

§ 5**Verksamhetsberättelse 2018 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Verksamhetsberättelse 2018 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden begär ombudgetering av 5,5 mnkr som avser medel för trygghetsskapande åtgärder i Campus Tensta, se avsnitt 5.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 30 januari 2019, dnr 1.2.2-638/2019.

Utbildningsförvaltningen bedömer att nämnden i huvudsak uppnår angivna mål och därigenom i hög grad bidrar till att kommunfullmäktiges mål för stadens verksamheter uppnås. De i verksamhetsplanen angivna uppdragen och aktiviteterna har genomförts som planerat liksom en mängd insatser, som anknyter till nämndens prioriterade områden.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samarbete med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Verksamhetsberättelse 2018 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden begär ombudgetering av 5,5 mnkr som avser medel för trygghetsskapande åtgärder i Campus Tensta, se avsnitt 5.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (L), Anna Cederschiöld m.fl. (M), Richard Åkesson m.fl. (MP) och Claes Nyberg (C) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Otrygghet och bristande studiero drabbar hårdast de elever som har tuffast förutsättningar. Att skolmiljön och miljön i klassrummet präglas av trygghet, förutsägbarhet och lugn är viktigt för att främja lärande, god hälsa och minska stress bland

elever. Alla skolor ska ha en god studiero. Trygghet i skolan är både en kunskapsfråga och en arbetsmiljöfråga.

Den upplevda otryggheten har ökat de senaste åren enligt de elevundersökningar som görs i åk 2, 5 och 8. I årets verksamhetsberättelse står att:

”Elevundersökningen inom grundskolan genomfördes, för åttonde året, under våren 2018 som en totalundersökning i årskurserna 2, 5, 8 och den besvaras även av vårdnadshavare till elever i förskoleklass och årskurs 2. Resultaten beskrivs över tid för frågorna: Jag känner mig trygg i skolan, jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna och jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena.

Resultatet i årets undersökning är märkbart lägre i alla eller flera frågor, för såväl årskurs 2, 5 som 8. Den typen av kraftiga nedgångar har inte setts under mätningarna som genomförts tidigare i sådan genomgripande omfattning. Förvaltningen har undersökt om det skulle finnas systematiska mätskillnader mellan årets undersökning och föregående års undersökning men inte funnit några belägg för detta.”.

Det är allvarligt att dessa resultat fortsätter att sjunka, märkbart under 2018. Frågan om trygghet och studiero är avgörande, både för arbetsmiljön och kunskapsresultaten. De kommande riktlinjerna för trygghet och studiero ska vara ett avstamp för ett fördjupat arbete för att säkerställa tryggheten och studieron i Stockholms stads skolor. I detta arbete är de indikatorer som staden har för att följa upp arbetet med trygghet och studiero viktiga och de behöver regelbundet följas upp och utvärderas i syfte att säkerställa att de är tydliga mätbara indikatorer som får avsedd verkan

Karin Lekberg m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (S) anmälde att särskilt uttalande enligt nedan:

Alla barn och ungdomar i Stockholm, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har, ska få en god och likvärdig utbildning. Målet för oss är att alla barn går i förskola, att alla grundskoleelever uppnår gymnasiebehörighet och att alla tar sin gymnasieexamen innan de fyller tjugo. Alla medarbetare ska ha höga förväntningar på att var och en av eleverna ska nå goda resultat och utveckla sin fulla potential.

Därför prioriterade vi, under föregående år, mer resurser till skolorna och extra resurser till skolorna med de tuffaste utmaningarna. Vi hade högre schablonökningar för skolan än de borgerliga partierna. Verksamhetsberättelsen för 2018 visar tydligt på hur våra satsningar gett positiva effekter:

Rätt utdraget intygar

Sara-Carin Öhman

- Fler elever i åk 9 som uppnår målen i alla ämnen
- Meritvärdena har ökat
- Fler grundskoleelever är behöriga till nationella program i gymnasiet
- Resultatspridningen mellan skolor i åk 9 minskar
- Skolor med låga resultat fortsätter att förbättra sina resultat
- Andel gymnasieelever med examensbevis ökar
- Andel gymnasieelever som har godkänt på samtliga kurser i examensbeviset ökar

2018 var första gången på över tio år som skillnaderna minskade mellan Stockholms skolor. I skolor med låga resultat har det skett kraftiga förbättringar. Totalt sett har resultaten blivit bättre sedan år 2016, såväl vad gäller behörighet till gymnasiet som meritvärde och andel elever som har nått kunskapsmålen. Vi kommer fortsätta att driva på för att denna utveckling ska hålla i sig och att stockholms elevernas bästa går före skattesänkningar.

Protokollsutdraget expedierat till:
Samtliga avdelningar inom utbildningsförvaltningen
KF/KS: kansli