



Handläggare
Isa Ståhl
Telefon: 08-508 14969

Till
Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd
2019-06-13

Förskoleundersökningen 2019

Enkätundersökning med vårdnadshavare till barn i Enskede-Årsta-Vantörs kommunala förskolor

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningens tjänsteutlåtande läggs till handlingarna.

Anders Carstorp
Stadsdelsdirektör

Karin Åberg
Avdelningschef

Sammanfattning på lättläst svenska

Förskoleundersökningen genomförs varje år av Stockholms stad.

Undersökningen skickas ut till alla vårdnadshavare med barn som går i förskola eller pedagogisk omsorg i Stockholm.

I undersökningen frågar Stockholms stad om vårdnadshavarens uppfattning om sitt barns förskola.

I det här ärendet redovisar förvaltningen årets resultat för Enskede-Årsta-Vantörs kommunala förskolor till stadsdelsnämnden.

Vårdnadshavarna i Enskede-Årsta-Vantör är ungefär lika nöjda med förskolan som tidigare år.

Fler vårdnadshavare har svarat på undersökningen än förra året.

Bakgrund

Förskoleundersökningen genomförs varje år av Stockholms stad. Undersökningen går ut som enkät till samtliga vårdnadshavare med barn i kommunal och enskilt driven förskola samt pedagogisk omsorg. I Förskoleundersökningen frågar Stockholms stad

vårdnadshavare om deras uppfattning om sitt barns förskola. Resultaten publiceras på Stockholm stads jämförelseservice för förskola, www.forskola.stockholm

Avdelning förskola ansvarar för uppföljning av enheternas resultat. Uppföljningen blir en del av det underlag som ligger till grund för gemensamma satsningar och aktiviteter inom avdelningen kommande period och verksamhetsår.

Enhetscheferna ansvarar för uppföljning av enhetens, enskilda förskolors och avdelningarnas resultat. Resultatet för respektive förskola och avdelning kommuniceras med vårdnadshavarna under året. Utifrån Förskoleundersökningens resultat ansvarar enhetschefen för att ta fram en handlingsplan där enhetens fortsatta utvecklingsarbete framgår.

Enhetschef ansvarar också för förvaltningens uppdrag av stadsdelsnämnden att ta fram handlingsplan till förskolor och avdelningar med ett resultat under 70 %. Handlingsplanen följs upp av förvaltningen och enhetschef i samverkan med arbetslagen inom det systematiska kvalitetsarbetet.

I anmälningsärendet till stadsdelsnämnden redovisar förvaltningen det sammanfattande resultatet för stadsdelsområdets 61 kommunala förskolor. En fördjupad analys av Förskoleundersökningen redovisas i tertialrapport 2 samt verksamhetsberättelsen 2019.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelning förskola.

Ärendet

Förskoleundersökningen genomförs årligen och går ut till alla vårdnadshavare med barn inskrivna i kommunala och fristående förskolor i Stockholms stad. I Förskoleundersökningen frågar Stockholms stad om vårdnadshavares uppfattning av sitt barns förskola. 2019 genomfördes undersökningen under perioden 4 februari till den 31 mars.

Svarsfrekvensen i årets undersökning uppgår till 73 procent vilket är en ökning med tre procentenheter från föregående år.

Vårdnadshavarna i Enskede-Årsta-Vantör är generellt sett lika nöjda med förskolan jämfört med 2018. 88 procent av vårdnadshavarna instämmer i att förskolan i sin helhet är trygg och

säker, 84 procent är som helhet nöjda med förskolan och 83 procent anser att de kan rekommendera sitt barns förskola.

Enskede-Årsta-Vantörs kommunala förskolors resultatindex uppdelat i undersökningens områden¹:

- Sammanfattande omdöme 85 procent (86)
- Normer och värden 88 procent (89)
- Kost, rörelse och hälsa 79 procent (79)
- Utveckling och lärande 77 procent (79)
- Samverkan med hemmet 80 procent (81)

Svarsfrekvens

Förvaltningen har som mål att öka andel vårdnadshavare som svarar på Förskoleundersökningen. Svarsfrekvensen i årets undersökning uppgår till 73 procent vilket är en ökning med tre procentenheter från föregående år². Svarsfrekvensen överstiger även stadens kommunala förskolor som totalt är på 71 procent. Förskolenheterna arbetar på olika sätt för att öka svarsfrekvensen. En enhet arbetar med att förtydliga genomförande av Förskoleundersökningen genom att affischera och kommunicera aktuell svarsfrekvens löpande för vårdnadshavare. En annan enhet arbetar med att synliggöra barnets lärande för vårdnadshavarna, vilket bidrar till att de i större utsträckning känner till förskolans arbetssätt och innehåll. Vårdnadshavare har också bjudits in att ställa frågor och få utbildningsinnehåll förklarad av medarbetare på förskolan och har också fått prova på en undervisningssituation i förskolan.

Sammanfattande omdöme

För området *Sammanfattande omdöme*, där index för nöjdhet, trygghet och rekommendation ingår, uppnår stadsdelsområdets kommunala förskolor ett resultat på 85 procent. Det är en ökning från föregående år med en procentenhet³. Resultatet är något lägre än stadens kommunala förskolor totalt som är 86 procent 2019.

Resultaten skiljer sig mellan förskolor och åtta förskolor uppnår ett resultat under 70 procent av det sammanfattande omdömet, vilket är en minskning från föregående år. Förvaltningen ser positiva effekter av stadsdelsnämndens beslut om att införa handlingsplaner för förskolor med ett resultat under 70 procent. Sju av de nio förskolor med upprättade handlingsplaner 2018 har höjt sina resultat över 70 procent. Förvaltningen kommer därför fortsätta använda modellen med att upprätta handlingsplaner även i år.

¹ (xx) totalresultat för Stockholms stads samtliga kommunala förskolor.

² 70% 2018

³ 84% 2018

83 procent av vårdnadshavarna uppger att de kan rekommendera sitt barns förskola, vilket är en ökning med två procentenheter från föregående år⁴. Det är något under stadens kommunala förskolor totalt som uppnår ett resultat på 84 procent 2019.

88 procent av vårdnadshavarna uppger att förskolan i sin helhet är trygg och säker, vilket är en ökning med två procentenheter från föregående år⁵. Det är över stadens kommunala förskolor totalt som uppnår ett resultat på 85 procent 2019.

84 procent av vårdnadshavarna är som helhet nöjda med förskolan, vilket innebär ett oförändrat resultat från föregående år. Det är något under stadens kommunala totalt som uppnår ett resultat på 85 procent 2019.

Normer och värden

Index för normer och värden är oförändrat från föregående år med resultatet 88 procent 2019. Det är något under stadens kommunala totalt som uppnår ett resultat på 89 procent 2019.

Kost, rörelse och hälsa

Index för området kost, rörelse och hälsa är oförändrat från föregående år med resultatet 79 procent 2019. Det ligger i linje med staden kommunala totalt där index är 79 procent 2019.

Förvaltningen ser en koppling till vårdnadshavares uppfattning om möjligheten att få information om maten på förskolan.

Under 2017 infördes ett gemensamt kostdatasystem för samtliga förskolor med tillagningskök. Införandet innebär också att förskolorna följer en åttaveckorsmatsel och som har bidragit till att avdelning förskola kan mäta matens klimatpåverkan. Systemet kan beräkna mängden koldioxidekvivalenter (CO₂) för förskolornas gemensamma matsedel i snitt per måltid. Förskolornas matsedlar har succesivt ökat andel vegetarisk kost och fisk och därmed minskat mängden koldioxidekvivalenter.

Utveckling och lärande

Index för området utveckling och lärande uppgår till 77 procent 2019, vilket är en minskning med två procentenheter från föregående år⁶. Det är något under stadens kommunala totalt där index är 79 procent 2019.

⁴ 81 % 2018

⁵ 86 % 2018

⁶ 79% 2018

Förvaltningen ser att orsaken till det sjunkade resultatet är vårdnadshavares uppfattning om barnets möjlighet till olika sorters kulturutbud i förskolan. Förvaltningen ser också att vårdnadshavares uppfattning om sitt barns möjlighet att använda digitala verktyg/hjälpmedel i sitt lärande har ökat från föregående år men att det är fortsatt lågt. Inom de övriga frågeställningarna inom området Utveckling och lärande ligger förskolorna i Enskede-Årsta-Vantör fortsatt högt.

Förvaltningens samtliga förskolor medverkar i forskningsprogrammet *Flerstämig undervisning i förskolan*. Förvaltningens medverkan i programmet ska bidra till samtliga förskolors förutsättningar för implementering av den reviderade läroplanen för förskola 2019. Inom programmet ska deltagarna utveckla sin kunskap, förhållningssätt och arbetsmetoder inom området undervisning i förskolan samt att utveckla det kollegiala lärandet. Förvaltningen ser att programmedverkan kommer att stärka förskolan inom området utveckling och lärande på sikt. Programmet sträcker sig över en treårsperiod från 2018 och avslutas 2021. Det är därför för tidigt att se effekter av medverkan.

Samverkan med hemmet

Index för området samverkan med hemmet uppgår till 80 procent 2019, vilket är en minskning med två procentenheter från föregående år⁷. Det är något under stadens kommunala totalt där index är 81 procent 2019.

Förvaltningen ser en tydlig koppling till vårdnadshavares uppfattning om möjligheten att kommunicera med förskolans personal och förskolechef digitalt. Förvaltningen ser också att vårdnadshavare i mindre utsträckning anser att deras barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs.

Under 2018 har samtliga förskolor i stadsdelsområdet infört ett digitalt närvaro- och frånvarosystem som levererats inom projektet Skolplattformen. Införandet av Skolplattformens resterande moduler har blivit försenade. Däribland den modul som ska användas för digital kommunikation mellan förskola och hem samt modulen för att följa barns förändrade kunskande.

Förutsättningarna för att öka digital kommunikation mellan förskola och hem samt öka förskolans möjlighet till att kommunicera det

enskilda barnets lärande och utveckling till vårdnadshavare är införande av Skolplattformen som helhet.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen ser positivt på att svarsfrekvensen har ökat med tre procentenheter. Förvaltningen kommer att analysera förskolans insatser för ökad svarsfrekvens.

Förvaltningen ser också positiva effekter av stadsdelsnämndens beslut 2018 om införandet av handlingsplaner för förskolor som understiger ett resultat på 70 procent. Förvaltningen kommer därför fortsätta att upprätta handlingsplaner utifrån årets resultat.

Förvaltningen ser ett behov av att utreda förutsättningarna för förskolans samverkan och kommunikation med vårdnadshavare i stadsdelsområdet. Förvaltningen kommer att utreda hur förskolan kan öka kommunikation med vårdnadshavare om mat och måltider. Förvaltningen kommer också utreda orsaken till vårdnadshavares uppfattning om barnets tillgång till kulturutbud. Förvaltningen kommer också analysera stadsdelsområdets förskolor höga resultat inom området Normer och värden.

Det pågående införandeprojektet Skolplattformen fortsätter. Under hösten 2019 kommer förvaltningens förskolor införa den modul som ska användas för uppföljning av det enskilda barnets lärande. Förvaltningen inväntar fortfarande stadens beslut om när vårdnadshavare kommer kunna få tillgång till den modulen.

Förvaltningen återkommer med en fördjupad analys av avdelning förskolas insatser till ovan nämnda områden i tertialrapport 2 samt verksamhetsberättelsen. Uppföljningen blir en del av det underlag som ligger till grund för gemensamma satsningar och aktiviteter inom avdelningen kommande period och verksamhetsår.

Bilaga

Förskoleundersökningen 2019.