

Utbildningsnämnden  
2019-11-14

### Skrivelse om resursskolor

Det är avgörande att varje elev får det särskilda stöd som de behöver i skolan. En del elever behöver undervisning i ett mindre sammanhang, till exempel genom plats i en fristående resursskola. Många av de elever som går i fristående resursskolor har tidigare inte haft en välfungerande skolgång, till exempel genom att man inte fått plats i en särskild undervisningsgrupp tidigare eller tillgång till rätt kompetens hos personal. Skolgången inom resursskolan är självklart oerhört viktig för de elever, och föräldrar, som har plats där, och det är viktigt att den skolgången fortsätter med rätt stöd.

Utbildningsnämndens system för tilläggsbelopp grundar sig på ansökningar för varje individuell elev. Under våren har utbildningsförvaltningen vid sina bedömningar lagt större vikt vid de specifika insatser som skolan redovisar att de kommer göra för den individuella elev som ansökan gäller. Detta har lett till en förändring i bedömningarna och i de tilläggsbelopp som beslutas. Inga förändringar i tillgänglig budgetram har skett.

Resursskolorna definieras inte särskilt i lagstiftningen, förutom möjligheten att begränsa mottagandet till elever i behov av särskilt stöd. Det innebär att de finansieras på samma villkor som alla andra skolor, och deras ansökningar om tilläggsbelopp bedöms enligt samma system som andra skolor. Samtidigt så är skolformen i sin grund väldigt kostsam och beroendet av tilläggsbeloppen är högre eftersom samtliga elever har behov av särskilt stöd. Det ger en större känslighet för ändringar i praxis och tillämpning och kan även skilja stort mellan olika kommuner. Det pågår en utredning på statlig nivå för att utreda resursskolornas roll i framtiden. Den är ännu inte klar men vi kommer att följa den noga för att lagen ska ge bättre förutsättningar för att lösa de utmaningar som idag finns.

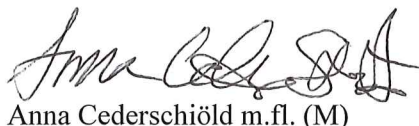
För att öka tydligheten, förutsägbarheten och transparensen i systemet med tilläggsbelopp, d.v.s. det belopp som skolorna söker för elever i behov av omfattande särskilt stöd har utbildningsförvaltningen sedan tidigare ombetts se över hela systemet med tilläggsbelopp.

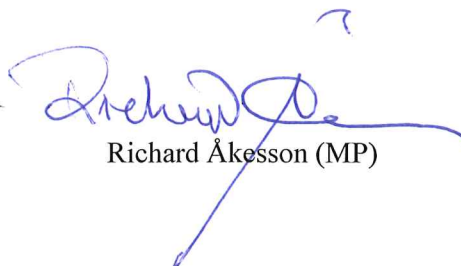
Resursskolorna är en viktig och mycket uppskattad verksamhet. Vi emotser förvaltningens rapportering av vad utredningen kommer fram till.

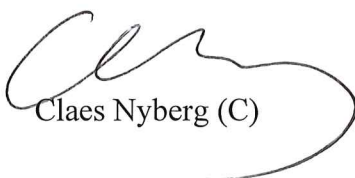
Med detta vill vi säkerställa att utbildningsförvaltningen i sin utredning återkommer med svar på frågorna:

- Kan beslutens längd ändras för att öka kontinuiteten?
- Kan ansökningsprocessen förändras för ökad tydlighet?
- Kan handläggningstiden ändras?
- Vad kommer den oberoende externa resursen som tillsätts som ska se över handläggningen utifrån gällande lagstiftning fram till?
- Hur kan bedömningarna kommuniceras för en ökad tydlighet?
- Behövs det ytterligare differentiering i ersättningsnivåerna?

  
Lotta Edholm (L)

  
Anna Cederschiöld m.fl. (M)

  
Richard Åkesson (MP)

  
Claes Nyberg (C)

  
Christian Carlsson (KD)