

Handläggare
Linda Folke
Telefon: 08-508 335 64**Till**
Utbildningsnämnden
2020-11-19

Avtal om idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att ingå idéburet partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal.
2. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att underteckna idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal.

Lena Holmblad
UtbildningsdirektörNiclas Westin
Avdelningschef

Sammanfattning

Stiftelsen Tekniska museet och utbildningsförvaltningen avser att samarbeta kring verksamheten "Maker tour-programmering i skolan". Verksamheten syftar till att väcka elevens intresse för teknik och naturvetenskap för att öppna möjligheter till fortsatta studier inom ämnesområdena. Verksamheten syftar också till att kompetensutveckla lärare samt tillhandahålla läromaterial inom verksamheten.

Utbildningsförvaltningen har bedömt att ett idéburet offentligt partnerskap (IOP) är en ändamålsenlig avtalsform för samarbetet, bland annat då museet är verksamhetens kärna. Förvaltningen bedömer att verksamheten "Maker tour-programmering i skolan" genomförs på ett sätt som är ett komplement till skolornas verksamhet. Stiftelsen Tekniska museet har ett specifikt arbetssätt och kompetens för att genomföra verksamheten. I förslaget partnerskap finansierar utbildningsnämnden verksamheten med 1,3 mnkr per år.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att ingå idéburet partnerskap med stiftelsen Tekniska museet och delegerar till utbildningsdirektören att underteckna avtalet.

Bakgrund

Staden har i sina riktlinjer om idéburet offentligt partnerskap bedömt att en ökad samverkan med den idéburna sektorn kan bidra till ökad samhällsnytta. Utöver detta har staden bedömt att det bör finnas utrymme för att ingå idéburet offentligt partnerskap i vissa fall.

Stiftelsen Tekniska museet har bedrivit den verksamhet som beskrivs i bilagt avtal under flera år på flera platser i Sverige och i samarbete med flera av stadens grundskolor, med tidigare finansiering från bland annat Wallenbergstiftelsen. Utbildningsförvaltningen ser ett behov att fortsatt samarbete och föreslår idéburet offentligt partnerskap som avtalsform.

Ärendet

I dagens samhälle är det nödvändigt med förståelse för teknik och naturvetenskap. Idag rekryteras unga till tekniska och naturvetenskapliga utbildningar endast ur cirka en tredjedel av befolkningen. Flickor, barn från socioekonomiskt svaga områden och barn till föräldrar med utländsk bakgrund är under-representerade. Att komma i kontakt med miljöer som kan skapa intresse för teknik och naturvetenskap är därför en viktig del för att skapa kunskap och intresse för ämnesområdena, som sedan kan leda till förändrade utbildnings- och yrkesval. Museiverksamhet bidrar också till ökad integration genom möten mellan människor med olika bakgrund.

I grundskolans läro- och kursplaner finns explicita krav på att undervisningen i flera ämnen ska innehålla programmering. Det är för grundskolan ett nytt undervisningsinnehåll och kompetensutvecklingsbehoven hos personalen är betydande, eftersom få lärare har med sig dessa kunskaper från sin lärarutbildning. Ett antal skolor inom staden har tidigare deltagit i Tekniska museets verksamhet "Maker Tour-programmering i skolan" samt museets lovverksamhet och erfarenheterna är mycket goda. Både eleverna och lärarna ges nya kunskaper och kompetenser.

Verksamheten syftar till att väcka elevens intresse för teknik och naturvetenskap för att öppna möjligheter till fortsatta studier inom ämnesområdena. Avtalet syftar också till att genom "Maker Tour-

programmering i skolan” kompetensutveckla lärare samt tillhandahålla läromaterial framtaget inom verksamheten. Konceptet är utvecklat av Tekniska museet.

Verksamheten i bilagt avtal finansieras av Stockholms stads utbildningsnämnd med 1,3 mnkr per år.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning, i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 10 november 2020. Ärendet kommer också att behandlas av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 11 november 2020.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Idéburet offentligt partnerskap (IOP) har bedömts som ändamålsenlig avtalsform för samarbetet. Utbildningsförvaltningen bedömer att verksamheten ”Maker tour-programmering i skolan” genomförs på ett sätt som är ett komplement till skolornas verksamhet. Stiftelsen Tekniska museet är Sveriges tekniska museum och ett av landets största science center med en omfattande pedagogisk verksamhet, med bland annat lärarfortbildningar för Skolverket. Den pedagogiska verksamheten tillsammans med museiverksamheten är unik och ger möjlighet att upptäcka teknik på flera sätt som en skolmiljö inte har möjlighet till. Stiftelsen Tekniska museet har därigenom ett specifikt arbetssätt och särskild kompetens för att genomföra verksamheten, där museet utgör verksamhetens kärna.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden ingår idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet samt delegerar till utbildningsdirektören att underteckna idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter

Förvaltningen bedömer ärendet vara positivt ur ett barnrättsperspektiv då stiftelsen Tekniska museet verksamhet syftar till att förbättra uppväxtvillkoren för barn och unga i socioekonomiskt svaga områden. Verksamheten bidrar till att främja barnkonventionens artikel 28 om barns rätt till utbildning samt artikel 31 om barns rätt att delta i det kulturella livet.

Ärendet bedöms vara positivt ur ett jämställdhetsperspektiv.
Verksamheten bidrar till de nationella jämställdhetspolitiska målen
genom att rikta sig till både flickor och pojkar.

Bilaga

Avtal om idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska
museet