

§ 6**Underlag för budget 2020 med inriktning 2021 och 2022 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2020 med inriktning 2021-2022. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden godkänner det reviderade funktionsprogrammet för skollokaler, bilaga 4.1.
3. Beslutet justeras omedelbart.
4. Därutöver anføres följande

Kunskapsuppdraget ska stå i fokus i Stockholms stads skolor. Att klara skolan är den enskilt viktigaste faktorn för att våra barn ska kunna bygga sig ett gott liv. Alla barn i Stockholms skolor ska få en bra kunskapsutveckling som skapar förutsättningar för en bra framtid och möjliggör för dem att göra sina egna livsval oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har. De viktigaste målen för utbildningsnämnden är att öka andelen elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet och att fler elever går ut gymnasiet med examensbevis.

Otrygghet och bristande studiero drabbar hårdast de elever som har tuffast förutsättningar. Det ska råda nolltolerans mot våld och kränkningar i stadens skolor. Bristande studiero under skoldagen stjälar tid från undervisningen. Att skolmiljön och miljön i klassrummet präglas av trygghet, förutsägbarhet och lugn är viktigt för att främja lärande, god hälsa och minska stress bland elever. Alla skolor ska ha en god studiero.

För att kunskapsuppdraget ska inkludera alla är det avgörande att tillgången till särskilt stöd ökar för de elever som behöver det. Tidiga insatser ger möjligheten till en lyckad skolgång för alla stadens elever. Studieron måste också öka för alla elever, men det är särskilt viktigt för de elever som är i behov av särskilt stöd.

Det administrativa arbetet för lärare och rektorer har ökat under många år och tagit fokus från förberedelse och genomförande av undervisningen, utveckling av skolenheternas arbete och det pedagogiska ledarskapet. Ett avgörande mål för att förbättra elevernas kunskapsutveckling och öka kunskapsresultaten är därför att minska den administrativa bördan för lärare och skolledare och öka tiden för samarbete, förberedelse och genomförande av undervisning samt fortbildning.

Utbildningsnämnden emotser att en plan med avstämbara mål

för hur den administrativa bördan kan minska under mandatperioden tas fram.

En gymnasieskola av hög kvalitet, oavsett om den ger högskolebehörighet eller yrkesutbildning, ger alla elever en chans att utvecklas och öppnar nya vägar i livet. Idag är en fullgjord gymnasieutbildning en nödvändighet i de flesta yrken liksom för ytterligare studier. Gymnasieutbildningarna och samarbetet med högre utbildning och med branschorganisationer ska utvecklas.

Utbildningsnämnden har ett stort antal mål att arbeta mot. För att säkerställa att målstyrningen i verksamheten fokuserar på just kunskapsuppdraget bör målstrukturen anpassas för att reflektera det. Målen som styr utbildningsnämndens verksamhet ska vara så få som möjligt och tydligt styra verksamheten mot högre kunskapsresultat.

Utbildningsnämnden är en av de nämnder i staden med störst verksamhet genom stadens skolor som finns runt om i hela Stockholm. Detta innebär också att utbildningsnämndens verksamheter har en viktig roll i stadens arbete för att minska miljö- och klimatpåverkan under planperioden.

En stor del av utsläppen i nämndens verksamheter kommer från maten som serveras. Under planperioden är det därför viktigt att arbetet med att minska klimatbelastningen från maten som serveras intensifieras i enlighet med de riktlinjer för mat, måltider och fysisk aktivitet som nyligen antogs av nämnden.

En annan stor del av nämndens miljö- och klimatpåverkan är lokalerna som skolorna är belägna i. Utbildningsnämnden äger inte själva sina lokaler men när beställningar görs på renovering/utbyggnad av befintliga lokaler eller nybyggnation av skolor så är det viktigt att höga krav ställs utifrån miljö- och klimatperspektiv. Genom bättre och smartare byggande kan energianvändningen minskas, klimatsmarta materialval göras och exponering av skadliga ämnen för natur och miljö undvikas.

Slutligen är det också viktigt att nämnden bidrar med klimatanpassade åtgärder i den mån de har möjlighet. Som till exempel att grönytor och grönska är en betydande del av skolgårdsytan när det beställs förändring av eller planeras för nya skolgårdar. Detta dels för att ge bättre avrinningsmöjligheter för skyfall och dels för att ge bättre möjligheter till skugga för eleverna under varma soliga dagar.

För oss är det viktigt att det alltid ska vara lätt att få kontakt med personal i elevhälsan såväl kurator som skolsköterska eller

annan funktion. Barn och ungas såväl psykiska som fysiska hälsa behöver förbättras och prioriteras. Det är därför viktigt att utöver de uppdrag som lyfts i treåringen gällande elevhälsan också lyfta fram den utredning som just nu pågår om förutsättningarna för att införa en elevhälsogaranti.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 3 april 2019, dnr 1.2.1-2284/2019.

Alla barn och unga i Stockholms skolor ska få en bra kunskapsutveckling som skapar förutsättningar för en bra framtid och möjliggör för dem att göra sina egna livsval oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har.

Elevernas måloppfyllelse och skolornas resultat ska förbättras i hela staden. Arbetet utgår från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Förvaltningen arbetar strukturerat och förebyggande för att identifiera skolor i behov av stöd genom dialog, datainsamling, analys och löpande insatser under hela året. Resultatdialoger håller samman det systematiska kvalitetsarbetet. Att fortsätta stärka trygghet och studiero i skolan är avgörande för såväl arbetsmiljö som kunskapsresultat.

I Stockholms förskolor och skolor bedrivs ett aktivt och långsiktigt arbete för att motverka skillnader och öka likvärdigheten så att alla barn och elever ska få bästa möjliga förutsättningar för lärande och utveckling. I detta ingår att i tidig ålder identifiera elevers behov av särskilt stöd och sätta in åtgärder. Samverkan med olika aktörer inom och utanför den kommunala organisationen ger ytterligare kraft i det arbetet.

Förvaltningen ska fortsätta med att bygga upp och etablera en organisation och ett arbetssätt som stödjer digitaliseringen av verksamheten och som har förmåga att lyssna in och möta verksamheternas behov.

Medarbetarna är den viktigaste resursen i Stockholms förskolor och skolor. Växande elevkullar och kommande pensionsavgångar gör att Stockholms stad har skapat tydliga strategier för att behålla, utveckla och rekrytera medarbetare samt chefer. Ledarskapet på alla nivåer ska skapa förutsättningar för goda kunskapsresultat och ett positivt och utvecklande arbetsklimat med demokratiska arbetsformer.

Lokalkapaciteten ökas genom att nya skolor byggs och genom utbyggnad, tidsbegränsade lösningar i form av inhyrningar samt paviljonger.

Stockholm både påverkas av och påverkar utvecklingen i omvärlden. FN:s globala hållbarhetsmål Agenda 2030 och lärande för hållbar utveckling ska vara en självklar del av skolornas verksamhet. Stockholm ska vara en ekonomiskt, ekologiskt och socialt hållbar stad och satsar på ett forskningsbaserat utvecklings- och förbättringsarbete.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2020 med inriktning 2021-2022. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden godkänner det reviderade funktionsprogrammet för skollokaler, bilaga 4.1.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordförande Lotta Edholm (L) och ledamöterna Anna Cederschiöld m.fl. (M), Richard Åkesson (MP), Claes Nyberg (C) och Christian Carlsson (KD) lade fram ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Ledamoten Martin Westmont (SD) lade fram ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Martin Westmont (SD) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

Vi föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande

1. Att föredragande borgarråds förslag avslås
2. Därutöver vill vi anföra följande:

Sverigedemokraterna har i kommunfullmäktige lämnat in en reservationsbudget som även avser utbildningsnämnden. Vi vill därför yrka avslag till beslutsärendet med hänvisning till de riktlinjer vi tagit fram i vår reservationsbudget.

Särskilt uttalande

Karin Lekberg m.fl. (S) och Hassan Jama m.fl (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Alla barn och ungdomar i Stockholm, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har, ska få en god och likvärdig utbildning.

Målet är att alla grundskoleelever uppnår gymnasiebehörighet och att alla tar sin gymnasieexamen innan de fyller tjugo. Medarbetare ska ha höga förväntningar på att var och en av eleverna ska nå goda resultat och utveckla sin fulla potential.

Det var med bakgrund av detta som vi under föregående mandatperiod prioriterade ökade resurser till skolorna och extra resurser till skolorna med de tuffaste utmaningarna. Detta stod emot blågröna budgeten för 2019 med skattesänkningar och låga schablonökningar.

I förvaltningens underlag för budget 2020-2022 framgår att det behövs mer resurser till skolan. Med befintliga schablonnivåer beräknas endast cirka 20 procent av hyresökningarna inom grundskolan rymmas inom elevantalsökningen om 73,0 procent av schablonen betalas ut i peng till grundskolorna. Det innebär att det saknas 245 mnkr kronor till hyror inom grundskolan under planperioden, varav 121 mnkr saknas redan år 2020.

Utan schablonökningar beräknar förvaltningen att endast cirka 71,4 procent av schablonen kommer att kunna betalas ut i peng till grundskolorna år 2020. Vid höjda grundschabloner kommer intäkterna att öka mer. Samtidigt gör förvaltningen bedömningen att det under perioden ändå blir en stor utmaning att klara ekonomin.

Beträffande kostnaderna för löner används i underlaget en hypotetisk modell om 2,5% lönekostnader, vilket för 2020 skulle innebära ökade lönekostnader motsvarande 208 mnkr. Det är en modell som, med bakgrund i föregående års olika lönetillägg och påslag, är för lågt prognosticerad. 2018 var de ökade lönekostnaderna 4,8%, 2017 ökade lönekostnaderna med 7% och 2016 var ökningen 6,8%. Det motsvarar ett medelvärde på cirka 6,2% i ökade lönekostnader per år. Om denna trend håller i sig de kommande tre åren behöver 513,3 mnkr tillföras utbildningsnämndens budget 2020, 525,7 mnkr tillföras år 2021 och 540 mnkr år 2022.

Angående kostnader för lokalhyror gör förvaltningen bedömningen att hyreskostnaden per grundskoleelev beräknas öka med cirka 17% under perioden fram till 2022. Då är dessutom inte risken för höjda internräntor inräknat i prognosen.

Förvaltningen konstaterar också att ersättningsnivåerna för skolskjutsarna inte har följt med det nya avtalets prisutveckling och att detta kommer innebära än större underskott under de kommande åren.

Det är uppenbart att en kommunledning som prioriterar välfärd framför en till stora delar ofinansierad skattesänkning borde ompröva beslutet och möjliggöra för verksamheterna att ge medborgarna bra service. En grund för detta är ändrade planeringsramar för åren 2020 till 2022.