

§ 5**Verksamhetsberättelse 2020****Beslut**

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Verksamhetsberättelse 2020 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.2. Resultatenheter och anslagsenheter för 2021 godkänns enligt avsnitt Uppföljning av ekonomi samt bilaga 3 och 4.3. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering om 43,9 mnkr för utbetalade bidrag till fristående förskolor med hög hyra, se bilaga 3. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 februari 2021, dnr 1.2.2-10344/2020

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Verksamhetsberättelse 2020 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Resultatenheter och anslagsenheter för 2021 godkänns enligt avsnitt Uppföljning av ekonomi samt bilaga 3 och 4.
3. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering om 43,9 mnkr för utbetalade bidrag till fristående förskolor med hög hyra, se bilaga 3.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Kadir Kasirga m. fl. (S) och Tina Kratz m. fl. (V) anmälde ett särskilt gemensamt uttalande enligt nedan:

Pandemins effekter fick ett mycket stort genomslag på skolverksamheten under år 2020. Skolorna har tillsammans med förvaltningen gjort oerhörda insatser för att bemöta och hantera alla stora utmaningar som pandemin har inneburit. Verksamheterna har behövt anpassa sig och ställa om till att bedriva undervisning på helt nya sätt – trots en mycket stram budget skolbudget för året. För det goda arbetet ska samtliga tjänstemän och skolpersonal ha en stor eloge.

Förutsättningarna för året var direkt undermåliga. Utbildningsnämndens budget för 2020 är den sämsta skolbudget som har lagts under hela 2000-talet. Den snäva ramen för skolan har inneburit stora påfrestningar där skolor har behövt skära ner på personal och verksamhet både ute i skolorna men även centralt på förvaltningen för att få ekonomin att gå ihop. I ett läge där den psykiska ohälsan ökar och skolresultaten blir allt mer ojämlika behövde verksamheten skära ner på elevhälsan och minska andelen personal – istället för att anställa fler kuratorer, skolpsykologer och lärare.

Vi ser med stor oro hur skolsegregationen i Stockholms stad blir allt starkare. Var du bor och vilken bakgrund du har blir i betydligt högre grad den definierande faktorn för vilka chanser du har att klara skolan. Verksamhetsberättelsen för 2020 visar tydligt på vilka konsekvenser den grönbå majoritetens prioritering av skattesänkningar före välfärden har fått.

Omställningen till fjärr- och distansundervisningen riskerar också att markant förstärka utvecklingen där de elever med störst utmaningar presterar allt sämre. Även om det inte går att se den fullständiga effekten av pandemin på elevernas kunskapsresultat är vi oroliga för den kunskapsskuld som har byggts upp under året. Det är mycket viktigt att politiken tydligt adresserar denna utmaning och ger skolan de förutsättningar som behövs för att säkerställa eleverna får möjlighet att kompensera för sin eventuella kunskapsförlust.

Måluppfyllelsen av utbildningsnämndens indikatorer för ”I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige” är alldeles för låg.

Kunskapsresultaten har sammantaget stått still under 2020 vilket är positivt givet hur pandemin påverkat undervisningen under vårterminen. Resultatspridningen mellan skolor i årskurs 9 är dock mycket stor – och ökar – utifrån elevernas socioekonomiska förutsättningar. Skillnaderna mellan pojkar och flickor ökar också där pojkar presterar allt sämre. Det är mycket oroande att den grupp som befinner sig i störst risk att hamna i sammanhang där de kan lockas in i kriminalitet, pojkar som går i skolor i socialt utsatta områden, har det största tappet. Vi vet att behörighet till gymnasiet och en avslutad skolgång är den absolut viktigaste trygghetsåtgärden – det åligger politiken ett stort ansvar att se till att alla barn och unga ges chansen att klara skolan. Det är inte acceptabelt att tillåta så stora skillnader mellan skolor emellan.

gediget och systematiskt kvalitetsarbete. Alla skolområden skulle behöva ett liknande fokus och det kräver både politisk vilja och resurser – något som lyste med sin fränvaro under 2020.

Den nedåtgående trenden för skolresultaten i årskurs 6 är också oroväckande och ser fram emot att utbildningsförvaltningen återkommer i frågan med en fördjupad analys.

Det ekonomiska resultatet för året 2020 blev ett överskott på 223 miljoner kronor efter resultatdispositioner vilket är mycket positivt. Det är dock inte konsekvensen att den grönbå majoriteten har satsat på skolan utan tvärt om. Att staten har tagit sjuklönekostnader och skjutit till rejäla statsbidrag har räddat upp ekonomin för utbildningsnämnden. I ett år där skolan fick en historiskt låg schablon gjorde nämnden samtidigt ett enormt underskott; det innebär att det stöd som kom staden tillgodo inte har gått ut till skolorna i tillräckligt hög grad. Istället för att använda pengarna till att anställa fler lärare och stärka elevhälsan genomfördes istället de sparåtgärder som skolan gavs i budgeten för 2020.

Alla barn och ungdomar i Stockholm, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har, ska få en god och likvärdig utbildning. Därför prioriterade vi 2020 betydligt mer resurser till skolorna och förskolorna och extra resurser till skolorna med de tuffaste utmaningarna. Vi hade högre schablonökningar för skolan än de borgerliga partierna. Det är av största vikt att arbetet för att minska skolsegregationen fortsätter. Glappet mellan de elever som presterar och de som inte gör det är fortsatt stor och staden måste prioritera arbetet för att minska den skillnaden. Skillnaderna ska minska, men inte på bekostnad av de bäst presterande eleverna utan genom att stärka de elever som har störst utmaningar.

Isabel Smedberg Palmqvist m.fl. (L), Sophia Granswed Baat m.fl. (M), Richard Åkesson (MP), Claes Nyberg m.fl. (C) och Christian Carlsson (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi vill inleda med att tacka förvaltningen för en bra redogörelse av det gångna året. Det finns mycket i verksamhetsberättelsen för 2020 att glädjas åt, bland annat att arbetet med att öka kunskapsresultaten i utsatta områden samt att minska antalet hemmasittare givit resultat. Vad gäller resursskolornas uppkomna problematiska situation så vill vi understryka vad som redan står att läsa i verksamhetsberättelsen - det rör sig inte om några besparingskrav och är inte någon konsekvens av politiska beslut. Det är lagändringen från 2016 som tydliggör att

tilläggsbelopp ska betalas ut för åtgärder som sätts in för en individuell elev som skapat problematiken. Grundproblemet är att lagen inte tillräckligt tydligt reglerar vad en resursskola egentligen är och vilken typ av verksamhet den ska bedriva. Det saknas lagstiftning kring vilka elever som ska tas in, hur de ska bedömas och vilken typ av insatser som resursskolorna kan sätta in för eleverna. Idag reglerar skollagen endast resursskolorna vad gäller rätten att få begränsa sitt intag till elever i behov av särskilt stöd, men i övrigt ska kommunen behandla dem precis som vanliga friskolor. Vi gör allt vi kan från stadens sida för att elever ska kunna få rätt stöd och hjälp. Det som återstår är att frågan ses över nationellt. Vad gäller skolplattformen kommer vi fortsatt att nära följa upp arbetet med att förbättra den, främst vad gäller användarvänlighet och säkerhet. Det är inte acceptabelt att ett system som kostat skattebetalarna mer än en halv miljard inte fungerar för vissa användare.