

§ 14**Motion om en sammanhållen skoldag för alla**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr. 2019/1463

Beslut

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justerades omedelbart |
|---|

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-05-07, dnr 1.6.1-3627/2020.

Kommunstyrelsen har remitterat motionen ”En sammanhållen skoldag för alla” från Olle Burell (S) till utbildningsnämnden för yttrande. Olle Burell föreslår att Stockholms stad utreder en utvecklad fritidsverksamhet på grundskolor, från förskoleklass till och med årskurs nio, anpassad utifrån elevernas olika socio-ekonomiska förutsättningar och behov. Motionären beskriver det som att det i grunden handlar om att se skoldagen, inklusive fritidshem och fritidsklubb, som en helhet.

Förvaltningen är positiv till en vidareutveckling av fritidsverksamheten i nära samverkan med övriga aktörer och det finns redan samarbeten mellan skola och fritid för elever från årskurs F-9. Förvaltningen ser därför inget behov av att utreda frågan enligt motionärens förslag. När det gäller att det ska vara rektorsledd verksamhet även efter den schemalagda undervisningstiden bedömer förvaltningen att det inte är lämpligt utöver ansvaret för fritidshem och fritidsklubb. Rektor har redan ett omfattande och viktigt uppdrag där kärnuppdraget med fokus på elevernas lärande och att utveckla kunskaper och värden står i fokus.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning. Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 juni 2020. Ärendet har även behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 3 juni 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkanden

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) lade fram ett eget förslag till beslut enligt nedan och yrkade bifall för detta.

1. Att tillstyrka motionen
2. Att därutöver anföra.

Alla elever har rätt till en bra skolgång i en välfungerande skola. Motionen innehåller förslag på hur skolans verksamhet kan utvecklas i en mer jämlik riktning med hjälp av en större helhetssyn på skoldagen. Det handlar i grunden om att se skoldagen, inklusive fritidshem, fritidsklubb och lärfritids, som en enhet.

Vi är glada att förvaltningen delar vår bild av att skolans fritidsverksamhet är en viktig motor för att utjämna skillnader mellan barns olika förutsättningar till en meningsfull fritid. Vi tror att dessa verksamheter fyller viktiga funktioner utöver att erbjuda barnomsorg. Den lärande verksamheten som bedrivs efter skoltid kan vara minst lika viktigt för ett barns utveckling som skoltiden i sig. Generella insatser, som exempelvis läxläsning, gagnar alla elever men kan vara helt avgörande för de som riskerar att halka efter.

Vi vill se samarbete med kulturskola, civilsamhälle och föreningsliv för att bättre integrera fritidsverksamheterna i skolan. För de yngre barnen stärker det möjligheten att kunna utöva en idrott eller spela ett instrument, när aktiviteten sker i nära samarbete med skolan. Alla har inte föräldrar som kan skjutsa till fotbollen eller pianolektionen. Ett bättre samarbete kan avhjälpa sådana hinder.

Vi anser att även högstadieungdomar bör ha tillgång till fritidsverksamhet i skolans regi. Även om man är stor nog att klara sig själv på eftermiddagen finns det många fördelar med aktiviteter ordnade i skolans regi. För många föräldrar är det en trygghet att barnet eller ungdomen är just i skolan. Därför är det också viktigt att det är rektorn som ansvarar för den sammanhållna skoldagen. Det ger en trygghet och en tilltro som kan behövas för att föräldrar ska tillåta sina barn att delta i aktiviteter efter skolan. Vi är medvetna om att rektorernas arbetsbelastning är hög men tror att med rätt organisation och rätt resurser kan skolornas fritidsverksamhet utvecklas ytterligare.

grundskolan med utökad läxläsning och läxhjälp och där samverkan med kringliggande samhälle stärks. Vi anser att modellen med lärfritids kan införas genom pilotverksamhet på ett antal skolor med högt socioekonomiskt index. Detta är ett exempel på vad som skulle kunna ingå i en utredning och utvecklad fritidsverksamhet.

Naturligtvis pågår redan mycket bra verksamhet runt om i stadens fritidshem och fritidsklubbar. Samverkan med civilsamhälle och föreningsliv finns på flera platser. Vi menar dock att sådan verksamhet inte ska ske inom ramen för enskilda projekt eller beroende av enskilda föreningars välvilja. Vi vill se en stadsövergripande utveckling av skolornas fritidsverksamhet, där också grundskolans äldre årskurser inkluderas. Därför anser vi att en fördjupad utredning behöver göras. På så sätt kan erfarenheter utbytas och vi kan säkerställa att kunskapsbaserade arbetssätt präglar fritidsverksamheten i hela staden.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

Reservation

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för sitt eget förslag.