

**Skrivelse om indragna
kuratorstjänster**

Kristina Kratz (V)

Skrivelse

Antal barn som förts ut ur Sverige av hedersrelaterade skäl har ökat drastiskt under 2020 trots pandemin och trots ny lagstiftning. Enligt statistik från Nationella kompetensteamet mot hedersrelaterat våld och förtryck konstaterades 48 personer vara bortförda eller kvarhållna i annat land mellan juni till september i år, varav 41 barn. Under samma period förra året rörde det sig om 25 personer, varav 19 barn. Nationella kompetensteamet anar att antalet är fler sett till misstankar eller oro som kommit in till dem utan att oron kunnat bekräftas, även om barnen saknats i skolan eller att teamet kontaktats av oroliga olika yrkesverksamma.

Den enskilt viktigaste insatsen för att upptäcka barn som lever under förtryck eller i en hedersrelaterad kontext är kompetenta yrkesverksamma som har kännedom och kunskap om denna specifika typ av förtryck. Behovet av kompetensutveckling kring denna fråga är fortfarande stor och nödvändig för att yrkesverksamma med barn- och ungdomsansvar ska kunna uppfatta signaler och uttryck som kännetecknar barn som lever i riskzonen. Men det handlar lika mycket om att bygga förtroendefulla relationer med det utsatta barnet och i stort arbeta långsiktigt med barnets rätt och hälsa i fokus.

Där kommer skolans samverkan med skolpsykolog och skolkurator in. Den funktion de fyller i skolan är en viktig pusselbit för det långsiktiga arbetet gällande barnets skolgång och hälsa. Kuratorerna och psykologerna är ofta spindeln i nätet med ett stöd för såväl elever och lärare. Tillsammans med skolsköterskan har de tid och möjlighet att bygga upp det förtroende som krävs och får därmed en viktig insyn i hur vissa elever har det och vilka insatser som behövs göras i samverkan med elevhälsoteamet för barnets bästa.

Under våren 2020 har Origo fått ta emot ett stort antal nya ärenden och det är socialtjänsten samt skolan som är de instanser som står för flest konsultationer kring ärenden. Det är tydligt att mer behöver göras. Särskilt för ungdomar som bryter köns- och heteronormer. Studier visar på att exempelvis pojkar är särskilt utsatta, både för begränsningar och fysiskt och sexuellt våld men fördomar gör ofta gällande att offret är en flicka och därmed missas barn i behov av stöd.

Med tanke på det som anförts ovan är det därför mycket oroväckande att höra hur flera skolor nödgas dra ner på kuratorstjänster i Stockholms stad, flera skolkuratorer har fått sina tjänster halverade. Såväl Akademikerförbundet SSR och Psykologförbundet oroar sig över hur situationen kommer se ut framöver med indragna tjänster på viktig kringpersonal. Deras funktion innebär en viktig samordnande länk mellan olika professioner och den specialpedagogiska kompetens de innehar tillsammans med kunskap om elevens hälsa och sociala situation kan vara avgörande för ett barns öde. Origo pekar på att bristen på samverkan och god elevhälsovård är en bidragande faktor till att barn som lever under stark

social kontroll inte upptäcks i tid. Rapporten Hedersrelaterat våld och förtryck lyfter även den att avsaknad av effektiv samverkan kring barn och unga i denna fråga blir en bidragande faktor till att utsatta inte får det stöd och den hjälp de har rätt till enligt lag.

Med anledning av detta vill vi ställa följande frågor:

- Vilka kompetenshöjande åtgärder har tagits i skolan för att stärka det förebyggande arbetet mot våld och förtryck Med tanke på de resultat som framkom i stadsrevisionens rapport 2019?
- Ser förvaltningen behov av ytterligare förstärkning under den pågående pandemin?
- Vilka konsekvensanalyser har gjorts inför indragningar av kuratorstjänster och skolpsykologer och vad har resultatet av dessa analyser visat på?
- Hur garanteras samverkan i skolan och mellan olika professioner kring ett utsatt barn när nödvändiga funktioner såsom skolkuratorer sparas in på?