

Tidpunkt:

Onsdagen den 17 juni 2020, kl. 16.45 – 16.52

Plats:

Hantverkargatan 3D, Glasbruket

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§ 1-5, § 7-9, § 11-13, § 15-17

Den 26 juni 2020

Isabel Smedberg Palmqvist
Ordförande

Kadir Kasirga
Vice ordförande

Petter Bergeå
Sekreterare

Tidpunkt:

Onsdagen den 17 juni 2020, kl. 16.45 – 16.52

Plats:

Hantverkargatan 3D, Glasbruket

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§ 6, § 10, § 14

Den 17 juni 2020

Isabel Smedberg Palmqvist
Ordförande

Kadir Kasirga
Vice ordförande

Petter Bergeå
Sekreterare

§ 1**Val av justerare och dag för justering****Beslut**

Ordförande Isabel Smedberg Palmqvist (L) och vice ordförande Kadir Kasirga (S) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast fredagen den 26 juni 2020.

§ 2**Anmälan av protokoll****2.1. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens
förvaltningsgrupp den 9 juni 2020****2.2. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för
funktionshinderfrågor den 3 juni 2020****Beslut**

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 9 juni 2020, samt anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor den 3 juni 2020, som blivit vederbörligen justerade, anmäls och läggs till handlingarna.

§ 3**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde**

Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 4**Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar mm.****Delegationsbeslut**

Anmälningar till och med den 3 juni 2020 beträffande:

Förskoleavdelningen

Grundskoleavdelningen

Gymnasieavdelningen

Avdelningen för ekonomi och styrning

Avdelningen för utveckling och samordning

Avdelningen för personal och kompetensförsörjning

Avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa

Anmälan av anställningsbeslut 9 maj tom 3 juni.

73 anställningsbeslut enligt ärendegrupp 1002 och 1002a.

Inkomna handlingar

Beslut från riksdagens ombudsmän angående brister vid utlämnande av allmänna handlingar. Dnr 1.6.1-7487/2019

Projektrapport 2020 nr 4 Digitala verktyg i grundskolan inkl. sammanfattning. Dnr 1.4.2-4769/2020

Projektrapport 2020 nr 5 Uppföljning utförare av korttidstillsyn enligt LSS inkl. sammanfattning. Dnr 1.4.2-4768/2020

Socialnämnden och äldreomsorgens uppföljning av stadens lex Sarah-rapportering år 2019

Socialnämnden 2020-05-26 § 9 Myndighetsutövande socialtjänst på skolan

Övrigt

Anmälan av rapporterade anmälningar avseende kränkande behandling 10 april tom 9 juni 2020.

Beslut

Anmälningarna läggs till handlingarna.
--

§ 5**Månadsrapport**

Ekonomisk rapport för maj 2020 anmäldes.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

Särskilt uttalande

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Sedan årets första månadsrapport har läget i världen förändrats radikalt. Coronapandemin nämndes överhuvudtaget inte i rapporten från februari. Pandemin har fått stora effekter på utbildningsnämndens verksamhet och det återstår att se vilka de ekonomiska effekterna blir.

Förvaltningen framhåller att de ekonomiska effekterna är svårbedömda och att prognosen är osäker. Det som dock verkar klarlagt är att statens kompensation för sjuklönekostnader kraftigt minskar förvaltningens kostnader och har en positiv ekonomisk effekt.

Skolornas prognos visar på ett underskott om 74,6 miljoner kronor. Detta är en mer positiv prognos jämfört med februari. Enligt rapporten beror detta på åtgärder som vissa skolor vidtagit för att nå en ekonomi i balans. Ändå går skolorna med underskott och årsprognosen bygger på ett fortsatt stort uttag ur resultatfonderna.

Mitt i rådande pandemi måste således rektorerna trots allt administrera nedskärningar. Att prognosen går i positiv riktning kan härledas till regeringens beslut att staten åtar sig hela sjuklönekostnaden. Den kommunala budgeten är fortfarande lika dålig. Inte nog med att stadens lärare och skolpersonal har fått kämpa hårt för att klara de extraordinära insatserna som krävs under hela våren, de måste på samma gång leta tänkbara besparingar för att klara verksamheten på grund av usla budgetförutsättningar. Besparingar innebär på många skolor att personal försvinner, något som främst kommer att drabba elever med särskilda behov.

§ 6**Revisorernas årsrapport 2019**

Yttrande till stadsrevisionen, dnr 3.1.4-20/2020

Beslut

1. Förvaltningens tjänsteutlåtande godkänns och överlämnas till stadsrevisionen som nämndens yttrande över årsrapport 2019.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Revisionskontoret granskar varje år nämndens verksamhet och har överlämnat årsrapporten för 2019 för utbildningsnämndens yttrande. Revisionskontorets sammanfattande bedömning av utbildningsnämndens verksamhet 2019 är att utbildningsnämnden delvis uppnår fullmäktiges mål som berör nämndens kärnverksamhet såsom exempelvis studiero och trygghet. Revisionens sammanfattande bedömning är också att den interna kontrollen inte har varit helt tillräcklig.

Förvaltningen har startat ett arbete för att ytterligare stärka den interna kontrollen genom att i högre grad involvera verksamheterna och stödfunktionerna i uppföljningen av intern kontroll och samordna arbetet med den ordinarie uppföljningen av verksamhet, ekonomi och personaladministration. För gymnasieskolorna genomför förvaltningens ett långsiktigt, löpande arbete, som syftar till att förbättra styrningen av gymnasieskolornas ekonomi samt se till vända budgetunderskott vid de skolor som inte har en budget i balans.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med förvaltningens övriga avdelningar. Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 juni 2020. Ärendet har även behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 3 juni 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Förvaltningens tjänsteutlåtande godkänns och överlämnas till stadsrevisionen som nämndens yttrande över årsrapport 2019.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 7**Bromstensskolan kök och matsal**

Förslag till genomförandebeslut

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner genomförandeförslag för verksamhetsanpassningar avseende kök och matsal på Bromstensskolan till en bedömd hyresgenererande projektkostnad på cirka 13,95 mnkr och med en tillkommande hyra år ett om cirka 908 tkr.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att beställa genomförande av projektet av SISAB.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-04-29, dnr 2.6.3-6375/2017.

Ytskikt, ventilation och ett flertal av köksmaskinerna i Bromstensskolans tillagningskök i hus B har uppnått sin tekniska livslängd. Kökets ytor är för små i förhållande till dagens regelverk och dagens planlösning inverkar menligt på arbetsflödet och kan förbättras. Förslaget innebär att SISAB genomför ytskikts-renovering samt byter ut ventilationsaggregat. SISAB ska även utföra planerat underhåll av matsalens ytskikt, tilluftsdon och belysning. I samband med detta föreslås att utbildnings-förvaltningen förbättrar arbetsmiljön genom att förbättra serveringsdiskar, dryckesstation och akustik.

Enligt samverkansavtalet ansvarar utbildningsförvaltningen för evakueringskostnader även då dessa orsakas av SISABs underhållsbehov.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med grundskoleavdelningen, Bromstensskolan, SISAB och samordnande huvudskyddsombud samt huvudskyddsombud från Kommunal. Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 juni 2020. Ärendet har även behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 3 juni 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner genomförandeförslag för verksamhetsanpassningar avseende kök och matsal på Bromstensskolan till en bedömd hyresgenererande

projektkostnad på cirka 13,95 mnkr och med en tillkommande hyra år ett om cirka 908 tkr.

2. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att beställa genomförande av projektet av SISAB.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 8**Översyn tilläggsbelopp och verksamhetsstöd**

Förslag till nytt strukturbidrag för fristående resursskolor samt ny verksamhetsmodell för elever i behov av särskilt stöd i kommunala skolor

Beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att införa ett strukturbidrag från och med 2021-01-01 för fristående skolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd. För år 2021 fastställs beloppet till 36 000 kronor inklusive moms-kompensation per elev och år i grundskolan (inklusive förskoleklass).
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att utforma ett införandeprojekt, inklusive gemensamma rutiner och anvisningar, för den verksamhetsmodell som föreslås i ärendet avseende elever i behov av omfattande särskilt stöd i kommunala skolor.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att utveckla handläggningen av tilläggsbelopp i enlighet med rekommendationerna från den externa granskning som genomförts.
4. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på ”Skrivelse om resursskolor” (dnr 1.1.3-9994/2019).

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-05-27, dnr 1.3.2-10624/2019.

I december 2019 initierade utbildningsförvaltningen ett utredningsuppdrag i syfte att se över fördelning av medel inom ramen för tilläggsbelopp och verksamhetsstöd inom grundskolan. Förvaltningen föreslår utifrån utredningen en rad åtgärder i syfte att stärka förutsättningarna för elever i behov av särskilt stöd, såväl i fristående resursskolor som i kommunala skolor.

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar om att ett strukturbidrag införs till fristående resursskolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd. Strukturbidraget föreslås vara lika för alla elever och vara en del av det så kallade grundbeloppet, vilket därigenom skapar mer stabila förutsättningarna för resursskolorna.

Förvaltningen föreslår vidare att nämnden beslutar om en förändrad och utökad organisation för elever med omfattande behov av särskilt stöd inom ramen för den kommunala skolverksamheten. Den bärande tanken i förslaget är att elever, i så hög grad det är möjligt, ska få det stöd de behöver på en skola nära hemmet.

I ärendet redovisas också resultatet av en oberoende granskning av den nuvarande handläggningen av tilläggsbelopp. I granskningen konstateras att stadens hantering på en övergripande nivå håller god kvalitet och uppfyller grundläggande rättssäkerhetskrav. I granskningen lämnas rekommendationer till förvaltningen kring utvecklade beslutsmotiveringar, förtydligade riktlinjer och stärkt dialog med fristående skolor. Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att utveckla handläggningen i enlighet med dessa rekommendationer.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning samt avdelningen för ekonomi och styrning, i samverkan med grundskoleavdelningen, avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa samt kommunikationsenheten. Förvaltningen har haft dialog med stadsledningskontorets juridiska avdelning. Förvaltningen har även fört dialog kring ärendet med en lång rad intressenter, som redovisas i bilaga 1. Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 juni 2020. Ärendet har även behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 3 juni 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden beslutar att införa ett strukturbidrag från och med 2021-01-01 för fristående skolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd. För år 2021 fastställs beloppet till 36 000 kronor inklusive momskompensation per elev och år i grundskolan (inklusive förskoleklass).
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att utforma ett införandeprojekt, inklusive gemensamma rutiner och anvisningar, för den verksamhetsmodell som föreslås i ärendet avseende elever i behov av omfattande särskilt stöd i kommunala skolor.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att utveckla handläggningen av tilläggsbelopp i enlighet med rekommendationerna från den externa granskning som genomförts.

4. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på ”Skrivelse om resursskolor” (dnr 1.1.3-9994/2019).

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilda uttalanden

Isabel Smedberg Palmqvist (L), Sophia Granswed (M), Richard Åkesson (MP), Claes Nyberg (C) och Christian Carlsson (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är avgörande att varje elev får det särskilda stöd som de behöver i skolan. Varje elev har rätt till en god utbildning och för de elever som behöver särskilda undervisningsgrupper måste det finnas tillgång till platser i sådana. De elever som är i behov av särskilt stöd måste också kunna ha samma valfrihet mellan skolor och huvudmän som alla andra – det måste därför finnas både kommunala särskilda undervisningsgrupper och möjligheter för fristående resursskolor att bedriva sin verksamhet långsiktigt.

Vi är stolta över den utbyggnad av det kommunala system för särskilt stöd som utbildningsnämnden nu fattar beslut om. Den nya modellen säkerställer att elever i kommunala skolor får det stöd de behöver - på skolan, i stadsdelen och i högspecialiserade centrala grupper.

De fristående resursskolornas verksamhet är oerhört viktig för elever som har behov av den - ett behov som inte är tillfälligt utan omfattar både de elever som redan har plats i fristående resursskolor och kommande elever. Eftersom de enbart tar emot elever med behov av särskilt stöd ökar skolans kostnader, till exempel på grund av många små undervisningsgrupper. Det strukturbidrag till fristående resursskolor som nämnden nu fattar beslut om kommer att ge de fristående resursskolorna ekonomiska förutsättningar att bedriva en långsiktig verksamhet.

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

I juni 2017 fick utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram en samlad och långsiktig strategi för utveckling av stadens verksamhet gällande kommunövergripande SU-grupper, CSI, centrala grupper med särskilda inriktningar. Det huvudsakliga syftet med framtagandet av strategin var att utveckla stadens arbete med elever i behov av särskilt stöd och säkerställa att

elever får det stöd de har rätt till enligt skollagen. I befintlig CSI-strategi framgår att särskilda undervisningsgrupper kan organiseras på den egna skolan, i lokal samverkan mellan skolor och kommunövergripande. Det är välkommet att denna inriktning nu preciseras och utvecklas i och med det som utredningen benämner RSI, regionala särskilda undervisningsgrupper.

Vi välkomnar förvaltningens gedigna utredning och ställer oss bakom förslagen men vill samtidigt göra ett antal medskick. I ärendet framgår att samtliga förslag avseende nytt system för särskilda undervisningsgrupper ska rymmas inom befintlig budget och att de inte innebär någon merkostnad. Detta har vi svårt att se. Naturligtvis är det viktigt med god kostnadskontroll, men en större omorganisation och utökad verksamhet, med ökade krav på rektorer, grundskolechefer och lärare, torde rimligen också innebära ökade kostnader. Och det med rätta. Detta gäller en grupp elever som staden måste satsa både resurser och tid på.

Lägger man därtill till det nya strukturbidraget till de fristående resursskolorna framstår det som icke trovärdigt att denna reform inte ska få kosta pengar. En ökning av kostnaderna om 23,5 miljoner kronor per år för enbart strukturbidraget är inte en oansenlig summa för en förvaltning som i år hade ett sparkrav på 50 miljoner kronor. I ljuset av den urusla skolbudgeten för innevarande år är det förståeligt att den borgerliga majoriteten inte vill medge att utökad verksamhet också kostar pengar. Vi anser att genomförandet av utredningens förslag bör följas av erforderliga tillskott i budget.

Vidare vill vi lyfta en fråga som enbart berörs kort i utredningen. Det handlar om implikationerna på längre sikt. Vi ser nu en utveckling som styr mot fler resursskolor, både kommunala och fristående. Det är, som likvärdighetsutredningen uttrycker det, inte en odelat positiv utveckling. Vi anser att det är viktigt att förslagen inte ställs i motsättning mot att stärka det generella utbildningssystemet. Det är grundläggande att även fortsättningsvis ha ett inkluderande förhållningssätt och vi vill betona vikten av att varje skola aktivt utvecklar den ordinarie undervisningen på ett sådant sätt att den möter fler elevers olika behov.

Ytterligare en risk som bara berörs summariskt handlar om förhållandet till andra kommuner. För resursskolor i kranskommunerna kan införandet av ett strukturbidrag göra att stockholms elever anses mer attraktiva jämfört med elever från skolans lägeskommun. Det skulle kunna få en utträngningseffekt och leda till ökad pendling samtidigt som

strukturbidraget inte kommer stockholmseleven till del utan går in i skolans totala budget. Vi anser det därför ytterst viktigt med fortsatt dialog med övriga kommuner i Stockholms län för att undvika att stockholmselever missgynnas eller att Stockholms skattebetalare subventionerar andra kommuners elever eller för den delen de fristående skolorna.

Det är också angeläget att säkerställa att systemet inte utnyttjas. Vi oroas över det faktum att flera av resursskolornas huvudmän i enkätsvar till utredningen gjort beräkningar över sina generella kostnader som ligger klart över skolornas historiska faktiska kostnader. Detta faktum skulle kunna tolkas som att huvudmännen överdrivit sina kostnader, möjligen i syfte att driva upp strukturbidragets storlek. Vi är därför tacksamma att utbildningsförvaltningen gjort en grundlig utredning med egna beräkningar. I utredningen står också att ett högt strukturbidrag riskerar att skapa ekonomiska incitament att utöka verksamheten med fler elever vars behov av stöd inte är lika omfattande. Vi anser att utredningen landar i rimliga slutsatser kring strukturbidragets storleksnivå men att detta bör följas upp och utvärderas kontinuerligt.

§ 9**Vikariepool i egen regi**

Redovisning av pilotprojekt i grundskoleområde 4 samt utredning gällande vikariepool i egen regi

Beslut

Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att införa en vikariepool i egen regi i enlighet med vad som framgår i tjänsteutlåtandet.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-05-28, dnr 1.5.2–4463/2020.

Utbildningsförvaltningen fick år 2017 i uppdrag att införa mobila lärarteam för att kunna samordna behovet av vikarier eller vara en extra resurs. Sedan maj 2018 har det därför pågått ett pilotprojekt i grundskoleområde 4 med syfte att underlätta vikarieanskaffningen för skolorna samt att stärka stadens arbetsgivarvarumärke gentemot vikarier. Förvaltningen har undersökt för- och nackdelar samt ekonomiska konsekvenser av att utöka denna vikariepool till att omfatta stadens alla grund- och gymnasieskolor.

Förvaltningen anser att fördelarna överväger och att en vikariepool i egen regi därför bör införas parallellt med att andra befintliga lösningar fortgår, såsom avrop via bemanningsavtal. Fördelarna med en vikariepool i egen regi är främst att vikarieanskaffningen på skolorna underlättas, potentiella blivande lärare kan identifieras och förvaltningen ges en god rekryteringsplattform för bland annat lärarstudenter. Detta bidrar på sikt till kompetensförsörjningen i de pedagogiska verksamheterna.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetens-försörjning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen. Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 juni 2020. Ärendet har även behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 3 juni 2020.

Särskilt uttalande

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är mycket glädjande att utbildningsnämnden idag kan besluta att införa en vikariepool i egen regi. Förslaget kom till i den rödgrönrosa budgeten för år 2016 och vi är glada att arbetet har fortgått och nu permanenteras trots majoritetsskifte.

Syftet med förslaget om mobila lärarteam var att enklare kunna fylla tillfälliga vakanser, kunna ha extra resurser där det behövs samt minska kostnaderna för lärarvikarier. Genom ett samordnat arbete kring behovet av vikarier ville vi minska den administrativa bördan kring vikarieanskaffning och ge personalen på skolorna för mer tid till den pedagogiska verksamheten.

I utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2017 beslutades att ett försöksprojekt skulle inledas. Projektet har nu visat på goda resultat, bland annat har just vikarieanskaffningen underlättats på skolorna och vikariepoolen har blivit en rekryteringsplattform för lärarstudenter, pensionerade lärare, personer med annan akademisk utbildning och deltagare i projektet ”från nyanländ till nyanställd”. Dessutom sparas pengar åt skattebetalarna när vi har vikariepool i egen regi jämfört med att hyra in personal från bemanningsföretag.

Vi anser att det är ett utmärkt förfarande med pilotprojekt, utvärdering och införande. På så sätt kan vi vara trygga med att vi baserar våra beslut på kunskap och beprövad erfarenhet och det ger goda förutsättningar för en vikariepool i egen regi.

§ 10**Avgift vid ansökan om godkännande att starta fristående förskola eller fritidshem**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 2020/742

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Utbildningsnämnden beslutar att godkänna utbildningsförvaltningens reviderade förslag till avgifter och överlämnar ärendet till kommunstyrelsen för beslut.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-05-26, dnr 1.3.2-8771/2019.

Utbildningsnämnden godkände i oktober 2019 ett förslag från förvaltningen om avgifter vid ansökan om godkännande att starta fristående förskola eller fritidshem och vid ansökan om ändringar i befintlig verksamhet. Ärendet lämnades över till kommunstyrelsen för beslut. I beredning av ärendet har stadsledningskontoret föreslagit en revidering av nämndens förslag om avgift, som innebär att färre ärendetyper omfattas av avgift. Kommunstyrelsen har därför skickat stadsledningskontorets förslag till utbildningsnämnden för yttrande. Förvaltningen har inget att invända mot stadsledningskontorets förslag till ändringar och tillstyrker därmed revideringen. Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen och godkänner det reviderade förslaget till avgifter och överlämnar ärendet till kommunstyrelsen för beslut.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen. Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 juni 2020. Ärendet har även behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 3 juni 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Utbildningsnämnden beslutar att godkänna utbildningsförvaltningens reviderade förslag till avgifter och överlämnar ärendet till kommunstyrelsen för beslut.

3. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkanden

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) lade fram ett eget förslag enligt nedan och yrkade bifall för detta.

1. Att utbildningsnämnden beslutar om avgifter för fyra ärendetyper i enlighet med utbildningsnämndens beslut den 24 oktober 2019
2. Att därutöver anföra följande:

Sedan januari 2019 finns lagstiftning som dels innebär att en mer omfattande prövning ska göras av en huvudman som ansöker om att bedriva fristående förskoleverksamhet, och dels ger kommuner rätt att ta ut en avgift för de kostnader som uppkommer i samband med prövning av vissa ansökningar.

Utbildningsförvaltningen tog under hösten 2019 fram ett förslag om avgift vid ansökan om godkännande att starta fristående förskola eller fritidshem och vid ansökan om ändringar i befintlig verksamhet. Förvaltningen föreslog avgifter för följande fyra ärendetyper:

- Ansökan om godkännande som huvudman för en ny fristående förskola eller fritidshem.
- Ansökan om godkännande som huvudman för en befintlig fristående förskola eller fritidshem.
- Ansökan om permanent utökning av antalet platser.
- Ansökan om förändrad eller ny lokal.

Utbildningsnämnden fattade den 24 oktober 2019 beslut om att godkänna förslaget och skicka det vidare till kommunstyrelsen för beslut. Nu har kommunstyrelsen återkommit med ett bantat förslag som innebär att färre ärendetyper omfattas av avgift. Det är för oss en orimlig hållning som gynnar de sökande aktörerna snarare än att se till stadens bästa.

Skälet till att förvaltningen i det tidigare ärendet föreslog att avgiften ska omfatta fyra ärendetyper var att regeringen i förarbetet till de nya reglerna har uttalat att det är rimligt att exempelvis den som vill utvidga en befintlig verksamhet får stå för ansökningskostnaden på samma sätt som den som vill starta en helt ny verksamhet. När staden tar ut avgifter handlar det oftast om att täcka kostnaderna för det administrativa arbetet. Kostnader uppstår hos förvaltningen även när det gäller utökning av befintlig verksamhet och borde därför bekostas av den sökande parten enligt självkostnadsprincipen.

Stadsledningskontoret motiverar sitt ställningstagande med att en avgift för ansökningar om godkännande samt om förändringar i befintlig verksamhet ”skulle kunna uppfattas som att staden försöker styra bort fristående aktörer till förmån för kommunala alternativ”. Vi anser att det är en häpnadsväckande ståndpunkt. Å ena sidan argumenterar man för självkostnadsprincipen men å andra sidan utgör den visst ett hot mot fristående aktörer. Vi anser inte att en i sammanhanget relativt blygsam avgift kan vara ett stort problem för en seriös aktör som vill starta eller utveckla en förskola eller fritidshem. Det är helt rimligt att den här typen av avgift tas ut och vi föreslår att fler områden bör avgiftsbeläggas i enlighet med utbildningsnämndens tidigare förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

Reservation

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för sitt eget förslag.

§ 11**Upphandling av journalsystem för skolhälsovården**

Delegering av beslutanderätt angående upphandling

Beslut

Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut samt teckna och förlänga avtal, samt förändringar och tillägg till avtal gällande systemstöd för elevhälsan.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-05-29, dnr 1.5.3-2141/2020.

Det finns sedan tidigare ett digitalt systemstöd upphandlat för journalföring inom elevhälsan. Avtalet för detta löper ut i juni 2022 och det är därför aktuellt att påbörja en upphandling av ett nytt systemstöd för elevhälsan. Systemstöd för journalföring tillhandahålls för journalföringspliktiga och det finns ett mervärde om systemstödet kan användas av samtliga professioner inom elevhälsan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts på avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsan i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning. Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 juni 2020. Ärendet har även behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 3 juni 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta att delegera till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut samt teckna och förlänga avtal, samt förändringar och tillägg till avtal gällande systemstöd för elevhälsan.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta

§ 12**Deltagande i kvalitetsutmärkelsen 2020****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens anmälan av följande enheter som tävlande i Stockholms stads kvalitetsutmärkelse 2020:

I klassen skola: Carlssons skola (fristående skola), Gustav Vasa skola, Karlbergs skola, Magelungsskolan, Rågsveds grundskola samt Vasa Real.

I klassen andra verksamheter: enheten START Stockholm.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-05-26, dnr 2.5.3-4365/2020.

Kvalitetsutmärkelsen är en del av Stockholms stads systematiska kvalitetsarbete, som ska stimulera och uppmuntra verksamheterna att utveckla sin kvalitet och öka servicen och nyttan för stock-holmarna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen. Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 juni 2020. Ärendet har även behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 3 juni 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta att godkänna förvaltningens anmälan av följande enheter som tävlande i Stockholms stads kvalitetsutmärkelse 2020:

I klassen skola: Carlssons skola (fristående skola), Gustav Vasa skola, Karlbergs skola, Magelungsskolan, Rågsveds grundskola samt Vasa Real.

I klassen andra verksamheter: enheten START Stockholm.:

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 13**Riktlinjer för direktupphandling****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till riktlinjer för direktupphandling och ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram anvisningar i enlighet med riktlinjerna.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-05-18, dnr 2.4.1-4574/2020.

Enligt gällande upphandlingslagstiftning och stadens regler för ekonomisk förvaltning ska varje upphandlande myndighet besluta om riktlinjer för användning av direktupphandling inom sin egen organisation. Utbildningsnämnden utgör en egen upphandlande myndighet och utbildningsförvaltningen är dess organisation för vilken nämndens riktlinjer för direktupphandling ska gälla. Förvaltningen har tagit fram ett förslag på riktlinjer som innehåller krav på hur direktupphandlingar ska genomföras och dokumenteras.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner förvaltningens förslag till riktlinjer för direktupphandling och ger avdelningen för ekonomi och styrning i uppdrag att ta fram anvisningar i enlighet med riktlinjerna.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 14**Motion om en sammanhållen skoldag för alla**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr. 2019/1463

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justerades omedelbart

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-05-07, dnr 1.6.1-3627/2020.

Kommunstyrelsen har remitterat motionen ”En sammanhållen skoldag för alla” från Olle Burell (S) till utbildningsnämnden för yttrande. Olle Burell föreslår att Stockholms stad utreder en utvecklad fritidsverksamhet på grundskolor, från förskoleklass till och med årskurs nio, anpassad utifrån elevernas olika socio-ekonomiska förutsättningar och behov. Motionären beskriver det som att det i grunden handlar om att se skoldagen, inklusive fritidshem och fritidsklubb, som en helhet.

Förvaltningen är positiv till en vidareutveckling av fritidsverksamheten i nära samverkan med övriga aktörer och det finns redan samarbeten mellan skola och fritid för elever från årskurs F-9. Förvaltningen ser därför inget behov av att utreda frågan enligt motionärens förslag. När det gäller att det ska vara rektorsledd verksamhet även efter den schemalagda undervisningstiden bedömer förvaltningen att det inte är lämpligt utöver ansvaret för fritidshem och fritidsklubb. Rektor har redan ett omfattande och viktigt uppdrag där kärnuppdraget med fokus på elevernas lärande och att utveckla kunskaper och värden står i fokus.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning. Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 juni 2020. Ärendet har även behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 3 juni 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkanden

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) lade fram ett eget förslag till beslut enligt nedan och yrkade bifall för detta.

1. Att tillstyrka motionen
2. Att därutöver anföra.

Alla elever har rätt till en bra skolgång i en välfungerande skola. Motionen innehåller förslag på hur skolans verksamhet kan utvecklas i en mer jämlik riktning med hjälp av en större helhetssyn på skoldagen. Det handlar i grunden om att se skoldagen, inklusive fritidshem, fritidsklubb och lärfritids, som en enhet.

Vi är glada att förvaltningen delar vår bild av att skolans fritidsverksamhet är en viktig motor för att utjämna skillnader mellan barns olika förutsättningar till en meningsfull fritid. Vi tror att dessa verksamheter fyller viktiga funktioner utöver att erbjuda barnomsorg. Den lärande verksamheten som bedrivs efter skoltid kan vara minst lika viktigt för ett barns utveckling som skoltiden i sig. Generella insatser, som exempelvis läxläsning, gagnar alla elever men kan vara helt avgörande för de som riskerar att halka efter.

Vi vill se samarbete med kulturskola, civilsamhälle och föreningsliv för att bättre integrera fritidsverksamheterna i skolan. För de yngre barnen stärker det möjligheten att kunna utöva en idrott eller spela ett instrument, när aktiviteten sker i nära samarbete med skolan. Alla har inte föräldrar som kan skjutsa till fotbollen eller pianolektionen. Ett bättre samarbete kan avhjälpa sådana hinder.

Vi anser att även högstadieungdomar bör ha tillgång till fritidsverksamhet i skolans regi. Även om man är stor nog att klara sig själv på eftermiddagen finns det många fördelar med aktiviteter ordnade i skolans regi. För många föräldrar är det en trygghet att barnet eller ungdomen är just i skolan. Därför är det också viktigt att det är rektorn som ansvarar för den sammanhållna skoldagen. Det ger en trygghet och en tilltro som kan behövas för att föräldrar ska tillåta sina barn att delta i aktiviteter efter skolan. Vi är medvetna om att rektorens arbetsbelastning är hög men tror att med rätt organisation och rätt resurser kan skolornas fritidsverksamhet utvecklas ytterligare.

grundskolan med utökad läxläsning och läxhjälp och där samverkan med kringliggande samhälle stärks. Vi anser att modellen med lärfritids kan införas genom pilotverksamhet på ett antal skolor med högt socioekonomiskt index. Detta är ett exempel på vad som skulle kunna ingå i en utredning och utvecklad fritidsverksamhet.

Naturligtvis pågår redan mycket bra verksamhet runt om i stadens fritidshem och fritidsklubbar. Samverkan med civilsamhälle och föreningsliv finns på flera platser. Vi menar dock att sådan verksamhet inte ska ske inom ramen för enskilda projekt eller beroende av enskilda förenings välvilja. Vi vill se en stadsövergripande utveckling av skolornas fritidsverksamhet, där också grundskolans äldre årskurser inkluderas. Därför anser vi att en fördjupad utredning behöver göras. På så sätt kan erfarenheter utbytas och vi kan säkerställa att kunskapsbaserade arbetssätt präglar fritidsverksamheten i hela staden.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

Reservation

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för sitt eget förslag.

§ 15**Möjlighet till betyg från årskurs 4 - efter
försöksverksamheten**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2020/785

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
--

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-06-29, dnr 1.6.1-4895/2020.

Kommunstyrelsen har remitterat promemorian ”Möjlighet till betyg från årskurs 4 – efter försöksverksamheten” från Utbildningsdepartementet till utbildningsnämnden för yttrande. I promemorian föreslås att det efter nuvarande försöksverksamhet i skollagen ska införas bestämmelser som innebär att en rektor får besluta att betyg ska sättas i årskurs 4 och 5 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan samt i årskurs 5 och 6 i specialskolan vid en skolenhet som rektorn ansvarar för. Utbildningsnämnden beslutade i februari om ett remissvar på en promemoria med inriktningen att ändra på motsvarande sätt i den nuvarande försöksverksamheten. Regeringen och samarbetspartierna valde dock att inte gå vidare med det förslaget och har därför istället remitterat den nu aktuella promemorian som avser motsvarande förändringar efter att försöksverksamheten upphör.

Förvaltningen ställer sig bakom förslagets utgångspunkter och intentioner men de synpunkter som förvaltningen har lämnat i tidigare remissvar angående betyg från årskurs 4 kvarstår. Ur ett likvärdighetsperspektiv har förvaltningen synpunkter på utformningen av förslaget, som innebär att det är rektor på en skola som får besluta om betyg ska införas.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkanden

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) framlade ett eget förslag till beslut enligt nedan och yrkade bifall för detta.

Att betyg från årskurs 4 ej införs i Stockholms Stad
Att därutöver anföra:

År 2016 inrättades en försöksverksamhet med betyg från årskurs 4 för max 100 skolor i hela landet. Vid utbildningsnämndens sammanträde den 18 augusti 2016 motsatte sig dåvarande majoritet med S, V och Mp en sådan försöksverksamhet med hänvisning till att det inte är en god idé med betyg i lägre årskurser än årskurs 6. Beslutet från utbildningsnämnden blev således att försöksverksamheten ej skulle införas i Stockholm.

Förutom att belägg saknas för att betyg i tidigare årskurser leder till bättre skolresultat, saknas också en fullständig utvärdering av den genomförda försöksverksamheten. Skolverkets utvärdering av betyg från årskurs 6 tyder på ett större fokus på kunskapsutveckling, men att det dock inte lett till att fler elever faktiskt får stöd att utveckla sin kunskap. Därtill uppger 77 procent av lärarna att eleverna är mer stressade på grund av betygen. Utbildningsförvaltningen skriver också i sitt tjänsteutlåtande att tidigare betyg påverkar olika grupper på olika sätt. Högpresterande elever och flickor motiveras av betygen i högre grad än lågpresterande elever och pojkar.

Sveriges kommuner och regioner, SKR, har konstaterat att eftersom det är skolhuvudmannen som har ansvar för resultat och en likvärdig bedömning innebär det att det lämpligen är huvudmannen, inte rektorn, som bör besluta om betyg i årskurs 4 ska ges eller ej. Denna ståndpunkt delar vi. Även utbildningsförvaltningen konstaterar att om remissens förslag blir verkligen kommer vissa skolor att ha betyg från årskurs 4 och andra inte, något som förvaltningen inte anser är förenligt med en likvärdig skola. Förvaltningen skriver i sitt tidigare remissvar att ”detta riskerar istället att ytterligare sortera elever och elevgrupper vid sökande av skola och att bli ännu en faktor som bidrar till homogeniserade skolmiljöer.”

Vi står fast vid vårt tidigare ställningstagande och anser att betyg från årskurs 4 ej ska införas i Stockholms stad. I det fall majoriteten ställer sig bakom remissen, anser vi att det är av största vikt att kommunen står upp för likvärdighetsprincipen och inte inför ett system som bidrar till ökad skolsegregation. Därför bör Stockholm, i likhet med SKR:s förslag, besluta att det inte ska vara upp till enskilda skolor att besluta om införandet av betyg från årskurs 4. Det ansvaret ska vila på huvudmannen. Det handlar om ansvar för ett sammanhållet system, långsiktighet och likvärdiga bedömningar i hela staden. Bara så blir det tydligt för stadens invånare och väljare vilket betygssystem som råder i staden. Stockholms skolor ska präglas av stabilitet och långsiktighet.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

Reservation

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för sitt eget förslag.

§ 16**Skolans arbete mot isolering under Coronaepidemin**

Svar på skrivelse från Tina Kratz m.fl. (V) och Kadir Kasirga m.fl. (S)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-04, dnr 1.1.3-3757/2020.

Tina Kratz m.fl. (V) och Kadir Kasirga m.fl. (S) har i en skrivelse ställt frågor om skolans arbete mot isolering under Coronaepidemin. Både grundskolor och gymnasieskolor har arbetat med att följa upp hur eleverna mår och på olika sätt se till att de följer undervisningen. Gymnasieskolorna har parallellt med distans- och fjärrundervisningen tagit emot elever, enskilt eller i mindre grupp, som har varit i behov av stöd på plats. Elevhälsan har varit tillgänglig under hela perioden, såväl fysiskt som digitalt. Förvaltningen har även säkerställt att skolorna är uppdaterade vad gäller hur en orosanmälan till socialtjänsten ska göras.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen. Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 juni 2020. Ärendet har även behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 3 juni 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är glädjande att förvaltningen på ett gediget sätt arbetat med de frågor som vi har lyft i vår skrivelse. Vi hoppas att det finns en uthållighet att fortsätta med arbetet i höst och att det till

eleverna som nu går på sommarlov vet vart de kan vända sig om det är så att de behöver hjälp och stöttning under sommaren.

Vi vill även passa på att nämna att undervisningen trots lärarnas goda arbete och elevernas ansträngningar i vissa delar inte kunnat genomföras fullt ut och delvis blivit lidande av den tidvis höga frånvaron bland lärare och elever i grundskolan. Det kan innebära att även om undervisningen kan återgå till det mer normala i höst så kan det finnas en del att ta igen. Vi hoppas att skolorna får de resurser och medel som krävs för att komma ikapp. Speciellt för de skolor som haft en högre frånvaro skulle vi önska en förstärkning under höstterminens början. Inom budgeten finns inga extra resurser för detta, då skolorna redan har skurit för att hålla den slimmade budget som majoriteten tilldelat dem.

För gymnasiet har vi förstått att prioriteringen men även studievana än hos eleverna i årskurs tre gjort att de i stort sett klarat av att slutföra sina studier. Men för eleverna i årskurs 1 och 2 har det varit svårare att tillgodogöra sig distansundervisningen fullt ut. Även här krävs en beredskap för att kunna sätta in insatser som säkerställer att de kan nå godkänt resultat i de kurser som kanske blivit lidande.

§ 17

Övriga frågor

Ordföranden Isabel Smedberg Palmqvist (L) och
Förvaltningschef Lena Holmdahl tackade nämnden för vårens
arbete och önskade nämnden en skön midsommar och sommar.