

Handläggare
Ole Ulness
08-508 335 69**Till**
Utbildningsnämnden
2021-01-21

Trygghet och studiero i stadens skolor

Årsrapport 2020

Förvaltningens förslag till beslut

Årsrapport för trygghet och studiero i stadens skolor 2020 godkänns.

Lena Holmdahl
UtbildningsdirektörNiclas Westin
AvdelningschefLee Orberson
GrundskoledirektörJoachim Håkansson
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en rapport om trygghet och studiero i stadens skolor. Utifrån den kartläggning som genomförts har ett antal övergripande utmaningar för det fortsatta arbetet med att stärka trygghet och studiero i stadens skolor identifierats. Några av dessa är att integrera studiero som en aspekt av undervisningskvalitet, förstärkt stöd och samverkan med socialtjänst och psykiatri vad gäller de mest utmanande eleverna samt att utveckla den centrala styrningen för att stödja skolorna.

Utbildningsförvaltningens arbete med trygghet och studiero är ett prioriterat område även i budget för 2021 och förvaltningen kommer att arbeta vidare med att utveckla arbetet med trygghet och studiero. Tidigare och redan pågående insatser på området, såsom framtagandet av centrala riktlinjer och stöddokument för arbetet med trygghet och studiero, är en utgångspunkt och rapporten ett verktyg i att vidareutveckla detta arbete. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner årsrapport för trygghet och studiero i stadens skolor 2020.

Bakgrund/Ärendet

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en rapport om trygghet och studiero i stadens skolor. Rapporten tar sin utgångspunkt i skollagens krav på att alla elever ska tillförsäkras en trygg och stödjande skolmiljö. Inom Stockholms stad följs detta upp genom utbildningsnämndens nämndmål "Alla elever har en trygg och god lärmiljö".

Rapporten är en del i att följa upp det arbete som bedrivs på skolorna och på huvudmannanivå och ska ge en grund för att vidareutveckla arbetet. Rapporten ger en nulägesbeskrivning med avseende på trygghet och studiero i stadens skolor, samt det systematiska arbete som bedrivs för att skapa en trygg och god lärmiljö för alla elever.

Rapportens resultat och slutsatser grundar sig på analys av Stockholms stads årliga elevenkäter inom grundskolan, grundsärskolan och gymnasieskolan, analys av enkät inom ramen för rapporten till samtliga rektorer på kommunala skolor i Stockholms stad samt gruppintervjuer med ett antal rektorer. En kartläggning har också genomförts av det arbete som bedrivs på central förvaltning för att följa upp och stötta skolorna i deras arbete för ökad trygghet och studiero.

I rapporten konstateras att dryg åtta av tio elever känner sig trygga i skolan, men bara varannan elev upplever att de har god studiero. En av fem elever uppger att man under det senaste läsåret blivit illa behandlad i skolan. Det finns stora variationer mellan skolor, liksom över tid för enskilda skolor. Tillfrågade rektorer skattar överlag både graden av trygghet och studiero i verksamheten som god, men uppger att ordnings- och trygghetsstörande företeelser förekommer.

Utifrån den kartläggning som genomförts har ett antal övergripande utmaningar för det fortsatta arbetet med att stärka trygghet och studiero i stadens skolor identifierats.

- *Fördjupa begreppsförståelsen för att möjliggöra effektiva åtgärder.*

Med detta avses att centralt och lokalt fördjupa begreppsförståelsen och arbeta mer normativt vad gäller trygghet respektive studiero för att skapa mer gemensamma referensramar.

- *Integrera studiero som en aspekt av undervisningskvalitet.*

I rapporten påvisas att medan tryggheten påverkas av kränkningar och trakasserier skapas studiero av motiverande

undervisning. Studieron behöver därför mer systematiskt än i dag förstås och främjas utifrån kvalitet i undervisningen.

- *Se bortom genomsnittet för att nå den otrygga femtedelen.*
För att se, och nå, de elever som känner sig otrygga i skolan behöver centrala och lokala analyser gå bortom stadens respektive skolans samlade resultat.
- *Förstärk stöd och samverkan vad gäller de mest utmanande eleverna.*
Denna utmaning innebär dels ett fortsatt arbete i befintliga stöd- och samverkansformer, dels att fortsätta verka för en förstärkt samverkan utifrån skolornas behov, inte minst med socialtjänsten och psykiatri.
- *Utveckla den centrala styrningen för att stödja skolorna.*
Utifrån vad som konstaterats i ovanstående utmaningar behövs en fortsatt utveckling av stödet till skolorna i deras arbete för ökad trygghet och förbättrad studiero.

Ärendets beredning

Rapporten om trygghet och studiero i stadens skolor har tagits fram av avdelningen för utveckling och samordning i samarbete med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 12 januari 2021. Ärendet kommer också att behandlas vid funktionshinderrådets sammanträde den 13 januari 2021.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningens arbete med trygghet och studiero är ett prioriterat område även i budget för 2021.

Förvaltningens riktlinjer för trygghet och studiero konkretiserar de befogenheter och åtgärder som nationella styrdokument föreskriver för skolan samt det stöd som förvaltningen erbjuder. Rapporten om trygghet och studiero ska användas som ett verktyg i utvecklingsarbetet utifrån dessa. Förvaltningen avser bland annat att fördjupa begreppsförståelsen av trygghet respektive studiero både på central förvaltning och på skolorna och verka för en diskussion på skolnivå kring normer och en gemensam referensram. Förvaltningen kommer också att fortsätta det pågående utvecklingsarbeten inom området, såsom samverkan med socialtjänst och psykiatri samt utvecklingen av modellen med särskilda undervisningsgrupper.

En rapport om trygghet och studiero i stadens skolor kommer att tas fram årligen.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Rapporten åskådliggör resultat utifrån kön och andra förutsättningar. Förvaltningen bedömer att rapporten bidrar till att belysa resultat med avseende på konsekvenser för barn och barns rättigheter och för jämställdhet.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner årsrapport för trygghet och studiero i stadens skolor 2020.

Bilaga

Rapport Trygghet och studiero i stadens skolor 2020