

§ 8**Temporär ersättning till skolor där samtliga elever är i behov av särskilt stöd****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att en temporär ersättning ges till skolor där samtliga elever är i behov av särskilt stöd, för läsåret 2019/2020 samt för höstterminen 2020.
2. Beslutet justeras omedelbart.
3. Däröver anför följande:

De elever som behöver särskilt stöd ska få det. För en del elever så räcker det inte med särskilt stöd i klassrummet utan de behöver en annan lärmiljö, till exempel i form av särskilda undervisningsgrupper med färre elever och högre lärartäthet. Tidiga insatser är avgörande för att alla elever ska klara skolan. För elever i behov av särskilt stöd är det avgörande att skolans insatser inte sätts in för sent. Många hemmasittare har en bakgrund av att inte ha fått de stöd och insatser från skolan som de skulle ha behövt i ett tidigt skede. För elever i behov av omfattande särskilt stöd spelar resursskolorna en avgörande roll som ett alternativ till den vanliga skolan, både kommunala och fristående.

Under våren har utbildningsförvaltningen vid sina bedömningar av ansökningarna om tilläggsbelopp lagt större vikt vid de specifika insatser som redovisas för varje individuell elev. Det har lett till en förändring i bedömningarna och av vilka tilläggsbelopp som beslutats och har slagit hårt mot flera av resursskolorna.

Resursskolorna är oerhört viktiga för de elever som behöver undervisning i ett mindre sammanhang. Många har börjat där efter en besvärlig skolstart i ordinarie skola och nu äntligen hittat en fungerande och trygg skolmiljö. För att säkerställa resursskolornas fortsatta finansiering fördelar nu utbildningsnämnden 15 miljoner kronor per termin, från och med höstterminen 2019 till och med höstterminen 2020, till resursskolorna.

Detta ärende är en tillfällig lösning som gäller fram till på slutet av nästkommande år då en mer långsiktig, stabil och transparant modell ska ha tagits fram av den utredning som nu har påbörjats av utbildningsförvaltningen. Utredningen ska ta ett helhetsgrepp om hur stödet till dessa skolor kan lösas på ett bättre sätt framöver. Den ska komma fram till en permanent modell som stabilt och transparent över tid ger elever i behov av omfattande särskilt stöd möjlighet till tilläggsbelopp och resursskolorna möjlighet att verka.

Utbildningsförvaltningen ska bland annat titta på om beslutens längd kan ändras för att öka kontinuiteten, om handläggningstiden kan ändras och om ansökningsprocessen kan förändras för ökad tydlighet.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 27 november 2019, dnr. 5.2.1-10244/2019.

Utbildningsförvaltningen har blivit varse problem med konstruktionen av grundbelopp och tilläggsbelopp för skolor där en stor andel av eleverna är i behov av särskilt stöd. Det gäller främst så kallade resursskolor, det vill säga skolor som begränsar sitt mottagande till elever som är i behov av särskilt stöd.

Förvaltningen kommer under 2020 att utreda behov av en ny ersättningsmodell för tilläggsbelopp. Det pågår statliga utredningar som har i uppdrag att belysa likvärdigheten för eleverna och resursfördelningen, som ska redovisas under våren 2020. Dessa utredningars resultat kommer även att användas som underlag i förvaltningens utredning.

I avvaktan på dessa utredningar, har förvaltningen utarbetat ett förslag på en temporär ersättning till skolor som har elever från Stockholms stad, där samtliga elever är i behov av särskilt stöd. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner en komplettering till nämndens beslut i verksamhetsplanen för 2019 och 2020, som innebär att en temporär ersättning kan ges till aktuella skolor för läsåret 2019/2020 samt för höstterminen 2020.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen utveckling och samordning i samarbete med avdelningen för ekonomi och styrning. Förslaget har granskats av juridiska avdelningen på stadsledningskontoret.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att en temporär ersättning ges till skolor där samtliga elever är i behov av särskilt stöd, för läsåret 2019/2020 samt för höstterminen 2020. Beslutet bör justeras omedelbart för att ersättningen skyndsamt ska nå skolorna.

Lotta Edholm (L), Filip Solsjö m.fl. (M), Richard Åkesson (MP) Claes Nyberg (C) och Christian Carlsson (KD) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta:

Förslag till beslut

1. Att godkänna förvaltningens förslag till beslut
2. Att därutöver anföra följande

De elever som behöver särskilt stöd ska få det. För en del elever så räcker det inte med särskilt stöd i klassrummet utan de behöver en annan lärmiljö, till exempel i form av särskilda undervisningsgrupper med färre elever och högre lärartäthet. Tidiga insatser är avgörande för att alla elever ska klara skolan. För elever i behov av särskilt stöd är det avgörande att skolans insatser inte sätts in för sent. Många hemmasittare har en bakgrund av att inte ha fått de stöd och insatser från skolan som de skulle ha behövt i ett tidigt skede. För elever i behov av omfattande särskilt stöd spelar resursskolorna en avgörande roll som ett alternativ till den vanliga skolan, både kommunala och fristående.

Under våren har utbildningsförvaltningen vid sina bedömningar av ansökningarna om tilläggsbelopp lagt större vikt vid de specifika insatser som redovisas för varje individuell elev. Det har lett till en förändring i bedömningarna och av vilka tilläggsbelopp som beslutats och har slagit hårt mot flera av resursskolorna. Resursskolorna är oerhört viktiga för de elever som behöver undervisning i ett mindre sammanhang. Många har börjat där efter en besvärlig skolstart i ordinarie skola och nu äntligen hittat en fungerande och trygg skolmiljö. För att säkerställa resursskolornas fortsatta finansiering fördelar nu utbildningsnämnden 15 miljoner kronor per termin, från och med höstterminen 2019 till och med höstterminen 2020, till resursskolorna.

Detta ärende är en tillfällig lösning som gäller fram till på slutet av nästkommande år då en mer långsiktig, stabil och transparent modell ska ha tagits fram av den utredning som nu har påbörjats av utbildningsförvaltningen. Utredningen ska ta ett helhetsgrepp om hur stödet till dessa skolor kan lösas på ett bättre sätt framöver. Den ska komma fram till en permanent modell som stabilt och transparent över tid ger elever i behov av omfattande särskilt stöd möjlighet till tilläggsbelopp och resursskolorna möjlighet att verka. Utbildningsförvaltningen ska bland annat titta på om beslutens längd kan ändras för att öka kontinuiteten, om handläggningstiden kan ändras och om ansökningsprocessen kan förändras för ökad tydlighet. Utredningen ska självklart ske

i samverkan med den berörda målgruppen, dvs både resursskolorna liksom elevgrupper och föräldraföreningar.

Utöver det så ska utbildningsförvaltningen under våren se över de förändringar i besluten som skett under våren och hösten 2019 och genom oberoende externa resurser se över handläggningen.

Utbildningsförvaltningen kommer även noga att följa den statliga utredning om resursskolornas framtida förutsättningar som just nu pågår.

Beslutsgång

Ordföranden ställde förvaltningens förslag till beslut mot det gemensamma förslaget från L, M, MP, C och KD och fann att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.