

§ 12**Tematisk tillsyn av rätten till modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk i grundskolans årskurser 7–9 i Stockholms kommun**

Svar på föreläggande från Skolinspektionen

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden godkänner och överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till Skolinspektionen som svar på föreläggandet.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 februari 2020, dnr. 1.4.2-1693/2020.

Skolinspektionen har genomfört en tematisk tillsyn av rätten till modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk i grundskolans årskurser 7–9 i Stockholms kommun. Skolinspektionen bedömer att det finns brister i verksamheten och har förelagt Stockholms kommun att senast den 12 mars vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

Förvaltningen redovisar i tjänsteskrivelsen de åtgärder som är vidtagna och som kommer att vidtas för att säkerställa att kraven uppfylls gällande rätten till modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk i grundskolans årskurser 7–9. Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det till Skolinspektionen som svar på föreläggandet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 3 mars 2020 och av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 27 februari 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till Skolinspektionen som svar på föreläggandet. Beslutet justeras omedelbart med anledning av ärendets svarstid.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Stockholms stad ska arbeta aktivt för att säkra de nationella minoriteternas rättigheter. Stockholms skolor spelar en avgörande roll i det arbetet och rätten till modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk är en viktig del. Det är därför glädjande att förvaltningen tagit fram ett gediget svar på den kritik som Skolinspektionen lyft och vi känner oss trygga med att utbildningsförvaltningen arbetar för att komma till rätta med de brister som påtalats.

Vår oro i sammanhanget består i den situation som råder i Stockholms skolor och på central förvaltning till följd av den borgerliga majoritetens budget för år 2020. När 47 tjänster ska bort från utbildningsförvaltningen ställer vi oss frågande till hur viktiga nyrekryteringar samtidigt ska kunna genomföras. I ärendet framgår att en samordnare för nationella minoriteter ska rekryteras vilket vi anser är viktigt och bra. Det ställs dock emot de uppsägningar som samtidigt ska göras. Hur ska man prioritera? Det är uppenbart att det stöd som utbildningsförvaltningen kan ge till Stockholms skolor kommer att bli lidande som en följd av den moderata nedskärningsbudgeten.

Vi befarar att viktiga frågor, i det här fallet nationella minoriteters rättigheter, kommer att prioriteras bort av rektorer som kämpar för att få budgeten att gå ihop. Alternativt att andra verksamheter inom skolan får stryka på foten för att kunna åtgärda de brister som framhålls i detta ärende. Det är ett faktum att en otillräcklig budget leder till att rektorerna tvingas prioritera bort viktig verksamhet.