

Enhetsplan 2020

Beställarenhet gymnasiet



#ständigaförbättringar

tyresö kommun



Planer 2020

Innehållsförteckning

Planer 2020	1
Verksamhet och syfte.....	1
Analys och slutsatser.....	2
Framtidens Tyresö - nämndmål och uppdrag.....	3
Vision.....	3
Strategiskt målområde - Trygga - hela livet	4
Strategiskt mål	5
Strategiskt målområde - Delaktiga - tillsammans.....	6
Strategiskt mål	6
Strategiskt målområde - I balans - för hållbarhet och hälsa.....	7
Strategiskt mål	7
Strategiskt mål	9
Grundförutsättningar - målbild	9
Verksamhetsidé	10
Uppföljning	11
Hållbar ekonomi.....	11
Grundförutsättningar med inriktning på kommunens verksamheter	12
Hållbar kvalitetsutveckling	13
Grundförutsättningar för verksamhetsuppdraget	13
Attraktiv arbetsgivare	14
Grundförutsättningar för attraktiv arbetsgivare	14
Särskilda uppdrag.....	15
Nämnduppdrag.....	15
Riskhantering.....	15
Risker.....	15
Åtgärder kopplade till risk.....	16
Kontrollinsats kopplade till risk	16
Resurser.....	17
Driftbudget	17

Verksamhet och syfte

Verksamhetsområde 6 - Gymnasieskola

Verksamhet och syfte

Verksamhetsområdet ansvarar för gymnasieskola och gymnasiesärskola för alla ungdomar i gymnasieålder i Tyresö kommun. Syftet med gymnasieskolornas och gymnasiesärskolornas utbildningar är att förbereda eleven för framtida studier och arbetsliv. Varje elev ska utvecklas utifrån sin potential och individuellt lotsas fram till att nå sina utbildningsmål. Tyresö kommun har sedan 2011 tecknat samverkansavtal med övriga kommuner i länet. Detta innebär att eleverna kan söka till såväl fristående som kommunala skolor i hela länet och blir antagna på samma villkor, oavsett hemkommun.

På Tyresö gymnasium finns yrkesprogram och introduktionsprogram. Gymnasiesärskolan för elever med målgruppstillhörighet erbjuder två yrkesinriktningar och ett individuellt program.

Verksamheten ansvarar för det kommunala aktivitetsansvaret, KAA som är den skyldighet kommunen, enligt Skollagen 29 kap 9§, har att följa upp de ungdomar under 20 år som fullgjort sin skolplikt men inte genomgår gymnasiala studier eller fullföljt sin gymnasieutbildning med examensbevis. Syftet med den uppföljning som genomförs är för de ungdomar som saknar sysselsättning att erbjuda hjälp till fortsatta studier eller arbete. För elever med genomgången gymnasieutbildning med studiebevis är syftet att stötta till kompletterande studier fram till examensbevis.

Analys och slutsatser

Gymnasieskolor, gymnasieplatser och utbildade lärare

Regeringen tillsatte under våren 2018 en utredning om styrningen av gymnasieskolan som ska presentera i början av 2020. Utredningen syftar till att skapa en bättre matchning mellan utbildningsutbudet och arbetsmarknadens behov. För att säkerställa att resurser används effektivt och öka likvärdigheten vill regeringen utreda en regional planering och dimensionering av gymnasieskolan. Utredaren ska föreslå en modell för hur gymnasieskolan kan planeras och dimensioneras regionalt. Utredaren ska också se över hur finansieringen av utbildning i den regionala planeringen och dimensioneringen kan se ut. Utredaren ska även överväga om den regionala planeringen ska innefatta beslut som pekar ut var i en region en viss utbildning ska anordnas.

Betygsutredningen 2018 (U 2018:03) kommer i slutet av maj 2020 att presentera en modell för ämnesbetyg för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan, samt analysera hur denna modell ska förhålla sig till vuxenutbildningen. De ska även ha utrett och lämnat förslag på justeringar i betygssystemet för alla skolformer.

En prognos av befolkningsutvecklingen baserad på underlag från Statistiska centralbyrån visar att antalet 16-åringar i Stockholms län förväntas öka med 30 procent fram till 2020 och med cirka 40 procent fram till 2030. Storsthlm gav under 2019 ut en rapport där det kommande behovet av gymnasieplatser i hela regionen beskrivs. Antalet gymnasieelever kommer 2025 vara 20 000 fler än idag, vilket ställer stora krav på utbyggnad av antalet platser med ett programutbud som motsvarar efterfrågan både från elever och arbetsmarknaden.

Den kraftigt ökade efterfrågan på utbildade lärare omfattar även förskolan och grundskolan, vilket ger en större efterfrågan än totala antalet lärare som kommer examineras de kommande åren. Lärarutbildningen är redan idag den utbildning med flest antal studenter på högskolenivå och att en utbyggnad kan ske till att helt motsvara det framtida behovet anses inte möjligt. Förslag om snabbspårsutbildningar för blivande lärare som tidigare ska komma ut i anställning har presenterats och kan bli en del i den framtida lärarförsörjningen. Hur skolor ska attrahera lärare till anställning och hur de så effektivt som möjligt ska arbeta med eleverna är fortsatt aktuella skolfrågor.

Det finns inget samverkansavtal i Stockholms län när det gäller gymnasiesärskolans utbildningar. En sökande till nationellt program blir förstahandsmottagen i annan kommun om det sökta programmet saknas i hemkommunen. Om programmet erbjuds i hemkommunen blir de mottagna i mån av plats. För sökande till det individuella programmet måste hemkommunen dels göra en bedömning att personen inte klarar ett nationellt program, dels godkänna kostnaden för att sökanden ska kunna bli mottagen och erbjudas plats i

annan kommun eller till fristående gymnasiesärskola. Läsåret 18/19 blev 95,1 procent av eleverna som sökte till gymnasiesärskolor i Stockholms län antagna till sina förstahandsval.

Antalet platser på resursskolor för elever med omfattande behov av särskilt stöd har inte ökat trots en ökning av det totala antalet elever i länet. Stockholms stad har för sina kommunala resursskolor beslutat att elever från grannkommuner inte prioriteras för egna elever, vilket innebär att besked om plats ges först veckan innan skolstart för Tyresöelever. Sammantaget har det begränsade antalet platser och sena besked om plats upplevts som frustrerande för elever och vårdnadshavare. Gruppen som berörs är inte stor till antalet men för elever med uttalat behov av lång framförhållning har situationen inte varit tillfredsställande.

Antalet asylsökande i Sverige har varit sjunkande sedan 2015 då ett stort antal jämfört med tidigare år sökte sin tillflykt till Sverige. Antalet asylsökande de två senaste två åren är de lägsta på hela 2010-talet. Enligt SCB var andelen asylsökande ensamkommande flyktingbarn 2015 cirka 35 000 och de senaste två åren har det varit ett knappt tusental. Det medför att antalet nytillkomna språkintruktions elever varit och är minskande inom gymnasieskolan.

Barnkonventionen i skolan. FN:s konvention om barnets rättigheter, eller barnkonventionen som den ofta kallas, antogs av FN:s generalförsamling den 20 november 1989. Sverige ratificerade barnkonventionen utan reservationer 1990. Riksdagen har tagit beslut om att barnkonventionen ska bli svensk lag från den 1 januari 2020. Då Sverige 1990 ratificerade FN:s konvention om barnets rättigheter har nationell lagstiftning under lång tid redan anpassats efter denna. Barnkonventionens artiklar är medvetet inte så detaljerade för att så många länder som möjligt ska välja att följa dem och länder gör och kommer göra olika tolkningar utifrån barnkonventionens grundprinciper. En av grundprinciperna är artikel 3: I alla åtgärder som rör barn ska man i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa.

Framtidens Tyresö - nämndmål och uppdrag

Tyresö kommuns vision beskriver den långsiktiga utvecklingen av kommunen och dess verksamheter.

Vision

Tyresö - här trivs nya tankar

I Tyresö finns det hållbara livet,

nära storstad, skog och skärgård.

I Tyresö finns plats för alla - här trivs nya tankar.

Tillsammans skapar vi trygghet och tillit.

Tyresö är hemma!



Strategiskt målområde - Trygga - hela livet



Strategiskt mål

Tyresöbornas behov av tillförlitlig kommunal verksamhet och service i olika skeden av livet tillgodoses, snabbt och enkelt

Nämndmål

En ökad andel elever på gymnasieskolan och vuxenutbildningen går varje år vidare till arbete eller vidare studier genom flexibla utbildnings- och omställningsmöjligheter.

INDIKATORER	SENASTE UTFALL	MÅL
Gymnasieskola - andel som får sitt förstahandsval	68.10%	70.00%
(N17434) Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%)	74.48%	80.00%
(N17461) Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel (%)	74.41%	80.00%

Nämndmål

En ökad andel elever på gymnasiesärskolan går varje år vidare till meningsfull sysselsättning, arbete eller vidare studier.

Nämndmål

Tryggare och mer stimulerande utbildningsmiljöer utvecklas inom Tyresö gymnasium, gymnasiesärskola och vuxenutbildning.

INDIKATOR	SENASTE UTFALL	MÅL
Gymnasieskola - andel elever (%) som svarar "Jag trivs bra i skolan"	89.00%	90.00%

Strategiskt målområde - Delaktiga - tillsammans



Strategiskt mål

Tyresöborna är medskapare och delaktiga i kommunens utveckling

Nämndmål

Möjligheter till inflytande på utbildningens utformning förbättras för gymnasieelever och vuxenstuderande.

INDIKATOR	SENASTE UTFALL	MÅL
Gymnasieskola - Inflytande i skolan (Stockholmsenkät)	89.00%	90.00%

Strategiskt målområde - I balans - för hållbarhet och hälsa



Strategiskt mål

Tyresö är en kommun som skapar goda livsvillkor som förebygger ohälsa

Nämndmål

Motivationshöjande och förebyggande insatser utvecklas som stöd till gymnasieelever och vuxenstuderande att klara sin utbildning.

INDIKATORER	SENASTE UTFALL	MÅL
Gymnasieskola - Andel elever med indraget studiebidrag pga. frånvaro	11.86%	10.00%
Gymnasieskola - Har du känt dig mobbad/trakasserad i skolan	11.00%	0.00%
Gymnasieskola - Psykisk hälsa	55	60

AKTIVITETER	ANSVARIG	STARTDATUM	SLUTDATUM	STATUS	FÄRDIGGRAD
Uppföljning av Tyresöelever med särskilda behov på resursskolor och skolor som erhållit tilläggsbelopp	Erik Hamner	2020-01-01	2020-12-31		

eller verksamhetsstöd					
Beskrivning: För elever på resursskolor görs avstämning minst en gång per termin och för elever med tilläggsbelopp eller verksamhetsstöd görs avstämning minst en gång per läsår. Besök på en eller flera resursskolor sker terminsvis.					
Beställarenheten deltar i Tyresö kommuns projekt Problematisk skolfrånvaro	Erik Hamner	2020-01-01	2020-10-01		
Beskrivning: Problematisk skolfrånvaro är ett pilotprojekt som pågår mellan 2017-2020 och startades i fyra stockholmskommuner, Nynäshamn, Tyresö, Täby och Waxholm. I kommunprojektet samverkar utbildning, hälso- och sjukvården, socialtjänst och Ung i Tyresö, för att förebygga och åtgärda problematisk skolfrånvaro.					

Nämndmål

Motivationshöjande insatser utvecklas som stöd till de i åldern 16-20 år som varken arbetar eller studerar.

INDIKATORER	SENASTE UTFALL	MÅL
(N17528) Elever som avslutat årskurs 9 på våren och som ej återfanns i gymnasieskolan på hösten, hemkommun, andel (%)	2.40%	0.00%
(N02906) Invånare 17-24 år som varken arbetar eller studerar, andel (%)	7.61%	0.00%
Andel ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret som haft kontakt med KAA.	98.50%	100.00%
Andel av folkbokförda Tyresöungdomar i åldern 16-19 år som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret	7.30%	0.00%

AKTIVITETER	ANSVARIG	STARTDATUM	SLUTDATUM	STATUS	FÄRDIGGRAD
Fortsatt samarbete mellan Kommunala aktivitetsansvaret, Ung i Tyresö	Erik Hamner	2020-01-01	2020-12-31		

och Tyresö gymnasium					
Beskrivning: KAA delar sedan december 2019 lokaler med Ung i Tyresö och har regelbundet avstämningsmöten kring vilka unga som befinner sig i sysselsättning och stöd inom verksamheten. KAA har regelbundet kontakt med studievägledningen på Tyresö gymnasium.					
Möten mellan beställarenheten och studievägledare med Tyresöelever i samband med gymnasievalet 2020	Erik Hamner	2020-01-01	2020-12-31		
Beskrivning: Möten med studievägledare från kommunala och privata skolor kring Tyresöelever med behov av särskilt stöd vid sina fortsatta studier på gymnasiet.					

Strategiskt mål

Tyresö har en tillförlitlig och hållbar infrastruktur för hög livskvalitet

Grundförutsättningar - målbild



För att Tyresö kommun ska kunna genomföra det kommunala uppdraget med god kvalitet på servicen till medborgarna behöver viktiga grundförutsättningar vara på plats. Dessa delas in i tre områden: hållbar ekonomi, hållbar kvalitetsutveckling och attraktiv arbetsgivare.

Grundförutsättningarna omfattar grundläggande och viktiga krav på kommunens verksamheter. Områdena är dels kommungemensamma förutsättningar och krav för att kunna genomföra det kommunala uppdraget och dels förutsättningar för att kommunen ska utvecklas i den riktning som fullmäktige beslutat. För att skapa stabilitet i verksamheterna och uppnå goda resultat behöver samtliga grundförutsättningar vara på plats. De gemensamma grundförutsättningarna utgår från en helhetssyn och vilar på tre hörnpelare – struktur, kultur och systematik.

Verksamhetsidé

Verksamhetsidé

Gymnasie- eller gymnasiesärskoleutbildning för Tyresöungdomar mellan 16 och 20 år

En slutförd gymnasieutbildning är på många sätt en avgörande faktor för ungdomars etablering på arbetsmarknaden och för övergång till fortsatta studier. Arbetsmarknaden har genomgått förändringar som missgynnar personer med låg utbildningsnivå. Två framträdande förklaringar handlar om ökade kvalifikationskrav, med allt fler arbeten som kräver minst gymnasieutbildning och om ökad konkurrens från gymnasieutbildade om de arbeten som formellt inte kräver gymnasieutbildning. Utbildning och arbetslivserfarenhet är de två viktigaste faktorerna som bidrar till att unga får arbete.

Ur ett hälsoperspektiv pekar Folkhälsomyndigheten på att utbildningsnivå, med avklarade gymnasie- eller eftergymnasiala studier, är en av flera faktorer som förbättrar förutsättningarna för god hälsa.

Nulägesbeskrivning

Tyresös ungdomar mellan 16 - 20 år kan genom samverkansavtal söka utifrån ett gemensamt gymnasialt utbud av nationella program till cirka 200 skolor i Stockholms län. För elever som söker till introduktionsprogram krävs särskilda skäl för att beviljas skolgång utanför hemkommunen.

I samverkansavtalet ingår också gemensamma programpriser på nationella program för att skapa likvärdiga förutsättningar mellan huvudmännen. En modell för resursfördelning finns också, ett strukturtillägg. Syftet med strukturtillägget är att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har elever med behov av mer stöd. Tilläggsbelopp kan sökas hos hemkommunen av friskolor för elever med behov av extraordinära stödåtgärder. Kommunala skolor kan ansöka om verksamhetsstöd för elever i motsvarande situation.

Gemensamt samverkansavtal mellan kommunerna i Stockholms län saknas för gymnasiesärskolans nationella program. Elever med målgruppsbeslut om gymnasiesärskola som söker till nationella program som inte erbjuds i hemkommunen beviljas nästans alltid. Det krävs särskilda skäl för att beviljas skolgång utanför kommunen på individuella program och på nationella program som erbjuds i hemkommunen.

Tyresö kommun har, genom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA), ett uppdrag att medverka till att så många unga Tyresöbor som möjligt genomför gymnasiestudier med erhållen gymnasieexamen. I uppdraget ligger en skyldighet att identifiera och kontakta alla ungdomar under 20 år som har lämnat grundskolan och som inte studerar inom gymnasieskolan eller som genomgått gymnasieutbildning utan att uppnå examen. Aktivitetsansvaret ska erbjuda individuellt anpassade åtgärder som i första hand motiverar till att påbörja eller återuppta studier.

Måltavla

Slutförd gymnasie- eller gymnasiesärutbildning med uppnådd examen för Tyresöungdomar innan 20 års ålder

Åtgärder för att uppnå målet

För att erhålla ett fortsatt stort utbud av gymnasiala utbildningar för Tyresös ungdomar mellan 16 -20 år ska samverkan med övriga kommuner inom länet fortsätta i form av förnyade samverkansavtal.

Tyresö kommun bör vara beredd att utveckla samverkansavtal inom gymnasiesärskoleutbildningar samt för resursskolor för elever med särskilda behov. Även andra samverkansavtal kan komma att behöva utformas för att säkerställa behovet av utbildningar och individuellt utformade stödåtgärder.

Arbeta inom det strategiska kvalitetsarbetet med samverkansinsatser över förvaltningsgränser med stöd till elever med särskilda behov. Exempelvis krävs tidiga samverkansinsatser inför skolövergångar.

Arbeta för att stödja närvaron i skolan som i Tyresö kommuns pågående projekt, Problematisk skolfrånvaro. Projektet omfattar förskola till gymnasienivå och tar stöd av elevhälsa och sociala sektorn.

Ha fortsatt hög ambitionsnivå i det kommunala aktivitetsansvaret att erbjuda individuellt anpassade åtgärder som i första hand motiverar till att påbörja eller återuppta studier.

Uppföljning

Hållbar ekonomi



Enhetens intäkter baseras på kommunala medel beräknade utifrån demografisk utveckling för åldersgruppen 16 - 18-år i kommunen. Utbetalningar för utbildningskostnader sker till ca 150 gymnasieskolor som har Tyresöelever. Ersättningsens storlek, programpengen, för de nationella programmen beslutas varje år efter rekommendation från kommunförbundet i Stockholms län, StorSthlm. Programpengen för introduktionsprogrammen och gymnasiesärskolan beslutas årligen av Tyresö kommuns gymnasie- och vuxenutbildningsnämnd.

Indikator som följs är nettokostnad per gymnasieelev där även en jämförelse görs med den genomsnittliga kostnaden i Stockholms län och riket som helhet.

Grundförutsättningar med inriktning på kommunens verksamheter

Alla kommunens verksamhetsområden ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser

INDIKATORER	SENASTE UTFALL	MÅL
Antal verksamhetsområden som bedriver sin verksamhet inom budgetram	0	1
Andel verksamhetsområden med prognossäkerhet augusti inom +/- 1,0 %		

AKTIVITETER	ANSVARIG	STARTDATUM	SLUTDATUM	STATUS	FÄRDIGGRAD
Aktiviteter 2020 för att nå en ökad månadsöverensstämmelse mellan budget och resultat samt en högre säkerhet i prognoserna.	Erik Hamner	2020-01-01	2020-12-31		
Beskrivning: Förväntade ekonomiska flöden analyseras och årsbudgeten periodiseras till att bättre motsvara förväntade intäkter och kostnader. Ändrade rutiner vid uppföljning av intäkter från andra skolkommuner.					

Hållbar kvalitetsutveckling



Grundförutsättningar för verksamhetsuppdraget

Mål och intentioner i lagstiftning eller motsvarande nationella styrdokument är uppfyllda i syfte att skapa värde och förbättrad situation för medborgare och intressenter med hänsyn till deras behov och förväntningar

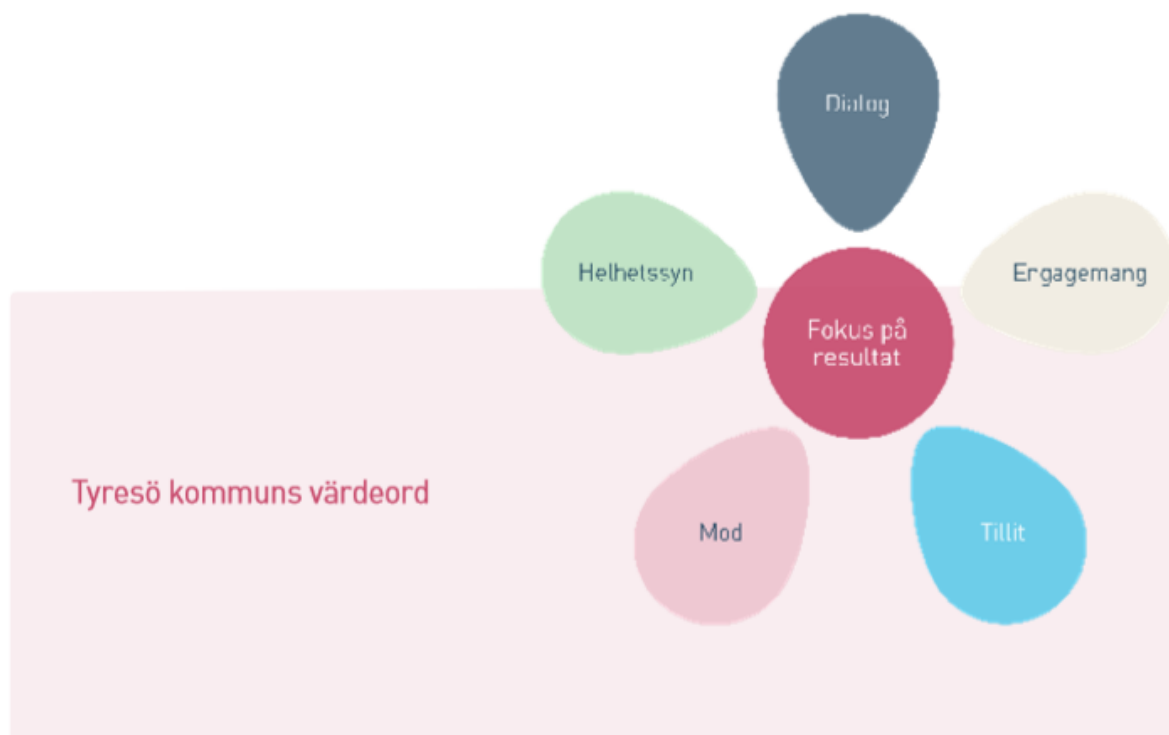
Utlovade kvalitets- och servicenivåer är uppfyllda

Hållbar kvalitetsutveckling säkerställs och drivs av engagerade och kompetenta chefer och medarbetare

Verksamheterna förbättras och utvecklas genom effektiva och innovativa processer och arbetssätt

Varje verksamhet redovisar hållbara resultat som ligger i framkant i jämförelse med andra aktörer inom samma område

Attraktiv arbetsgivare



Medarbetare på enheten skapar mervärde och livskvalitet för Tyresöborna. Enhetens personal har alltid individen i fokus och samverkar mellan verksamheterna för att uppnå bästa resultat. Vi strävar efter att varje medarbetare ska ha en god balans mellan arbete och fritid. Enheten erbjuder anställda en stimulerande arbetsplats med goda kollegor där medarbetare får möjlighet att utvecklas och ta eget ansvar. Arbetsplatsen kännetecknas av fokus på resultat, engagemang och nära ledarskap. Vi gör skillnad i Tyresöbornas vardag - här trivs nya tankar.

Grundförutsättningar för attraktiv arbetsgivare

Tyresö kommun är en attraktiv arbetsgivare dit medarbetare söker sig, är engagerade och utvecklas

Tyresö kommun har chefer som utövar ett gott ledarskap

Tyresö kommun har engagerade medarbetare

Tyresö kommun erbjuder goda anställningsvillkor och arbetsförhållanden

Särskilda uppdrag

TITEL	STATUS
Tillgänglighetsplan - Tillgänglighetsplanens förslag och aktiviteter behandlas för respektive verksamhetsområde vid framtagandet av nämndplan. Kommunövergripande förslag på aktiviteter behandlas av kommunstyrelsen	
Integrationsstrategi - Integrationsstrategins förslag och aktiviteter behandlas för respektive verksamhetsområden vid framtagande av nämndplan. Kommunövergripande förslag på aktiviteter behandlas av kommunstyrelsen	

Nämnduppdrag

Riskhantering

Enheten deltar årligen i verksamhetsområdet gymnasie- och vuxenutbildnings målarbete där riskhantering ingår som en del i målarbetet.

Risker identifieras och bedöms utifrån sannolikhet och konsekvens om de inträffar. Risker som är identifierade och som bör framhållas är

- bristen på lärare utifrån den kommande stora elevökning från förskolenivå till gymnasienivå
- om antalet elevplatser inte ökar i relation till det ökade elevantalet
- om antalet resursskoleplatser inte ökar och om platserna förläggs långt från Tyresö kommun.

Risker

TITEL	RISKVÄRDE	SANNOLIKHET	KONSEKVENSN
Elever fullföljer inte utbildningen inom gymnasieskolan		5	3
Beskrivning: En fullföljd gymnasieutbildning är en grund enligt forskning för att etablera sig på arbetsmarknaden och få en god hälsa i livet.			
Att antalet resursskoleplatser inte ökar i relation till det ökande antalet gymnasieelever		4	3
Beskrivning:			

Antalet resursskolor och resursskoleplatser är begränsat i Stockholms län. Utifrån det ökade antal av gymnasieelever fram till 2030 kommer dagens utbud av resursskoleplatser inte matcha efterfrågan

Åtgärder kopplade till risk

TITEL	STARTDATUM	SLUTDATUM	STATUS	FÄRDIGGRAD
Elever fullföljer inte utbildningen inom gymnasieskolan				
Delta i projektet problematisk skolfrånvaro	2020-02-10	2020-02-10		
Uppföljning av tyresöelever på andra skolor	2020-02-10	2020-02-10		
Samarbete med det kommunala aktivitetsansvaret	2020-02-10	2020-02-10		
Beskrivning: Ha ett nära samarbete med KAA när elever hoppar av gymnasiet.				
Att antalet resursskoleplatser inte ökar i relation till det ökande antalet gymnasieelever				
Arbeta för ett utökat antal resursskoleplatser	2020-01-01	2020-12-31		
Beskrivning: Följa och stödja Tyresö kommuns utredning kring utökning av resursskola. Föra diskussioner inom Södertörns och StorSthlns gymnasienätverk om behovet av resursskoleplatser.				

Kontrollinsats kopplade till risk

TITEL	STATUS
Elever fullföljer inte utbildningen inom gymnasieskolan	
Uppföljning av statistik	
Beskrivning: Avbrott	

Indraget CSN

Studieresultat

Andel som tar gymnasieexamen

Resurser

Driftbudget

	BUDGET 2020
INTÄKTER	265 610
Försäljning	22 536
Anslag och Prestationsers Intäkt	236 071
Övriga intäkter	7 003
Summa INTÄKTER	265 610
KOSTNADER	-249 824
Personalkostnader	-2 140
Köp av verksamhet	-183 997
Anslag och Prestationsers Kostnad	-64 176
Lokalkostnader	-983
Övriga kostnader	-14 314
Summa KOSTNADER	-265 610
Total Summa	0