

Handläggare
Åsa Eckhardt
Telefon: 08-508 33 921**Till**
Utbildningsnämnden
2018-08-23

Inför en skolakut för gymnasieskolan

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (L), Cecilia Brink (M) och John Kåberg (C).

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
UtbildningsdirektörPeter Lyth
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har mottagit skrivelse från Lotta Edholm (L), Cecilia Brink (M) och John Kåberg (C). I skrivelsen framför skribenterna två förslag till utbildningsnämnden.

- Att uppdra åt förvaltningen att starta en skolakut för gymnasieskolan.
- Att uppdra åt förvaltningen att se över om skolakuten för grundskolan kan användas också av fristående skolor, liksom den kommande skolakuten för gymnasieskolan.

Skolakut för grundskolan finns under ESS-gymnasiets organisation och tar emot elever som på grund av disciplinära åtgärder (5 kap. 13 § skollagen) tillfälligt behöver flyttas från hemskolan. Dessutom har en skolakut startats inom Engelbrektsskolan, som är en grundskola med årskurser från förskoleklass till årskurs 9.

När det gäller förslag om att inrätta en skolakut för gymnasieskolan kan förvaltningen se fördelar med en sådan verksamhet. Dock anser förvaltningen att en skolakut för gymnasieskolan måste ha en annan organisation än grundskolans, vilket innebär att förvaltningen måste se över vilka lösningar som eventuellt kan finnas.

Bakgrund/Ärendet

En skolakut för grundskolan finns under ESS-gymnasiets organisation och erbjuder 5-6 akutplatser. Skolakuten tar emot grundskoleelever som på grund av disciplinära åtgärder (5 kap. 13 § skollagen) tillfälligt behöver flyttas från hemskolan. Den tillfälliga placeringen är max 4 veckor. Skolakuten bemannas av en kurator och tre lärare. Dessutom har en skolakut för grundskolan startats inom Engelbrektsskolan.

Skribenterna vill att denna möjlighet även ska finnas för gymnasieelever samt att det bör undersökas om även fristående huvudmän kan, mot resursöverföring, placera sina elever hos stadens skolakuter.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Enligt 5 kap. 13 § skollagen får rektor besluta att en elev tillfälligt ska följa undervisningen vid annan skolenhet om tillfällig omplacering i den egna skolenheten inte är tillräckligt ingripande eller på grund av andra omständigheter inte är möjliga att genomföra. Beslutet om en sådan tillfällig omplacering fattas gemensamt med rektorn vid den mottagande skolenheten och elevens vårdnadshavare ska informeras om beslutet innan placeringen genomförs.

Förvaltningen anser att arbetet med trygghet och studiero är av yttersta vikt för att öka elevernas måluppfyllelse och att skolakut kan vara en tillfällig lösning. När det gäller förslag om att inrätta en skolakut för gymnasieskolan kan förvaltningen se fördelar med en sådan verksamhet. Dock anser förvaltningen att en skolakut för gymnasieskolan måste ha en annan utformning än grundskolans på grund av gymnasieskolans struktur. Gymnasieskolan är komplex med 18 nationella gymnasieprogram varav sex är högskoleförberedande program och 12 är yrkesprogram. De nationella programmen har dessutom inriktningar och i vissa fall erbjuds särskilda varianter. Varje nationellt program har sin egen struktur, innehåll och examensmål. Det finns också fem introduktionsprogram med delvis olika syften. Som ett exempel kan nämnas att för att kunna erbjuda svenska, engelska och matematik på en skolakut för gymnasieelever skulle det innebära anordnande av 11 kurser. Elevernas olika studieplaner ska kunna följas under en placering på en skolakut. Förvaltningen anser att utformningen av

en skolakut för gymnasieskolan behöver utredas vidare, vilket innebär att förvaltningen, under kommande arbete med verksamhetsplan, måste se över vilka möjligheter som eventuellt kan finnas.

Förvaltningen anser inte att befintliga skolakuter för grundskolan kan vara öppna för fristående skolor. Skolakuternas utveckling bygger på ett fördjupat samarbete mellan skolakuterna och hemskolorna och detta arbete finns inom en och samma huvudman. Skolakutens arbete är en del av stadens arbete med utvecklad elevhälsa.

Utformningen av skolakuterna är ett sätt att organisera arbetet och kan inte ses som en disciplinär åtgärd i sig. Den disciplinära åtgärden består i själva omplaceringen. Förvaltningen kan inte se att det i skollagen ges utrymme för en huvudmannaöverskridande tillämpning av bestämmelsen och tolkar det som att det kan saknas laglig grund för ett sådant beslut av rektor vid fristående skola. Detta är dock inte prövat och kan därför inte sägas definitivt.

Finansieringen av skolakuterna ligger inom de resurser som Stockholms stad fördelar till den egna kommunala utbildningsverksamheten. Utifrån att bidrag ges till fristående huvudmän på lika villkor kommer motsvarande resurser dem tillgodo genom grundbeloppet. Att öppna upp för fristående skolor att placera elever vid en skolakut skulle strida mot likabehandlingsprincipen på så sätt att mer resurser i så fall skulle tilldelas fristående huvudmän jämfört med stadens kommunala.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Förvaltningen bedömer att förslagen ligger väl i linje med barnens bästa ur ett barnrättsperspektiv och att de inte påverkar jämställdhet negativt. Förvaltningen har i detta skede valt att inte göra en konsekvensanalys utan dessa frågor kommer beaktas under arbetet med att se över möjligheter med skolakut för gymnasieskolan.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bilaga

Inför en skolakut för gymnasieskolan