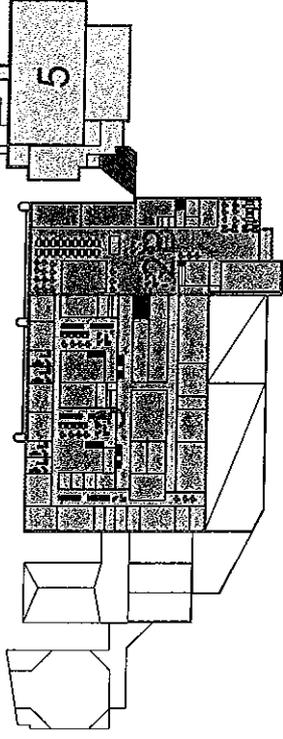
Etappindelning

- 1 NY BYGGHALL ETABLERING AV TILLFÄLLIGA PAVILJONER
- 2A RIVER BEFINTLIG BYGGHALL
- 2B NY GEMENSAM ENTRÉBYGGNAD OCH OMBYGGNAD AV PUBLIKA LOKALER
- 3 OMBYGGNAD OCH PÅBYGGNAD AV UNDERVISNINGSLOKALER
- 4 OMBYGGNAD AV SCENAUULA
- 5 OMBYGGNAD AV IDROTTHALL OCH UNGDOMSMOTAGNING

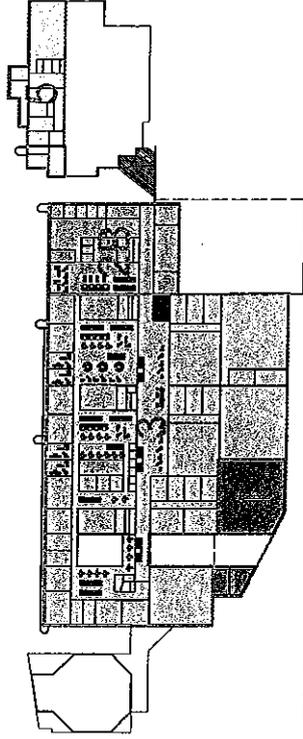
1



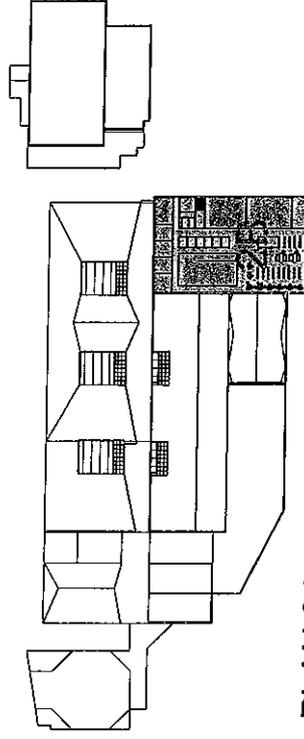
PLAN 01 (Entréplan Aula)



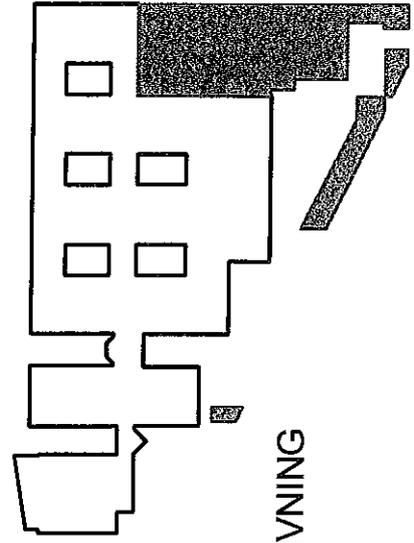
PLAN 03 (Entréplan)



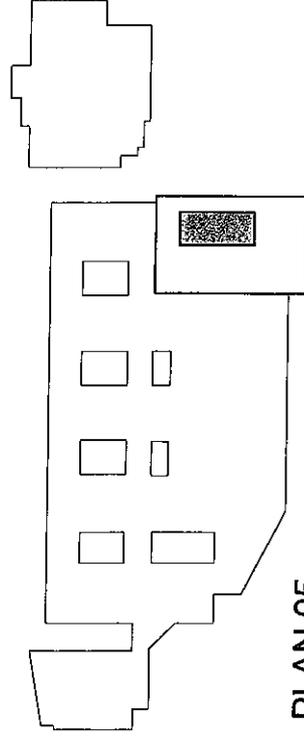
PLAN 02



PLAN 04

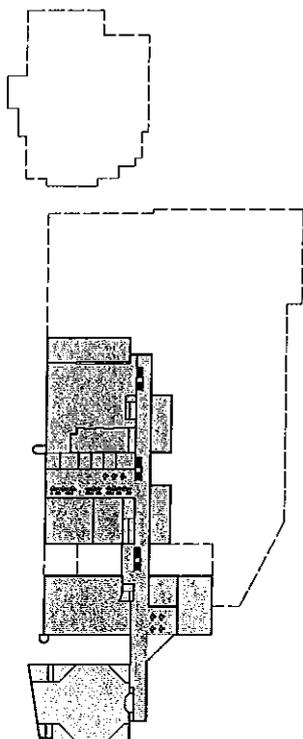


RIVNING



PLAN 05

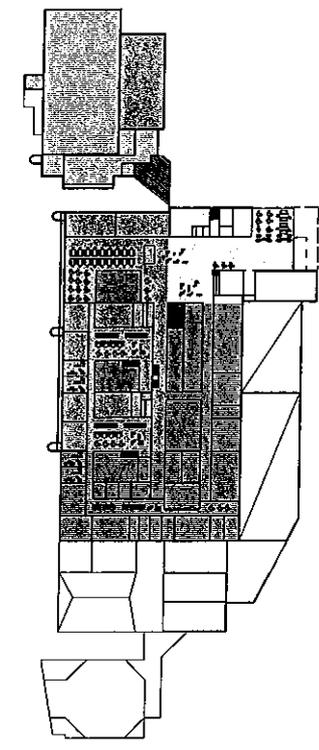
Sammanställning area - BTA



PLAN 1 BTA

NYBYGGNAD ENTRÉ
 OMBYGGNAD STOMRENT
 OMBYGGNAD YTSIKT AULA

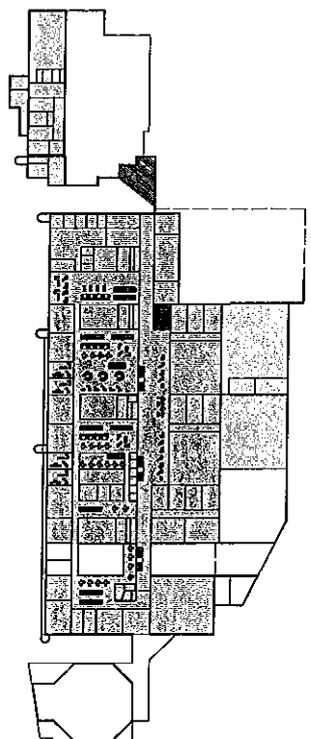
29 KVM
 3068 KVM
 630 KVM



PLAN 3 BTA

NYBYGGNAD - UNDERVISNINGSLOKAL
 PÅBYGGNAD - UNDERVISNINGSLOKAL
 OMBYGGNAD STOMRENT - UNDERVISNINGSLOKAL
 OMBYGGNAD YTSIKT - IDROTT

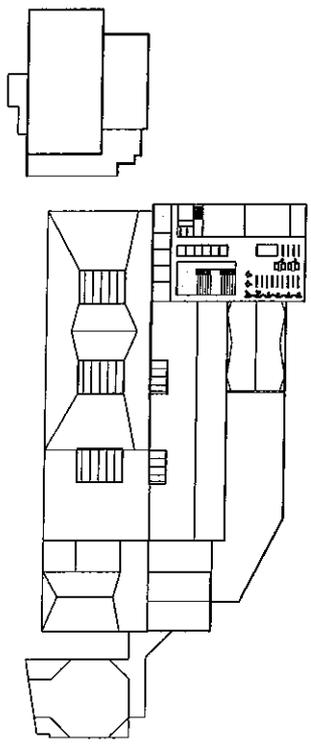
1128 KVM
 7228 KVM
 2282 KVM
 1279 KVM



PLAN 2 BTA

NYBYGGNAD - UNDERVISNINGSLOKAL
 OMBYGGNAD STOMRENT - UNDERVISNINGSLOKALER
 OMBYGGNAD YTSIKT - VERKSTADER

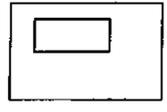
588 KVM
 5414 KVM
 1544 KVM



PLAN 4 BTA

NYBYGGNAD - PUBLIK LOKALER

1261 KVM



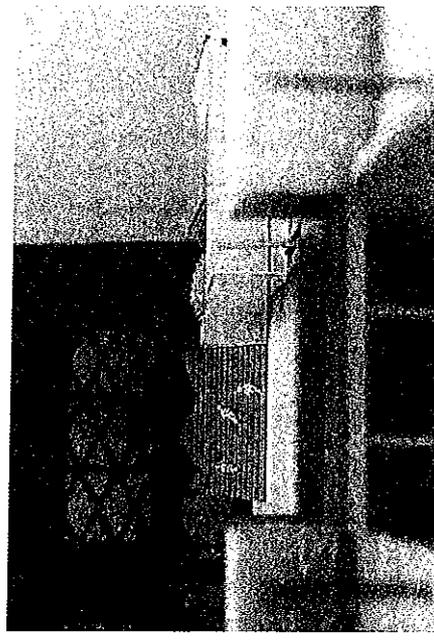
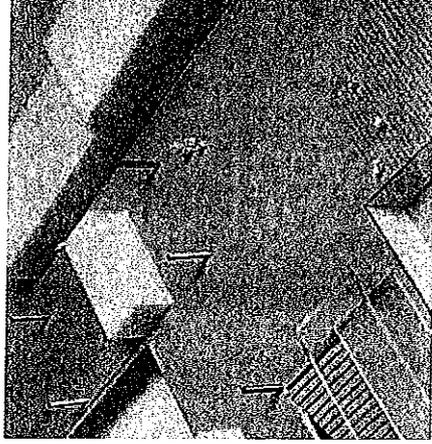
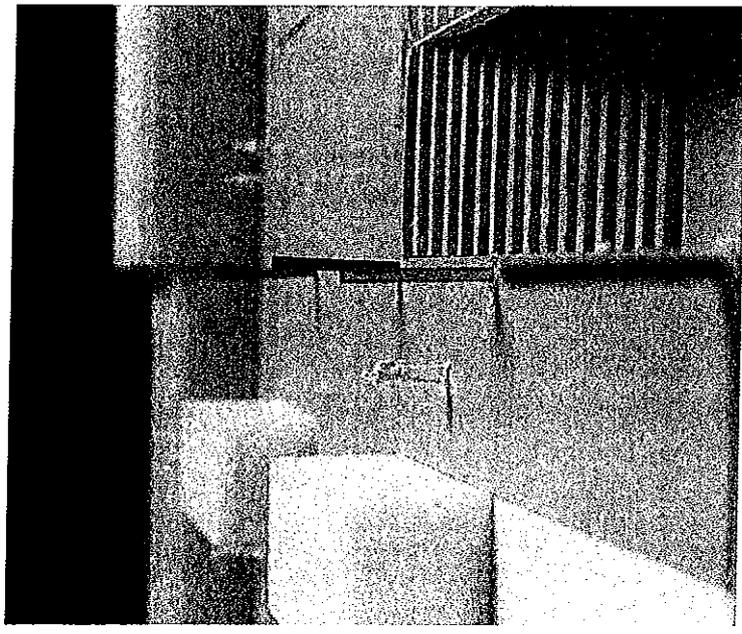
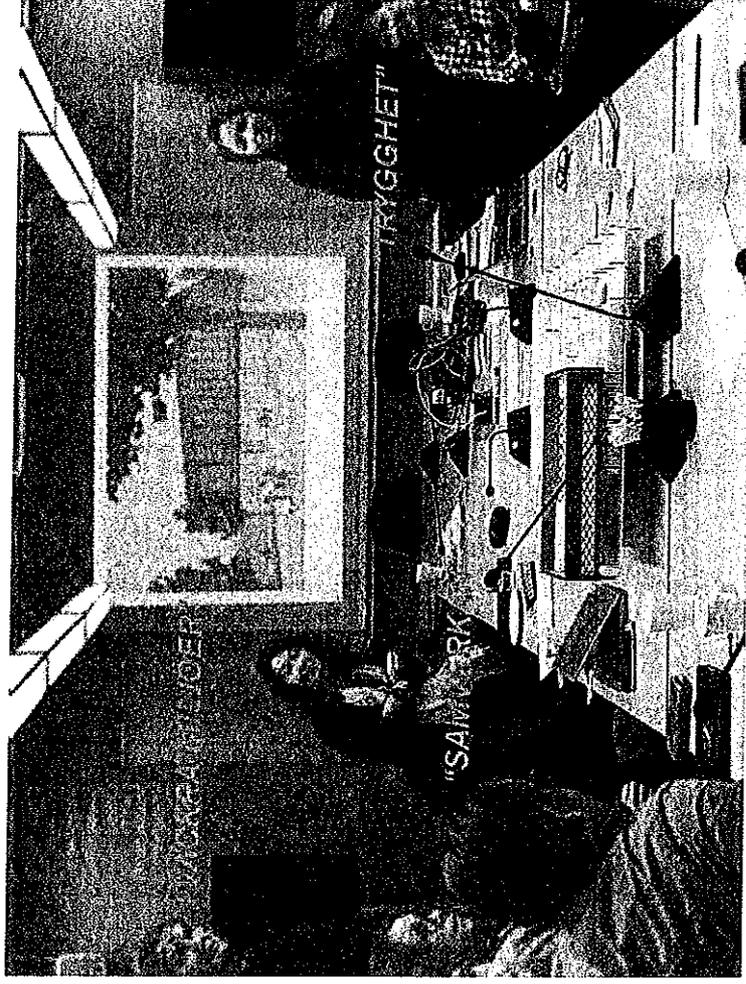
PLAN 5 BTA

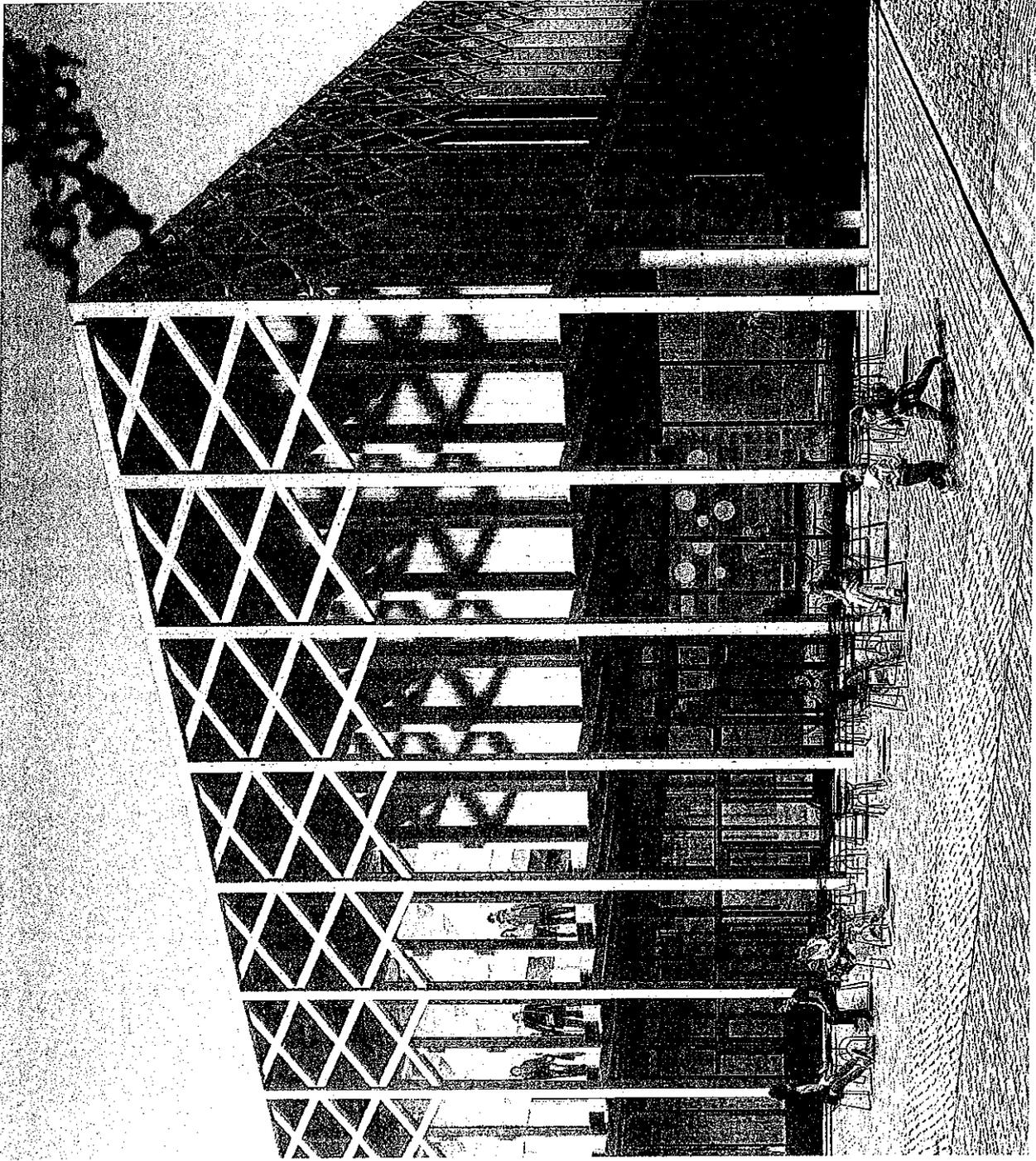
NYBYGGNAD - FLÄKTRUM

217 KVM

- NYBYGGNAD
- OMBYGGNAD STOMRENT
- OMBYGGNAD YTSIKT
- PÅBYGGNAD

Möte med referensgrupp - presentation modell





tyresö kommun  white

Datum 2018-04-19
Tid 18:30-20:45
Plats Bollmora, plan 1 kommunhuset

Beslutande Se närvarolista

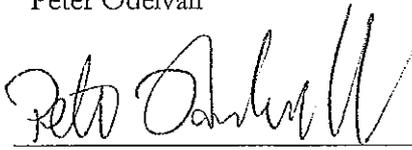
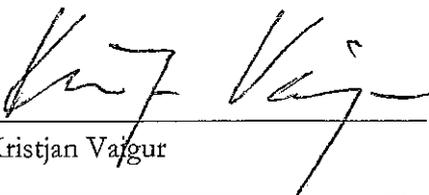
Övriga deltagare Se närvarolista

Justeringens plats och tid 2018-04-23 klockan 14:00 i Biblioteket i Tyresö centrum.

Paragrafer 18-27

Sekreterare 
Nina Gustafsson

Ordförande 
Peter Odelvall

Justerande  
Peter Odelvall Kristjan Vajgur

ANSLAG / BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.
Observera att anslagstiden inte är samma sak som överklagandetiden.

Organ Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden
Sammanträdesdatum 2018-04-19
Datum då anslaget sätts upp 2018-04-24
Datum då anslaget tas ned 2018-05-18
Förvaringsplats för protokollet Utvecklingsförvaltningens arkiv, Östangränd 7

Underskrift _____
Nina Gustafsson

 	Utdragsbestyrkande
--	--------------------

Närvarolista

Beslutande

Dan Grönstedt (C)
 Lennart Berglund (MP)
 Katarina Helling (S)
 Anna Eriksson (M)
 Peter Odelvall (M)
 Kristjan Vaigur (S)
 Emil Kennerberg (KD)
 David Westius (S)
 Agneta Hallbeck (S)

Ersättare

Ulla Hoffmann (V)

Övriga

Erik Hamner, Rektor, C3L, Utvecklingsförvaltningen
 Karin Sundström, Handläggare, Utvecklingsförvaltningen
 Nina Gustafsson, Sekreterare, Utvecklingsförvaltningen
 Irene Hededal, Förvaltningschef, Utvecklingsförvaltningen
 Lisa Lönegård, Enhetschef, Arbetsmarknadsenheten
 Dragan Boban, Enhetschef, Integrationsenheten

Frånvarande

Christian Delhage (KD)
 Haralampos Karatzas (L)
 Anders Nystedt (MP)
 Tony Thorén (L), Ordförande
 Bo Jakobsen (M)
 Helen Dwyer (C)
 Helena Rustas (S)

Justerandes sign





Utdragsbestyrkande