

Skrivelse om skolans arbete mot isolering under Coronaepidemin

Skolan är för många elever i Stockholm en av de viktigaste platserna i deras liv, inte bara för kamraterna, lärandet och känslan av ett sammanhang utan också för att de annars inte hade inkluderats på samma självklara sätt i samhället.

Under coronans utbredning är det många elever som inte längre har möjligheten att gå till skolan även om inte deras skola är stängd. Föräldrar vill inte att deras barn ska gå till skolan av olika anledningar, trångboddhet och oron för smitta och föräldrar kan hänvisa till att samhället är stängt trots att Sverige inte har haft lika långtgående restriktioner som andra länder. För de äldre eleverna sker gymnasieundervisningen på distans och socialförvaltningen rapporterar att man upplever en ökning av hedersrelaterat våld bland dessa elever. För just de eleverna är det extra svårt att inte ha den kontinuerliga kontakten med skolpersonal och andra vuxna som de är vana vid.

Elever som är isolerade, eller utsätts för hedersvåld behöver stöd och stöttning från skolan och vi vet att många elever mår dåligt i nuvarande situation.

Mot bakgrund av detta vill vi ställa följande frågor.

1. Pågår det i dagsläget något arbete som riktar sig till eleverna för att undersöka hur de mår, nu när deras rutiner har förändrats i och med epidemin? Vad sker för fram för allt gymnasieeleverna för att säkerställa att de får det stöd och den stöttning de behöver?
2. Om något arbete inte pågår, går det att på digitalt sätt informera eleverna om vart de kan vända sig om det förekommer isolering eller att de mår dåligt. I kontakten skulle också information kunna inkluderas exempelvis om att elevhälsan finns tillgänglig och hur man kan nå socialtjänsten.

Tina Kratz m.fl. (V)
Kadir Kasirga m.fl. (S)