

Från: Robert Åkesson <robert@stiftelsenchoice.se>
Skickat: den 14 december 2018 14:11
Till: Funktion UTBF Registrator
Ämne: Ansökan om bidrag
Bifogade filer: 1. Bilaga - Stadgar.pdf; 2. Bilaga - Årsredovisning Choice.pdf; 3. Verksamhetsberättelse Choice 2017.pdf; 4. Bilaga - Verksamhetsplan 2019.docx; 5. Budget.xlsx; 6. UtbF8903 Ansökan om bidrag till organisation 2019.pdf; 7. Underskrivet.jpg; 8. Info om TUTCH till lärare_uppdaterad april 2014.pdf

Hej,

Härmed översänder vi ansökan till Utbildningsförvaltningen 2018-12-14, se bifogade dokument enligt nedan:

1. Organisationens stadgar
2. Årsredovisning med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsberättelse 2017
4. Verksamhetsplan 2019
5. Budget för det år ansökan avser
6. Ansökan
7. Underskrivet dokument
8. Utbildningsmetoden för lärare

Tack på förhand och trevlig helg!

-

Vänliga hälsningar

Robert Åkesson

VD

Insamlingsstiftelsen Choice
Ragvaldsgatan 14
118 46 Stockholm

Tfn: +46 (0)70 795 71 98
robert@stiftelsenchoice.se

www.stiftelsenchoice.se



Stiftelseförordnande för Insamlingsstiftelsen Choice

Härmed förordnar vi, Daniel Pettersson och Robert Åkesson, att de kontanta medel som inflyter efter upprop av oss skall som en självständig förmögenhet främja ett bestämt och varaktigt ändamål i form av en insamlingsstiftelse. Uppropet kommer att publiceras på Internet, (<https://sites.google.com/site/insamlingsstiftelsenchoice/>).

För stiftelsen skall följande föreskrifter gälla.

Namn och tillgångar

1§ Stiftelsens namn är Insamlingsstiftelsen Choice.

Stiftelsens ändamål

2§ Stiftelsen skall genom preventiva insatser verka för förbättrad hälsa hos ungdomar och unga vuxna.

Förvaltning

3§ Stiftelsen styrelse skall bestå av tre till åtta ledamöter samt vid behov en suppleant. Styrelseuppdragen skall gälla tills vidare utan bestämd mandatperiod. Utökning respektive minskning av antalet ledamöter enligt stadgarna med åtföljande personval i förekommande fall beslutas av styrelsen. Vid ledamöts avgång utses efterträdare av styrelsen. Samtliga ledamöter skall delta vid respektive beslutstillfälle och beslutet skall vara enhälligt. Kan enighet i personfråga ej uppnås skall efterträdare utses av tillsynsmyndighet.

Styrelsen väljer inom sig ordförande. Styrelsen skall även kunna adjungera personer, utan rösträtt, för att tillföra styrelsen saknad kompetens.

4§ Till styrelsen skall utgå skälig ersättning.

5§ Stiftelsen har sitt säte i Stockholm.

6§ Styrelsen sammanträder på kallelse av ordföranden, när denne finner det lämpligt, eller när minst en ledamot begär det, dock minst en gång per halvår.

Styrelsen är, när icke enligt dessa stadgar annat föreskrivs, beslutsför med mer än hälften av ledamöterna närvarande. Varje ledamot har en röst. Beslut fattas med enkel majoritet. Vid lika röstetal har ordföranden utslagsröst.

7§ Stiftelsens firma tecknas förutom av styrelsen av den eller dem som styrelsen därtill utser.

8§ Vid stiftelsens sammanträden skall föras protokoll. Av dessa skall framgå vilka som varit närvarande, styrelsens beslut och vilka skiljaktiga meningar som uttalats. Även den som har rätt att närvara vid styrelsens sammanträden, men inte att delta i beslut, har rätt att få avvikande mening antecknad i protokollet. Protokollet ska undertecknas av den som varit protokollförare. Det skall

 M.P.H. P.P.

justeras av ordföranden, om denna inte har fört protokoll. Protokollen skall föras i nummerfölgd och förvaras på betryggande sätt.

Räkenskaper och revision

9§ Stiftelsens räkenskapsår skall avse kalenderår.

10§ Stiftelsens räkenskaper och styrelsens förvaltning granskas av minst en kvalificerad/ auktoriserad revisor som utses av styrelsen.

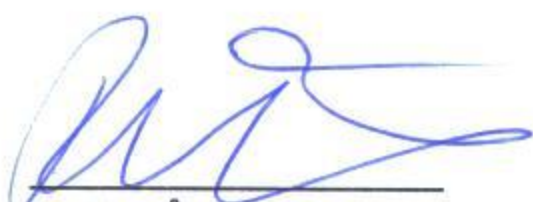
Tillsyn

11§ Stiftelsen skall stå under tillsyn.

Ändring av stadgar

12§ Stiftelsens styrelse får utan tillstånd från myndighet ändra, upphäva eller i särskilt fall åsidosätta en föreskrift i förordnandet som angår annan fråga än stiftelsens ändamål. För att ett sådant beslut skall bli gällande fordras att en enhällig styrelse biträtt ändringsförslaget.

Stockholm den 25/1 2010


Robert Åkesson
Daniel Pettersson

Förvaltningsåtagande

Vi åtar oss härmed att förvalta stiftelsen i enlighet med stiftelseförordnandet.

Stockholm den 25/1 2010



Robert Åkesson



Daniel Pettersson



Maria Hamrén Pettersson

Insamlingsstiftelsen Choice Årsredovisning 2017



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

★ Förvaltningsberättelse	1
★ Allmänt om verksamheten	2
★ Väsentliga händelser	3
★ Resultat och ställning	4
★ Förvaltning	5
★ Hållbarhetsupplysningar	7
★ Framtida utveckling	8
★ Resultaträkning	11
★ Balansräkning	12
★ Förändring av eget kapital	13
★ Noter	14

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

- ★ Insamlingsstiftelsen Choice är en ideell organisation som har varit verksam i 7 år. Stiftelsen Choice är politiskt och religiöst obunden och grundades år 2010 av medicinjournalisten Robert Åkesson.
- ★ Verksamheten har sedan starten vuxit från Stockholm till Uppsala, Linköping, Göteborg, Lund, Malmö, Örebro och Umeå. Vi finns genom detta representerade på samtliga orter i Sverige där läkarprogrammen är verksamma. Förutom tidigare nämnda städer är vi även verksamma i ett tjugotal små städer runt om i Sverige.
- ★ Projektet Hälsa för nyanlända ungdomar har gjorts möjligt tack vare bidrag från Arvsfonden. Syftet är att ge nyanlända ungdomar goda förutsättningar till att uppnå en god hälsa i Sverige, att integreras i det svenska samhället och främja ett hälsosamt förhållningssätt till Alkohol, Narkotika och Tobak (ANT). Målet är att tillsammans med målgruppen och studenter från medicinska utbildningar ta fram en metod för lärare och studenter som kan användas vid undervisning.



ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

VÅRT ARBETE

Under 2017 har Stiftelsen Choice nästintill dubblat omsättningen. År 2016 hade vi en omsättning på knappt 2,4 miljoner kronor till att idag ha en omsättning som sträcker sig till 4,3 miljoner kronor.

Under året har våra läkarstudenter undervisat elever på gymnasiet, sprint programmet och i högstadiet om kroppen och hur den påverkas av alkohol, narkotika och tobak. Vi finansierar vår verksamhet genom donationer från Allmänna Arvsfonden, Gålöstiftelsen, Stockholms Stad, Malmö Stad och ett antal mindre stiftelser och fonder.

Stiftelsen Choice har under året utbildat fler läkarstudenter. Detta för att möjliggöra expanderings av verksamheten.

SAMARBETEN

Stiftelsen Choice samarbetar med 35 skolor och 128 läkar- och psykologstudenter som befinner sig över hela Sverige.

Under året har Stiftelsen Choice genomfört 487 undervisningstillfällen som motsvarar cirka 4000 elever. Vi har även genomfört 40 undervisningstillfällen för högstadielklasser som motsvarar cirka 350 elever. Sammanlagt har vi nått cirka 4350 elever.

Till skillnad från tidigare år har eleverna de två senaste åren träffat läkarstudenterna vid fler tillfällen. Detta eftersom flera av våra projekt startat upp för nyanlända elever, som går sprintprogrammet, där det ordinarie utbildningsprogrammet TUTCH delats in i fler delar för att täcka fler områden.

VÄSENTLIGA HÄNDELSER

- ★ Under hösten 2017 har Stiftelsen Choice avslutat projektet för folkhälsomyndigheten där våra läkarstudenter har undervisat och haft stödjande samtal för nyanlända elever. Projektet har efter avslutet följts upp och utvärderats. Under sommaren startade Stiftelsen Choice även en sommarskola.
- ★ Arvsfondsprojektet Hälsa för nyanlända är inne på sitt andra år. Vi har inom ramen för projektet arbetat fram ett utbildningsmaterial för pedagoger som arbetar med nyanlända elever.
- ★ Projektet Läkarstudenter utbildar unga i utsatta områden har gjorts möjligt tack vare Gålöstiftelsen. Ungdomar från tre olika kommuner i Stockholms län har fått tagit del av Stiftelsen Choice undervisning.
- ★ I februari 2017 beviljades Stiftelsen Choice ett 90-konto som är en kvalitetsstämpel för seriösa insamlingsorganisationer.
- ★ Året har innehållit många aktiviteter. Vi anordnade en utbildningshelg för våra läkarstudenter på Bosön. Detta för att öka deras kunskaper i utbildningsmaterialet och skapa ett givande utbyte mellan läkarstudenterna. Vi har även arbetat för att utvidga Choice koncept till Norge där vi under hösten besökte en skola i huvudstaden Oslo. Detta är nu möjligt eftersom vi under februari månad fick ett norskt organisationsnummer.
- ★ Stiftelsen Choice arbetar kontinuerligt med uppföljning och utvärdering av utförda projekt. Detta genom att både före och efter temaföreläsningarna får eleverna svara på enkäter gällande deras kunskaper om alkohol, narkotika och tobak.

RESULTAT OCH STÄLLNING

Stiftelsen Choice har ett kansli i Stockholm som driver verksamheten över hela landet. Under året har Stiftelsen Choice haft personal i Stockholm, Uppsala, Göteborg, Lund och Malmö.

	2017	2016	2015
Totala personalomkostnader	2 515 447 kr	1 585 760 kr	1 372 017 kr
Genomsnittliga anställda	4,7 anställda	3,5 anställda	3 anställda

Flerårsöversikt organisationen

	2017	2016	2015	2014	2013
Rörelsens intäkter	4 296 131 kr	2 370 499 kr	1 782 306 kr	2 059 496 kr	1 332 100 kr
Förvaltningsresultat	828 603 kr	229 737 kr	89 284 kr	- 92 447 kr	13 371 kr

Flerårsöversikt ekonomi

FÖRVALTNING

Stiftelsen Choice styrelse består av fyra personer, Robert Åkesson, Bo Haglund, Jan Claesson och Liselotte Bergkvist. Vi välkomnar Liselotte Bergkvist som blev medlem i styrelsen under våren 2017. Styrelsen har haft tre formella styrelsemöten under 2017.

Robert Åkesson

Grundare, VD och ordförande i styrelsen



Tidigare har Robert arbetat som journalist med inriktning på medicin och vetenskap. Han har även studerat medicin/fysiologi vid Karolinska Institutet och genomgått Novares (Investors) mentorprogram för Sveriges framtida toppledare (2014/2015).

Robert startade Stiftelsen Choice för att han ville hjälpa ungdomar och unga vuxna till en bättre hälsa och en bra start i livet. Robert har nominerats och placerats som finalist för Årets Förebyggare i Centraförbundet för alkohol- och narkotika upplysning (CAN) 2014. Robert Åkesson blev även finalist i Årets Sociala Entreprenör.

FÖRVALTNING



Bo J A Haglund

Professor Emeritus i Socialmedicin på karolinska institutet.

Bo J A Haglund utnämndes 1999 till professor i socialmedicin med särskild inriktning på hälsofrämjande åtgärder. Han är legitimerad läkare, huvudredaktör för socialmedicinsk tidskrift och författare.



Jan Claesson

Business – Sweden.

Har en bakgrund från svenskt och internationellt näringsliv och har innehaft ledande befattningar som VD och försäljnings-marknadschef. Under en 10 årsperiod var Jan engagerad i sluten ungdomspsykiatri.



Liselotte Bergkvist

Kommunikationsdirektör på NCC.

Lång bakgrund inom kommunikation och marknadsföring. Hon var tidigare partner på kommunikationsbyrå Kreab och dessförinnan information-och marknadschef på Onninen. Hon är även statsvetare i botten.

HÅLLBARHETSUPPLYSNINGAR

- ★ Vi på choice arbetar ständigt för att försöka minimera organisationens avtryck på miljön. Choice finns i stora delar av Sverige vilket innebär att resor är en nödvändig del av organisationens vardag. Därför har vi skapat en resepolicy där vi arbetar för att ha virtuella möten via olika tekniska lösningar och att resorna görs med det mest miljövänliga alternativet.
- ★ Choice strävar efter att begränsa användandet av papper – och förbrukningsmaterial. Detta gör vi genom att bland annat ha elektroniska nyhetsbrev.
- ★ Choice lägger stor vikt vid ekonomiskt ansvar, att våra insamlade medel tas väl omhand och används väl utifrån de mål som är uppsatta. Därför har Choice tagit fram en insamlingspolicy, riktlinjer och en rutin för uppföljning. Choice följer även FRII kvalitetskod och svensk insamlingskontrolls föreskrifter för 90-konto.
- ★ Vi på choice värnar om våra anställda, där arbetsmiljön, jämställdhet och personalfrågor prioriteras. Vi har kollektivavtal för våra anställda och de anställda får möjlighet till kompetensutveckling inom organisationen.





INSAMLINGSTISTEISEN
CHOICE

FRAMTIDA UTVECKLING

- ★ Verksamhetens mål för 2018 är att fortsätta att nå unga med TUTCH-programmet och stärka fler till att själva uppleva att de kan fatta kunskapsbaserade beslut kring deras alkohol, narkotika och tobaks bruk.
- ★ Under 2018 kommer Choice arbeta vidare med den nordiska satsningen, där målet är att etablera verksamheten i de nordiska länderna, med Norge och Danmark i fokus.
- ★ En insamlings-satsning kommer genomföras under det nya året med olika kampanjer som följd. Choicedagen kommer anordnas under hösten 2018 vilket är ett stort evenemang där elever och läkarstudenter samlas. Detta för att skapa en underhållande kväll som bjuder på lekfulla presentationer av våra läkarstudenter och besök av kända personer, företag och politiker.
- ★ Choice ska under 2018 starta upp en läkarstudentmottagning som riktar sig mot nyanlända elever. Detta har gjorts möjligt tack vare bidrag från Gålostiftelsen.
- ★ Choice har blivit beviljat bidrag från Folkhälsomyndigheten för att under 2018 fortsätta vår undervisning för nyanlända elever.
- ★ Choice kommer under 2018 bli medlem i FRII, som arbetar med etisk och professionell insamling.

INSAMLINGSSTIFTELSEN CHOICE

802426-3306

RESULTATRÄKNING

		2017-01-01	2016-01-01
		2017-12-31	2016-12-31
Verksamhetsintäkter			
Bidrag	3	3 170 918	2 143 164
Övriga intäkter		1 125 213	227 335
		<u>4 296 131</u>	<u>2 370 499</u>
Verksamhetskostnader			
Ändamålskostnader	4,5	-2 235 142	-1 467 500
Insamlingskostnader		-716 747	-403 420
Administrationskostnader		-525 427	-269 871
		<u>-3 477 316</u>	<u>-2 140 791</u>
Verksamhetsresultat		818 815	229 708
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter		0	150
Räntekostnader		-212	-121
		<u>-212</u>	<u>29</u>
Resultat efter finansiella poster		818 603	229 737
Resultat före skatt		818 603	229 737
Skatt på årets resultat	6	-47 295	0
Övriga skatter		-10 412	0
		<u>-57 707</u>	<u>0</u>
Årets resultat		<u>760 896</u>	<u>229 737</u>

INSAMLINGSSTIFTELSEN CHOICE

802426-3306

BALANSRÄKNING

	Not	2017-12-31	2016-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Finansiella anläggningstillgångar			
Andra långfristiga fordringar	7	92 000	0
		92 000	0
Summa anläggningstillgångar		92 000	0
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		55 000	0
Övriga fordringar		171 466	0
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		0	45 900
		226 466	45 900
Kassa och bank			
Kassa och bank		1 135 682	684 051
		1 135 682	684 051
Summa omsättningstillgångar		1 362 148	729 951
SUMMA TILLGÅNGAR		1 454 148	729 951

INSAMLINGSSTIFTELSEN CHOICE

802426-3306

BALANSRÄKNING

	2017-12-31	2016-12-31
Not		
EGET KAPITAL OCH SKULDER		
Eget kapital		
Balanserat kapital	1 063 239	302 343
	<u>1 063 239</u>	<u>302 343</u>
Kortfristiga skulder		
Aktuell skatteskuld	47 295	0
Skuld erhållna ej nyttjade bidrag	9 086	373 650
Övriga skulder	63 840	2 368
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	270 688	51 590
Summa kortfristiga skulder	<u>390 909</u>	<u>427 608</u>
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER	1 454 148	729 951

Förändringar i eget kapital

	Balanserat kapital	Totalt eget kapital
Ingående balans	302 343	302 343
Årets resultat	760 896	
Belopp vid årets utgång	<u>1 063 239</u>	<u>1 063 239</u>

INSAMLINGSSTIFTELSEN CHOICE

802426-3306

NOTER

Not 1 Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har för första gången upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3) och FRII:s Styrande riktlinjer för årsredovisning.

Övergången till K3 har inte föranlett några ändrade redovisningsprinciper.

Verksamhetsintäkter

Endast det inflöde av ekonomiska fördelar som organisationen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt.

Intäkter värderas, om inget särskilt anges nedan, till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas.

Bidrag

Bidrag redovisas som intäkt när villkoren för att erhålla bidraget har uppfyllts. Erhållna bidrag redovisas som skuld till dess villkoren för att erhålla bidraget uppfylls.

Bidrag som erhållits för att täcka kostnader redovisas samma räkenskapsår som den kostnad bidraget är avsett att täcka.

Erhållna bidrag värderas till det verkliga värdet av den tillgång som organisationen fått eller kommer att få.

Övriga intäkter

Övriga intäkter intäktsredovisas när tjänsterna tillhandahålls.

The bottom right corner of the page contains several handwritten signatures and initials in blue ink. There is a large, stylized signature at the top right, and below it, several smaller initials and signatures, including what appears to be 'JZ', 'X', and 'R'.

INSAMLINGSSTIFTELSEN CHOICE

802426-3306

NOTER

Verksamhetskostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner; ändamåls-, insamlings- och administrationskostnader.

Ändamålskostnader

Ändamålskostnader är sådana kostnader som kan hänföras till organisationens uppdrag enligt stadgarna.
I ändamålskostnader ingår även samkostnader.

Insamlingskostnader

Insamlingskostnader består av de kostnader som organisationen haft för att samla in medel.
I insamlingskostnader ingår även samkostnader.

Administrationskostnader

Administrativa kostnader är sådana som behövs för att administrera och driva organisationen.
I administrationskostnader ingår även samkostnader.

Leasing

Samtliga leasingavtal kostnadsförs linjärt över leasingperioden.

Inkomstskatt

Aktuell skatt är inkomstskatt för innevarande räkenskapsår som avser årets skattepliktiga resultat och den del av tidigare räkenskapsårs inkomstskatt som ännu inte har redovisats. Aktuell skatt värderas till det sannolika beloppet enligt de skattesatser och skatteregler som gäller på balansdagen.



Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster.

Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificerats som avgiftsbestämda redovisas en kostnad det är pensionen tjänas in.

Fordringar

Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

Övriga tillgångar, avsättningar och skulder

Övriga tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Skuld för erhållna ej nyttjade bidrag

I de fall organisationen erhållit bidrag men ännu inte uppfyllt villkoren redovisas en skuld.

Eventualförpliktelser

Organisationen lämnar upplysning om en eventualförpliktelse när organisationens namn har en möjlig förpliktelse som till följd av inträffade händelser och vars förekomst endast kommer att bekräftas av en eller flera osäkra framtida händelser, som inte helt ligger inom organisationens kontroll, inträffar eller uteblir, eller om organisationen har en befintlig förpliktelse till följd av inträffade händelser, men som inte redovisas som skuld eller avsättning eftersom det inte är sannolikt att ett utflöde av resurser kommer att krävas för att reglera förpliktelsen eller förpliktelsens storlek inte kan beräknas med tillräcklig tillförlitlighet.



INSAMLINGSSTIFTELSEN CHOICE

802426-3306

NOTER

Not 2 Uppskattningar och bedömningar

När finansiella rapporter upprättas måste styrelse och VD i enlighet med tillämplade redovisnings- och värderingsprinciper göra vissa uppskattningar, bedömningar och antaganden som påverkar redovisning och värdering av tillgångar, avsättningar, skulder, intäkter och kostnader. I årets finansiella rapporter har inga väsentliga uppskattningar och bedömningar gjorts.

UPPLYSNINGAR TILL ENSKILDA POSTER

Not 3 Inamlade medel	2017	2016
Bidrag som redovisas som intäkt		
Externa stiftelser och fonder	2 715 060	1 016 683
	2 715 060	1 016 683
Offentliga bidrag		
Allmänna arvsfonden	455 858	1 126 480
	455 858	1 126 480
Summa insamlade medel	3 170 918	2 143 163

Not 4 Medelantal anställda, personalkostnader och arvoden till styrelsen	2017	2016
<i>Medelantal anställda</i>		
Medelantalet anställda bygger på av bolaget betalda närvarotimmar relaterade till en normal arbetstid.		
Medelantal anställda har varit	4,70	3,50
varav kvinnor	3,00	2,50
varav män	1,70	1,00

Könsfördelning bland styrelseledamöter och ledande	2017	2016
Styrelseledamöter	4	3
varav kvinnor	1	0
varav män	3	3
Löner, andra ersättningar och sociala kostnader	2017	2016
Styrelse och VD	467 230	382 400
Övriga anställda	1 316 348	731 452
Totala löner och ersättningar	1 783 578	1 113 852
Sociala kostnader	688 770	461 958
varav pensionskostnader	103 308	93 472
Summa	2 472 348	1 575 810

Av pensionskostnaderna avser 27 tkr styrelse och VD.

INSAMLINGSTIFTELSEN CHOICE

802426-3306

NOTER

Not 5	Leasing	2017	2016
	Insamlingsstiftelsen Choice leasar kontorslokaler. Kostnadsförda leasingavgifter uppgår till	197 738	193 170
	Framtida leasingavgifter förfaller enligt följande:		
	Inom 1 år	183 600	197 738
	1-5 år	0	0
	Senare än 5 år	0	0
	Summa	183 600	197 738
Not 6	Skatt på årets resultat	2017	2016
	Aktuell skatt	-47 295	0
	Skatt på grund av ändrad beskattning	-10 412	0
		-57 707	0
	Avstämning av effektiv skatt		
	Resultat före skatt	818 603	0
	Skattekostnad 22,00% (22,00%)	-180 093	0
	Skatteeffekt av:		
	Ej avdragsgilla kostnader	-564 804	0
	Ej skattepliktiga intäkter	697 602	0
	Avrundningsdifferens	0	0
	Summa	-47 295	0
Not 7	Andra långfristiga fordringar	2017-12-31	2016-12-31
	Ingiående anskaffningsvärde	0	0
	Tillkommande fordringar	92 000	0
	Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	92 000	0
	Utgående redovisat värde	92 000	0

Handwritten signatures and initials in blue ink.

INSAMLINGSSTIFTELSEN CHOICE

802426-3306

NOTER

Not 8 Ställda säkerheter och eventalförpliktelser

Stiftelsen har inga ställda säkerheter. Enligt styrelsens bedömning har stiftelsen inga eventalförpliktelser.

STOCKHOLM 2018-03-16



Robert Åkesson



Bo Haglund

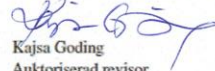


Jan Claesson



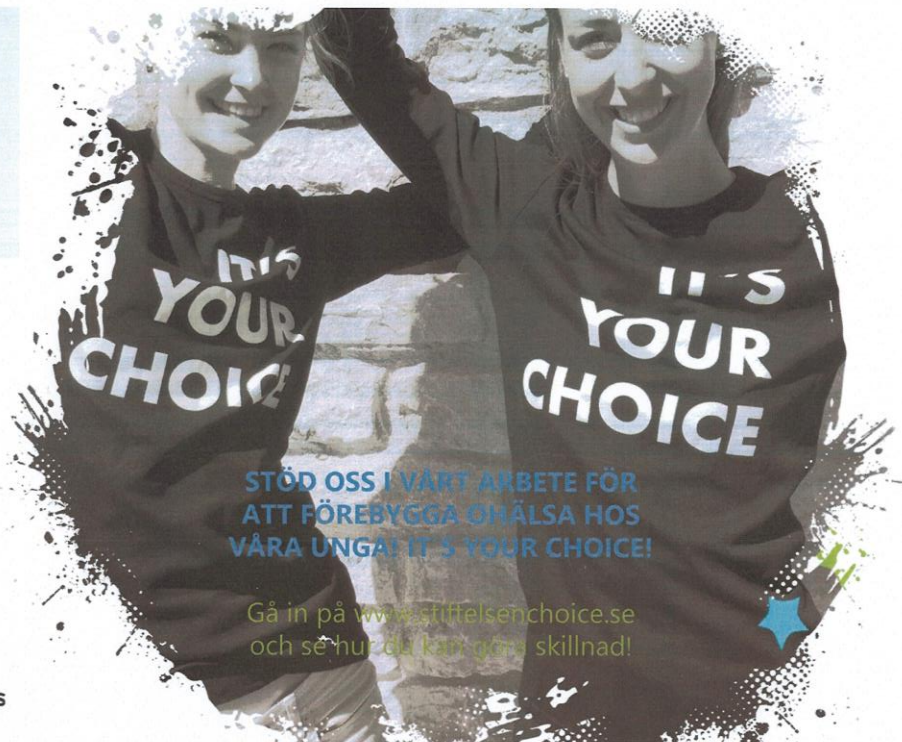
Liselotte Bergkvist

Min revisionsberättelse har lämnats den 22/3 2018



Kajsa Goding
Auktoriserad revisor





STÖD OSS I VÅRT ARBETE FÖR
ATT FÖREBYGGA ONÄLSA HOS
VÅRA UNGA! IT'S YOUR CHOICE!

Gå in på www.stiftelsenchoice.se
och se hur du kan göra skillnad!

Choice 90-konto: 900-5661

90 SVENSK
KONTO INSAMLINGS
KONTROLL

Handwritten signatures and initials in blue ink.

REVISIONSBERÄTTELSE

Till styrelsen i Insamlingsstiftelsen Choice
Org.nr. 802426-3306

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Insamlingsstiftelsen Choice för år 2017.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av stiftelsens finansiella ställning per den 31 december 2017 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet "Revisorns ansvar". Jag är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisionssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den uppger, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upplösa med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller fel och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på fel, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar jag mig en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.

- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

- där jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande bristerna i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Insamlingstiftelsen Choice för år 2017.

Enligt min uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet "Revisorns ansvar". Jag är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisionssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon föresumelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot stiftelsen, eller om det finns skäl för entledigande, eller
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller föresummelser som kan föranleda ersättningskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avvik och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande.

Stockholm den 22 mars 2018



Kajsa Goding

Auktoriserad revisor



INSAMLINGSSTIFTELSEN
CHOICE

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

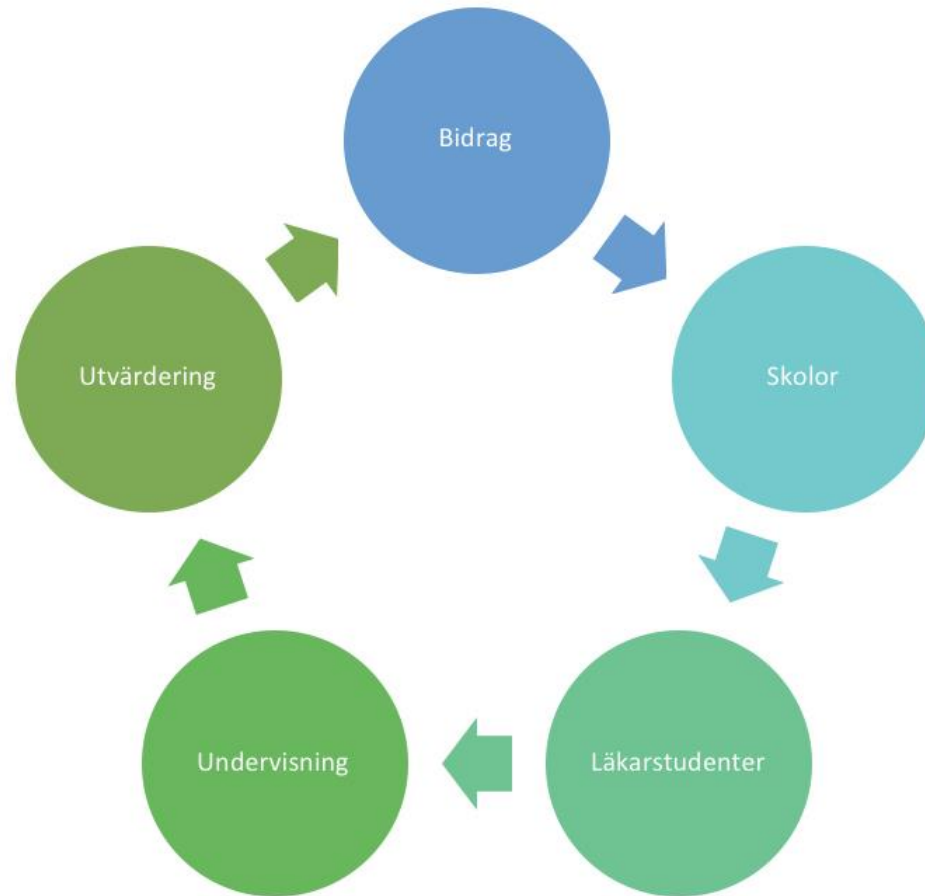


INNEHÅLLSFÖRTECKNING

★ Verksamhetsberättelse	1
★ Utbildning är kärnan i Choice verksamhet	2
★ Nyheter 2017	3
★ Vision	4
★ Problembilden ANT	5
★ Framgångsfaktorer	6
★ Väsentliga händelser	7
★ Choice i Media	10
★ Utvärderingsresultat	11
★ Tack till våra sponsorer	12

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

Stiftelsen Choice arbete i korthet: Verksamheten får in pengar i form av bidrag. Därefter kontaktas skolor där föreläsningar bokas in med läkarstudenterna som förbereder sig och undervisar eleverna i alkohol, narkotika och tobak. Sist görs en utvärdering av genomfört arbete för att säkerhetsställa undervisningens kvalitet.

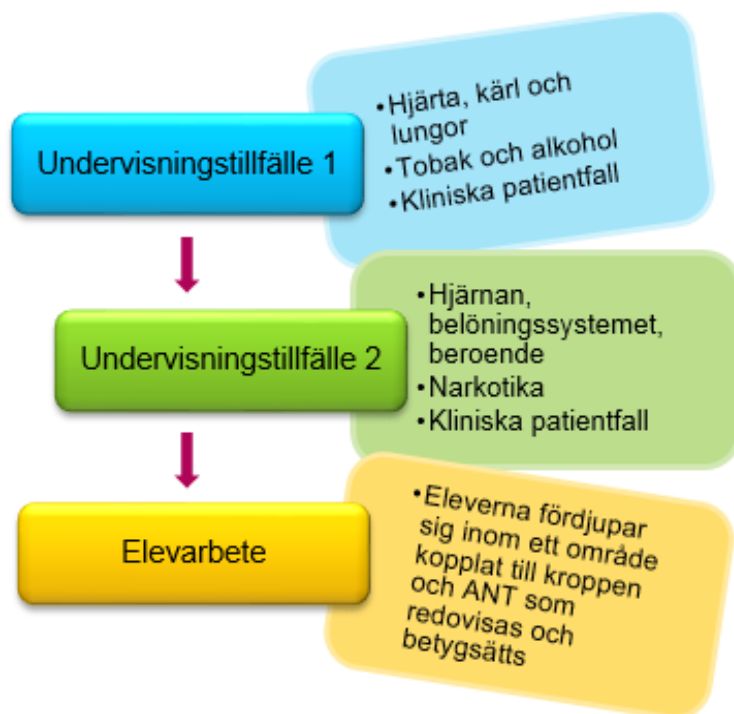


UTBILDNING ÄR KÄRNAN I CHOICE VERKSAMHET

Stiftelsen Choice arbetar tillsammans med läkarstudenter för ökad kunskap gällande alkohol, narkotika och tobak (ANT) och förbättrad hälsa hos gymnasie- och högstadiel elever. För det används vårt tredelade utbildningsprogram TUTCH.

TUTCH

Teens Understanding and Taking Control of Health



I TUTCH-programmets första del undervisar läkarstudenterna om hjärtat, kärlen och lungorna samt hur dessa organ påverkas av tobak och alkohol. I programmets andra undervisningsdel undervisar läkarstudenterna om hjärnan, belöningssystemet, beroende samt hur hjärnan påverkas av alkohol och hur kroppen påverkas av olika typer av narkotika.

Båda undervisningsdelarna avslutas med exempel på patientfall som gymnasieleverna får diagnostisera och redogöra för hur åkomman kan ha uppkommit samt hur den kan behandlas eller lindras.

Genomgående i undervisningen aktiveras och involveras eleverna i lärandet. Stor del av undervisningstiden ägnas åt att besvara elevernas frågor då detta gör innehållet relevant för elevernas kontext och funderingar och skapar större interaktivitet mellan föreläsare och elever.

NYHETER 2017

- ★ Stiftelsen Choice har nu ett 90-konto, som är en kvalitetsstämpel för seriösa insamlingsorganisationer.
- ★ Stiftelsen Choice har börjat expandera verksamheten till Norge genom nätverket Business Sweden. Arbetet med att starta upp en filial i Oslo har nu lyckats och Choice har ett norskt organisationsnummer som möjliggör expanderings.
- ★ Under året har Stiftelsen Choice anställt flera nya medarbetare för att etablera verksamheten i flera olika städer. Under hösten 2017 har Choice haft personal i Stockholm, Uppsala, Linköping, Göteborg, Lund och Malmö.
- ★ Nytt för i år är att vi har startat upp samarbeten med psykologstudenter vilket vi är glada för. I mitten av 2017 var 128 läkar- och psykologstudenter verksamma inom organisationen och samma antal studenter är redo för 2018 års utmaningar.
- ★ Vi har under 2017 flyttat till en ny lokal för att ha möjligheten att expandera verksamheten under nästkommande år och vi har även skapat en ny hemsida.

VISION

Vår vision är att alla barn och unga har rätten till kunskap om alkohol, narkotika och tobak.

Vi vill hjälpa så många unga som möjligt till en bättre hälsa och en bra start i livet!

Vi vill även rusta framtidens läkare för de kommande utmaningarna gällande informationsbehovet om alkohol, narkotika och tobak.



PROBLEMBILDEN ANT

18 % av eleverna i årskurs två rapporterade att de använt narkotika vid något tillfälle och i årskurs 9 är den siffra uppemot 10 % (CAN, 2016).

76 % av tjejerna och 73 % av killarna har druckit alkohol de senaste 12 månaderna (CAN, 2016).

Andelen killar som röker i årskurs 2 är 23 % och andelen tjejer 26 % som kan jämföras med snus användningen, där 23 % av killarna och 4 % av tjejerna snusar (CAN, 2016).

Bruk av alkohol, narkotika och tobak bland unga som startar i tidig ålder medför en ökad risk för skadlig konsumtion i vuxen ålder, något som kan förebyggas.

ANT-bruk ökar risken för att få cancer, hjärt-och kärl sjukdomar och ett flertal andra sjukdomar. Det orsakar även skador, konflikter, våld, ofrivilligt och oskyddat sex, våldtäkter och stölder.

Den psykiska ohälsan bland unga ökar kraftigt och det beror delvis på missbruk av ANT. Unga har rätt att känna till de risker de aktivt utsätter sig för. Många ungdomar saknar kunskaper om riskerna med droger.

1/3 gymnasieelever i Stockholm har testat narkotika någon gång.

De allra flesta ungdomar vet att ANT är skadligt, men få vet varför. Det finns exempelvis en generell uppfattning om att Cannabis och Spice är ofarliga droger.

Ökad insamling leder till att fler unga kan få den kunskap de behöver!

FRAMGÅNGSFAKTORER

Läkarstudenterna som undervisar i gymnasieskolorna är goda förebilder för eleverna. Läkarstudenterna är även nära i ålder med eleverna, vilket gör att eleverna upplever att läkarstudenterna förstår deras sociala kontext och det gör det lättare för eleverna att ställa frågor och öppna upp sig. Läkarstudenterna är också experter på kroppens fysiologi och anatomi och kan på ett professionellt men prestigelöst sätt förklara hur kroppen påverkas av ANT.

Utbildningsupplägget formas till stor del efter elevernas frågor och intressen för att undervisningen ska kännas intressant och relevant för varje enskild klass. Att eleverna själva medverkar aktivt i lärandeprocessen och hjälper varandra i lärandet är en framgångsfaktor i arbetet och som har påvisats leda till starkare effekter av förebyggande insatser i flera tidigare studier. Enligt Skolverket, 2013, är avgörande delar i ANT-undervisningen att elever tillåts vara delaktiga och uppmanas till diskussion och engagemang. Att elever får vara aktiva i lärandet och lära sig av varandra har även visat sig ge bra resultat vid inläring kopplat till ANT.

TUTCH-programmet är framtaget för att enkelt kunna tillämpas inom skolornas ordinarie verksamhet. TUTCH-programmet täcker flera av lärandemålen i exempelvis biologin, naturkunskapen samt i idrott och hälsa. Läkarstudenternas undervisningar tillämpas därmed på befintliga lektionstider och elevarbetet kan betygsättas av läraren. Detta gör att insatsens vikt understryks av skolan och ger eleverna tid och resurser till att utveckla sina kunskaper om – och sitt eget ställningstagande till ANT.

Lärarnas kommentarer

"Jag tyckte ni tog emot elevernas frågor på ett så himla bra sätt. Det märktes att eleverna kände att alla frågor var okej för ni var redo att besvara dem. Dessutom var det ett bra engagemang från er."

"Bra att det var yngre personer som kom och pratade om detta. De var också mycket kunniga och tålmodiga".

"Ni var duktiga på att anpassa språket och föra dialog med eleverna."

"Föreläsningarna var över förväntan!"

VÄSENTLIGA HÄNDELSER

UTÖKAT CHOICE KONCEPT TILL NORGE

Stiftelsen Choice har påbörjat arbetet med att utvidga vårt koncept till Norge. Detta är nu möjligt eftersom vi under februari månad fick ett norskt organisationsnummer.

Choice fick möjligheten att hälsa på Nadderud Videregående Skole i Norge tillsammans med läkarstudenterna Qamar och Ahmed från Göteborg för att presentera organisationen och vårt arbete.

GYMNASIEMINISTER PÅ BESÖK

I oktober, under en föreläsning för nyanlända på Kungsholmens västra gymnasium hade vi äran att få besök av gymnasie-ministern Anna Ekström, som tycker att vårt arbete är mycket viktigt.

Drugnews skrev en artikel om oss där de även intervjuade Anna Ekström.



CHOICE SKAPAR EN REKLAMVIDEO

Vi på Insamlingsstiftelsen Choice har under september skapat en reklamvideo som kan ses via sociala medier med titeln: *Kunskap leder till förändring.*



VÄSENTLIGA HÄNDELSE

MÖTE MED PRINS DANIELS SEKRETERARE

Choice träffade i februari Prins Daniels sekreterare Fredrik Brodin på Slottet, för att informera om vår verksamhet.

Det blev ett intensivt och intressant möte, med många bra frågor av Fredrik och utmärkta svar av våra läkarstudenter som medverkade under mötet.



CHOICE BEVILJAS 90-KONTO

Den 14e februari beviljades Choice ett 90-konto som är en kvalitetsstämpel för seriösa insamlingsorganisationer.

Detta innebär att vi uppfyller de högt ställa kraven som krävs för att ett 90-konto ska beviljas.



NOMINERING TILL TVÅ UTMÄRKELSER

I mars blev Choice nominerade till två utmärkelser:

- ★ Stora kommunikationspriset 2017, i kategorin *"Bästa kommunikation ideell organisation"*.
- ★ Nordic startup Awards, i kategorin *"Best Social Impact startup"*.



"Bosön var en fantastisk mötesplats för läkarstudenter från Sveriges alla hörn. Hoppas att Choice fortsätter att anordna detta årligen!"

– Läkarstudent

"På Bosön lärde jag mig mycket nytt som jag kommer ha med mig under mitt fortsatta yrkesliv"

- Läkarstudent

Hösten 2017 startade med en stor utbildningshelg på Bosön. Inför Bosön rekryterades cirka 70 nya studenter. Både nya och erfarna läkar- och psykologstudenter från hela Sverige samlades på Bosön under två dagar för att genomgå utbildning inom TUTCH, psykisk hälsa, fysisk aktivitet, fördjupning i droger samt retorik. Det hölls även olika teambuilding aktiviteter för att stärka sammanhållningen men även för att ge läkar- och psykologstudenterna möjligheten att nätverka med varandra.

UTBILDNINGSHELG PÅ BOSÖN

CHOICE I RADIO

Vår projektledare Maja Munke deltog i en intervju i Januari med Malmö direkt som sändes på radiostationen malmökanalen. I intervjun gav Maja lyssnarna en inblick i Choice verksamhet med smakprov på fakta om ANT och ungdomars tankar kring ämnet.

FÖRSTASIDAN I VÄSBY TIDNINGEN

I mars smyckade Choice förstasidan på tidningen: Vi i Väsby med en artikel om hur våra läkarstudenter undervisar elever på Väsby Nya Gymnasium.

ARTIKEL I SOCIALMEDICINSK TIDSKRIFT

Den 10 februari släpptes en artikel i en socialmedicinsk tidskrift, utifrån utvärdering av läkarstudenters arbete på Choice som Annie, en av våra läkarstudenter, skrev i sin masteruppsats. Detta under handledning av professor Solvig Ekblad, Karolinska Institutet.

CHOICE I MEDIA 2017

ARTIKEL I DRUGNEWS

Tidningen Drugnews har publicerat en artikel om Choice arbete med rubriken: Läkarstudenter lär nyanlända ANT (Alkohol, narkotika och tobak).

SVT INTERVJUAR CHOICE

I januari höll Choice, tillsammans med våra två läkarstudenter Ellinor och Jennifer, i en föreläsning för nyanlända elever på Tensta Gymnasium där SVT var på plats för att intervjua läkarstudenterna, eleverna samt Choice VD Robert Åkesson.

GOMORRON SVERIGE SÄNDE LIVE

I juni sände SVT1, Gomorron Sverige live från Blackebergsgymnasiet och intervjuade vår föreläsare och läkarstudent Jennifer.

UTVÄRDERINGSRESULTAT

Vi utvärderar vår verksamhet fortlöpande för att kvalitetssäkra och förbättra insatsen. Utvärderingen baseras på enkäter insamlade från elever som går sprintprogrammet. För dessa klasser är det tre till fem undervisningstillfälle per klass. Enkäten delades ut innan respektive efter föreläsningarna var klara och besvarades av totalt 657 elever i sex olika städer: Uppsala, Stockholm, Örebro, Linköping Göteborg och Malmö/Lund under höstterminen 2017. Efter-enkäten besvarades av 591 elever i samma städer.

- ★ Efter att alla undervisningstillfällen genomförts ökade andelen elever som ansåg att ANT var dåligt. Störst ökning hade frågan om alkohol där en ökning sågs på 9 procentenheter.
- ★ 73,3 % av eleverna svarade att de visste hur ANT påverkar kroppen efter undervisningstillfällena.
- ★ Innan undervisningen svarade 47,9 % att de ansåg sig ha kunskap om ANT, vilket kan jämföras med att 61,6 % av eleverna ansåg sig ha kunskap om ANT efter undervisningstillfällena. Detta är en ökning med 13,7 procentenheter.
- ★ En förbättring gällande kunskapsgraden procentuellt sågs på alla 17 ställda frågor efter undervisningstillfällena.
- ★ En fråga ställdes gällande psykisk hälsa och vart man kan vända sig. Här sågs en ökning med 20,8 procentenheter efter undervisningstillfällena.

TACK TILL ALLA VÅRA PARTNERS

Stort tack till alla partners för ert stöd under 2017 och för möjliggörandet av våra insatser och den nytta vi kan göra för ungdomar runt om i Sverige!



GÅLÖSTIFTELSEN

STIFTELSEN
MARCUS OCH AMALIA
WALLENBERGS
MINNESFOND



Åhlén-stiftelsen



Kungliga Patriotiska Sällskapet



HELGE AX:SON JOHNSONS STIFTELSE



INSAMLINGSTIFTELSEN
CHOICE

Choice 90-konto: 900-5661

90 KONTO | SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL



**STÖD OSS I VÅRT ARBETE FÖR ATT
FÖREBYGGA OHÄLSA HOS VÅRA
UNGA! IT'S YOUR CHOICE!**

Gå in på www.stiftelsenchoice.se och
se hur du kan göra skillnad!

Verksamhetsplan 2019



INSAMLINGSSTIFTELSEN
CHOICE

Stiftelsen Choice mål är att förebygga psykisk ohälsa hos ungdomar samt upplysa dem om riskerna med alkohol-, narkotika- och tobaksbruk. Målet är att stärka unga till att själva ta kontroll över sin hälsa samt att de ska kunna fatta medvetna kunskapsbaserade beslut gällande sitt eget ANT-bruk. Vår vision är ett samhälle där alla ungdomar har en god hälsa och en bra start i vuxenlivet.

Övergripande verksamhetsmål

Insamlingsstiftelsen Choice övergripande ambition för 2019 är att vidare etablera verksamheten inom de sju städer där läkarprogrammet är verksamt i Sverige, omfattande: Stockholm, Göteborg, Umeå, Örebro, Uppsala, Lund, och Linköping.

Verksamhetens mål för 2019 är att ytterligare ha ökat den finansiella hållbarheten och att ha startat upp verksamheten i en mindre skala i Norge, Danmark och Finland. Detta ska ske genom ett samarbete med organisationer som redan är etablerade i ovanstående länder.

Under 2019 planerar vi att bygga ut vår stödverksamhet ytterligare då vi utöver föreläsningar och stödjande samtal vill kunna erbjuda ett mentorskapsprogram. Mentorskapsprogrammet ska syfta till att ge elever som är i behov av det ett långvarigt individuellt och socialt stöd av våra studenter.

Evenemang och kommunikation

Insamlingsstiftelsen Choice mål är att under 2019 lägga mer fokus än tidigare på marknadsföring och kommunikation. Planen för 2019 är att utöver de årliga evenemangen Choice anordnar även lägga fokus på att marknadsföra vår verksamhet i form av reklam i tex TV och på sociala medier. Genom dessa insatser är målet att på lite längre sikt göra varumärket Choice igenkänt inom både skolvärlden och för allmänheten. Choice event 2019 inkluderar:

- ★ *Utbildningsdagar*
- ★ *Choicedag*
- ★ *Föreläsningar*
- ★ *Event för läkarstudenter*
- ★ *Almedalsveckan*

Insamling

Insamlingsarbetet kommer att fortsätta. Huvudsakligen kommer insamlingen att fokusera på att få statliga medel, vi kommer även aktivt arbeta för att bygga vidare på våra befintliga företagskontakter samt utveckla en plan för nya samarbeten. Utöver företag och statliga medel vill vi även få igång vår insamling från privatpersoner då vi sedan tidigare blivit beviljade 90-konto.



BUDGET UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN 2019

UTGIFTER		
	Not	
Lön projektledare	1	420 752 kr
Lokalkostnad	2	48 000 kr
Arvode läkarstudenter	3	32 000 kr
Total summa utgifter:		500 752 kr

Not 1		
Lönekostnad avseende en projektledare		
Lön 25 000 kr/mån		275 000 kr
Semesterlön		33 000 kr
Arbetsgivaravgifter		96 774 kr
<i>Total lön och skatt två projektledare på heltid</i>		<i>404 774 kr</i>
Försäkringskostnader		
Försäkringskostnad		15 400 kr
Särskild löneskatt		578 kr
<i>Totalt försäkringar och löneskatt</i>		<i>15 978 kr</i>
Lönekostnader för en projektledare på heltid		420 752 kr
Totalt		420 752 kr

Not 2		
Lokalkostnad		
Lokalkostnad för projektledaren med en kostnad på 4000 kr/månad		
4000 kr*12 månader		48 000 kr
Totalt		48 000 kr

Not 3	
Arvode läkarstudenter	
40 föreläsningar*2 studenter*400 kr	32 000 kr
Totalt	32 000 kr

Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se **sista dag för att ansöka om bidrag**. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser ☐ Verksamhetsbidrag ☐ Projektbidrag		Sökt belopp, kr
Organisationens namn		Organisationsnummer
Postadress		
E-post		Telefon
Konto (plusgiro/bankgiro)	Bank	
Verksamhetsadress (om annan än ovan)		
Organisationens ordförande		
Namn		
Adress		
E-post		Telefon

Organisationens kassör	
Namn	
Adress	
E-post	Telefon
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion	
Adress	
E-post	Telefon

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

Mål för verksamheten

Aktiviteter

Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget.

Målgrupper

Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser.

Omfattning

Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser kommer att omfatta.

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet.

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet.

Kompetens och samarbetspartners

Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet.

Tillgänglighet

Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sett ni avser att bidra till dem.

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, **fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter**. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Summa sökt belopp, kr:	

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

☐ Ja ☐ Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser?

Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

☐ Ja ☐ Nej

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkten avser att täcka

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

Bilagor

Bilaga	Bifogas denna ansökan	Har lämnats in tidigare, ange datum
Organisationens stadgar	☐ Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	☐ Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	☐ Ja	
Eventuell annan bilaga	☐ Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum	Ort och datum
Ordförande, underskrift	Kassör, underskrift
Namnförtydligande	Namnförtydligande

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.

Bilagor

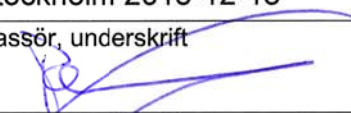
Bilaga	Bifogas denna ansökan	Har lämnats in tidigare, ange datum
Organisationens stadgar	☒ Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	☒ Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	☒ Ja	
Eventuell annan bilaga	☒ Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum Stockholm 2018-12-13	Ort och datum Stockholm 2018-12-13
Ordförande, underskrift 	Kassör, underskrift 
Namnförtydligande Robert Åkesson	Namnförtydligande Rolf Borg

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.

Utbildningsprogrammet TUTCH



Eleverna ska genom ökad kunskap kring kroppen och hur den påverkas av alkohol, narkotika och tobak (ANT) själva kunna ta ställning och göra medvetna val kring sitt ANT-bruk och sin hälsa.

TUTCH, *Teens Understanding and Taking Control of Health*, är Insamlingsstiftelsen Choices utbildningsprogram där läkarstudenter arbetar med att förebygga skadligt bruk av alkohol, narkotika och tobak bland skolungdomar. Detta görs genom att läkarstudenter undervisar gymnasieelever kring människokroppen och hur den påverkas av alkohol, narkotika och tobak.

Med utbildningsprogrammet TUTCH vill Insamlingsstiftelsen Choice ge gymnasieskolor möjligheten att arbeta ANT-förebyggande med sina elever. Utbildningen utformas därför så att den kan inkluderas i undervisningen enligt gymnasieskolans läroplan (se sista sidan).

Syfte och mål med TUTCH

Utbildningen syftar till att eleverna ska erhålla den kunskap och motivation de behöver för att genom aktiva, välgrundade beslut kunna påverka sina egna vanor och beteenden. Därtill ska eleverna reflektera över sina attityder och ställningstaganden kring alkohol, narkotika och tobak för att kunna förebygga eventuell framtida ohälsa orsakad av ANT-användning.

Utbildningens upplägg

TUTCH består av en undervisningsserie i två delar och ett efterföljande fördjupningsarbete av eleverna. Undervisningstillfällena har båda karaktären av interaktiv föreläsning kombinerat med gruppdiskussion kring kliniska patientfall. Tanken är att föreläsningssdelarna ska tillhandahålla tillräckligt med kunskap för att eleverna, på en anpassad nivå, ska

kunna förstå, diskutera och diagnostisera de kliniska patientfallen. Viktigast av allt är att väcka elevernas intresse kring frågor som rör kroppen som funktionell enhet och hur man genom aktiva beslut kan påverka risken för framtida ohälsa. Det efterföljande fördjupningsarbetet är ett sätt för eleverna att arbeta vidare med olika aspekter på människokroppen och ANT som de tycker är särskilt intressanta.

1

Undervisningstillfälle 1

Hjärta, kärl, lungor
Alkohol & Tobak
Kliniska patientfall

2

Undervisningstillfälle 2

Hjärnan, belöningssystemet
Alkohol & Narkotika
Kliniska patientfall

3

Fördjupningsarbete

Eleverna fördjupar sig inom ett område kopplat till kroppen och ANT

Eleverna i centrum

TUTCH handlar om att informera och inte propagera. Undervisningen centreras därför kring elevernas egna frågor då slutsatserna ofta blir mer kraftfulla om de kommer från eleverna själva. Undervisningstillfällena har vissa grundbegrepp att utgår ifrån men med stor marginal att dynamiskt justera och fylla ut efter de frågor som kommer upp från den aktuella klassen. TUTCH tar därmed elevernas egna frågor på stort allvar och stimulerar på så sätt till intresse och nyfikenhet.

TUTCHs kärnprinciper:

- ★ Informera – inte propagera
- ★ Utgå ifrån människokroppen
- ★ Fokus på elevernas sociala kontext

Första undervisningstillfället

För att väcka elevernas intresse och nyfikenhet kan läkarstudenterna börja med att berätta att eleverna nu kommer få en "snabbkurs i läkarprogrammet". Det innebär att eleverna på ca 1,5 timme kommer lära sig allt de behöver för att själva kunna ställa diagnoser på presenterade patientfall med ANT-orsakade åkommor. Därefter påbörjar läkarstudenterna undervisningen kring fysiologi och anatomi. Med hjälp av powerpointbilder, teckningar på tavlan och illustrativa exempel berörs följande begrepp i den interaktiva undervisningen:

- ★ *Hjärtat*; placering och funktion (eleverna kan få hjälp att känna hjärtspetsen), storlek, hålrum och namn, blodförsörjning, kranskärl och blodets väg.
- ★ *Kärlen*; artärer och vener, åderförkalkning, inlagringens påverkan

samt fokus på tobakens inverkan på inflammation och svullnad i vissa kärl. Vidare förklaras hur denna process bidrar till hjärtattack och stroke.

- ★ *Lungorna*; utseende och funktion, luftvägar och lungträdet samt dess utgrening, passiv och aktiv andning, diafragman och gasutbyte.

Kliniska patientfall

Efter att grundbegreppen har gått igenom och elevernas frågor har besvarats övergår undervisningen till kliniska patientfall. Detta är realistiska patientfall som läkarstudenterna kan möta i sin vardag på kliniken och på akuten. Det är nu eleverna som ska agera läkare och som med hjälp av den nyligen avslutade teoretiska genomgången ska ställa rätt diagnos. Olika röntgenbilder visas upp på powerpointen tillsammans med en symptombeskrivning. Till exempel kan en bild visas på en lunga som drabbats av cancer och ett hjärta som drabbats av en infarkt. Genom att ställa frågor till läkarstudenterna, som nu svarar som om de vore patienten med de aktuella symtomen, arbetar sig eleverna gemensamt fram till vad de tror är rätt diagnos. När diagnosen är fastställd förklarar läkarstudenterna exempelvis mekanismerna bakom sambandet mellan rökning och lungcancer.

Fokus är på att förklara *hur* ANT påverkar kroppen och leder till ohälsa och inte *att* det gör det, eftersom eleverna i många fall redan fått höra att ANT är farligt men inte vet varför.

Efter patientfallen avslutas undervisnings-tillfälle ett och eleverna uppmanas att till nästa gång tänka på en situation där de skulle kunna bli erbjuden en drog, vilken drog det skulle kunna vara och vilka argument de skulle få för att testa drogen. Syftet är att så ett frö hos eleven med tankar om hur hon eller han faktiskt skulle agera i en verklig kontakt med droger och på så sätt flytta perspektivet närmare elevens kontext.

Andra undervisningstillfället

Vid andra mötet börjar läkarstudenterna med att återkoppla till första tillfället och vad eleverna minns om hjärta, kärl och lungor. Därefter går de vidare med att prata om hjärnan och fokuserar på följande begrepp:

- ★ Hjärnans olika lober och deras funktioner
- ★ Ryggmärgen och nervsystemet
- ★ Belöningscentrum
- ★ Beroende
- ★ Signalsubstanser och dopamin

För att förstå varför människor brukar ANT trots riskerna är belöningscentrumet och signalsubstansen dopamin centrala delar att känna till. Läkarstudenterna förklarar hur graden av eufori bestäms av mängden dopamin som frisätts och att människans biologiska drivkraft att aktivera belöningscentrum är mycket stark. Narkotika som exempelvis amfetamin innebär stor skillnad i mängden frisatt dopamin och aktiverar belöningscentrum på ett unikt sätt. Eleverna ges här tillfälle att tänka högt kring vad detta skulle kunna leda till. Läkarstudenterna vägleder och berättar om minskat antal receptorer och minskad

känslighet för stimuli och att någon som är beroende till slut måste ta drogen för att uppnå grundnivån av välbefinnande.

Olika typer av droger

När läkarstudenterna berättar hur olika droger så utgår de ifrån de droger som är mest utbredda hos ungdomar. I de flesta fall är det samma droger som är aktuella att ta upp:

- ★ alkohol och alkohol i kombination med piller
- ★ cannabis och spice
- ★ amfetamin
- ★ bensodiazepiner

Läkarstudenterna går igenom aktiva ämnen i drogen, vilka censorer i hjärnan den slår på, vilka symtomen är för någon som är påverkad av drogen och möjliga kortsiktiga samt långsiktiga konsekvenser av ett bruk. Avslutningsvis uppmanas eleverna ange det argument mot att testa drogen som de känner är bäst. Syftet är att de ska tänka igenom själva och hitta åtminstone något motargument som de tycker är starkt och kanske själva skulle kunna använda sig av. På samma sätt går läkarstudenterna igenom de andra drogerna.

Kliniska patientfall

Upplägget är mycket likt det vid första undervisningstillfället. Fall som illustreras vid detta tillfälle kan inkludera cannabisanvändning, läke-medelsintoxikation och amfetamin-intoxikation med hjärnblödning. Precis som vid undervisningstillfälle ett så agerar eleverna läkare och ställer diagnos med hjälp av den teoretiska kunskap de har tillägnat sig under genomgången. När undervisningen är slut stannar

läkarstudenterna kvar en stund ifall det finns övriga frågor bland eleverna.

Elevernas fördjupningsarbete

Efter de två undervisningstillfällena är det dags för eleverna att sätta igång med sina egna arbeten. Dessa genomförs fördelat i grupp om ett par elever i varje. Syftet med arbetet är att ge eleverna möjlighet att fördjupa sig inom något område kopplat till kroppen och ANT som de tycker är särskilt intressant. Det kan vara något som läkarstudenterna berörde eller någonting som läkarstudenterna inte hann ta upp och som av den anledningen känns angeläget för eleverna. Det viktiga är att det är en aspekt på människokroppen och ANT som eleverna själva är intresserade av och som de är nyfikna på att lära sig mer om. Eleverna är fria att bestämma vad de vill arbeta och i samråd med läraren sätts en tidsram för arbetet.

En representant från Insamlingsstiftelsen Choice finns med som bollplank under hela arbetsperioden. Det innebär att om eleverna så önskar kan de när som helst få råd och stöd t.ex. i sökandet av information för deras arbeten.

Eleverna redovisar sedan sina arbeten för varandra. Vid detta tillfälle finns det även möjlighet att bjuda in andra elever vid skolan. På så sätt sprids kunskapen och intresset för människokroppen och ANT vidare. Elevernas arbeten betygsätts av ansvarig lärare. Efter presentationerna utvärderas TUTCH genom elevenkäter till både de som deltagit i utbildningen och till de andra elever som endast deltagit på presentation-erna. En avstämning görs med läraren och läkarstudenterna.

För lärare och kursplanering



Läkarstudenterna har tydliga instruktioner kring undervisningens ramar och vad den ska innehålla. Dock är de fria att justera och fokusera på de delar som känns extra spännande och relevanta för just dem och den aktuella klassen. Detta medför att undervisningen kan se lite olika ut från gång till gång. För att en sådan kontextanpassning ska vara möjlig måste därför läraren informera Insamlingsstiftelsen Choice om vad klassen har gått igenom gällande fysiologi och anatomi. Samma centrala innehåll finns dock med i alla undervisningar, oberoende av läkarstudenter och klass och presenteras här.

Undervisningstillfälle 1

Fokus på hjärta, kärl, lungor, alkohol och tobak.

Obligatoriskt innehåll

- ★ Hjärtats hålrum och blodförsörjning.
 - ★ Blodets cirkulering från hjärta, lungor, hjärta. Artärer och vener.
 - ★ Åderförkalkning, risken för hjärtattack och stroke kopplat till rökning och alkohol
 - ★ Lungans lobar
 - ★ Andningsprocessen, varför och hur vi andas (mun till alveol)
 - ★ Förklara gasutbytet och kolmonoxids roll i gasutbytet vid rökning
 - ★ Rökning och kärlen: Beläggningar, högt blodtryck och elasticitet
 - ★ Hur alveolerna påverkas av rökning och hur det leder till nedsatt lungfunktion
 - ★ Kopplingen mellan rökning och sjuklighet i organ utöver lungorna
 - ★ Risker med passiv rökning, snus, vattenpipa och e-cigaretter
 - ★ Minst ett patientfall
-

Undervisningstillfälle 2

Hjärnan, belöningssystemet, alkohol och narkotika.

Obligatoriskt innehåll

- ★ Hjärnans storlek, funktion, olika delar och exempel på ansvarsområden
 - ★ Intracarniellt tryck och stroke
 - ★ Nervsystemets uppdelning och hur nerverna fungerar – neurotransmission
 - ★ Belöningssystemet, signalsubstanser och dopamin
 - ★ Hur starka påslag av dopamin leder till färre receptorer och minskat välbefinnande av ex mat, sex och träning
 - ★ Översikt över olika typer av droger och hur de skiljs åt (i stora drag)
 - ★ Konsekvenser av nikotin, alkohol, kombinationen alkohol och paracetamol
 - ★ Cannabis och varför cannabis kan påverka minne, koncentration, inlärning och kognition. Cannabis koppling till dopamin och eufori.
 - ★ Eleverna agerar läkare och får komma på argument till en patient som "självmedicinerar" med cannabis.
 - ★ Minst ett Dr. House patientfall
-

Implementering av TUTCH i skolans ordinarie verksamhet

TUTCH har beröringspunkter med flera av skolans styrdokument och är utformad så att den kan inkluderas i gymnasieskolans läroplan. I läroplanen för gymnasieskolan står det att rektorn har ansvar för att eleverna får kunskaper om riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger. TUTCH kan med fördel implementeras i exempelvis naturkunskap, biologi eller idrott och hälsa, då undervisningen är i linje med kursplanerna för dessa ämnen.

Naturkunskap

I kursplanen för naturkunskap står det att eleverna ska utveckla förståelse av hur naturvetenskapliga kunskaper kan användas i såväl yrkesliv som vardagsnära situationer och för att göra personliga val och ställningstaganden. Vidare ska undervisningen behandla till exempel hälsa och påvisa hur dessa frågor kan hanteras utifrån ett naturvetenskapligt förhållningssätt. Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla:

- ★ kunskaper om olika livsstilar konsekvenser såväl för den egna hälsan som för folkhälsan och miljön
- ★ kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen

I kursen Naturkunskap 1b ska eleverna lära sig om samband mellan individens hälsa, dagliga vanor och livsstilar i samhället, till exempel i fråga om träning, kost, droger och påverkan på miljön.

Biologi

I ämnesplanen för biologi fastställs det att eleverna ska utveckla förståelse av biologins betydelse i samhället, till exempel för livskvalitet och hälsa genom medicinen. Undervisningen ska också bidra till att eleverna, från en naturvetenskaplig utgångspunkt, kan delta i samhällsdebatten och diskutera etiska frågor och ställningstaganden. Vidare ska eleverna utveckla kunskaper om biologins betydelse för individ och samhälle.

I kursen Biologi 2 ska eleverna lära sig om fysiologin hos människan, organsystem och deras uppbyggnad, funktion och samspel, hormonsystemets och nervsystemets reglering av organismen samt samband mellan levnadsförhållanden, hälsa och sjukdom.

Idrott och hälsa

Inom kursen Idrott och hälsa I ska eleverna utveckla kunskaper om livsstilens betydelse för kroppslig förmåga och hälsa. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar hälso- och miljömedvetenhet samt intresse för att delta i arbetet med hälsofrågor i arbetsliv och samhälle. Undervisningen ska behandla droger och dopningspreparats betydelse för hälsa och prestation.

Fulltext, utdrag från ansökningsblanketten (syns ej vid pappersutskrift eller direkt i datorn)

Insamlingsstiftelsen Choice

Mål för verksamheten

Projektet är unikt då läkarstudenter undervisar elever om kroppen och hur den påverkas av alkohol, narkotika och tobak (ANT). Unga läkarstudenter/läkare möter gymnasieeleverna i deras vardagsmiljö i klassrummen vilket bidrar till att flytta vården närmre skolan i ett icke behandlande syfte utan istället förebyggande, kunskapsdelande och inspirerande. Projektet tillgängliggör medicinsk och hälsofrämjande kunskap samt möter målgruppen och dess behov i elevernas egen vardag där de känner trygghet. Projektet fokuserar på att sprida kunskap om ANT utifrån det fysiologiska och medicinska perspektivet och det ger även möjligheter för eleverna att ställa individuella frågor och funderingar som de har till läkarstudenterna.

Det unika med TUTCH (Teens Understanding and Taking Control of Health) är att det är unga läkarstudenter som utbildar och möter ungdomar. De är relativt nära varandra i ålder och samtalen blir därför naturliga, något som många lärare tycker är svårt att själva uppnå i samtal om ANT. Innehållet baseras helt på vetenskapliga fakta, utan propaganda eller skrämselektiker. Metoden syftar till att väcka elevernas intresse kring frågor som rör kroppen som funktionell enhet och hur man genom aktiva beslut kan påverka risken för framtida ohälsa genom att undvika bruk av ANT.

Undervisningen centreras kring elevernas egna frågor då slutsatserna ofta blir mer kraftfulla om de kommer från eleverna själva. TUTCH-programmet är framgångsrikt i att öka kunskap om riskerna med ANT och att ge makt åt unga till att kunna fatta kunskapsbaserade beslut om sitt eget ANT-bruk, genom att ge dem uppdaterad kunskap om ANT och dess påverkan på kroppen. TUTCH bidrar också till att tillgängliggöra livsnyttig kunskap som lärarna ofta saknar tid att sätta sig in i och förmedla. TUTCH är utformat efter gymnasie- och högstadieläroplanens lärandemål och kan implementeras direkt i läroplanen då utbildningsprogrammet är ämnesintegrerat (NO, idrott & hälsa, naturkunskap, biologi). Efter våra insatser känner 86% av eleverna att de kan fatta kunskapsbaserade beslut kring sitt eget ANT-bruk 61 % av eleverna uppger att utbildningsprogrammet väckt tankar om deras egen kropp och ANT-bruk. Vad gäller lust att bruka ANT så upplever 33% procent minskad lust att prova/bruka alkohol, 50% upplever minskad lust att prova/bruka narkotika och 47% upplever minskad lust att prova eller bruka tobak.

Aktiviteter

Projektets aktiviteter bygger bland annat på att Choice vill ge gymnasieelever verktyg för att kunna fatta medvetna och kunskapsbaserade beslut kring sitt ANT-bruk, samt kunna granska och reflektera sina egna värderingar och attityder kopplade till ANT, livsstil och hälsa. Detta görs genom att läkarstudenter från Karolinska Institutet utbildar gymnasieeleverna om hur kroppen fungerar och hur kroppen och dess funktioner påverkas av alkohol, narkotika och tobak. De flesta ungdomar vet att ANT är farligt, men de vet inte varför det är farligt.

Det är viktigt att insatsen genomförs i gymnasieskolor av flera skäl. Bland annat är det viktigt att en uppföljning görs av de ANT-undervisningar som getts i grundskolan i form av temadagar och drogfriaaktiviteter osv. Då det även är obligatoriskt för gymnasieskolor att hålla någon form av ANT-undervisning för eleverna är TUTCH-metoden en bra möjlighet att göra detta på ett sätt som även kan inkluderas i olika kursplaner, exempelvis naturvetenskap, biologi eller idrott och hälsa. TUTCH-metoden utgår från hur kroppen fungerar och kan därför användas inom kurser. Detta innebär att ANT-undervisningen inte blir ett tillägg för skolans verksamhet utan ett komplement i befintliga kurser. Det blir därmed även en chans för eleverna att lära sig i mer djupgående detalj kring varför ANT är farligt för kroppen och dess specifika funktioner. Gymnasiet är även en kritisk tid i ungdomars liv eftersom många hinner fylla 18 år och därmed har laglig rättighet att köpa alkohol och tobak. ANT-undervisningen blir därmed väldigt aktuell för målgruppen och är dessutom förberedande för att ta vuxet ansvar för sitt eget ANT-bruk. Detta är viktigt då ungdomar kan hamna i nya riskmiljöer för utbrett ANT-bruk som på universitetet där ANT-bruk är vanligt förekommande samt på krogar, nattklubbar och festivaler. Med den kunskap läkarstudenterna förmedlar ger vi eleverna verktygen för att själva kunna granska och reflektera sina egna värderingar och attityder kopplade ANT och hjälpa dem ta ställning mot hälsofarliga beteenden.

Målgrupper

Projektet riktar sig till gymnasieelever. Att ge ungdomar på gymnasiet de verktyg de behöver för att själva kunna fatta medvetna och kunskapsbaserade val kring sitt ANT-bruk och kunna påverka deras attityder och föreställningar kring sociala normer och ANT är viktigt för elevernas nutida och framtida hälsa och hälsobeteende.

Omfattning

Choice vill på sikt nå hela den identifierade målgruppen i Stockholm och vill nå fler och fler elever i takt med att verksamhetens kapacitet växer. Sedan starten 2010 har Choice undervisat över 30 000 gymnasieelever i Sverige och över 600 läkarstudenter har utbildats och föreläst om hur ANT påverkar kroppen. I detta projekt kommer vi att samarbeta med Karolinska Institutets läkarprogram och cirka 20-30 st läkarstudenter kommer att rekryteras och ingå i projektet. Enligt den senaste Stockholmsenkäten ökar både den psykiska ohälsan och narkotikaanvändningen hos gymnasieelever i Stockholm och de skolor som har störst behov kommer vi att erbjuda denna ANT förebyggande insats. Vi har budgeterat att vi kommer arbeta på 6-8 st kommunala gymnasieskolor i hela Stockholm och nå ca 1200 elever under projektåret.

Planering och genomförande

Projektet kommer att ha en projektledare på heltid som koordinerar och genomför interventionerna på skolorna. Projektledaren har också ansvar för framtagning av utvärderingsenkäter och slutredovisning till bidragsgivaren. Det är ett ganska omfattande arbete där projektet inleder med ev nyrekrytering av läkarstudenter och skolor, även vara på plats på samtliga undervisningstillfällen och säkerställa undervisningens kvalitet. Undervisningsmaterialet och TUTCH-metoden är utformade för att bemöta och bygga från elevernas perspektiv, tankar, erfarenheter och sociala kontext kopplade till ANT. En av de viktigaste riktlinjerna för föreläsningarna i TUTCH-metoden är att hela klassen ska vara

engagerad. Hela klassen ska inkluderas och därför lägger vi stor vikt på att interagera med alla elever, även den som verkar ointresserad. Gymnasieeleverna får med hjälp av läkarstudenterna komma fram till hur de olika processerna i kroppen fungerar och vad som händer när man använder alkohol, narkotika eller tobak. Det gör det också enkelt för eleverna att under tiden ta upp de tankar och funderingar de har om kroppen eller ANT. Choice tror på att information och motivation till att ta ställning mot skadligt ANT-bruk blir starkare om det utgår från elevernas kontext, upplevelser och frågor. Därför finns även en riktlinje för TUTCH-metoden som säger att läkarstudenterna hellre får lägga mer tid på elevernas frågor och mindre på det material de själva planerat så länge man hinner med alla de viktiga grundbegreppen.

För att vidare interagera med och engagera eleverna får de i slutet av varje föreläsning agera läkare och diagnostisera patientfall som läkarstudenterna förberett. Här får eleverna chansen att använda den kunskap de fått under föreläsningarna vilket har visat sig vara mycket lyckat.

Elevarbetet som följer de två föreläsningarna som läkarstudenterna håller i ger eleverna chansen att själva utforma deras lärande. Arbetet kan handla om något som läkarstudenterna berört under föreläsningarna eller något som de inte hunnit ta upp. I samråd med den ansvarige läraren sätts sedan en tidsram för arbetet och under arbetets gång har eleverna tillgång till en representant från Choice som verkar som mentor för eleverna. Efter ett par veckor redovisar sen eleverna sina arbeten för varandra och även för andra elever på skolan. På så sätt sprids kunskapen och intresset för människokroppen och ANT vidare – från läkarstudenter, till gymnasieelever, till andra gymnasieelever.

Eleverna utformar inte bara innehållet och framväxandet av kunskapen i föreläsningarna och elevarbetena men har även medverkat i utvärderingen av TUTCH-metoden. Deras åsikter har noggrant tagits till vara på så att metoden kan förbättras utifrån deras förhoppningar och idéer. Exempelvis efterfrågar många elever mer information om hur narkotika påverkar hjärnan och mer detaljer om belöningssystemet, detta kommer läkarstudenterna få mer en djupgående utbildning i, i inkubatorprogrammen framöver.

Uppföljning och utvärdering

Genom löpande utvärdering har det observerats att eleverna dragit stor nytta av insatsen i form av kunskapshöjande effekter, möjlighet att fatta kunskapsbaserade beslut, upplevelse av mindre lust att prova eller bruka ANT. Projektet kommer fortsättas att utvärderas i heltäckande omfattning under 2019 med en förbättrad utvärderingsmetodik där vi med nya utvärderingsenkäter kommer att kunna kartlägga dessa goda effekter mer detaljerat. För att bedöma vidmakthållandet av dessa effekter har en fokusgruppsintervjuform tagits fram som tillämpas sex månader efter insatsen. Under 2019 kommer fokusgruppsintervjuerna tillämpas i högre grad för att på bästa sätt bedöma och fastställa vidmakthållandet av insatsens goda effekter.

För att fler elever ska dra nytta av insatsen måste programmet tillämpas i högre grad och i och i fler kommunala skolor i Stockholm. Fler läkarstudenter kommer att rekryteras för att kunna möta skolornas stora efterfrågan samt för att kunna involvera fler skolor i högriskområden som förorter med låg socioekonomisk status. Detta kommer att möjliggöra en större räckvidd

under 2019. Satsningen kommer kräva rekryteringskampanjer riktade till läkarstudenter och två utbildningsdagar under året för att förbereda läkarstudenterna innan de kan börja undervisa i skolorna.

Kompetens och samarbetspartners

Choice kommer även jobba för att etablera fler samarbetspartners och företagssponsorer samt utveckla andra former för hållbart kunna finansiera verksamheten. Exempelvis kan skraddarsydda temadagar säljas till skolorna. Långsiktiga finansieringsformer skulle också kunna innefatta ekonomiskt stöd från kommuner och lokala företag i de städer där verksamheten finns.

Vi har under 10 års tid upparbetat ett fint samarbete med de bästa pedagogerna och experter inom ANT frågor och ungdomsmedicin. Vi närmar oss ca 700 läkarstudenter och läkare i vår verksamhet som föreläser på skolor runt om i landet. Vi samarbetar med läkarprogrammet vid Karolinska Institutet och de övriga sex läkarprogrammen i Sverige. Samtliga föreläsare som kommer till oss rekryteras under sin utbildning och får sedan en gedigen utbildning i form av vårt utbildningsmaterial, pedagogik/retorik och beroende lära (ANT frågor och hjärnans belöningssystem). I vår verksamhet har vi alltifrån läkarstudenter, AT-läkare, legitimerade läkare och ST-läkare (inom beroendemedicin och psykiatri). Nu även psykologstudenter och psykologer som föreläser. Våra projektledare är folkhälsovetare, hälsopedagoger, socionomer och psykologer.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Verksamheten är både ett komplement till skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Även öppen för alla i hela staden. Dock är Projektet riktat mot gymnasieelever, men verksamheten i stort avser att ha en stadsövergripande inriktning och uppfyller nämndens mål.

Tillgänglighet

Om vi inte åker ut till skolorna och undervisar i klassrummen, kan lärarna komma till våra lokaler och de ligger på marknivå och säkerhetsställer tillgängligheten för personer med funktionsnedsättning.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Vi uppfyller följande mål i Utbildningsnämndens beslut:

Vår verksamhet kompletterar skolans arbete, öppen för alla, arbetar förebyggande och hälsofrämjande, arbetar med tidiga insatser och ger jämlika livschanser till alla. Vi samverkar med olika samhällsaktörer som ungdomsmottagning, elevhälsa och skola.

Vidare har Läkarstudenterna tydliga instruktioner kring undervisningens ramar och vad den ska innehålla. Dock är de fria att justera och fokusera på de delar som känns extra spännande och relevanta för just dem och den aktuella klassen. Detta medför att undervisningen kan se lite olika ut från gång till gång. För att en sådan kontextanpassning ska vara möjlig måste därför läraren informera Insamlingsstiftelsen Choice om vad klassen har gått igenom gällande fysiologi och anatomi. Samma centrala innehåll finns dock med i alla undervisningar, oberoende av läkarstudenter och klass och presenteras i en bilaga till ansökan.

TUTCH har beröringspunkter med flera av skolans styrdokument. I läroplanen för gymnasieskolan står det att rektorn har ansvar för att eleverna får kunskaper om riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger (Skolverket, 2011). TUTCH kan med fördel implementeras i exempelvis naturkunskapen, biologin eller idrott och hälsa då undervisningen är i linje med kursplanerna för dessa ämnen.

kunskaper om olika livsstilar konsekvenser såväl för den egna hälsan som för folkhälsan och miljön

kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen

I kursen Naturkunskap 1b ska eleverna lära sig om samband mellan individens hälsa, dagliga vanor och livsstilar i samhället, till exempel i fråga om träning, kost, droger och påverkan på miljön.

Biologi

I ämnesplanen för biologi fastställs det att eleverna ska utveckla förståelse av biologins betydelse i samhället, till exempel för livskvalitet och hälsa genom medicinen.

Undervisningen ska också bidra till att eleverna, från en naturvetenskaplig utgångspunkt, kan delta i samhällsdebatten och diskutera etiska frågor och ställningstaganden. Vidare ska eleverna utveckla kunskaper om biologins betydelse för individ och samhälle.

I kursen Biologi 2 ska eleverna lära sig om fysiologin hos människan, organsystem och deras uppbyggnad, funktion och samspel, hormonsystemets och nerv-systemets reglering av organismen samt samband mellan levnadsförhållanden, hälsa och sjukdom.

Inom kursen Idrott och hälsa I ska eleverna utveckla kunskaper om livsstilens betydelse för kroppslig förmåga och hälsa. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar hälso- och miljö-medvetenhet samt intresse för att delta i arbetet med hälsofrågor i arbetsliv och samhälle. Undervisningen ska behandla droger och dopningspreparats betydelse för hälsa och prestation.

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

Efter projekttidens slut kommer vi att fortsätta att söka bidrag från stiftelser och fortsätta samtala med stadens politiker, beslutsfattare och landsting kring bl a IOP avtal för hela vår förebyggande och hälsofrämjande verksamhet. Vi har redan i dag upparbetade samarbeten med privata och statliga bidragsgivare kring vår utbildningsverksamhet för högstadie- och gymnasieelever. Vi har för avsikt att upparbeta en motsvarande insamlings- och finansieringsverksamhet för skolpersonal.