

Skolinspektionen

Redovisningsformulär för vidtagna åtgärder med anledning av påtalade brister i regelbunden tillsyn vid Tyresö gymnasiesärskola i Tyresö kommun

Skolinspektionen anger i sitt tillsynsbeslut (Dnr 43-2017:5910) att det finns brister i huvudmannens, Tyresö kommun, systematiska kvalitetsarbete avseende gymnasiesärskolan. Tillsynen visar att huvudmannen inte följer upp gymnasiesärskolans resultat. Eftersom det saknas en uppföljning finns inte heller en analys av verksamhetens resultat och inte heller beslut om eller genomförande av utvecklingsåtgärder. Av detta följer att också dokumentation av ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå saknas.

Huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder

I medföljande underlag redovisas huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för gymnasiesärskolan och vidtagna åtgärder avseende kunskapsresultat samt trygghet och studiero.

Huvudmannen har förelagts att:

- Följa upp gymnasiesärskolans resultat
- Analysera de bakomliggande orsakerna till resultaten
- Besluta om och genomför utvecklingsåtgärder utifrån en analys av det som kommer från uppföljningen
- Dokumentera uppföljning, analys och beslutade åtgärder

Planerade och vidtagna åtgärder ska rapporteras till Skolinspektionen senast 2018-10-26.



1. Ange tydligt vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa respektive påtalad brist.

Ange följande:

a. vad som har gjorts för att avhjälpa bristerna och hur det har gjorts.

En plan för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete har arbetats fram, se bilaga 1. Planen innehåller ett årshjul där huvudmannens aktiviteter i kvalitetsarbetet harmoniserats med gymnasiesärskolans kvalitetsarbete.

Huvudmannens uppföljningar följer processcykeln för kvalitetsarbete. Arbetet kan liknas vid en cyklisk process som innehåller fyra faser: uppföljning – analys och bedömning – planering – genomförande. Efter genomförandet fortsätter den cykliska processen med ny uppföljning för att få fram ett nytt nuläge osv.

Nämndmål för gymnasiesärskolan inom områdena kunskapsresultat samt trygghet och studiero, kommer att tas fram till nästkommande nämndplan 2019.

b. vem eller vilka (person/funktion) som är ansvariga för genomförande av åtgärderna samt vilka personer och grupper som involverats i arbetet.

Ansvarig för åtgärderna är huvudmannen för gymnasiesärskolan. Staben på utvecklingsförvaltningen har arbetat med planen för det systematiska kvalitetsarbetet i dialog med ordförande för Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden.

c. när arbetet inleddes och avslutades.

Arbetet inleddes efter tillsynen vid Skolinspektionens återkopplingsbesök med huvudmannen och utvecklingsförvaltningen. På mötet diskuterades bland annat kunskapsuppföljning med alternativa mått till betyg baserat på elevens individuella studieplan. Höstterminen 2018 kommer formerna för att avhjälpa bristerna som påtalats vid inspektionen att vara på plats i det systematiska kvalitetsarbetet.

2. Beskriv hur ni har utvärderat och försäkrat er om att åtgärderna för respektive brist gett avsett resultat. Beskriv följande:

a. vem (person/funktion) som har ansvarat för denna utvärdering,

Gymnasiechefen har haft ansvaret för denna utvärdering och från årsskiftet kommer skolchefen för skolformen gymnasiesärskola att vara huvudmannen behjälplig i det systematiska kvalitetsarbetet.

b. vilka metoder som har använts för att utvärdera åtgärderna, hur ev. urval av exempelvis personal och elever gått till och, om relevant, ev. bortfall (bifoga ev. enkäter eller motsvarande).

Material som har använts vid utformningen av planen för det systematiska kvalitetsarbetet är:

- Kommuners styrning av gymnasieskolan – Ger kommuner alla elever möjligheter att nå målen. Skolinspektionen 2018
- Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet. Skolverkets Allmänna råd
- Systematiskt kvalitetsarbete. Kvutis SKA-modell

3. Beskriv resultatet av vidtagna åtgärder för varje påtalad brist utifrån den utvärdering som gjorts (bifoga ev. resultatsammanställningar eller motsvarande).

Huvudmannen har tagit del av Tyresö gymnasiesärskolas åtgärder efter Skolinspektionens tillsynsbesök på skolnivå. Åtgärderna omfattade det systematiska kvalitetsarbetet med resultat, uppföljningar, analyser och åtgärder inom områdena kunskap samt trygghet och studiero. Gymnasiesärskolans systematiska kvalitetsarbete har sammanlänkats i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

4. Om någon brist inte fullt ut är avhjälpt, beskriv följande:

a. vad åtgärderna hittills har resulterat i

Planen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete är framtagen och beslutad i Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden.

b. det fortsatta arbetet

Huvudmannens nämndmål för gymnasiesärskolan kommer att omarbetas inom områdena kunskapsresultat samt trygghet och studiero till nämndplanen 2019. Nämndmålen ingår i det systematiska kvalitetsarbetet för gymnasiesärskola och följer processcykeln för huvudmannens kvalitetsarbete

d. när ni bedömer att bristen kommer att vara avhjälpt.

Efter årsskiftet 2018/2019 kommer arbetet ske utifrån beslutade förändringar

d. hur ni kommer att utvärdera och försäkra er om att åtgärderna ger avsett resultat.

Utvärderingar kommer ske vid delårsbokslut och i verksamhetsberättelse samt vid målnkonferenser anordnade av huvudmannen.

5. Övriga upplysningar till Skolinspektionen.