

Stockholmsenkäten

ÅRSRAPPORT 2020



Stockholms
stad

Undersökning om ungdomars levnadsvanor



Stockholmsenkäten 2020

UTGIVARE Socialförvaltningen, avdelningen
för stadsövergripande sociala frågor
UPPDATERAD 2021-02-18
FÖRFATTARE Rebecca Rönningen

FÖRORD	5
SAMMANFATTNING	6
BAKGRUND OCH SYFTE	10
METOD OCH MATERIAL	12
Genomförande och datainsamling	12
Svarsfrekvens och bortfall	12
Enkätens innehåll	13
TOLKNINGSSTÖD FÖR STOCKHOLMSENKÄTEN	14
Generella påpekanden vid självdeklarationsundersökningar	14
Specifika aspekter med Stockholmsenkäten	15
Tre olika mått	15
Selekterade frågor	15
Jämförelser över tid	15
Tolkning på stadsövergripande nivå respektive stadsdelsområdesnivå	16
Covid-19 och dess betydelse för mätningen 2020	16
RESULTAT	18
Tobak	19
Stadsövergripande resultat	19
Resultat på stadsdelsområdesnivå	23
Alkohol	28
Stadsövergripande resultat	29
Resultat på stadsdelsområdesnivå	32
Narkotika	38
Stadsövergripande resultat	39
Resultat på stadsdelsområdesnivå	40
Spel om pengar	42
Stadsövergripande resultat	43
Resultat på stadsdelsområdesnivå	44
Brott och utsatthet	48
Stadsövergripande resultat	49
Resultat på stadsdelsområdesnivå	54
Trygghet	64
Stadsövergripande resultat	65
Resultat på stadsdelsområdesnivå	67
Debutålder	70
Stadsövergripande resultat	71
Resultat på stadsdelsområdesnivå	73
Hälsa	78
Stadsövergripande resultat	79
Resultat på stadsdelsområdesnivå	80
Mobbning	82
Stadsövergripande resultat	83
Resultat på stadsdelsområdesnivå	84
Skola	87
Stadsövergripande resultat	87
Resultat på stadsdelsområdesnivå	89
Fritid och förhållande till andra människor	94
Stadsövergripande resultat	95
Resultat på stadsdelsområdesnivå	97
SLUTORD	105
BILAGA: TABELLSAMLING	107



Förord

I Stockholm ska varje människa ha friheten att växa och känna trygghet i livets olika skeden. Grunden för detta läggs tidigt i livet. Eftersom skolan är den främsta skyddsfaktorn för barn och unga, och deras framtida möjligheter i livet, är insyn i och förståelse för skolungdomars liv och livsvillkor en väsentlig del av arbetet med att förbättra deras livsförutsättningar.

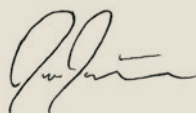
Våra ungdomar är stadens framtid. Därför är deras perspektiv, upplevelser och livssituation en viktig pusselbit i det fortsatta arbetet med att bygga ett framtida fritt och tryggt Stockholm.

Stockholmsenkäten är en skolundersökning som är av stor vikt för alla stadens medarbetare.

Den ger mycket värdefull information om skolungdomars livssituation och erfarenheter inom flera områden.

Den kunskap som fås genom Stockholmsenkäten lägger grunden för stadens fortsatta arbete för barn och unga i Stockholms stad, och är därför ett viktigt verktyg för stadens arbete med att vidareutveckla insatserna på området. En särskild styrka är dess utformning som möjliggör analys av resultaten på stadsövergripande nivå, stadsdelsförvaltningsnivå samt skolnivå vilket ger ett brett underlag för att studera, utvärdera och förbättra arbetet med stadens barn och unga.

Socialnämnden vill ge ett stort tack till alla medverkande skolor, skolornas kontaktpersoner och framförallt till alla deltagande elever vars medverkan gör Stockholmsenkäten möjlig.



Jan Jönsson
Socialborgarråd, Stockholms stad



Sammanfattning

Tobak

- Stockholms elevers tobaksbruk tycks minska över tid, i samtliga grupper.
- I årets mätning väljer färre elever bort tobak helt, vilket kan förklaras av en tydlig ökning av elever som snusar sedan 2018, i samtliga grupper.
- Rökning är vanligare bland flickor och snusning är vanligare bland pojkar.
- Andelen som helt väljer bort tobak är tydligt högre i ytterstadsdelarna än i innerstadsdelarna.

Alkohol

- Alkoholkonsumtionen bland elever har minskat betydligt sedan mätningens början 1998.
- I årets mätning ligger gymnasieelevers generella alkoholkonsumtion kvar på i stort sett samma låga nivåer som förra mätningen. Däremot syns åter en ökning i grundskoleelevers generella alkoholkonsumtion.
- Gymnasieelever dricker mer alkohol än grundskoleelever.
- Andelen som helt väljer bort alkohol är generellt högre bland pojkar, men i några av ytterstadsdelarna är andelen flickor högre. Skärholmen och Rinkeby-Kista har tydligt högst andel som väljer bort alkohol, i båda årskurser.

Narkotika

- På senare år syns en viss ökning bland gymnasieelever som testat narkotika. Grundskoleelevernas konsumtion har varierat uppåt och nedåt över tid för att år 2020 ligga på en högre nivå, likt den 2002 och 2010.
- Andelen som använt narkotika senaste månaden är kvar på stabil och betydligt lägre nivå, än andelen som någon gång testat.
- Inom respektive årskurs är det främst pojkar som testar narkotika.
- Med några undantag är andelen elever som testat narkotika och andelen som använt narkotika senaste månaden högre i innerstadsdelarna än i ytterstadsdelarna.

Spel om pengar

- Andelen elever som har satsat pengar på spel minskar tydligt i samtliga grupper över tid, medan de spelandes upplevda problem tycks öka över tid.
- Främst pojkar har satsat pengar på spel samt upplevt spelrelaterad problematik.
- Andelen flickor, oavsett årskurs, som upplever spelrelaterad problematik ligger på ungefär samma nivå över tid, men med en tydlig ökning i årets mätning.
- Det går inte att uttala sig om några tydliga skillnader mellan stadsdelarna.

Brott och utsatthet

- En svagt nedåtgående trend syns över tid i självrapporterad brottslighet.
- Självrapporterad utsatthet ökar något i årets mätning och syns mest gällande utsatthet för hot och våld samt rån.
- Pojkar är tydligt överrepresenterade när det gäller delaktigheten i brottslighet men endast något överrepresenterade när det gäller att själva utsättas för brott.
- Den typen av brottslighet där könsskillnader är som minst rör mindre allvarliga brott (ex. stöld) som snarare verkar vara mer av en årskursfråga.
- Den typen av utsatthet för brott där könsskillnader är som störst rör sexuellt tvång/våldtäkt, med flickor på högre nivåer. Andelen flickor som uppger att de tvingats till sex ökade tydligt i 2018 års mätning, i årets mätning syns ytterligare en liten ökning.
- Allvarliga brott begås generellt av pojkar i ytterstadsdelarna, medan utsattheten inte verkar variera i något tydligt mönster över staden.

Trygghet

- Upplevd trygghet bland Stockholms elever förändras inte i något entydigt mönster över tid. En svag ökning syns när det gäller upplevelsen av ordningsproblem och social kontroll i det egna bostadsområdet. En svag minskning syns när det gäller andelen som känner sig trygga i det egna bostadsområdet.
- Flickor är betydligt mindre trygga i sitt bostadsområde än pojkar.
- Upplevda ordningsproblem är generellt vanligare i bostadsområden i ytterstadsdelarna medan upplevd trygghet och social kontroll verkar vara vanligare i bostadsområden i innerstadsdelarna.

Debutålder

- Sedan mätningens början har debutåldrar för bruk av tobak, alkohol och brott höjts, medan debutåldrar för narkotikabruk varierar under hela mätperioden.
- Bland de områden som mäts debuterar Stockholms elever tidigast med brottslighet (vid 12–14 års ålder) och senast med narkotikabruk (vid 14–15 års ålder).
- Grundskoleflickor debuterar generellt någon/några månader senare än grundskolepojkar i tobaks-, alkohol- och narkotikaanvändning. Pojkar debuterar genomgående betydligt tidigare i brottslighet.
- Inga tydliga stadsdelsskillnader uppvisas.

Hälsa

- Sedan 2010 syns en svag tendens till försämrad psykosomatisk hälsa, i samtliga grupper.
- Flickor har betydligt sämre psykosomatisk hälsa än pojkar.
- I årets mätning syns den lägsta graden av psykosomatisk hälsa någonsin, med flickors självrapporterade hälsa nu under medelnivå.
- Inga tydliga stadsdelsskillnader uppvisas.

Mobbning

- Andelen elever som har utsatt andra för mobbning minskar över tid, medan andelen som själva har blivit utsatta varierar över tid.
- Andelen grundskoleflickor som utsatts för mobbning har tydligt ökat sedan 2010.
- En större andel pojkar än flickor har mobbat eller trakasserat andra, medan en större andel grundskoleflickor än grundskolepojkar har själva blivit mobbade eller trakasserade.
- Inga tydliga stadsdelsskillnader uppvisas.

Skola

- Gymnasieelever upplever mer inflytande i skolan än grundskoleelever. Sedan förra mätningen syns en begynnande årskursskillnad för flera indikatorer.
- Sedan 2014 syns en tydlig könsskillnad. Flickor upplever en mindre positiv uppmärksamhet från lärare och mindre god anknytning till skolan, än pojkar.
- Inget entydigt mönster syns på stadsdelsområdesnivå. Med vissa undantag verkar däremot graden av inflytande och god anknytning till skolan generellt lägre bland ytterstadsdelarnas gymnasieelever än bland innerstadsdelarnas.

Fritid och förhållande till andra människor

- Stockholms elever upplever starkare och starkare anknytning till sina föräldrar. Övriga indexindikatorer ligger kvar på ungefär samma nivå över tid.
- Grundskoleeleverna upplever något sämre anknytning till sina föräldrar samt att föräldrar är något mer inkonsekventa, jämfört med gymnasieelevernas upplevelse.
- En större andel pojkar deltar i ledarledda fritidsaktiviteter medan flickors deltagande minskar tydligt över tid.
- Med enstaka undantag uppger ytterstadseleverna en svagare anknytning till och en svagare uppmärksamhet från sina föräldrar än elever i innerstadsdelarna. En tendens till lägre deltagande i fritidsaktiviteter syns i ytterstadsdelarna.



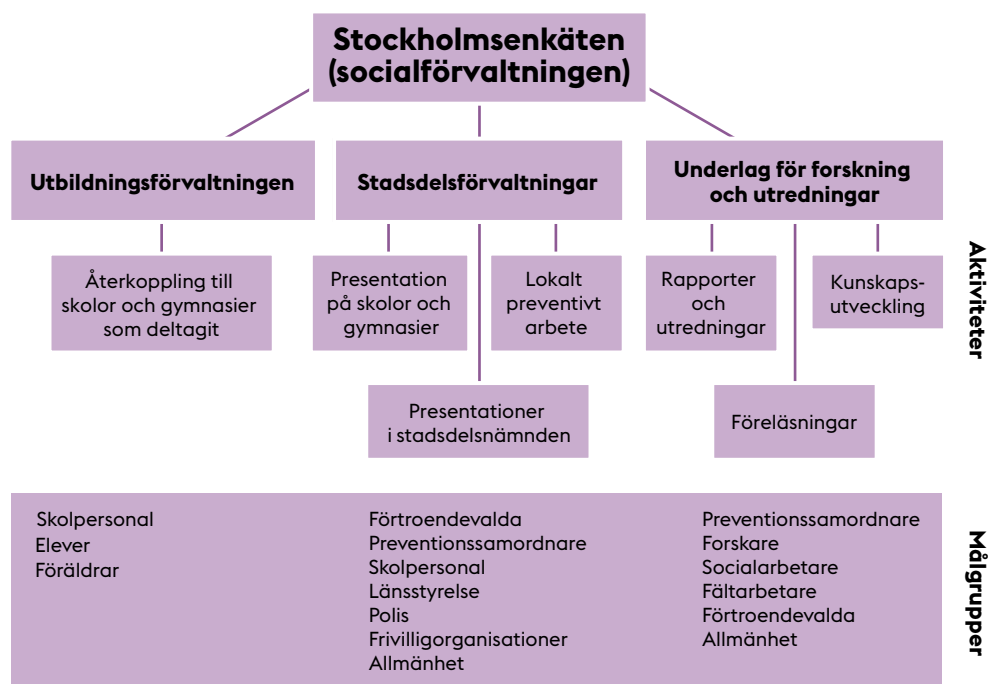


Bakgrund och syfte

Stockholmsenkäten har genomförts i olika former sedan 1970-talet och socialförvaltningen har i dagsläget tillgång till tidsserier från 1998. I sin nuvarande form har undersökningen genomförts vartannat år sedan 2000 och besvaras av ungdomar i årskurs nio och år två på gymnasiet som bor i eller går i skola i Stockholms stad. Kommunala skolor är ålagda att delta och i 2020 års undersökning deltog så gott som samtliga skolor i Stockholms stad. Fristående skolor deltar frivilligt. Stockholmsenkäten genomförs även i majoriteten av Stockholms läns kommuner¹. Undersökningen finansieras av socialförvaltningen och genomförs i samverkan med utbildningsförvaltningen, som även bidrar med representanter i Stockholmsenkätens strategiska grupp.

Ett syfte med Stockholmsenkäten är att kartlägga och följa utvecklingen över tid när det gäller ungdomars levnadsförhållanden. Staden följer upp resultaten för ett antal frågor, nyckeltal och indikatorer som ingår i stadens och stadsdelsförvaltningarnas integrerade ledningssystem (ILS). Kunskapsunderlaget bidrar även till förebyggande arbete med unga rörande tobak, alkohol och narkotika samt spel, brott, utsatthet för brott och psykisk ohälsa. Arbetet sker både stadsövergripande genom socialförvaltningen och i stadsdelsförvaltningar. Det statistiska underlaget fungerar också som verktyg för praktisk forskning och kunskapsutveckling på de områden som enkäten behandlar. Bland annat används resultaten i fördjupningsstudier inom särskilt prioriterade områden. Förutom socialförvaltningens eget utvecklingsarbete visar följande bild några av de målgrupper och insatser som använder resultat eller data från undersökningen.

¹ I år genomfördes enkäten i 22 av länets 26 kommuner. Totalt inkom 27 155 godkända enkätsvar från elever i Stockholms län (73 procent i svarsfrekvens).



Resultaten i Stockholmsenkäten sprids på olika sätt. Det första urvalet sker på stadsövergripande nivå i en sammanfattande rapport följt av resultat på stadsdelsområdesnivå genom tematiska rapporter och sammanställningar till stadens preventionssamordnare. Resultaten tillgängliggörs också via stadens hemsida. Utbildningsförvaltningen ansvarar för skolornas resultatrapporter där deltagande skolor med minst 25 svarande elever tilldelas det egna resultatet i en skolrapport². Rapporterna ger skolor som återkommande ingår i undersökningen möjlighet att göra jämförelser över tid som en del i det egna utvecklingsarbetet. Resultaten analyseras även tillsammans med andra undersökningar och används i uppföljningen av skolornas elevhälsoarbete.

Ett urval av Stockholmsenkätens stadsövergripande resultat i årets mätning presenterades i september 2020. I oktober presenterades därefter resultat på stadsdelsområdesnivå i fyra temarapporter.³ Slutligen sammanställs föreliggande årsrapport som innehåller fördjupad sammanfattning av stadsövergripande resultat, förändringar över tid samt skillnader mellan stadsdelsområden.

² Baseras på de elever som går i den aktuella skolan oavsett var de bor.

³ Tidigare publiceringar om Stockholmsenkäten 2020 hittar du på hemsidan start.stockholm.



Metod & material

Genomförande och datainsamling

Stockholmsenkätens praktiska datainsamling upphandlas genom avrop på stadens ramavtal för undersökningstjänster. Liksom år 2014, 2016 och 2018 utfördes datainsamlingen år 2020 av Origo Group (tidigare Markör Marknad och Kommunikation AB). Mätningen genomfördes under våren (vecka 10–11). Enkätformulären levererades av Origo till deltagande skolor och besvarades anonymt av eleverna under lektionstid.⁴ De ifyllda enkäterna lämnades sedan tillbaka av eleverna i förslutna kuvert till respektive, av skolan utsedda, kontaktperson. Därefter hämtades enkäterna upp av Origo för dataregistrering och scanning. Datainsamlingen utfördes vid ett tillfälle och något uppsamlingsstillfälle för frånvarande elever genomförs inte.

Svarsfrekvens och bortfall

Kommunala skolor är ålagda att delta i Stockholmsenkäten, medan friskolor deltar frivilligt. I 2020 års mätning deltog elever från 145 skolor inom Stockholms stad (138 skolor år 2018). Trots att fler skolor deltog jämfört med förra mättillfället har färre friskolor deltagit i årets mätning (32 procent jämfört med 43 procent år 2018). Att fristående skolor inte deltog i undersökningen berodde främst på att dessa skolor inte gick att nå inför datainsamlingen. Origo Group gjorde återkommande kontaktförsök både via e-post och per telefon under flera veckors tid. Totalt lämnades 16 270 enkäter ut till skolor i Stockholms stad och av dessa inkom 11 877 godkända⁵ enkäter. Svarsfrekvensen för Stockholms stads skolor uppgick därför vid 2020 års mätning till 73 procent. I jämförelser med tidigare datainsamlingar har svarsfrekvensen minskat några procentenheter (73 procent 2018 och 78 procent 2016). Ytterligare diskussion om bortfall i avsnittet ”Tolkningsstöd – Så här läser du rapporten”.

⁴ Få skolor har även besvarat undersökningen via webbenkät.

⁵ Godkända svar avser de enkätsvar där elever inte har uppgett att de; använt alla slag av narkotika (enligt fråga 46); dricker 70 cl sprit varje dag (enligt fråga 30); eller har på samtliga delfrågor om kriminella aktiviteter angett att de gjort respektive aktivitet mer än 10 gånger (enligt fråga 75). Totalt 222 enkäter exkluderades enligt denna princip i årets mätning.

I Stockholms skolor finns ett stort antal elever som har en annan hemkommun än Stockholms stad. När resultaten från enkäten presenteras är basen vanligtvis *hemkommun*, det vill säga de elever som *bor* i Stockholms stad. Årsrapporten 2020 baseras på data från mätningarna 2002–2020 för 95 433 pojkar och flickor som är boende i Stockholms stad. De allra flesta eleverna, 95 procent av underlaget, går även i skola i Stockholms stad. Tabell A visar antalet svarande elever i samtliga mätningar, som uppgett Stockholms stad som sin hemkommun. Mellan år 1998–2010 exkluderades elever som inte uppgett könstillhörighet ur det totala antalet svarande. I samband med mätningen 2012 förändrades detta då även elever som inte uppgett könstillhörighet började inkluderas i svarstotalen. På grund av detta är svarstotalen högre än sammanlagt antal elever i de fyra grupperna. Från 2018 års mätning är det även möjligt för eleverna att ange ”annan könstillhörighet” än ”pojke” eller ”flicka”. Liksom de elever som inte uppgett könstillhörighet, inkluderas även dessa i svarstotalen.

TABELL A Antal svarande elever boende i Stockholms stad, fördelat på år, årskurs och kön. År 1998–2020.

År	Totalt	Pojkar åk 9	Flickor åk 9	Pojkar gymn. år 2	Flickor gymn. år 2
1998	4 411	2 211	2 200	*	*
2000	8 001	2 221	2 283	1 724	1 733
2002	8 375	2 382	2 283	1 796	1 914
2004	8 773	2 641	2 452	1 844	1 836
2006	9 920	2 699	2 755	2 233	2 233
2008	10 716	2 937	2 901	2 368	2 510
2010	11 210	3 014	2 729	2 660	2 807
2012	10 307	2 693	2 753	2 343	2 311
2014	8 997	2 304	2 216	1 973	2 182
2016	10 071	2 690	2 688	2 206	2 177
2018	8 931	2 432	2 281	1 945	1 940
2020	9 574	2 831	2 744	1 917	1 813

* 1998 ingick inte gymnasiet år 2 i undersökningen.

Enkätens innehåll

Stockholmsenkäten 2020 innehåller runt 350 frågor som ungdomar själva rapporterar sina svar på. Frågorna rör bland annat tobaks-, alkohol- och narkotikavanor, kriminalitet, upplevd otrygghet, utsatthet för brott samt psykiska ohälsa. Utöver detta besvarar eleverna också frågor om sin bakgrund, familj, boendesituation, skolsituation, närmiljö/bostadsområde, drogtillgänglighet, kamratrelationer, fritidssysselsättning och om så kallade riskbeteenden. I 2020 års enkätformulär ingår både några nya samt omformulerade frågor. Relevanta förändringar för Stockholmsenkätens årsrapport är följande:

Ny formulering 2020:

73. Har du någon gång under de senaste 12 månaderna satsat pengar på spel?

(Exempel: kasinospel, pokerspel, spelautomater, Loot-lådor, tips, lotter, vadslagning eller liknande)

1. Nej
2. Ja – online (dator, mobil, surfplatta)
3. Ja – på annat sätt

Formulering 2018:

72. Har du någon gång under de senaste 12 månaderna köpt lotter eller satsat pengar på spel? (Exempel: Trisslott, bingo, lotto, kasinospel, poker, tips, spel på hästar eller liknande)

1. Nej
2. Ja



Tolkningsstöd – så här läser du rapporten

Årsrapporten utgår från och presenterar en stor mängd statistik. För att förstå hur olika typer av statistik kan tolkas och vilka utmaningar som finns presenteras här ett tolkningsstöd.

Generella påpekanden vid självdeklarationsundersökningar

När det gäller ungdomars beteenden och vanor har enkätundersökningar som datainsamlingsmetod vissa generella utmaningar. Stockholmsenkäten innehåller frågor som kan upplevas känsliga, exempelvis om alkohol- och drogkonsumtion. Detta ökar risken för att eleverna inte svarar sanningsenligt. En sådan utmaning kan vara att elever överdriver och svarar högsta möjliga frekvens på alkohol- och drogkonsumtion. Ett sätt att motverka och minska överdrifter är att enkäterna fylls i under tystnad i klassrummet. Ett motsatt problem finns när det gäller frågor som uppfattas känsliga, nämligen underrapportering. Att elever undanhåller sina svar antas vara särskilt omfattande vid frågor som har socialt önskvärda svar, som exempelvis gällande kriminalitet, men även gällande psykosomatisk hälsa och mobbing.

Ett ytterligare problem rör olika typer av bortfall. I undersökningen finns två typer av bortfall, *externt* och *internt* bortfall. Externt bortfall innebär att skolor, klasser och elever av olika skäl inte har besvarat enkäten trots att de ingår i urvalsramen. Orsaker till att elever inte deltar kan vara flera. Bland annat är ett rimligt antagande att elever som inte är närvarande i skolan vid mättillfället ofta har en högre skolfrånvaro vilket förknippas med avvikande beteende. Internt bortfall innebär att elever inte besvarar en eller flera frågor i formuläret som de egentligen är menade att besvara. I genomsnitt är det interna *ogiltiga* bortfallet i 2020 års mätning 3,5 procent och ingen av frågorna har ett bortfall på över 8 procent.

I självdeklarationsmätningar ingår alltid en risk för viss felmarginal, i synnerhet när det gäller nivåskattning. Samtidigt tycks problem med överdrifter, underdrifter och bortfall vara generellt oförändrade över tid i Stockholmsenkäten. Problemen är därför konstanta, vilket

innebär att jämförelser över tid endast påverkas marginellt av denna felkälla. För närmare beskrivning av utmaningar att ta hänsyn till när det gäller rapportering och bortfall hänvisas till Stockholmsenkäten 2020 – Teknisk rapport.

Specifika aspekter med Stockholmsenkäten

Tre olika mått

I Stockholmsenkäten redovisas tre typer av mått.

- *Procent* anger andelen elever som uppgett ett visst svar (exempel: 84 procent av eleverna i årskurs 9 använder inte tobak).
- *Medelålder* används för att beskriva debut för tobaksanvändning, berusning, narkotika och brott (exempel: narkotikadebuten för elever i årskurs 9 sker i genomsnitt vid 13 års ålder). Vid jämförelse över tid indikerar en lägre siffra än tidigare år att beteendet går nedåt i åldern medan en högre siffra än tidigare år indikerar att beteendet går uppåt i åldern.
- *Index* används för att sammanfatta flera frågor till ett mått (exempel: måttet svag uppmärksamhet från föräldrarna utgörs av frågorna: De ger mig beröm när jag gör något bra; De brukar uppmuntra och stötta mig; De märker när jag gör något bra). Index i Stockholmsenkäten kan variera mellan 1–100 där 100 ibland betyder bästa möjliga värde och ibland sämsta möjliga värde, beroende på frågornas riktning, något som anges i resultatredovisningen. Vid tolkning av index är det utvecklingen (det vill säga ökningen eller minskningen) över tid snarare än exakta enheter som är intressant.

Selekterade frågor

Generellt används svaren från alla deltagande elever i Stockholmsenkäten. Vissa frågor baseras enbart på en del av eleverna, så kallade selekterade frågor (exempel: nyckeltalet Andelen elever som köper folköl själva i affär beräknas på bastalet: *de som dricker alkohol och är yngre än 18 år*). Viktigt i dessa fall är att baserna, utifrån vilken procenten räknas ut, påverkas av antalet svarande elever och därmed även procenten. Det är också vanligt med stora resultatförändringar över tid vid selekterade frågor eftersom bastalet vid vissa mätningar kan vara avsevärt lägre än vid andra, genom vilket en mindre absolut förändring (enstaka antal elever) kan generera en större relativ förändring (andelar eller medelvärde). Vid selekterade frågor nämns detta i resultatredovisningen.

Jämförelser över tid

Stockholmsenkäten har genomförts sedan 1998, även om vissa enstaka frågor förändrats och tillkommit. Vid jämförelser över tid är det viktigt att poängtera att nya elever tillfrågas i varje mätningssomgång. Det går därför att uttala sig om hur ungdomspopulationen (grundskolans årskurs 9 och gymnasiet år 2) beter sig över tid, men inte om hur förändringen för specifika individer ser ut. Det senare hade varit möjligt om exakt samma grupp ungdomar följts upp över tid, vilket Stockholmsenkäten inte gör.

När det gäller utveckling över tid för debutåldrar finns skillnader mellan grundskolans årskurs 9 och gymnasiet år 2. Vid jämförelse över tid är det därför viktigt att titta på *antingen* grundskolans årskurs 9 *eller* gymnasiet år 2 i och med att medelåldern skiljer sig något mellan årskurserna.

Tolkning på stadsövergripande nivå respektive stadsdelsområdesnivå

På stadsövergripande nivå innefattar Stockholmsenkäten ett stort antal svarande (mellan ungefär 8 000 till 11 000 elever i grundskolans årskurs 9 och i gymnasiet år 2, boende i Stockholms stad – sedan år 2000). Det medför att även mindre vanliga företeelser kan undersökas på ett stabilt sätt. När hela staden inkluderas är det även möjligt att undersöka utvecklingen över tid. Storleken på populationen gör att enskilda personer inte riskerar att få alltför stort genomslag på resultatet.

Vid jämförelse på stadsdelsområdesnivå är antalet svarande betydligt lägre. Lägst antal bland stadsdelsområdena år 2020 hade Skärholmen med 353 svarande och högst antal hade Bromma med 1068 svarande. Notera att när dessa svar delas upp ytterligare på årskurs och kön blir antalet svarande per grupp ännu mindre.

Eftersom resultaten från Stockholmsenkäten delas upp på fyra grupper (grundskola/gymnasiet respektive pojkar/flickor) blir undergrupperna bitvis små till antalet. När resultaten jämförs på stadsdelsområdesnivå över tid kan det därför fluktuera mycket från ett år till ett annat just på grund av att det inte är så många elever i varje grupp som svarat. Tolkningar baserade på små grupper ska därför göras med stor försiktighet. Fluktuationer, det vill säga mått som varierar uppåt och nedåt utan tydligt mönster, förekommer oftast vid hårt filtrerade frågor på stadsdelsområdesnivå, men det förekommer även på stadsövergripande nivå med större antal svarande. Av sekretesskäl redovisas inte resultat som kan möjliggöra identifiering av enskilda elevers svar, det vill säga procentandelar som baseras på en grupp av 1–6 personer. I sådana fall utelämnas resultatet för den gruppen, samt motsvarande könsgroup i åldersgruppen, och ersätts med ”*” i diagram och tabeller. Utvecklingen över tid (på stadsdelsområdesnivå) påverkas mycket av att det är olika elever som vid varje tillfälle besvarar undersökningen. Siffrorna får god tillförlitlighet om de jämförs mellan stadsdelsområden för samma år (eller mellan stadsdelsområdet och staden i stort) samt att se till hela Stockholms stad vid jämförelser över tid. Andra frågor som också kan undersökas med god tillförlitlighet på stadsdelsområdesnivå är skillnader mellan pojkar och flickor eller mellan grundskolans årskurs 9 och gymnasiet år 2.

Covid-19 och dess betydelse för mätningen 2020

Spridningen av det nya Corona-viruset började ta fart i Stockholm veckan efter sportlovet, samtidigt som eleverna skulle fylla i Stockholmsenkäten. Den 10 mars rapporterades tecken på samhällsspridning i Sverige, framför allt i Stockholmsområdet och risken för spridning höjdes av Folkhälsomyndigheten till mycket hög. Den 17 mars (tisdag i vecka 12) rekommenderades alla gymnasieskolor att stänga och bedriva undervisning på distans.

I årets mätning hade många skolor hög frånvaro, både på grund av sjuka elever och att föräldrar höll sina barn hemma av oro för smitta. En del klasser och skolor har inte fyllt i enkäten alls, eller har låg svarsfrekvens på grund av hög frånvaro under vecka 10 och 11. Gymnasieskolorna har inte haft möjlighet att genomföra eller komplettera ifyllandet i efterhand om skolorna stängt. Detta innebär viss osäkerhet beträffande vissa stadsdelsresultat. I ett stadsdelsområde deltog en hel skola med cirka 200 elever inte alls i undersökningen och resultaten baseras därmed endast på två andra skolor med totalt cirka 300 elever. Resultaten kan därmed inte med säkerhet bedömas vara helt representativa för den stadsdelen.





Resultat

Resultatdelen redogör för 2020 års undersökning samt tidsserier med resultat från tidigare mätningar. Resultaten som presenteras är uppdelade i 11 teman och utgår från de nyckeltal som varit centrala i tidigare års undersökningar: tobak, alkohol, narkotika, spelande, brottslighet, trygghet, debutålder, psykisk hälsa, mobbning, skola, samt fritid och förhållande till andra människor. Dessa temaområden undersöks med anledning av de positiva följder som skyddsfaktorer har, samt de negativa konsekvenser som riskfaktorer har, för ungdomars framtida levnadsförhållanden.

Varje tematisk redovisning inleds med en kort bakgrund och sammanfattat resultat. Först redovisas resultat på stadsövergripande nivå över tid, uppdelade på kön och årskurs. Flera frågor finns med sedan 1998 och om inte annat anges redovisas samtliga frågor över den tid som frågan funnits med i undersökningen. Därefter redovisas samma resultat på stadsdelsområdesnivå för 2020 års mätning, uppdelat på kön. Alla resultat på stadsdelsområdesnivå redovisas med separata figurer för årskurs 9 och gymnasiet år 2. Stadsdelarnas utveckling över tid redovisas i en avslutande tabellsamling i bilagan.



Tobak

I detta kapitel redovisas utvecklingen gällande tobaksbruk över tid och skillnader mellan Stockholms stadsdelsområden på utvalda variabler: andelen grundskole- och gymnasieelever som röker dagligen eller ibland, andelen elever som snusar dagligen eller ibland, anskaffnings-sätt (minderårigas köp av tobak i butik) samt andelen elever som inte använder tobak.

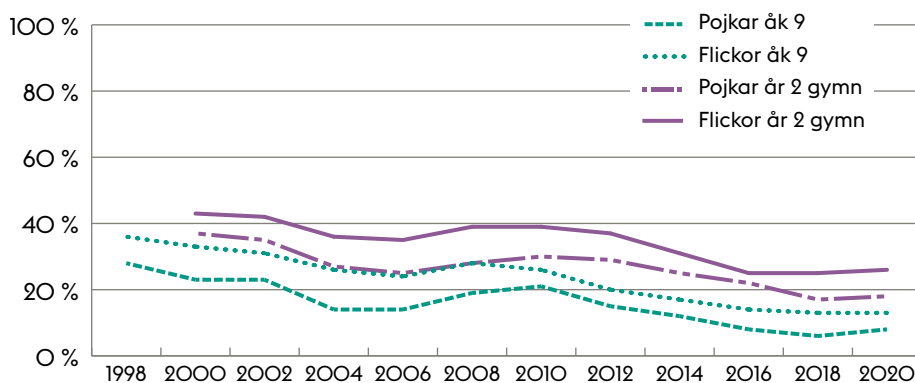
Sett till hela mätperioden tycks ungdomars tobaksbruk (rökning och snusning) minska i samtliga grupper. Tydligast är denna utveckling för rökning fram till 2006, därefter sker åter en ökning liknande 1998 års nivåer. Sedan 2010 och fram till 2018 års undersökning är den stadsövergripande trenden tydligt nedåtgående i samtliga grupper, med de lägsta uppmätta nivåerna i förra mätningen. I årets mätning syns dock en minskning i andelen som helt väljer bort tobak, vilket kan förklaras av en tydlig ökning snusare sedan 2018, bland både pojkar och flickor oavsett årskurs.

I årets mätning syns en minskning i andelen som helt väljer bort tobak.

Stadsövergripande resultat

Figur 1:1

Andel som röker dagligen eller ibland. Uppdelat på kön och årskurs. 1998–2020.



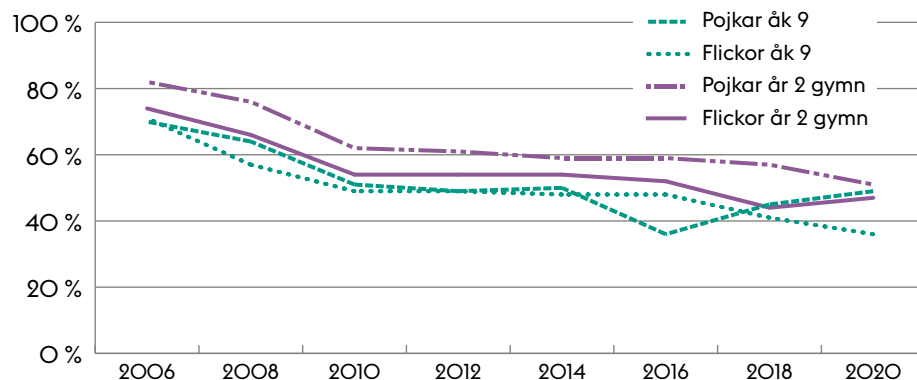


År 2020 uppger 49% bland pojkarna och 36% bland flickorna i årskurs 9 att de har köpt cigaretter själv i butik, trots att de är under 18 år.

Andelen som röker dagligen eller ibland minskar i samtliga grupper från mätningens start år 1998 fram till 2006. Mellan 2006 och 2010 sker däremot en svagare ökning i andelar, för att sedan efter 2010 minska igen fram till förra årets mätning. Denna minskning syns tydligast bland elever i årskurs 9 men liknande tendens syns även hos gymnasieelever. I årets mätning syns åter en svag ökning, undantaget grundskoleflickorna. Det är ännu för tidigt att dra någon slutsats om trendbrott gällande rökning. År 2020 uppger 8 procent bland pojkarna samt 13 procent bland flickorna i årskurs 9 att de röker dagligen eller ibland. Motsvarande siffror för gymnasieeleverna är 18 procent för pojkarna samt 26 procent för flickor.

Figur 1:2

Andel som köper cigaretter själv i butik (bland rökare som är yngre än 18 år). Uppdelat på kön och årskurs. 2006–2020.

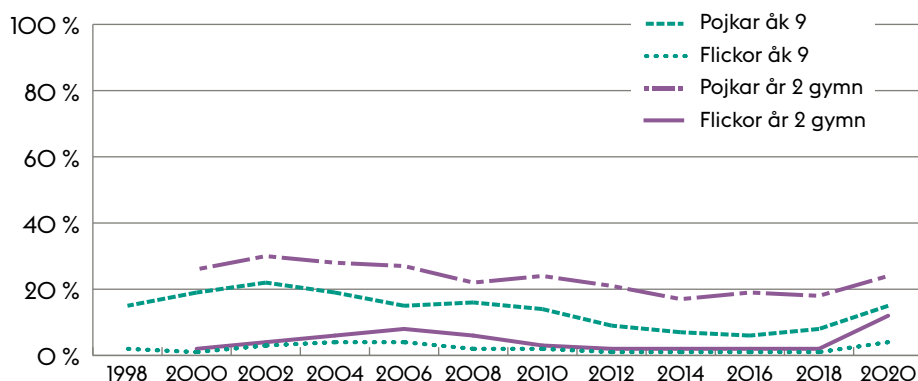


Andelen elever som själva köper cigaretter i butik⁶ har minskat i samtliga kategorier från år 2006 till 2010. Mellan åren 2010 och 2018 är resultaten relativt stabila utan större förändringar, med undantag för pojkarna i årskurs 9, som sticker ut i positiv bemärkelse år 2016. Sedan förra mätningen har andelen minskat något bland grundskoleflickorna och gymnasiepojkarna, medan andelen åter har ökat bland grundskolepojkarna och gymnasieflickorna. Andelen som köper cigaretter själv är genomgående högre bland gymnasieelever än bland grundskoleelever, men i årets mätning är grundskolepojkarna uppe i gymnasieelevernas nivå medan grundskoleflickorna sticker ut på en lägre nivå. År 2020 uppger 49 procent bland pojkarna och 36 procent bland flickorna i årskurs 9 att de har köpt cigaretter själv i butik, trots att de är under 18 år. För gymnasieelever är motsvarande 51 procent samt 47 procent för pojkarna respektive flickor.

⁶ I frågan baseras svaren på de elever som "röker dagligen eller ibland" samt har uppgett att de är yngre än 18 år.

Figur 1:3

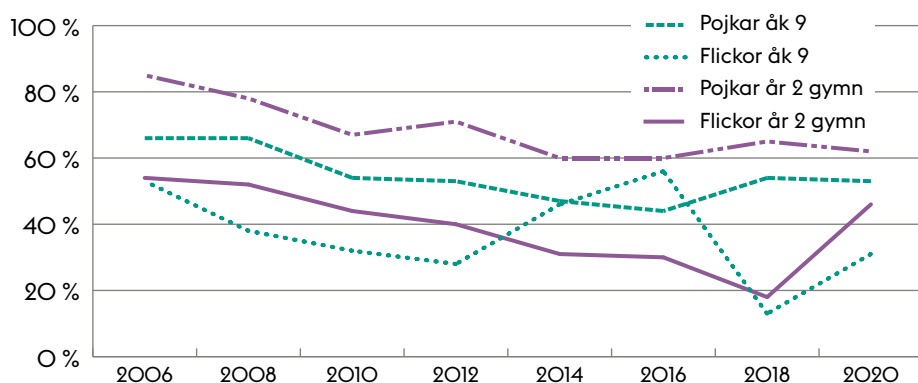
Andel som snusar dagligen eller ibland.
Uppdelat på kön och årskurs. 1998–2020.



I frågan om eleverna snusar dagligen eller ibland går det att urskilja att pojkar, oavsett årskurs, snusar i betydligt högre utsträckning än flickor under hela mätperioden. För flickor har det varit ovanligt att snusa, men gymnasieflickor snusar generellt något mer än flickor i grundskolan. Mellan åren 2000 och 2002 sker en ökning bland pojkar i båda årskurserna, som sedan vänder och generellt minskar fram till 2014, för att därefter åter öka fram till årets mätning. Skillnaden som syns mellan flickorna är den ökning som skedde mellan åren 2000 till 2006 där ökningen var något högre för gymnasieflickorna jämfört med flickor från grundskolan. Efter 2006 sjunker andelarna och vid 2010 fram till 2018 är nivån stabilt låg för flickorna i båda årskurserna. I årets mätning ökar andelen snusare i samtliga grupper, med historiskt höga andelar för flickorna. År 2020 uppgår 15 procent bland pojkarna och 4 procent bland flickorna i årskurs 9 att de snusar dagligen eller ibland. Bland gymnasieeleverna är motsvarande andel 24 procent av pojkarna och 12 procent av flickorna.

Figur 1:4

Andel som köper snus själv i butik (bland rökare som är yngre än 18 år).
Uppdelat på kön och årskurs. 2006–2020.



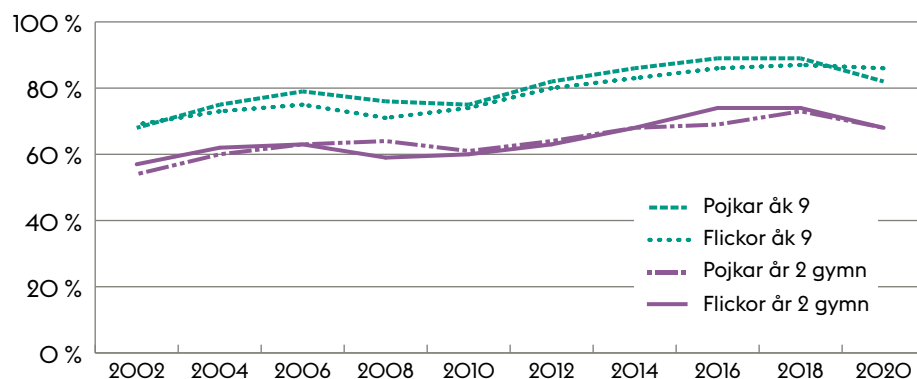
Generellt minskar andelen som köper snus själva⁷ i samtliga grupper, dock med fluktuerande nivåer under hela mätperioden, särskilt bland pojkarna. Från år 2012 till 2016 syns en tydlig förändring där flickor i årskurs 9 uppgår ökande andelar medan gymnasieelevernas utveckling verkar avstanna. I årets mätning syns en tydlig ökning bland flickorna, i synnerhet i år 2 på gymnasiet som nu är på jämförbar nivå med grundskolepojkarna. Pojkar uppgår dock i störst utsträckning att de har köpt snus själva i butik sett till hela mätperioden. År 2020 är andelen pojkar som köper snus själv i butik 53 procent i årskurs 9 respektive 62 procent i gymnasiets år 2. Motsvarande för flickor är 31 procent i årskurs 9 respektive 46 procent i gymnasiets år 2.

I årets mätning ökar andelen snusare i samtliga grupper, med historiskt höga andelar för flickorna.

⁷ I frågan ingår elever som "snusar dagligen eller ibland" samt har uppgett att de är yngre än 18 år.

**Figur 1:5**

Andel som inte använder tobak (cigaretter eller snus bland samtliga). Uppdelat på kön och årskurs. 2002–2020.



Sett till hela mätperioden syns att allt fler elever helt väljer bort tobak.

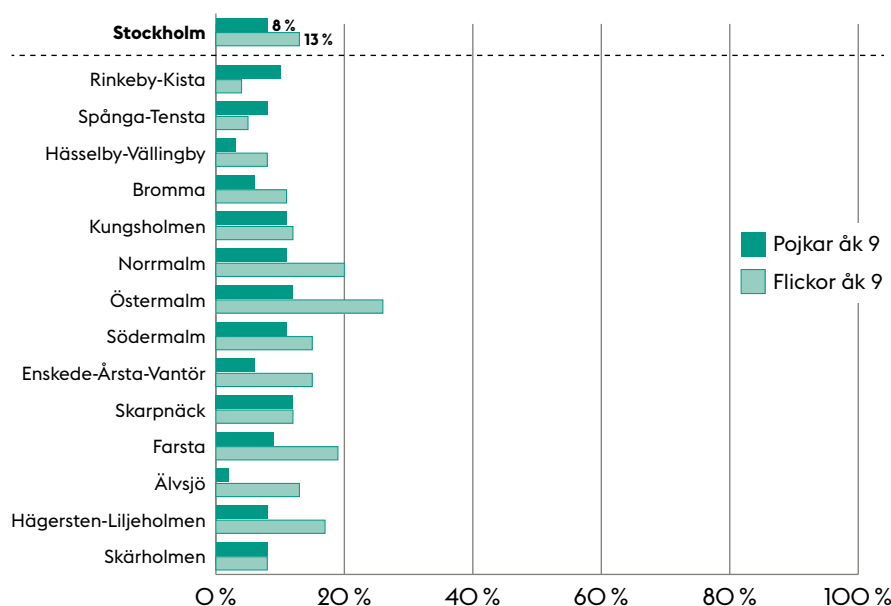
Sett till hela mätperioden syns att allt fler elever helt väljer bort tobak. Denna trend gäller både pojkar och flickor i båda årskurser. Vid 2020 års mättillfälle syns dock en svag minskning i samtliga grupper, 82 procent av pojkarna och 86 procent av flickorna i årskurs 9 svarade att de inte använder tobak alls. Bland gymnasiets pojkar och flickor uppgav 68 procent ingen tobaksanvändning alls.

Resultat på stadsdelsområdesnivå

År 2020 är andelen som helt väljer bort tobak tydligt högre i ytterstadsdelarna än i innerstadsdelarna, i både årskurs 9 och gymnasiet år 2. Rökning är vanligare bland flickor, särskilt Östermalm sticker ut bland grundskoleflickorna och Hägersten-Liljeholmen samt Södermalm bland gymnasieflickorna. Snusning är vanligare bland pojkar, särskilt Östermalm samt Bromma sticker ut bland grundskolepojkar och Kungsholmen samt Hägersten-Liljeholmen bland gymnasiepojkar. Att själv köpa tobak i butik är överlag vanligast bland pojkar, men i några stadsdelar är andelen flickor tydligt högre.

Figur 1:6

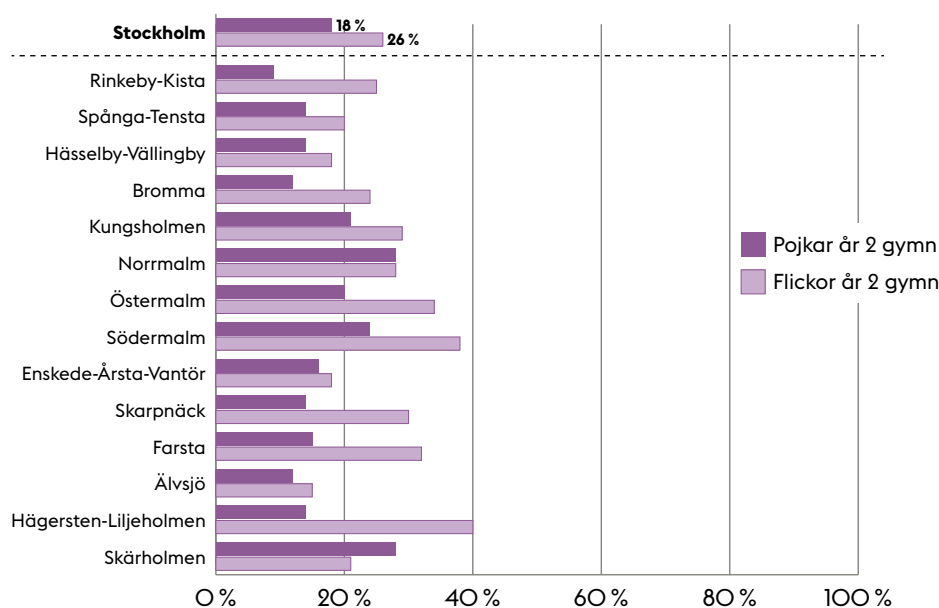
Andel som röker dagligen eller ibland.
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



Att själv köpa tobak i butik är överlag vanligast bland pojkar, men i några stadsdelar är andelen flickor tydligt högre.

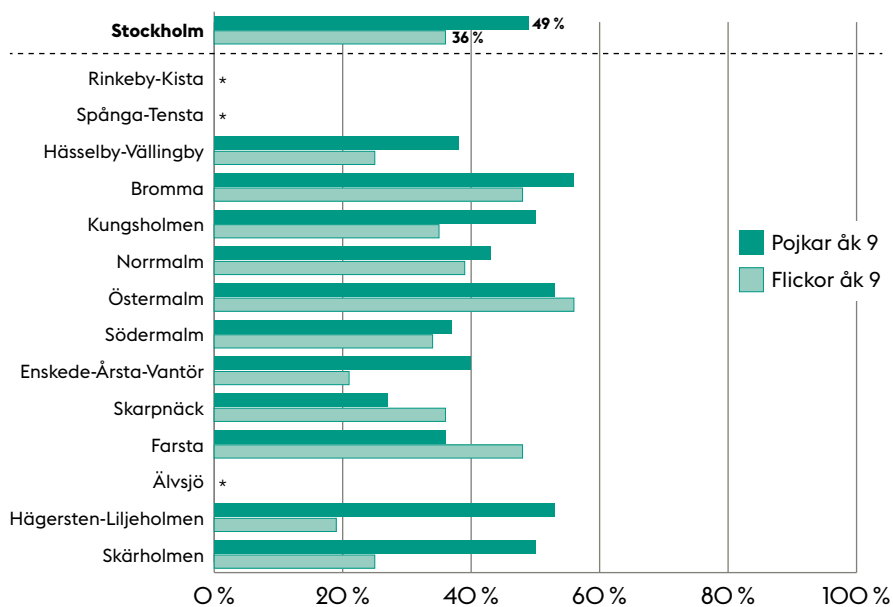
Figur 1:7

Andel som röker dagligen eller ibland.
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



Figur 1:8

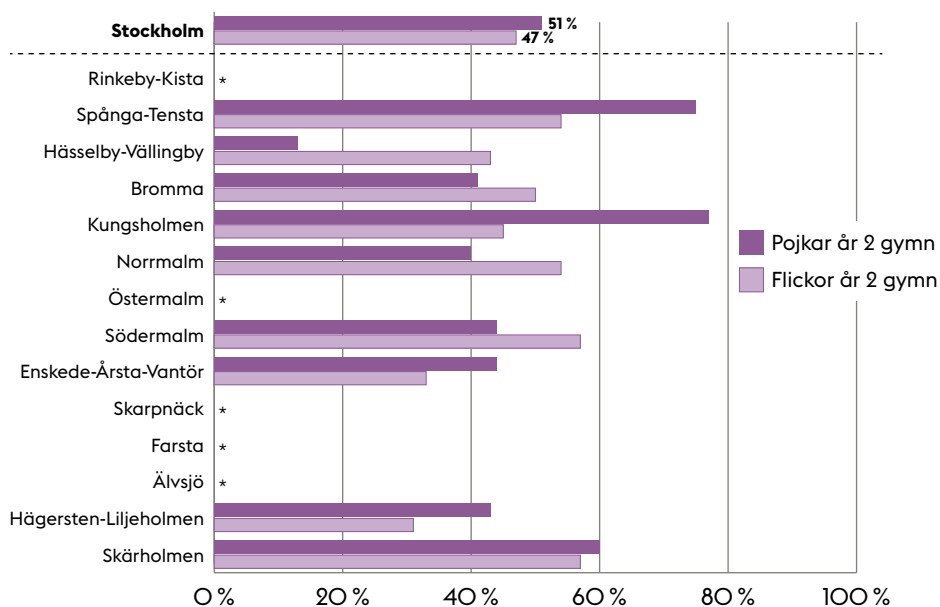
Andel som köper cigaretter själv i butik (bland de som röker dagligen eller ibland och är yngre än 18 år). Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



* Lågt bastal (Antal svarande pojkar och/eller flickor <7)

Figur 1:9

Andel som köper cigaretter själv i butik (bland de som röker dagligen eller ibland och är yngre än 18 år). År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

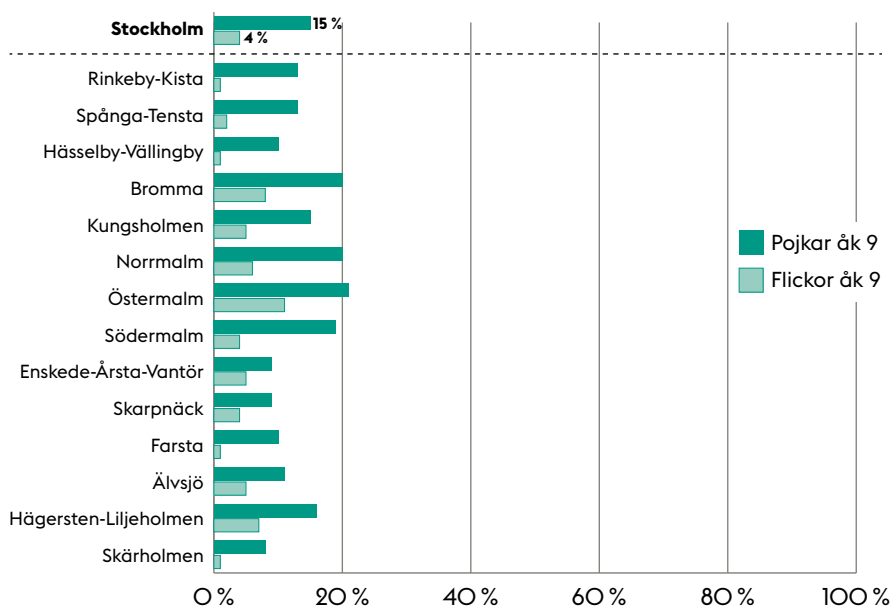


* Lågt bastal (Antal svarande pojkar och/eller flickor <7)

Figur 1:10

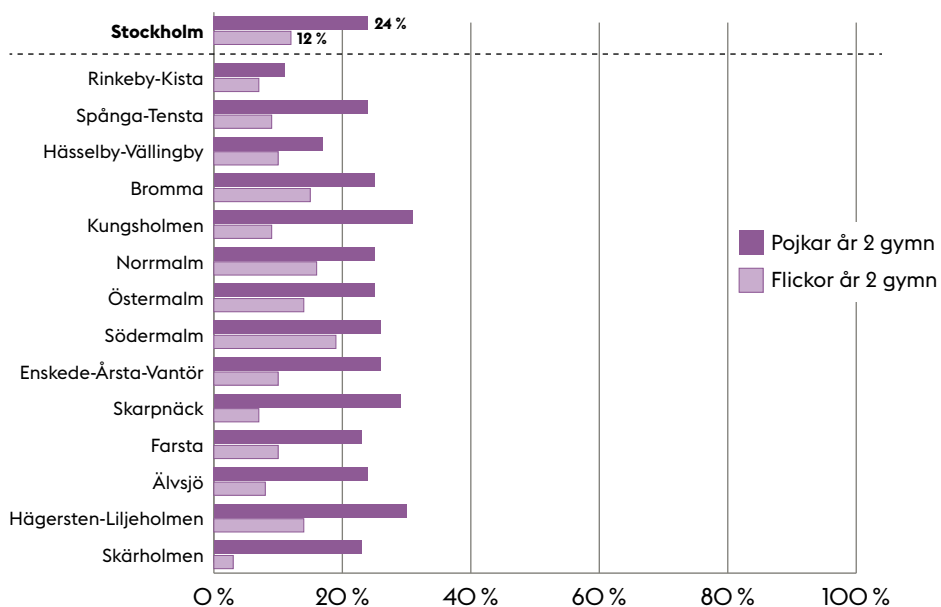
Andel som snusar dagligen eller ibland.

Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

**Figur 1:11**

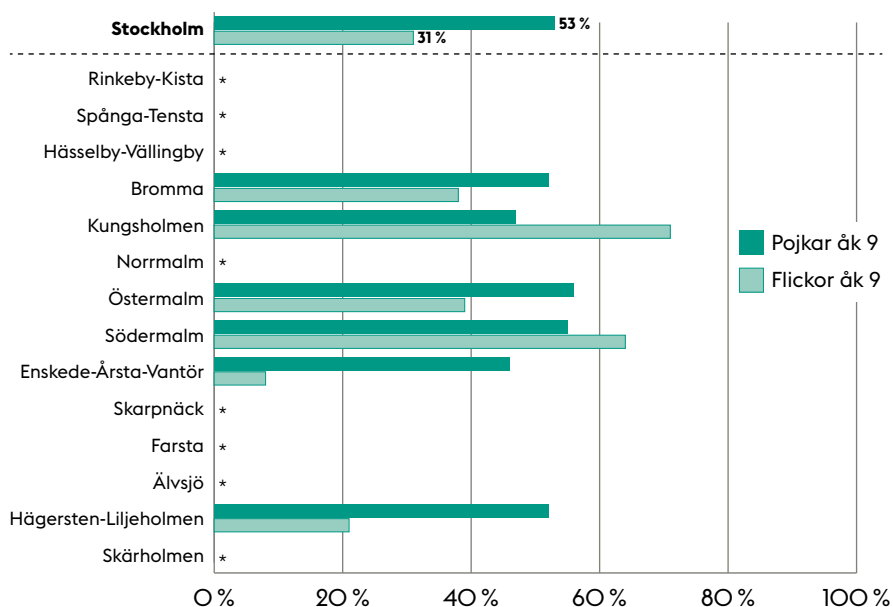
Andel som snusar dagligen eller ibland.

År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



Figur 1:12

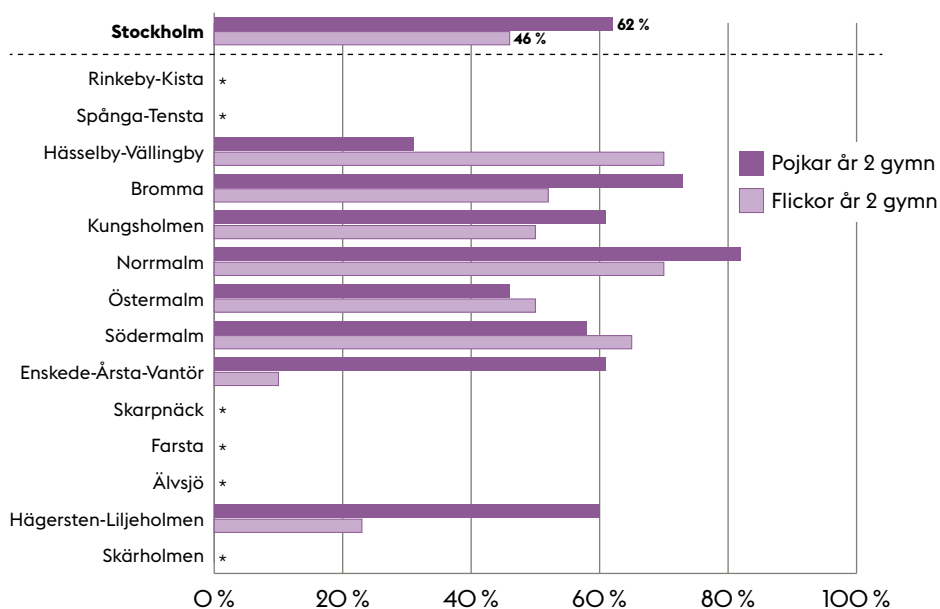
Andel som köper snus själv i butik (bland de som snusar dagligen eller ibland och är yngre än 18 år). Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



* Lågt bastal (Antal svarande pojkar och/eller flickor <7)

Figur 1:13

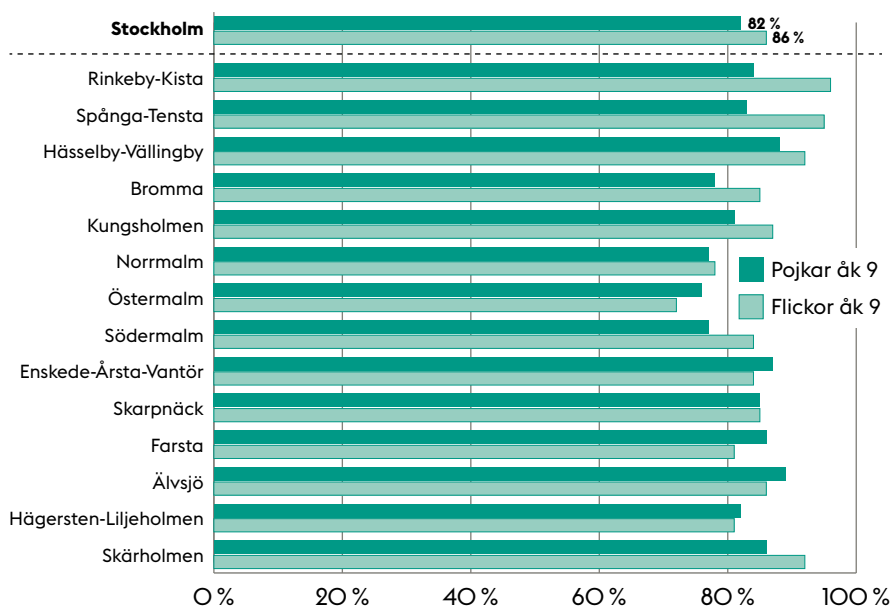
Andel som köper snus själv i butik (bland de som snusar dagligen eller ibland och är yngre än 18 år). År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



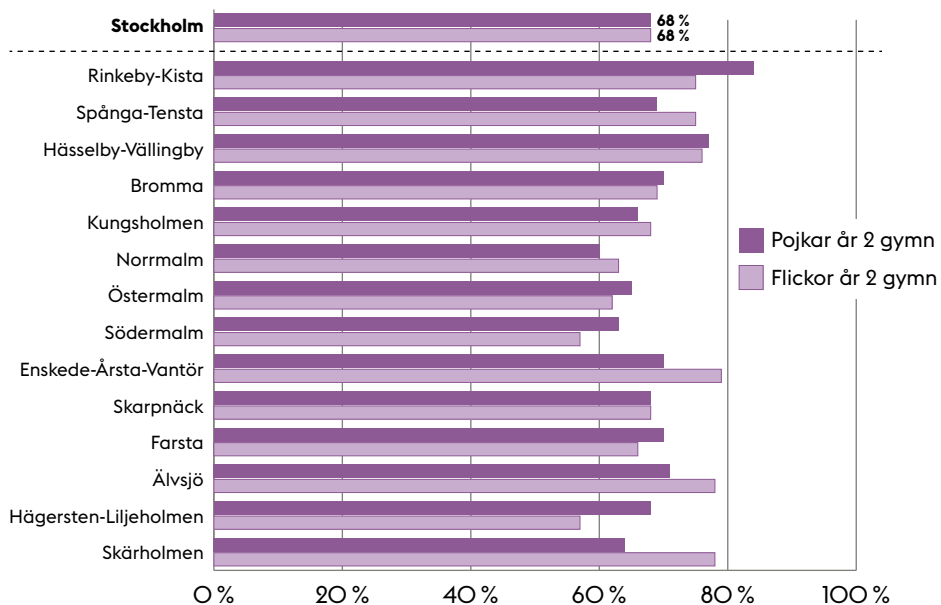
* Lågt bastal (Antal svarande pojkar och/eller flickor <7)

Figur 1:14

Andel som inte använder tobak (cigaretter eller snus) bland samtliga.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

**Figur 1:15**

Andel som inte använder tobak (cigaretter eller snus) bland samtliga.
År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.





2

Den totala årliga alkoholkonsumtionen i centiliter ren alkohol har ökat sedan förra mätningen.

Alkohol

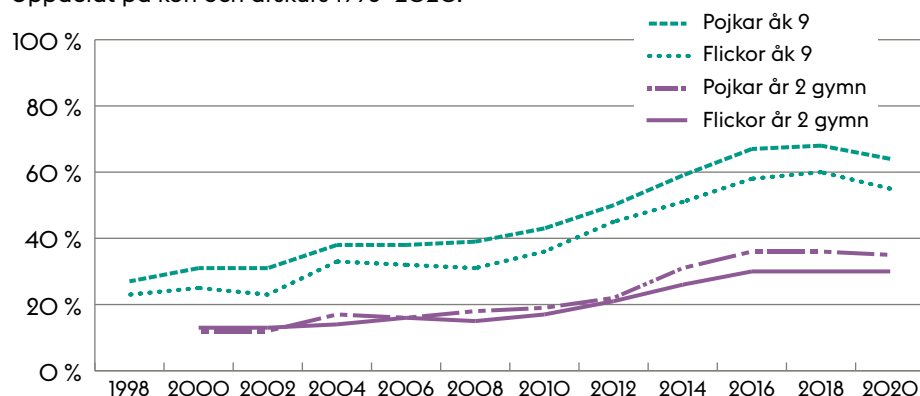
I detta kapitel redovisas utvecklingen över tid och skillnaden mellan Stockholms stadsdelsområden på utvalda variabler. Elevers anskaffningssätt av folköl redovisas samt olika alkoholmått – exempelvis andel som inte dricker alkohol och total årlig konsumtion i ren alkohol (medelvärde i cl).

Sammanfattningsvis har alkoholkonsumtionen, förutom en allmänt uppåtgående trend omkring år 2008, minskat betydligt sedan mätningens början. I förra mätningen nåddes positiva nivåer för flera indikatorer och gymnasieelevernas alkoholkonsumtion ligger i stort sett kvar på de lägst uppmätta nivåerna någonsin i årets mätning. Däremot syns år 2020 åter en ökning i grundskoleelevernas alkoholkonsumtion. Färre elever i årskurs 9 väljer bort alkohol, fler har varit berusade någon gång under de senaste 4 veckorna, fler elever storkonsumerar alkohol minst en gång i månaden och den totala årliga alkoholkonsumtionen i centiliter ren alkohol har ökat sedan förra mätningen.

Stadsövergripande resultat

Figur 2:1

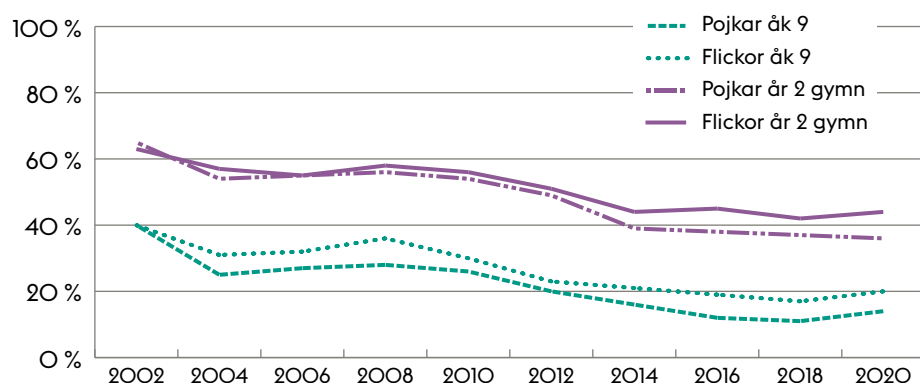
Andel som inte dricker alkohol.
Uppdelat på kön och årskurs 1998–2020.



Trenden för andelen elever som inte dricker alkohol är relativt jämn mellan pojkar och flickor inom varje årskurs. Sedan 2008 syns en tydlig ökning inom samtliga grupper som helt väljer bort alkohol. Under hela mätperioden är andelen grundskoleelever som inte dricker högre, jämfört med andelen gymnasieelever. Sett över tid, ökningen av andelen elever som inte dricker alkohol alls är även något större i årskurs 9 än i år 2 på gymnasiet. År 2020 syns dock en minskning bland eleverna i årskurs 9, där 64 procent av pojkarna och 55 procent av flickorna uppger att de inte dricker alkohol. I gymnasiets år 2 är motsvarande andel 35 procent för pojkarna och 30 procent för flickorna, vilket utgör en stabilisering med samma nivåer sedan 2016.

Figur 2:2

Andel som känt sig berusad under den senaste 4-veckorsperioden (bland samtliga).
Uppdelat på kön och årskurs. 2002–2020.



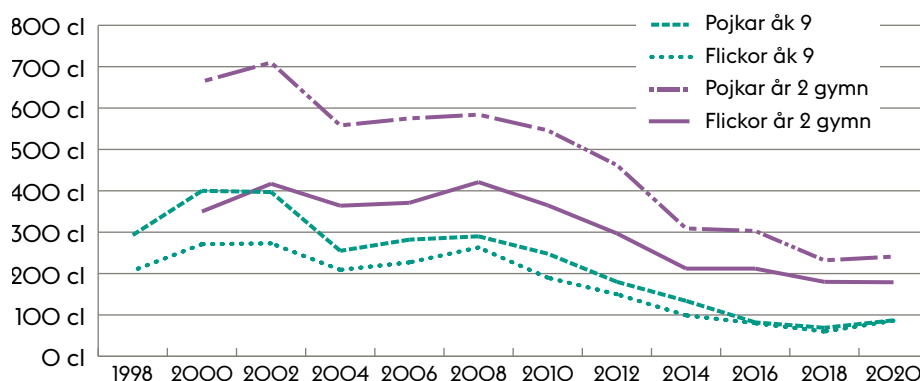
Andelen elever som uppger att de varit berusade någon gång under den senaste 4-veckorsperioden har överlag minskat för samtliga grupper under hela mätperioden. Mellan 2004 och 2012 syns en viss stabilisering av resultaten bland gymnasieeleverna som sedan fortsätter att minska tillsammans med resultaten för grundskoleeleverna. Vid jämförelse mellan årskurserna syns genomgående att gymnasieeleverna i högre utsträckning än grundskoleeleverna uppger att de varit berusade under den senaste 4-veckorsperioden. Förra mätningen visade historiskt låga nivåer, vilket fortfarande är fallet för gymnasiepojkarna i årets mätning, där 36 procent uppger sig ha varit berusad den senaste 4-veckorsperioden. I övriga grupper syns en viss ökning år 2020, med motsvarande för flickor i år 2 på 44 procent. I årskurs 9 har 14 procent av pojkarna och 20 procent av flickorna varit berusade någon gång under de senaste 4 veckorna.

I årskurs 9 har 14% av pojkarna och 20% av flickorna varit berusade någon gång under de senaste 4 veckorna.

I årskurs 9 är den genomsnittliga alkoholkonsumtionen 87 cl för pojkar och 86 cl för flickor.

Figur 2:3

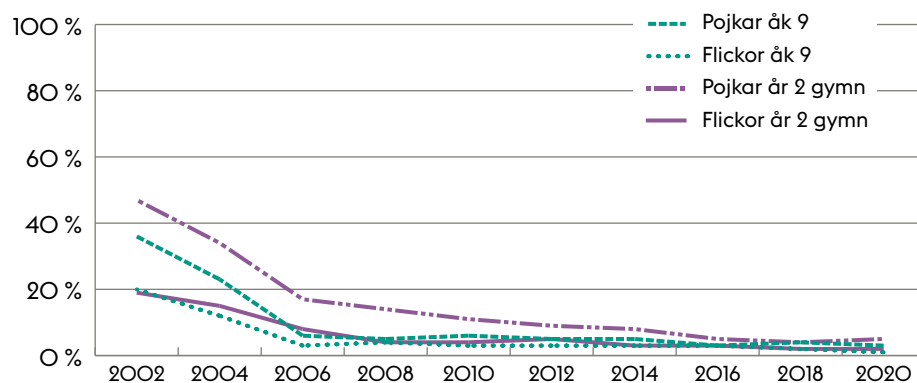
Total årlig alkoholkonsumtion i 100 % ren alkohol (cl) – medelvärde. Uppdelat på kön och årskurs 1998–2020.



Den genomsnittliga årliga alkoholkonsumtionen i cl⁸ har minskat tydligt i samtliga grupper sedan 2008. Pojkar i gymnasiets år 2 ligger betydligt högre än resterande grupper under hela mätperioden, men är också den grupp som står för den största minskningen. I motsats är flickor i årskurs 9 den grupp som dricker minst under hela mätperioden, vars konsumtion sedan 2016 års mätning är i nivå med grundskolepojkarnas. I förra mätningen uppmättes de lägsta nivåerna sedan mätningens start för samtliga grupper, vilket fortfarande gäller år 2020 för gymnasieflickorna som i genomsnitt konsumerar 179 cl ren alkohol om året. I övriga grupper syns dock åter en ökning, med motsvarande för pojkar i år 2 på 241 cl under 2020. I årskurs 9 är den genomsnittliga alkoholkonsumtionen 87 cl för pojkar och 86 cl för flickor under 2020.

Figur 2:4

Andel som köper folköl själv i affär (bland de som dricker alkohol och är yngre än 18 år). Uppdelat på kön och ålder. 2002–2020.



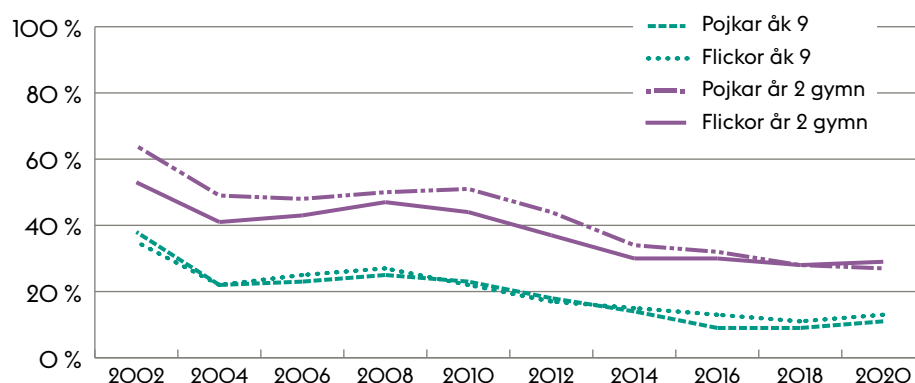
Andelen elever som köper folköl själv⁹ har minskat tydligt i samtliga grupper sedan mätperiodens början år 2002. Mellan år 2002 och 2006 sker den största minskningen för alla fyra grupper och därefter avtar minskningen och skillnaderna mellan grupperna jämnas i stort sett ut. Det är dock flest gymnasiepojkar som uppger att de köpt folköl själva, under hela mätperioden. År 2020 uppger 3 procent av pojkarna respektive 1 procent av flickorna i årskurs 9 att de själva köper folköl i affär. Motsvarande bland pojkar och flickor i gymnasiets år 2 är 5 procent respektive 2 procent.

⁸ Alkoholkonsumtion i cl beräknas genom att multiplicera antal gånger svarande brukar dricka med mängden konsumerad alkohol vid det senaste dryckestillfället (antal glas/flaskor mm). Detta värde multipliceras sedan med dryckestypens styrka (för folköl används värdet 0,035 eftersom drycken har en styrka på 3,5 procent). Alkoholkonsumtion i cl är inte ett mått för exakt nivåskattning av ungdomars alkoholkonsumtion, däremot ett mycket välfungerande mått för jämförelser över tid, mellan stadsdelsområden eller kön.

⁹ Indikatorn omfattar elever som uppgett att de dricker alkohol och är yngre än 18 år.

**Figur 2:5**

Andel som storkonsumerar alkohol minst en gång i månaden.
Uppdelat på kön och årskurs. 2002–2020.



Trenderna för andelen elever som storkonsumerar¹⁰ alkohol minst en gång i månaden verkar likartade för alla fyra grupper under hela mätperioden. Däremot är andelen gymnasieelevers storkonsumtion betydligt högre än grundskoleelevernas. Från år 2002 till 2004 sker en minskning i samtliga grupper, varefter en svag ökning sker fram till år 2008. Därefter har nivåer för storkonsumtion bland gymnasiepojkarna åter minskat över tid fram till årets mätning, vars andel fortfarande ligger kvar på den lägsta nivån någonsin. I övriga grupper syns en mindre ökning i årets mätning. År 2020 uppgår 27 procent av pojkarna och 29 procent av flickorna i år 2 på gymnasiet att de storkonsumerar alkohol minst en gång i veckan. Motsvarande bland elever i årskurs 9 är 11 procent bland pojkarna och 13 procent bland flickorna.

27% av pojkarna och 29% av flickorna i år 2 på gymnasiet uppgår att de storkonsumerar alkohol minst en gång i veckan.

¹⁰ Avser elever som vid minst ett tillfälle i månaden, under ett och samma tillfälle, druckit motsvarande minst; 18 cl sprit (en halv kvarting), en helflaska vin, fyra stora flaskor starkcider/alkoläsk, fyra burkar starköl eller sex burkar folköl.

Rinkeby-Kistas gymnasieelever, speciellt pojkar, har genomgående den lägsta andelen storkonsumenter, berusade, samt lägsta totalkonsumtionen.

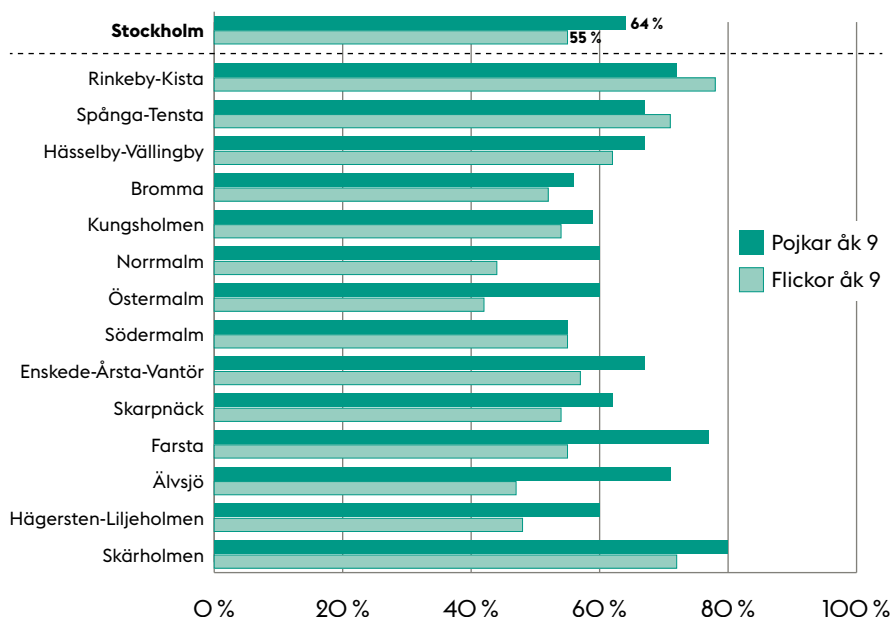
Resultat på stadsdelsområdesnivå

År 2020 är andelen som helt väljer bort alkohol generellt högre bland pojkar, men i några av ytterstadsdelarna är andelen flickor högre än andelen pojkar. Skärholmen och Rinkeby-Kista har tydligt högst andel som väljer bort alkohol, i båda årskurser. I årskurs 9 sticker Östermalms flickor ut med betydligt högre andel storkonsumenter, andel som druckit sig berusade, samt tydligt högre totalkonsumtion än övriga grupper. I gymnasiets år 2 sticker Hägersten-Liljeholmens flickor ut med högre andel storkonsumenter samt andel som druckit sig berusade än övriga grupper. Rinkeby-Kistas gymnasieelever, speciellt pojkar, har genomgående den lägsta andelen storkonsumenter, berusade, samt lägsta totalkonsumtionen.

Figur 2:6

Andel som inte dricker alkohol.

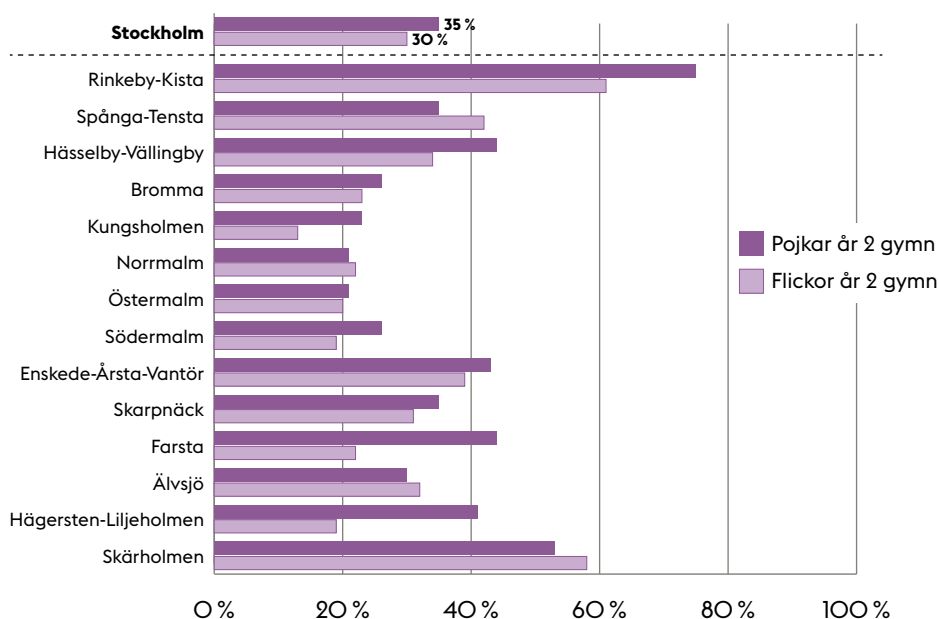
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

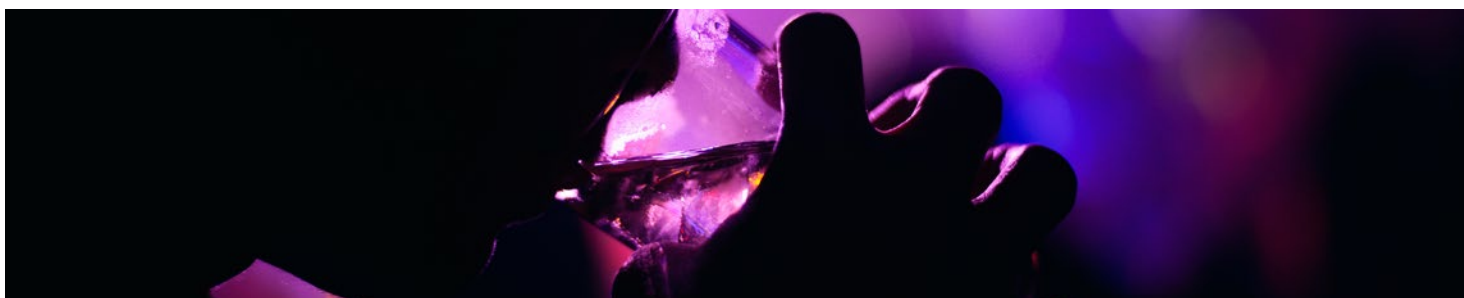


Figur 2:7

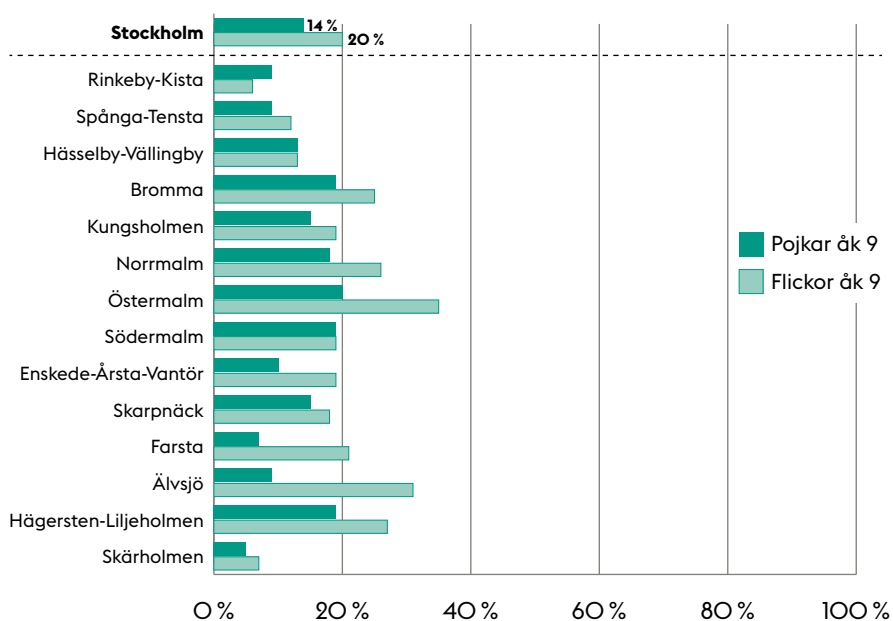
Andel som inte dricker alkohol.

År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



**Figur 2:8**

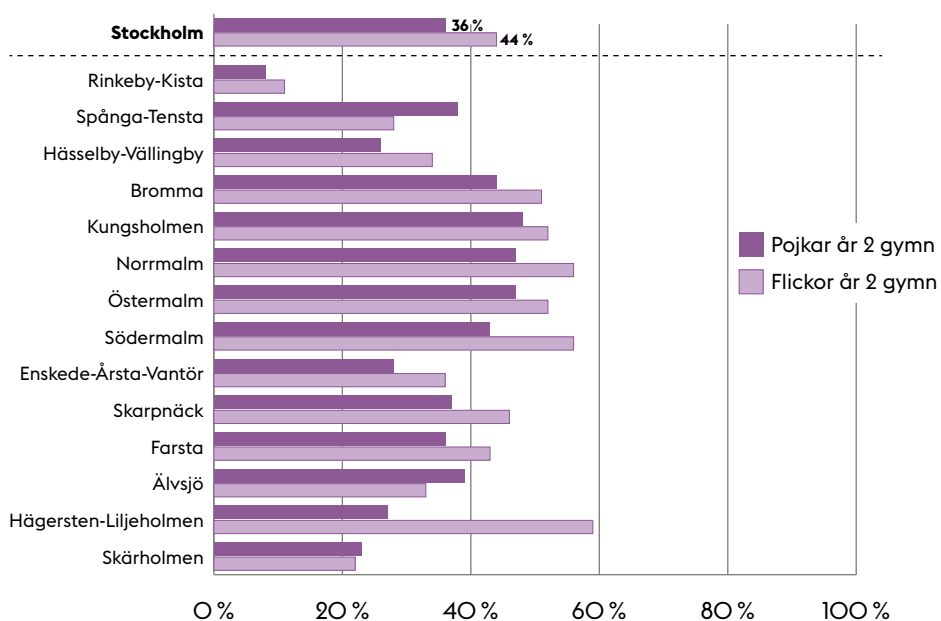
Andel som känt sig berusade under den senaste 4-veckorsperioden (bland samtliga). Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



I årskurs 9 sticker Östermalms flickor ut med betydligt högre andel storkonsumenter, andel som druckit sig berusade, samt tydligt högre totalkonsumtion än övriga grupper.

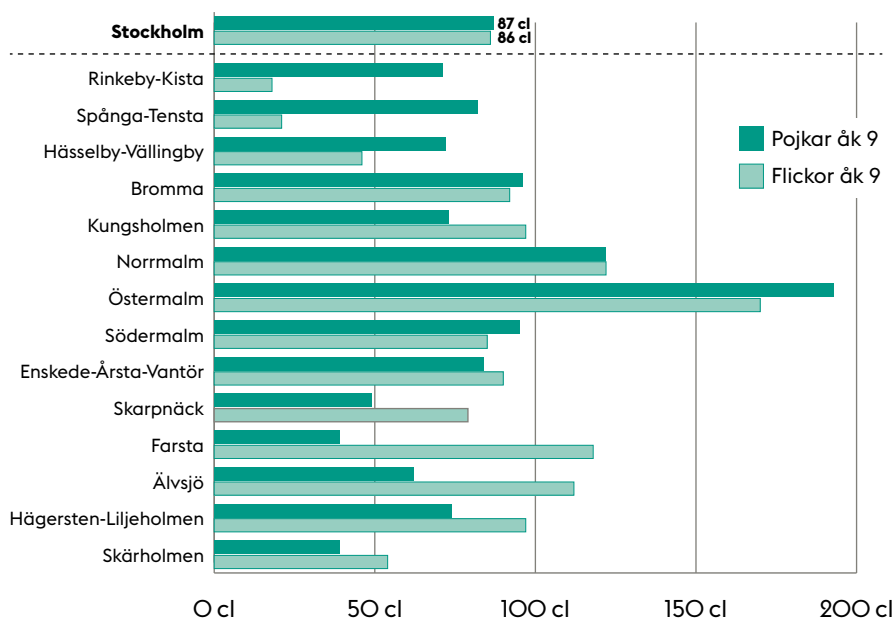
Figur 2:9

Andel som känt sig berusade under den senaste 4-veckorsperioden (bland samtliga). År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

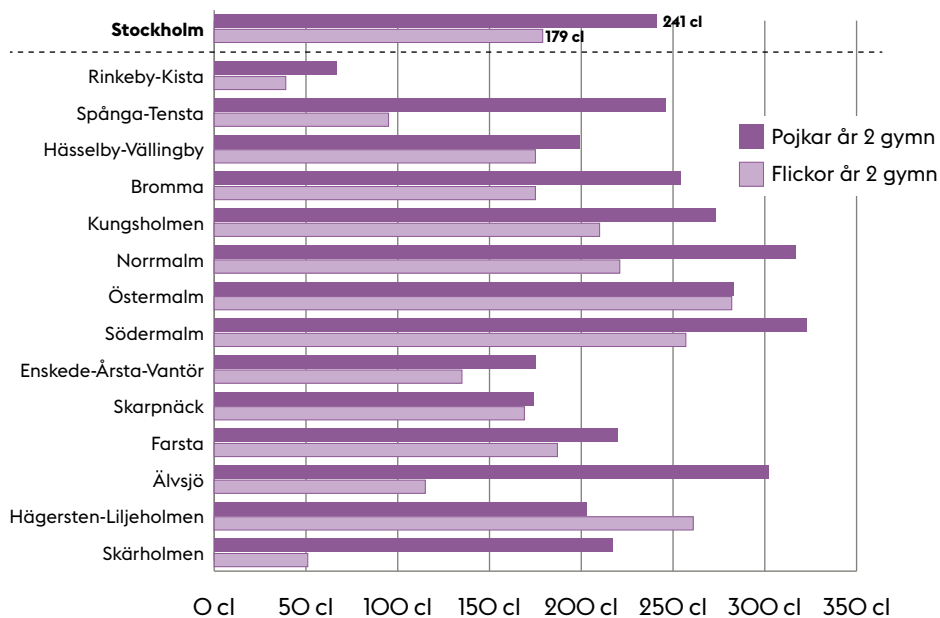


Figur 2:10

Total årlig alkoholkonsumtion i 100 % ren alkohol (cl) – medelvärde.
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

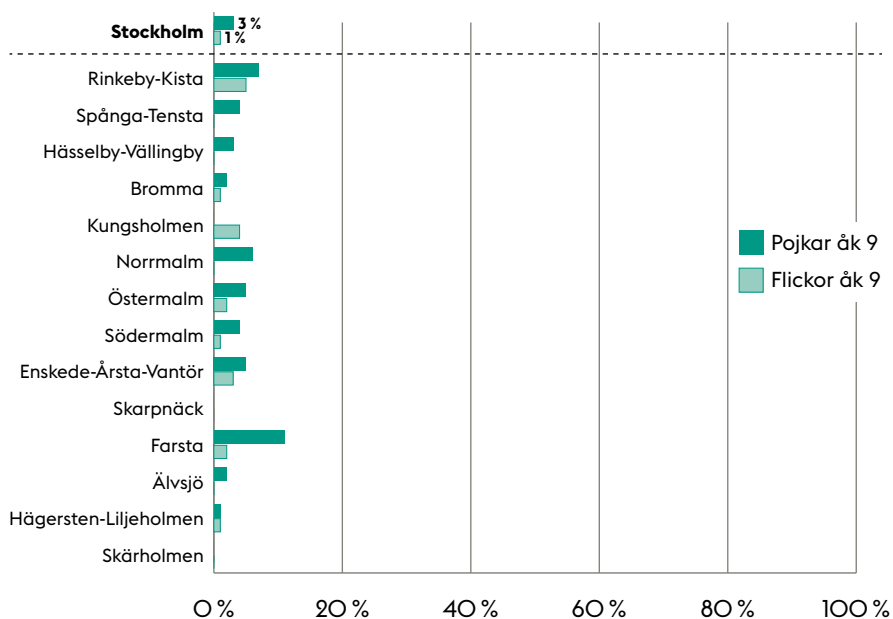
**Figur 2:11**

Total årlig alkoholkonsumtion i 100 % ren alkohol (cl) – medelvärde.
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

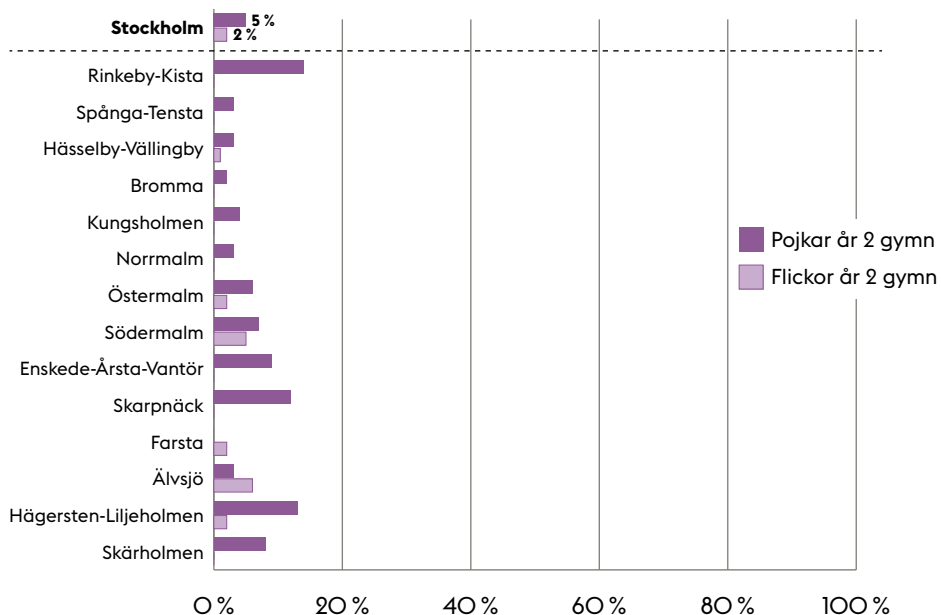


Figur 2:12

Andel som köper folköl själv i affär (som dricker alkohol och är under 18 år).
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

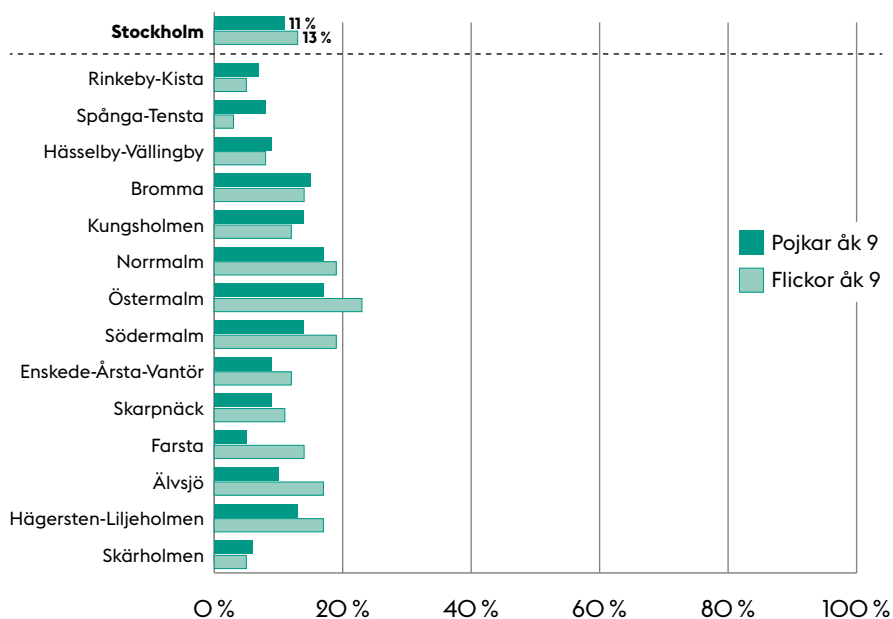
**Figur 2:13**

Andel som köper folköl själv i affär (som dricker alkohol och är under 18 år).
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

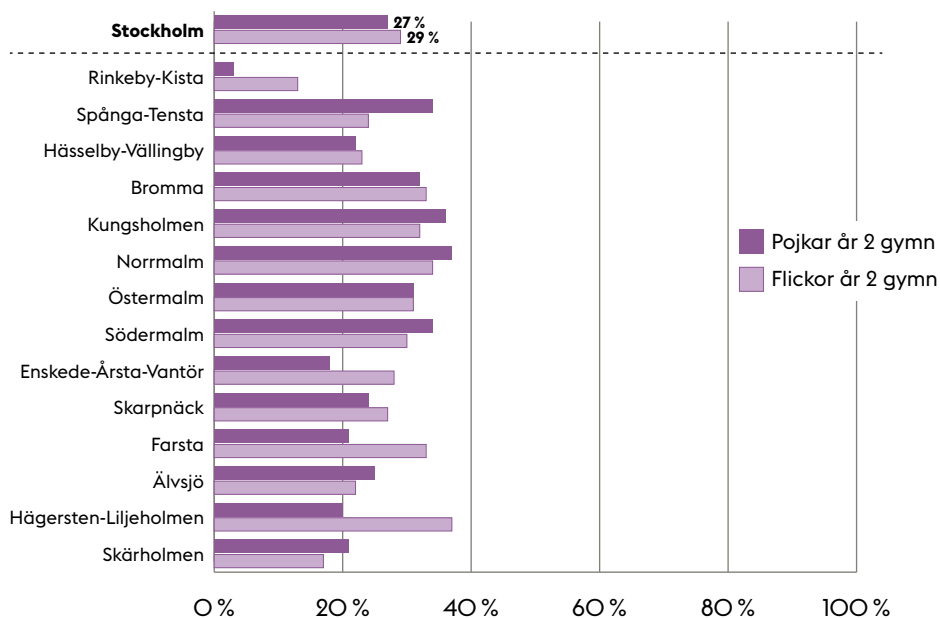


Figur 2:14

Andel som storkonsumerar alkohol minst en gång i månaden.
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

**Figur 2:15**

Andel som storkonsumerar alkohol minst en gång i månaden.
År 2 gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.







3

Utvecklingen för elevers narkotika-
bruk skiljer sig något
från utvecklingen
i tobaksbruk och
alkoholkonsumtion
eftersom det inte
råder samma
nedåtgående
trend över tid.

Narkotika

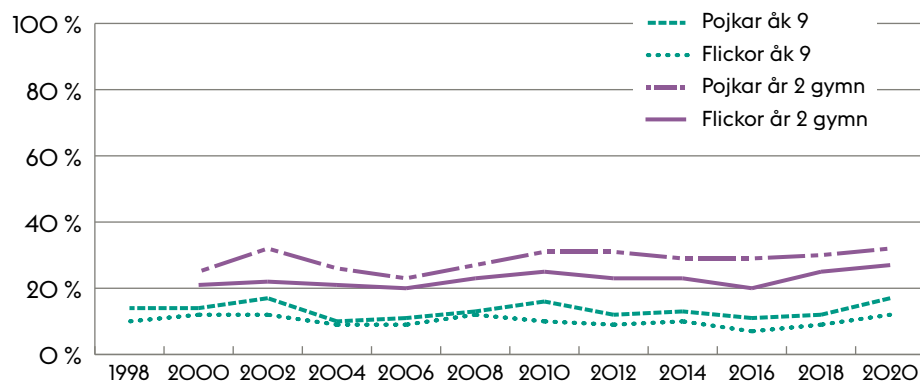
I detta kapitel redovisas andelen elever som någon gång testat narkotika och andelen som använt narkotika någon gång den senaste månaden, uppdelat på stadsdelsområde över tid.

Enligt de rikstäckande undersökningar som utförs av Centraförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning (CAN) har fler stockholmsungdomar någon gång använt narkotika än riksgenomsnittet. Utvecklingen för elevers narkotikabruk skiljer sig något från utvecklingen i tobaksbruk och alkoholkonsumtion eftersom det inte råder samma nedåtgående trend över tid. I årets undersökning syns en ökning i benägenheten att testa narkotika bland grundskoleeleverna för att nå samma nivåer som uppmättes 2002 och 2010. Sett till hela mätperioden fluktuerar andelen elever som någon gång testat narkotika, med ett otydligt mönster för grundskoleeleverna och en viss ökning för gymnasieeleverna på senare år. Inom respektive årskurs är det främst pojkar som testat narkotika. I motsats till att någon gång ha testat narkotika, är nivåerna för de som använt narkotika någon gång under de senaste 4 veckorna kvar på stabil och betydligt lägre nivå. Endast bland gymnasiepojkar syns en mindre ökning i de senaste mätningarna.

Stadsövergripande resultat

Figur 3:1

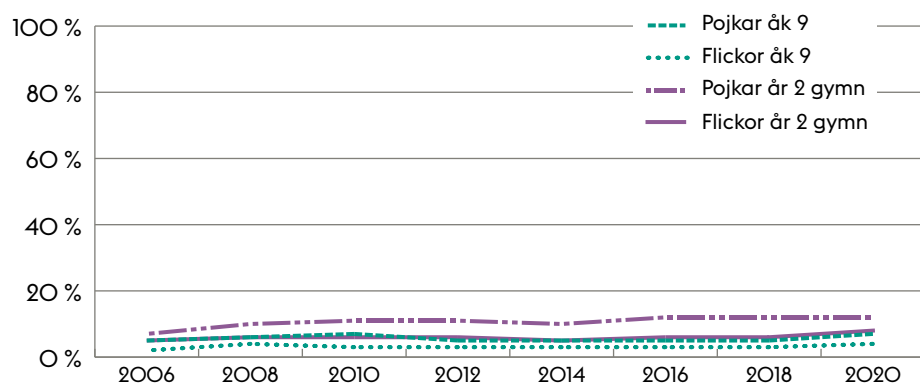
Andel som någon gång använt narkotika.
Uppdelat på kön och årskurs. År 1998–2020.



Andelen elever som någon gång har använt narkotika skiljer sig tydligt åt mellan grupperna, med gymnasieeleverna på betydligt högre nivåer än grundskoleeleverna samt att andelen pojkar som någon gång använt narkotika är högre än andelen flickor. Nivåerna för grundskoleeleverna fluktuerar utan tydligt mönster medan en viss ökning kan tydas för gymnasieeleverna, sett till hela mätperioden. Mellan år 2002 och 2006 minskar generellt andelen elever som uppger att de har använt narkotika, främst bland pojkar och främst i gymnasiet år 2. Under perioden 2006 till 2010 sker en ökning bland gymnasieeleverna samt för pojkar i årskurs 9. Trenden är därefter något nedgående för alla grupper fram till år 2016, om än i olika utsträckning. I årets mätning syns åter en fortsatt ökning, inom samtliga grupper. Pojkar i år 2 på gymnasiet är fortfarande de som i högst utsträckning uppger att de någon gång använt narkotika (32 procent). I de senaste mätningarna har flickor i år 2 på gymnasiet uppvisat den mest markanta ökningen, för att landa på den högst uppmätta andelen hittills, 27 procent år 2020. I årskurs 9 uppger 17 procent av pojkarna respektive 12 procent av flickorna att de någon gång använt narkotika.

Figur 3:2

Andel som använt narkotika minst en gång de senaste 4 veckorna (bland samtliga).
Uppdelat på kön och årskurs. 2006–2020.



Avsikten med att fråga om elever att ha använt narkotika den senaste månaden är att försöka fånga ett mer frekvent missbruk. Sett till hela mätperioden syns inga större förändringar i andelen elever som har använt narkotika minst en gång de senaste 4 veckorna. Endast bland pojkar i gymnasiet år 2 syns en mindre ökning, 12 procent i årets mätning jämfört med 7 procent år 2006. Övriga gruppers andelar varierar under 10 procent-gränsen under hela mätperioden, med flickor i år 2 på gymnasiet på 8 procent och pojkar i årskurs 9 på 7 procent respektive flickor i årskurs 9 på 4 procent år 2020.

Pojkar i år 2 på gymnasiet är fortfarande de som i högst utsträckning uppger att de någon gång använt narkotika (32 %).

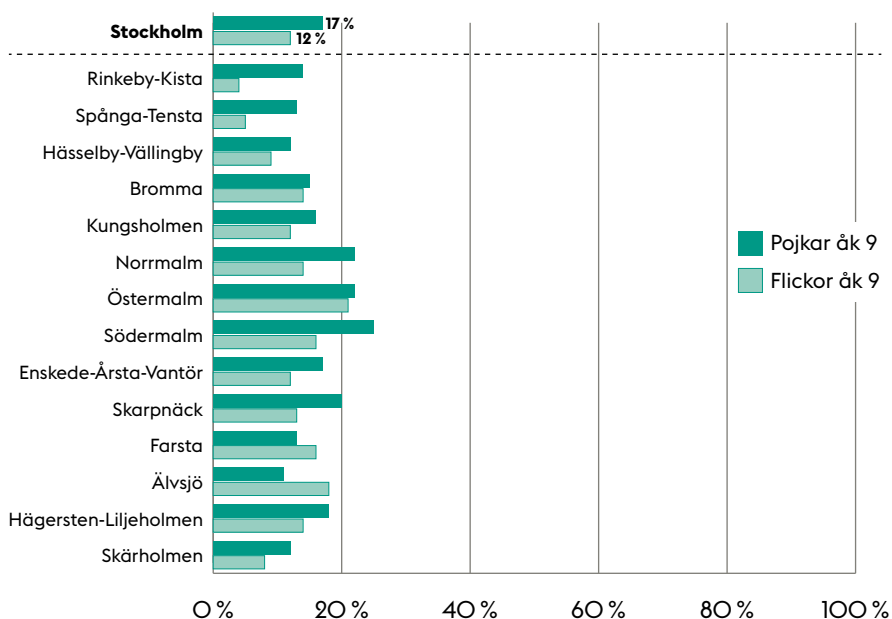
Generellt är andelen som testat narkotika och andelen som använt narkotika någon gång den senaste månaden högre i innerstadsdelarna än i ytterstadsdelarna.

Resultat på stadsdelsområdesnivå

I årets mätning är andelen pojkar som har testat narkotika högre än andelen flickor. Det gäller i de flesta stadsdelarna och könsskillnaden är särskilt tydlig bland grundskoleeleverna. Det finns några undantag, men generellt är andelen som testat narkotika och andelen som använt narkotika någon gång den senaste månaden högre i innerstadsdelarna än i ytterstadsdelarna. Även denna skillnad är tydligast bland grundskoleeleverna. Högst andel som någon gång använt narkotika uppmättes bland Kungsholmens gymnasiepojkar (48 procent). Högst andel som använt narkotika den senaste månaden uppmättes bland Kungsholmens och Södermalms gymnasiepojkar (19 procent).

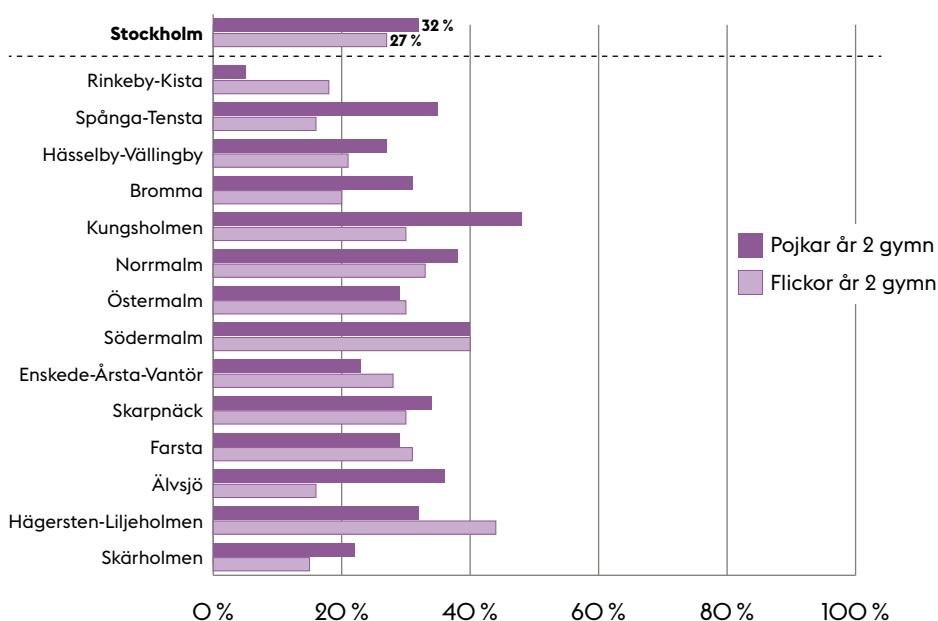
Figur 3:3

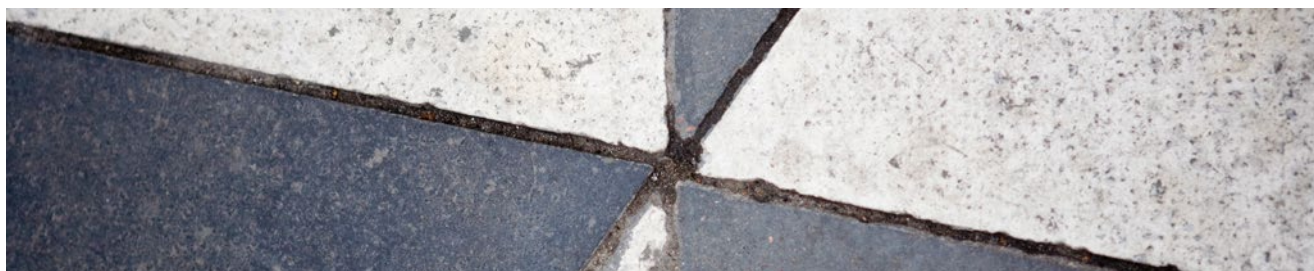
Andel som någon gång använt narkotika.
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



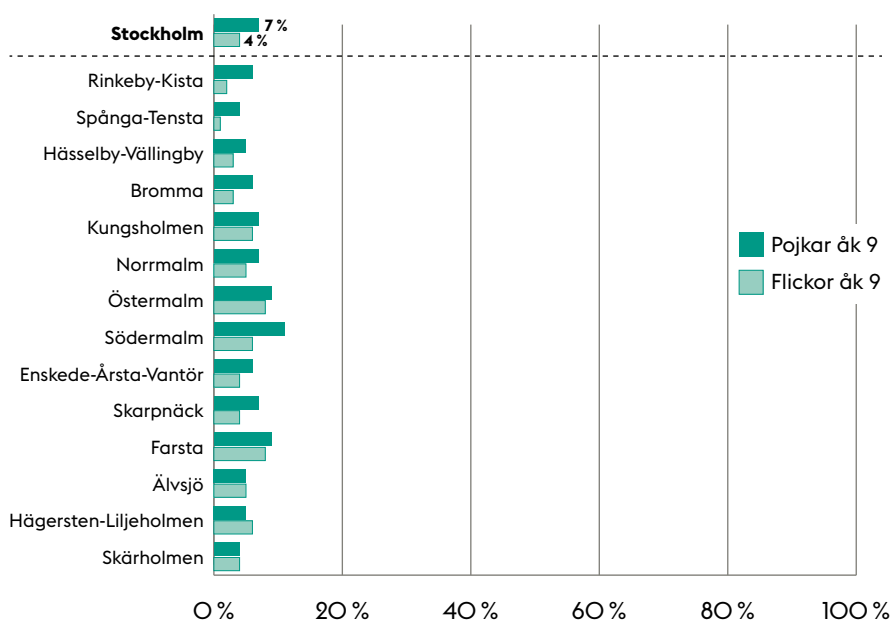
Figur 3:4

Andel som någon gång använt narkotika.
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



**Figur 3:5**

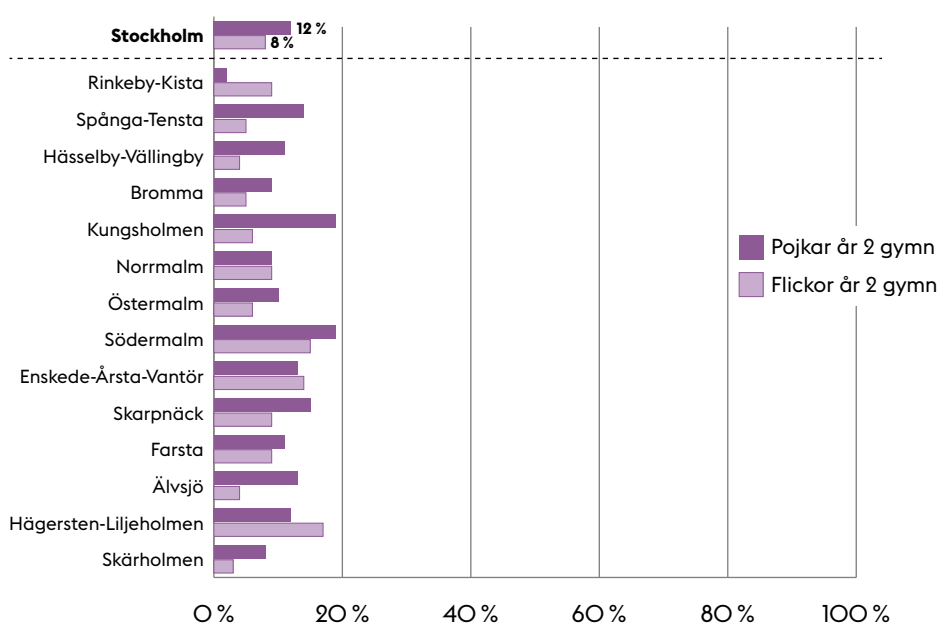
Andel som någon gång använt narkotika under den senaste 4-veckorsperioden (bland samtliga). Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



Bland samtliga har 7% av pojkarna och 4% av flickorna använt narkotika under den senaste 4-veckorsperioden.

Figur 3:6

Andel som någon gång använt narkotika under den senaste 4-veckorsperioden (bland samtliga). År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.





4

Medan andelen som har satsat pengar på spel minskar tydligt i samtliga grupper över tid, tycks de spelandes upplevda problem öka över tid.

Spel om pengar

I undersökningen innebär begreppet spel främst någon form av satsning med pengar, så kallat spel och dobbel, antingen på egen hand eller tillsammans med andra. Detta kan innefatta olika typer av lottospel, kortspel och att satsa pengar på hästar, eller såsom frågan har omformulerats i 2020 års mätning till att innefatta spelautomater, köp av ”loot-lådor”¹¹ och vadslagning. I detta kapitel redovisas elevers spelvanor samt andelen som på grund av sitt spelande upplever problem.¹²

Sammantaget är det främst pojkar som både har satsat pengar på spel samt upplever att de har haft problem med sitt spelande, särskilt i årskurs 9 enligt den senaste mätningen. Medan andelen som har satsat pengar på spel minskar tydligt i samtliga grupper över tid, tycks de spelandes upplevda problem öka över tid. Grundskolepojkarna har sedan 2016 varit den grupp som uppvisar högst andel med spelproblematik. Flickors problem med spelande ligger på ungefär samma nivå under hela mätperioden, oavsett årskurs, men med en tydlig ökning i årets mätning.

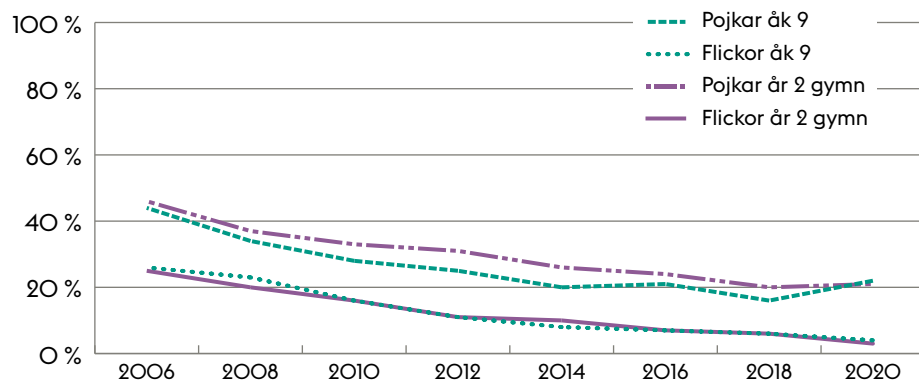
¹¹ En loot-låda är en slags virtuell fyndlåda inuti ett datorspel som spelaren har möjlighet att köpa. Innehållet tas fram genom slumpmässigt utfall och köpet sker med riktiga pengar eller spelets egen valuta. Ibland kan loot-lådor även ges som belöning för prestationer i spelet.

¹² Frågorna avser spelande elever som sagt sig ha minst ett av följande problem: Försökt minska sitt spelande, Känt sig rastlösa och irriterade om de inte kunnat spela samt Ljugit om hur mycket som spelats.

Stadsövergripande resultat

Figur 4:1

Andel som uppger att de har satsat pengar på spel – de senaste 12 månaderna. Uppdelat på kön och årskurs. 2006–2020.



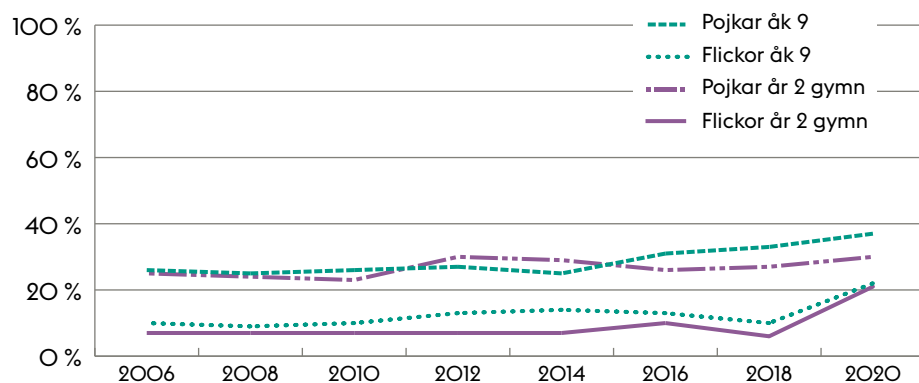
Frågan har formulerats till att år 2020 innefatta spelautomater, lootlåtar och vadslagning, vilket kan påverka resultatet. För mer information, se Stockholmsenkätens tekniska rapport 2020.

Andelen elever som har satsat pengar på spel minskar tydligt i samtliga grupper, sett till hela mätperioden.

Andelen elever som har satsat pengar på spel minskar tydligt i samtliga grupper, sett till hela mätperioden. I samtliga mätningar ligger pojkars spelande på en betydligt högre nivå än flickors. Sett över tid är gymnasiepojkarna den grupp där högst andel satsat pengar på spel, men i årets mätning är det grundskolepojkarna som uppvisar högst andel.¹³ År 2020 har 22 procent av pojkarna i årskurs 9 och 21 procent av pojkarna i gymnasiets år 2 satsat pengar på spel. Motsvarande för flickor är 4 procent i årskurs 9 och 3 procent i gymnasiets år 2.

Figur 4:2

Andel som haft problem med sitt spelande (bland de som spelat de senaste 12 månaderna). Uppdelat på kön och årskurs. 2006–2020.



Problem med spelande definieras som att ha minst ett av följande problem: Försökt minska sitt spelande, Känt sig rastlösa och irriterade om de inte kunnat spela samt Ljugit om hur mycket som spelats.

Andelen elever som uppger att de haft problem på grund av sitt spelande under de senaste 12 månaderna är tydligt större bland pojkarna än flickorna, under hela mätperioden. Både pojkars och flickors upplevda problem fluktuerar över tid utan tydligt mönster. Däremot verkar upplevda problem öka något sedan förra mätningen, särskilt bland flickor som nu ligger på de högsta nivåerna hittills. I årets mätning är det 37 procent av pojkarna i årskurs 9 respektive 30 procent i år 2 på gymnasiet som upplever problem med sitt spelande. Motsvarande för flickor är 22 procent i årskurs 9 respektive 21 procent i år 2 på gymnasiet.

¹³ I årets mätning syns en tydlig ökning av spelande bland grundskolepojkarna, men det är viktigt att poängtera att detta kan bero på den frågebrytning som genomförts 2020. För mer information, se Stockholmsenkätens tekniska rapport 2020.

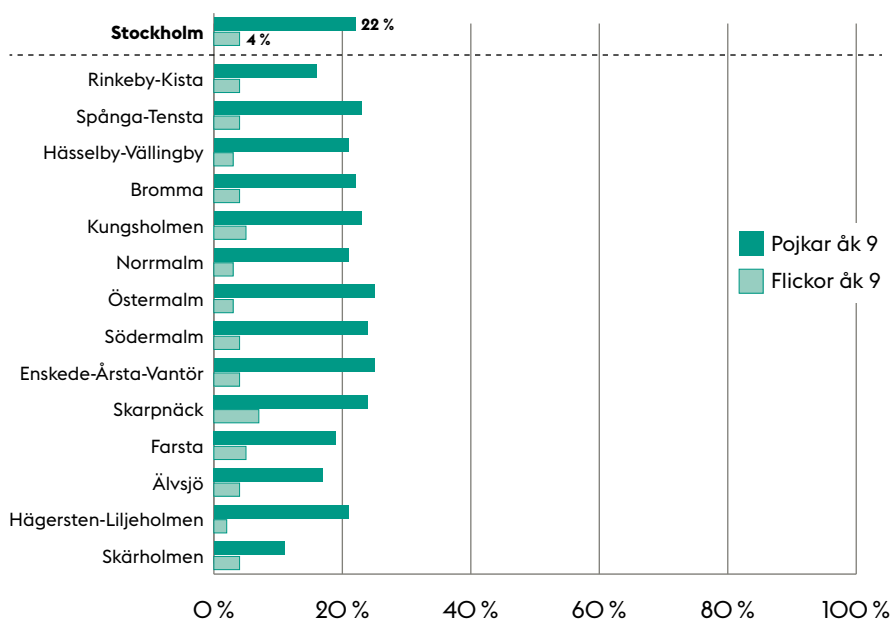
Resultat på stadsdelsområdesnivå

År 2020 syns även på stadsdelsområdesnivå en tydlig könsskillnad i samtliga stadsdelar. Det finns däremot inga tydliga skillnader mellan stadsdelarna, högst andel uppmättes bland Östermalms grundskolepojkar (25 procent) samt Spånga-Tenstas och Skarpnäcks gymnasiepojkar (29 procent). Bland de som spelar upplever en del elever spelrelaterade problem. Antalet som besvarat frågor om olika spelrelaterade problem är dessvärre för lågt för att dra några slutsatser om stadsdelsskillnader. Däremot uppmättes den högsta andelen elever som upplever exempelvis rastlöshet och irritation bland Hässelby-Vällingbys grundskoleflickor (44 procent).



Figur 4:3

Andel som uppger att de har satsat pengar på spel – de senaste 12 månaderna. Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

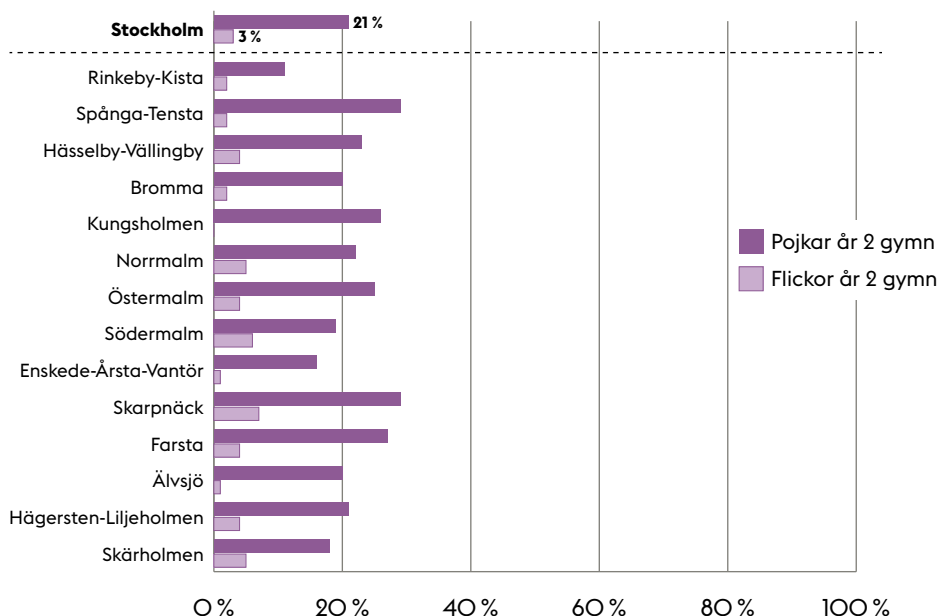


Frågan har formulerats till att år 2020 innefatta spelautomater, lootlåtar och vadslagning, vilket kan påverka resultatet. För mer information, se Stockholmsenkätens tekniska rapport 2020.

År 2020 syns även på stadsdelsområdesnivå en tydlig könsskillnad i samtliga stadsdelar.

Figur 4:4

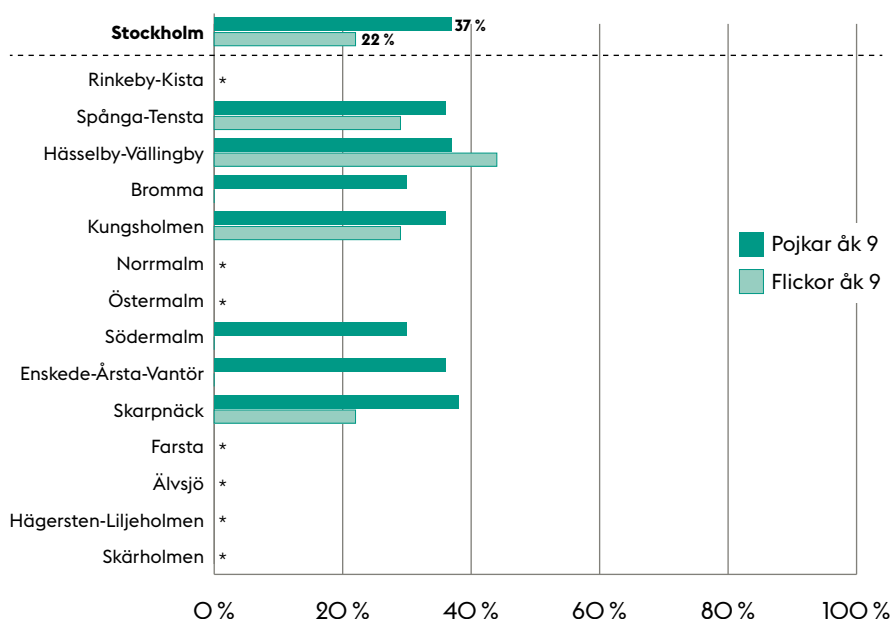
Andel som uppger att de har satsat pengar på spel – de senaste 12 månaderna. År 2 gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



Frågan har formulerats till att år 2020 innefatta spelautomater, lootlåtar och vadslagning, vilket kan påverka resultatet. För mer information, se Stockholmsenkätens tekniska rapport 2020.

Figur 4:5

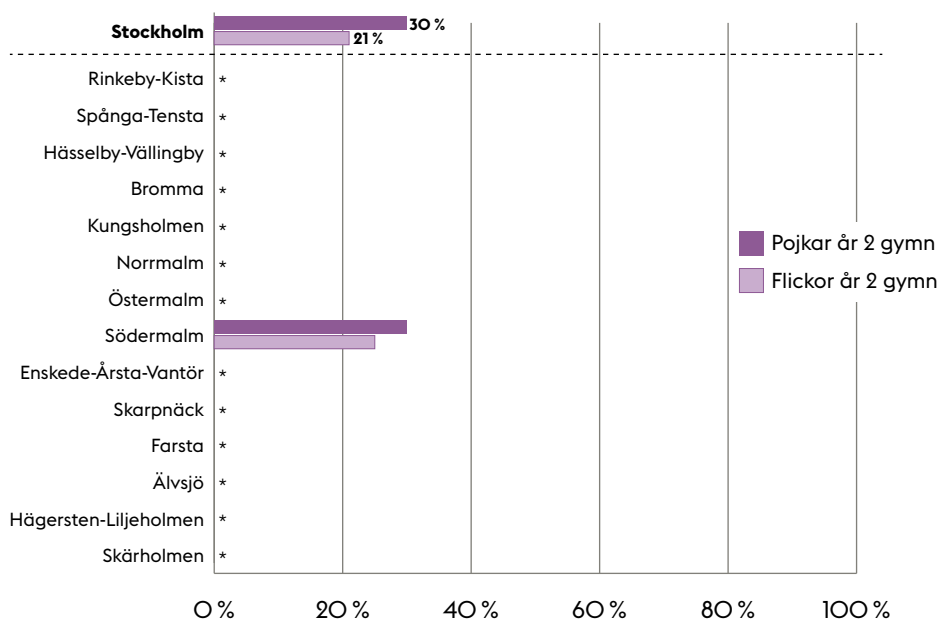
Andel som upplevt problem av sitt spelande (bland de som spelat de senaste 12 månaderna). Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



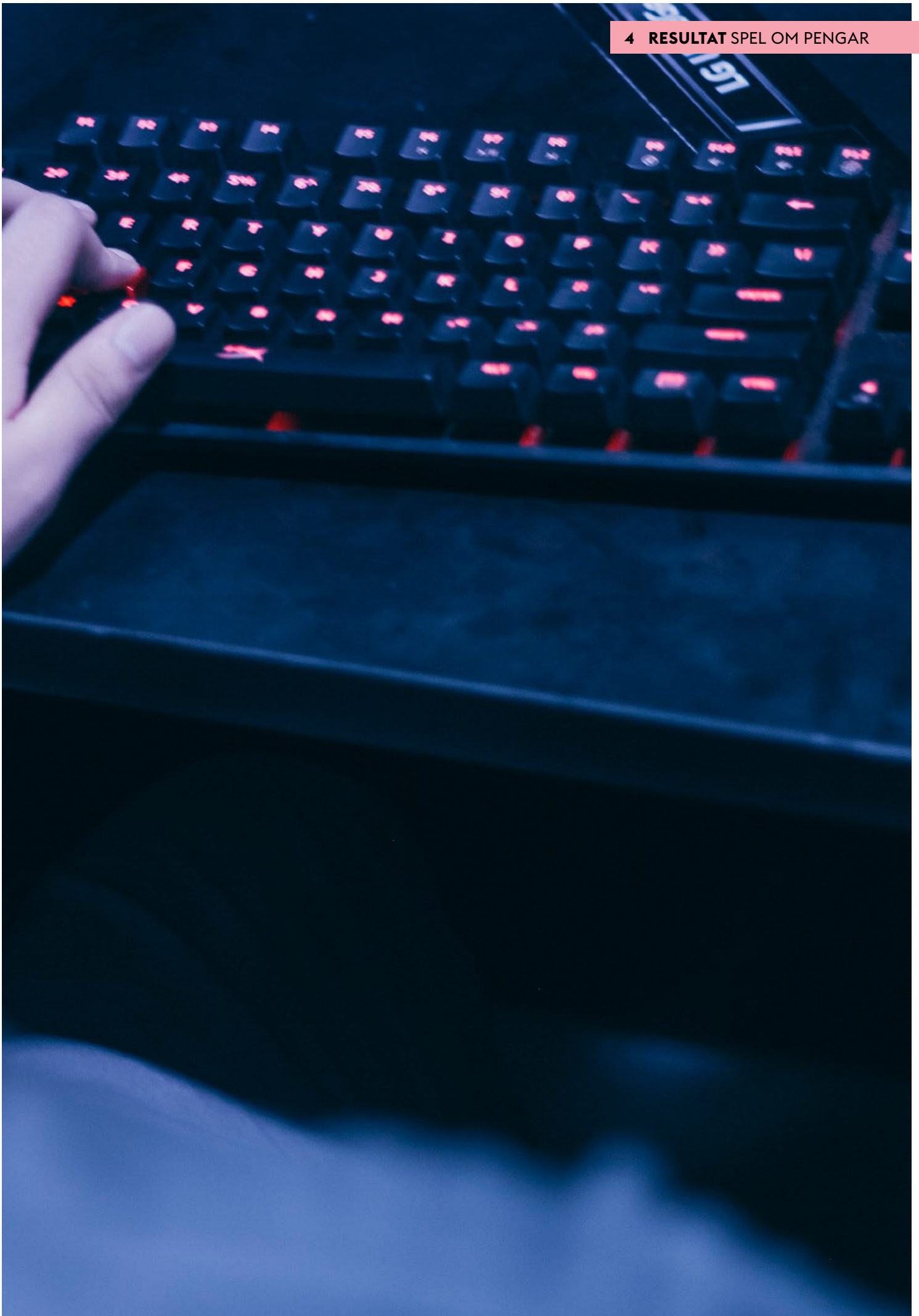
* Lågt basal (Antal svarande pojkar och/eller flickor <7). Problem med spelande defineras som att ha minst ett av följande problem: Försökt minska sitt spelande, Kämt sig rastlösa och irriterade om de inte kunnat spela samt Ljugit om hur mycket som spelats.

Figur 4:6

Andel som upplevt problem av sitt spelande (bland de som spelat de senaste 12 månaderna). År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



* Lågt basal (Antal svarande pojkar och/eller flickor <7). Problem med spelande defineras som att ha minst ett av följande problem: Försökt minska sitt spelande, Kämt sig rastlösa och irriterade om de inte kunnat spela samt Ljugit om hur mycket som spelats.





5

Sammantaget är pojkar överrepresenterade i delaktighet i brottslighet, samt något överrepresenterade när det gäller att själva utsättas för brott.

Brott och utsatthet

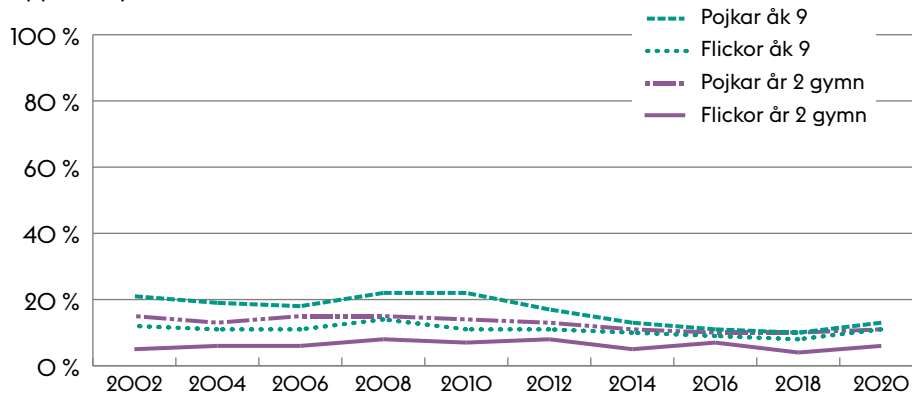
Stockholmsenkäten mäter elevers självrapporterade brottslighet genom flera frågor. Resultatet kan användas som komplement till registerdata för att undersöka kriminalitet bland ungdomar närmare. Att kunna följa utvecklingen över tid när det gäller brott och utsatthet bland ungdomar, både stadsövergripande och mellan olika stadsdelsområden, är ett viktigt verktyg i stadens trygghetsarbete.

Sammantaget är pojkar överrepresenterade i delaktighet i brottslighet, samt något överrepresenterade när det gäller att själva utsättas för brott. När det gäller utsatthet för sexuellt tvång/våldtäkt är däremot flickor tydligt överrepresenterade. Över tid syns en svagt nedåtgående trend i självrapporterad brottslighet, vilket främst beror på pojkars minskande våldsamma beteenden. Den typen av brottslighet där könsskillnaden är som minst rör mindre allvarliga brott som stöld, som verkar vara mer av en åldersfråga. Utsattheten för brott har över tid varit på en lägre och stabil nivå, men på senare tid syns en ökning. Sedan den förra mätningen syns ökningen mest gällande utsatthet för hot och våld samt rån. Andelen flickor som uppger att de tvingats till sex eller utsatts för våldtäkt ökade tydligt i 2018 års mätning. I årets mätning syns ytterligare en liten ökning. I följande kapitel redovisas ungdomars delaktighet i samt utsatthet för brott. Frågorna behandlar brott som exempelvis rån, stöld, våld och skadegörelse av egendom.

Stadsövergripande resultat

Figur 5:1

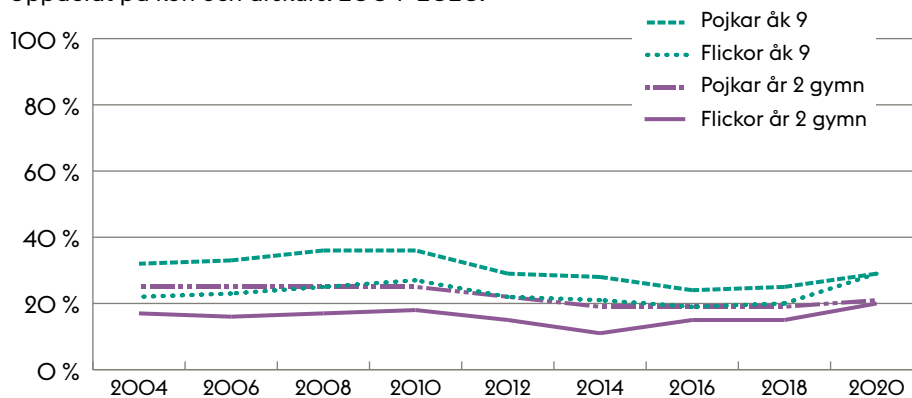
Andel som klottrat eller målat olaglig graffiti.
Uppdelat på kön och årskurs. 2002–2020.



Sett till hela mätperioden är andelen som uppger att de klottrat minst en gång den senaste 12-månadersperioden störst bland pojkar, i synnerhet i årskurs 9. Skillnaden mellan alla grupper har minskat under 2010-talet, vilket främst beror på grundskolepojkarnas tydligt minskande nivåer. Bland övriga grupper framträder ingen tydlig trend sett till hela perioden. I årets mätning syns en mindre ökning i samtliga grupper, 13 procent av pojkar och 11 procent av flickorna i årskurs 9 har klottrat eller målat olaglig graffiti. Motsvarande i år 2 på gymnasiet är 11 procent bland pojkar och 6 procent bland flickor.

Figur 5:2

Andel som har snattat eller stulit.
Uppdelat på kön och årskurs. 2004–2020.



Snattat eller stulit definieras som att ha gjort något av följande – de senaste 12 månaderna: Snattat?; Stulit ur någons ficka?; Stulit något annat som vi inte frågat om?

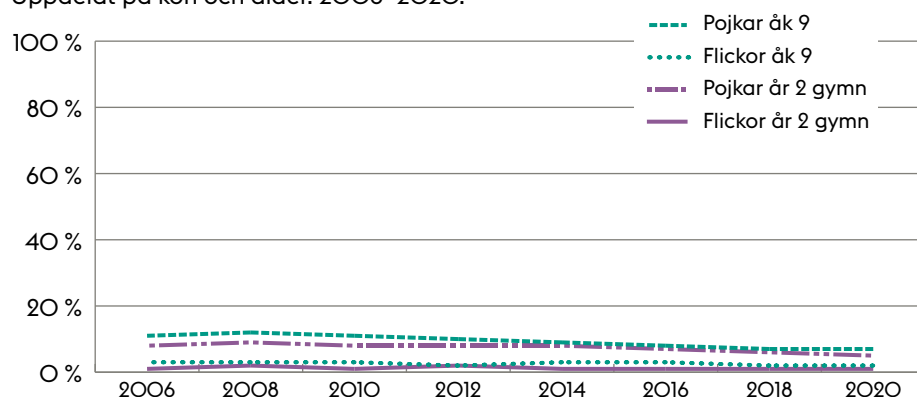
Andelen elever som har snattat eller stulit¹⁴ har minskat något sedan mätperiodens start, särskilt bland pojkar. Genomgående har pojkar i grundskolan oftare snattat eller stulit, medan flickor i gymnasiet i minst utsträckning uppger att de har snattat eller stulit. Mellan 2004 och 2010 går det att skönja en svag ökning, vilken sedan minskar fram till 2016 för att stanna på samma nivå år 2018. I årets mätning syns åter en ökning i samtliga grupper, i synnerhet bland flickor. Bland både pojkar och flickor i årskurs 9 uppger 29 procent att de har snattat eller stulit under de senaste 12 månaderna. Motsvarande i gymnasiets år 2 är 21 procent bland pojkar respektive 20 procent bland flickor.

Genomgående har pojkar i grundskolan oftare snattat eller stulit, medan flickor i gymnasiet i minst utsträckning uppger att de har snattat eller stulit.

¹⁴ "Andel som har snattat eller stulit" de senaste tolv månaderna innehåller andelar från elever som har snattat, stulit ur någons ficka eller stulit något annat.

Figur 5:3

Andel som begått allvarligt egendomsbrott.
Uppdelat på kön och ålder. 2006–2020.

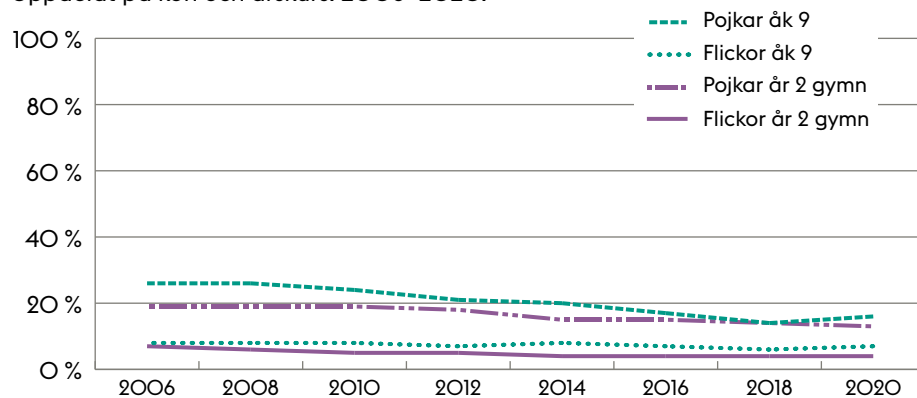


Allvarligt egendomsbrott definieras som att ha gjort något av följande – de senaste 12 månaderna: Stulit en moped eller en motorcykel; Stulit en bil; Gjort inbrott i bil, affär, kiosk eller annan byggnad.

Utvecklingen för andelen som begått minst ett allvarligt egendomsbrott¹⁵ har varit relativt liten inom alla grupper under hela mätperioden. Det är genomgående en större andel pojkar som begår allvarliga egendomsbrott jämfört med flickor, men pojkars brottslighet minskar sakta över tid. I årets mätning uppger 7 procent av pojkarna i årskurs 9 respektive 5 procent av pojkarna i gymnasiet år 2 att de har begått ett allvarligt egendomsbrott det senaste året. Motsvarande för flickor är 2 procent i årskurs 9 och 1 procent i gymnasiet år 2.

Figur 5:4

Andel som använt hot eller våld.
Uppdelat på kön och årskurs. 2006–2020.



Använt hot eller våld definieras som att ha gjort något av följande – de senaste 12 månaderna: Tvingat någon att ge dig pengar, mobiltelefon eller något annat värdefullt? Med avsikt slagit någon så att du tror eller vet att han/hon behövde sjukvård?; Burit vapen (t ex kniv eller knogjärn)?

Sedan mätningens början har andelen elever som använt hot eller våld¹⁶ minskat inom samtliga grupper. Genomgående uppger pojkar i högst utsträckning att de har använt hot eller våld, speciellt i årskurs 9, medan lägst nivå uppges bland flickor i gymnasiet år 2. I förra årets mätning var skillnaden mellan grupperna den minsta någonsin, vilket främst berodde på att en lägre andel pojkar i årskurs 9 har använt hot eller våld. I årets mätning syns en mindre ökning bland grundskoleeleverna medan gymnasieeleverna ligger kvar på samma nivå som år 2018. I årskurs 9 har 16 procent av pojkarna och 7 procent av flickorna använt hot eller våld senaste året. Motsvarande i år 2 på gymnasiet är 13 procent bland pojkarna och 4 procent bland flickorna.

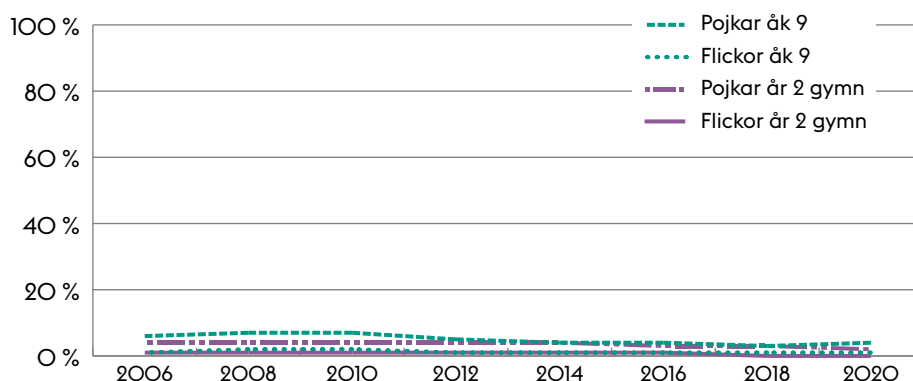
¹⁵ "Andel som begått allvarligt egendomsbrott" innehåller frågor om eleven "har stulit moped eller motorcykel" eller "stulit en bil eller gjort inbrott i bil, affär, kiosk eller byggnad".

¹⁶ Frågan om eleven har använt hot eller våld de senaste 12 månaderna är konstruerad av "Ha tvingat någon att ge dig pengar, mobiltelefon, eller något annat värdefullt, Med avsikt slagit någon så att du tror eller vet att hen behövde sjukhusvård" samt "Burit vapen".

I årskurs 9 har 16% av pojkarna och 7% av flickorna använt hot eller våld senaste året. Motsvarande i år 2 på gymnasiet är 13% bland pojkarna och 4% bland flickorna.

Figur 5:5

Andel som svarat att de tvingat någon att ge dem pengar, mobiltelefon eller något annat värdefullt. Uppdelat på kön och årskurs. 2002–2020.



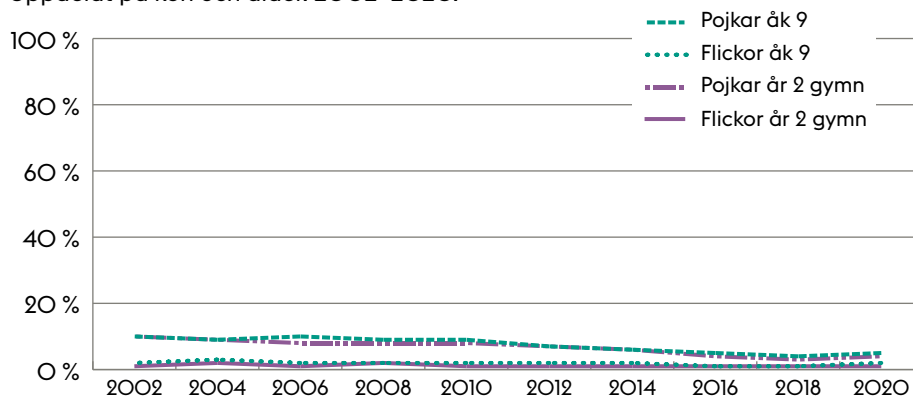
Gällande elever som uppger att de har tvingat någon att ge dem pengar, mobiltelefon eller något annat värdefullt sker inga större förändringar i någon av de fyra grupperna under mätperioden. Samtliga grupper ligger på konstant låga nivåer och det är en något större andel pojkar än flickor som uppger att de har tvingat någon att ge dem sina värdesaker. För gymnasieelever har resultatet genomgående varit i stort sett detsamma för både pojkar och flickor sedan mätningens start. För elever i årskurs 9 noteras en svag ökning från år 2006 till 2010, vilka sedan minskar fram till årets mätning med endast en procentenhets ökning åter för grundskolepojkarna. I 2020 års undersökning uppger 4 procent av pojkar i årskurs 9 respektive 2 procent av pojkar i gymnasiets år 2 att de tvingat till sig någon annans värdesaker. Flickors andel är i stort sett obefintlig, endast 1 procent i årskurs 9 respektive 0 procent i gymnasiets år 2.

4% av pojkar i årskurs 9 och 2% av pojkar i gymnasiets år 2 uppger att de tvingat till sig någon annans värdesaker.

Flickors andel är i stort sett obefintlig, endast 1% i årskurs 9 respektive 0% i gymnasiets år 2.

Figur 5:6

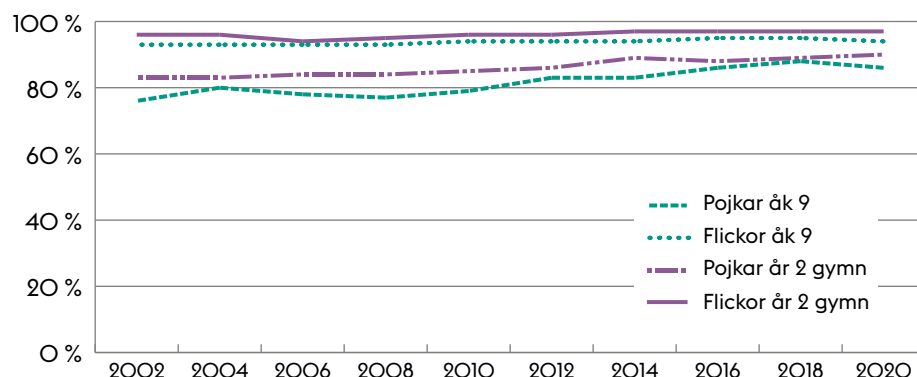
Andel som med avsikt slagit någon så att de tror/vet att han/hon behövde sjukvård. Uppdelat på kön och ålder. 2002–2020.



För andelen elever som med avsikt har slagit någon så att de tror eller vet att hen behövde sjukvård syns över mätperioden stabila värden för flickor, samt en minskning bland pojkar från och med 2010. För flickor ser utvecklingen nästan identisk ut i de båda årskurserna med nära på oförändrade värden, medan andelen för pojkar har halverats sedan 2002. Det är genomgående en större andel pojkar än flickor som med avsikt slagit någon så att denne behövt sjukvård. I och med den minskning som syns bland pojkar, börjar könsskillnaden jämnas ut. I årets mätning uppger 5 procent av pojkarna i årskurs 9 respektive 4 procent i år 2 på gymnasiet att de slagit någon så att personen behövt uppsöka sjukvård. Motsvarande för flickor är 2 procent i årskurs 9 respektive 1 procent i år 2 på gymnasiet.

Figur 5:7

Andel som inte burit vapen (t ex kniv eller knogjärn).
Uppdelat på kön och årskurs. 2002–2020.



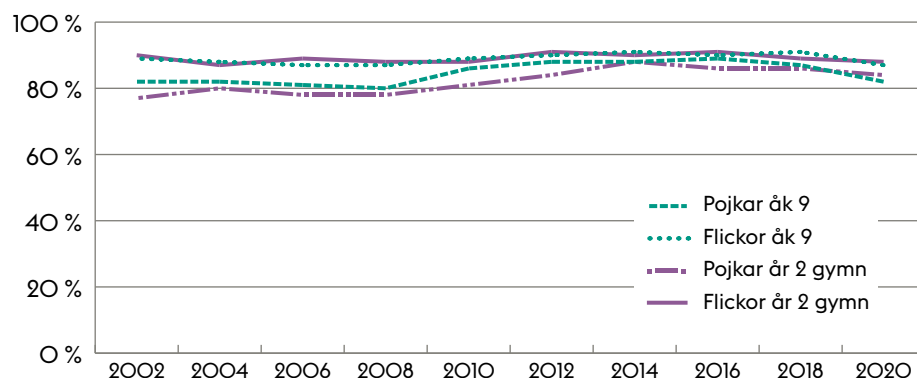
I årets mätning är andelen som **inte** har burit vapen under det senaste året 86% bland pojkar i årskurs 9 respektive 90% bland pojkar i gymnasiet år 2.

Motsvarande för flickor är 94% i årskurs 9, respektive 97% i år 2 på gymnasiet.

Sedan mätperiodens start fram tills årets mätning har skillnaden mellan grupperna som *inte* har burit vapen (ex. kniv eller knogjärn) tydligt minskat. Detta beror främst på att andelen grundskolepojkar har minskat med 10 procentenheter sedan 2002. Det är genomgående en högre andel flickor, jämfört med pojkar, som uppger att de *inte* har burit vapen under det senaste året. Genomgående uppger en något högre andel gymnasieflickor jämfört med grundskoleflickor att de *inte* burit vapen, men båda gruppernas utveckling är stabil och på höga nivåer. I årets mätning är andelen som *inte* har burit vapen under det senaste året 86 procent bland pojkar i årskurs 9 respektive 90 procent bland pojkar i gymnasiet år 2. Motsvarande för flickor är 94 procent i årskurs 9 respektive 97 i år 2 på gymnasiet.

Figur 5:8

Andel som inte blivit utsatt för hot och våld.
Uppdelat på kön och årskurs. 2002–2020.

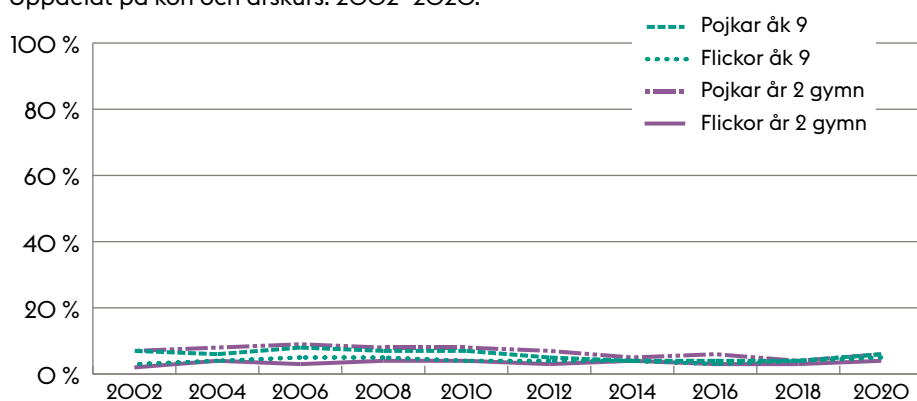


Inte utsatt för hot och våld definieras som att inte har du varit med om något av följande – de senaste 12 månaderna: Känt dig allvarligt hotad?; 'Blivit misshandlad'. Diagrammet visar andelar som svarat "Nej" på båda frågorna.

Bland elever som *inte* har utsatts för varken hot och våld syns en tydlig könsskillnad med flickor på högre nivåer än pojkar över hela mätperioden. Utvecklingen inom samtliga grupper tycks följa varandra, med i stort sett minskande nivåer mellan 2002 och 2008, för att sedan öka successivt fram till förra mätningen. Mellan 2012 och 2018 var skillnaden mellan flickor och pojkar särskilt liten. Medan andelen flickor som *inte* har blivit utsatta för varken hot och våld tycks minska generellt sett till hela mätperioden, tycks andelen pojkar som *inte* blivit utsatta öka något, om än med vissa fluktuationer. Majoriteten uppger fortfarande att de *inte* blivit utsatta, men i årets mätning syns en viss minskning av andelen. År 2020 är det 82 procent bland pojkar respektive 87 procent bland flickor i årskurs 9 som uppger att de *inte* blivit utsatta för varken hot eller våld. I gymnasiet år 2 är andelen 84 procent bland pojkar respektive 88 procent bland flickor.

**Figur 5:9**

Andel som har blivit misshandlad.
Uppdelat på kön och årskurs. 2002–2020.

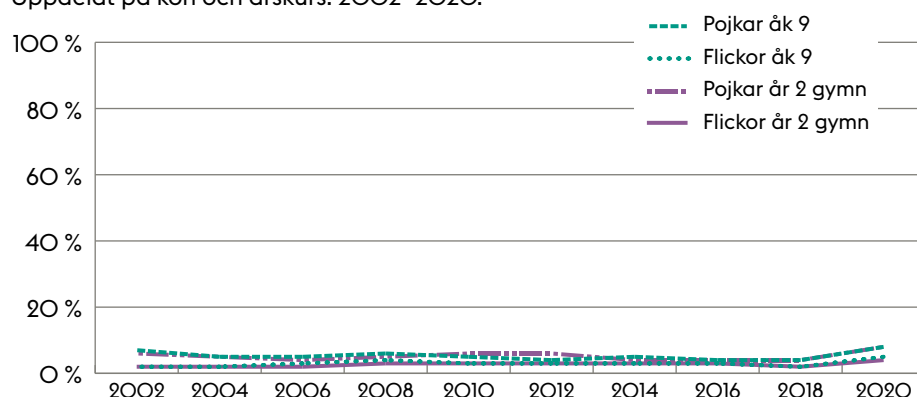


Det är generellt en större andel pojkar jämfört med flickor som uppger att de har blivit misshandlade, speciellt i gymnasiet år 2.

Andelen elever som uppger att de har blivit misshandlade det senaste året förändras inte nämnvärt över tid. I synnerhet flickors självrapporterade utsatthet är oförändrad, medan pojkars varierar något mer. Det är generellt en större andel pojkar jämfört med flickor som uppger att de har blivit misshandlade, speciellt i gymnasiet år 2. I förra mätningen var könsskillnaden i stort sett obefintlig, medan den i årets mätning ökat med någon enstaka procentenhet. År 2020 är andelen som uppger att de har blivit misshandlade det senaste året 6 procent bland pojkar, i båda årskurser. Bland flickor i årskurs 9 är andelen 5 procent och bland flickor i gymnasiet år 2 är andelen 4 procent.

Figur 5:10

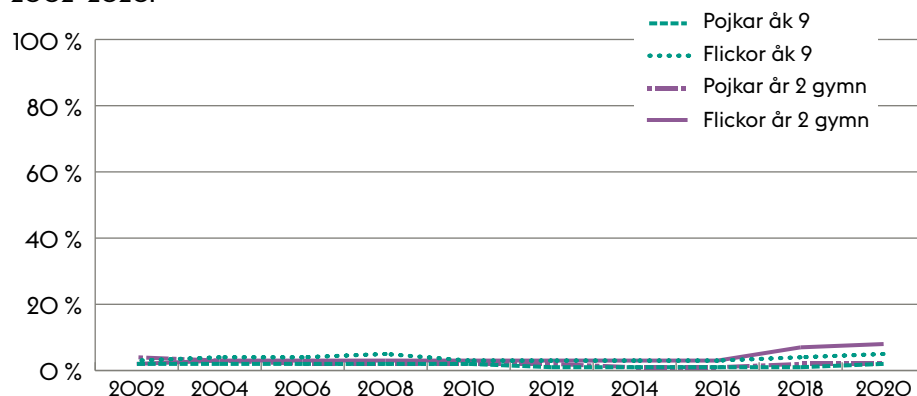
Andel som har blivit rånad.
Uppdelat på kön och årskurs. 2002–2020.



Andelen elever som uppger att de har blivit rånade det senaste året förändras inte nämnvärt över tid. Andelen har sedan mätningens början aldrig varit över 7 procent tidigare, vilken uppmättes 2002 bland pojkar i årskurs 9. I årets mätning syns dock en ökning, särskilt bland pojkar. Även om könsskillnaden är liten är det generellt en större andel pojkar jämfört med flickor som uppger att de har blivit rånade. År 2020 är andelen som uppger sig ha blivit rånade 8 procent bland pojkar, i båda årskurser. Bland flickor i årskurs 9 är andelen 5 procent och bland flickor i gymnasiets år 2 är andelen 4 procent.

Figur 5:11

Andel som har blivit tvingad till sex/våldtäkt. Uppdelat på kön och årskurs. 2002–2020.



Andelen elever som uppger att de blivit tvingade till sex/våldtäkt ligger sedan mätningens början 2002 och fram till 2016 på en generellt jämn och låg nivå. Generellt uppger en högre andel flickor än pojkar att de blivit utsatta och högst andel uppmäts bland gymnasieflickorna. I 2018 års mätning syntes en tydlig ökning bland gymnasieflickorna. I årets mätning syns ytterligare en liten ökning. År 2020 är det 8 procent bland flickor respektive 2 procent bland pojkar i gymnasiets år 2 som uppger sig ha blivit tvingade till sex/våldtäkt. I årskurs 9 är andelen 5 procent bland flickor respektive 2 procent bland pojkar.

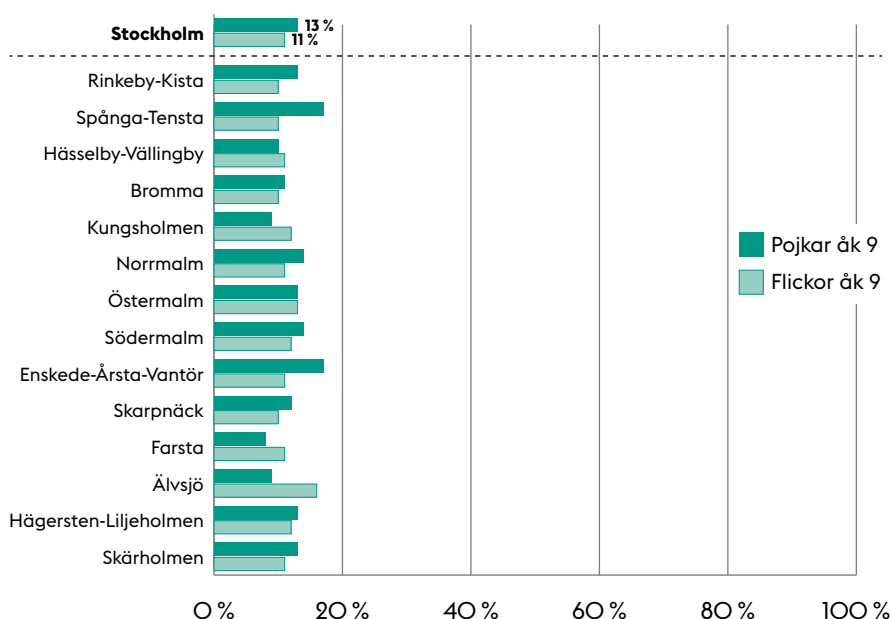
Resultat på stadsdelsområdesnivå

År 2020 syns inget tydligt mönster över stadsdelarna när det gäller lindrigare brott (ex. klotter och stöld) och pojkars och flickors nivåer är snarlika, med vissa undantag. När det gäller allvarigare brott (ex. egendomsbrott och misshandel) syns en tydlig könsskillnad med pojkar tydligt överrepresenterade, oavsett årskurs. Det generella mönstret är att allvarliga brott utförs av pojkar i ytterstadsdelarna. Utsatthet för olika typer av brott verkar inte variera i något tydlig mönster över staden. Pojkar är generellt något mer utsatta än flickor, med undantag för några stadsdelar. Men när det gäller sexuellt tvång/våldtäkt är flickor tydligt mer utsatta än pojkar. Älvsjös grundskoleflickor och innerstadsdelarnas gymnasieflickor sticker ut på betydligt högre andelsnivåer än stadssnittet.

Figur 5:12

Andel som klottrat/gjort olaglig graffiti.

Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

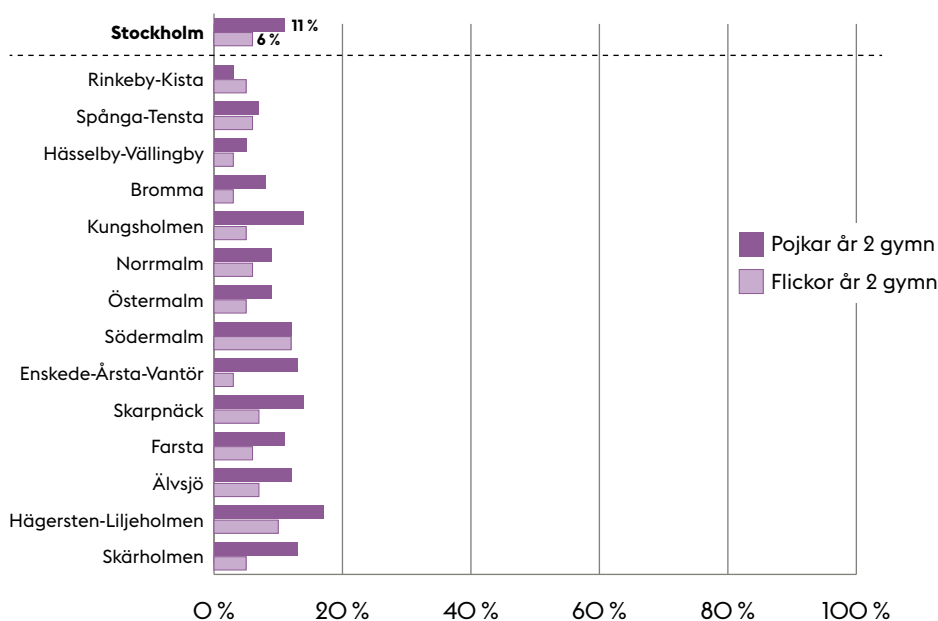


År 2020 syns inget tydligt mönster över stadsdelarna när det gäller lindrigare brott (ex. klotter och stöld) och pojkars och flickors nivåer är snarlika, med vissa undantag.

Figur 5:13

Andel som klottrat/gjort olaglig graffiti.

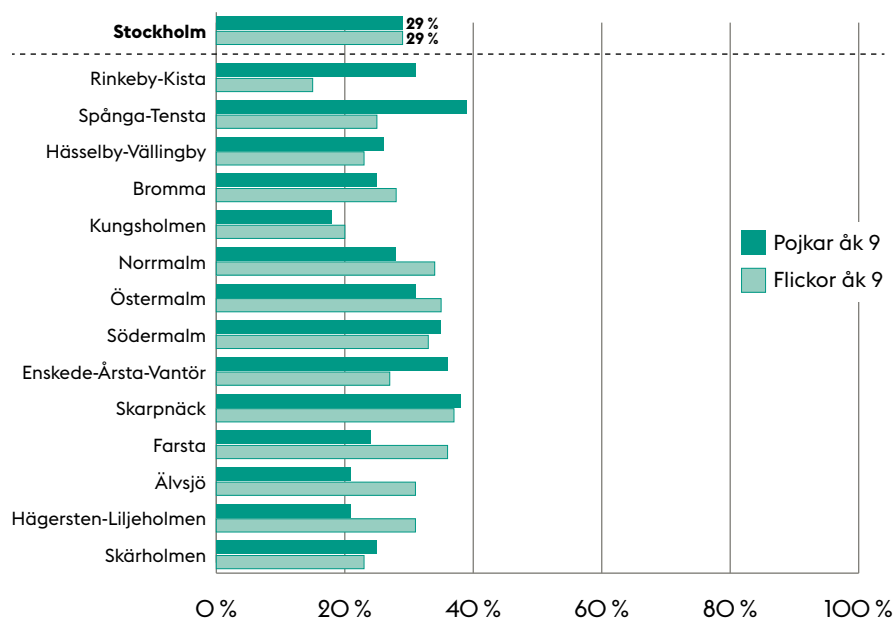
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



Figur 5:14

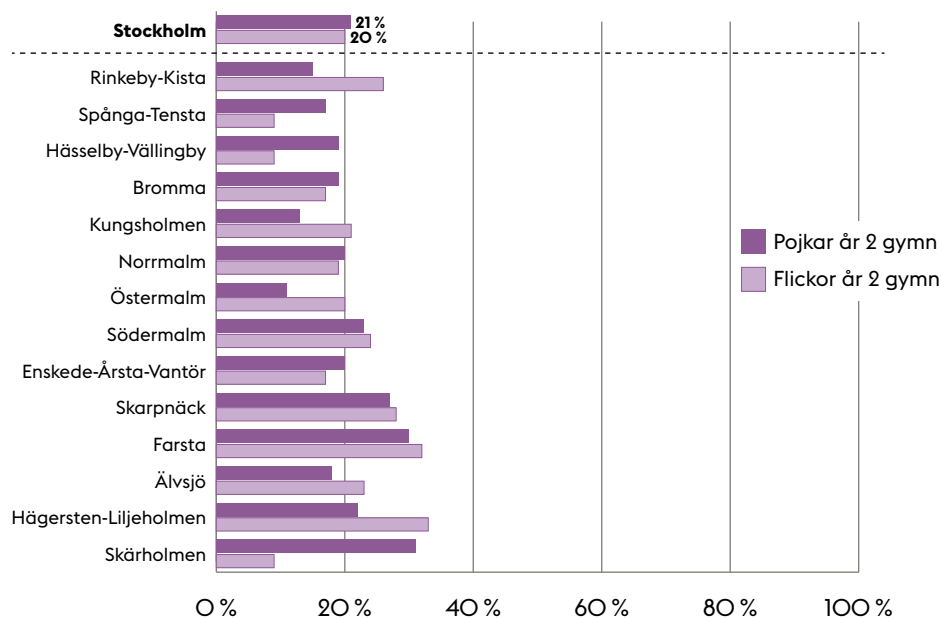
Andel som har snattat eller stulit.

Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

**Figur 5:15**

Andel som har snattat eller stulit.

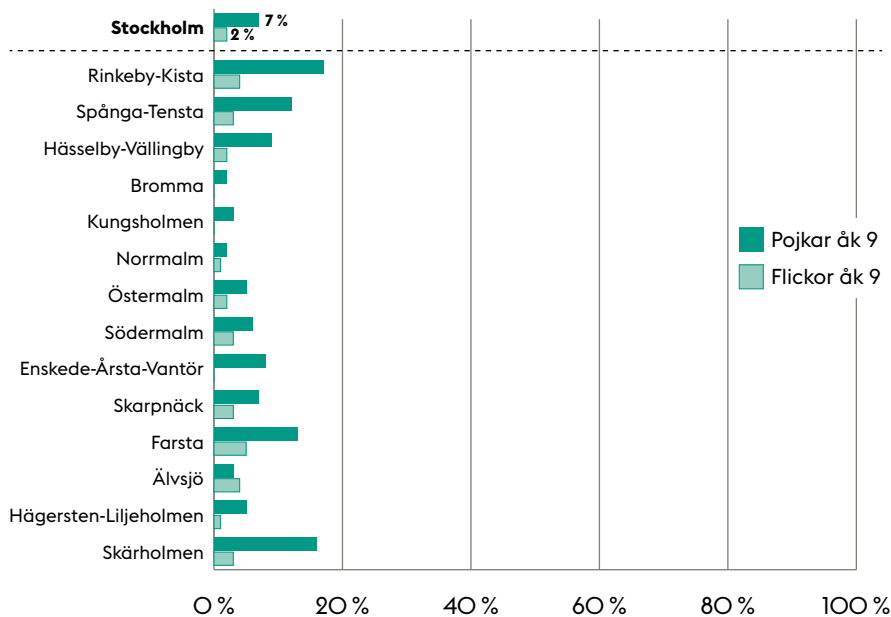
År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



Snattat eller stulit definieras som att ha gjort något av följande – de senaste 12 månaderna: Snattat?; Stulit ur någons ficka?; Stulit något annat som vi inte frågat om?

Figur 5:16

Andel som begått ett allvarligt egendomsbrott.
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

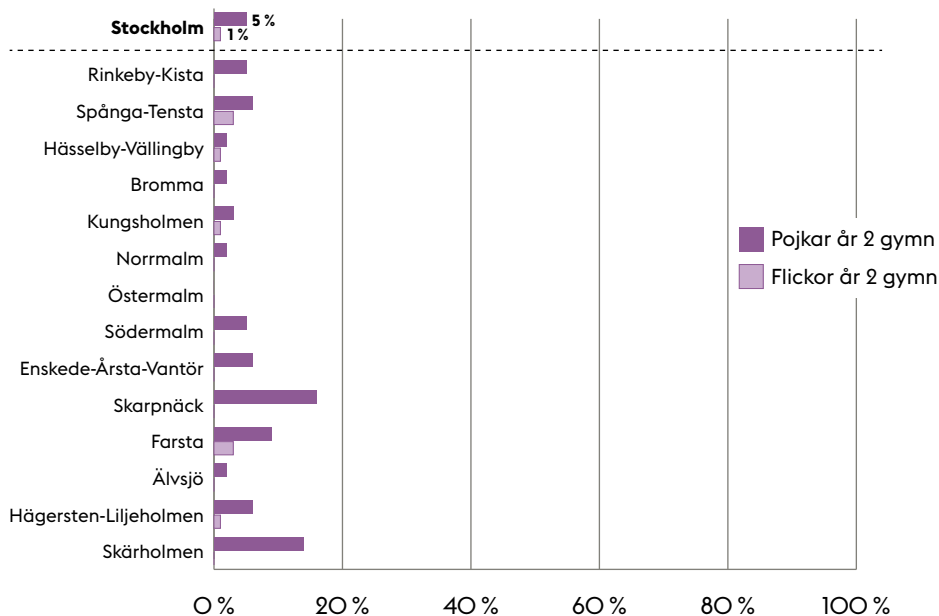


Allvarligt egendomsbrott definieras som att ha gjort något av följande – de senaste 12 månaderna: Stulit en moped eller en motorcykel; Stulit en bil; Gjort inbrott i bil, affär, kiosk eller annan byggnad.

När det gäller allvarligare brott (ex. egendomsbrott och misshandel) syns en tydlig könskillnad med pojkar tydligt överrepresenterade, oavsett årskurs.

Figur 5:17

Andel som begått ett allvarligt egendomsbrott.
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



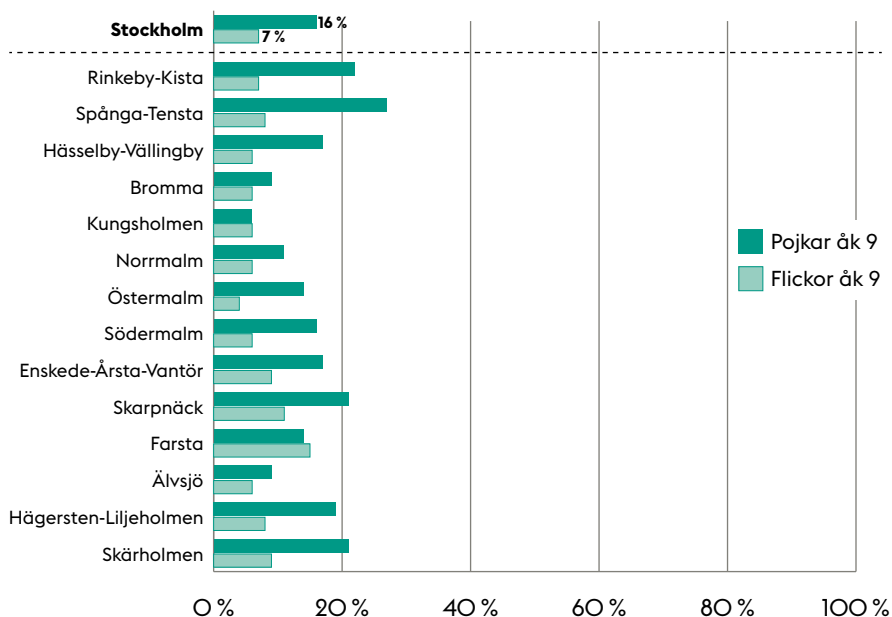
Allvarligt egendomsbrott definieras som att ha gjort något av följande – de senaste 12 månaderna: Stulit en moped eller en motorcykel; Stulit en bil; Gjort inbrott i bil, affär, kiosk eller annan byggnad.



Figur 5:18

Andel som använt hot eller våld.

Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

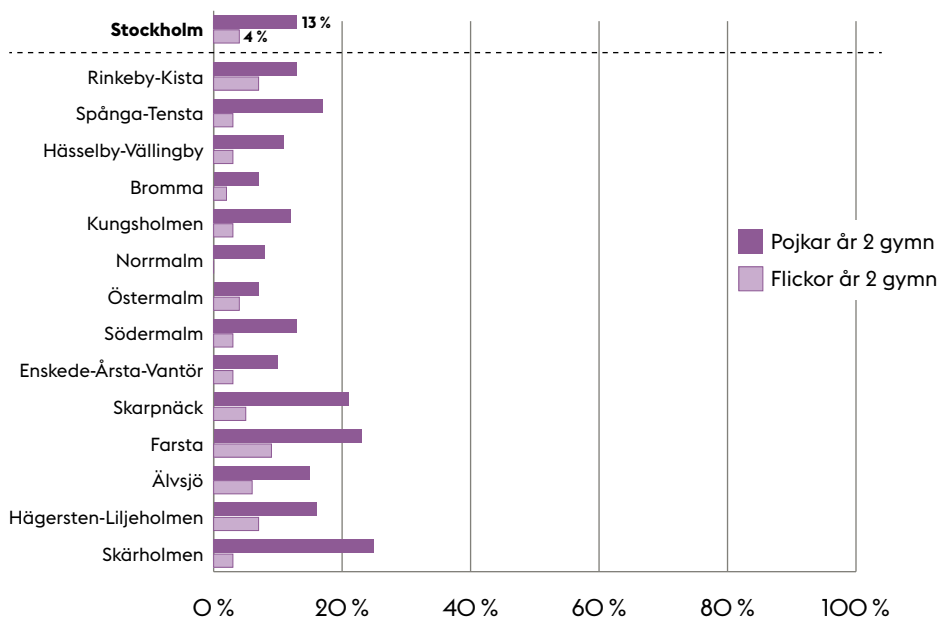


Använt hot eller våld definieras som att ha gjort något av följande – de senaste 12 månaderna: Tvingat någon att ge dig pengar, mobiltelefon eller något annat värdefullt?; Med avsikt slagit någon så att du tror eller vet att han/hon behövde sjukvård?; Burit vapen (t ex kniv eller knogjärn)?

Figur 5:19

Andel som använt hot eller våld.

År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

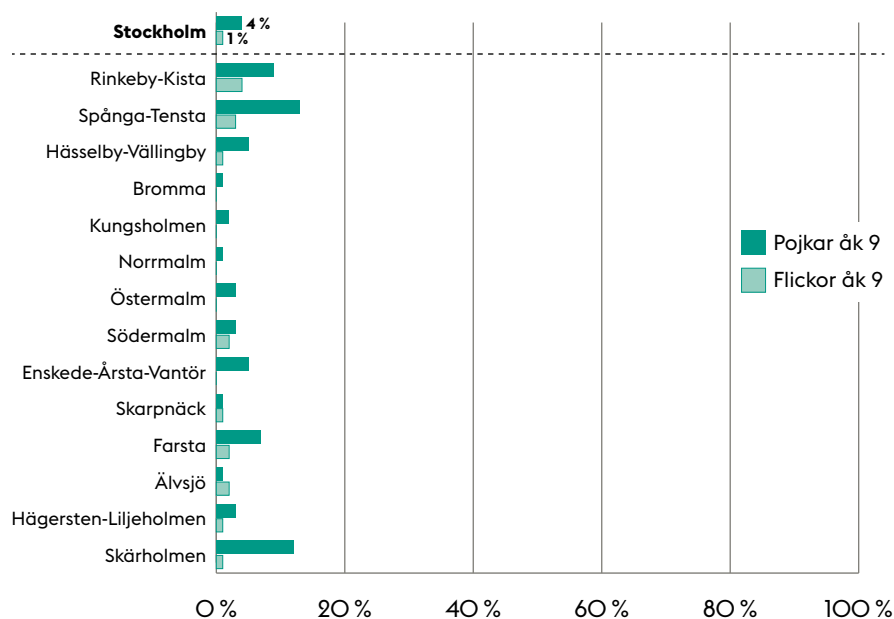


Använt hot eller våld definieras som att ha gjort något av följande – de senaste 12 månaderna: Tvingat någon att ge dig pengar, mobiltelefon eller något annat värdefullt?; Med avsikt slagit någon så att du tror eller vet att han/hon behövde sjukvård?; Burit vapen (t ex kniv eller knogjärn)?

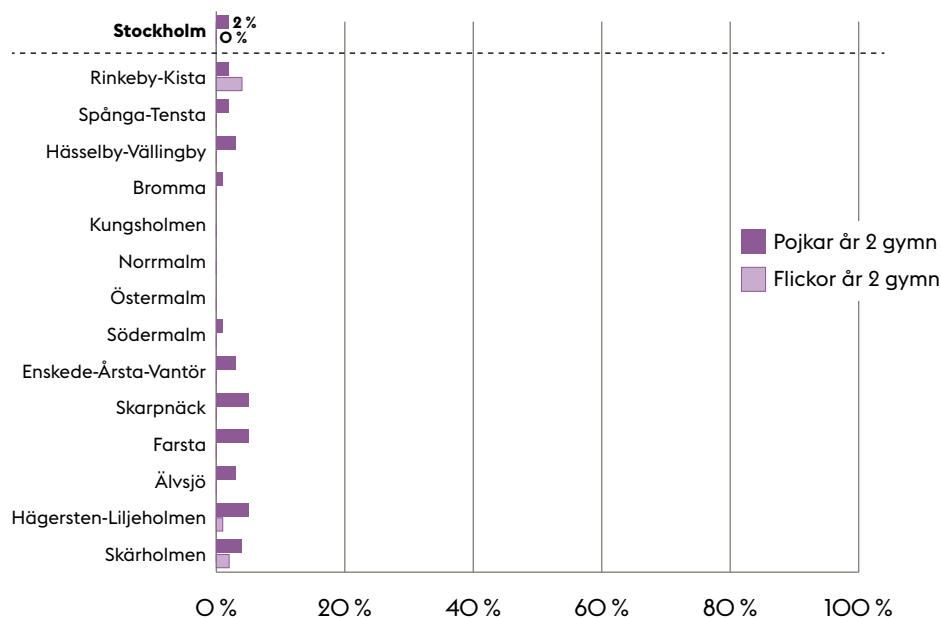
Det generella mönstret är att allvarliga brott utförs av pojkar i ytterstadsdelarna.

Figur 5:20

Andel som tvingat någon att ge dem pengar, mobiltelefon eller något annat värdefullt. Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

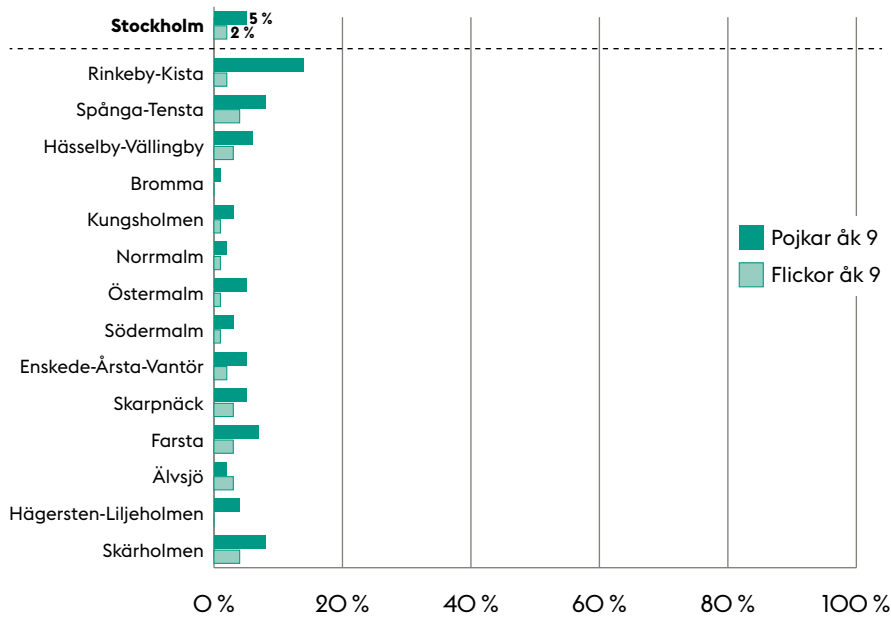
**Figur 5:21**

Andel som tvingat någon att ge dem pengar, mobiltelefon eller något annat värdefullt. År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

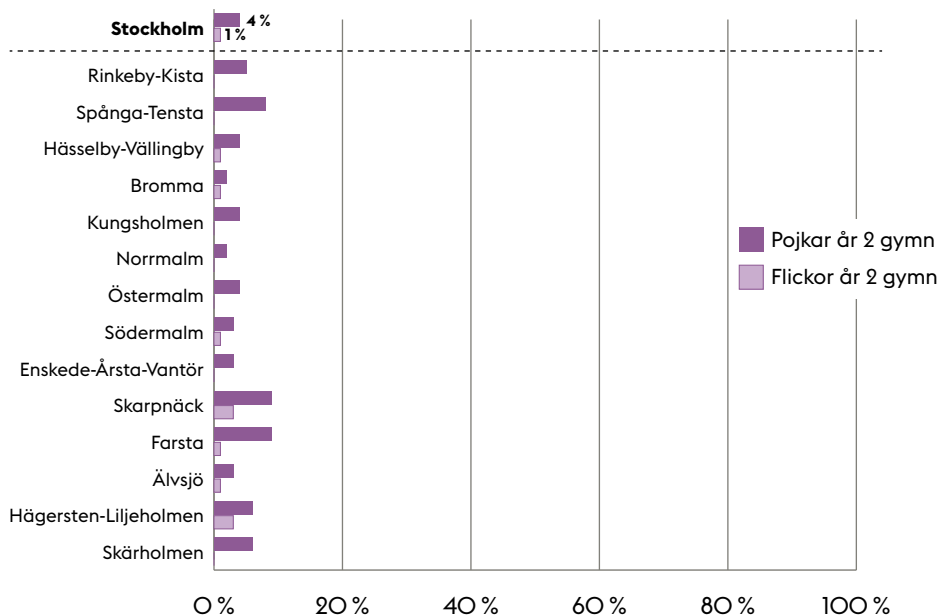


Figur 5:22

Andel som med avsikt slagit någon så de tror/vet att han/hon behövde sjukvård.
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

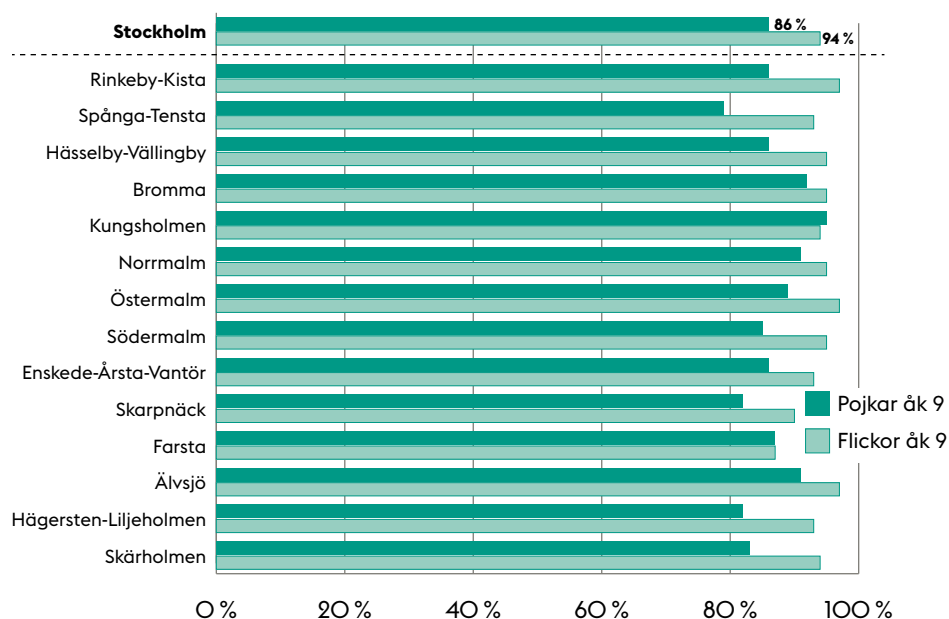
**Figur 5:23**

Andel som med avsikt slagit någon så de tror/vet att han/hon behövde sjukvård.
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

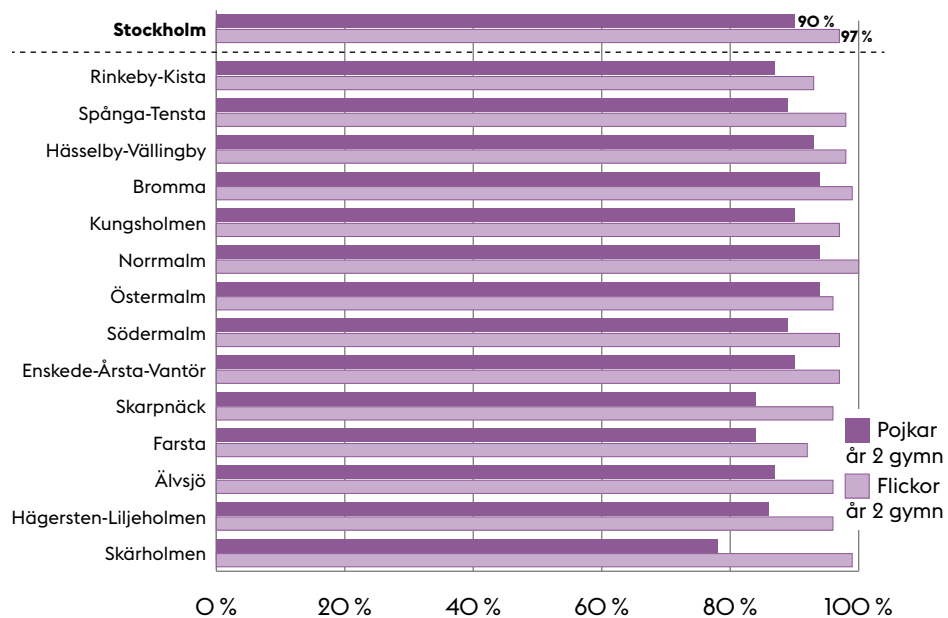


Figur 5:24

Andel som inte burit vapen (t ex kniv eller knogjärn).
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

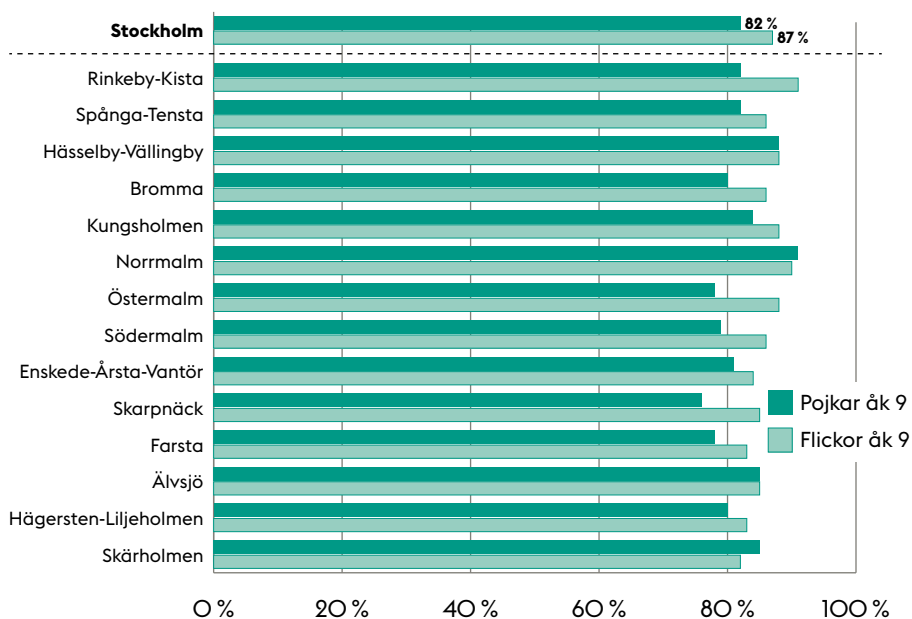
**Figur 5:25**

Andel som inte burit vapen (t ex kniv eller knogjärn).
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



Figur 5:26

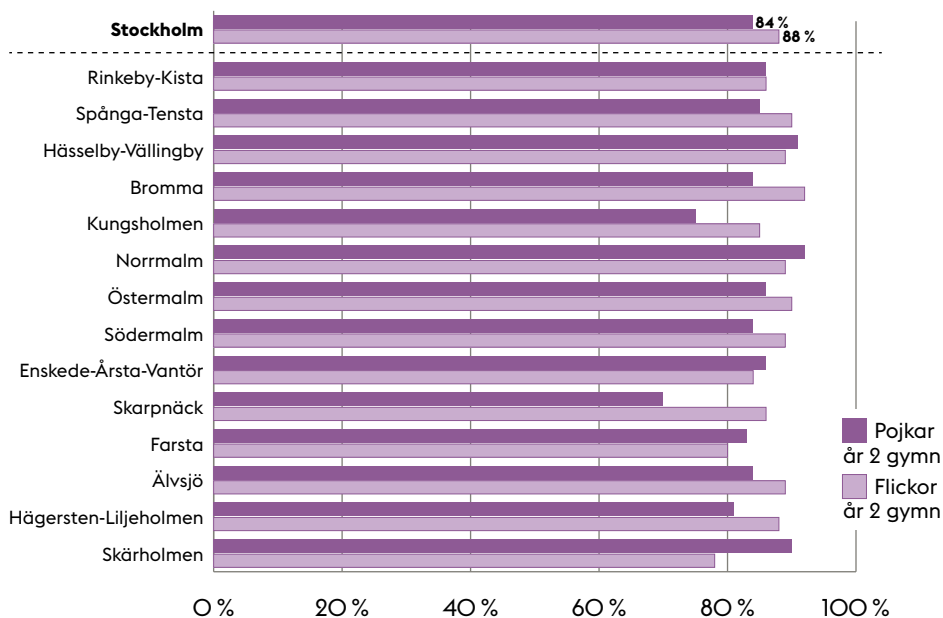
Andel som inte blivit utsatt för hot och våld.
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



Inte utsatt för hot och våld definieras som att inte har du varit med om något av följande – de senaste 12 månaderna: Känt dig allvarligt hotad?; 'Blivit misshandlad'. Diagrammet visar andelar som svarat "Nej" på båda frågorna.

Figur 5:27

Andel som inte blivit utsatt för hot och våld.
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

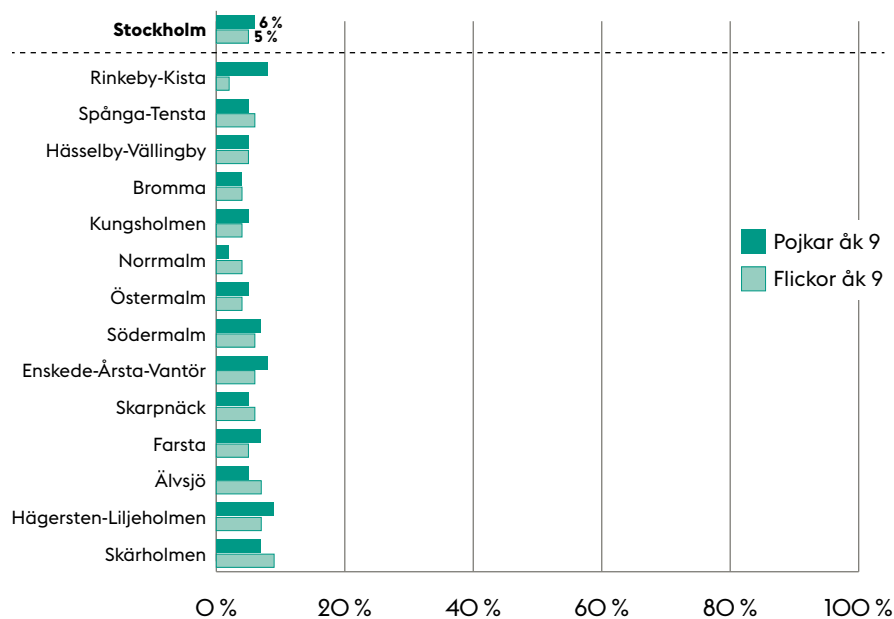


Inte utsatt för hot och våld definieras som att inte har du varit med om något av följande – de senaste 12 månaderna: Känt dig allvarligt hotad?; 'Blivit misshandlad'. Diagrammet visar andelar som svarat "Nej" på båda frågorna.

Figur 5:28

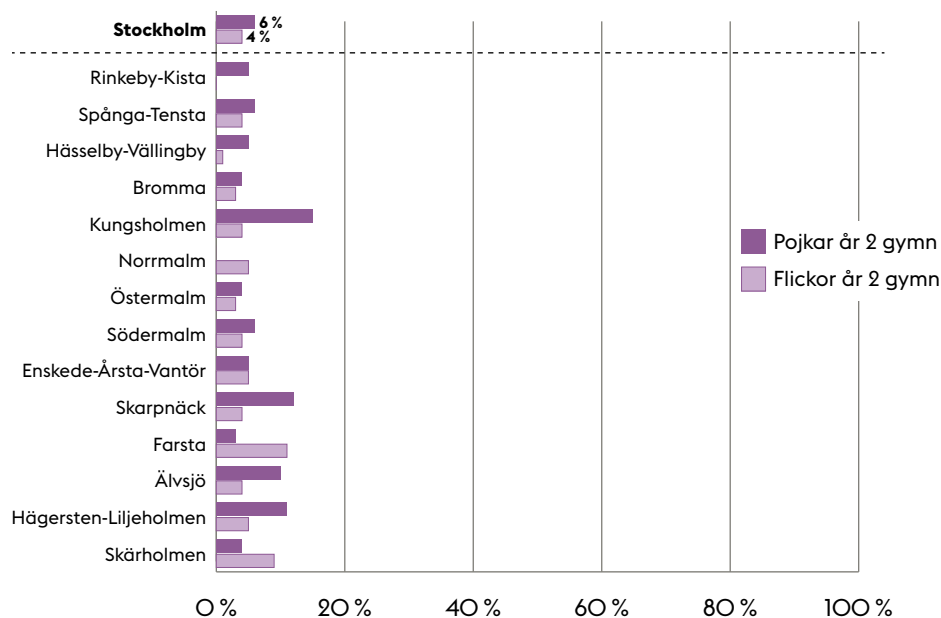
Andel som har blivit misshandlad.

Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

**Figur 5:29**

Andel som har blivit misshandlad.

År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

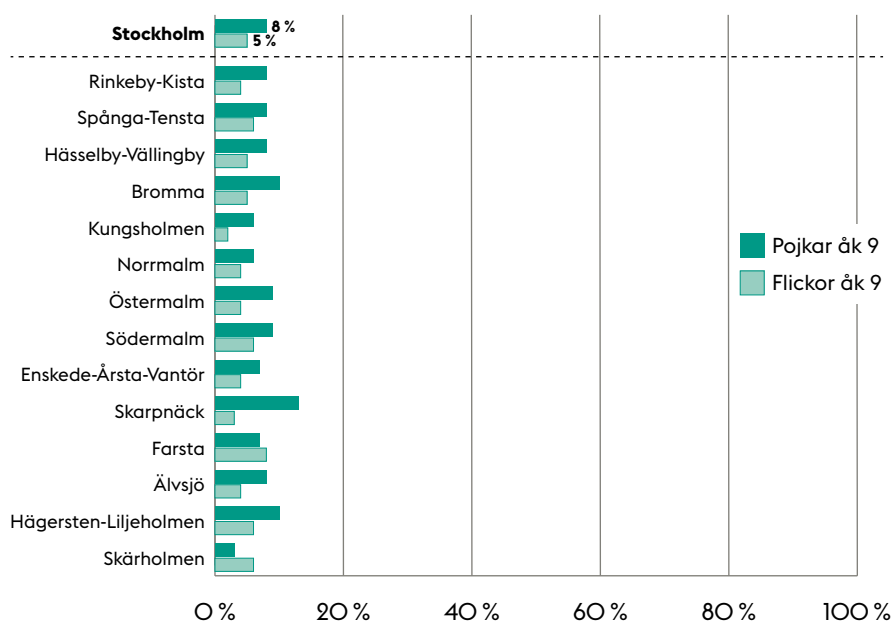




Figur 5:30

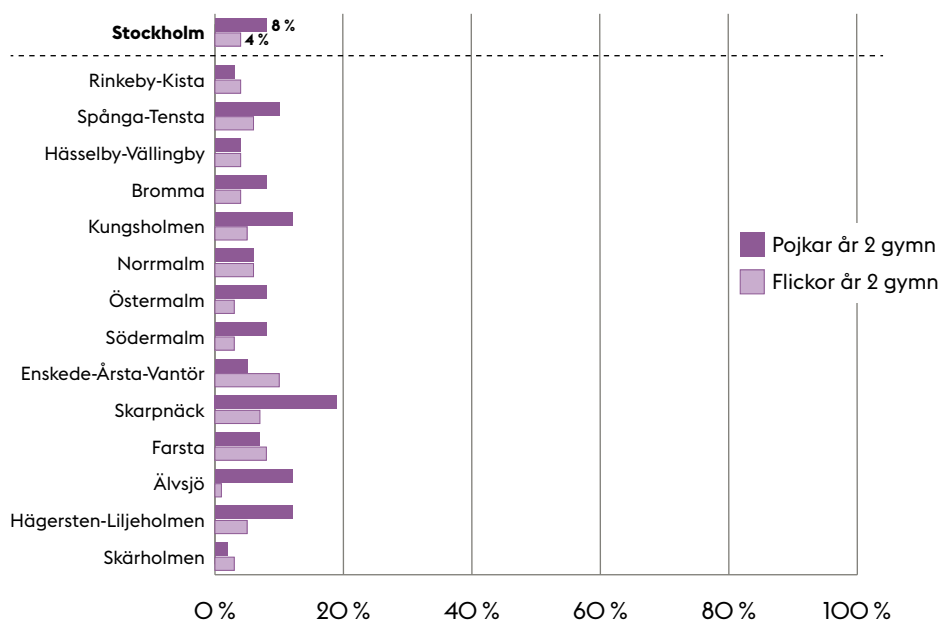
Andel som har blivit rånad.

Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

**Figur 5:31**

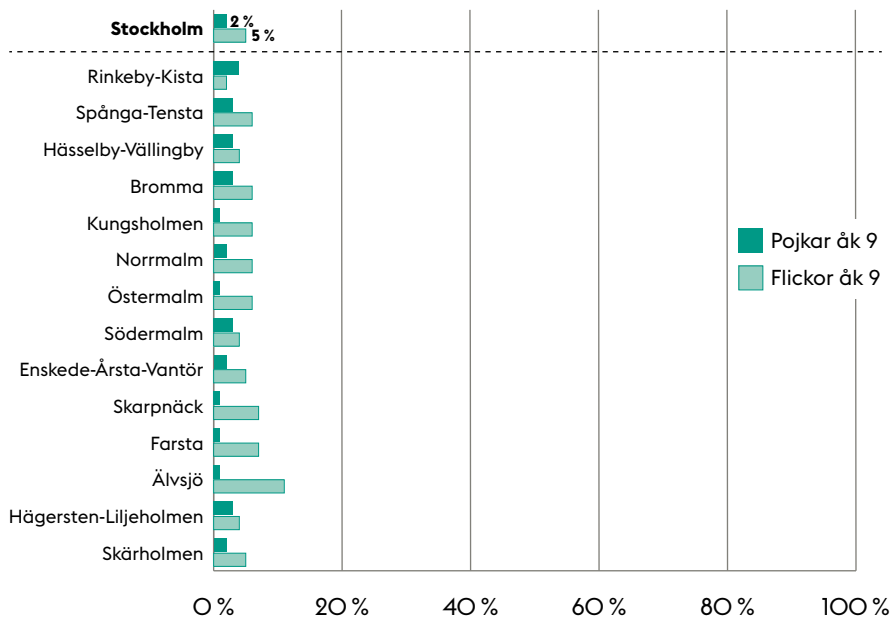
Andel som har blivit rånad.

År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

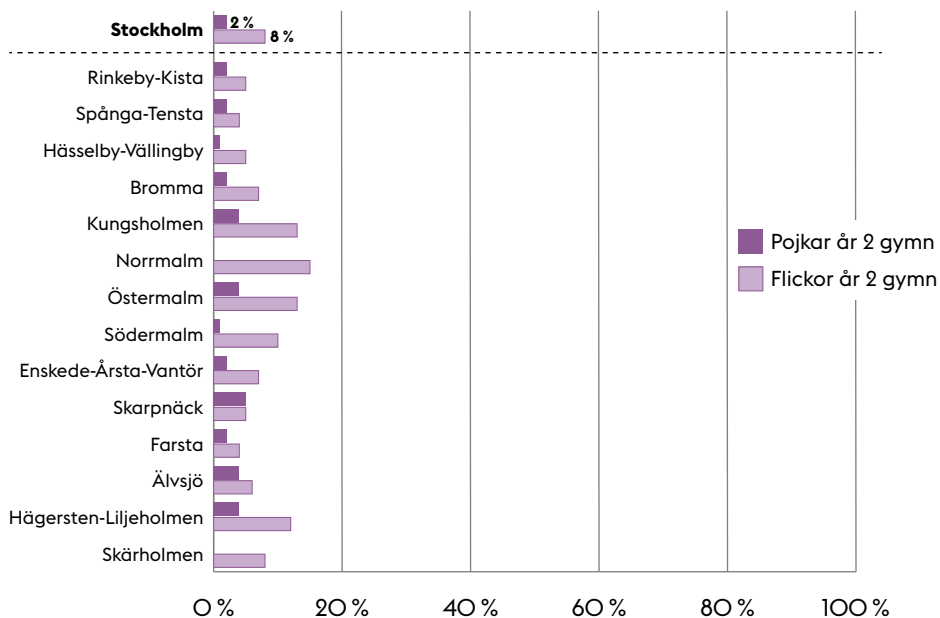


Figur 5:32

Andel som har blivit tvingad till sex/våldtäkt.
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

**Figur 5:33**

Andel som har blivit tvingad till sex/våldtäkt.
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.





Flickor är, jämfört med pojkar, betydligt mindre trygga i bostadsområdet och upplever något högre grad av social kontroll.

Trygghet

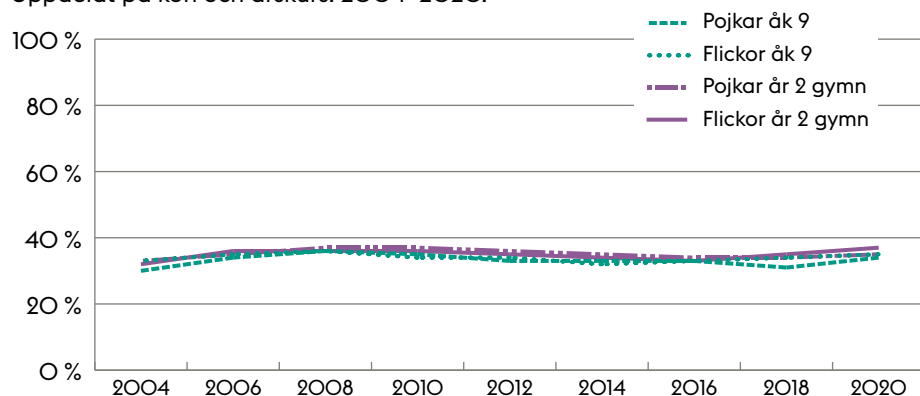
Stockholms stads trygghetsskapande arbete genomförs både centralt och lokalt i stadsdelsområdena. Trygghetsmätningen, som genomförs av stadsledningskontoret (SLK) var tredje år, mäter upplevelsen av trygghet i det egna bostadsområdet bland vuxna i stadens befolkning. Stockholmsenkäten ger ungdomar möjlighet att svara på frågor om trygghet och huruvida de känner sig trygga eller otrygga i vissa situationer. Det utgör ett viktigt komplement till Trygghetsmätningen. Trygghet kan mätas på flera olika sätt och i följande stycke redovisas ett urval av frågor som berör oro att gå ut på kvällen, upplevelse av ordningsproblem samt informell social kontroll i bostadsområdet. Observera att index går mellan 0 och 100 där 0 är lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. För index i detta stycke kan värde 100 tolkas som sämsta möjliga värde gällande ordningsproblem och bästa möjliga värde gällande social kontroll.

Inga entydiga mönster kan utläsas för upplevd trygghet i det egna bostadsområdet. Resultaten fluktuerar antingen över tid eller förändras inte nämnvärt. Konkret syns en svag ökning av upplevda ordningsproblem samt gällande upplevd social kontroll i bostadsområdet. Samtidigt syns en svag minskning av andelen som känner sig trygga i bostadsområdet. Flickor är, jämfört med pojkar, betydligt mindre trygga i bostadsområdet och upplever något högre grad av social kontroll.

Stadsövergripande resultat

Figur 6:1

Grad av upplevelse av ordningsproblem i området (index*).
Uppdelat på kön och årskurs. 2004–2020.



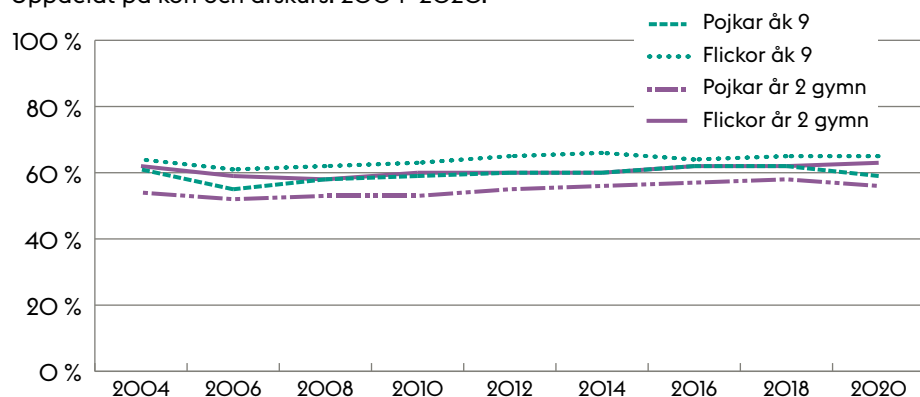
* Indexet beräknas utifrån frågorna IO3a. Vandalism (klotter, olaglig graffiti, förstörelse) är vanligt i bostadsområdet; IO3d. Det finns personer som säljer narkotika i bostadsområdet; IO3e. På vardagskvällar finns det många berusade utomhus i bostadsområdet; IO3g. Det är ovanligt med våldsbrott (misshandel, rån, våldtäkt) i det här bostadsområdet.

Graden av upplevda ordningsproblem¹⁷ i bostadsområdet är tämligen jämn mellan de fyra grupperna. Inga tydliga skillnader går att urskilja mellan varken kön eller årskurs. Från 2004 till 2008 syns en viss ökning i samtliga grupper, som sedan vände efter 2008 och minskade fram till 2016. I årets mätning syns åter en tendens till en begynnande ökning av elevernas upplevda ordningsproblem i det egna bostadsområdet.

Graden av upplevda ordningsproblem i bostadsområdet är tämligen jämn – inga tydliga skillnader går att urskilja mellan varken kön eller årskurs.

Figur 6:2

Grad av informell social kontroll i bostadsområdet (index*).
Uppdelat på kön och årskurs. 2004–2020.



* Indexet beräknas utifrån frågorna IO3b. Om en vuxen såg mig göra något olagligt i mitt bostadsområde skulle nog mina föräldrar få reda på det; IO3c. Vuxna skulle ingripa om någon helt öppet försökte sälja narkotika till ungdomar; IO3h. Vuxna skulle ingripa om det blev ett slagsmål framför mitt hus; IO3i. Om jag blev räddad på en allmän plats i bostadsområdet skulle vuxna ingripa.

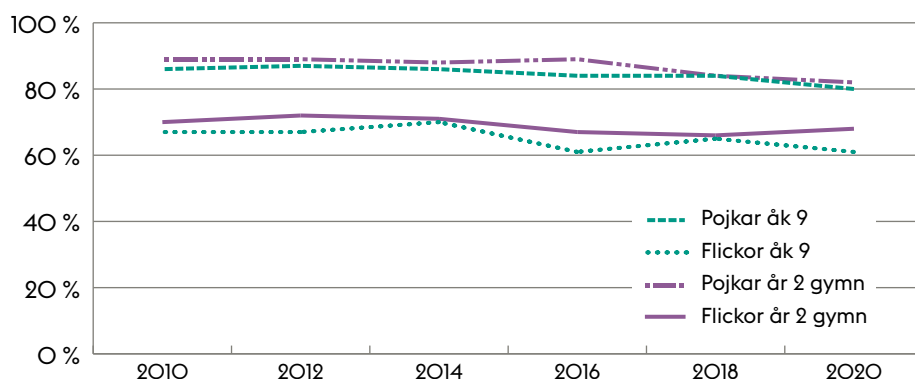
När det gäller graden av informell social kontroll i bostadsområdet¹⁸, det vill säga i hur stor omfattning vuxna skulle ingripa vid olika ordningsproblem, syns från 2006 en svag uppgående trend i samtliga grupper. Sett till hela mätperioden är dock nivåskillnaden liten. Över tid upplever flickor i årskurs 9 högst grad och pojkar i gymnasiets år 2 lägst grad av informell social kontroll i det egna bostadsområdet. Även i årets mätning syns en viss könsskillnad, med högre grad av upplevd social kontroll bland flickor än bland pojkar.

¹⁷ Index för grad av upplevelse av ordningsproblem i området är baserat på följande frågor: **Vandalism** (klotter, olaglig graffiti, förstörelse) är vanligt i bostadsområdet, **Det finns personer som säljer narkotika i bostadsområdet**, **På vardagskvällar finns det många berusade utomhus i bostadsområdet** samt **Det är ovanligt med våldsbrott** (misshandel, rån, våldtäkt) i det här bostadsområdet.

¹⁸ Index för grad av informell social kontroll i bostadsområdet är baserat på hur väl följande påståenden stämmer in på elevens bostadsområde: **Om en vuxen såg mig göra något olagligt i mitt bostadsområde skulle nog mina föräldrar få reda på det**, **Vuxna skulle ingripa om någon helt öppet försökte sälja narkotika till ungdomar**, **Vuxna skulle ingripa om det blev ett slagsmål framför mitt hus** samt **Om jag blev räddad på en allmän plats i bostadsområdet skulle vuxna ingripa**.

Figur 6:3

Andel som känner sig ganska eller mycket trygga om de går ut ensamma sent en kväll i området. Uppdelat på kön och årskurs. 2010–2020.



Att känna trygghet på kvällen i det egna bostadsområdet har undersökts i Stockholmsenkäten under en kortare period (2010–2020). Det gör det svårt att bedöma trender på samma sätt som i övriga frågor. Skillnader över tid är dessutom små och med otydliga fluktuationer. En tydlig skillnad som syns är mellan pojkar och flickor där en betydligt större andel pojkar känner sig trygga om de går ut ensamma sent en kväll i det område där de bor. Generellt syns en svagt nedåtgående trend när det gäller trygghet om kvällen bland flickor sedan 2014 och bland pojkar sedan 2016. I årets mätning känner sig 80 procent av pojkarna respektive 61 procent av flickorna i årskurs 9 trygga. Motsvarande i år 2 på gymnasiet är 82 procent bland pojkarna respektive 68 procent bland flickorna.

En tydlig skillnad som syns är mellan pojkar och flickor där en betydligt större andel pojkar känner sig trygga om de går ut ensamma sent en kväll i det område där de bor.

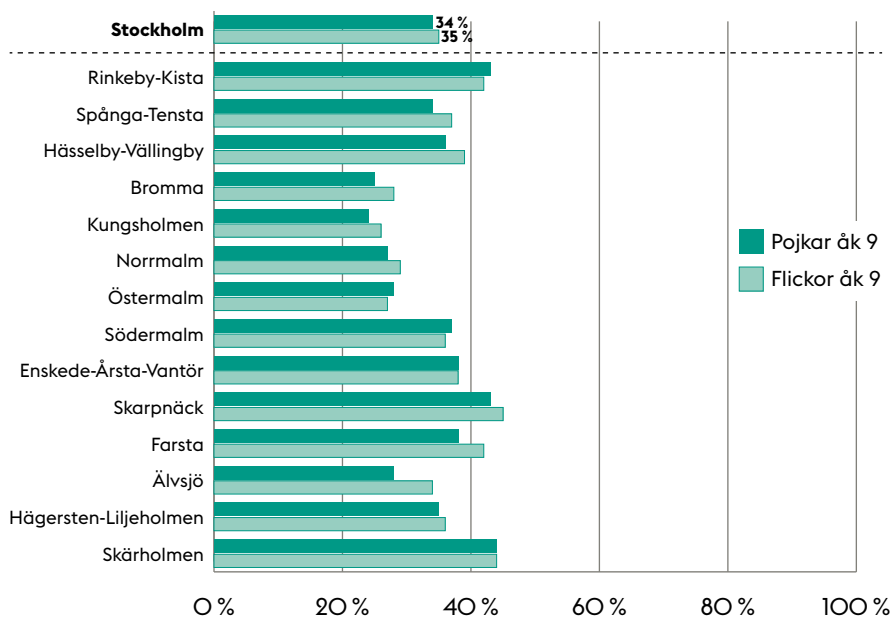


Resultat på stadsdelsområdesnivå

År 2020 verkar upplevda ordningsproblem vara vanligare i bostadsområden i ytterstadsdelarna medan upplevd trygghet och social kontroll verkar vara vanligare i bostadsområden i innerstadsdelarna. Ännu tydligare än stadsdelsskillnaden är könsskillnaden, pojkar upplever en betydligt större trygghet medan flickor upplever betydligt högre social kontroll, oavsett årskurs.

Figur 6:4

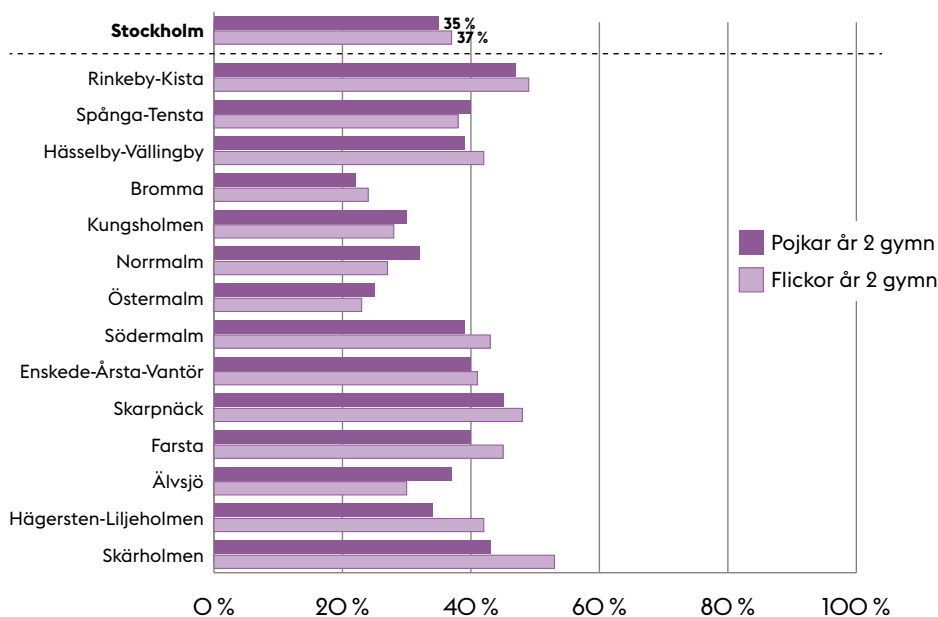
Grad av upplevelse av ordningsproblem i området (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



* Indexet beräknas utifrån frågorna IO3a. Vandalism (klotter, olaglig graffiti, förstörelse) är vanligt i bostadsområdet; IO3d. Det finns personer som säljer narkotika i bostadsområdet; IO3e. På vardagskvällar finns det många berusade utomhus i bostadsområdet; IO3g. Det är ovanligt med våldsbrott (misshandel, rån, våldtäkt) i det här bostadsområdet.

Figur 6:5

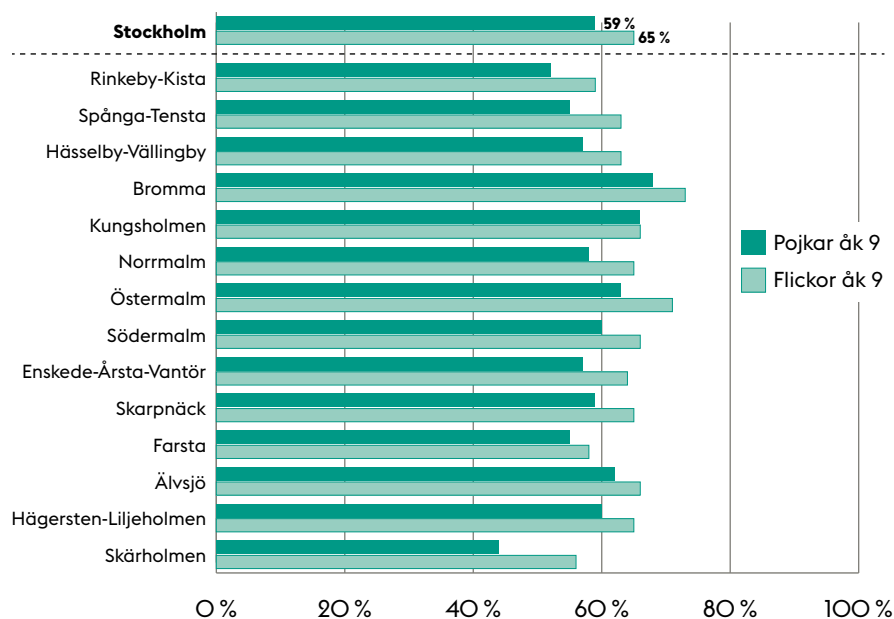
Grad av upplevelse av ordningsproblem i området (index*).
År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



* Indexet beräknas utifrån frågorna IO3a. Vandalism (klotter, olaglig graffiti, förstörelse) är vanligt i bostadsområdet; IO3d. Det finns personer som säljer narkotika i bostadsområdet; IO3e. På vardagskvällar finns det många berusade utomhus i bostadsområdet; IO3g. Det är ovanligt med våldsbrott (misshandel, rån, våldtäkt) i det här bostadsområdet.

Figur 6:6

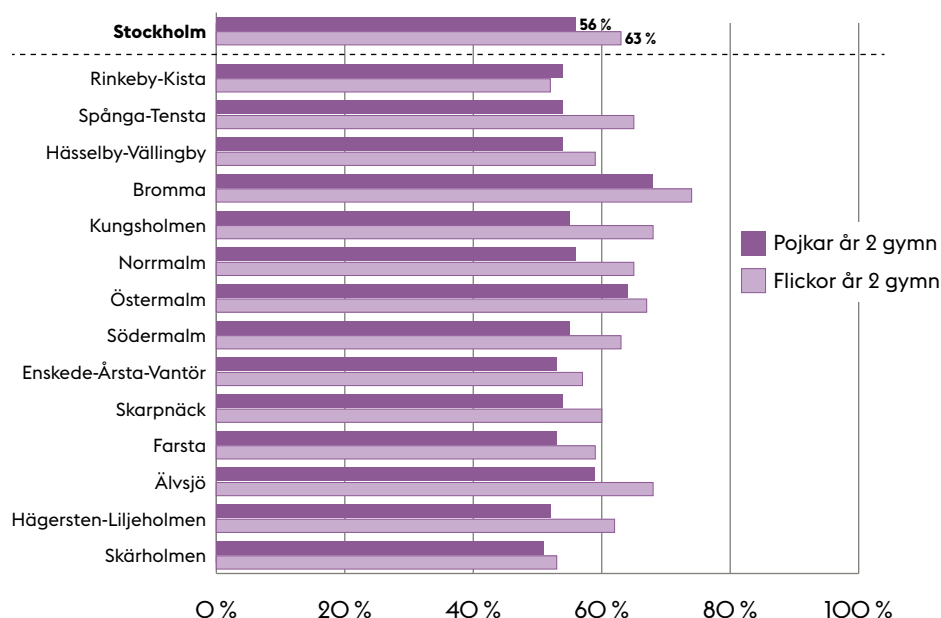
Grad av informell social kontroll i bostadsområdet (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



* Indexet beräknas utifrån frågorna 1O3b. Om en vuxen såg mig göra något olagligt i mitt bostadsområde skulle nog mina föräldrar få reda på det; 1O3c. Vuxna skulle ingripa om någon helt öppet försökte sälja narkotika till ungdomar; 1O3h. Vuxna skulle ingripa om det blev ett slagsmål framför mitt hus; 1O3i. Om jag blev rånad på en allmän plats i bostadsområdet skulle vuxna ingripa.

Figur 6:7

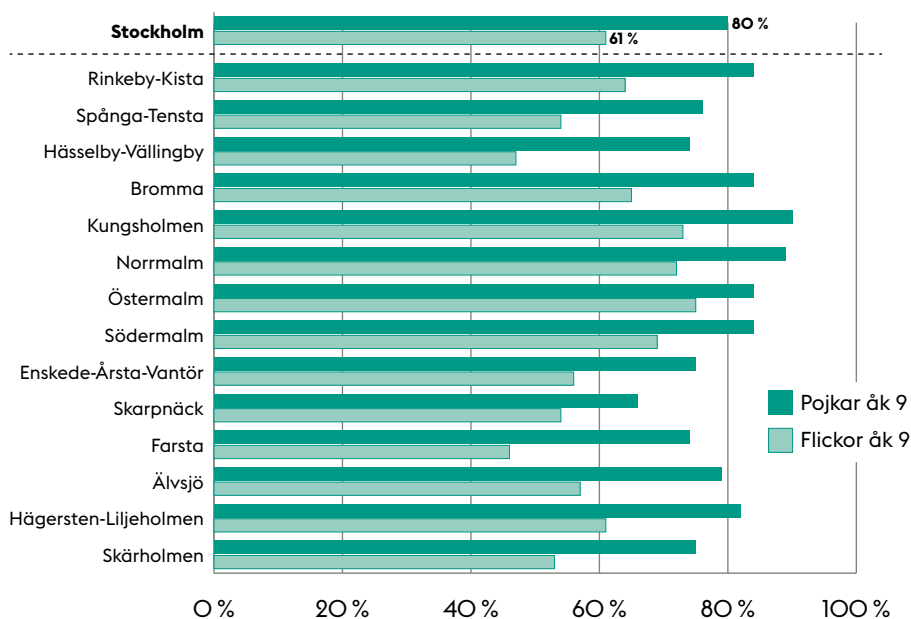
Grad av upplevelse av ordningsproblem i området (index*).
År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



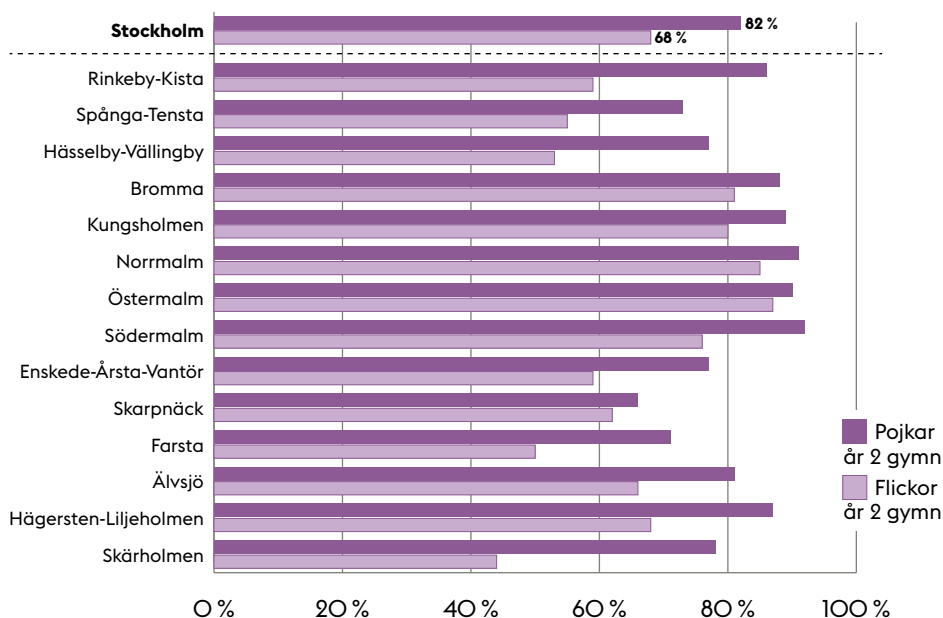
* Indexet beräknas utifrån frågorna 1O3b. Om en vuxen såg mig göra något olagligt i mitt bostadsområde skulle nog mina föräldrar få reda på det; 1O3c. Vuxna skulle ingripa om någon helt öppet försökte sälja narkotika till ungdomar; 1O3h. Vuxna skulle ingripa om det blev ett slagsmål framför mitt hus; 1O3i. Om jag blev rånad på en allmän plats i bostadsområdet skulle vuxna ingripa.

Figur 6:8

Andel som känner sig ganska eller mycket trygga om de går ut ensamma sent en kväll i området. Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

**Figur 6:9**

Andel som känner sig ganska eller mycket trygga om de går ut ensamma sent en kväll i området. År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.





Sammanfattningsvis har debutåldrar för bruk av tobak, alkohol och brott ökat sedan mätningens början.

Debutålder

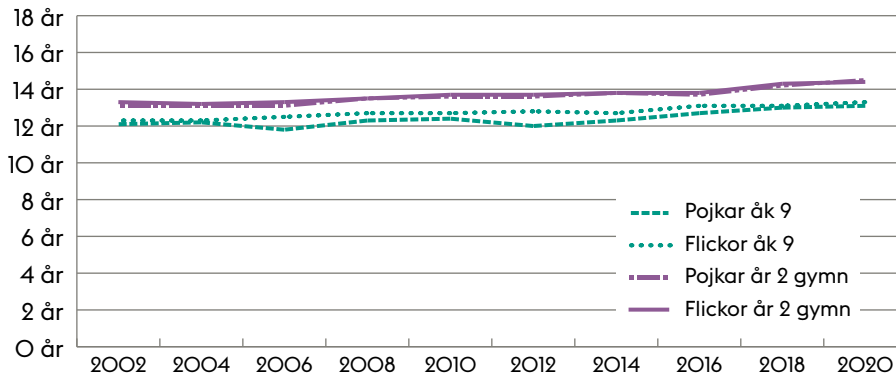
I detta kapitel avhandlas elevers genomsnittliga debutålder (medelvärde) för alkohol, tobak och narkotika samt brottslighet. Ett högre medelvärde betyder att debuten sker vid en högre ålder. Debutåldern är högre för gymnasieelever än grundskolelever, vilket beror på att gymnasieeleverna är en selektionsgrupp (exempelvis tenderar elever med tidig alkoholdebut att i större utsträckning inte läsa vidare på gymnasiet). Dessutom beräknas respektive preparatdebut på gruppen som någon gång har använt preparatet. Dessa är färre i grundskolan och tidiga debutanter får därför en större inverkan på medelvärdet. I gymnasiet har fler elever debuterat men senare i livet jämfört med grundskolan, vilket höjer medelvärdet. Det är därför olämpligt att jämföra debutåldern för elever i årskurs 9 med debutåldern för elever i gymnasiets år 2. Däremot går det att jämföra mellan pojkar och flickor, samt resultat över tid inom samma årskurs. Observera att diagrammen presenterar medelvärden.

Sammanfattningsvis har debutåldrar för bruk av tobak, alkohol och brott ökat sedan mätningens början, medan debutåldrar för narkotikabruk fluktuerar under perioden. I årets mätning syns däremot de högsta debutåldrarna någonsin för tobak och brott, medan debutåldern för alkohol och narkotika antingen stagnerat eller minskat något. Den generella tendensen bland Stockholms elever är att den tidigaste debutåldern är kopplad till brottslighet (mellan 12–14 år) medan den högsta debutåldern är kopplad till narkotikabruk (mellan 14–15 år) bland de områden som mäts. Könsskillnader kan vid vissa mätningar ses för tobaks-, alkohol- och narkotikadebut där flickor oftast debuterar något senare än pojkar. Gällande brottslighet har pojkar genomgående en tydligt lägre debutålder än flickor.

Stadsövergripande resultat

Figur 7:1

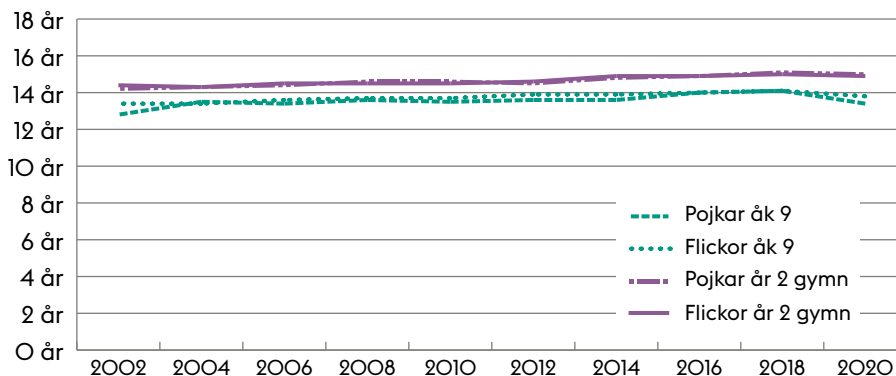
Hur gammal var du första gången du använde tobak (medelvärde).
Uppdelat på kön och ålder. 2002–2020.



Sedan 2006 års mätning ökar den genomsnittliga debutåldern för tobaksbruk i samtliga grupper, om än med vissa fluktuationer. Särskilt varierar medeldebutåldern bland pojkar i årskurs 9 medan övriga gruppers medeldebutålder ökar något för i stort sett varje mätning. Sett till hela mätperioden syns en könsskillnad endast i årskurs 9, där flickor generellt börjar röka eller snusa senare än pojkar. Könsskillnaderna har däremot minskat till obetydliga nivåer i de senaste årens mätningar. År 2020 har även samtliga grupper den högsta medeldebutåldern sedan mätningens start, grundskoleeleverna debuterar strax efter att de har fyllt 13 år medan gymnasieeleverna debuterar efter att de har fyllt 14 år.

Figur 7:2

Hur gammal var du första gången du kände dig berusad (medelvärde).
Uppdelat på kön och ålder. 2002–2020.



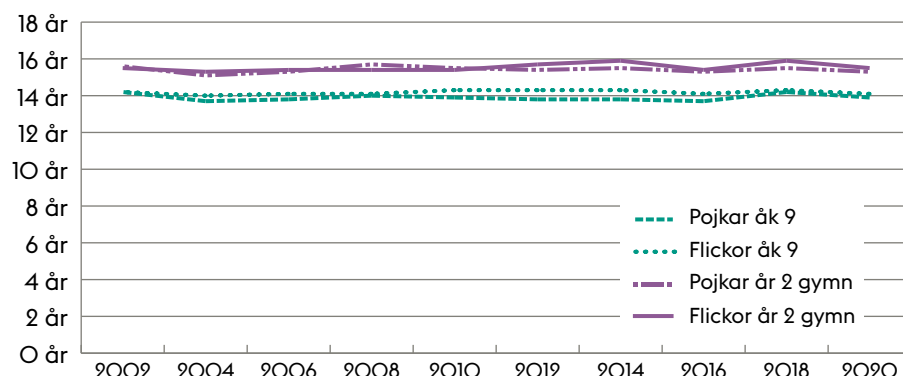
Sedan mätningens början ökar den genomsnittliga debuten för berusning i samtliga grupper. Endast bland elever i årskurs 9 syns en liten könsskillnad, där flickor enligt vissa mätningar har börjat dricka sig berusade vid en något högre ålder än pojkar. Den största förändringen sedan 2002 syns bland pojkar som tydligt blivit allt äldre innan de druckit sig berusade för första gången. I årets mätning syns åter en något nedåtgående debutålder för grundskoleeleverna, medan gymnasieelevernas utveckling har stagnerat. År 2020 debuterar elever i årskurs 9 åter innan de hunnit fylla 14, medan den genomsnittliga debutåldern ligger kvar på 15 år i gymnasiet år 2.

Pojkar debuterar i brottslighet generellt några månader tidigare än flickor, i vissa stadsdelar över ett år tidigare, exempelvis bland Älvsjös och Spångastenstas grundskoleelever.

År 2020 har även samtliga grupper den högsta medeldebutåldern sedan mätningens start, grundskoleeleverna debuterar strax efter att de har fyllt 13 år medan gymnasieeleverna debuterar efter att de har fyllt 14 år.

Figur 7:3

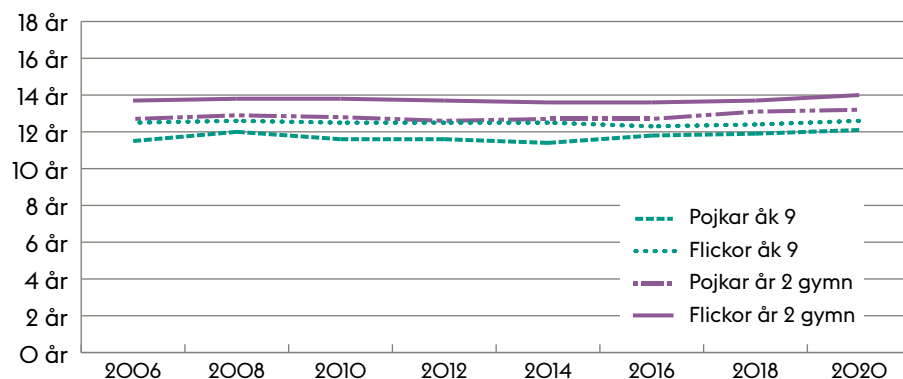
Hur gammal var du första gången du använde narkotika (medelvärde). Uppdelat på kön och ålder. 2002–2020.



Sett till hela mätperioden sker inga större förändringar i den genomsnittliga debutåldern för narkotikabruk, medelvärdet varierar utan tydligt mönster. Även könsskillnader inom respektive årskurs varierar ottydligt över tid. Endast i årskurs 9 syns att flickor generellt börjar använda narkotika vid en något högre ålder jämfört med pojkar. Vid 2018 års mätning syntes en ökning i medeldebutåldern för samtliga grupper, men i årets mätning syns åter en viss minskning. Grundskoleeleverna använder narkotika för första gången omkring sin 14-årsdag, medan gymnasieeleverna använder narkotika för första gången efter att de har fyllt 15 år.

Figur 7:4

Hur gammal var du första gången du gjorde något av tidigare nämnda brott (medelvärde). Uppdelat på kön och ålder. 2006–2020.



Tidigare nämnda brott: Klottrat/olaglig graffiti; Snattat/stulit; Allvarligt egendomsbrott; Använt hot/våld; Tvingat någon att ge dig värdesaker; Med avsikt slagit någon så att denne behövde sjukvård; Burit vapen (ex. kniv/knogjärn); Tvingat någon att ha sex med dig.

Även den genomsnittliga debutåldern för brottslighet¹⁹ varierar ottydligt för respektive grupp, men på relativt stabil nivå över tid. Genomgående är pojkar yngre än flickor när de debuterar i brottslighet, oavsett årskurs. I årets mätning syns den högst uppmätta medeldebutåldern någonsin i samtliga grupper. År 2020 är den genomsnittliga debutåldern för brott 12,1 år bland pojkar respektive 12,6 år bland flickor i årskurs 9. Motsvarande medelvärde är 13,2 år bland pojkar respektive 14,0 bland flickor i gymnasiet år 2.

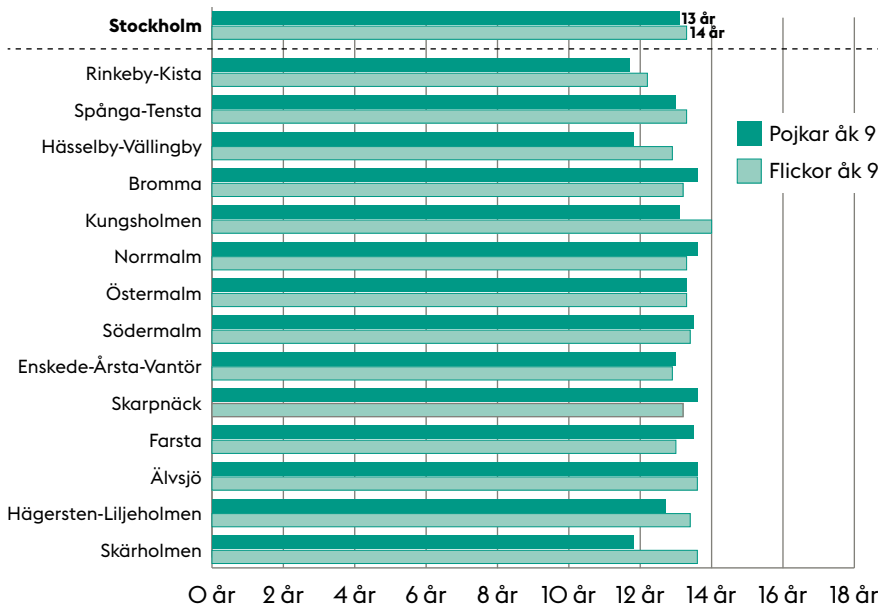
¹⁹ I "Brottsdebut" ingår följande frågor om eleven har: snattat eller stulit, klottrat eller målat olaglig graffiti, stulit en cykel, stulit en moped eller motorcykel, stulit en bil, tvingat någon att ge dig pengar, mobiltelefons eller något annat värdefullt, med avsikt förstört saker som inte var dina, använt falsk legitimation, tagit pengar hemma som inte var dina, smitit från betalning (t.ex., bio, kafé etc.), tvingat någon att ha sex med dig, stulit ur någons ficka, stulit något annat vi inte frågat om, köpt något du vet var stulet, sålt något du vet var stulet, tjuvåkt på tunnelbanan, gjort inbrott i bil, affär, kiosk eller annan byggnad, med avsikt slagit någon så att du tror att denne har behövt uppsöka sjukvård, burit vapen (t.ex. kniv eller knogjärn).

Resultat på stadsdelsområdesnivå

År 2020 är pojkars och flickors debutåldrar för tobak-, alkohol- och narkotikaanvändning snarlika, oavsett årskurs, och det finns inget entydigt geografiskt mönster. Däremot debuterar pojkar i brottslighet generellt några månader tidigare än flickor, i vissa stadsdelar över ett år tidigare, exempelvis bland Älvsjös och Spånga-Tenstas grundskoleelever.

Figur 7:5

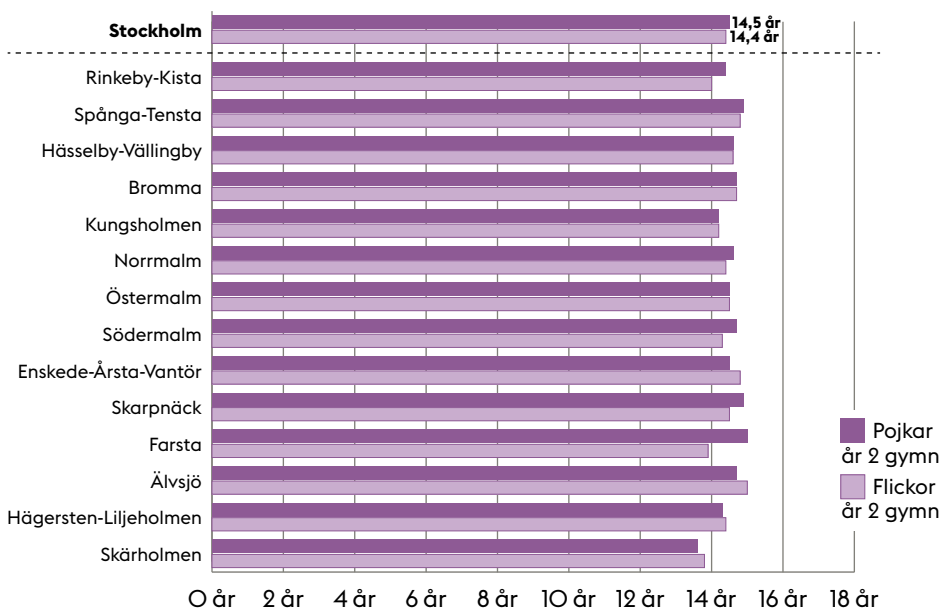
Hur gammal var du första gången du använde tobak (medelvärde).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



Pojkar debuterar i brottslighet generellt några månader tidigare än flickor, i vissa stadsdelar över ett år tidigare, exempelvis bland Älvsjös och Spånga-Tenstas grundskoleelever.

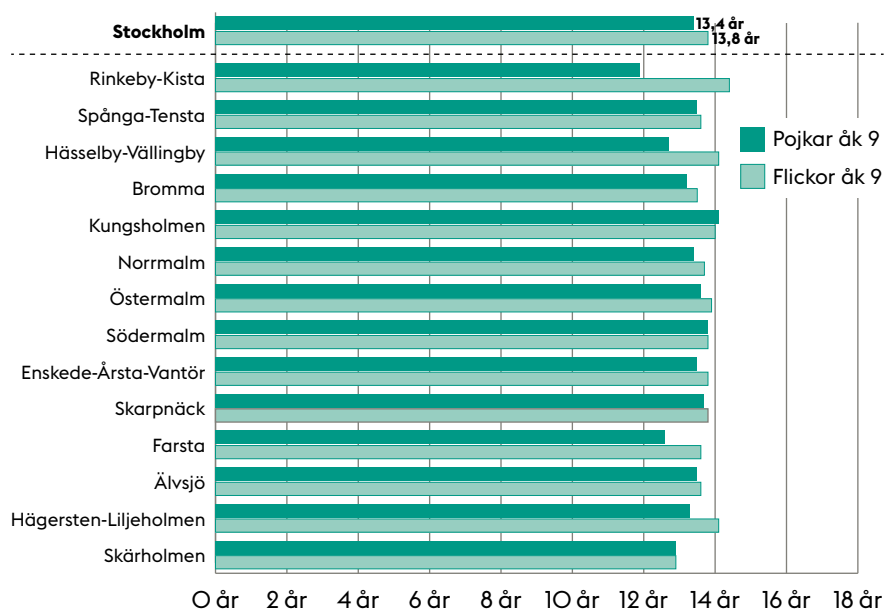
Figur 7:6

Hur gammal var du första gången du använde tobak (medelvärde).
År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

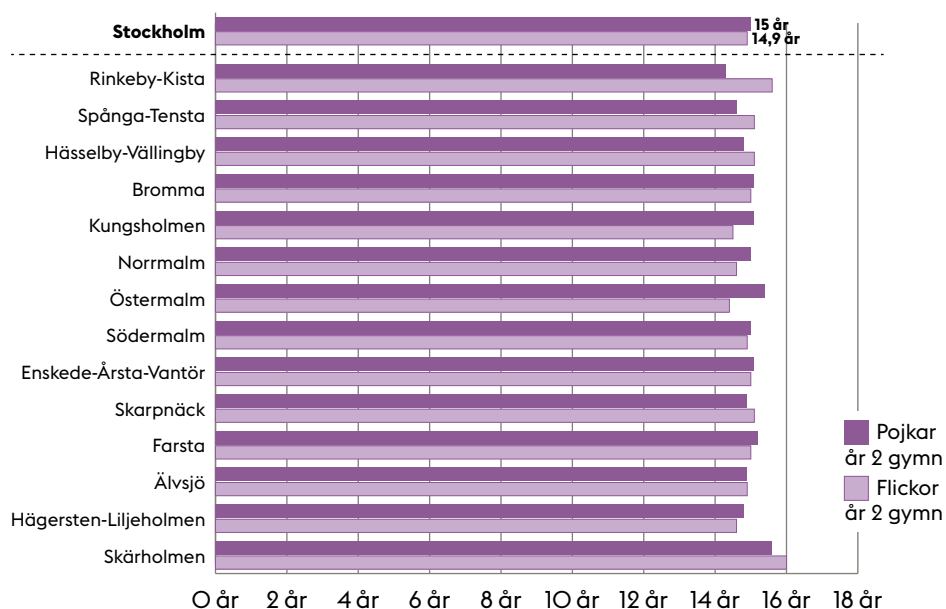


Figur 7:7

Hur gammal var du första gången du kände dig berusad (medelvärde).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

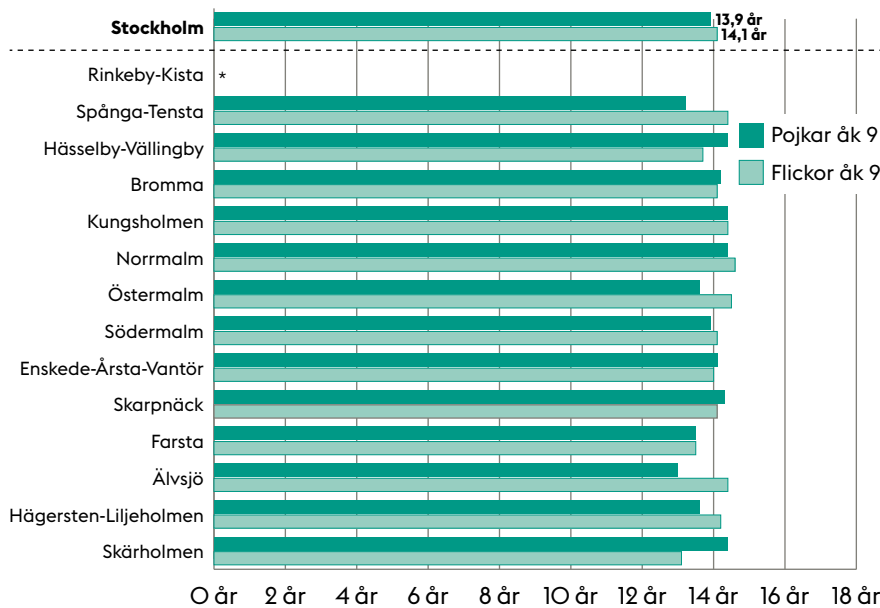
**Figur 7:8**

Hur gammal var du första gången du kände dig berusad (medelvärde).
År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



Figur 7:9

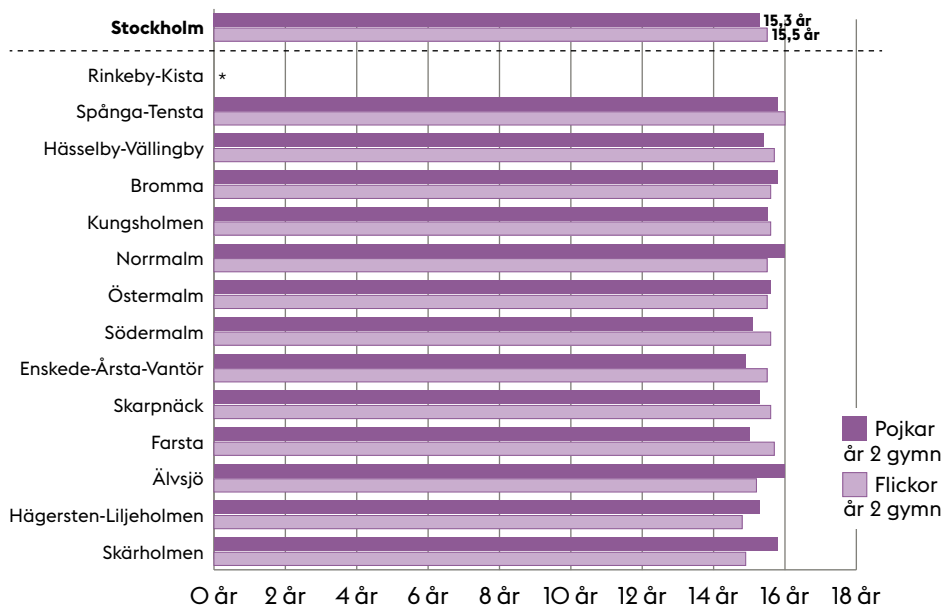
Hur gammal var du första gången du använde narkotika (medelvärde).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



* Lågt bastal (Antal svarande pojkar och/eller flickor <7)

Figur 7:10

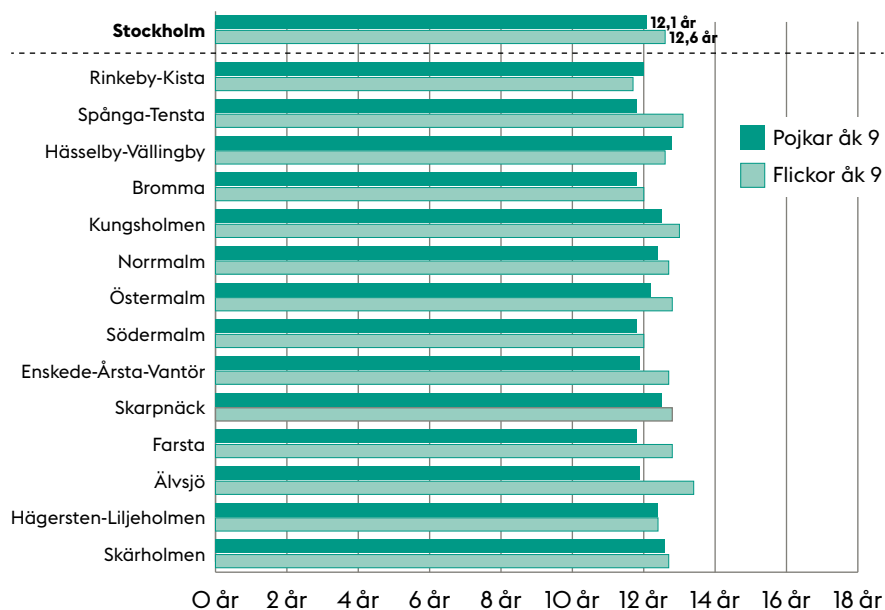
Hur gammal var du första gången du använde narkotika (medelvärde).
År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



* Lågt bastal (Antal svarande pojkar och/eller flickor <7)

Figur 7:11

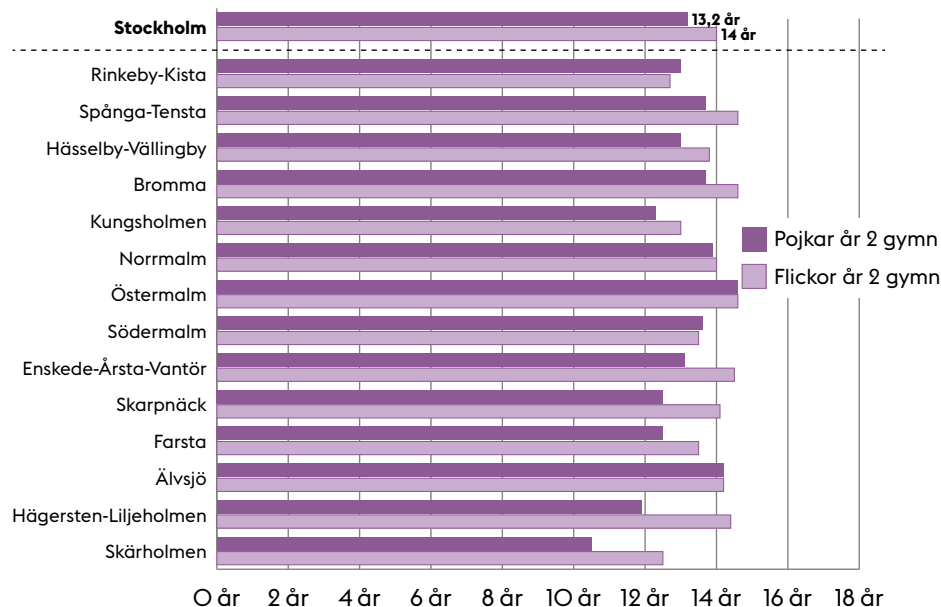
Hur gammal var du första gången du gjorde något av tidigare nämnda brott (medelvärde). Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



Tidigare nämnda brott: Klottrat/olaglig grafitti; Snattat/stulit; Allvarligt egendomsbrott; Använt hot/våld; Tvingat någon att ge dig värdesaker; Med avsikt slagit någon så att denne behövde sjukvård; Burit vapen (ex. kniv/knogjärn); Tvingat någon att ha sex med dig.

Figur 7:12

Hur gammal var du första gången du gjorde något av tidigare nämnda brott (medelvärde). År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



Tidigare nämnda brott: Klottrat/olaglig grafitti; Snattat/stulit; Allvarligt egendomsbrott; Använt hot/våld; Tvingat någon att ge dig värdesaker; Med avsikt slagit någon så att denne behövde sjukvård; Burit vapen (ex. kniv/knogjärn); Tvingat någon att ha sex med dig.





Hälsa

I årets mätning uppmäts den lägsta graden av psykosomatisk hälsa någonsin och särskilt låg är den bland flickor, vars självrapporterade hälsa nu är under medelnivå.

I detta kapitel redovisas ett index²⁰ för grad av psykosomatisk hälsa, som i denna undersökning mäts med frågor om upplevd huvudvärk, aptit, nervös mage och sömnproblem under läsåret. Observera att index går mellan 0 och 100 där 0 är lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. För index i detta stycke kan värde 100 tolkas som bästa möjliga psykosomatisk hälsa.

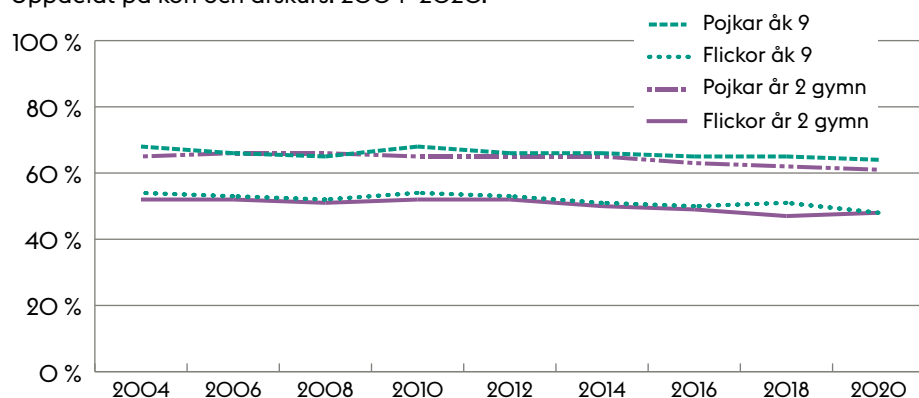
Sammantaget har flickor, i båda årskurserna, betydligt sämre psykosomatisk hälsa jämfört med pojkar. Över tid sker inga större förändringar, men en svag tendens till försämrad psykosomatisk hälsa syns sedan 2010 års mätning, i samtliga grupper. I årets mätning uppmäts den lägsta graden av psykosomatisk hälsa någonsin och särskilt låg är den bland flickor, vars självrapporterade hälsa nu är under medelnivå.

²⁰ **Index baserat på frågorna:** Hur ofta har Du haft huvudvärk detta läsår, Hur ofta har Du dålig aptit, Hur ofta har Du under detta läsår haft "nervös mage (t.ex. magknip, magkramp, orolig mage, illamående, gaser, förstoppning eller diarré), Hur ofta har Du under detta läsår haft svårt att somna? samt Hur ofta har det hänt under detta läsår att du sovit oroligt och vaknat under natten?

Stadsövergripande resultat

Figur 8:1

Grad av god psykosomatisk hälsa (index*).
Uppdelat på kön och årskurs. 2004–2020.



* Index mellan 0–100, där 0 avser lägsta och 100 avser högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: Hur ofta har du 90. haft huvudvärk detta läsår?; 93. haft dålig aptit?; 95. under detta läsår haft "nervös mage"?; 97. under detta läsår haft svårt att somna?; 100. under detta läsår sovit oroligt och vaknat under natten?

Generellt har grundskoleelever något högre grad av god psykosomatisk hälsa jämfört med gymnasieeleverna.

Under hela mätperioden uppger pojkar, oavsett årskurs, betydligt högre grad av god psykosomatisk hälsa, jämfört med flickor. Skillnaden mellan årskurserna är inte lika tydlig. Generellt har grundskoleelever något högre grad av god psykosomatisk hälsa jämfört med gymnasieeleverna. Sett till hela mätperioden sker en svag försämring av elevers psykosomatisk hälsa, med vissa variationer över tid. Anmärkningsvärt är att variationerna över tid verkar vara ungefär lika för pojkar och flickor inom respektive årskurs. Sedan 2010 uppger pojkar i årskurs 9 den tydligt högsta graden av psykosomatisk hälsa, medan flickor i gymnasiet år 2 uppger den lägsta. I årets resultat uppmäts den lägsta psykosomatiska hälsan någonsin, undantaget gymnasieflickorna som ligger kvar på samma låga nivå som i förra mätningen.



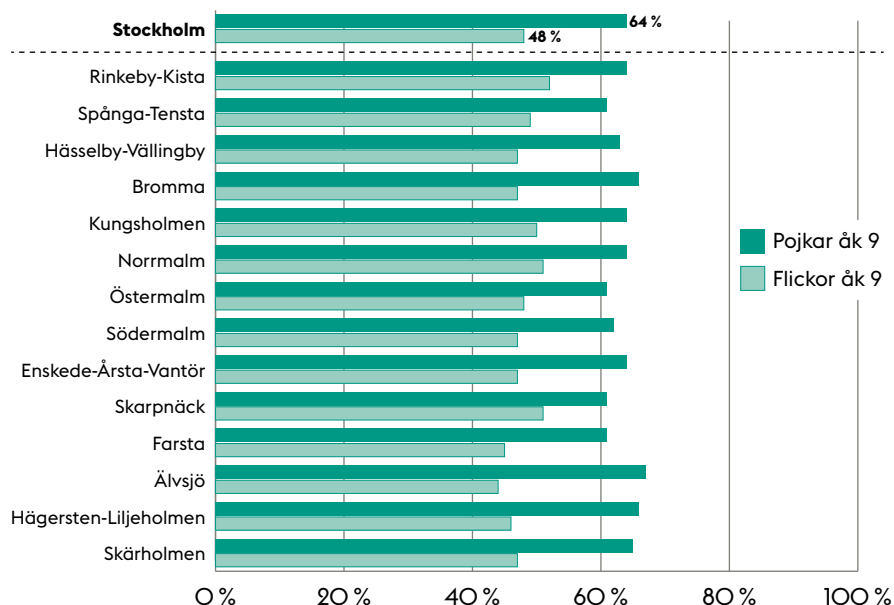
Resultat på stadsdelsområdesnivå

År 2020 syns en tydlig könsskillnad i samtliga stadsdelar, pojkars psykosomatiska hälsa är betydligt bättre än flickors. Inga tydliga stadsdelsskillnader uppvisas, men Brommas gymnasiepojkar verkar ha en något högre nivå än gymnasieelever i övriga stadsdelar.

Figur 8:2

Grad av god psykosomatisk hälsa (index*).

Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

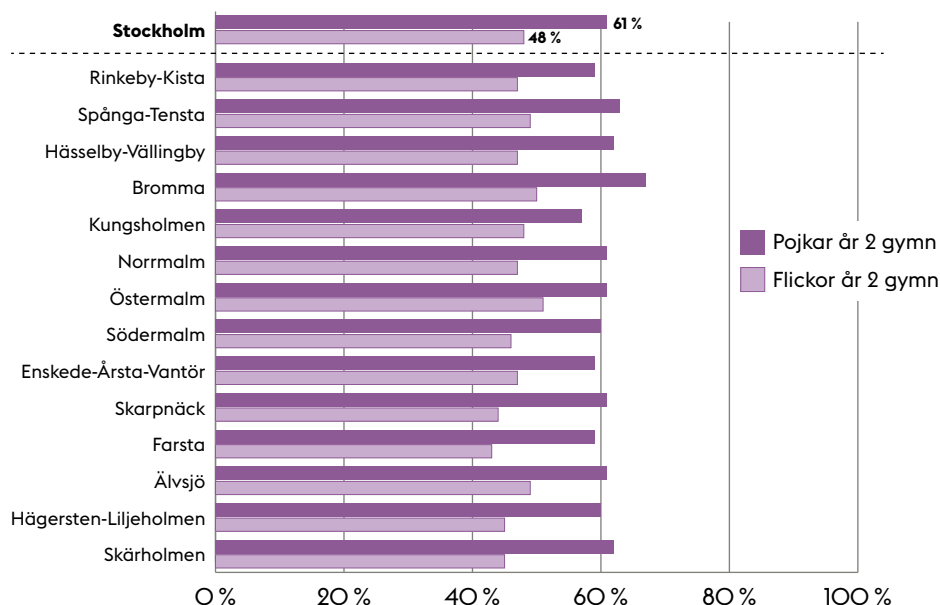


* Index mellan 0–100, där 0 avser lägsta och 100 avser högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: Hur ofta har du 90. haft huvudvärk detta läsår?; 93. haft dålig aptit?; 95. under detta läsår haft "nervös mage"; 97. under detta läsår haft svårt att somna?; 100. under detta läsår sovit oroligt och vaknat under natten?

Figur 8:3

Grad av god psykosomatisk hälsa (index*).

År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



* Index mellan 0–100, där 0 avser lägsta och 100 avser högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: Hur ofta har du 90. haft huvudvärk detta läsår?; 93. haft dålig aptit?; 95. under detta läsår haft "nervös mage"; 97. under detta läsår haft svårt att somna?; 100. under detta läsår sovit oroligt och vaknat under natten?

Inga tydliga stadsdelsskillnader uppvisas, men Brommas gymnasiepojkar verkar ha en något högre nivå av psykosomatisk hälsa än gymnasieelever i övriga stadsdelar.





9

Mobbning

I detta kapitel presenteras resultat gällande kränkande särbehandling och trakasserier i skolmiljö. Variablerna innefattar både andelen elever som själva blivit mobbade eller trakasserade och andelen elever som själva har mobbat eller trakasserat andra skolungdomar.

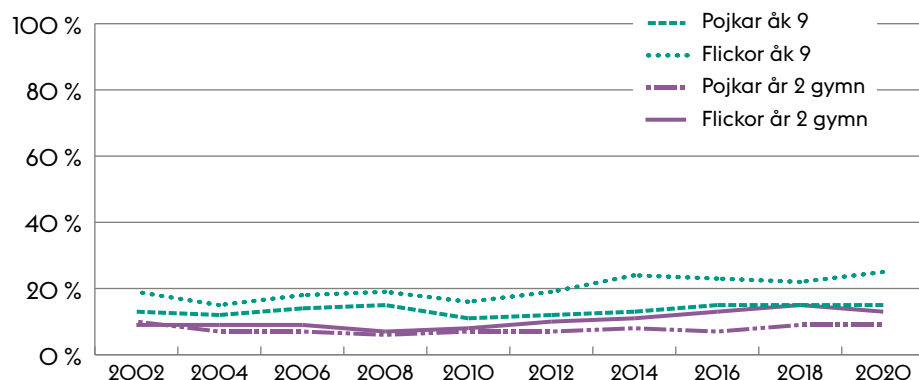
Sammantaget minskar andelen som uppger att de har utsatt andra för mobbning, medan andelen som uppger att de själva har blivit utsatta fluktuerar över tid.

Sammantaget minskar andelen som uppger att de har utsatt andra för mobbning, medan andelen som uppger att de själva har blivit utsatta fluktuerar över tid. Sett till hela mätperioden är det flest pojkar (i synnerhet i årskurs 9) som uppger att de har utsatt andra för mobbning eller trakasserier och flest flickor i årskurs 9 som uppger sig ha blivit mobbade eller trakasserade. Skillnaderna mellan grupperna när det gäller att ha utsatt andra skolelever minskar över tid, vilket främst beror på en minskning bland grundskolepojkar.

Stadsövergripande resultat

Figur 9:1

Andel som har känt sig utsatta för någon form av kränkande behandling i skolan under läsåret. Uppdelat på kön och årskurs. 2002–2020.

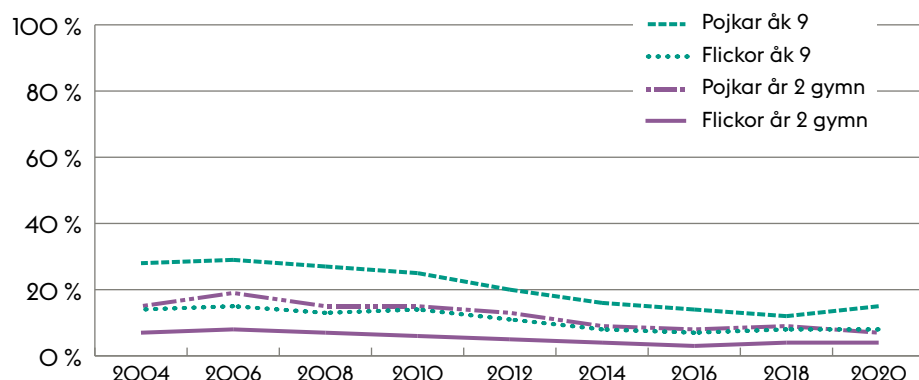


Kränkande behandling definieras som att ha svarat ja på något av följande: 61b. Jag har blivit hånad, förlöjligad, kallad öknamn eller blivit retad på ett obehagligt och sårande sätt; 61c. Jag har blivit utfrusen av andra elever; 61d. Jag har blivit slagen, sparkad, knuffad eller stängd inne; 61e. Någon elev har spritt lögn eller falska rykten om mig och försökt få andra att tycka illa om mig; 61f. Jag har blivit fräntagen pengar eller saker eller fått saker förstörda; 61g. Jag har blivit hotad eller tvingad att göra saker som jag inte ville göra; 61h. Lärare har psykat eller på annat sätt varit elaka mot mig; 61i. Jag har mobbats på annat sätt.

Att ha blivit utsatt för mobbning tycks variera över tid utan tydliga mönster. Sett till hela mätperioden har en högre andel elever i årskurs 9 uppgett att de känt sig mobbade eller trakasserade det senaste läsåret, jämfört med elever i år 2 på gymnasiet. Nivåerna för flickor i årskurs 9 ligger tydligt högre än i övriga grupper under hela mätperioden, och sedan 2010 syns en ökning i denna grupp som inte är lika tydlig bland andra. I årets mätning är det 25 procent av flickorna och 15 procent av pojkarna i årskurs 9 som uppger att de har blivit mobbade. Motsvarande andel är 13 procent bland flickor respektive 9 procent bland pojkar, i år 2 på gymnasiet.

Figur 9:2

Andel som har mobbat eller trakasserat andra elever i skolan under läsåret. Uppdelat på kön och årskurs 2004–2020.



Att ha utsatt andra för mobbning tycks ha minskat, sett till hela mätperioden. Pojkar i båda årskurserna är överrepresenterade bland mobbare och det är vanligare i grundskolan än på gymnasiet att utsätta andra elever för mobbning. Över tid utmärker sig speciellt grundskolepojkar med högst andel som uppger sig ha mobbat eller trakasserat andra, samtidigt som de också är gruppen som står för den tydligaste minskningen över tid. I förra mätningen konstaterades att skillnaderna mellan grupperna var historiskt små. I årets mätning syns åter en ökning bland grundskolepojkar. År 2020 är det 15 procent bland pojkar och 8 procent bland flickor i årskurs 9 som uppger att de har mobbat eller trakasserat andra elever i skolan det senaste läsåret. Motsvarande andel är 7 procent bland pojkar respektive 4 procent bland flickor, i gymnasiet år 2.

I årets mätning är det 25% av flickorna och 15% av pojkarna i årskurs 9 som uppger att de har blivit mobbade.

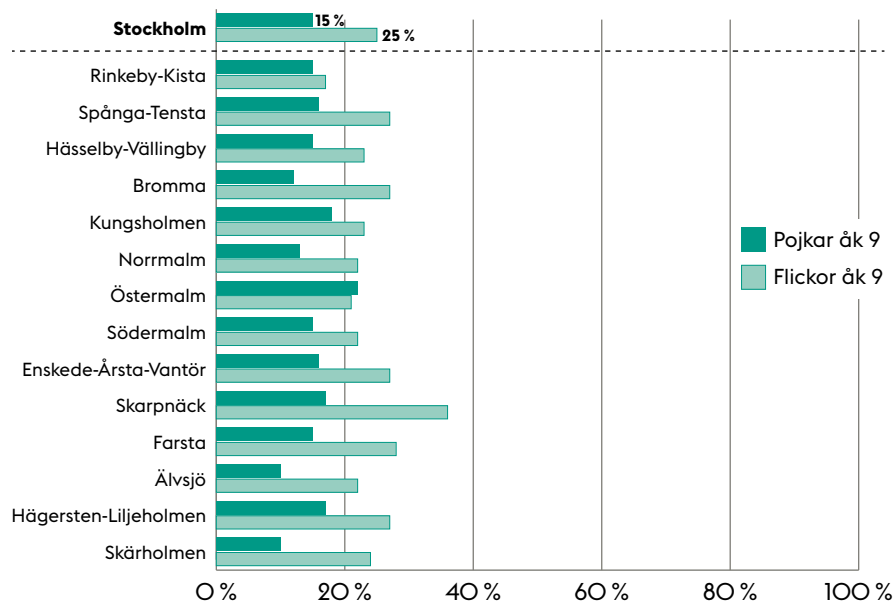
Skillnaderna mellan grupperna när det gäller att ha utsatt andra skolelever minskar över tid, vilket främst beror på en minskning bland grundskolepojkar.

Resultat på stadsdelsområdesnivå

År 2020 syns inget tydligt stadsdelsmönster när det gäller mobbning, men en tydlig könsskillnad. I årskurs 9 uppgår en betydligt högre andel flickor än pojkar att de har blivit utsatta för mobbning, medan en betydligt högre andel pojkar än flickor uppgår att de har utsatt andra för mobbning. Särskilt Skarpnäcks grundskoleflickor sticker ut i jämförelse med övriga stadsdelar, 36 procent har blivit utsatta för mobbning. I gymnasiet år 2 kvarstår samma könsskillnad, men i betydligt mindre utsträckning.

Figur 9:3

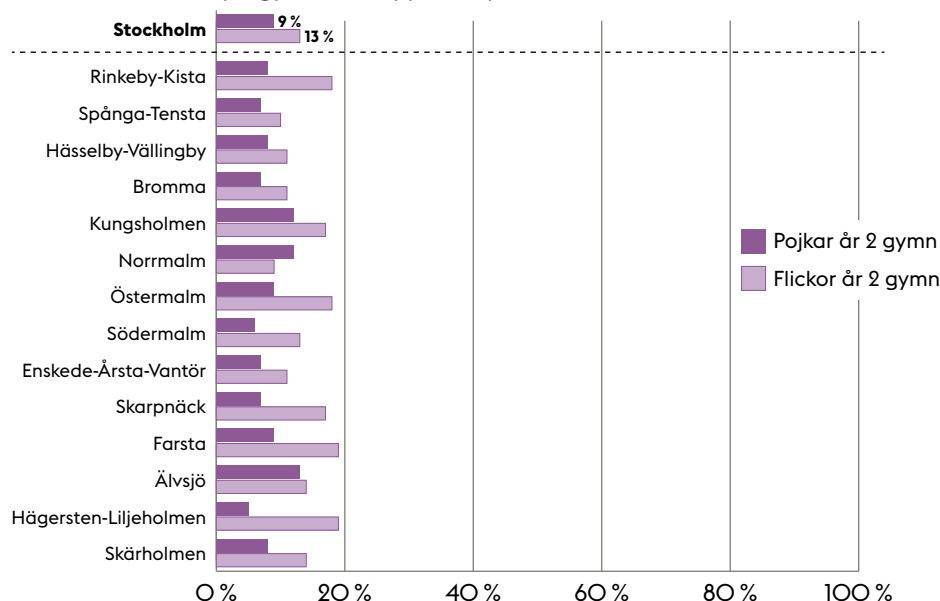
Andel som har känt sig utsatta för någon form av kränkande behandling i skolan under läsåret. Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



Kränkande behandling definieras som att ha svarat ja på något av följande: 61b. Jag har blivit hånad, förlöjligad, kallad öknamn eller blivit retad på ett obehagligt och sårande sätt; 61c. Jag har blivit utfrusen av andra elever; 61d. Jag har blivit slagen, sparkad, knuffad eller stängd inne; 61e. Någon elev har spritt lögn eller falska rykten om mig och försökt få andra att tycka illa om mig; 61f. Jag har blivit fräntagen pengar eller saker eller fått saker förstörda; 61g. Jag har blivit hotad eller tvingad att göra saker som jag inte ville göra; 61h. Lärare har psykat eller på annat sätt varit elaka mot mig; 61i. Jag har mobbats på annat sätt.

Figur 9:4

Andel som har känt sig utsatta för någon form av kränkande behandling i skolan under läsåret. År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020

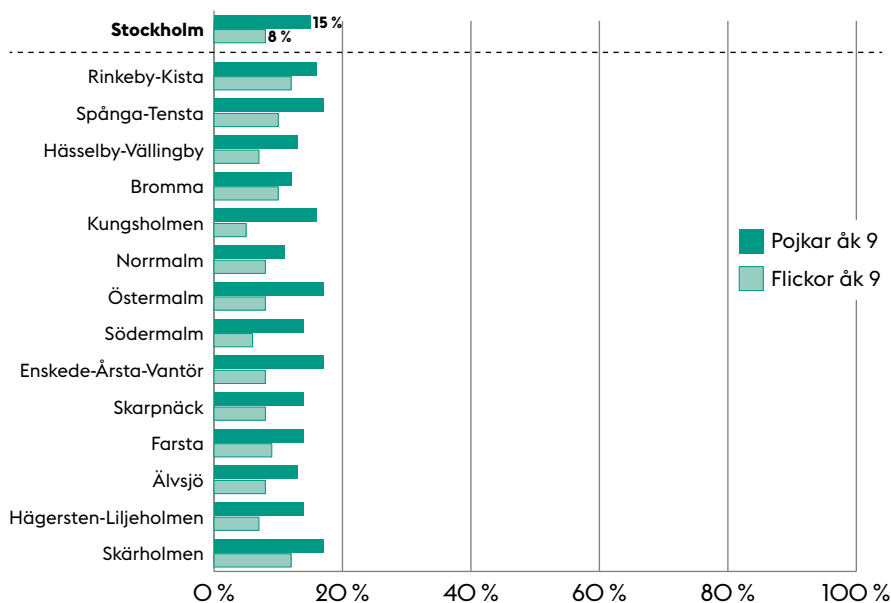


Kränkande behandling definieras som att ha svarat ja på något av följande: 61b. Jag har blivit hånad, förlöjligad, kallad öknamn eller blivit retad på ett obehagligt och sårande sätt; 61c. Jag har blivit utfrusen av andra elever; 61d. Jag har blivit slagen, sparkad, knuffad eller stängd inne; 61e. Någon elev har spritt lögn eller falska rykten om mig och försökt få andra att tycka illa om mig; 61f. Jag har blivit fräntagen pengar eller saker eller fått saker förstörda; 61g. Jag har blivit hotad eller tvingad att göra saker som jag inte ville göra; 61h. Lärare har psykat eller på annat sätt varit elaka mot mig; 61i. Jag har mobbats på annat sätt.

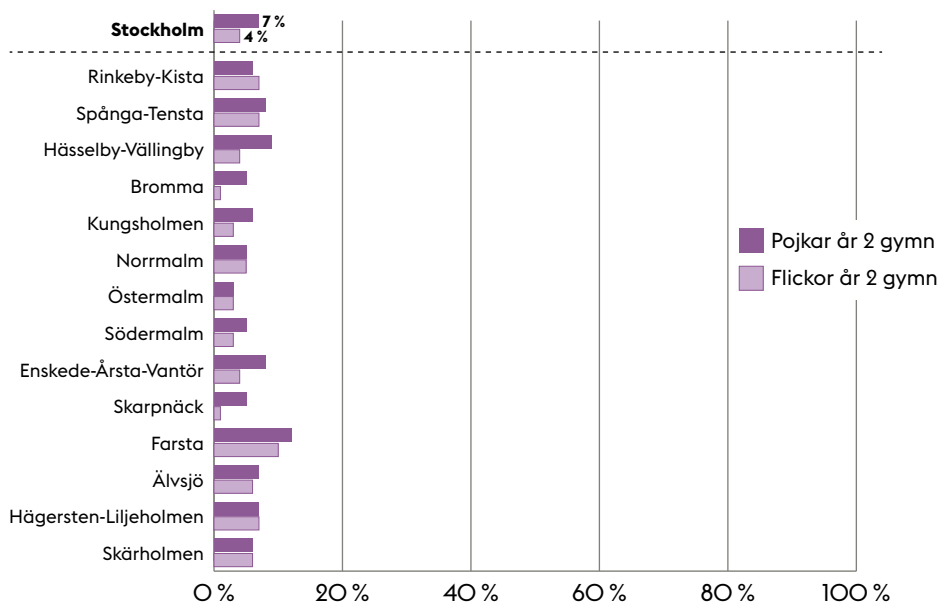
Skarpnäcks grundskoleflickor sticker ut i jämförelse med övriga stadsdelar, 36 % har blivit utsatta för mobbning.

Figur 9:5

Andel som har mobbat eller trakasserat andra elever i skolan under läsåret.
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

**Figur 9:6**

Andel som har mobbat eller trakasserat andra elever i skolan under läsåret.
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.





Sedan 2014 syns en tydlig könsskillnad, där flickor upplever en mindre positiv uppmärksamhet från lärare och mindre god anknytning till skolan, jämfört med pojkar.

Skola

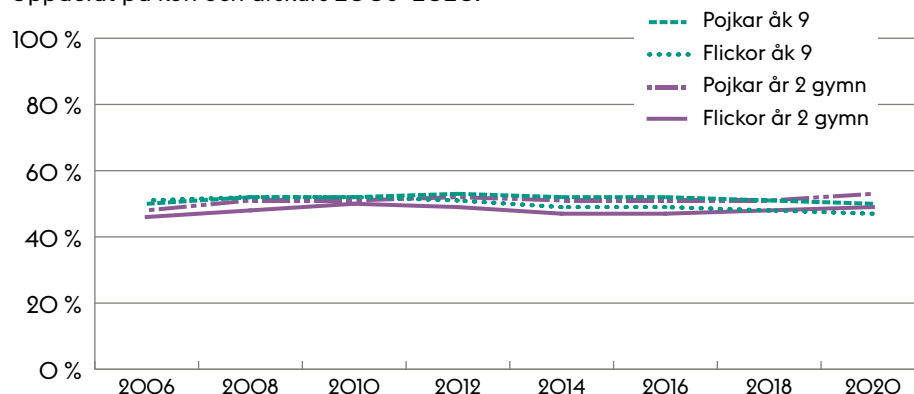
I detta kapitel redovisas resultaten för variabler som rör elevers skolgång, det vill säga indikatorer för uppfattningen om uppmärksamhet från lärare, inflytande i skolan, vilka förväntningar som finns på eleven samt elevens anknytning till skolan. Observera att index går mellan 0 och 100 där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. För index i detta stycke kan värde 100 tolkas som bästa möjliga värde.

Sedan mätningens början tycks elevers upplevelser av skolan vara generellt stabila. Tydligt är att eleverna genomgående upplever högst grad av tydliga förväntningar i skolan och lägst grad av positiv uppmärksamhet från sina lärare. Sedan 2014 syns en tydlig könsskillnad, där flickor upplever en mindre positiv uppmärksamhet från lärare och mindre god anknytning till skolan, jämfört med pojkar. Gällande inflytande i skolan syns en tydlig årskursskillnad, där gymnasieeleverna upplever en högre grad över hela mätperioden. Sedan förra mätningen syns även en begynnande årskursskillnad för fler av Stockholmsenkätens skolindikatorer. Jämfört med 2018 upplever grundskoleeleverna år 2020 en något mindre positiv uppmärksamhet från sina lärare och mindre inflytande, samt något mindre tydliga förväntningar och mindre god anknytning till skolan, medan gymnasieeleverna snarare upplever en bättre sådan.

Stadsövergripande resultat

Figur 10:1

Grad av positiv uppmärksamhet från lärare (index*).
Uppdelat på kön och årskurs 2006–2020.



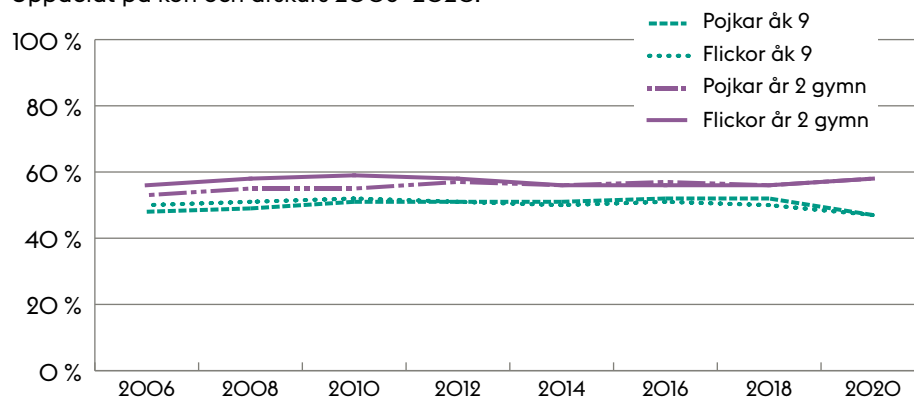
* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55d. Lärarna berömmar elever som gör något bra i skolan; 55j. Skolan berättar för mina föräldrar om jag gjort något bra; 55m. Mina lärare ger mig inget beröm om jag jobbat hårt.

I årets mätning uppger flickor i årskurs 9 den lägsta graden av positiv uppmärksamhet någonsin.

Under mätperioden 2006–2020 syns inga tydliga förändringar i fråga om elever som känner sig positivt uppmärksammande av sina lärare²¹. Samtliga grupper uppger snarlika nivåer över tid, men det går att urskilja en könsskillnad sedan 2014. Pojkar upplever generellt en högre grad av positiv uppmärksamhet från sina lärare än flickor. I årets mätning uppger flickor i årskurs 9 den lägsta graden av positiv uppmärksamhet någonsin.

Figur 10:2

Grad av inflytande i skolan (index*).
Uppdelat på kön och årskurs 2006–2020.



* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55c. Vi elever är med och planerar vad vi skall göra i undervisningen; 55g. Vi elever får vara med och bestämma över saker som är viktiga för oss; 55k. Elevernas åsikter tas inte på allvar i den här skolan.

Graden av inflytande i skolan²² ligger på relativt jämn nivå sett till hela mätperioden. Sedan mätningens början 2006 syns en generell ökning fram till 2010, därefter är nivåerna i stort sett oförändrade fram till 2018. Sedan 2012 års mätning är skillnaden mellan pojkar och flickor inom respektive årskurs i stort sett obefintlig. En tydligare skillnad syns mellan årskurserna, där gymnasieeleverna generellt är den grupp som uppger sig ha högst grad av inflytande i skolan. Denna årskursskillnad har åter ökat tydligt i årets mätning.

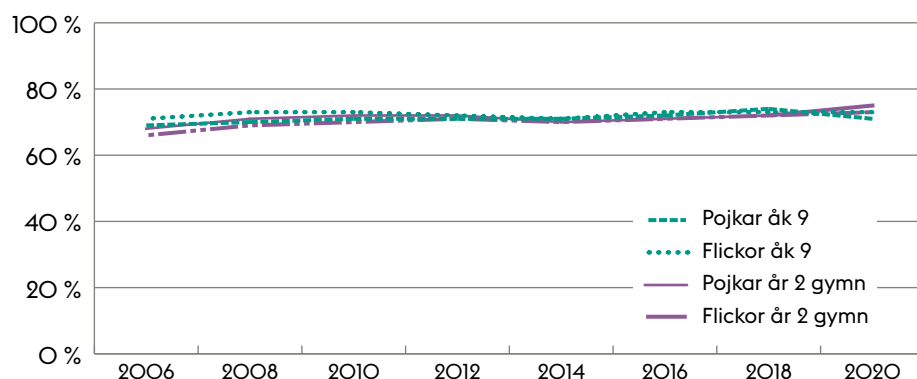
²¹ Indexet för grad av positiv uppmärksamhet från lärare inkluderar tre frågor: Lärarna berömmar elever som gör något bra i skolan, Skolan berättar för mina föräldrar om jag gjort något bra samt Mina lärare ger mig inget beröm om jag jobbat hårt.

²² Index för grad av inflytande i skolan baseras på frågorna: Vi elever är med och planerar vad vi skall göra i undervisningen, Vi elever får vara med och bestämma saker som är viktiga för oss samt Elevernas åsikter tas inte på allvar i den här skolan.

I årets mätning uppger samtliga grupper en relativt hög grad av tydliga förväntningar i skolan.

Figur 10:3

Grad av tydliga förväntningar i skolan (index*).
Uppdelat på kön och årskurs 2006–2020.

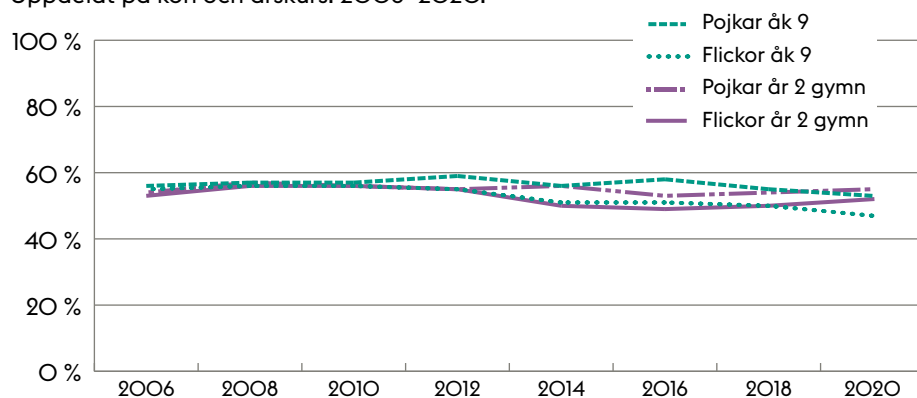


* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55a. Jag vet vilka regler som gäller på den här skolan; 55h. Lärarna förklarar vad vi får och vad vi inte får göra; 55l. Vuxna ingriper om någon blir trakasserad eller mobbad.

Sedan mätningens början har graden av tydliga förväntningar i skolan²³ ökat något i samtliga grupper. Över tid ligger grundskoleeleverna på en jämn nivå, medan gymnasieelevernas upplevelse av tydliga förväntningar ökar. Skillnader mellan pojkar och flickor respektive årskurserna har minskat över tid, och i årets mätning uppger samtliga grupper en relativt hög grad av tydliga förväntningar i skolan. Sedan förra mätningen tycks dock årskursskillnaden öka något.

Figur 10:4

Grad av god anknytning till skola (index*).
Uppdelat på kön och årskurs. 2006–2020.



* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55f. Skolarbetet känns meningslöst; 55n. Jag ser fram emot att gå till lektionerna; 55q. Skolarbetet gör mig förvirrad.

Graden av god anknytning till skolan²⁴ har varit i stort sett oförändrad i samtliga grupper mellan år 2006 och 2012, för att sedan fluktuera i svagt minskande riktning fram till 2018. Sedan 2012 syns även en tydlig könsskillnad. Pojkar uppger en något högre grad av god anknytning till skolan, jämfört med flickorna. Jämfört med förra mätningen, syns år 2020 en årskursskillnad med fortsatt minskande nivåer av god anknytning bland grundskoleeleverna men åter ökande nivåer av god anknytning bland gymnasieeleverna.

²³ Index för grad av tydliga förväntningar i skolan innehåller frågorna: Jag vet vilka regler som gäller på den här skolan, Lärarna förklarar vad vi får och inte får göra samt Vuxna ingriper om någon blir trakasserad eller mobbad.

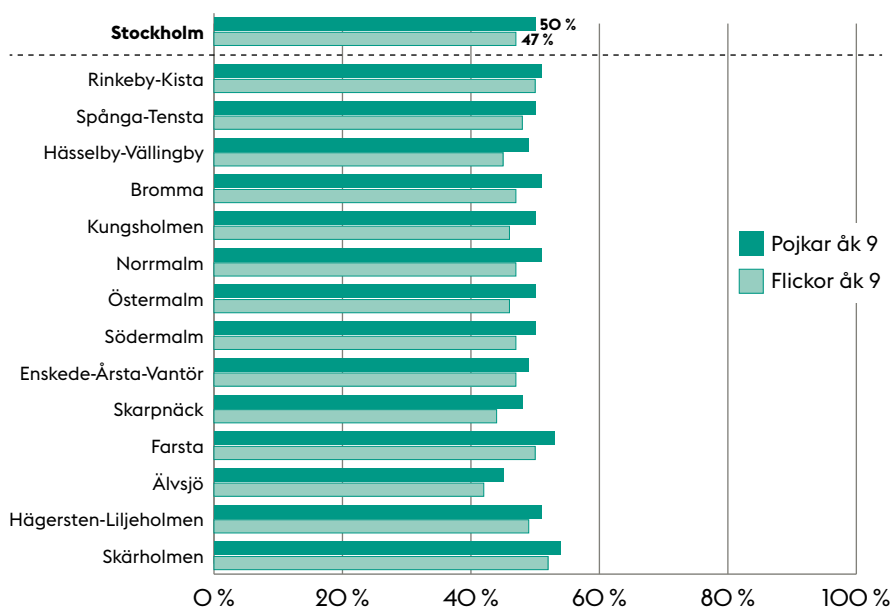
²⁴ Index för grad av god anknytning till skola är skapat med frågorna: Skolarbetet känns meningslöst, Jag ser fram emot att gå till lektionerna samt Skolarbetet gör mig förvirrad.

Resultat på stadsdelsområdesnivå

År 2020 syns inget entydigt geografiskt mönster, dock verkar Rinkeby-Kistas gymnasieflickor sticka ut på en genomgående låg nivå och Hägersten-Liljeholmens pojkar verkar sticka ut på en genomgående hög nivå av Stockholmsenkätens skolindikatorer. Gällande graden av inflytande i skolan syns tecken på lägre värden bland ytterstadsdelarnas gymnasieelever, jämfört med innerstadsdelarnas. När det gäller grad av tydliga förväntningar och god anknytning till skolan finns indikationer på att elever hemmahörande i ytterstadsdelarna upplever lägre grad av tydliga förväntningar än elever från innerstadsdelarna och Bromma, med enstaka undantag.

Figur 10:5

Grad av positiv uppmärksamhet från lärare (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

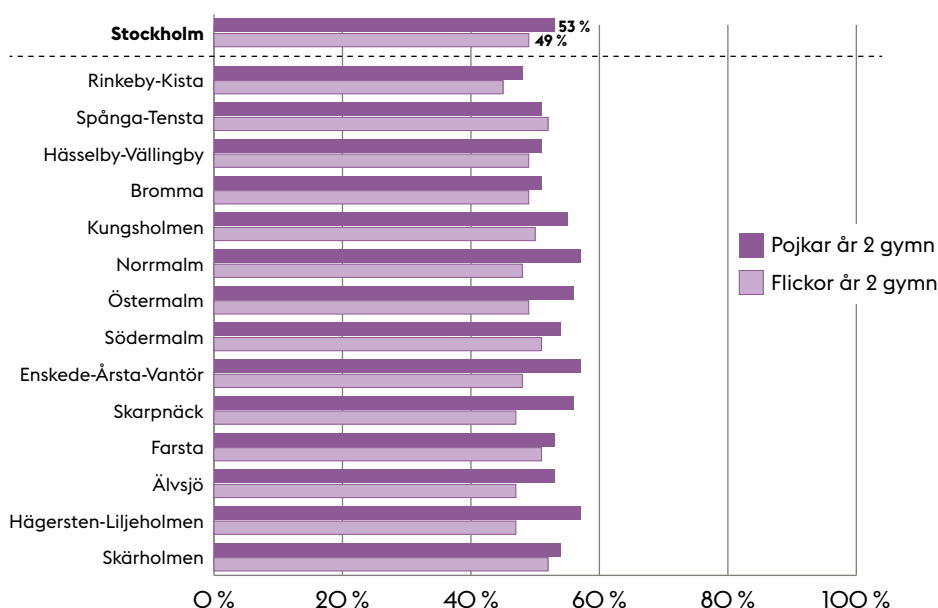


* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55d. Lärarna berömmar elever som gör något bra i skolan; 55j. Skolan berättar för mina föräldrar om jag gjort något bra; 55m. Mina lärare ger mig inget beröm om jag jobbat hårt.

Rinkeby-Kistas gymnasieflickor verkar sticka ut på en genomgående låg nivå och Hägersten-Liljeholmens pojkar på en genomgående hög nivå av Stockholmsenkätens skolindikatorer.

Figur 10:6

Grad av positiv uppmärksamhet från lärare (index*).
År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

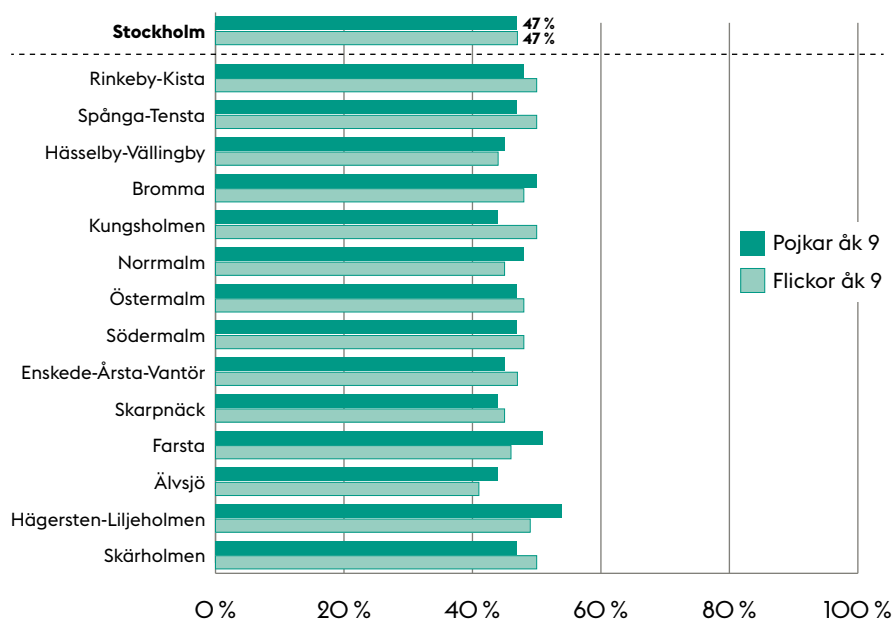


* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55d. Lärarna berömmar elever som gör något bra i skolan; 55j. Skolan berättar för mina föräldrar om jag gjort något bra; 55m. Mina lärare ger mig inget beröm om jag jobbat hårt.

Figur 10:7

Grad av inflytande i skolan (index*).

Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

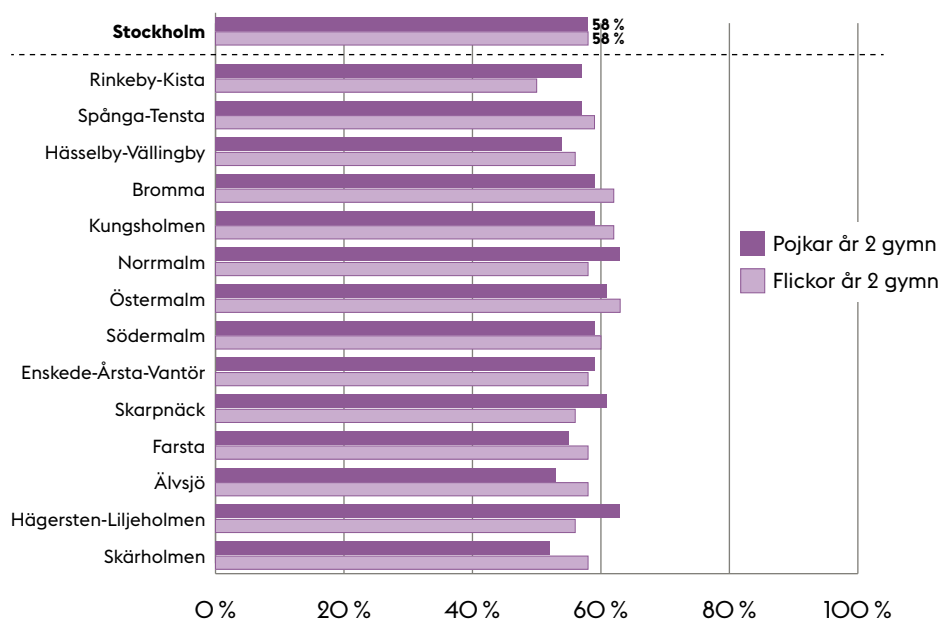


* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55c. Vi elever är med och planerar vad vi skall göra i undervisningen; 55g. Vi elever får vara med och bestämma över saker som är viktiga för oss; 55k. Elevernas åsikter tas inte på allvar i den här skolan.

Figur 10:8

Grad av inflytande i skolan (index*).

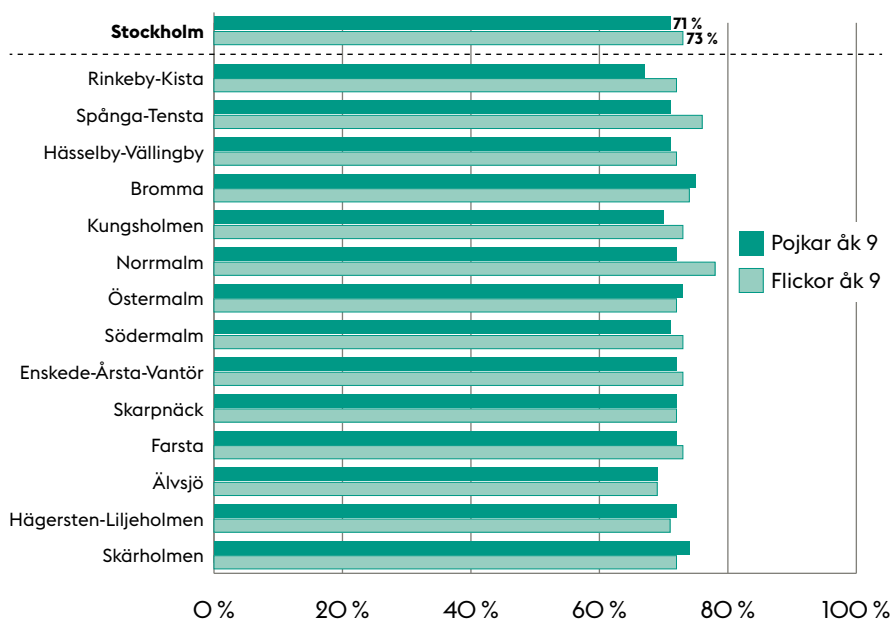
År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55c. Vi elever är med och planerar vad vi skall göra i undervisningen; 55g. Vi elever får vara med och bestämma över saker som är viktiga för oss; 55k. Elevernas åsikter tas inte på allvar i den här skolan.

Figur 10:9

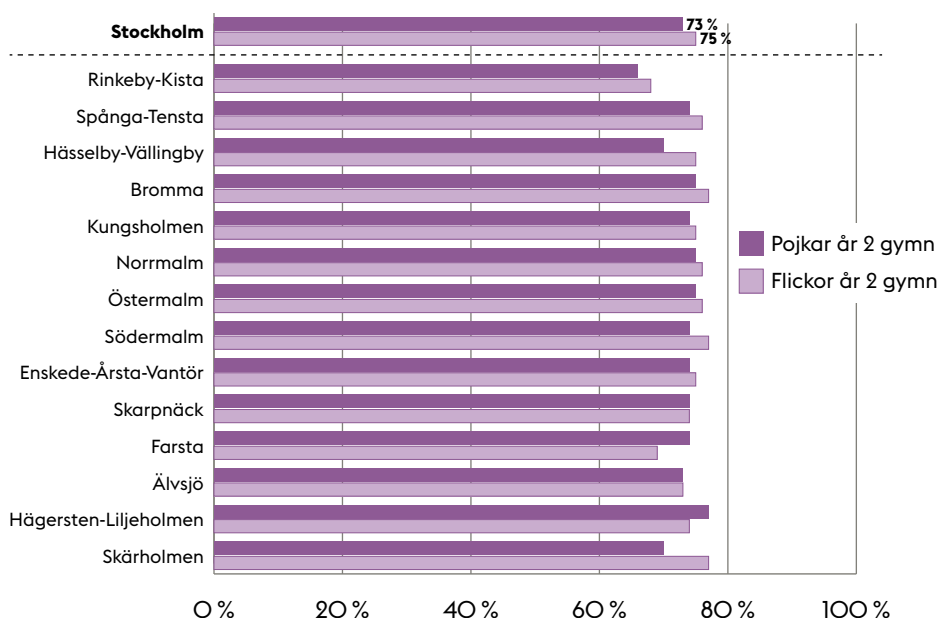
Grad av tydliga förväntningar i skolan (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55a. Jag vet vilka regler som gäller på den här skolan; 55h. Lärarna förklarar vad vi får och vad vi inte får göra; 55i. Vuxna ingriper om någon blir trakasserad eller mobbad.

Figur 10:10

Grad av tydliga förväntningar i skolan (index*).
År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

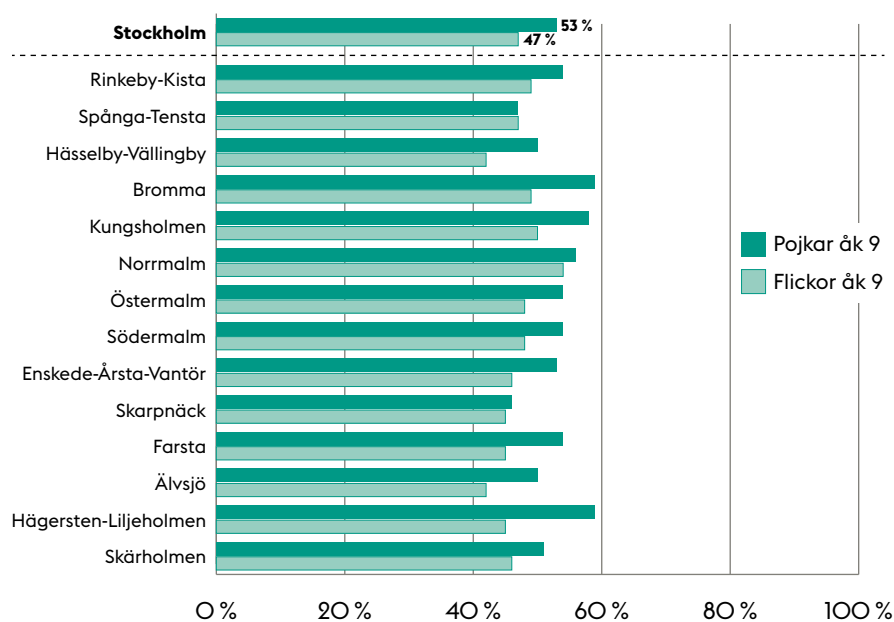


* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55a. Jag vet vilka regler som gäller på den här skolan; 55h. Lärarna förklarar vad vi får och vad vi inte får göra; 55i. Vuxna ingriper om någon blir trakasserad eller mobbad.

Figur 10:11

Grad av god anknytning till skola (index*).

Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

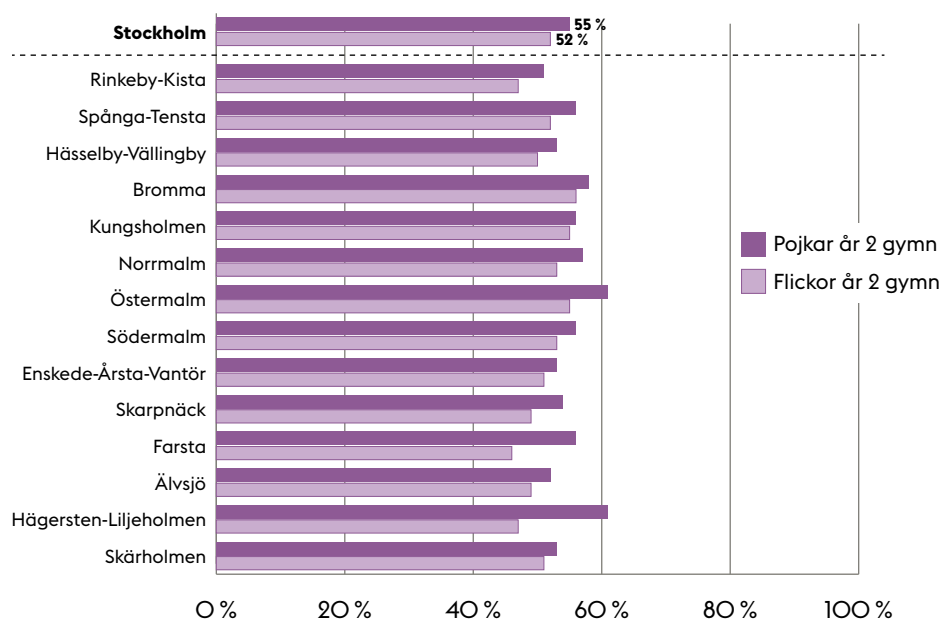


* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55f. Skolarbetet känns meningslöst; 55n. Jag ser fram emot att gå till lektionerna; 55q. Skolarbetet gör mig förvirrad.

Figur 10:12

Grad av god anknytning till skola (index*).

År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55f. Skolarbetet känns meningslöst; 55n. Jag ser fram emot att gå till lektionerna; 55q. Skolarbetet gör mig förvirrad.





Fritid och förhållande till andra människor

Genomgående deltar en högre andel grundskoleelever i ledarledd fritidsaktivitet eller träning.

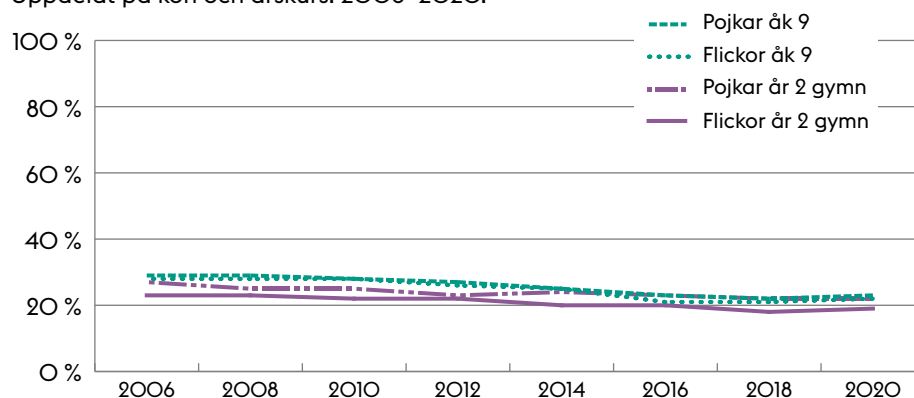
Förhållandet till föräldrar avser i detta kapitel elevernas uppfattning om föräldrarnas grad av anknytning, uppmärksamhet samt inkonsekvent beteende. Utöver relationen till föräldrar används också ett prosocialt index som en indikator, vilket omfattar frågor om fritidsaktiviteter och träning samt om skolkamraters aktiviteter och skolprestationer. Dessutom analyseras andelen elever som deltar i ledarledd fritidsaktivitet eller träning också separat. Observera att index går mellan 0 och 100 där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. För index i detta stycke kan värde 100 tolkas som bästa möjliga värde gällande prosocialt index och sämsta möjliga värde gällande svag anknytning, svag uppmärksamhet och inkonsekventa föräldrar.

Sammanfattningsvis upplever grundskoleelever sämre anknytning till sina föräldrar samt mer inkonsekventa föräldrar, jämfört med gymnasieelever. Grundskoleeleverna har dock haft ett högre prosocialt index än gymnasieeleverna, men denna skillnad minskar i årets mätning. Genomgående deltar en högre andel grundskoleelever i ledarledd fritidsaktivitet eller träning, men även denna skillnad minskar sedan förra mätningen. Sett till hela mätperioden är det endast grad av svag anknytning till föräldrar som förändras med en tydlig riktning, medan övriga indikatorer är på ungefär samma nivå. Graden av svag anknytning minskar över tid i samtliga grupper, det vill säga att eleverna upplever starkare anknytning till sina föräldrar. Den enda tydliga könsskillnaden gäller för andel elever som deltar i ledarledd fritidsaktivitet, där flickors deltagande minskar tydligt över tid.

Stadsövergripande resultat

Figur 11:1

Grad av svag anknytning till föräldrar (index*).
Uppdelat på kön och årskurs. 2006–2020.

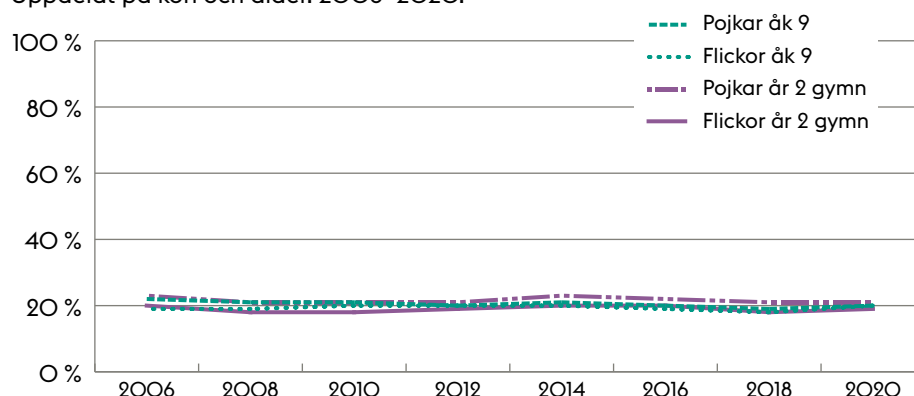


* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 84. Om du har ett personligt problem, kan du be någon av dina föräldrar/vårdnadshavare om hjälp?; 85g. Jag bryr mig om vad mina föräldrar/vårdnadshavare säger; 85h. Mina föräldrar/vårdnadshavare är en förebild för mig.

Mellan 2006 och 2014 syns en skillnad mellan årskurserna i graden av svag anknytning till föräldrar²⁵, med något svagare anknytning bland grundskoleelever. Årskursskillnaden verkar minska över tid, vilket främst beror på grundskoleelevernas minskande grad av svag anknytning. Sett till hela mätperioden har graden av svag anknytning minskat något i samtliga grupper, vilket indikerar en förbättring av barns anknytning till sina föräldrar över tid. Tydligt är att gymnasie flickorna är den grupp som under hela mätperioden uppger lägst grad av svag anknytning, medan övriga grupper uppger ungefär samma grad sedan mätningen 2014.

Figur 11:2

Grad av svag uppmärksamhet från föräldrar (index*).
Uppdelat på kön och ålder. 2006–2020.



* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 85a. De ger mig beröm när jag gör något bra; 85c. De brukar uppmuntra och stötta mig; 85e. De märker när jag gör något bra.

Graden av svag uppmärksamhet från föräldrar²⁶ ligger på ungefär samma lägre nivå över hela mätperioden, som indikerar att elever överlag upplever god uppmärksamhet. Inga tydliga skillnader syns mellan grupperna, förutom att gymnasiepojkar uppger något svagare grad av uppmärksamhet än övriga grupper mellan 2012 och 2018 års mätning. I årets mätning uppger samtliga grupper ungefär samma grad av uppmärksamhet.

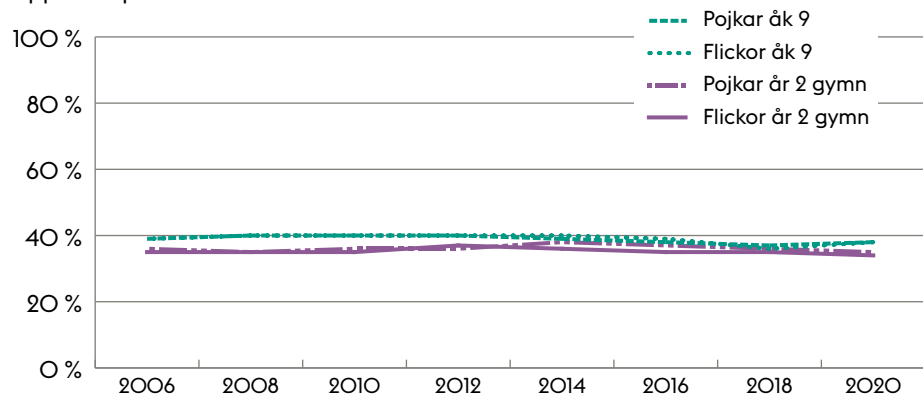
²⁵ Indexet för svag anknytning till föräldrar baseras på de tre frågorna: Om du har ett personligt problem – kan du be någon av dina föräldrar/vårdnadshavare om hjälp?; Jag bryr mig om vad mina föräldrar/vårdnadshavare tycker samt Mina föräldrar/vårdnadshavare är en förebild för mig.

²⁶ Indexet för grad av svag uppmärksamhet baseras på frågor om föräldrarna: De ger mig beröm när jag gör något bra, De brukar uppmuntra och stötta mig samt De märker när jag gör något bra.

Grundskoleeleverna upplever generellt sina föräldrar som något mer inkonsekventa än vad gymnasieeleverna gör.

Figur 11:3

Grad av inkonsekventa föräldrar (index*).
Uppdelat på kön och ålder. 2006–2020.

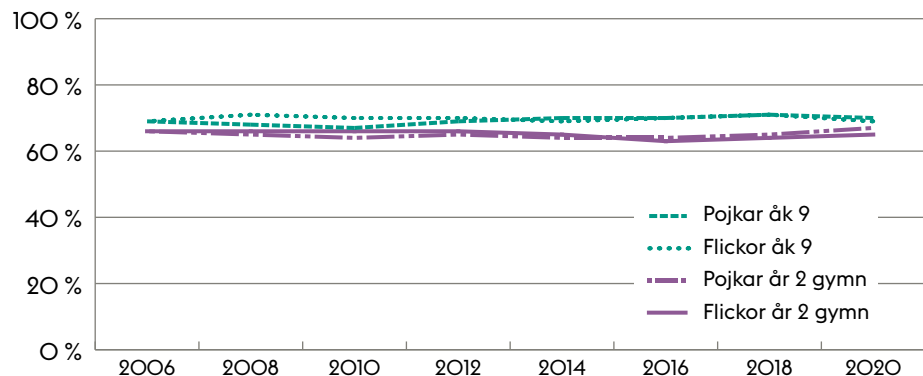


* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 85b. De hotar med bestraffning för något jag gjort men genomför det inte; 85d. Jag vet inte hur de reagerar när jag gjort något de inte gillar; 85f. Det humör de är på bestämmer hur de är mot mig.

Utvecklingen när det gäller graden av inkonsekventa föräldrar²⁷ ser nästan identisk ut för grupperna mellan åren 2006 och 2014. Därefter fortsätter grundskoleelevernas utveckling att följas åt, medan det bland gymnasieeleverna märks en tydligare könsskillnad. Sedan 2014 uppger gymnasieflickorna en något lägre grad av inkonsekventa föräldrar än övriga grupper. Grundskoleeleverna upplever generellt sina föräldrar som något mer inkonsekventa än vad gymnasieeleverna gör, även om årskursskillnaden varierar över tid. I årets mätning tycks denna skillnad öka något, jämfört med de senaste mätningarna.

Figur 11:4

Grad av prosocialt index*.
Uppdelat på kön och årskurs. 2006–2020.



* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 71. Brukar du delta i någon ledarled fritidsaktivitet eller träning? (Sport, musik, teater och konst, hobby, kyrkligt, scouter, politik eller annan förening) och 88a. Hur många av dina kamrater (inom och utom skolan): Motionerar och tränar regelbundet?; 88c. Är med i någon förening? (sport, hobby, musik eller någon annan förening); 88f. Är duktiga i skolan?

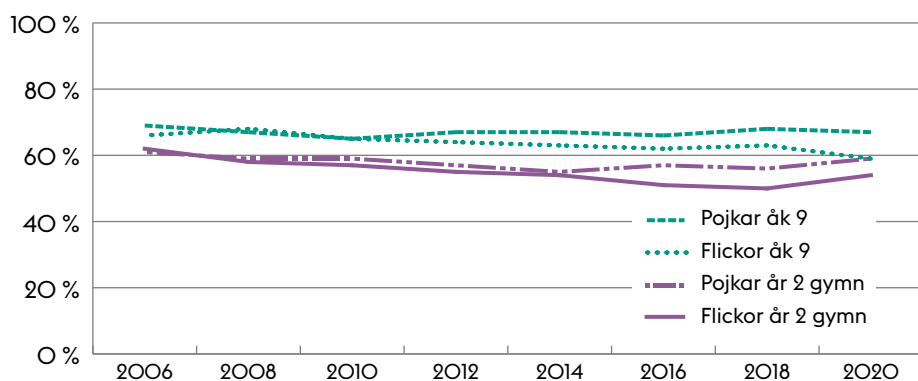
Över tid syns inga stora förändringar inom respektive grupp i graden av prosocialt index²⁸. Från mätningens start till 2012 går det inte heller att utläsa större skillnader mellan årskurserna eller mellan pojkar och flickor. Därefter uppger dock eleverna i årskurs 9 en högre grad av prosocialt index jämfört med gymnasieeleverna och denna skillnad verkar öka fram till 2018. I årets mätning tycks årskursskillnaderna åter minska och samtliga grupper uppger ungefär samma nivå av prosocialt index.

²⁷ Index för grad av inkonsekventa föräldrar baseras på frågorna om föräldrarna: De hotar med bestraffning för något jag gjort men genomför det inte, Jag vet inte hur de reagerar när jag gjort något de inte gillar samt Det humör de är på bestämmer hur de är mot mig.

²⁸ Prosocialt index baseras på frågorna: Brukar Du delta i någon ledarled fritidsaktivitet eller träning, Motionerar och tränar regelbundet? Är med i någon förening? (sport, hobby, musik eller någon annan förening) samt Är duktiga i skolan?

**Figur 11:5**

Andel som deltar i ledarledd fritidsaktivitet eller träning (Sport, musik, teater och konst, hobby, kyrkligt, scouter, politik eller annan förening). Uppdelat på kön och årskurs. 2006–2020.



Sett till hela mätperioden är andelen grundskoleelever som exempelvis idrottar, deltar i kulturaktiviteter eller i en politisk förening högre än andelen gymnasieelever

Andelen elever som brukar delta i en ledarledd fritidsaktivitet är inkluderad i indikatorn för prosocialt index, men är även intressant att studera separat. Sett till hela mätperioden är andelen grundskoleelever som exempelvis idrottar, deltar i kulturaktiviteter eller i en politisk förening högre än andelen gymnasieelever. Jämfört med förra mätningen minskar denna årskursskillnad. Sedan 2010 fram till årets mätning syns ökande könsskillnader, med en högre andel deltagande pojkar, jämfört med flickor. Över tid minskar flickors deltagande tydligare än pojkars deltagande. År 2020 är andelen pojkar som deltar i ledarledd fritidsaktivitet 67 procent i årskurs 9 respektive 59 procent i gymnasiet år 2. Motsvarande bland flickor är 59 procent i årskurs 9 och 54 procent i gymnasiet år 2.

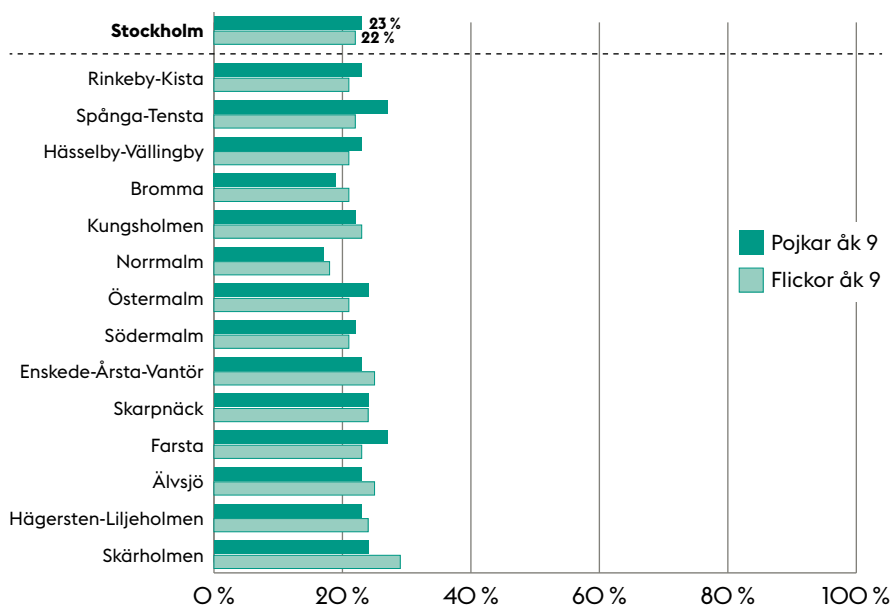
Resultat på stadsdelsområdesnivå

År 2020 syns ett geografiskt mönster, med svagare anknytning, svagare uppmärksamhet och mer inkonsekventa föräldrar bland eleverna i ytterstadsdelarna, med enstaka undantag. Gällande en fysiskt aktiv fritid syns en viss tendens till lägre nivåer i ytterstadsdelarna än i innerstadsdelarna. Särskilt Skärholmens och Rinkeby-Kistas flickor sticker ut på genomgående tydligt lägre nivåer än övriga stadsdelar. I de flesta stadsdelarna uppgår en större andel pojkar att de har en fysiskt aktiv fritid, jämfört med flickor. Älvsjös grundskoleflickor och Brommas gymnasieflickor sticker däremot ut på högre nivåer än motsvarande pojkar.

Figur 11:6

Grad av svag anknytning till föräldrar (index*).

Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

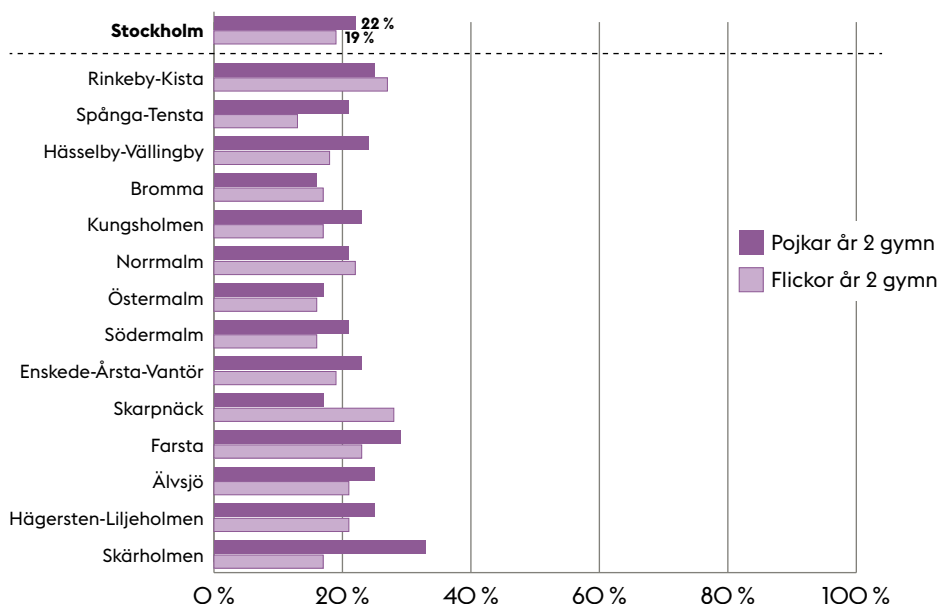


* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 84. Om du har ett personligt problem, kan du be någon av dina föräldrar/vårdnadshavare om hjälp?; 85g. Jag bryr mig om vad mina föräldrar/vårdnadshavare säger; 85h. Mina föräldrar/vårdnadshavare är en förebild för mig.

Figur 11:7

Grad av svag anknytning till föräldrar (index*).

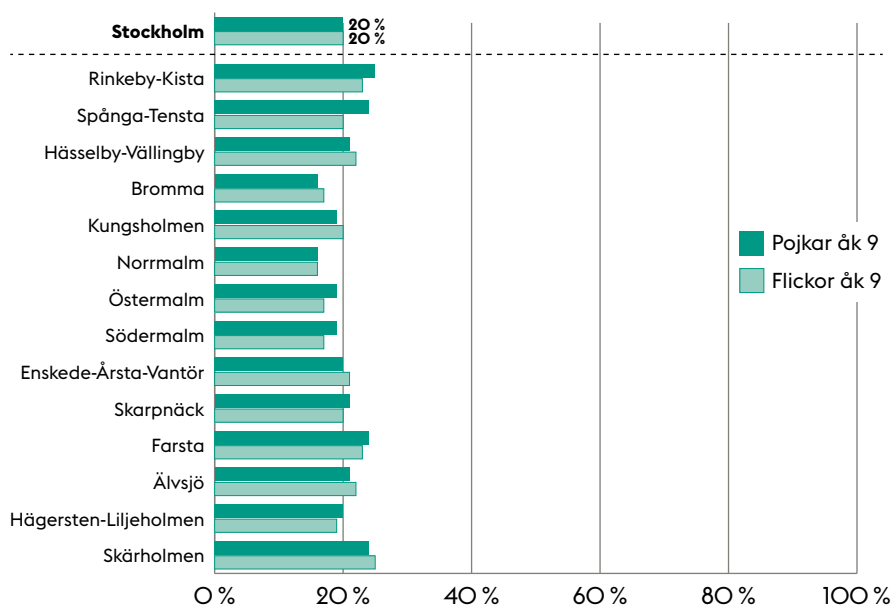
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 84. Om du har ett personligt problem, kan du be någon av dina föräldrar/vårdnadshavare om hjälp?; 85g. Jag bryr mig om vad mina föräldrar/vårdnadshavare säger; 85h. Mina föräldrar/vårdnadshavare är en förebild för mig.

Figur 11:8

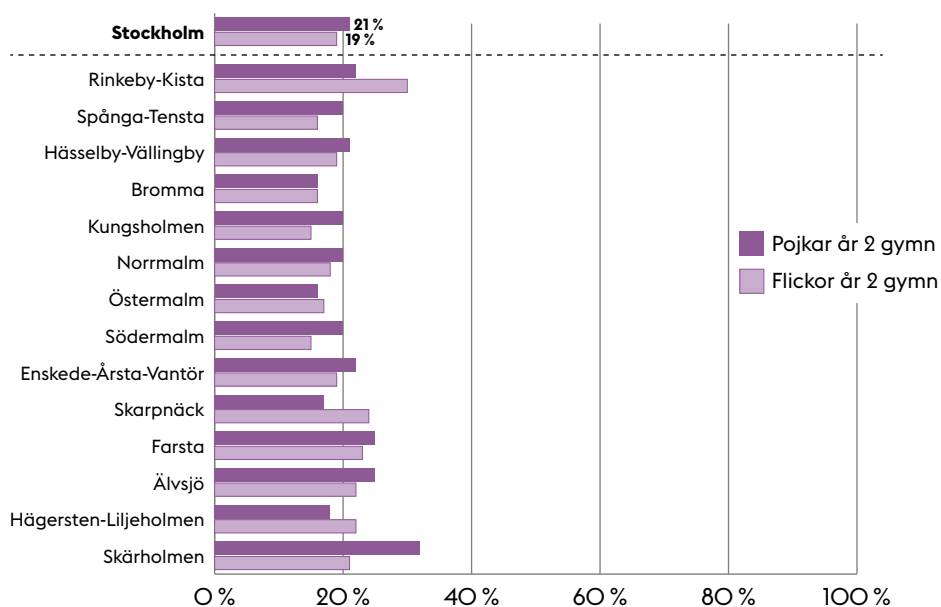
Grad av svag uppmärksamhet från föräldrar (index*).
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



* Index mellan 0-100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 85a. De ger mig beröm när jag gör något bra; 85c. De brukar uppmuntra och stötta mig; 85e. De märker när jag gör något bra.

Figur 11:9

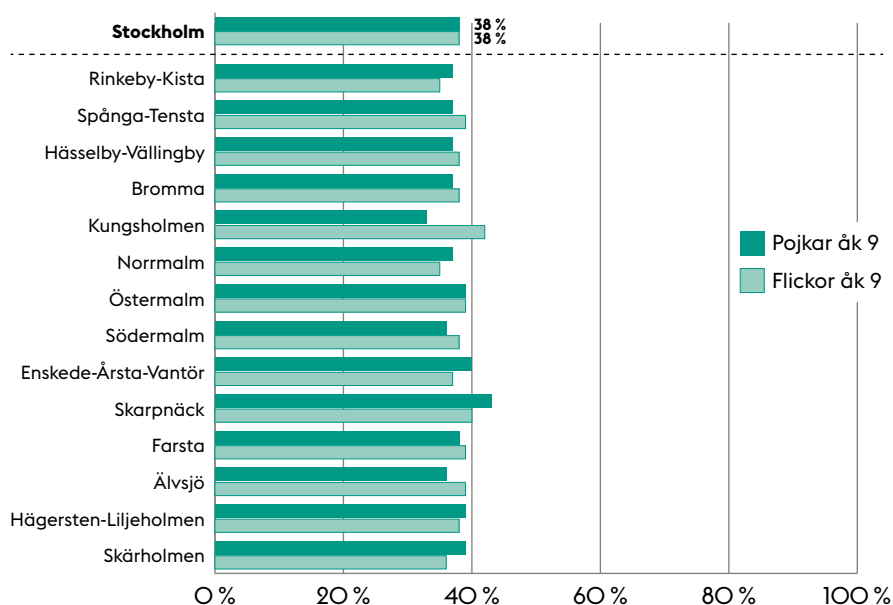
Grad av svag uppmärksamhet från föräldrar (index*).
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



* Index mellan 0-100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 85a. De ger mig beröm när jag gör något bra; 85c. De brukar uppmuntra och stötta mig; 85e. De märker när jag gör något bra.

Figur 11:10

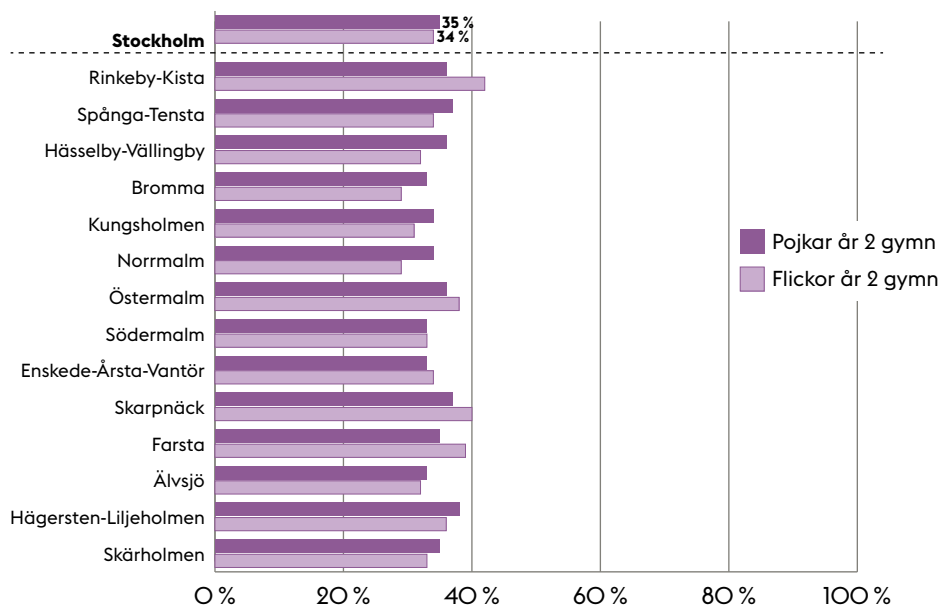
Grad av inkonsekventa föräldrar (index*).
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.



* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 85b. De hotar med bestraffning för något jag gjort men genomför det inte; 85d. Jag vet inte hur de reagerar när jag gjort något de inte gillar; 85f. Det humör de är på bestämmer hur de är mot mig.

Figur 11:11

Grad av inkonsekventa föräldrar (index*).
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

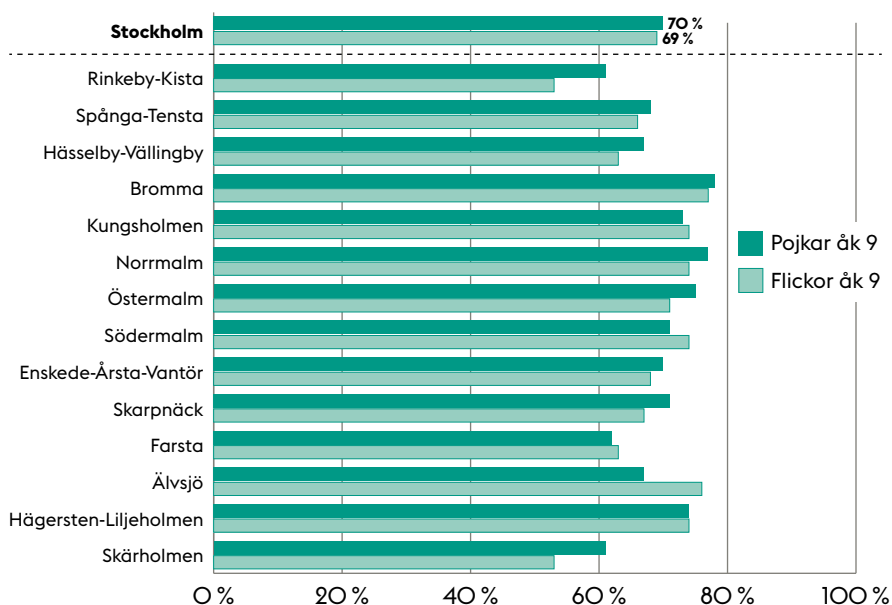


* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 85b. De hotar med bestraffning för något jag gjort men genomför det inte; 85d. Jag vet inte hur de reagerar när jag gjort något de inte gillar; 85f. Det humör de är på bestämmer hur de är mot mig.

Figur 11:12

Grad av prosocialt index*.

Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.

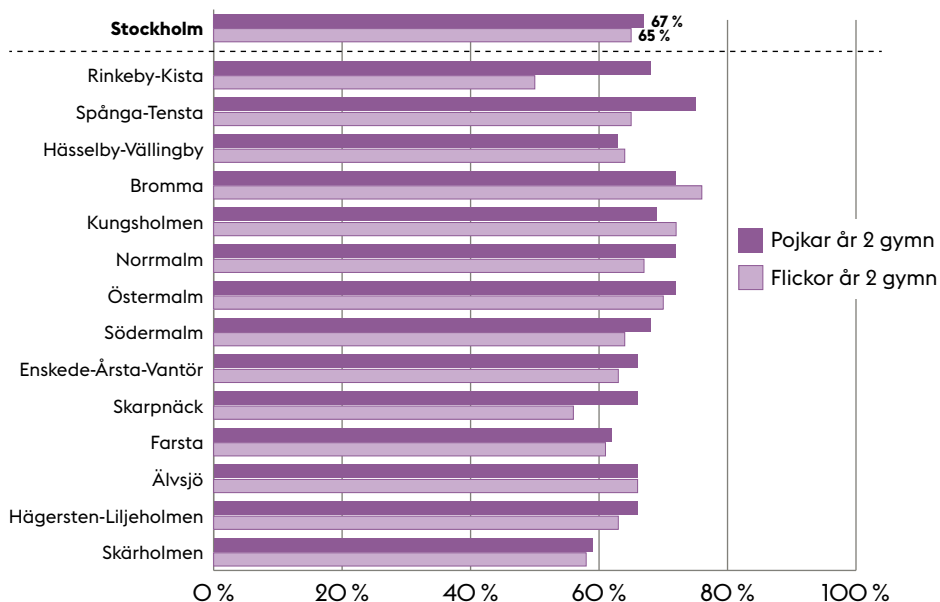


* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 71. Brukar du delta i någon ledarledd fritidsaktivitet eller träning? (Sport, musik, teater och konst, hobby, kyrkligt, scouter, politik eller annan förening) och 88a. Hur många av dina kamrater (inom och utom skolan): Motionerar och tränar regelbundet?; 88c. Är med i någon förening? (sport, hobby, musik eller någon annan förening); 88f. Är duktiga i skolan?

Figur 11:13

Grad av prosocialt (index*).

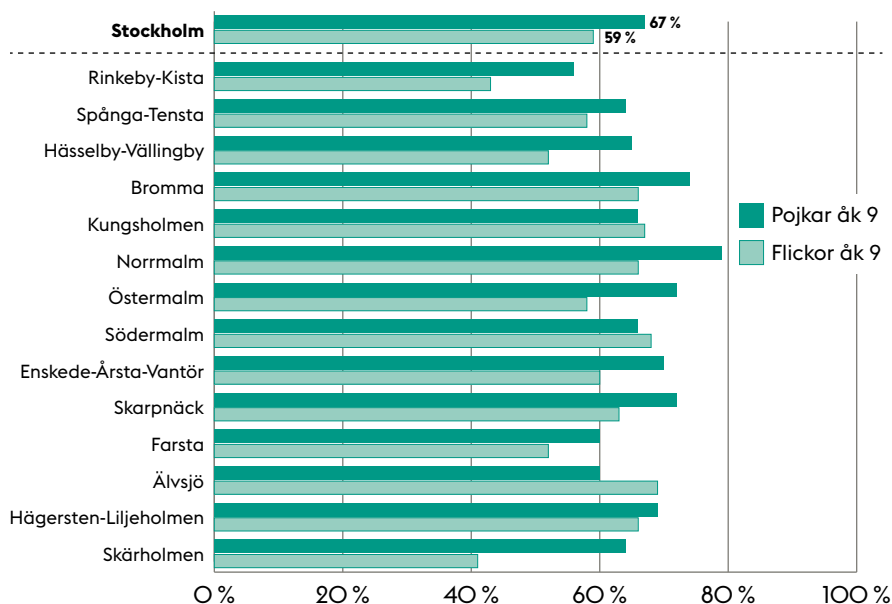
År 2 på gymnasiet uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2020.



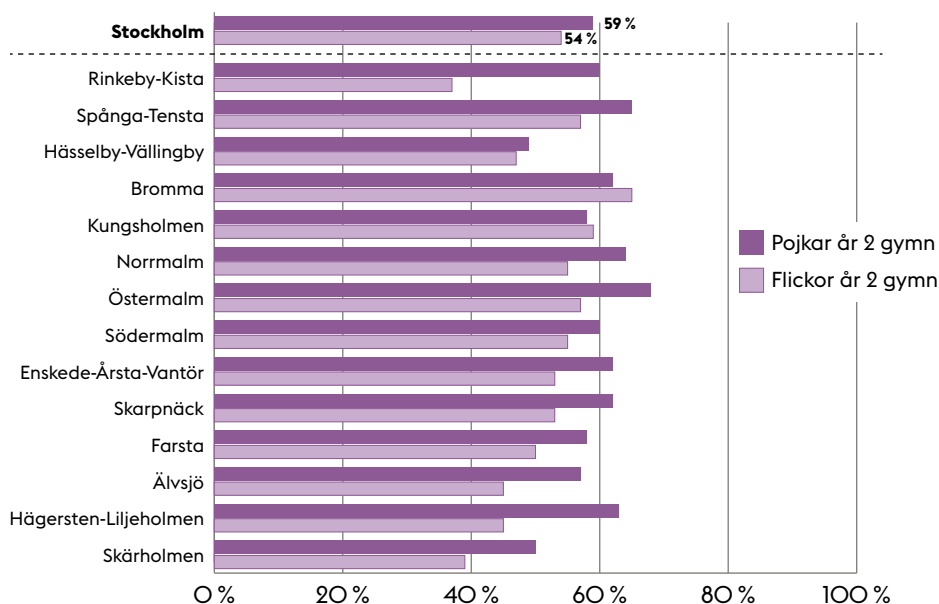
* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 71. Brukar du delta i någon ledarledd fritidsaktivitet eller träning? (Sport, musik, teater och konst, hobby, kyrkligt, scouter, politik eller annan förening) och 88a. Hur många av dina kamrater (inom och utom skolan): Motionerar och tränar regelbundet?; 88c. Är med i någon förening? (sport, hobby, musik eller någon annan förening); 88f. Är duktiga i skolan?

Figur 11:14

Andel som deltar i ledarledd fritidsaktivitet eller träning (sport, musik, teater och konst, hobby, kyrkligt, scouter, politik eller annan förening).
Årskurs 9 uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.

**Figur 11:15**

Andel som deltar i ledarledd fritidsaktivitet eller träning (sport, musik, teater och konst, hobby, kyrkligt, scouter, politik eller annan förening).
År 2 på gymnasiet uppdelat på kön och stadsdelsområde. 2020.







Slutord

Stockholmsenkäten, är ett omfattande kunskapsunderlag om ungdomars levnadsvanor, relationer samt tillvaro i skolan och på fritiden. Inblicken i dessa områden och möjligheten till jämförelser över tid samt mellan stadsdelsområden är den stora styrkan med stockholmsenkäten. Förutom att bidra med kunskap används resultaten för att utveckla stadens arbete med unga. Det handlar om samverkan mellan socialtjänst, skola och andra aktörer, arbete för att barn och ungdomar i högre utsträckning deltar i fritidsaktiviteter samt fortsatt förebyggande arbete kring tobak, alkohol och narkotika men även när det gäller spel, brott, utsatthet för brott och psykisk ohälsa.

I årsrapporten för 2020 års resultat finns områden som är särskilt intressanta och viktiga att följa upp och analysera.

Sedan mätningens början 1998 har trenden varit att elevers alkohol- och tobaksbruk samt spelande om pengar minskat, både i grundskolan och gymnasiet och bland flickor och pojkar i staden. I 2018 års mätning syntes den lägsta konsumtionen någonsin för flera olika alkohol- och tobaksindikatorer samt en höjd debutålder över tid men i 2020 års mätning syns ett trendbrott. Bland gymnasieeleverna har den minskande alkoholkonsumtionen stannat av och bland grundskoleeleverna syns en liten ökning. När det gäller tobak väljer färre elever bort tobak helt. Det är framför allt andelen elever som snusar dagligen eller ibland som ökat, där flickor i gymnasiet står för den största ökningen. Trots att andelen elever som spelar om pengar minskar över tid, särskilt bland pojkar, verkar fler bland de spelande, särskilt flickor, uppleva spelrelaterad problematik. Narkotika är det preparat med högst debutålder (14–15 år) bland Stockholms elever. Utvecklingen bland grundskoleelever som testat narkotika någon gång har över tid varit otydlig, medan det på senare år syns en viss ökning bland gymnasieelever, särskilt på Kungsholmen och Södermalm. Elever som väljer bort alkohol, narkotika och tobak helt finns med vissa undantag främst i ytterstadsdelsområden.

Det är positivt att den självrapporterade brottsligheten bland Stockholms stads elevers minskar över tid. Främst beror detta på att färre pojkar begår allvarliga brott. Pojkar är tydligt överrepresenterade i delaktigheten i brottslighet och endast något överrepresenterade i att själva utsättas för brott. Den typen av brottslighet där könsskillnader är som minst rör mindre allvarliga brott, som exempelvis stöld. Debutåldern för att begå brott är vid 12–14 års ålder bland Stockholms elever med pojkar i betydligt tidigare debut i brottslighet än flickor.

Utsattheten för brott har över tid legat på en lägre och stabil nivå, men på senare tid syns en ökning, såväl när det gäller utsatthet för rån som sexuellt tvång/våldtäkt. Könsskillnaderna är som störst för sexuellt tvång/våldtäkt, med flickor på högre nivåer. Älvsjö grundskoleflickor och innerstadsdelarnas gymnasieflickor sticker ut på betydligt högre andelsnivåer än stadssnittet.

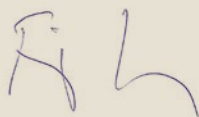
Den upplevda tryggheten bland Stockholms elever förändras inte entydigt över tid. På senare tid syns en svag minskning av andelen elever som känner sig trygga i sitt eget bostadsområde, där flickor är de som känner sig mest otrygga. Både social kontroll och ordningsproblem ökar något och det är främst i ytterstadsdelarna som elever begår allvarligare brott och upplever ordningsproblem i bostadsområdet.

Sedan mätningen 2010 uppger elever i Stockholms stad en allt sämre psykosomatisk hälsa. I årets mätning uppmäts den lägsta graden någonsin, med flickors självrapporterade hälsa nu under medelnivå. Flickorna upplever sedan 2014 en mindre positiv uppmärksamhet från sina lärare och mindre god anknytning till skolan, jämfört med pojkarna. En större andel pojkar deltar även i ledarledda fritidsaktiviteter medan flickors deltagande minskar tydligt över tid. Pojkar har även i större utsträckning än flickor mobbat andra elever, medan en större andel grundskoleflickor än grundskolepojkar själva uppger sig ha blivit utsatta. Grundskoleeleverna upplever mindre inflytande i skolan och att deras föräldrar är mer inkonsekventa, jämfört med gymnasieeleverna. En positiv utveckling är att Stockholms elever upplever starkare och starkare anknytning till sina föräldrar.

Socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna ansvarar för en mängd aktiviteter, insatser och projekt som riktar sig till unga i staden, många i samverkan mellan förvaltningarna. Resultaten i stockholmsenkäten bidrar med viktig kunskap i genomförandet av flera av socialförvaltningens uppdrag. Insatser och utvecklingsarbete bör ske inom ramen för det omfattande arbete som pågår.

Resultaten i stockholmsenkäten 2020 pekar på fortsatt behov av förebyggande och riktade insatser mot att unga debuterar eller regelbundet använder alkohol, tobak och narkotika. Detta gäller även området med upplevd spelproblematik. Även brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete behöver fortsätta och utvecklas liksom arbete med att motverka ungdomars upplevda psykiska ohälsa. Stadens kommande trygghetsprogram blir ett viktigt stöd liksom den samverkan mellan skola, förskola, socialtjänst, fritidsverksamheter och polis som ska stärkas. Där ingår särskilt fokus på tidiga insatser och det förebyggande och uppsökande sociala arbetet för att nå fler barn och familjer i riskzon. Metoden "Mentors in Violence Prevention" (MVP) är ett viktigt verktyg i skolornas trygghetsskapande och brottsförebyggande arbete. Ett annat viktigt uppdrag är att stärka samverkan med stadsdelsnämnderna, utbildningsnämnden och polisen för att främja säkerhet, trygghet, studie-ro och elevers kunskapsresultat. Stockholmsenkätens resultat pekar också på vikten av socialtjänstens närvaro i skolan samt socialförvaltningens arbete tillsammans med utbildningsförvaltningen att implementera modellen för skolsociala team i hela staden.

Sammanfattningsvis ger stockholmsenkäten en unik möjlighet till kunskap där stadens arbete med att utveckla verksamheter utifrån resultaten fortsätter.



Fredrik Jurdell
Förvaltningschef, socialförvaltningen

An aerial photograph of a city, likely Stockholm, Sweden, during a winter sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm, golden glow over the scene. The water in the foreground is frozen, with numerous ice floes and a large, smooth sheet of ice reflecting the sunlight. A bridge with multiple arches spans the water in the middle ground. The city's architecture, including a prominent church with a tall spire, is visible on the left. The sky is filled with dramatic, dark clouds, and the overall atmosphere is serene and picturesque.

Bilaga: Tabellsamling

Tabell 1.1. Andel som röker dagligen eller ibland. Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. År 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	23	14	14	19	21	15	12	8	6	8
	Flicka	31	26	24	28	26	20	17	14	13	13
Rinkeby-Kista	Pojke	30	17	18	20	26	16	9	8	9	10
	Flicka	28	23	25	17	27	12	12	14	12	4
Spånga-Tensta	Pojke	24	15	16	17	14	7	8	5	2	8
	Flicka	19	15	17	23	21	12	12	6	7	4
Hässelby-Vällingby	Pojke	23	14	14	17	15	11	9	7	5	3
	Flicka	37	32	26	29	30	22	13	10	6	8
Bromma	Pojke	22	17	15	21	23	17	14	9	3	6
	Flicka	30	21	25	30	27	22	17	15	12	11
Kungsholmen	Pojke	34	15	14	24	24	18	13	6	8	11
	Flicka	43	38	17	33	24	33	22	12	12	12
Norrmalm	Pojke	23	14	14	24	18	15	13	7	8	11
	Flicka	24	22	29	33	35	16	16	15	18	20
Östermalm	Pojke	30	21	18	19	29	26	17	17	7	11
	Flicka	37	34	37	37	26	21	15	22	17	26
Södermalm	Pojke	20	11	15	17	24	18	15	10	8	11
	Flicka	33	28	29	32	30	30	25	20	22	15
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	22	15	15	20	18	14	11	5	5	6
	Flicka	31	27	21	30	25	17	17	15	14	15
Skarpnäck	Pojke	18	19	6	22	21	17	13	9	8	12
	Flicka	36	27	25	27	16	21	18	11	8	12
Farsta	Pojke	20	13	10	19	22	18	5	9	5	9
	Flicka	30	27	24	25	22	17	14	16	8	19
Älvsjö	Pojke	17	9	12	15	18	11	14	5	4	2
	Flicka	26	22	23	27	21	16	21	17	9	13
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	26	11	15	20	26	16	14	8	7	8
	Flicka	31	28	23	29	35	24	27	16	12	17
Skärholmen	Pojke	22	12	9	18	14	15	9	6	9	8
	Flicka	24	16	16	20	16	14	12	7	14	8

För resultat från 1998–2000 (Stockholm), se stadsövergripande resultat ovan.

Tabell 1.2. Andel som röker dagligen eller ibland. Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. År 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	35	27	25	28	30	29	25	22	17	18
	Flicka	42	36	35	39	39	37	31	25	25	27
Rinkeby-Kista	Pojke	32	37	25	29	27	27	22	21	11	9
	Flicka	35	30	26	34	28	27	21	3	10	25
Spånga-Tensta	Pojke	29	26	25	25	22	25	18	18	13	14
	Flicka	44	25	22	27	37	25	19	16	16	20
Hässelby-Vällingby	Pojke	30	19	23	23	27	20	19	20	14	14
	Flicka	41	36	34	34	36	34	32	25	15	18
Bromma	Pojke	39	29	31	32	28	25	26	30	18	12
	Flicka	38	35	37	43	43	37	32	29	24	24
Kungsholmen	Pojke	35	14	22	32	33	38	24	23	20	21
	Flicka	55	50	44	46	49	46	47	30	22	29
Norrmalm	Pojke	32	29	28	30	36	37	35	28	16	28
	Flicka	47	41	50	50	45	39	41	33	26	28
Östermalm	Pojke	39	36	31	35	29	38	33	23	12	20
	Flicka	38	42	38	53	43	41	40	41	35	34
Södermalm	Pojke	40	26	26	33	36	35	26	26	23	24
	Flicka	46	44	37	46	44	47	44	33	31	38
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	34	27	26	29	29	27	34	22	15	16
	Flicka	40	33	33	36	39	39	30	21	30	17
Skarpnäck	Pojke	36	25	21	24	37	27	14	17	17	14
	Flicka	38	29	41	40	35	28	31	28	29	30
Farsta	Pojke	33	27	21	28	26	27	19	13	17	15
	Flicka	39	35	38	37	38	25	25	22	22	32
Älvsjö	Pojke	33	32	20	21	24	17	19	28	21	12
	Flicka	38	39	28	39	43	37	24	25	20	15
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	33	20	23	32	34	30	22	22	21	14
	Flicka	46	47	39	38	36	40	36	30	34	39
Skärholmen	Pojke	42	27	15	25	27	23	25	18	11	27
	Flicka	42	27	21	35	29	31	21	18	20	21

För resultat från 1998–2000 (Stockholm), se stadsövergripande resultat ovan.

Tabell 1.3. Andel som köper cigaretter själv i butik (bland de som röker dagligen eller ibland och är yngre än 18 år). Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	70	64	51	49	50	36	45	49
	Flicka	71	57	49	49	48	48	41	36
Rinkeby-Kista	Pojke	67	56	39	44	38	27	70	*
	Flicka	55	48	42	45	43	36	50	*
Spånga-Tensta	Pojke	77	63	66	36	55	27	*	*
	Flicka	74	51	48	42	65	55	*	*
Hässelby-Vällingby	Pojke	69	56	61	46	59	22	27	38
	Flicka	63	48	59	58	60	50	33	25
Bromma	Pojke	73	72	64	59	39	37	45	56
	Flicka	79	65	61	50	54	30	20	48
Kungsholmen	Pojke	67	79	70	53	56	*	*	50
	Flicka	62	68	36	65	44	*	*	35
Norrmalm	Pojke	80	84	41	46	46	57	43	43
	Flicka	71	73	47	74	50	60	35	39
Östermalm	Pojke	76	75	63	67	67	48	44	53
	Flicka	86	72	77	76	53	56	48	56
Södermalm	Pojke	77	76	51	44	50	43	44	37
	Flicka	83	62	51	46	42	53	38	34
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	63	73	55	55	40	21	50	40
	Flicka	68	54	40	51	45	41	38	21
Skarpnäck	Pojke	56	56	52	44	80	18	*	27
	Flicka	73	65	54	36	22	73	*	36
Farsta	Pojke	80	52	39	35	*	36	*	36
	Flicka	69	53	38	38	*	52	*	48
Älvsjö	Pojke	72	46	57	50	36	*	*	*
	Flicka	71	37	28	41	63	*	*	*
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	53	44	36	41	45	47	50	53
	Flicka	70	50	43	38	45	59	54	19
Skärholmen	Pojke	71	59	27	56	70	13	45	50
	Flicka	48	39	46	47	43	40	36	25

Tabell 1.4. Andel som köper cigaretter själv i butik (bland de som röker dagligen eller ibland och är yngre än 18 år). Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	82	76	62	61	59	59	57	51
	Flicka	74	66	54	54	54	52	44	47
Rinkeby-Kista	Pojke	75	76	43	56	50	*	*	*
	Flicka	61	81	57	55	64	*	*	*
Spånga-Tensta	Pojke	75	83	67	67	45	67	67	75
	Flicka	70	56	54	63	67	75	67	54
Hässelby-Vällingby	Pojke	78	85	73	68	80	52	38	13
	Flicka	73	47	61	66	48	46	50	43
Bromma	Pojke	92	78	67	75	74	58	61	41
	Flicka	61	73	63	49	52	40	61	50
Kungsholmen	Pojke	86	80	68	62	64	77	*	77
	Flicka	68	78	76	54	54	58	*	45
Norrmalm	Pojke	72	89	63	57	62	67	38	40
	Flicka	81	74	63	69	70	67	33	54
Östermalm	Pojke	86	88	59	80	75	68	80	*
	Flicka	82	73	64	76	57	55	38	*
Södermalm	Pojke	82	61	67	51	69	45	50	43
	Flicka	78	70	56	42	52	60	34	57
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	77	83	48	44	46	53	25	44
	Flicka	78	60	49	45	54	42	44	33
Skarpnäck	Pojke	67	72	65	31	*	*	57	*
	Flicka	76	60	50	53	*	*	29	*
Farsta	Pojke	93	74	65	55	30	*	*	*
	Flicka	79	70	29	31	17	*	*	*
Älvsjö	Pojke	71	57	44	70	33	54	*	*
	Flicka	80	57	28	63	53	50	*	*
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	90	69	59	69	54	63	80	43
	Flicka	77	65	51	50	56	35	32	31
Skärholmen	Pojke	100	69	64	80	71	*	*	60
	Flicka	77	62	35	63	75	*	*	57

Tabell 1.5. Andel som snusar dagligen eller ibland. Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	22	19	15	15	14	9	7	6	8	15
	Flicka	2	4	4	2	1	1	1	0	1	4
Rinkeby-Kista	Pojke	21	14	11	14	18	12	6	9	10	13
	Flicka	1	2	2	4	3	2	3	3	0	1
Spånga-Tensta	Pojke	16	19	18	11	12	4	5	5	8	13
	Flicka	3	3	3	1	2	1	2	0	0	2
Hässelby-Vällingby	Pojke	24	21	17	12	14	9	6	3	6	10
	Flicka	2	6	5	3	1	3	0	0	1	1
Bromma	Pojke	28	27	20	21	14	13	5	8	7	20
	Flicka	3	4	3	2	1	2	0	0	1	8
Kungsholmen	Pojke	24	16	9	18	18	11	6	3	12	15
	Flicka	5	3	4	4	0	1	0	0	0	5
Norrmalm	Pojke	20	16	9	17	13	7	10	2	15	20
	Flicka	5	3	3	2	0	0	1	0	2	6
Östermalm	Pojke	24	25	24	15	14	10	8	6	12	21
	Flicka	3	3	3	2	1	3	0	0	2	10
Södermalm	Pojke	22	16	14	16	13	7	9	6	6	19
	Flicka	1	3	3	3	2	1	0	1	0	4
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	21	21	14	15	14	7	5	3	7	9
	Flicka	2	3	3	1	2	0	0	0	0	5
Skarpnäck	Pojke	22	20	5	15	17	10	7	8	5	9
	Flicka	1	4	6	3	2	1	0	1	0	4
Farsta	Pojke	19	12	9	22	11	9	3	5	4	10
	Flicka	3	6	7	3	1	1	0	2	0	1
Älvsjö	Pojke	21	13	19	10	12	7	8	7	4	10
	Flicka	3	2	1	3	1	1	0	0	0	5
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	17	19	17	15	23	5	7	7	9	16
	Flicka	3	3	4	3	1	2	0	1	0	7
Skärholmen	Pojke	21	13	8	16	8	9	5	4	11	8
	Flicka	2	2	3	1	1	0	1	0	1	1

För resultat från 1998–2000 (Stockholm), se stadsövergripande resultat ovan.

Tabell 1.6. Andel som snusar dagligen eller ibland. Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	30	28	27	22	24	20	17	19	18	24
	Flicka	4	6	8	6	3	2	2	2	2	12
Rinkeby-Kista	Pojke	25	26	22	18	22	21	16	26	18	11
	Flicka	2	2	3	5	4	2	2	3	2	7
Spånga-Tensta	Pojke	35	23	27	25	25	19	15	13	16	24
	Flicka	4	6	2	6	2	1	1	2	0	9
Hässelby-Vällingby	Pojke	28	23	30	25	24	15	15	12	13	16
	Flicka	3	7	10	6	4	0	2	1	0	10
Bromma	Pojke	43	30	29	18	26	20	21	20	20	25
	Flicka	5	8	8	5	3	0	4	1	3	15
Kungsholmen	Pojke	33	13	29	27	27	29	23	21	21	31
	Flicka	10	6	8	6	1	2	6	2	6	9
Norrmalm	Pojke	28	28	19	20	26	12	23	25	14	25
	Flicka	5	7	8	6	6	1	1	4	1	16
Östermalm	Pojke	29	34	25	32	20	21	19	21	20	25
	Flicka	5	11	8	6	2	2	6	0	0	14
Södermalm	Pojke	21	24	29	23	28	25	14	21	16	26
	Flicka	5	7	8	6	5	4	1	4	4	19
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	27	31	27	24	20	19	17	18	17	26
	Flicka	4	9	11	8	3	0	0	2	2	10
Skarpnäck	Pojke	34	29	28	20	27	15	16	20	15	29
	Flicka	4	4	11	9	3	5	0	2	2	7
Farsta	Pojke	24	27	25	14	20	18	14	11	17	23
	Flicka	6	4	9	9	4	2	1	2	2	10
Älvsjö	Pojke	29	30	30	22	15	16	22	21	27	24
	Flicka	8	5	4	3	2	2	2	3	0	8
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	31	26	27	20	24	19	8	20	29	29
	Flicka	5	7	10	6	2	3	3	3	2	14
Skärholmen	Pojke	31	36	17	16	19	17	13	14	8	23
	Flicka	1	4	5	2	1	0	1	1	1	3

För resultat från 1998–2000 (Stockholm), se stadsövergripande resultat ovan.

Tabell 1.7. Andel som köper snus själv i butik eller kiosk (bland de som snusar dagligen eller ibland och är yngre än 18 år). Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	66	66	54	53	47	44	54	53
	Flicka	53	38	32	28	45	56	13	31
Rinkeby-Kista	Pojke	*	*	*	*	*	*	*	*
	Flicka	*	*	*	*	*	*	*	*
Spånga-Tensta	Pojke	57	*	*	*	*	*	*	*
	Flicka	43	*	*	*	*	*	*	*
Hässelby-Vällingby	Pojke	63	62	*	57	*	*	*	*
	Flicka	53	43	*	57	*	*	*	*
Bromma	Pojke	81	*	*	*	*	*	*	52
	Flicka	38	*	*	*	*	*	*	38
Kungsholmen	Pojke	*	*	*	*	*	*	*	47
	Flicka	*	*	*	*	*	*	*	71
Norrmalm	Pojke	*	*	*	*	*	*	*	76
	Flicka	*	*	*	*	*	*	*	0
Östermalm	Pojke	*	*	*	*	*	*	*	56
	Flicka	*	*	*	*	*	*	*	39
Södermalm	Pojke	73	74	*	*	*	*	*	55
	Flicka	78	22	*	*	*	*	*	64
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	63	*	42	*	*	*	*	46
	Flicka	36	*	29	*	*	*	*	8
Skarpnäck	Pojke	*	*	*	*	*	*	*	*
	Flicka	*	*	*	*	*	*	*	*
Farsta	Pojke	69	*	*	*	*	*	*	*
	Flicka	50	*	*	*	*	*	*	*
Älvsjö	Pojke	*	*	*	*	*	*	*	*
	Flicka	*	*	*	*	*	*	*	*
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	56	*	*	*	*	*	*	52
	Flicka	57	*	*	*	*	*	*	21
Skärholmen	Pojke	*	*	*	*	*	*	*	*
	Flicka	*	*	*	*	*	*	*	*

Tabell 1.8. Andel som köper snus själv i butik eller kiosk (bland de som snusar dagligen eller ibland och är yngre än 18 år). Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	85	78	67	71	60	60	65	62
	Flicka	54	52	44	40	31	30	18	46
Rinkeby-Kista	Pojke	*	59	*	*	*	*	*	*
	Flicka	*	38	*	*	*	*	*	*
Spånga-Tensta	Pojke	*	*	*	*	*	*	*	*
	Flicka	*	*	*	*	*	*	*	*
Hässelby-Vällingby	Pojke	75	92	*	*	*	*	*	31
	Flicka	73	29	*	*	*	*	*	70
Bromma	Pojke	94	*	*	*	83	*	*	73
	Flicka	86	*	*	*	43	*	*	52
Kungsholmen	Pojke	*	*	*	*	*	*	*	61
	Flicka	*	*	*	*	*	*	*	50
Norrmalm	Pojke	92	*	*	*	*	*	*	82
	Flicka	57	*	*	*	*	*	*	70
Östermalm	Pojke	93	81	*	*	*	*	*	45
	Flicka	63	57	*	*	*	*	*	50
Södermalm	Pojke	78	61	*	75	*	*	*	58
	Flicka	33	46	*	38	*	*	*	65
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	93	81	*	*	*	*	*	61
	Flicka	38	43	*	*	*	*	*	10
Skarpnäck	Pojke	87	74	*	*	*	*	*	*
	Flicka	45	60	*	*	*	*	*	*
Farsta	Pojke	*	82	*	*	*	*	*	*
	Flicka	*	71	*	*	*	*	*	*
Älvsjö	Pojke	*	*	*	*	*	*	*	*
	Flicka	*	*	*	*	*	*	*	*
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	86	*	*	*	*	*	*	60
	Flicka	50	*	*	*	*	*	*	23
Skärholmen	Pojke	*	*	*	*	*	*	*	*
	Flicka	*	*	*	*	*	*	*	*

Tabell 1.9. Andel som inte använder tobak (cigaretter eller snus) av samtliga. Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	68	75	79	75	75	82	86	89	89	82
	Flicka	69	73	75	71	74	80	83	86	87	85
Rinkeby-Kista	Pojke	64	79	78	77	71	81	90	88	86	84
	Flicka	72	77	75	82	72	86	88	85	88	95
Spånga-Tensta	Pojke	72	74	77	77	82	91	89	91	91	83
	Flicka	81	84	81	77	78	88	88	94	93	95
Hässelby-Vällingby	Pojke	66	75	77	79	79	84	89	92	91	88
	Flicka	62	67	73	71	70	77	87	89	93	91
Bromma	Pojke	65	69	76	71	74	77	83	88	91	78
	Flicka	69	77	73	69	73	77	82	85	88	84
Kungsholmen	Pojke	63	82	81	70	73	78	87	92	87	81
	Flicka	57	62	82	67	76	66	78	88	88	87
Norrmalm	Pojke	68	76	83	70	77	85	81	93	83	77
	Flicka	74	78	71	67	65	84	84	85	82	78
Östermalm	Pojke	63	69	65	75	71	72	81	81	84	76
	Flicka	62	65	63	62	73	79	84	78	82	72
Södermalm	Pojke	72	78	78	76	73	81	82	88	89	77
	Flicka	67	70	71	68	70	70	75	80	78	84
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	67	73	80	77	76	84	88	93	90	87
	Flicka	69	73	79	70	75	83	82	84	86	84
Skarpnäck	Pojke	71	69	90	74	73	81	85	86	88	85
	Flicka	63	71	74	73	83	79	82	89	92	85
Farsta	Pojke	70	82	87	72	74	79	92	90	92	86
	Flicka	70	72	75	75	78	83	86	83	92	81
Älvsjö	Pojke	72	84	78	82	80	86	86	90	94	89
	Flicka	73	78	76	73	79	84	79	82	90	86
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	70	75	79	74	69	83	80	86	89	82
	Flicka	69	72	76	69	65	76	73	84	88	81
Skärholmen	Pojke	68	79	88	77	85	83	89	92	83	86
	Flicka	76	84	82	80	83	86	88	93	86	92

Tabell 1.10. Andel som inte använder tobak (cigaretter eller snus) av samtliga. Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	54	60	63	64	61	64	68	69	72	68
	Flicka	57	62	63	59	60	63	68	74	74	68
Rinkeby-Kista	Pojke	59	51	66	66	63	62	71	65	78	84
	Flicka	65	70	73	65	72	72	79	94	88	75
Spånga-Tensta	Pojke	56	65	64	67	65	73	74	77	77	69
	Flicka	55	71	77	72	63	75	81	84	84	75
Hässelby-Vällingby	Pojke	59	69	61	66	63	72	73	73	79	77
	Flicka	58	64	62	64	63	66	66	75	85	76
Bromma	Pojke	46	59	59	63	61	70	64	65	72	70
	Flicka	60	61	63	56	56	63	68	70	74	69
Kungsholmen	Pojke	55	81	61	60	57	52	66	70	70	66
	Flicka	41	48	55	54	51	54	51	70	77	68
Norrmalm	Pojke	60	61	65	64	55	61	58	62	76	60
	Flicka	52	57	49	50	53	61	58	67	73	63
Östermalm	Pojke	52	52	57	54	63	57	65	68	77	65
	Flicka	61	57	61	46	56	58	60	59	64	61
Södermalm	Pojke	53	63	59	59	55	55	68	63	68	63
	Flicka	53	53	61	53	55	52	56	66	68	57
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	57	56	63	62	63	66	60	69	74	70
	Flicka	59	66	63	62	60	61	70	79	68	79
Skarpnäck	Pojke	48	61	63	66	56	64	77	74	72	68
	Flicka	61	70	56	57	64	71	69	71	71	68
Farsta	Pojke	60	60	66	72	65	67	77	80	70	70
	Flicka	60	64	60	60	61	75	75	78	77	66
Älvsjö	Pojke	54	54	66	66	68	74	70	66	63	71
	Flicka	60	59	72	59	56	63	74	75	80	78
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	53	64	64	61	57	63	75	66	64	68
	Flicka	52	50	59	60	64	60	63	69	65	57
Skärholmen	Pojke	47	53	75	71	67	71	71	75	83	63
	Flicka	58	72	77	64	70	68	79	82	80	78

Tabell 2.1. Andel som inte dricker alkohol. Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	31	38	38	39	43	50	59	67	67	64
	Flicka	23	33	32	31	36	45	51	58	60	55
Rinkeby-Kista	Pojke	46	58	43	55	52	59	72	74	85	72
	Flicka	43	56	49	56	55	71	75	74	79	78
Spånga-Tensta	Pojke	35	37	49	48	54	67	72	77	70	67
	Flicka	38	45	42	40	42	64	64	75	64	71
Hässelby-Vällingby	Pojke	29	35	37	42	46	51	66	71	74	67
	Flicka	20	32	32	33	30	44	61	62	71	62
Bromma	Pojke	30	35	30	37	43	45	50	64	69	56
	Flicka	18	30	23	22	30	42	50	52	56	52
Kungsholmen	Pojke	29	36	40	40	32	43	51	60	53	59
	Flicka	19	17	22	27	27	28	45	58	51	54
Norrmalm	Pojke	33	33	30	33	33	36	44	69	60	60
	Flicka	13	26	23	29	25	37	40	53	51	44
Östermalm	Pojke	24	23	34	35	38	35	53	50	46	60
	Flicka	13	23	20	21	27	40	36	43	47	42
Södermalm	Pojke	37	33	32	34	37	48	55	63	68	55
	Flicka	16	26	29	25	26	31	42	48	47	55
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	24	31	36	34	40	49	61	69	68	67
	Flicka	25	33	30	29	35	40	51	51	62	57
Skarpnäck	Pojke	34	42	50	33	41	61	65	59	83	62
	Flicka	26	35	27	30	39	47	38	63	68	54
Farsta	Pojke	32	44	38	37	43	52	58	67	67	77
	Flicka	21	26	39	23	45	48	56	58	71	54
Älvsjö	Pojke	30	40	39	36	51	54	57	66	65	71
	Flicka	21	21	38	32	44	40	48	59	62	48
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	26	41	29	32	34	43	59	68	59	59
	Flicka	20	32	34	23	33	36	37	55	53	48
Skärholmen	Pojke	35	56	47	52	58	59	62	75	68	80
	Flicka	28	46	42	46	56	65	68	68	67	72

För resultat från 1998–2000 (Stockholm), se stadsövergripande resultat ovan.

Tabell 2.2. Andel som inte dricker alkohol. Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	12	17	16	18	19	22	31	36	36	35
	Flicka	13	14	16	15	17	21	26	30	30	29
Rinkeby-Kista	Pojke	22	35	28	31	33	44	56	57	70	75
	Flicka	33	34	41	32	40	58	64	72	67	61
Spånga-Tensta	Pojke	19	28	23	29	35	37	40	55	46	35
	Flicka	19	26	35	26	26	38	51	48	41	42
Hässelby-Vällingby	Pojke	9	17	12	15	22	22	31	39	40	44
	Flicka	10	16	12	15	20	19	24	36	33	34
Bromma	Pojke	7	12	8	11	13	15	21	26	32	26
	Flicka	6	7	8	8	11	14	15	19	25	23
Kungsholmen	Pojke	10	11	14	13	12	14	27	21	24	23
	Flicka	7	10	6	6	11	12	13	24	26	13
Norrmalm	Pojke	11	10	14	8	14	13	14	25	28	21
	Flicka	9	6	11	8	13	11	19	20	19	22
Östermalm	Pojke	10	3	8	15	16	17	28	25	25	21
	Flicka	8	8	11	10	7	6	13	10	16	20
Södermalm	Pojke	9	12	14	10	11	14	24	24	24	26
	Flicka	8	6	8	12	8	9	8	15	18	19
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	9	18	14	15	19	30	28	38	43	43
	Flicka	15	16	15	15	18	19	20	29	28	39
Skarpnäck	Pojke	13	15	16	22	18	23	31	47	38	35
	Flicka	13	11	13	9	14	26	25	23	36	31
Farsta	Pojke	16	15	20	20	23	25	35	43	37	44
	Flicka	16	8	12	16	16	26	29	28	36	22
Älvsjö	Pojke	12	12	17	24	9	26	35	37	17	30
	Flicka	7	10	7	15	12	16	19	31	23	32
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	9	15	20	11	13	14	32	30	35	41
	Flicka	7	10	10	9	13	15	25	22	24	19
Skärholmen	Pojke	18	23	34	37	29	32	48	58	51	53
	Flicka	21	25	27	32	36	40	55	54	50	58

För resultat från 1998–2000 (Stockholm), se stadsövergripande resultat ovan.

Tabell 2.3. Andel som känt sig berusad under den senaste 4-veckorsperioden.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	40	25	27	28	25	20	16	12	11	14
	Flicka	40	31	32	36	30	23	21	19	17	20
Rinkeby-Kista	Pojke	33	16	23	17	21	11	13	12	3	9
	Flicka	28	16	23	17	16	10	9	8	6	6
Spånga-Tensta	Pojke	33	24	24	22	18	11	13	9	8	9
	Flicka	22	20	23	31	19	15	17	6	10	12
Hässelby-Vällingby	Pojke	40	26	26	24	23	14	11	10	8	13
	Flicka	45	30	32	34	30	24	11	17	8	13
Bromma	Pojke	40	29	32	30	24	28	19	15	11	19
	Flicka	44	29	36	42	30	25	25	20	17	25
Kungsholmen	Pojke	52	22	21	34	31	27	19	9	21	15
	Flicka	45	46	31	45	39	38	26	19	20	18
Norrmalm	Pojke	37	29	31	39	27	29	24	13	19	18
	Flicka	39	24	37	37	46	25	21	28	27	26
Östermalm	Pojke	54	34	31	36	33	27	19	19	27	20
	Flicka	53	43	49	51	43	25	30	27	29	34
Södermalm	Pojke	40	29	35	28	31	24	20	13	10	19
	Flicka	45	38	39	40	44	30	30	27	26	19
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	41	28	23	30	25	21	14	14	9	10
	Flicka	43	33	27	37	33	23	22	22	15	18
Skarpnäck	Pojke	44	27	17	33	25	17	14	15	8	15
	Flicka	39	40	33	35	24	18	18	13	14	18
Farsta	Pojke	38	23	19	28	23	18	17	12	11	7
	Flicka	46	32	31	34	27	25	14	20	10	21
Älvsjö	Pojke	36	24	31	21	21	15	15	12	16	9
	Flicka	38	38	29	35	23	20	23	21	17	31
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	46	22	35	29	39	21	14	13	12	19
	Flicka	45	34	35	47	32	26	32	28	20	27
Skärholmen	Pojke	27	16	16	19	13	10	12	4	8	5
	Flicka	30	12	19	17	13	9	8	6	11	7

Tabell 2.4. Andel som känt sig berusad under den senaste 4-veckorsperioden.
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	65	54	55	56	54	49	39	38	37	36
	Flicka	63	57	55	58	56	51	43	45	42	44
Rinkeby-Kista	Pojke	51	43	31	40	32	30	22	17	8	8
	Flicka	43	33	25	34	24	17	14	11	13	11
Spånga-Tensta	Pojke	50	47	48	46	38	32	25	21	24	38
	Flicka	54	43	31	39	39	38	18	23	26	28
Hässelby-Vällingby	Pojke	64	48	56	56	55	43	31	37	24	26
	Flicka	64	58	58	55	52	45	44	38	35	34
Bromma	Pojke	79	63	69	67	65	54	49	53	45	44
	Flicka	69	64	63	70	69	60	53	59	44	51
Kungsholmen	Pojke	79	58	54	59	62	66	53	51	44	48
	Flicka	79	69	67	69	77	67	49	47	51	52
Norrmalm	Pojke	68	54	62	65	63	60	60	56	46	47
	Flicka	77	66	65	70	64	67	51	56	41	56
Östermalm	Pojke	76	71	72	66	63	60	51	50	48	46
	Flicka	67	70	68	71	67	63	67	62	53	52
Södermalm	Pojke	71	56	66	67	65	62	43	49	43	43
	Flicka	72	69	65	67	67	64	62	63	52	56
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	61	56	54	58	52	44	38	33	34	28
	Flicka	59	53	56	57	55	53	47	40	47	36
Skarpnäck	Pojke	69	61	57	52	54	48	43	32	43	37
	Flicka	53	55	61	57	60	40	47	52	44	46
Farsta	Pojke	55	52	52	46	41	34	28	29	41	36
	Flicka	56	61	59	60	52	31	38	38	33	42
Älvsjö	Pojke	59	60	55	56	53	40	39	34	36	39
	Flicka	63	66	54	59	54	59	42	36	38	33
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	67	52	50	64	59	56	40	39	37	27
	Flicka	70	65	58	60	53	57	50	55	44	59
Skärholmen	Pojke	54	47	28	33	34	32	17	16	25	23
	Flicka	48	37	37	36	30	28	18	26	23	22

Tabell 2.5. Alkoholkonsumtion i cl 100 % ren alkohol (medelvärde).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	397	255	282	290	248	180	134	82	69	87
	Flicka	273	209	227	263	190	150	99	80	60	86
Rinkeby-Kista	Pojke	313	170	202	192	269	96	116	109	99	71
	Flicka	214	116	170	148	158	64	19	43	43	18
Spånga-Tensta	Pojke	320	231	244	256	208	101	130	52	27	82
	Flicka	141	106	199	240	166	80	87	26	46	21
Hässelby-Vällingby	Pojke	419	289	291	272	234	127	99	61	39	72
	Flicka	293	303	226	279	205	198	84	58	25	46
Bromma	Pojke	482	316	351	308	252	262	136	83	54	96
	Flicka	302	200	255	316	153	144	120	74	57	92
Kungsholmen	Pojke	535	257	268	408	249	215	130	37	158	73
	Flicka	316	281	192	348	209	353	79	68	70	97
Norrmalm	Pojke	361	369	269	366	248	206	149	79	163	122
	Flicka	280	128	267	272	323	110	82	106	97	122
Östermalm	Pojke	666	479	363	401	396	282	224	178	109	193
	Flicka	478	279	395	419	291	218	189	179	104	170
Södermalm	Pojke	394	254	347	272	247	194	118	84	71	95
	Flicka	280	263	227	248	253	206	142	133	85	85
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	427	244	236	326	187	176	100	85	46	84
	Flicka	266	240	183	252	186	103	72	78	43	90
Skarpnäck	Pojke	298	252	84	323	231	125	110	51	33	49
	Flicka	241	184	255	247	109	155	72	52	89	79
Farsta	Pojke	355	174	198	279	155	237	119	112	95	39
	Flicka	336	197	201	232	186	111	94	103	38	118
Älvsjö	Pojke	312	217	403	196	252	143	101	64	85	62
	Flicka	263	272	223	278	144	112	135	68	77	112
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	388	182	380	311	401	212	151	99	35	74
	Flicka	271	197	243	295	217	190	115	98	53	97
Skärholmen	Pojke	272	152	176	159	110	71	171	31	50	39
	Flicka	148	67	163	83	58	53	64	36	33	54

För resultat från 1998–2000 (Stockholm), se stadsövergripande resultat ovan.

Tabell 2.6. Alkoholkonsumtion i cl 100 % ren alkohol (medelvärde).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	710	558	575	584	546	462	309	303	232	241
	Flicka	417	364	371	421	365	297	212	212	180	179
Rinkeby-Kista	Pojke	439	450	345	284	479	374	202	129	154	67
	Flicka	261	157	144	277	160	202	112	121	76	39
Spånga-Tensta	Pojke	547	482	506	485	416	315	211	122	104	246
	Flicka	407	215	157	288	262	151	97	98	83	95
Hässelby-Vällingby	Pojke	682	490	586	672	487	297	310	189	164	199
	Flicka	463	315	428	342	314	252	218	173	162	175
Bromma	Pojke	847	555	733	672	566	513	373	523	314	254
	Flicka	425	368	469	465	448	285	220	273	213	175
Kungsholmen	Pojke	964	509	590	776	699	646	334	321	205	273
	Flicka	571	604	352	541	540	323	277	213	188	210
Norrmalm	Pojke	613	592	676	639	700	567	345	410	288	317
	Flicka	450	377	480	589	403	321	239	271	177	221
Östermalm	Pojke	979	938	850	702	604	656	437	386	255	283
	Flicka	485	591	517	642	469	376	298	299	263	282
Södermalm	Pojke	703	524	645	711	606	510	319	344	251	323
	Flicka	383	468	355	470	420	385	320	280	156	257
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	732	615	565	534	533	378	269	318	158	175
	Flicka	384	319	391	411	412	357	240	181	234	135
Skarpnäck	Pojke	739	535	474	502	481	386	251	263	188	174
	Flicka	425	304	324	374	341	278	198	234	122	169
Farsta	Pojke	623	585	448	491	467	373	244	215	215	220
	Flicka	345	419	433	422	345	292	215	275	151	187
Älvsjö	Pojke	741	628	535	467	527	375	366	336	328	302
	Flicka	486	323	402	393	353	372	167	213	148	115
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	725	507	506	709	596	560	264	288	254	203
	Flicka	475	479	415	446	298	295	220	234	208	261
Skärholmen	Pojke	609	486	412	368	411	398	289	156	102	217
	Flicka	343	301	262	311	140	167	60	91	74	51

För resultat från 1998–2000 (Stockholm), se stadsövergripande resultat ovan.

Tabell 2.7. Andel som köper folköl själv i affär (bland de som dricker alkohol och är yngre än 18 år). Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	36	23	6	5	6	5	5	3	4	3
	Flicka	20	12	3	4	3	3	3	3	2	1
Rinkeby-Kista	Pojke	28	16	6	2	10	5	10	7	14	7
	Flicka	13	7	2	4	9	0	8	6	0	5
Spånga-Tensta	Pojke	31	24	2	2	7	9	3	2	6	4
	Flicka	11	6	1	3	5	0	4	0	0	0
Hässelby-Vällingby	Pojke	32	23	6	5	4	3	4	2	6	3
	Flicka	15	13	3	2	3	1	2	1	3	0
Bromma	Pojke	50	28	8	10	10	2	5	3	4	2
	Flicka	30	15	5	3	0	4	0	0	2	1
Kungsholmen	Pojke	48	19	0	1	16	4	9	3	0	0
	Flicka	24	14	9	8	3	6	2	0	0	4
Norrmalm	Pojke	49	43	4	10	8	6	6	7	0	6
	Flicka	24	20	8	4	6	3	6	7	2	0
Östermalm	Pojke	40	16	10	8	10	8	12	5	3	5
	Flicka	24	10	6	8	3	10	3	4	1	2
Södermalm	Pojke	49	19	15	8	6	8	8	4	0	4
	Flicka	29	18	4	6	7	3	6	2	1	1
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	22	24	4	1	3	4	1	3	4	5
	Flicka	15	11	2	4	2	2	5	2	1	3
Skarpnäck	Pojke	41	20	1	5	5	2	6	0	5	0
	Flicka	12	20	2	2	0	0	0	14	3	0
Farsta	Pojke	32	9	5	3	5	4	0	0	3	11
	Flicka	21	3	4	2	2	0	2	0	3	2
Älvsjö	Pojke	36	26	4	6	2	6	2	0	3	2
	Flicka	17	8	0	3	4	8	0	4	5	0
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	33	36	3	3	8	8	3	0	11	1
	Flicka	24	14	2	5	4	2	1	4	2	1
Skärholmen	Pojke	25	11	4	4	6	0	6	3	5	0
	Flicka	8	3	2	2	0	2	5	5	3	0

Tabell 2.8. Andel som köper folköl själv i affär (bland de som dricker alkohol och är yngre än 18 år). Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	47	34	16	14	11	9	8	5	4	5
	Flicka	19	15	7	4	4	5	3	3	2	2
Rinkeby-Kista	Pojke	22	29	12	9	18	8	6	3	0	14
	Flicka	8	3	2	1	7	4	0	15	0	0
Spånga-Tensta	Pojke	42	30	10	17	5	6	0	5	3	3
	Flicka	13	15	7	3	2	3	8	0	6	0
Hässelby-Vällingby	Pojke	36	27	10	11	7	5	7	4	1	3
	Flicka	9	7	7	4	1	0	2	4	1	1
Bromma	Pojke	68	45	24	17	11	11	8	8	7	2
	Flicka	29	24	5	4	4	7	4	2	1	0
Kungsholmen	Pojke	47	41	12	14	14	26	16	4	0	4
	Flicka	23	15	8	6	9	6	4	2	0	0
Norrmalm	Pojke	49	38	18	23	10	7	0	4	3	3
	Flicka	26	27	20	1	11	9	2	0	0	0
Östermalm	Pojke	51	45	22	21	14	18	13	8	2	6
	Flicka	20	22	10	6	5	6	6	6	0	2
Södermalm	Pojke	55	32	22	16	15	11	11	5	1	7
	Flicka	35	17	12	5	7	10	7	3	2	5
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	40	26	16	11	6	7	6	5	7	9
	Flicka	14	12	5	3	3	2	2	1	5	0
Skarpnäck	Pojke	75	46	12	13	15	2	5	10	6	12
	Flicka	17	10	4	7	1	9	2	0	0	0
Farsta	Pojke	36	26	16	11	9	3	15	0	4	0
	Flicka	8	9	3	0	1	0	0	0	0	2
Älvsjö	Pojke	41	44	16	9	5	4	6	5	0	3
	Flicka	13	15	2	0	3	5	2	6	3	6
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	54	26	22	9	11	13	9	2	4	13
	Flicka	26	22	4	4	1	7	5	6	2	1
Skärholmen	Pojke	26	20	5	6	2	7	5	0	0	8
	Flicka	8	7	8	2	0	2	8	7	0	0

Tabell 2.9. Andel som storkonsumerar alkohol minst en gång i månaden.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	38	22	23	25	23	18	14	9	9	11
	Flicka	35	22	25	27	22	17	15	12	11	13
Rinkeby-Kista	Pojke	31	12	18	17	19	11	8	5	3	7
	Flicka	23	10	16	13	11	6	6	4	6	5
Spånga-Tensta	Pojke	34	20	20	21	18	8	13	8	7	8
	Flicka	21	10	22	18	19	11	11	5	10	3
Hässelby-Vällingby	Pojke	34	22	24	24	22	10	9	7	5	9
	Flicka	34	26	25	31	23	21	11	10	5	8
Bromma	Pojke	41	27	30	28	24	25	17	11	10	15
	Flicka	43	20	28	31	20	19	19	14	13	14
Kungsholmen	Pojke	51	20	21	34	27	28	18	9	16	14
	Flicka	40	29	19	36	28	35	12	14	9	12
Norrmalm	Pojke	36	30	26	29	29	23	12	10	16	17
	Flicka	28	21	32	28	28	19	16	16	14	19
Östermalm	Pojke	51	32	28	30	26	27	17	19	20	17
	Flicka	45	33	37	37	31	18	20	21	19	23
Södermalm	Pojke	39	29	29	27	28	19	17	11	8	14
	Flicka	42	28	28	34	29	22	19	18	18	19
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	40	21	21	24	20	15	11	10	5	9
	Flicka	38	23	20	28	22	15	12	16	9	12
Skarpnäck	Pojke	40	18	10	30	17	16	8	8	3	9
	Flicka	38	27	27	27	17	13	15	10	9	11
Farsta	Pojke	34	17	14	22	19	21	18	9	7	5
	Flicka	41	23	21	24	19	15	12	17	7	14
Älvsjö	Pojke	32	19	27	18	20	14	16	6	8	10
	Flicka	31	27	23	24	17	15	25	13	12	17
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	41	20	32	29	36	19	15	12	12	13
	Flicka	38	27	28	33	30	18	25	15	14	17
Skärholmen	Pojke	30	15	14	15	9	10	10	3	6	6
	Flicka	22	5	16	13	12	6	9	5	4	5

Tabell 2.10. Andel som storkonsumerar alkohol minst en gång i månaden.
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	64	49	48	50	51	44	34	32	28	27
	Flicka	53	41	43	47	44	37	30	30	28	29
Rinkeby-Kista	Pojke	48	38	31	37	31	25	16	17	8	3
	Flicka	38	22	19	28	19	18	8	10	7	13
Spånga-Tensta	Pojke	52	38	36	39	33	34	20	16	14	34
	Flicka	47	27	23	35	31	28	11	18	14	24
Hässelby-Vällingby	Pojke	67	42	51	46	51	37	31	32	17	22
	Flicka	57	40	47	42	39	37	29	28	22	23
Bromma	Pojke	78	60	62	59	54	43	43	48	33	32
	Flicka	59	49	52	58	57	37	30	40	27	33
Kungsholmen	Pojke	77	49	53	55	57	67	44	31	33	36
	Flicka	66	60	50	54	61	46	37	27	35	32
Norrmalm	Pojke	65	51	55	64	63	51	50	51	30	37
	Flicka	51	48	48	53	48	40	34	39	25	34
Östermalm	Pojke	76	64	64	58	53	55	45	40	30	31
	Flicka	59	52	50	59	51	48	44	42	31	31
Södermalm	Pojke	64	53	55	60	63	56	39	33	33	34
	Flicka	62	49	47	55	48	48	43	37	32	30
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	59	48	47	51	46	34	28	31	22	18
	Flicka	52	41	45	43	44	39	34	29	27	27
Skarpnäck	Pojke	67	51	45	46	51	47	40	29	38	24
	Flicka	46	48	46	46	46	28	36	38	26	27
Farsta	Pojke	56	52	39	46	37	38	33	22	30	21
	Flicka	52	37	45	49	43	32	28	24	21	33
Älvsjö	Pojke	62	53	48	41	53	32	32	31	35	25
	Flicka	57	47	49	48	47	49	35	31	31	22
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	68	44	47	58	59	54	28	29	32	20
	Flicka	61	43	51	52	44	41	35	33	33	37
Skärholmen	Pojke	53	39	28	29	36	37	20	15	11	21
	Flicka	38	19	27	33	21	17	10	14	12	17

Tabell 3.1. Andel som någon gång använt narkotika. Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	16	10	11	13	16	12	13	11	12	17
	Flicka	12	9	9	11	10	9	9	7	9	12
Rinkeby-Kista	Pojke	17	7	14	14	22	16	16	12	8	14
	Flicka	13	7	6	9	7	6	7	9	7	4
Spånga-Tensta	Pojke	15	6	11	15	14	8	10	10	12	13
	Flicka	9	5	7	10	8	5	4	2	7	5
Hässelby-Vällingby	Pojke	14	9	10	14	13	8	12	6	9	12
	Flicka	17	8	12	16	13	11	10	8	7	9
Bromma	Pojke	14	6	7	11	12	9	9	9	8	15
	Flicka	6	8	7	9	8	7	6	5	6	14
Kungsholmen	Pojke	24	15	7	12	25	11	9	8	22	16
	Flicka	10	15	13	11	13	20	7	2	7	12
Norrmalm	Pojke	19	13	11	12	12	13	13	6	22	22
	Flicka	9	11	9	7	13	8	12	5	8	14
Östermalm	Pojke	20	15	9	14	18	19	15	15	17	22
	Flicka	12	12	12	17	9	6	10	10	7	21
Södermalm	Pojke	19	9	16	14	20	13	17	14	15	25
	Flicka	17	13	10	11	14	15	12	8	13	16
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	20	12	9	13	14	15	12	10	11	17
	Flicka	10	10	8	13	9	9	12	7	10	12
Skarpnäck	Pojke	14	9	8	18	14	12	8	11	12	20
	Flicka	18	10	9	13	7	9	9	8	12	13
Farsta	Pojke	13	10	11	10	20	12	13	12	19	13
	Flicka	16	12	11	9	9	7	16	13	8	16
Älvsjö	Pojke	6	11	10	8	11	11	14	14	4	11
	Flicka	6	8	7	9	3	7	5	13	6	18
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	23	11	13	13	21	10	16	15	18	18
	Flicka	9	8	11	12	13	10	15	9	15	14
Skärholmen	Pojke	13	11	9	14	12	12	15	8	11	12
	Flicka	12	4	9	11	7	6	6	6	11	8

För resultat från 1998–2000 (Stockholm), se stadsövergripande resultat ovan.

Tabell 3.2. Andel som någon gång använt narkotika. Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	32	26	23	27	31	31	29	29	30	32
	Flicka	22	21	20	23	25	23	23	20	25	27
Rinkeby-Kista	Pojke	26	25	22	27	27	23	18	24	15	5
	Flicka	21	16	15	16	17	13	12	7	10	18
Spånga-Tensta	Pojke	23	22	18	20	25	27	20	20	14	35
	Flicka	21	18	9	14	17	17	8	9	8	16
Hässelby-Vällingby	Pojke	30	13	20	21	27	22	24	30	19	27
	Flicka	16	21	18	19	24	18	26	16	20	21
Bromma	Pojke	37	28	25	30	29	29	31	30	25	30
	Flicka	18	14	21	25	26	19	19	15	24	20
Kungsholmen	Pojke	33	16	21	30	36	44	27	36	35	48
	Flicka	32	20	38	35	32	28	30	19	25	30
Norrmalm	Pojke	37	31	33	31	38	36	43	47	30	38
	Flicka	23	30	32	30	21	27	33	29	37	33
Östermalm	Pojke	37	35	31	28	31	35	33	24	30	29
	Flicka	21	31	20	25	29	25	27	31	39	30
Södermalm	Pojke	37	31	32	36	39	43	36	37	42	40
	Flicka	25	28	26	30	29	31	35	33	28	40
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	36	27	21	24	28	27	31	28	25	23
	Flicka	16	20	20	19	28	28	24	19	28	28
Skarpnäck	Pojke	37	25	20	30	28	26	33	25	35	34
	Flicka	26	19	18	25	26	22	25	26	28	30
Farsta	Pojke	31	31	22	25	26	29	27	24	38	29
	Flicka	28	19	29	28	24	14	27	22	13	31
Älvsjö	Pojke	24	27	15	23	26	17	28	26	30	36
	Flicka	15	22	18	18	25	20	16	23	27	16
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	32	24	26	32	31	33	25	27	45	32
	Flicka	29	25	16	23	24	23	31	24	34	44
Skärholmen	Pojke	30	24	14	21	22	21	19	12	17	22
	Flicka	21	17	11	18	18	21	10	15	14	15

För resultat från 1998–2000 (Stockholm), se stadsövergripande resultat ovan.

Tabell 3.3. Andel som använt narkotika minst en gång de senaste fyra veckorna (bland samtliga). Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	5	6	7	5	5	5	5	7
	Flicka	2	4	3	3	3	3	3	4
Rinkeby-Kista	Pojke	10	10	15	11	9	8	4	6
	Flicka	2	4	3	3	5	6	2	2
Spånga-Tensta	Pojke	6	7	5	3	4	5	5	4
	Flicka	1	4	4	2	1	0	1	1
Hässelby-Vällingby	Pojke	5	7	4	5	3	2	4	5
	Flicka	4	5	6	4	4	3	2	3
Bromma	Pojke	2	2	4	3	3	3	2	6
	Flicka	1	3	4	2	3	1	3	3
Kungsholmen	Pojke	1	3	15	3	4	6	7	7
	Flicka	6	6	2	7	2	0	0	5
Norrmalm	Pojke	6	5	3	7	2	3	7	7
	Flicka	2	2	5	1	4	1	1	5
Östermalm	Pojke	4	5	8	8	6	7	7	9
	Flicka	2	7	3	4	2	5	1	8
Södermalm	Pojke	6	5	9	5	4	7	8	11
	Flicka	2	3	4	2	4	5	8	6
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	4	6	3	5	4	5	4	6
	Flicka	2	4	2	1	3	3	2	4
Skarpnäck	Pojke	4	9	4	6	1	3	7	7
	Flicka	1	5	3	3	2	4	8	4
Farsta	Pojke	3	4	11	6	6	5	7	9
	Flicka	1	6	2	1	5	4	2	8
Älvsjö	Pojke	3	3	2	4	8	7	1	5
	Flicka	1	5	1	3	2	8	3	5
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	5	7	12	4	6	6	9	5
	Flicka	4	4	2	5	3	3	6	6
Skärholmen	Pojke	4	6	6	5	5	4	5	4
	Flicka	1	4	2	2	4	2	3	4

Tabell 3.4. Andel som använt narkotika minst en gång de senaste fyra veckorna (bland samtliga). Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	7	10	11	11	10	12	12	12
	Flicka	4	6	6	6	5	6	6	8
Rinkeby-Kista	Pojke	9	12	11	9	8	8	6	2
	Flicka	6	8	6	6	5	3	4	9
Spånga-Tensta	Pojke	5	8	8	9	8	9	6	14
	Flicka	2	7	3	4	1	4	5	5
Hässelby-Vällingby	Pojke	8	7	10	6	9	10	7	11
	Flicka	4	5	6	3	4	4	3	4
Bromma	Pojke	8	9	12	10	11	15	12	9
	Flicka	4	7	5	4	6	5	5	5
Kungsholmen	Pojke	6	14	13	15	12	17	16	19
	Flicka	8	12	8	10	8	3	7	6
Norrmalm	Pojke	5	9	14	12	14	16	4	9
	Flicka	2	7	6	6	8	9	7	9
Östermalm	Pojke	8	11	9	15	16	10	9	10
	Flicka	6	7	9	9	6	10	7	6
Södermalm	Pojke	9	14	14	14	12	14	15	19
	Flicka	5	7	8	9	10	13	8	14
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	5	10	10	11	13	11	11	13
	Flicka	4	4	6	8	7	5	7	14
Skarpnäck	Pojke	3	12	11	7	9	11	21	15
	Flicka	6	5	7	4	5	7	13	9
Farsta	Pojke	6	11	8	9	5	11	13	11
	Flicka	9	5	5	3	4	7	3	9
Älvsjö	Pojke	4	9	7	5	6	12	13	13
	Flicka	4	4	6	5	0	10	2	4
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	8	11	12	10	10	12	17	12
	Flicka	2	5	5	5	7	7	12	17
Skärholmen	Pojke	4	9	6	9	8	5	9	8
	Flicka	4	3	1	5	2	5	4	3

Tabell 4.1. Andel som uppger att de har satsat pengar på spel – de senaste 12 månaderna.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	44	34	28	25	20	21	16	22
	Flicka	26	23	16	11	8	7	6	4
Rinkeby-Kista	Pojke	43	34	38	34	25	20	10	16
	Flicka	16	20	17	8	9	7	9	4
Spånga-Tensta	Pojke	45	33	33	23	15	19	16	23
	Flicka	22	17	12	9	6	4	5	4
Hässelby-Vällingby	Pojke	47	40	30	26	18	19	15	21
	Flicka	31	24	16	13	6	3	6	3
Bromma	Pojke	43	33	26	18	17	24	12	22
	Flicka	31	21	13	14	9	7	5	4
Kungsholmen	Pojke	46	32	24	40	17	25	19	23
	Flicka	31	28	21	11	10	4	0	5
Norrmalm	Pojke	50	37	20	23	14	27	25	21
	Flicka	30	21	16	8	8	5	2	3
Östermalm	Pojke	43	32	23	26	20	24	20	25
	Flicka	25	28	25	15	3	11	7	3
Södermalm	Pojke	46	35	25	20	18	22	18	24
	Flicka	30	26	17	8	11	7	9	4
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	41	36	26	25	21	18	12	25
	Flicka	25	26	18	12	7	6	4	4
Skarpnäck	Pojke	43	31	24	27	20	25	15	24
	Flicka	25	25	14	14	8	9	5	7
Farsta	Pojke	41	35	29	23	27	17	14	19
	Flicka	22	23	17	14	11	4	4	5
Älvsjö	Pojke	44	27	30	23	22	24	16	17
	Flicka	20	26	18	10	13	11	6	4
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	47	36	34	26	23	22	19	21
	Flicka	23	27	20	9	9	7	7	2
Skärholmen	Pojke	34	36	27	31	29	13	21	11
	Flicka	21	15	11	10	8	9	12	4

Tabell 4.2. Andel som uppger att de har satsat pengar på spel – de senaste 12 månaderna.
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	46	37	33	31	26	24	20	21
	Flicka	25	20	16	11	10	7	6	3
Rinkeby-Kista	Pojke	49	36	44	33	28	22	18	11
	Flicka	20	15	17	14	3	3	3	2
Spånga-Tensta	Pojke	50	37	33	32	26	21	21	29
	Flicka	23	21	11	9	6	4	5	2
Hässelby-Vällingby	Pojke	51	39	38	33	22	24	22	23
	Flicka	29	25	17	12	12	8	5	4
Bromma	Pojke	46	31	28	25	27	20	21	20
	Flicka	22	18	16	7	8	12	5	2
Kungsholmen	Pojke	45	38	31	29	27	24	20	26
	Flicka	31	23	16	13	14	5	7	0
Norrmalm	Pojke	45	33	31	27	16	24	20	22
	Flicka	24	21	15	11	16	10	4	5
Östermalm	Pojke	43	35	30	34	19	24	18	25
	Flicka	17	23	17	15	8	6	3	4
Södermalm	Pojke	41	36	37	28	18	23	16	19
	Flicka	24	19	16	11	9	8	7	6
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	47	40	35	31	24	29	15	16
	Flicka	22	20	19	12	7	7	6	1
Skarpnäck	Pojke	44	43	32	26	27	17	11	29
	Flicka	31	20	18	3	9	8	2	7
Farsta	Pojke	41	38	36	29	23	28	22	27
	Flicka	29	23	14	16	11	2	2	4
Älvsjö	Pojke	41	36	27	24	36	17	19	20
	Flicka	27	11	14	12	18	12	4	1
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	46	44	30	35	21	25	25	21
	Flicka	30	15	15	11	9	6	7	4
Skärholmen	Pojke	35	33	37	42	37	30	24	18
	Flicka	18	16	17	9	13	8	5	5

Tabell 4.3. Andel som haft problem av spelande (bland de som satsat pengar på spel).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	26	25	26	27	25	31	33	37
	Flicka	10	9	10	13	14	13	10	21
Rinkeby-Kista	Pojke	38	48	51	55	48	50	50	*
	Flicka	19	21	19	36	40	50	18	*
Spånga-Tensta	Pojke	46	34	43	34	32	43	38	36
	Flicka	16	9	5	47	44	29	0	29
Hässelby-Vällingby	Pojke	24	29	28	26	31	32	31	37
	Flicka	11	7	12	8	7	11	15	44
Bromma	Pojke	18	13	11	29	17	25	24	30
	Flicka	7	6	3	3	0	5	0	0
Kungsholmen	Pojke	18	24	17	19	31	*	*	36
	Flicka	9	9	11	0	0	*	*	29
Norrmalm	Pojke	18	18	8	19	14	*	*	*
	Flicka	6	0	5	0	0	*	*	*
Östermalm	Pojke	24	24	23	9	*	44	33	*
	Flicka	8	12	5	5	*	0	20	*
Södermalm	Pojke	25	15	17	19	16	24	31	30
	Flicka	6	10	10	5	4	5	16	0
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	20	22	23	15	17	33	25	35
	Flicka	9	12	14	14	33	13	13	0
Skarpnäck	Pojke	24	28	15	17	33	34	*	38
	Flicka	5	4	10	16	13	8	*	22
Farsta	Pojke	21	33	18	30	19	*	*	*
	Flicka	9	6	3	28	9	*	*	*
Älvsjö	Pojke	30	21	25	16	20	31	*	*
	Flicka	11	10	12	7	10	9	*	*
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	25	17	25	24	23	22	44	*
	Flicka	7	12	13	19	8	8	0	*
Skärholmen	Pojke	43	32	41	49	45	28	48	*
	Flicka	23	8	11	36	30	21	25	*

Tabell 4.4. Andel som haft problem av spelande (bland de som satsat pengar på spel).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	25	24	23	30	29	26	27	30
	Flicka	7	7	7	7	7	10	6	21
Rinkeby-Kista	Pojke	35	40	36	45	*	*	*	*
	Flicka	20	21	15	7	*	*	*	*
Spånga-Tensta	Pojke	37	40	27	49	47	*	*	*
	Flicka	0	11	14	8	38	*	*	*
Hässelby-Vällingby	Pojke	27	20	26	20	24	20	27	*
	Flicka	12	6	11	8	14	11	11	*
Bromma	Pojke	20	11	12	13	23	21	16	*
	Flicka	7	2	2	0	7	4	0	*
Kungsholmen	Pojke	18	28	20	15	13	*	*	*
	Flicka	4	0	0	0	0	*	*	*
Norrmalm	Pojke	18	28	26	10	18	8	*	*
	Flicka	7	4	0	0	0	0	*	*
Östermalm	Pojke	20	20	26	26	17	*	*	*
	Flicka	4	6	11	5	13	*	*	*
Södermalm	Pojke	14	19	22	25	21	16	30	30
	Flicka	3	4	9	0	0	6	0	25
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	27	26	13	35	30	19	27	*
	Flicka	6	4	6	12	8	0	29	*
Skarpnäck	Pojke	34	26	17	*	38	38	*	*
	Flicka	2	7	0	*	14	29	*	*
Farsta	Pojke	30	22	33	33	37	*	*	*
	Flicka	11	10	14	12	0	*	*	*
Älvsjö	Pojke	20	18	17	25	31	15	*	*
	Flicka	10	0	0	25	13	0	*	*
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	22	17	11	19	22	35	31	*
	Flicka	2	4	11	7	0	0	0	*
Skärholmen	Pojke	32	28	35	46	58	50	*	*
	Flicka	6	23	8	40	8	13	*	*

Tabell 5.1. Andel som klottrat eller målat olaglig graffiti.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	21	18	18	22	22	17	13	11	10	13
	Flicka	12	11	11	14	11	10	10	9	8	11
Rinkeby-Kista	Pojke	25	21	24	23	32	21	16	13	10	13
	Flicka	19	18	19	23	13	13	17	9	10	10
Spånga-Tensta	Pojke	24	15	25	22	24	13	12	13	11	17
	Flicka	18	11	14	17	12	8	9	7	8	10
Hässelby-Vällingby	Pojke	19	19	20	23	21	16	12	9	8	10
	Flicka	12	10	10	9	8	11	9	9	10	11
Bromma	Pojke	19	14	11	15	16	11	9	7	8	11
	Flicka	8	6	9	14	7	10	8	5	7	10
Kungsholmen	Pojke	27	23	19	21	15	11	15	7	14	9
	Flicka	10	18	3	11	13	11	7	5	2	12
Norrmalm	Pojke	27	25	18	25	15	15	10	9	17	14
	Flicka	14	17	13	12	13	8	4	7	5	11
Östermalm	Pojke	19	12	14	20	17	10	13	8	10	13
	Flicka	9	12	12	13	10	9	6	7	4	13
Södermalm	Pojke	28	24	19	24	21	16	15	14	12	14
	Flicka	11	8	11	12	9	11	10	12	8	12
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	21	20	15	23	25	22	13	11	8	17
	Flicka	11	17	11	12	15	11	13	8	10	11
Skarpnäck	Pojke	14	20	16	28	23	21	18	15	5	12
	Flicka	15	8	12	15	8	12	6	10	4	10
Farsta	Pojke	19	18	18	24	27	25	10	13	10	8
	Flicka	10	17	8	16	13	12	15	9	7	11
Älvsjö	Pojke	14	13	20	14	20	14	15	9	9	9
	Flicka	7	6	14	12	11	9	10	11	10	16
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	22	17	22	26	22	20	17	10	12	13
	Flicka	14	5	10	19	10	11	11	9	8	12
Skärholmen	Pojke	19	19	18	16	22	21	17	7	11	13
	Flicka	7	9	15	12	13	9	13	14	12	11

Tabell 5.2. Andel som klottrat eller målat olaglig graffiti.
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	15	13	15	15	14	13	11	10	10	11
	Flicka	5	6	6	8	7	7	5	7	4	6
Rinkeby-Kista	Pojke	19	17	18	19	21	19	18	15	21	3
	Flicka	7	6	9	7	10	7	5	3	6	5
Spånga-Tensta	Pojke	14	13	13	15	11	16	9	15	12	7
	Flicka	7	6	5	8	8	8	4	7	3	6
Hässelby-Vällingby	Pojke	19	11	14	16	15	11	10	10	7	5
	Flicka	3	6	4	6	5	6	3	6	4	3
Bromma	Pojke	10	12	15	11	10	11	5	4	4	8
	Flicka	3	8	2	6	6	6	3	4	2	3
Kungsholmen	Pojke	23	12	18	13	11	13	5	3	9	14
	Flicka	7	9	10	8	5	8	5	8	1	5
Norrmalm	Pojke	14	12	14	12	10	13	1	8	6	9
	Flicka	6	11	6	6	7	7	3	5	3	6
Östermalm	Pojke	9	12	8	12	9	14	8	8	7	9
	Flicka	1	4	5	7	9	4	3	9	6	5
Södermalm	Pojke	18	12	18	14	16	18	10	10	7	12
	Flicka	5	8	9	11	8	10	11	12	4	12
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	13	14	11	16	14	13	13	16	14	13
	Flicka	7	5	7	9	6	8	7	8	7	3
Skarpnäck	Pojke	13	14	17	22	18	11	21	11	7	14
	Flicka	6	6	4	8	11	9	1	7	2	7
Farsta	Pojke	13	15	12	13	12	10	10	8	19	11
	Flicka	5	6	12	10	11	4	8	4	2	5
Älvsjö	Pojke	11	8	14	6	5	9	9	11	10	12
	Flicka	4	6	4	6	9	5	3	4	4	7
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	15	11	23	18	20	12	12	11	12	17
	Flicka	5	8	8	5	6	7	3	10	6	10
Skärholmen	Pojke	14	13	18	18	13	10	13	11	14	13
	Flicka	5	2	3	11	3	10	4	7	7	5

Tabell 5.3. Andel som har snattat eller stulit. Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2004–2020.

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	32	33	36	36	29	28	24	25	29
	Flicka	22	23	25	27	21	21	19	20	29
Rinkeby-Kista	Pojke	34	42	36	43	38	28	32	30	31
	Flicka	20	21	25	27	16	20	14	18	15
Spånga-Tensta	Pojke	31	34	42	39	27	22	24	25	38
	Flicka	16	17	26	26	16	16	11	15	25
Hässelby-Vällingby	Pojke	29	30	35	33	29	25	27	19	26
	Flicka	20	24	21	26	21	20	15	18	23
Bromma	Pojke	28	24	31	28	20	28	19	17	25
	Flicka	18	20	18	19	18	17	19	14	28
Kungsholmen	Pojke	34	36	40	39	23	32	25	29	18
	Flicka	31	25	33	28	27	16	19	17	20
Norrmalm	Pojke	36	31	30	28	27	30	18	28	28
	Flicka	20	25	20	22	21	21	16	17	34
Östermalm	Pojke	27	26	32	34	23	23	30	31	31
	Flicka	25	28	23	15	16	15	25	16	35
Södermalm	Pojke	37	39	37	40	28	27	28	25	35
	Flicka	24	26	25	35	23	24	27	27	32
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	35	32	43	38	32	31	25	25	36
	Flicka	26	21	33	33	22	19	19	27	27
Skarpnäck	Pojke	36	32	41	38	23	31	23	20	38
	Flicka	25	31	24	26	32	30	17	18	37
Farsta	Pojke	32	30	34	49	44	31	26	25	24
	Flicka	30	20	29	24	31	24	20	26	36
Älvsjö	Pojke	27	31	31	27	30	25	21	26	21
	Flicka	17	23	26	24	19	19	26	15	31
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	30	38	38	36	28	36	21	28	21
	Flicka	22	23	28	25	24	30	24	24	31
Skärholmen	Pojke	32	37	36	37	37	26	17	26	24
	Flicka	16	18	24	33	18	19	15	22	23

Tabell 5.4. Andel som har snattat eller stulit.

Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2004–2020.

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	25	25	25	25	21	19	19	19	21
	Flicka	17	16	17	18	15	11	15	15	20
Rinkeby-Kista	Pojke	31	32	29	34	25	26	25	23	15
	Flicka	16	14	19	17	12	9	8	10	26
Spånga-Tensta	Pojke	24	27	20	22	28	23	19	18	17
	Flicka	14	11	10	14	11	5	9	7	9
Hässelby-Vällingby	Pojke	22	24	27	25	16	17	17	15	19
	Flicka	12	15	14	15	14	11	13	12	9
Bromma	Pojke	14	24	20	19	14	12	14	12	19
	Flicka	12	17	14	15	13	9	15	13	17
Kungsholmen	Pojke	28	21	27	22	19	11	17	27	13
	Flicka	21	22	18	21	14	5	15	15	21
Norrmalm	Pojke	25	23	25	22	16	12	17	20	20
	Flicka	13	14	17	15	10	11	11	14	19
Östermalm	Pojke	28	20	21	14	23	17	12	19	11
	Flicka	17	17	17	15	10	14	14	12	20
Södermalm	Pojke	26	26	28	28	29	20	20	18	23
	Flicka	19	18	19	21	18	18	19	18	24
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	28	24	27	30	20	23	25	20	20
	Flicka	18	19	19	23	16	13	19	18	17
Skarpnäck	Pojke	23	34	25	30	28	22	22	16	27
	Flicka	24	19	24	17	23	10	27	28	28
Farsta	Pojke	26	24	28	23	22	19	16	26	30
	Flicka	19	24	26	24	16	14	22	19	32
Älvsjö	Pojke	22	24	21	22	17	17	19	23	18
	Flicka	19	12	12	16	16	13	6	16	23
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	22	25	22	28	21	11	23	19	22
	Flicka	24	17	13	16	10	14	25	17	33
Skärholmen	Pojke	28	21	26	25	23	26	17	27	31
	Flicka	14	7	16	19	22	8	11	16	9

Tabell 5.5. Andel som begått allvarligt egendomsbrott.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	11	12	11	10	9	7	7	7
	Flicka	3	3	3	2	3	3	2	2
Rinkeby-Kista	Pojke	19	18	27	17	17	22	18	17
	Flicka	5	6	5	2	8	7	6	4
Spånga-Tensta	Pojke	17	13	16	12	12	10	6	12
	Flicka	3	4	2	3	4	3	3	3
Hässelby-Vällingby	Pojke	9	14	7	6	9	9	5	9
	Flicka	3	2	3	2	3	4	1	2
Bromma	Pojke	4	7	6	4	4	6	2	2
	Flicka	1	2	1	2	1	1	2	0
Kungsholmen	Pojke	8	8	11	6	5	4	7	3
	Flicka	1	2	1	1	0	0	2	0
Norrmalm	Pojke	11	10	4	8	4	2	5	2
	Flicka	2	1	1	1	2	4	0	1
Östermalm	Pojke	7	9	7	6	7	7	2	5
	Flicka	2	3	2	2	1	1	0	2
Södermalm	Pojke	12	9	8	9	6	4	4	6
	Flicka	2	4	2	1	3	2	0	3
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	11	14	9	15	10	7	8	8
	Flicka	3	3	5	3	3	2	3	0
Skarpnäck	Pojke	10	11	10	12	9	9	11	7
	Flicka	2	4	3	4	1	4	1	3
Farsta	Pojke	10	14	10	13	10	8	7	13
	Flicka	3	1	3	4	5	3	4	5
Älvsjö	Pojke	11	9	7	10	6	5	4	3
	Flicka	1	4	2	2	3	7	0	4
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	15	13	14	7	10	5	8	5
	Flicka	4	3	1	4	3	4	1	1
Skärholmen	Pojke	16	14	14	16	19	8	24	16
	Flicka	5	4	5	1	0	3	8	3

Tabell 5.6. Andel som begått allvarligt egendomsbrott.
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	8	9	8	8	8	7	6	5
	Flicka	1	2	1	2	1	1	1	1
Rinkeby-Kista	Pojke	20	18	23	13	20	20	14	5
	Flicka	3	3	2	7	2	3	1	0
Spånga-Tensta	Pojke	10	8	8	12	15	9	6	6
	Flicka	1	3	1	1	2	2	0	2
Hässelby-Vällingby	Pojke	8	10	11	5	7	9	4	2
	Flicka	2	1	1	2	1	0	1	1
Bromma	Pojke	4	8	3	2	7	3	2	2
	Flicka	0	1	1	0	1	0	0	0
Kungsholmen	Pojke	6	9	4	7	2	3	0	3
	Flicka	0	2	1	0	1	4	0	1
Norrmalm	Pojke	5	9	3	7	5	4	3	2
	Flicka	1	2	1	1	0	1	4	0
Östermalm	Pojke	2	7	4	8	3	3	4	0
	Flicka	2	3	2	2	2	0	1	0
Södermalm	Pojke	7	6	6	8	4	6	3	5
	Flicka	0	1	1	1	2	1	0	0
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	5	8	10	9	10	10	4	6
	Flicka	3	1	3	2	1	1	4	0
Skarpnäck	Pojke	13	14	6	9	6	6	11	16
	Flicka	1	0	1	1	1	1	0	0
Farsta	Pojke	12	13	8	8	10	3	8	9
	Flicka	4	2	3	1	2	4	3	3
Älvsjö	Pojke	8	6	3	5	3	4	4	2
	Flicka	0	2	1	5	0	0	0	0
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	8	6	9	6	2	5	9	6
	Flicka	1	1	1	1	2	2	1	1
Skärholmen	Pojke	12	13	9	13	19	10	20	14
	Flicka	0	2	2	2	4	1	7	0

Tabell 5.7. Andel som använt hot eller våld.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	26	26	24	21	20	17	14	16
	Flicka	8	8	8	7	8	7	6	7
Rinkeby-Kista	Pojke	36	35	38	33	29	24	18	22
	Flicka	9	13	15	10	13	10	12	7
Spånga-Tensta	Pojke	29	30	30	21	21	18	19	27
	Flicka	9	11	9	8	11	5	8	8
Hässelby-Vällingby	Pojke	29	27	22	20	17	17	14	17
	Flicka	8	9	6	6	9	6	6	6
Bromma	Pojke	20	23	14	16	15	13	6	9
	Flicka	6	5	5	5	6	2	3	5
Kungsholmen	Pojke	19	23	26	13	21	16	17	6
	Flicka	7	5	3	10	5	3	10	6
Norrmalm	Pojke	22	21	14	12	14	15	14	11
	Flicka	6	4	7	6	5	2	4	6
Östermalm	Pojke	19	22	21	14	18	16	9	14
	Flicka	8	10	3	4	3	4	3	4
Södermalm	Pojke	21	23	18	19	18	12	15	16
	Flicka	8	5	6	6	5	6	5	6
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	23	27	24	26	22	21	12	17
	Flicka	8	8	11	7	9	7	8	9
Skarpnäck	Pojke	23	23	24	25	21	19	23	20
	Flicka	10	7	9	9	4	10	7	11
Farsta	Pojke	27	30	33	28	22	17	20	14
	Flicka	5	9	10	7	7	7	5	15
Älvsjö	Pojke	30	19	26	16	32	22	16	9
	Flicka	8	10	7	3	8	13	6	6
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	30	33	29	18	18	14	17	19
	Flicka	9	11	7	10	10	6	7	8
Skärholmen	Pojke	28	24	27	26	27	15	26	21
	Flicka	12	10	13	9	17	13	10	9

Tabell 5.8. Andel som använt hot eller våld.
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	19	19	19	18	15	15	13	12
	Flicka	7	6	5	5	4	4	4	4
Rinkeby-Kista	Pojke	32	28	35	18	25	24	23	13
	Flicka	11	7	7	15	6	8	6	7
Spånga-Tensta	Pojke	21	19	21	22	20	19	19	17
	Flicka	7	5	7	6	2	6	1	2
Hässelby-Vällingby	Pojke	22	24	19	16	15	21	13	11
	Flicka	9	5	6	8	6	4	4	3
Bromma	Pojke	14	11	13	13	6	9	7	7
	Flicka	3	4	2	2	3	5	2	2
Kungsholmen	Pojke	19	19	16	18	9	9	13	12
	Flicka	8	6	5	2	5	3	1	3
Norrmalm	Pojke	19	11	13	16	7	11	6	8
	Flicka	4	6	4	1	2	2	1	0
Östermalm	Pojke	11	14	9	18	3	11	7	7
	Flicka	4	6	3	2	6	1	1	4
Södermalm	Pojke	17	18	15	18	9	17	6	13
	Flicka	5	5	4	2	3	6	4	3
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	18	19	18	15	18	22	15	10
	Flicka	8	4	6	4	7	2	6	3
Skarpnäck	Pojke	21	23	22	16	16	10	13	21
	Flicka	4	6	4	3	3	5	9	5
Farsta	Pojke	19	23	22	22	16	20	23	23
	Flicka	11	10	5	3	9	10	2	8
Älvsjö	Pojke	21	15	12	14	9	18	27	15
	Flicka	3	5	5	5	0	1	2	6
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	18	20	24	18	14	10	19	16
	Flicka	7	7	5	5	4	4	5	6
Skärholmen	Pojke	22	24	22	24	24	13	25	24
	Flicka	5	8	6	8	3	4	9	3

Tabell 5.9. Andel som svarat att de tvingat någon att ge dem pengar, mobiltelefon eller något annat värdefullt. Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	6	7	7	5	4	4	3	4
	Flicka	1	2	2	1	1	1	1	1
Rinkeby-Kista	Pojke	17	16	20	11	13	15	11	8
	Flicka	2	4	2	2	4	6	4	4
Spånga-Tensta	Pojke	9	6	16	5	3	5	5	13
	Flicka	1	3	1	1	1	2	2	3
Hässelby-Vällingby	Pojke	7	10	4	4	3	4	4	5
	Flicka	1	1	0	1	1	2	2	1
Bromma	Pojke	3	5	3	3	2	2	1	1
	Flicka	1	2	1	0	0	0	1	0
Kungsholmen	Pojke	2	5	3	1	3	0	3	2
	Flicka	1	2	1	0	0	0	2	0
Norrmalm	Pojke	3	3	2	2	1	0	1	1
	Flicka	0	1	1	2	1	2	0	0
Östermalm	Pojke	5	7	4	5	6	3	2	3
	Flicka	1	2	1	0	0	1	0	0
Södermalm	Pojke	5	5	4	2	2	3	2	3
	Flicka	2	1	2	0	0	1	0	2
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	6	10	4	7	4	5	2	5
	Flicka	2	2	4	0	2	0	0	0
Skarpnäck	Pojke	3	5	4	6	0	3	8	1
	Flicka	0	2	3	1	1	1	1	1
Farsta	Pojke	5	7	8	6	5	4	6	7
	Flicka	1	0	2	2	2	2	3	2
Älvsjö	Pojke	7	3	5	3	4	4	1	1
	Flicka	0	2	1	0	3	2	0	2
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	5	3	7	2	3	3	1	3
	Flicka	2	2	1	2	0	1	1	1
Skärholmen	Pojke	7	9	8	9	8	7	5	12
	Flicka	2	3	3	0	2	1	2	1

Tabell 5.10. Andel som svarat att de tvingat någon att ge dem pengar, mobiltelefon eller något annat värdefullt. Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	4	4	4	4	4	3	3	2
	Flicka	1	1	1	1	1	1	0	0
Rinkeby-Kista	Pojke	10	12	13	7	10	10	9	2
	Flicka	2	2	3	5	2	4	0	4
Spånga-Tensta	Pojke	4	7	5	8	6	5	4	2
	Flicka	1	2	1	1	2	2	0	0
Hässelby-Vällingby	Pojke	4	4	8	1	5	5	3	3
	Flicka	1	0	2	0	0	0	0	0
Bromma	Pojke	4	2	2	1	1	2	1	1
	Flicka	1	0	0	0	0	1	0	0
Kungsholmen	Pojke	2	4	3	1	2	0	0	0
	Flicka	1	1	0	0	0	1	0	0
Norrmalm	Pojke	2	4	0	6	3	3	1	0
	Flicka	0	0	1	0	0	0	0	0
Östermalm	Pojke	2	2	1	6	2	1	2	0
	Flicka	1	1	1	0	3	0	0	0
Södermalm	Pojke	2	3	1	4	2	2	1	1
	Flicka	1	1	0	0	0	1	0	0
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	3	2	5	3	4	6	1	3
	Flicka	1	0	3	0	0	1	0	0
Skarpnäck	Pojke	11	4	5	3	4	4	2	5
	Flicka	0	2	1	1	0	0	0	0
Farsta	Pojke	5	7	5	8	4	2	3	5
	Flicka	3	1	0	2	2	4	0	0
Älvsjö	Pojke	1	4	1	2	0	4	4	3
	Flicka	0	0	0	0	0	0	2	0
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	2	2	3	5	3	1	1	5
	Flicka	1	0	0	1	0	0	1	1
Skärholmen	Pojke	6	8	5	7	8	8	11	4
	Flicka	0	1	1	1	2	2	3	2

Tabell 5.11. Andel som med avsikt slagit någon så att du tror eller vet att han/hon behövde sjukvård.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	10	8	10	9	9	7	6	5	4	5
	Flicka	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2
Rinkeby-Kista	Pojke	11	11	21	14	27	17	11	10	9	14
	Flicka	3	5	3	5	6	4	6	5	3	2
Spånga-Tensta	Pojke	12	10	13	10	15	7	7	9	4	8
	Flicka	3	1	1	4	3	4	1	3	2	4
Hässelby-Vällingby	Pojke	11	9	7	13	9	3	6	4	5	6
	Flicka	3	3	3	2	2	3	2	0	1	3
Bromma	Pojke	4	5	7	5	4	4	2	2	1	1
	Flicka	1	2	0	2	1	0	0	0	1	0
Kungsholmen	Pojke	8	5	6	8	3	3	4	2	8	3
	Flicka	0	1	1	2	1	1	1	0	2	1
Norrmalm	Pojke	7	10	6	9	2	2	5	2	7	2
	Flicka	2	1	3	0	2	2	0	2	1	1
Östermalm	Pojke	8	7	9	7	8	5	4	4	2	5
	Flicka	1	3	1	5	1	2	0	0	0	1
Södermalm	Pojke	11	5	9	8	7	6	3	2	3	3
	Flicka	2	1	2	1	1	1	1	0	2	1
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	11	8	7	13	6	6	5	7	5	5
	Flicka	2	5	2	3	3	1	2	2	1	2
Skarpnäck	Pojke	7	12	5	7	6	6	6	3	6	5
	Flicka	2	4	2	2	3	1	0	1	0	3
Farsta	Pojke	11	12	11	9	10	8	8	7	5	7
	Flicka	5	4	2	2	3	1	3	1	1	2
Älvsjö	Pojke	5	5	13	5	7	7	7	2	4	2
	Flicka	1	1	0	3	1	1	1	2	1	2
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	9	9	13	8	12	5	6	3	2	4
	Flicka	2	2	2	2	1	4	1	2	1	0
Skärholmen	Pojke	18	14	10	12	11	10	15	7	9	8
	Flicka	5	2	3	3	2	3	3	1	3	4

Tabell 5.12. Andel som med avsikt slagit någon så att du tror eller vet att han/hon behövde sjukvård.
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	10	9	8	8	8	7	6	4	3	4
	Flicka	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Rinkeby-Kista	Pojke	12	13	13	17	17	11	10	5	5	5
	Flicka	2	3	3	1	5	7	2	4	5	0
Spånga-Tensta	Pojke	8	12	9	7	8	11	12	7	6	8
	Flicka	2	2	1	1	1	2	2	2	0	0
Hässelby-Vällingby	Pojke	11	5	9	10	12	5	8	7	4	3
	Flicka	0	0	2	0	2	2	0	1	1	1
Bromma	Pojke	6	6	7	4	4	4	3	1	2	2
	Flicka	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
Kungsholmen	Pojke	9	4	12	8	4	5	0	0	2	4
	Flicka	0	2	0	4	0	0	1	1	0	0
Norrmalm	Pojke	5	6	6	6	6	7	3	3	1	2
	Flicka	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Östermalm	Pojke	10	9	5	5	2	8	2	2	0	4
	Flicka	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0
Södermalm	Pojke	10	7	9	8	8	10	3	4	1	3
	Flicka	0	1	2	2	1	1	0	0	0	1
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	11	11	9	4	7	5	4	7	0	3
	Flicka	1	3	2	1	1	2	0	1	2	0
Skarpnäck	Pojke	8	14	8	10	5	3	5	3	7	9
	Flicka	1	1	0	1	0	1	0	0	2	3
Farsta	Pojke	8	13	9	8	7	9	6	4	5	9
	Flicka	0	4	2	5	1	0	1	2	2	1
Älvsjö	Pojke	15	7	9	4	5	5	3	8	4	3
	Flicka	0	2	0	2	1	0	0	0	0	1
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	6	7	6	9	9	6	5	5	3	6
	Flicka	1	3	1	1	1	0	2	0	0	3
Skärholmen	Pojke	15	14	7	9	10	13	10	8	5	6
	Flicka	1	0	2	3	1	2	1	1	3	0

Tabell 5.13. Andel som inte burit vapen (t ex kniv eller knogjärn).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	76	80	78	77	79	83	83	86	88	86
	Flicka	93	93	93	93	94	94	94	95	95	94
Rinkeby-Kista	Pojke	67	73	68	71	68	76	81	81	87	86
	Flicka	89	92	93	90	88	94	90	94	90	97
Spånga-Tensta	Pojke	74	74	74	73	76	82	82	85	85	79
	Flicka	95	92	92	91	93	95	90	96	95	92
Hässelby-Vällingby	Pojke	77	79	74	76	82	82	85	87	89	86
	Flicka	89	92	93	93	95	95	92	96	95	95
Bromma	Pojke	82	84	86	80	89	87	88	89	95	92
	Flicka	98	95	94	95	97	95	95	98	98	95
Kungsholmen	Pojke	83	79	83	79	77	88	82	86	85	95
	Flicka	97	97	93	95	97	90	96	97	92	94
Norrmalm	Pojke	80	83	82	82	87	88	87	88	87	91
	Flicka	95	94	95	96	95	97	97	98	97	95
Östermalm	Pojke	79	83	85	80	82	89	87	86	94	89
	Flicka	97	95	94	91	99	98	97	96	97	97
Södermalm	Pojke	76	84	82	82	85	85	83	89	87	85
	Flicka	94	96	94	96	95	95	95	95	96	95
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	76	75	80	77	81	77	80	82	91	86
	Flicka	92	91	93	93	90	94	92	93	93	93
Skarpnäck	Pojke	74	80	79	79	79	78	84	83	82	82
	Flicka	95	92	91	95	93	91	97	91	95	90
Farsta	Pojke	69	80	76	73	73	75	84	87	82	87
	Flicka	93	89	96	92	93	95	97	93	96	87
Älvsjö	Pojke	84	83	74	84	74	88	73	79	86	91
	Flicka	94	95	92	91	95	98	95	88	95	97
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	81	85	75	69	72	85	83	89	83	82
	Flicka	90	94	93	90	95	91	91	95	94	93
Skärholmen	Pojke	69	76	76	79	75	80	80	89	77	83
	Flicka	89	96	88	90	90	93	87	90	91	94

Tabell 5.14. Andel som inte burit vapen (t ex kniv eller knogjärn).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	83	83	84	84	85	86	89	88	89	90
	Flicka	96	96	94	95	96	96	97	97	97	97
Rinkeby-Kista	Pojke	73	74	72	74	71	85	79	81	82	87
	Flicka	96	96	90	93	94	90	95	96	98	93
Spånga-Tensta	Pojke	82	77	83	85	83	83	85	86	84	89
	Flicka	93	97	94	95	94	94	98	95	99	98
Hässelby-Vällingby	Pojke	85	89	81	78	86	86	90	83	89	92
	Flicka	96	98	92	96	95	94	94	97	97	98
Bromma	Pojke	89	92	87	92	89	89	96	91	95	94
	Flicka	97	96	98	96	98	98	97	97	98	99
Kungsholmen	Pojke	87	89	88	86	86	86	93	91	89	90
	Flicka	99	98	93	98	95	98	96	97	99	97
Norrmalm	Pojke	90	86	86	91	90	87	96	91	94	94
	Flicka	98	97	96	94	97	99	98	98	99	100
Östermalm	Pojke	88	89	94	89	92	84	97	91	95	94
	Flicka	99	94	97	95	98	98	98	99	99	96
Södermalm	Pojke	83	91	88	85	91	88	93	88	95	89
	Flicka	98	96	96	96	96	99	97	96	96	97
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	82	83	86	83	85	88	86	83	86	90
	Flicka	94	96	93	96	96	97	93	98	95	97
Skarpnäck	Pojke	88	80	83	81	84	85	87	93	91	84
	Flicka	94	97	96	94	96	97	98	95	91	96
Farsta	Pojke	82	71	82	81	80	82	87	84	79	84
	Flicka	94	93	91	93	95	99	91	94	100	92
Älvsjö	Pojke	77	82	86	87	91	87	93	84	75	87
	Flicka	96	95	97	96	95	95	100	99	100	96
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	84	86	82	84	77	84	92	92	83	86
	Flicka	95	94	94	93	96	95	97	96	96	95
Skärholmen	Pojke	76	70	81	81	82	81	84	91	84	78
	Flicka	95	93	96	93	95	93	100	96	92	98

Tabell 5.15. Andel som inte blivit utsatt för hot och våld.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	82	82	81	80	86	88	88	89	87	82
	Flicka	89	88	87	87	89	90	91	90	91	87
Rinkeby-Kista	Pojke	80	87	85	80	85	87	87	87	88	82
	Flicka	87	90	88	86	89	86	91	86	87	91
Spånga-Tensta	Pojke	82	82	85	85	82	90	89	81	90	82
	Flicka	93	88	86	90	85	95	94	91	92	86
Hässelby-Vällingby	Pojke	85	85	83	79	88	90	88	91	88	88
	Flicka	88	89	82	89	87	90	87	90	89	88
Bromma	Pojke	84	89	84	79	90	89	85	91	90	80
	Flicka	93	88	91	90	93	93	95	89	92	86
Kungsholmen	Pojke	79	84	75	75	86	90	88	91	82	84
	Flicka	88	89	87	86	88	86	90	96	91	88
Norrmalm	Pojke	79	77	78	83	90	88	88	90	85	91
	Flicka	90	90	86	90	87	93	91	91	94	90
Östermalm	Pojke	78	86	80	77	87	90	92	84	87	78
	Flicka	93	90	87	82	92	93	90	92	95	88
Södermalm	Pojke	79	78	77	81	83	89	90	90	91	79
	Flicka	89	90	86	89	89	91	92	88	94	86
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	81	76	83	77	86	81	89	88	88	81
	Flicka	87	87	86	87	85	85	89	89	87	84
Skarpnäck	Pojke	86	77	88	78	84	89	90	93	84	76
	Flicka	90	87	88	86	87	91	92	93	86	85
Farsta	Pojke	80	81	78	79	88	83	92	88	90	78
	Flicka	87	84	84	81	92	88	90	88	91	83
Älvsjö	Pojke	88	86	80	82	85	88	86	88	90	85
	Flicka	91	87	92	81	88	88	88	85	88	85
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	84	80	71	77	80	87	85	89	77	80
	Flicka	89	83	90	83	94	91	92	90	90	83
Skärholmen	Pojke	87	86	84	86	84	91	89	93	88	85
	Flicka	83	92	88	87	88	92	87	89	96	82

Tabell 5.16. Andel som inte blivit utsatt för hot och våld.
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	77	80	78	78	81	84	88	86	86	84
	Flicka	90	87	89	88	88	91	90	91	89	88
Rinkeby-Kista	Pojke	79	82	76	83	81	85	88	86	85	85
	Flicka	93	88	90	91	87	91	93	93	91	85
Spånga-Tensta	Pojke	85	84	86	80	84	91	88	87	87	85
	Flicka	93	88	90	84	89	92	86	93	92	89
Hässelby-Vällingby	Pojke	84	81	82	77	80	83	84	84	90	91
	Flicka	93	90	86	89	90	91	88	93	86	89
Bromma	Pojke	76	82	82	78	82	87	93	87	86	84
	Flicka	92	92	90	90	89	94	93	96	90	92
Kungsholmen	Pojke	75	83	74	72	83	81	91	83	87	75
	Flicka	90	85	89	88	86	95	93	93	89	85
Norrmalm	Pojke	80	81	68	75	84	78	82	89	87	92
	Flicka	88	89	93	85	90	93	94	93	90	89
Östermalm	Pojke	73	80	76	82	88	83	93	87	87	86
	Flicka	90	86	91	93	90	88	87	93	85	89
Södermalm	Pojke	72	78	75	75	79	78	88	83	86	84
	Flicka	88	88	90	87	89	92	90	89	87	89
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	76	79	79	76	81	81	87	86	90	86
	Flicka	88	83	85	87	88	87	89	86	90	84
Skarpnäck	Pojke	76	76	77	73	72	86	91	88	95	70
	Flicka	81	90	90	89	85	82	95	87	85	86
Farsta	Pojke	80	82	78	85	88	78	85	90	81	83
	Flicka	89	80	84	87	87	92	84	83	88	79
Älvsjö	Pojke	70	76	75	80	83	89	84	84	77	84
	Flicka	94	86	90	90	87	89	89	88	92	89
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	71	76	73	75	75	84	86	85	78	81
	Flicka	87	81	89	84	87	94	88	96	90	88
Skärholmen	Pojke	82	82	89	84	88	89	86	88	89	90
	Flicka	86	82	90	85	88	93	87	90	88	78

Tabell 5.17. Andel som har blivit misshandlad.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	7	6	8	7	7	5	4	4	4	6
	Flicka	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5
Rinkeby-Kista	Pojke	8	6	8	7	8	7	5	5	4	8
	Flicka	3	5	5	8	3	6	5	4	4	1
Spånga-Tensta	Pojke	6	6	9	7	11	3	5	8	3	5
	Flicka	3	3	6	5	7	2	2	2	5	6
Hässelby-Vällingby	Pojke	5	7	7	6	5	4	2	3	4	5
	Flicka	4	4	6	3	4	5	5	4	3	5
Bromma	Pojke	2	4	5	6	4	3	4	4	2	4
	Flicka	1	2	2	2	2	4	3	3	2	4
Kungsholmen	Pojke	9	3	7	9	4	2	1	3	4	5
	Flicka	5	2	7	6	5	4	3	1	4	3
Norrmalm	Pojke	6	8	9	6	5	3	9	2	2	2
	Flicka	5	1	5	1	5	4	4	3	2	4
Östermalm	Pojke	12	4	8	8	5	2	0	6	2	5
	Flicka	1	4	4	5	2	2	3	1	2	4
Södermalm	Pojke	8	7	10	4	9	4	4	3	3	7
	Flicka	2	3	5	3	3	2	2	4	2	6
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	6	9	7	10	6	7	4	5	4	8
	Flicka	5	6	4	6	4	6	4	4	4	6
Skarpnäck	Pojke	4	9	4	9	8	5	3	1	5	5
	Flicka	3	6	2	6	5	5	2	2	6	6
Farsta	Pojke	6	4	8	11	5	6	4	3	5	7
	Flicka	3	6	8	5	3	3	3	3	6	5
Älvsjö	Pojke	6	5	7	6	7	6	2	2	3	5
	Flicka	3	5	2	7	4	5	10	9	3	7
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	8	9	11	9	11	6	6	2	5	9
	Flicka	5	8	2	6	2	3	1	1	4	7
Skärholmen	Pojke	6	5	5	4	10	6	5	4	4	7
	Flicka	4	5	6	1	6	4	6	3	4	8

Tabell 5.18. Andel som har blivit misshandlad.
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	7	8	9	8	8	7	5	6	4	6
	Flicka	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4
Rinkeby-Kista	Pojke	4	8	12	9	10	6	7	8	5	5
	Flicka	2	4	5	4	5	5	2	3	2	0
Spånga-Tensta	Pojke	6	8	5	8	7	5	6	7	6	6
	Flicka	0	2	4	4	3	4	7	2	0	4
Hässelby-Vällingby	Pojke	5	8	8	9	9	6	6	9	5	5
	Flicka	1	2	3	3	2	5	4	2	3	1
Bromma	Pojke	6	7	9	8	5	5	1	5	3	4
	Flicka	2	2	1	3	3	1	3	3	2	3
Kungsholmen	Pojke	8	8	9	9	4	8	6	8	0	15
	Flicka	3	4	2	4	2	1	5	3	5	4
Norrmalm	Pojke	4	10	14	4	8	9	5	6	6	0
	Flicka	1	1	3	6	4	2	0	1	1	5
Östermalm	Pojke	9	9	8	6	2	7	2	4	4	4
	Flicka	1	4	2	5	2	5	4	2	4	3
Södermalm	Pojke	5	8	11	11	7	8	6	8	6	6
	Flicka	3	3	2	3	4	2	5	4	4	3
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	4	5	10	10	9	7	6	3	2	5
	Flicka	2	6	7	2	3	5	3	4	2	5
Skarpnäck	Pojke	9	2	9	10	13	6	3	4	0	12
	Flicka	5	1	2	3	6	9	2	2	4	4
Farsta	Pojke	6	3	11	3	6	10	5	1	7	3
	Flicka	3	7	5	4	3	3	6	6	6	11
Älvsjö	Pojke	14	14	13	7	6	4	6	7	6	10
	Flicka	0	3	4	3	3	2	0	4	0	4
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	13	12	9	8	11	8	9	7	5	11
	Flicka	1	10	2	5	4	3	3	0	3	5
Skärholmen	Pojke	8	6	3	4	5	6	3	8	3	4
	Flicka	6	4	2	3	4	4	3	5	4	9

Tabell 5.19. Andel som har blivit rånad.

Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	7	5	5	6	5	4	5	4	4	8
	Flicka	2	2	3	4	3	3	3	3	2	5
Rinkeby-Kista	Pojke	7	5	5	7	7	7	8	6	8	8
	Flicka	4	1	3	8	4	6	4	3	4	4
Spånga-Tensta	Pojke	7	3	5	8	8	4	6	8	3	8
	Flicka	3	4	3	5	6	3	4	3	4	6
Hässelby-Vällingby	Pojke	6	4	6	5	6	4	2	3	3	8
	Flicka	3	1	4	2	3	2	1	3	3	5
Bromma	Pojke	3	5	6	5	2	5	6	2	3	10
	Flicka	2	2	2	2	0	2	0	3	1	5
Kungsholmen	Pojke	7	4	6	6	1	5	5	1	7	6
	Flicka	0	1	1	4	7	2	1	1	0	2
Norrholm	Pojke	9	6	7	6	2	1	7	3	10	6
	Flicka	1	2	2	4	1	2	5	1	1	4
Östermalm	Pojke	11	5	6	7	7	6	4	7	4	9
	Flicka	1	5	4	1	2	3	3	3	4	4
Södermalm	Pojke	9	7	4	6	5	3	3	3	3	9
	Flicka	0	1	3	4	3	2	1	3	1	6
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	7	6	4	6	3	6	5	6	7	7
	Flicka	3	3	2	4	5	3	4	3	2	4
Skarpnäck	Pojke	1	4	2	5	4	4	5	2	5	13
	Flicka	2	3	3	3	1	4	4	3	4	3
Farsta	Pojke	6	1	5	6	6	5	6	3	2	7
	Flicka	1	2	4	5	1	3	4	1	4	8
Älvsjö	Pojke	5	3	3	4	7	3	6	3	4	8
	Flicka	0	1	2	4	4	1	4	2	1	4
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	10	7	8	6	5	3	6	3	4	10
	Flicka	2	2	2	4	0	2	2	2	2	6
Skärholmen	Pojke	5	6	5	2	5	2	5	5	7	3
	Flicka	3	5	6	3	3	3	6	5	6	6

Tabell 5.20. Andel som har blivit rånad.

Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	6	5	4	5	6	6	4	4	4	8
	Flicka	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4
Rinkeby-Kista	Pojke	6	5	7	6	6	4	4	7	4	3
	Flicka	3	4	3	3	5	6	8	5	2	4
Spånga-Tensta	Pojke	3	4	3	5	6	7	6	7	7	10
	Flicka	2	3	2	3	4	4	6	2	3	6
Hässelby-Vällingby	Pojke	5	4	4	6	8	9	5	5	5	4
	Flicka	1	2	0	2	1	3	1	0	2	4
Bromma	Pojke	5	3	4	2	5	3	2	5	3	8
	Flicka	2	2	1	2	2	3	2	1	0	4
Kungsholmen	Pojke	6	0	4	6	3	8	3	3	0	12
	Flicka	1	1	1	1	3	3	2	1	1	5
Norrholm	Pojke	1	3	3	3	6	6	5	6	1	6
	Flicka	2	0	0	2	3	4	0	2	2	6
Östermalm	Pojke	8	5	7	3	2	7	3	3	3	8
	Flicka	4	4	3	3	3	5	3	2	5	3
Södermalm	Pojke	10	5	5	5	6	4	5	3	5	8
	Flicka	2	1	2	3	4	4	1	4	2	3
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	7	5	5	6	4	5	1	3	5	5
	Flicka	0	3	3	3	4	3	2	4	6	10
Skarpnäck	Pojke	4	5	6	2	6	7	3	4	2	19
	Flicka	1	1	2	2	3	1	1	2	2	7
Farsta	Pojke	3	5	6	1	3	3	1	2	5	7
	Flicka	3	4	4	5	1	7	2	4	0	8
Älvsjö	Pojke	8	7	4	8	6	3	7	5	8	12
	Flicka	3	2	1	3	1	2	2	1	0	1
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	7	11	2	6	9	7	5	3	3	12
	Flicka	3	3	6	4	1	3	3	1	3	5
Skärholmen	Pojke	5	8	3	3	5	6	6	0	5	2
	Flicka	2	4	2	2	5	3	3	3	8	3

Tabell 5.21. Andel som har blivit tvingad till sex/våldtäkt.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2
	Flicka	3	4	4	5	3	3	3	3	4	5
Rinkeby-Kista	Pojke	3	3	3	3	8	2	5	4	5	4
	Flicka	3	5	2	6	4	4	4	2	5	2
Spånga-Tensta	Pojke	2	2	4	2	3	0	1	2	2	3
	Flicka	1	3	1	3	6	1	1	1	4	6
Hässelby-Vällingby	Pojke	2	0	1	2	2	2	1	1	1	3
	Flicka	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4
Bromma	Pojke	3	2	2	2	0	1	1	1	0	3
	Flicka	2	3	4	4	0	3	0	2	3	6
Kungsholmen	Pojke	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1
	Flicka	3	4	1	7	5	1	3	1	2	6
Norrmalm	Pojke	1	1	2	2	2	2	3	0	1	2
	Flicka	2	4	3	6	5	3	7	0	3	6
Östermalm	Pojke	3	2	4	1	4	1	0	0	1	1
	Flicka	2	2	5	5	2	2	3	4	3	6
Södermalm	Pojke	4	1	3	1	2	2	2	1	0	3
	Flicka	1	4	5	4	2	2	3	4	4	4
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	1	3	2	2	0	1	1	2	1	2
	Flicka	3	2	3	3	3	3	6	3	7	5
Skarpnäck	Pojke	2	2	1	0	2	1	1	0	0	1
	Flicka	2	5	2	4	3	5	3	5	5	7
Farsta	Pojke	3	3	1	1	3	0	1	2	3	1
	Flicka	2	7	8	5	3	6	2	3	5	7
Älvsjö	Pojke	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1
	Flicka	2	7	4	4	3	1	4	4	2	11
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	3	1	2	3	2	1	1	0	1	3
	Flicka	3	2	4	6	3	2	4	3	7	4
Skärholmen	Pojke	4	2	2	1	2	0	2	1	1	2
	Flicka	7	4	1	5	1	3	3	2	2	5

Tabell 5.22. Andel som har blivit tvingad till sex/våldtäkt.
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	4	3	2	2	2	2	1	1	2	2
	Flicka	2	3	3	3	3	3	3	3	7	8
Rinkeby-Kista	Pojke	5	3	4	2	1	4	4	5	4	2
	Flicka	1	4	3	3	4	5	2	1	3	5
Spånga-Tensta	Pojke	3	5	2	1	2	1	4	1	2	2
	Flicka	2	1	1	5	1	3	2	2	3	4
Hässelby-Vällingby	Pojke	2	3	1	2	3	2	2	1	1	1
	Flicka	3	2	2	2	4	4	3	2	8	5
Bromma	Pojke	1	0	2	2	1	0	0	2	1	2
	Flicka	1	2	1	2	2	2	3	2	10	7
Kungsholmen	Pojke	4	1	2	2	1	2	0	0	2	4
	Flicka	1	3	4	2	3	0	2	3	12	13
Norrmalm	Pojke	4	2	2	3	2	2	0	2	3	0
	Flicka	1	4	2	3	2	2	4	3	5	15
Östermalm	Pojke	4	2	1	3	1	6	0	2	2	4
	Flicka	2	7	6	5	3	4	4	6	9	13
Södermalm	Pojke	5	2	2	2	2	3	0	2	3	1
	Flicka	2	2	2	3	2	4	3	6	9	10
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	6	2	2	1	1	1	2	2	1	2
	Flicka	2	2	4	2	3	4	4	3	4	7
Skarpnäck	Pojke	1	0	2	0	1	0	0	1	2	5
	Flicka	5	1	1	0	1	5	2	2	4	5
Farsta	Pojke	9	3	2	3	2	1	0	0	0	2
	Flicka	1	3	4	3	4	7	3	6	5	4
Älvsjö	Pojke	4	4	0	4	2	0	0	4	8	4
	Flicka	4	5	6	1	4	0	2	4	8	6
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	2	5	1	1	3	1	1	1	1	4
	Flicka	4	2	1	2	1	1	4	1	12	12
Skärholmen	Pojke	4	4	3	1	4	4	4	2	0	0
	Flicka	4	6	3	3	4	2	3	1	3	8

Tabell 6.1. Grad upplevelse av ordningsproblem i området (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2004–2020.

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	30	34	36	35	33	33	33	31	34
	Flicka	33	35	36	34	34	32	33	34	35
Rinkeby-Kista	Pojke	33	41	45	46	45	42	49	44	43
	Flicka	36	41	44	40	45	43	47	49	42
Spånga-Tensta	Pojke	29	36	40	39	35	38	39	36	34
	Flicka	29	40	40	41	41	38	40	37	37
Hässelby-Vällingby	Pojke	26	33	35	29	34	32	31	31	36
	Flicka	28	35	33	29	37	34	34	33	39
Bromma	Pojke	24	28	28	24	23	23	22	22	25
	Flicka	26	27	27	23	23	19	22	26	28
Kungsholmen	Pojke	32	26	24	29	27	30	21	27	24
	Flicka	29	32	27	26	24	24	20	23	26
Norrmalm	Pojke	31	30	31	28	29	23	25	27	27
	Flicka	33	29	33	27	31	24	27	25	29
Östermalm	Pojke	26	25	32	29	25	25	23	25	28
	Flicka	28	27	32	25	24	22	22	23	27
Södermalm	Pojke	34	40	37	37	35	34	35	34	37
	Flicka	35	38	37	37	36	31	36	37	36
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	33	33	37	37	37	37	36	34	38
	Flicka	37	39	39	39	38	34	35	40	38
Skarpnäck	Pojke	36	43	43	43	44	43	41	36	43
	Flicka	39	45	46	42	44	41	40	43	45
Farsta	Pojke	31	34	36	38	39	35	39	36	38
	Flicka	38	32	38	36	37	35	34	37	42
Älvsjö	Pojke	25	35	35	31	29	30	30	27	28
	Flicka	30	30	36	34	31	31	32	27	34
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	30	33	39	34	30	33	29	29	35
	Flicka	34	32	33	33	32	31	29	33	36
Skärholmen	Pojke	35	42	41	43	42	41	47	43	44
	Flicka	37	39	43	46	43	49	48	46	44

* Indexet beräknas utifrån frågorna IO3a. Vandalism (klotter, olaglig graffiti, förstörelse) är vanligt i bostadsområdet; IO3d. Det finns personer som säljer narkotika i bostadsområdet; IO3e. På vardagskvällar finns det många berusade utomhus i bostadsområdet; IO3g. Det är ovanligt med våldsbrott (misshandel, rån, våldtäkt) i det här bostadsområdet.

Tabell 6.2. Grad upplevelse av ordningsproblem i området (index*).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2004–2020.

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	33	35	37	37	36	35	34	34	35
	Flicka	32	36	36	36	35	34	33	35	37
Rinkeby-Kista	Pojke	43	48	47	53	50	43	50	54	47
	Flicka	39	45	45	48	50	47	45	49	49
Spånga-Tensta	Pojke	31	35	40	41	40	41	42	40	40
	Flicka	32	37	40	44	47	39	38	40	38
Hässelby-Vällingby	Pojke	29	32	37	35	35	41	39	36	39
	Flicka	30	33	38	36	40	39	39	41	42
Bromma	Pojke	25	23	23	23	24	21	21	21	22
	Flicka	20	25	23	23	22	19	17	23	24
Kungsholmen	Pojke	26	30	28	24	31	26	23	25	30
	Flicka	25	26	27	28	22	22	26	19	28
Norrmalm	Pojke	30	37	32	29	32	28	27	24	32
	Flicka	26	31	31	30	29	27	25	27	27
Östermalm	Pojke	27	26	26	25	29	19	23	21	25
	Flicka	28	24	27	25	22	24	23	24	23
Södermalm	Pojke	38	43	42	40	42	36	35	37	39
	Flicka	39	39	37	38	35	37	37	36	43
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	33	34	41	39	39	36	42	39	40
	Flicka	33	38	42	37	40	36	36	39	41
Skarpnäck	Pojke	40	45	50	50	48	45	39	41	45
	Flicka	40	48	45	47	44	43	41	48	48
Farsta	Pojke	34	40	35	42	39	37	35	45	40
	Flicka	38	43	41	39	37	40	38	38	45
Älvsjö	Pojke	27	29	31	28	26	29	31	32	37
	Flicka	28	30	30	34	31	31	29	26	30
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	33	31	36	36	34	31	32	31	34
	Flicka	32	37	33	29	29	26	32	33	42
Skärholmen	Pojke	37	44	50	49	46	48	46	46	43
	Flicka	44	49	52	48	47	48	52	58	53

* Indexet beräknas utifrån frågorna IO3a. Vandalism (klotter, olaglig graffiti, förstörelse) är vanligt i bostadsområdet; IO3d. Det finns personer som säljer narkotika i bostadsområdet; IO3e. På vardagskvällar finns det många berusade utomhus i bostadsområdet; IO3g. Det är ovanligt med våldsbrott (misshandel, rån, våldtäkt) i det här bostadsområdet.

Tabell 6.3. Grad av informell social kontroll i bostadsområdet (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2004–2020.

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	61	55	58	59	60	60	62	62	59
	Flicka	64	61	62	63	65	66	64	65	65
Rinkeby-Kista	Pojke	57	52	52	48	55	57	52	51	52
	Flicka	68	56	57	57	60	64	56	54	59
Spånga-Tensta	Pojke	60	58	60	54	60	56	62	64	55
	Flicka	64	62	61	58	64	59	62	61	63
Hässelby-Vällingby	Pojke	67	62	62	65	64	64	61	63	57
	Flicka	69	63	68	68	63	64	63	66	63
Bromma	Pojke	65	63	64	68	69	66	74	74	68
	Flicka	71	69	73	70	72	77	72	74	73
Kungsholmen	Pojke	54	57	52	56	66	58	60	60	66
	Flicka	57	58	62	61	71	68	68	67	66
Norrmalm	Pojke	53	47	55	63	58	61	60	60	58
	Flicka	59	57	57	64	61	65	69	67	65
Östermalm	Pojke	57	54	56	60	61	61	61	66	63
	Flicka	64	57	57	67	66	71	65	71	71
Södermalm	Pojke	57	48	56	55	56	59	62	61	60
	Flicka	58	58	60	61	61	65	61	65	66
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	59	53	57	59	54	60	61	61	57
	Flicka	63	58	59	62	62	62	64	62	64
Skarpnäck	Pojke	61	55	56	55	60	52	61	57	59
	Flicka	63	56	60	57	57	65	63	62	65
Farsta	Pojke	64	53	59	58	59	61	62	58	55
	Flicka	63	64	59	65	63	61	62	62	58
Älvsjö	Pojke	66	62	65	64	64	61	66	60	62
	Flicka	69	69	67	67	68	65	64	70	66
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	62	55	56	63	61	64	65	59	60
	Flicka	66	66	66	66	65	69	68	68	65
Skärholmen	Pojke	58	53	53	51	56	55	55	55	44
	Flicka	57	58	56	56	58	55	56	53	56

* Indexet beräknas utifrån frågorna IO3b. Om en vuxen såg mig göra något olagligt i mitt bostadsområde skulle nog mina föräldrar få reda på det; IO3c. Vuxna skulle ingripa om någon helt öppet försökte sälja narkotika till ungdomar; IO3h. Vuxna skulle ingripa om det blev ett slagsmål framför mitt hus; IO3i. Om jag blev rånad på en allmän plats i bostadsområdet skulle vuxna ingripa.

Tabell 6.4. Grad av informell social kontroll i bostadsområdet (index*).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2004–2020.

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	54	52	53	53	55	56	57	58	56
	Flicka	62	59	58	60	60	60	62	62	63
Rinkeby-Kista	Pojke	51	47	48	47	46	49	48	45	54
	Flicka	60	57	56	52	53	49	57	54	52
Spånga-Tensta	Pojke	59	53	54	53	51	57	52	48	53
	Flicka	67	59	56	59	59	62	57	56	65
Hässelby-Vällingby	Pojke	59	59	57	55	60	55	58	55	54
	Flicka	66	63	61	63	59	61	58	60	59
Bromma	Pojke	65	64	64	64	69	68	69	69	68
	Flicka	75	69	69	74	74	74	74	75	74
Kungsholmen	Pojke	47	46	53	52	56	59	65	67	55
	Flicka	54	55	57	63	57	61	60	68	68
Norrmalm	Pojke	48	43	49	50	53	49	57	56	56
	Flicka	58	56	52	56	57	60	60	62	65
Östermalm	Pojke	48	50	58	54	51	56	59	66	64
	Flicka	63	61	61	63	61	66	65	64	67
Södermalm	Pojke	47	45	48	49	52	57	57	55	55
	Flicka	57	54	56	57	60	59	59	62	63
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	55	51	53	55	52	53	54	58	53
	Flicka	58	60	53	60	58	60	62	60	57
Skarpnäck	Pojke	53	49	51	48	50	58	50	52	54
	Flicka	55	56	59	50	52	53	54	54	60
Farsta	Pojke	52	54	54	52	54	54	54	48	53
	Flicka	54	56	56	61	59	56	56	65	59
Älvsjö	Pojke	59	61	57	57	68	54	58	60	59
	Flicka	67	61	66	67	68	60	66	68	68
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	59	55	52	57	57	62	59	60	52
	Flicka	63	58	62	62	64	58	64	62	62
Skärholmen	Pojke	52	50	45	44	43	41	46	50	51
	Flicka	58	48	49	52	53	54	55	45	52

* Indexet beräknas utifrån frågorna IO3b. Om en vuxen såg mig göra något olagligt i mitt bostadsområde skulle nog mina föräldrar få reda på det; IO3c. Vuxna skulle ingripa om någon helt öppet försökte sälja narkotika till ungdomar; IO3h. Vuxna skulle ingripa om det blev ett slagsmål framför mitt hus; IO3i. Om jag blev rånad på en allmän plats i bostadsområdet skulle vuxna ingripa.

Tabell 6.5. Andel som känner sig ganska eller mycket trygga om de går ut ensamma sent en kväll i området. Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2010–2020.

		2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	86	87	86	84	84	80
	Flicka	67	67	70	61	65	61
Rinkeby-Kista	Pojke	78	83	86	75	79	84
	Flicka	62	60	58	51	60	64
Spånga-Tensta	Pojke	82	77	78	71	79	76
	Flicka	59	59	55	49	56	54
Hässelby-Vällingby	Pojke	87	78	79	83	79	74
	Flicka	63	57	69	55	60	47
Bromma	Pojke	94	95	89	91	89	84
	Flicka	78	80	84	69	74	65
Kungsholmen	Pojke	89	89	84	92	88	90
	Flicka	81	79	81	65	78	73
Norrmalm	Pojke	94	95	93	94	90	89
	Flicka	75	73	76	72	74	72
Östermalm	Pojke	95	95	93	94	90	84
	Flicka	69	75	86	68	75	75
Södermalm	Pojke	89	90	91	89	89	84
	Flicka	77	77	72	63	66	69
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	83	86	84	82	84	75
	Flicka	62	60	68	59	65	56
Skarpnäck	Pojke	81	83	77	78	85	66
	Flicka	54	60	73	63	58	54
Farsta	Pojke	84	84	94	81	77	74
	Flicka	63	60	66	62	58	46
Älvsjö	Pojke	87	84	83	84	80	79
	Flicka	68	67	71	62	62	57
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	89	91	86	89	87	82
	Flicka	68	74	74	74	69	61
Skärholmen	Pojke	72	87	82	78	75	75
	Flicka	63	47	45	44	55	53

Tabell 6.6. Andel som känner sig ganska eller mycket trygga om de går ut ensamma sent en kväll i området. Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2010–2020.

		2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	89	89	88	89	84	82
	Flicka	70	72	71	67	66	68
Rinkeby-Kista	Pojke	82	76	87	83	61	86
	Flicka	63	61	61	61	66	58
Spånga-Tensta	Pojke	82	80	81	81	68	73
	Flicka	54	47	55	50	47	55
Hässelby-Vällingby	Pojke	86	88	78	85	83	77
	Flicka	65	58	57	60	52	53
Bromma	Pojke	96	95	93	93	92	88
	Flicka	83	82	87	83	71	80
Kungsholmen	Pojke	96	94	100	93	94	89
	Flicka	78	91	76	77	76	80
Norrmalm	Pojke	95	94	93	97	93	91
	Flicka	79	84	89	79	78	85
Östermalm	Pojke	96	97	95	95	95	90
	Flicka	78	84	87	77	75	86
Södermalm	Pojke	91	90	92	91	85	92
	Flicka	78	83	78	76	71	76
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	88	81	91	87	78	77
	Flicka	68	68	69	61	69	59
Skarpnäck	Pojke	81	90	86	86	89	65
	Flicka	60	67	70	66	61	62
Farsta	Pojke	87	88	85	85	77	71
	Flicka	57	71	65	54	63	50
Älvsjö	Pojke	86	92	84	87	76	81
	Flicka	70	74	75	67	84	66
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	90	95	87	94	92	87
	Flicka	78	76	75	72	70	68
Skärholmen	Pojke	85	71	88	86	68	78
	Flicka	56	55	55	41	50	44

Tabell 7.1. Hur gammal var du första gången du använde tobak (medelvärde).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	12,1	12,2	11,8	12,3	12,4	12,0	12,3	12,7	13,0	13,1
	Flicka	12,3	12,3	12,5	12,7	12,7	12,8	12,7	13,1	13,1	13,3
Rinkeby-Kista	Pojke	12,1	12,4	10,9	11,3	11,2	10,9	10,5	11,3	11,9	11,6
	Flicka	12,4	12,0	12,3	12,2	12,2	12,4	12,7	12,0	13,2	12,2
Spånga-Tensta	Pojke	11,8	12,5	12,0	12,6	11,7	12,5	10,5	13,9	12,8	13,0
	Flicka	12,2	12,1	12,7	12,5	12,4	13,0	13,3	12,2	13,4	13,3
Hässelby-Vällingby	Pojke	12,3	11,8	11,7	12,1	12,7	12,3	12,0	12,9	12,3	11,8
	Flicka	12,7	12,5	12,7	12,7	12,8	12,9	12,7	12,9	12,5	13,0
Bromma	Pojke	11,8	12,7	12,4	12,7	13,4	12,5	12,6	12,6	14,0	13,6
	Flicka	13,0	13,0	12,8	13,1	12,7	13,0	12,7	13,4	14,0	13,2
Kungsholmen	Pojke	11,6	12,0	12,4	12,8	11,9	12,4	12,4	14,5	13,1	13,1
	Flicka	12,3	12,4	11,3	12,3	13,2	13,1	12,8	13,8	13,4	14,0
Norrmalm	Pojke	12,2	12,3	11,8	12,2	13,2	13,3	13,6	12,6	13,8	13,6
	Flicka	12,1	12,6	12,1	12,6	13,0	12,8	13,4	13,2	13,9	13,3
Östermalm	Pojke	12,1	12,1	12,4	11,6	12,1	12,4	12,5	13,2	13,1	13,3
	Flicka	12,5	12,1	12,4	12,4	13,0	12,4	12,7	12,9	13,5	13,3
Södermalm	Pojke	11,6	12,4	11,8	12,4	12,9	12,4	12,3	12,2	13,1	13,5
	Flicka	12,1	12,5	12,5	12,6	12,6	12,9	12,6	13,2	13,2	13,4
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	12,2	11,8	11,4	12,4	12,6	11,1	12,8	12,0	13,3	13,0
	Flicka	12,3	11,9	12,5	12,5	12,8	12,9	12,5	13,2	12,5	12,9
Skarpnäck	Pojke	10,6	12,7	11,5	12,7	12,2	11,7	12,4	13,0	11,8	13,6
	Flicka	12,2	12,0	12,4	13,0	12,7	12,7	12,7	13,3	13,1	13,2
Farsta	Pojke	12,5	11,6	11,8	12,5	12,0	11,7	12,2	11,5	13,1	13,5
	Flicka	11,6	11,9	12,1	13,0	12,4	12,6	11,9	13,0	14,1	13,0
Älvsjö	Pojke	12,9	12,7	11,8	12,9	12,5	11,2	12,7	13,6	13,3	13,6
	Flicka	12,4	12,1	12,6	12,5	13,2	13,0	13,2	13,3	12,7	13,6
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	12,1	11,9	11,5	12,3	12,8	12,8	12,5	12,3	13,2	12,7
	Flicka	12,3	12,6	12,4	13,0	12,7	12,9	13,3	13,2	12,7	13,4
Skärholmen	Pojke	12,6	12,5	12,0	11,8	11,6	12,2	11,9	12,3	13,2	11,8
	Flicka	12,4	11,9	12,6	12,7	12,4	12,8	12,4	13,2	12,7	13,6

Tabell 7.2. Hur gammal var du första gången du använde tobak (medelvärde).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	13,1	13,1	13,1	13,5	13,6	13,6	13,8	13,7	14,2	14,5
	Flicka	13,3	13,2	13,3	13,5	13,7	13,7	13,8	13,8	14,3	14,4
Rinkeby-Kista	Pojke	12,5	12,8	13,1	12,5	12,7	12,5	13,2	13,3	14,3	14,4
	Flicka	13,1	13,2	13,7	13,8	13,2	12,4	13,3	13,8	15,7	14,0
Spånga-Tensta	Pojke	13,6	12,9	12,9	13,5	14,2	13,1	13,2	14,0	14,6	14,9
	Flicka	13,7	13,6	13,8	13,5	13,7	13,6	13,9	14,1	14,1	14,8
Hässelby-Vällingby	Pojke	13,2	13,1	12,7	13,3	13,6	13,6	14,7	13,4	14,1	14,6
	Flicka	13,1	13,2	13,6	13,8	13,7	13,8	14,0	14,0	14,4	14,6
Bromma	Pojke	13,1	12,9	13,0	13,8	14,0	13,9	14,0	13,9	14,1	14,7
	Flicka	13,4	13,9	13,7	13,9	14,0	14,0	13,8	13,8	14,0	14,7
Kungsholmen	Pojke	12,3	13,4	12,9	13,8	14,1	13,7	14,2	14,0	14,2	14,2
	Flicka	13,5	13,4	13,3	13,0	14,1	14,0	13,4	13,9	14,7	14,2
Norrmalm	Pojke	12,9	13,1	12,6	13,6	13,7	14,1	14,0	13,9	14,2	14,6
	Flicka	13,6	12,9	13,0	13,7	13,8	13,9	14,4	14,1	14,3	14,4
Östermalm	Pojke	12,8	13,1	13,2	13,6	13,5	13,5	13,4	13,7	14,9	14,5
	Flicka	13,3	13,0	13,5	13,4	13,7	13,6	13,6	13,9	14,4	14,5
Södermalm	Pojke	12,9	13,2	13,1	13,7	14,0	13,6	14,1	14,3	14,5	14,7
	Flicka	13,2	13,1	13,4	13,5	13,7	13,7	13,7	13,8	14,2	14,3
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	13,1	13,1	13,3	13,1	13,2	13,7	13,9	13,3	14,5	14,5
	Flicka	13,2	13,1	13,1	13,1	13,2	13,5	13,3	14,0	14,3	14,8
Skarpnäck	Pojke	14,0	12,7	13,6	14,1	13,6	14,1	13,6	14,0	13,9	14,9
	Flicka	12,5	13,0	13,0	13,4	13,4	14,1	14,0	13,6	13,7	14,5
Farsta	Pojke	12,7	12,9	13,3	13,6	14,2	13,7	13,0	14,2	13,3	15,0
	Flicka	13,3	12,6	12,8	13,5	13,8	13,6	13,6	13,3	14,8	13,9
Älvsjö	Pojke	13,6	13,6	13,4	13,9	14,0	14,0	14,1	12,5	14,7	14,7
	Flicka	13,6	13,2	12,4	13,7	13,5	13,8	14,5	13,8	14,0	15,0
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	13,4	12,8	12,9	13,3	13,4	14,0	13,6	13,6	14,8	14,3
	Flicka	13,8	13,3	12,8	13,3	13,7	13,5	13,8	13,6	14,6	14,4
Skärholmen	Pojke	13,4	13,4	13,6	13,7	13,1	13,7	13,5	13,4	12,8	13,6
	Flicka	13,2	13,1	13,3	13,6	13,9	13,7	13,7	14,4	14,6	13,8

Tabell 7.3. Hur gammal var du första gången du kände dig berusad (medelvärde).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	12,8	13,5	13,3	13,6	13,5	13,6	13,6	14,0	14,1	13,4
	Flicka	13,4	13,4	13,6	13,7	13,7	13,9	13,9	14,0	14,1	13,8
Rinkeby-Kista	Pojke	12,1	13,9	13,4	12,4	12,7	12,6	12,9	12,8	13,5	11,9
	Flicka	13,4	13,7	14,0	13,3	13,4	13,5	13,7	13,9	13,5	14,4
Spånga-Tensta	Pojke	12,8	13,8	13,3	13,9	12,7	13,7	14,1	13,4	13,9	13,5
	Flicka	13,6	13,6	14,0	13,7	13,8	14,2	14,1	13,8	14,1	13,6
Hässelby-Vällingby	Pojke	12,8	13,4	13,5	13,7	13,7	13,7	13,6	14,1	13,5	12,8
	Flicka	13,6	13,3	13,7	13,6	13,8	14,0	13,9	14,2	13,2	14,1
Bromma	Pojke	12,9	13,6	13,9	13,6	13,9	14,0	14,0	14,3	14,4	13,2
	Flicka	13,4	13,8	13,9	13,9	13,8	13,9	13,3	14,0	14,2	13,5
Kungsholmen	Pojke	12,8	13,5	13,8	13,0	12,9	14,2	13,3	14,2	14,2	14,1
	Flicka	13,6	13,3	13,6	13,4	13,6	13,6	14,2	14,4	13,9	14,0
Norrmalm	Pojke	12,7	13,1	13,4	13,9	13,8	14,1	13,7	13,7	13,6	13,4
	Flicka	13,6	13,4	13,6	13,6	13,6	14,3	13,7	14,0	14,1	13,8
Östermalm	Pojke	12,6	13,5	13,2	13,0	13,3	13,4	13,4	14,1	14,5	13,6
	Flicka	13,7	13,1	13,3	13,3	13,7	14,2	14,0	13,4	14,4	13,9
Södermalm	Pojke	12,6	13,5	13,2	13,6	13,6	13,5	13,8	13,9	13,9	13,8
	Flicka	13,4	13,2	13,6	13,6	13,7	13,9	13,7	13,7	14,0	13,8
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	13,2	13,3	13,1	13,8	13,5	13,4	13,5	13,6	14,2	13,5
	Flicka	13,2	13,4	13,5	13,9	13,7	13,8	14,0	14,0	14,0	13,8
Skarpnäck	Pojke	13,3	13,4	12,6	13,6	13,6	13,4	14,0	14,2	13,6	13,7
	Flicka	13,5	13,5	13,6	13,8	13,9	13,6	13,9	14,5	14,0	13,8
Farsta	Pojke	12,9	13,1	13,5	13,8	13,3	13,4	13,1	14,1	13,7	12,6
	Flicka	13,2	13,3	13,3	14,1	13,8	13,9	14,1	13,7	13,1	13,6
Älvsjö	Pojke	13,3	13,5	13,3	14,0	14,0	13,3	14,1	14,6	14,3	13,5
	Flicka	13,5	13,6	13,9	13,5	14,0	14,2	13,9	14,1	14,6	13,6
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	12,8	13,3	13,4	13,8	13,3	13,9	13,6	14,6	14,1	13,3
	Flicka	13,4	13,3	13,3	13,7	13,6	13,8	14,2	14,2	14,4	14,1
Skärholmen	Pojke	12,8	13,7	13,4	13,1	13,4	14,0	12,8	14,1	14,3	12,9
	Flicka	13,3	13,7	13,9	14,0	13,9	14,3	14,1	13,2	14,5	12,9

Tabell 7.4. Hur gammal var du första gången du kände dig berusad (medelvärde).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	14,2	14,3	14,3	14,6	14,6	14,5	14,8	14,9	15,1	15,0
	Flicka	14,4	14,3	14,5	14,5	14,5	14,6	14,9	14,9	15,0	14,9
Rinkeby-Kista	Pojke	13,8	14,0	14,8	14,3	14,3	14,2	15,2	15,1	15,4	14,3
	Flicka	14,7	14,9	15,0	14,8	14,4	14,0	14,9	14,0	16,3	15,6
Spånga-Tensta	Pojke	14,5	14,5	14,0	14,7	14,5	14,9	14,5	15,4	14,8	14,6
	Flicka	14,9	14,4	15,2	14,8	14,9	14,4	15,3	15,3	15,0	15,1
Hässelby-Vällingby	Pojke	14,5	14,5	14,4	14,6	14,6	14,7	15,1	14,8	15,4	14,8
	Flicka	14,4	14,4	14,5	14,5	14,5	14,7	15,0	15,2	14,7	15,1
Bromma	Pojke	13,9	14,1	14,2	14,6	14,7	14,8	14,6	14,9	15,0	15,1
	Flicka	14,4	14,2	14,6	14,6	14,6	14,9	15,0	14,9	14,9	15,0
Kungsholmen	Pojke	13,7	14,7	14,0	14,6	14,5	14,1	14,9	14,9	15,0	15,1
	Flicka	14,3	14,4	14,2	14,0	14,4	14,4	14,6	14,8	14,7	14,5
Norrmalm	Pojke	14,1	13,9	14,1	14,3	14,7	14,4	14,8	14,4	15,3	15,0
	Flicka	14,5	13,9	14,1	14,2	14,2	14,6	15,0	14,7	15,0	14,6
Östermalm	Pojke	13,9	14,0	14,1	14,4	14,4	14,2	14,5	14,9	15,2	15,4
	Flicka	14,1	13,9	14,3	14,2	14,4	14,4	14,8	14,8	14,8	14,4
Södermalm	Pojke	13,7	14,2	14,5	14,5	14,6	14,5	14,9	14,8	15,0	15,0
	Flicka	14,0	14,1	14,4	14,4	14,3	14,5	14,6	14,7	15,2	14,9
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	14,3	14,2	14,3	14,6	14,6	14,6	15,1	14,8	15,0	15,1
	Flicka	14,1	14,1	14,4	14,7	14,6	14,6	14,6	15,2	15,0	15,0
Skarpnäck	Pojke	14,4	13,9	14,5	14,9	14,6	14,8	14,7	15,3	15,5	14,9
	Flicka	14,2	14,2	14,3	14,6	14,6	14,8	14,9	14,8	15,5	15,1
Farsta	Pojke	14,3	14,5	14,5	14,4	14,7	14,2	14,8	15,3	14,8	15,2
	Flicka	14,3	14,1	14,1	14,8	14,5	14,8	14,8	14,8	14,7	15,0
Älvsjö	Pojke	14,0	14,4	14,5	14,8	14,7	15,1	14,6	14,8	15,5	14,9
	Flicka	14,4	14,5	14,4	14,5	14,4	14,4	15,3	14,8	14,9	14,9
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	14,3	14,2	14,3	14,7	14,5	14,7	14,8	15,0	15,1	14,8
	Flicka	14,3	14,3	14,3	14,5	14,6	14,5	14,7	14,8	14,7	14,6
Skärholmen	Pojke	14,7	14,7	15,1	14,3	14,5	14,6	14,2	14,8	16,1	15,6
	Flicka	14,6	14,6	14,9	14,7	14,8	14,9	14,9	15,4	15,4	16,0

Tabell 7.5. Hur gammal var du första gången du använde narkotika (medelvärde).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	14,2	13,7	13,8	14,0	13,9	13,8	13,8	13,6	14,2	13,9
	Flicka	14,1	14,0	14,1	14,1	14,3	14,3	14,3	14,1	14,3	14,1
Rinkeby-Kista	Pojke	14,0	12,9	12,7	13,1	12,8	12,5	*	12,1	10,1	*
	Flicka	14,3	14,2	13,9	12,6	13,9	11,6	*	13,5	12,4	*
Spånga-Tensta	Pojke	14,3	12,7	14,1	14,4	13,0	*	*	*	13,2	13,2
	Flicka	14,9	12,8	13,4	14,2	13,6	*	*	*	14,8	14,4
Hässelby-Vällingby	Pojke	14,2	13,9	14,4	13,9	14,1	14,7	14,2	12,9	14,6	14,4
	Flicka	14,4	14,1	14,2	14,5	14,6	14,6	14,1	14,2	14,4	13,7
Bromma	Pojke	14,2	11,6	14,2	13,5	14,4	14,6	13,9	14,2	15,0	14,2
	Flicka	14,2	14,3	13,4	14,1	14,5	14,9	14,9	15,2	14,8	14,1
Kungsholmen	Pojke	14,3	13,5	*	12,7	14,0	14,0	*	*	*	14,4
	Flicka	13,9	14,3	*	14,4	14,2	14,5	*	*	*	14,4
Norrmalm	Pojke	14,4	14,5	14,7	14,5	14,1	13,9	13,9	*	14,9	14,4
	Flicka	14,4	14,2	14,1	13,3	14,5	14,5	14,4	*	14,6	14,6
Östermalm	Pojke	13,8	14,4	14,1	14,2	14,0	*	13,8	14,4	14,3	13,6
	Flicka	14,0	13,8	14,0	13,2	14,4	*	14,6	14,3	14,7	14,5
Södermalm	Pojke	13,9	14,0	13,8	14,4	14,4	13,8	12,8	13,5	14,3	13,9
	Flicka	13,9	13,8	14,2	14,3	14,4	14,5	14,4	13,0	14,4	14,1
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	14,3	13,6	13,7	14,2	14,1	13,7	13,8	13,3	14,3	14,1
	Flicka	14,1	13,8	14,1	14,7	13,4	14,1	14,1	14,1	14,4	14,0
Skarpnäck	Pojke	14,3	14,6	14,0	14,1	14,2	12,3	14,0	14,0	13,7	14,3
	Flicka	14,3	14,2	14,5	13,8	14,6	14,1	14,4	14,1	14,1	14,1
Farsta	Pojke	14,9	13,0	13,5	14,2	14,4	14,6	14,2	14,5	*	13,5
	Flicka	14,2	14,5	14,6	14,6	14,3	13,9	13,6	15,0	*	13,5
Älvsjö	Pojke	*	13,3	14,4	14,3	*	13,3	*	14,0	*	13,0
	Flicka	*	14,0	14,7	14,1	*	14,0	*	14,8	*	14,4
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	14,2	13,9	13,6	14,7	14,3	13,9	14,2	14,6	14,6	13,6
	Flicka	13,4	13,9	14,2	14,5	14,3	13,6	14,1	14,4	14,5	14,2
Skärholmen	Pojke	14,4	*	11,2	13,2	12,5	13,6	*	*	14,5	14,4
	Flicka	14,1	*	14,3	14,2	14,6	13,9	*	*	14,3	13,1

Tabell 7.6. Hur gammal var du första gången du använde narkotika (medelvärde).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	15,5	15,1	15,3	15,7	15,5	15,4	15,5	15,3	15,5	15,3
	Flicka	15,5	15,3	15,4	15,4	15,4	15,7	15,9	15,4	15,9	15,5
Rinkeby-Kista	Pojke	14,6	14,3	14,7	14,2	14,1	14,9	14,8	*	13,5	*
	Flicka	15,8	14,8	15,5	14,5	15,4	14,0	16,0	*	16,9	*
Spånga-Tensta	Pojke	15,7	14,6	14,9	15,6	15,3	14,9	15,0	15,4	15,2	15,8
	Flicka	15,8	14,9	13,1	14,9	15,7	15,3	16,2	14,9	16,0	16,0
Hässelby-Vällingby	Pojke	15,5	15,6	14,9	15,2	15,6	15,9	15,9	15,2	15,5	15,4
	Flicka	15,4	15,5	15,4	15,7	15,3	15,7	15,7	15,3	16,2	15,7
Bromma	Pojke	15,8	15,2	16,0	16,1	15,9	16,1	15,7	15,8	15,9	15,8
	Flicka	15,9	15,8	16,1	15,7	15,4	15,8	15,8	15,7	16,1	15,6
Kungsholmen	Pojke	16,0	15,5	15,1	15,4	15,8	15,5	15,9	15,8	15,6	15,5
	Flicka	15,7	15,4	15,7	15,5	15,6	15,5	15,7	15,0	16,1	15,6
Norrmalm	Pojke	15,6	14,7	15,6	15,5	15,7	15,4	15,7	15,8	16,0	16,0
	Flicka	15,6	15,2	15,4	14,9	14,4	16,2	16,2	15,1	16,4	15,5
Östermalm	Pojke	15,4	15,2	16,0	15,9	15,6	15,2	15,9	14,6	15,2	15,6
	Flicka	15,5	15,0	15,4	15,3	15,4	15,7	16,0	16,0	15,9	15,5
Södermalm	Pojke	15,5	15,4	15,4	15,8	15,7	15,5	15,5	15,1	15,5	15,1
	Flicka	15,3	15,2	15,4	15,4	15,3	15,9	15,7	15,6	15,6	15,6
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	15,6	15,4	15,2	16,1	15,5	15,0	15,5	14,4	15,9	14,9
	Flicka	15,3	15,6	15,5	15,1	15,4	15,7	15,6	15,2	16,0	15,5
Skarpnäck	Pojke	15,7	14,1	15,6	16,4	15,9	16,1	15,8	15,5	15,6	15,3
	Flicka	15,1	15,6	15,4	15,8	15,5	15,8	15,7	16,0	15,7	15,6
Farsta	Pojke	15,5	15,1	14,7	15,7	15,3	15,5	14,8	14,8	15,1	15,0
	Flicka	15,1	15,5	15,3	15,9	15,5	15,9	16,3	15,4	15,9	15,7
Älvsjö	Pojke	14,8	15,5	15,6	15,5	16,0	15,9	15,5	15,4	15,7	16,0
	Flicka	15,0	15,7	15,6	15,8	15,5	15,2	15,6	15,8	15,5	15,2
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	15,7	15,0	14,8	16,1	15,6	15,8	16,0	15,3	15,6	15,3
	Flicka	16,0	15,4	15,3	15,5	15,5	15,9	16,3	15,5	15,8	14,8
Skärholmen	Pojke	15,8	15,9	15,3	15,7	15,0	15,6	14,7	14,0	15,1	15,8
	Flicka	15,3	14,9	14,2	15,3	15,6	15,6	15,8	14,8	15,7	14,9

Tabell 7.7. Hur gammal var du första gången du gjorde något av tidigare nämnda brott (medelvärde). Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	11,5	12,0	11,6	11,6	11,4	11,8	11,9	12,1
	Flicka	12,5	12,6	12,5	12,5	12,5	12,3	12,4	12,6
Rinkeby-Kista	Pojke	11,4	11,8	11,0	10,7	10,3	10,9	10,8	12,0
	Flicka	12,7	12,2	12,8	12,5	11,9	12,5	11,8	11,7
Spånga-Tensta	Pojke	12,5	12,8	11,2	12,5	12,1	10,3	12,7	11,8
	Flicka	12,3	13,1	12,4	12,1	12,9	12,7	12,6	13,0
Hässelby-Vällingby	Pojke	11,5	12,1	12,2	12,3	11,5	11,3	11,8	12,8
	Flicka	12,6	13,3	12,5	12,4	12,9	11,9	12,2	12,5
Bromma	Pojke	12,2	11,9	11,9	12,3	11,5	11,9	11,4	11,8
	Flicka	12,8	12,5	12,5	12,5	12,5	12,3	12,5	12,0
Kungsholmen	Pojke	12,2	12,0	11,7	10,9	11,0	12,1	11,8	12,5
	Flicka	13,0	13,0	11,9	12,8	12,6	13,5	12,7	13,0
Norrmalm	Pojke	11,1	12,2	11,3	11,9	11,9	11,9	12,3	12,4
	Flicka	12,9	12,9	12,5	12,9	13,0	13,2	12,6	12,7
Östermalm	Pojke	11,2	11,8	11,5	11,6	10,9	11,9	12,5	12,2
	Flicka	12,9	12,7	12,2	12,5	12,2	12,7	12,0	12,8
Södermalm	Pojke	11,2	11,8	11,7	11,7	12,0	11,8	12,3	11,8
	Flicka	12,0	12,1	12,5	12,7	12,3	12,1	12,7	12,0
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	11,3	12,3	11,8	11,1	11,2	11,8	12,2	11,9
	Flicka	12,0	12,3	12,3	12,2	12,6	12,4	12,2	12,7
Skarpnäck	Pojke	10,9	11,5	11,2	11,6	10,2	12,1	11,5	12,5
	Flicka	12,5	12,4	12,3	12,2	12,6	12,0	11,7	12,8
Farsta	Pojke	11,1	11,7	10,9	11,2	10,2	12,7	11,5	11,8
	Flicka	12,3	12,9	12,1	12,8	12,2	11,8	12,4	12,8
Älvsjö	Pojke	12,5	12,5	11,8	11,3	13,3	12,3	11,5	11,8
	Flicka	13,0	11,6	12,7	12,5	13,5	11,4	12,2	13,4
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	11,5	11,3	11,7	11,8	11,9	11,9	11,8	12,4
	Flicka	12,5	13,0	12,6	12,7	12,0	12,5	12,4	12,4
Skärholmen	Pojke	11,6	12,2	11,0	11,3	10,0	12,5	12,3	12,6
	Flicka	12,5	12,6	13,1	11,5	12,8	12,2	12,1	12,7

Tidigare nämnda brott: Klottrat/olaglig grafitti; Snattat/stulit; Allvarligt egendomsbrott; Använt hot/våld; Tvingat någon att ge dig värdesaker; Med avsikt slagit någon så att denne behövde sjukvård; Burit vapen (ex. kniv/knogjärn); Tvingat någon att ha sex med dig.

Tabell 7.8. Hur gammal var du första gången du gjorde något av tidigare nämnda brott (medelvärde). Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	12,7	12,9	12,8	12,6	12,7	12,7	13,1	13,2
	Flicka	13,6	13,8	13,8	13,7	13,6	13,6	13,7	14,0
Rinkeby-Kista	Pojke	12,7	12,8	12,6	11,3	12,1	12,5	11,8	13,0
	Flicka	13,4	14,2	13,9	12,9	13,2	12,4	10,3	12,7
Spånga-Tensta	Pojke	12,9	12,2	13,0	12,9	12,6	13,2	13,4	13,7
	Flicka	13,4	14,2	14,3	12,9	14,1	13,8	14,1	14,6
Hässelby-Vällingby	Pojke	13,2	13,5	13,1	12,8	12,9	12,6	13,0	13,0
	Flicka	13,7	13,6	13,8	13,7	14,1	13,9	13,4	13,8
Bromma	Pojke	12,5	13,5	13,5	13,4	13,6	13,3	13,2	13,7
	Flicka	14,1	14,2	14,0	14,2	13,5	13,4	14,4	14,6
Kungsholmen	Pojke	13,2	12,8	13,0	12,3	12,9	13,2	14,4	12,3
	Flicka	13,5	13,2	13,8	13,2	14,8	13,8	14,2	14,0
Norrmalm	Pojke	12,7	12,7	13,3	12,6	13,1	12,9	14,1	13,9
	Flicka	14,1	14,0	14,5	13,7	13,4	14,1	14,6	14,0
Östermalm	Pojke	13,4	13,4	12,7	12,5	13,2	12,8	13,5	14,6
	Flicka	13,9	14,3	14,3	14,2	14,1	13,9	14,3	14,6
Södermalm	Pojke	12,5	13,0	12,7	12,3	12,3	13,2	11,7	13,6
	Flicka	13,8	13,4	13,8	13,3	13,7	13,9	13,0	13,5
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	12,0	12,8	12,5	12,6	12,3	12,3	12,9	13,1
	Flicka	13,9	13,7	14,2	13,6	13,1	13,0	13,0	14,5
Skarpnäck	Pojke	11,9	12,5	12,8	12,6	12,0	11,8	13,1	12,5
	Flicka	13,4	13,9	12,9	13,4	11,7	13,0	14,1	14,1
Farsta	Pojke	12,6	12,3	12,3	12,5	12,1	14,5	12,9	12,5
	Flicka	13,1	13,6	14,0	13,4	13,1	13,7	14,2	13,5
Älvsjö	Pojke	12,1	12,8	12,6	12,8	14,0	12,0	15,4	14,2
	Flicka	14,0	14,3	13,3	13,6	12,9	13,7	14,9	14,2
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	12,4	12,6	12,7	12,9	12,4	11,3	13,2	11,9
	Flicka	13,0	13,1	13,3	14,1	13,8	13,9	13,2	14,4
Skärholmen	Pojke	13,6	12,5	12,1	11,7	12,6	11,5	12,3	10,5
	Flicka	13,3	13,2	13,5	13,9	13,1	13,7	13,2	12,5

Tidigare nämnda brott: Klottrat/olaglig grafitti; Snattat/stulit; Allvarligt egendomsbrott; Använt hot/våld; Tvingat någon att ge dig värdesaker; Med avsikt slagit någon så att denne behövde sjukvård; Burit vapen (ex. kniv/knogjärn); Tvingat någon att ha sex med dig.

Tabell 8.1. Grad av psykosomatisk hälsa (index*). Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2004–2020.

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	68	66	65	68	66	66	65	65	64
	Flicka	54	53	52	54	53	51	50	51	48
Rinkeby-Kista	Pojke	68	64	63	62	64	65	65	68	64
	Flicka	54	52	50	50	53	54	52	53	52
Spånga-Tensta	Pojke	68	62	63	67	64	68	64	65	61
	Flicka	57	53	52	55	55	48	52	54	49
Hässelby-Vällingby	Pojke	66	67	66	69	67	65	65	64	63
	Flicka	56	51	51	54	53	50	50	50	47
Bromma	Pojke	71	67	66	70	69	66	69	69	66
	Flicka	55	54	55	58	55	54	51	53	47
Kungsholmen	Pojke	68	67	64	66	71	67	64	61	64
	Flicka	50	56	49	54	56	51	57	51	50
Norrmalm	Pojke	65	66	63	67	67	69	66	64	64
	Flicka	54	55	52	56	55	54	52	52	51
Östermalm	Pojke	69	68	65	69	66	68	65	63	61
	Flicka	57	54	52	58	55	54	49	52	48
Södermalm	Pojke	70	65	66	69	66	65	62	64	62
	Flicka	54	53	52	57	53	52	47	52	47
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	67	70	66	69	66	68	65	64	64
	Flicka	52	51	55	51	51	52	51	48	47
Skarpnäck	Pojke	67	66	64	68	67	63	62	67	61
	Flicka	52	52	51	55	50	51	51	50	51
Farsta	Pojke	70	65	66	67	66	65	65	64	61
	Flicka	53	52	52	52	51	49	51	48	45
Älvsjö	Pojke	66	68	66	73	69	68	67	68	67
	Flicka	54	58	50	51	54	50	49	51	44
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	68	66	65	69	66	64	69	62	66
	Flicka	51	54	51	53	55	50	51	49	46
Skärholmen	Pojke	67	67	68	66	64	63	65	62	65
	Flicka	55	52	51	55	54	48	49	52	47

* Index baserat på frågorna: Hur ofta har Du haft huvudvärk detta läsår, Hur ofta har Du dålig aptit, Hur ofta har Du under detta läsår haft "nervös mage", Hur ofta har Du under detta läsår haft svårt att somna? samt Hur ofta har det hänt under detta läsår att du sovit oroligt och vaknat under natten?

Tabell 8.2. Grad av psykosomatisk hälsa (index*). Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2004–2020.

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	65	66	66	65	65	65	63	62	61
	Flicka	52	52	51	52	52	50	49	47	48
Rinkeby-Kista	Pojke	63	62	64	60	64	64	64	59	59
	Flicka	51	53	51	53	49	48	51	49	47
Spånga-Tensta	Pojke	66	64	66	62	66	61	61	64	63
	Flicka	50	52	51	52	51	53	50	47	49
Hässelby-Vällingby	Pojke	66	65	66	65	66	62	64	58	62
	Flicka	50	51	50	52	52	50	47	47	47
Bromma	Pojke	66	70	69	66	67	68	64	66	67
	Flicka	55	54	54	55	54	51	52	49	50
Kungsholmen	Pojke	64	68	66	68	64	61	64	63	57
	Flicka	50	53	54	51	56	52	46	49	48
Norrmalm	Pojke	63	67	65	65	66	64	63	61	61
	Flicka	56	55	49	53	55	52	54	51	47
Östermalm	Pojke	67	69	68	68	66	67	63	66	61
	Flicka	50	53	53	57	54	54	49	44	51
Södermalm	Pojke	65	67	65	65	65	65	61	60	60
	Flicka	53	56	51	51	53	50	49	47	46
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	65	67	65	67	66	65	65	60	59
	Flicka	49	52	50	52	49	47	49	50	47
Skarpnäck	Pojke	64	63	65	65	65	66	64	61	61
	Flicka	54	49	52	52	51	49	45	47	44
Farsta	Pojke	66	66	65	66	64	61	61	63	59
	Flicka	48	47	52	51	50	49	48	50	43
Älvsjö	Pojke	63	67	68	68	71	66	61	61	61
	Flicka	53	49	56	52	52	50	53	46	49
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	63	66	65	65	64	64	62	65	60
	Flicka	54	49	51	50	52	49	47	43	45
Skärholmen	Pojke	65	65	66	65	60	63	62	61	62
	Flicka	52	47	48	49	52	50	46	47	45

* Index baserat på frågorna: Hur ofta har Du haft huvudvärk detta läsår, Hur ofta har Du dålig aptit, Hur ofta har Du under detta läsår haft "nervös mage", Hur ofta har Du under detta läsår haft svårt att somna? samt Hur ofta har det hänt under detta läsår att du sovit oroligt och vaknat under natten?

Tabell 9.1. Andel som har känt sig utsatta för någon form av kränkande behandling i skolan under läsåret. Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	13	12	14	15	11	12	13	15	15	15
	Flicka	19	15	18	19	16	19	24	23	22	25
Rinkeby-Kista	Pojke	14	7	12	17	15	9	10	12	11	15
	Flicka	19	11	12	20	15	21	19	18	22	17
Spånga-Tensta	Pojke	10	11	13	15	15	13	10	17	8	16
	Flicka	16	17	14	20	16	13	25	23	20	26
Hässelby-Vällingby	Pojke	13	13	16	13	10	12	15	11	14	15
	Flicka	23	13	22	18	20	19	23	27	25	23
Bromma	Pojke	12	12	14	18	7	12	15	13	16	12
	Flicka	19	19	17	18	16	19	19	28	17	27
Kungsholmen	Pojke	14	19	18	16	12	14	11	14	22	18
	Flicka	19	20	25	23	19	20	15	13	25	23
Norrmalm	Pojke	12	16	21	19	10	8	13	12	12	13
	Flicka	19	19	27	18	18	23	20	21	21	22
Östermalm	Pojke	18	13	9	19	16	17	15	16	16	21
	Flicka	22	13	20	21	13	26	28	25	23	21
Södermalm	Pojke	18	12	10	13	12	14	10	19	12	15
	Flicka	16	16	18	16	14	15	22	22	21	22
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	10	11	11	17	10	13	10	17	14	16
	Flicka	16	17	16	19	12	21	25	20	23	27
Skarpnäck	Pojke	14	11	16	11	12	14	12	19	13	17
	Flicka	16	11	13	14	15	22	27	22	28	36
Farsta	Pojke	14	12	16	14	12	13	12	18	20	15
	Flicka	16	17	21	21	19	13	25	23	21	28
Älvsjö	Pojke	10	12	13	13	8	11	20	12	12	9
	Flicka	26	17	16	23	21	19	28	27	15	22
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	15	11	12	13	9	9	13	16	17	17
	Flicka	20	14	13	23	18	21	28	20	21	27
Skärholmen	Pojke	10	10	17	10	13	13	8	11	14	10
	Flicka	17	13	17	12	17	15	30	23	27	24

Tabell 9.2. Andel som har känt sig utsatta för någon form av kränkande behandling i skolan under läsåret. Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2002–2020.

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	10	7	7	6	7	7	8	7	9	9
	Flicka	9	9	9	7	7	10	11	13	15	13
Rinkeby-Kista	Pojke	11	7	12	10	8	11	11	9	11	8
	Flicka	9	10	8	7	7	10	4	14	17	18
Spånga-Tensta	Pojke	8	10	8	5	9	9	7	7	3	7
	Flicka	10	7	11	6	8	9	10	11	16	10
Hässelby-Vällingby	Pojke	12	7	6	8	8	5	8	10	9	8
	Flicka	11	9	13	8	8	14	14	14	15	11
Bromma	Pojke	10	6	3	5	6	4	5	7	10	7
	Flicka	7	5	7	5	5	10	10	12	12	11
Kungsholmen	Pojke	13	5	7	7	5	10	5	6	8	12
	Flicka	4	7	12	11	13	10	9	12	14	17
Norrmalm	Pojke	15	7	10	4	6	7	3	4	13	12
	Flicka	4	8	4	9	8	8	12	6	13	9
Östermalm	Pojke	9	5	3	5	9	9	11	13	8	8
	Flicka	10	11	10	7	8	17	15	8	11	18
Södermalm	Pojke	12	8	4	5	7	9	7	7	7	6
	Flicka	10	10	8	7	7	6	9	15	17	13
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	10	5	8	5	6	8	6	10	8	7
	Flicka	10	8	8	5	6	11	10	15	16	11
Skarpnäck	Pojke	4	10	10	6	6	2	12	7	4	7
	Flicka	9	8	6	8	9	11	12	16	13	17
Farsta	Pojke	10	8	9	8	9	10	11	3	13	9
	Flicka	13	12	11	8	7	13	16	16	23	19
Älvsjö	Pojke	12	8	7	4	6	7	1	9	13	13
	Flicka	9	9	8	5	9	11	10	14	18	14
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	11	11	6	8	7	6	9	6	8	5
	Flicka	13	13	9	7	7	10	8	13	17	19
Skärholmen	Pojke	8	6	7	3	7	11	13	4	16	8
	Flicka	4	7	10	7	7	11	9	13	15	14

Tabell 9.3. Andel som har mobbat eller trakasserat andra elever.
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2004–2020.

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	28	29	27	25	20	16	14	12	15
	Flicka	14	14	13	14	11	8	7	8	8
Rinkeby-Kista	Pojke	27	34	37	32	30	17	16	14	16
	Flicka	12	16	12	20	20	12	11	13	12
Spånga-Tensta	Pojke	25	26	28	33	18	20	18	8	17
	Flicka	17	19	16	12	14	9	7	8	9
Hässelby-Vällingby	Pojke	31	34	27	20	18	13	12	11	13
	Flicka	15	17	9	8	12	9	4	7	7
Bromma	Pojke	28	35	28	18	22	12	15	11	12
	Flicka	13	15	10	8	10	8	8	6	10
Kungsholmen	Pojke	24	32	28	27	15	17	10	12	16
	Flicka	17	14	17	14	16	6	3	5	5
Norrmalm	Pojke	26	31	34	18	19	10	11	7	11
	Flicka	11	14	10	17	11	8	12	5	8
Östermalm	Pojke	25	31	24	30	22	18	19	16	17
	Flicka	12	14	17	11	9	11	8	13	8
Södermalm	Pojke	25	25	25	25	15	11	10	10	14
	Flicka	14	16	14	14	6	4	6	8	6
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	40	27	31	23	21	19	14	12	17
	Flicka	18	13	15	14	13	8	8	8	8
Skarpnäck	Pojke	31	20	26	19	19	25	14	12	14
	Flicka	12	13	8	14	8	9	5	10	8
Farsta	Pojke	25	26	22	28	29	22	15	17	14
	Flicka	12	11	16	15	11	11	9	4	9
Älvsjö	Pojke	21	26	19	18	17	24	10	10	13
	Flicka	12	11	15	14	7	5	8	3	8
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	23	32	24	28	13	15	14	11	14
	Flicka	13	13	17	12	11	3	5	9	7
Skärholmen	Pojke	29	25	28	27	22	23	14	13	17
	Flicka	12	11	16	21	10	11	10	17	12

Tabell 9.4. Andel som har mobbat eller trakasserat andra elever.
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2004–2020.

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	15	18	15	15	13	8	8	9	7
	Flicka	7	8	7	6	5	4	3	3	4
Rinkeby-Kista	Pojke	14	22	16	19	22	15	9	11	6
	Flicka	7	11	9	7	10	7	4	6	7
Spånga-Tensta	Pojke	16	17	14	20	15	9	4	12	8
	Flicka	8	10	6	6	5	3	3	5	7
Hässelby-Vällingby	Pojke	14	17	14	15	13	11	9	10	9
	Flicka	5	8	7	6	3	2	2	4	4
Bromma	Pojke	11	18	16	10	5	10	6	6	5
	Flicka	2	4	7	5	5	3	2	2	1
Kungsholmen	Pojke	20	15	22	15	13	8	9	5	6
	Flicka	7	8	2	7	1	1	3	1	3
Norrmalm	Pojke	18	18	17	17	12	3	8	6	5
	Flicka	7	6	9	0	5	0	3	0	5
Östermalm	Pojke	15	19	19	16	13	8	16	7	3
	Flicka	8	7	8	9	5	2	0	1	3
Södermalm	Pojke	15	21	12	13	13	3	5	9	5
	Flicka	8	6	3	7	2	2	4	4	3
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	20	18	9	16	14	8	9	11	8
	Flicka	8	7	8	10	5	2	2	3	4
Skarpnäck	Pojke	13	29	17	17	5	8	8	13	5
	Flicka	4	6	7	5	7	3	1	6	1
Farsta	Pojke	10	17	24	9	14	4	9	12	12
	Flicka	3	9	7	7	4	11	6	3	10
Älvsjö	Pojke	13	17	12	10	12	7	3	15	7
	Flicka	6	4	3	5	3	2	4	4	6
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	19	18	13	14	12	7	9	5	7
	Flicka	10	8	5	8	4	5	2	8	7
Skärholmen	Pojke	18	12	13	18	15	11	7	12	6
	Flicka	9	10	10	7	4	4	7	4	6

Tabell 10.1. Grad av positiv uppmärksamhet från lärare (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	50	52	52	53	52	52	51	50
	Flicka	51	52	52	51	49	49	48	47
Rinkeby-Kista	Pojke	50	53	46	54	51	52	52	51
	Flicka	53	53	51	50	51	53	58	50
Spånga-Tensta	Pojke	48	52	53	49	52	54	49	50
	Flicka	50	48	56	52	48	49	50	48
Hässelby-Vällingby	Pojke	51	53	52	53	51	49	51	49
	Flicka	52	54	54	48	49	48	43	45
Bromma	Pojke	51	55	53	55	53	53	50	51
	Flicka	53	52	51	53	51	52	49	47
Kungsholmen	Pojke	50	47	49	55	54	48	51	50
	Flicka	51	51	48	48	50	47	50	46
Norrmalm	Pojke	46	51	54	48	49	50	52	51
	Flicka	48	51	49	51	44	47	50	47
Östermalm	Pojke	50	54	52	56	56	52	56	50
	Flicka	53	49	51	49	46	48	49	46
Södermalm	Pojke	50	52	51	54	53	52	49	50
	Flicka	48	52	49	49	48	47	47	47
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	50	49	54	50	50	52	54	49
	Flicka	49	50	51	52	47	46	47	47
Skarpnäck	Pojke	52	51	55	57	55	55	51	48
	Flicka	53	55	53	55	49	54	48	44
Farsta	Pojke	51	52	53	54	55	55	52	53
	Flicka	53	48	52	53	47	53	50	50
Älvsjö	Pojke	51	53	56	55	52	51	53	45
	Flicka	52	54	52	53	49	43	45	42
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	49	51	54	54	51	56	50	51
	Flicka	50	53	55	52	48	47	43	49
Skärholmen	Pojke	55	56	52	54	50	52	49	54
	Flicka	56	56	55	54	50	49	50	52

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55d. Lärarna berömmar elever som gör något bra i skolan; 55j. Skolan berättar för mina föräldrar om jag gjort något bra; 55m. Mina lärare ger mig inget beröm om jag jobbat hårt.

Tabell 10.2. Grad av positiv uppmärksamhet från lärare (index*).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	48	51	51	52	51	51	51	53
	Flicka	46	48	50	49	47	47	48	49
Rinkeby-Kista	Pojke	50	50	53	50	54	48	51	48
	Flicka	47	50	50	53	48	44	49	45
Spånga-Tensta	Pojke	46	52	53	49	51	52	48	51
	Flicka	48	46	49	46	50	46	49	52
Hässelby-Vällingby	Pojke	47	50	52	50	52	50	47	51
	Flicka	45	48	53	48	48	47	48	49
Bromma	Pojke	47	53	52	54	49	50	49	51
	Flicka	44	48	51	48	46	46	49	49
Kungsholmen	Pojke	52	54	49	47	55	48	53	55
	Flicka	46	49	51	51	49	49	43	50
Norrmalm	Pojke	51	51	49	50	48	53	47	57
	Flicka	49	45	51	48	49	44	48	48
Östermalm	Pojke	49	50	49	49	55	55	55	56
	Flicka	44	46	49	47	45	48	47	49
Södermalm	Pojke	46	49	51	53	52	54	51	54
	Flicka	49	48	52	48	46	48	47	51
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	45	50	53	51	48	51	55	57
	Flicka	46	48	50	47	48	50	47	48
Skarpnäck	Pojke	46	46	51	55	50	53	56	56
	Flicka	46	48	46	49	42	48	51	47
Farsta	Pojke	47	53	54	53	54	51	55	53
	Flicka	46	50	51	52	48	44	51	51
Älvsjö	Pojke	49	49	53	52	49	51	52	53
	Flicka	50	51	49	44	51	48	49	47
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	49	51	51	54	52	53	58	57
	Flicka	46	49	49	49	47	47	46	47
Skärholmen	Pojke	50	51	43	51	52	49	51	54
	Flicka	47	48	50	51	46	47	49	52

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55d. Lärarna berömmar elever som gör något bra i skolan; 55j. Skolan berättar för mina föräldrar om jag gjort något bra; 55m. Mina lärare ger mig inget beröm om jag jobbat hårt.

Tabell 10.3. Grad av inflytande i skolan (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	48	49	51	51	51	52	52	47
	Flicka	50	51	52	51	50	51	50	47
Rinkeby-Kista	Pojke	46	47	43	49	51	55	52	48
	Flicka	47	49	46	51	50	53	55	50
Spånga-Tensta	Pojke	43	45	48	47	52	52	52	47
	Flicka	44	46	50	49	47	49	56	50
Hässelby-Vällingby	Pojke	47	47	49	50	52	47	48	45
	Flicka	48	51	51	46	48	47	46	44
Bromma	Pojke	53	50	53	52	53	57	53	50
	Flicka	55	52	59	54	58	54	55	48
Kungsholmen	Pojke	44	45	45	50	56	45	52	44
	Flicka	46	48	50	50	50	47	48	50
Norrmalm	Pojke	45	49	53	48	51	48	55	48
	Flicka	47	52	49	53	51	49	55	45
Östermalm	Pojke	50	51	51	55	53	55	49	47
	Flicka	57	51	52	49	49	49	51	48
Södermalm	Pojke	50	52	53	55	51	51	48	47
	Flicka	50	55	50	54	50	50	48	48
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	45	46	53	49	48	55	55	45
	Flicka	49	49	52	51	50	50	48	47
Skarpnäck	Pojke	48	50	52	48	48	51	50	44
	Flicka	50	54	54	55	50	57	46	45
Farsta	Pojke	42	49	49	49	51	52	53	51
	Flicka	49	48	51	48	52	51	53	46
Älvsjö	Pojke	51	50	53	51	45	49	54	44
	Flicka	51	53	51	51	46	47	48	41
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	47	51	51	54	52	56	51	54
	Flicka	50	54	57	56	54	54	47	49
Skärholmen	Pojke	52	55	52	49	51	51	54	47
	Flicka	54	56	55	50	48	50	47	50

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55c. Vi elever är med och planerar vad vi skall göra i undervisningen; 55g. Vi elever får vara med och bestämma över saker som är viktiga för oss; 55k. Elevernas åsikter tas inte på allvar i den här skolan.

Tabell 10.4. Grad av inflytande i skolan (index*).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	53	55	55	57	56	57	56	58
	Flicka	56	58	59	58	56	56	56	58
Rinkeby-Kista	Pojke	51	52	53	50	52	57	56	57
	Flicka	53	54	56	58	53	47	52	50
Spånga-Tensta	Pojke	51	54	56	54	54	57	52	57
	Flicka	55	54	54	54	55	51	54	59
Hässelby-Vällingby	Pojke	52	55	54	56	53	57	52	54
	Flicka	52	57	60	58	55	56	54	56
Bromma	Pojke	53	59	60	64	59	59	58	59
	Flicka	55	62	61	64	58	59	59	62
Kungsholmen	Pojke	54	57	55	57	59	56	55	59
	Flicka	57	59	61	61	59	59	56	62
Norrmalm	Pojke	54	58	55	59	60	61	53	63
	Flicka	62	56	60	62	56	56	62	58
Östermalm	Pojke	56	59	57	58	57	62	62	61
	Flicka	57	60	62	58	56	62	58	63
Södermalm	Pojke	54	54	56	61	58	59	55	59
	Flicka	59	59	61	61	59	58	57	60
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	52	56	54	57	51	52	57	59
	Flicka	57	56	56	56	58	58	55	58
Skarpnäck	Pojke	52	50	54	60	56	59	60	61
	Flicka	55	58	54	56	52	56	55	56
Farsta	Pojke	50	55	57	54	59	57	58	55
	Flicka	54	59	58	57	56	56	57	58
Älvsjö	Pojke	52	56	60	59	55	54	59	53
	Flicka	58	57	59	55	60	58	59	58
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	53	52	53	56	57	57	63	63
	Flicka	54	56	62	61	56	56	53	56
Skärholmen	Pojke	54	55	49	50	59	52	49	52
	Flicka	59	57	54	53	52	54	53	58

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55c. Vi elever är med och planerar vad vi skall göra i undervisningen; 55g. Vi elever får vara med och bestämma över saker som är viktiga för oss; 55k. Elevernas åsikter tas inte på allvar i den här skolan.

Tabell 10.5. Grad av tydliga förväntningar i skolan (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	69	70	71	71	71	72	74	71
	Flicka	71	73	73	72	71	73	73	73
Rinkeby-Kista	Pojke	67	68	63	71	68	68	68	67
	Flicka	72	73	70	72	66	72	71	72
Spånga-Tensta	Pojke	65	68	67	69	69	73	73	71
	Flicka	70	70	72	70	69	71	73	76
Hässelby-Vällingby	Pojke	67	68	71	71	71	70	72	71
	Flicka	71	72	73	70	70	73	72	72
Bromma	Pojke	72	71	73	72	73	76	77	75
	Flicka	72	74	75	71	74	74	77	74
Kungsholmen	Pojke	66	67	67	68	68	69	72	70
	Flicka	70	72	69	72	68	69	72	73
Norrmalm	Pojke	70	70	73	70	71	74	77	72
	Flicka	69	73	72	71	73	73	76	78
Östermalm	Pojke	69	70	69	75	74	74	76	72
	Flicka	72	70	72	74	71	74	78	72
Södermalm	Pojke	69	68	72	70	70	71	75	71
	Flicka	70	74	72	72	70	71	71	73
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	69	70	72	68	70	73	75	72
	Flicka	71	72	71	72	71	75	71	73
Skarpnäck	Pojke	71	71	71	74	70	74	72	72
	Flicka	73	78	74	75	73	74	69	72
Farsta	Pojke	68	70	70	72	71	76	70	72
	Flicka	72	71	72	74	72	73	76	73
Älvsjö	Pojke	71	74	74	73	74	70	74	69
	Flicka	72	72	75	74	72	70	73	69
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	68	71	72	73	70	74	75	72
	Flicka	72	74	72	74	72	75	71	71
Skärholmen	Pojke	72	72	73	71	72	73	75	74
	Flicka	75	77	77	72	74	71	73	72

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55a. Jag vet vilka regler som gäller på den här skolan; 55h. Lärarna förklarar vad vi får och vad vi inte får göra; 55i. Vuxna ingriper om någon blir trakasserad eller mobbad.

Tabell 10.6. Grad av tydliga förväntningar i skolan (index*).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	66	69	70	71	70	71	72	73
	Flicka	68	71	72	72	70	71	72	75
Rinkeby-Kista	Pojke	66	66	69	66	62	66	68	66
	Flicka	69	71	69	70	68	64	71	68
Spånga-Tensta	Pojke	63	71	72	69	66	70	66	74
	Flicka	70	67	72	71	71	67	70	76
Hässelby-Vällingby	Pojke	65	70	69	70	69	70	70	70
	Flicka	68	72	71	71	69	72	72	75
Bromma	Pojke	65	70	71	75	71	73	74	75
	Flicka	68	70	75	73	72	74	74	77
Kungsholmen	Pojke	68	69	67	69	70	72	71	74
	Flicka	69	73	73	73	72	75	72	75
Norrmalm	Pojke	63	70	69	70	74	73	74	75
	Flicka	69	69	72	73	72	74	76	76
Östermalm	Pojke	68	70	70	71	75	76	76	75
	Flicka	68	74	74	73	70	76	74	76
Södermalm	Pojke	67	69	70	73	70	71	71	74
	Flicka	67	72	73	72	69	72	72	77
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	66	70	71	70	68	68	72	74
	Flicka	67	72	72	71	72	72	73	75
Skarpnäck	Pojke	64	65	68	74	72	72	77	74
	Flicka	66	71	71	71	69	68	70	74
Farsta	Pojke	66	69	74	72	73	70	76	74
	Flicka	65	72	73	72	72	65	70	69
Älvsjö	Pojke	70	71	72	70	72	71	73	73
	Flicka	72	72	73	68	74	71	73	73
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	66	66	68	70	68	72	75	77
	Flicka	67	72	74	73	69	71	72	74
Skärholmen	Pojke	64	70	65	71	67	66	68	70
	Flicka	66	69	70	71	67	71	71	77

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55a. Jag vet vilka regler som gäller på den här skolan; 55h. Lärarna förklarar vad vi får och vad vi inte får göra; 55i. Vuxna ingriper om någon blir trakasserad eller mobbad.

Tabell 10.7. Grad av god anknytning till skola (index*).

Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	56	57	57	59	56	58	55	53
	Flicka	55	56	56	55	51	51	50	47
Rinkeby-Kista	Pojke	59	59	53	60	55	61	58	54
	Flicka	54	57	55	60	52	53	50	49
Spånga-Tensta	Pojke	58	54	56	58	58	54	51	47
	Flicka	54	55	57	53	51	50	51	47
Hässelby-Vällingby	Pojke	54	55	56	59	58	52	53	50
	Flicka	54	57	54	52	50	48	48	42
Bromma	Pojke	58	60	59	62	59	63	62	59
	Flicka	57	58	61	56	57	57	59	49
Kungsholmen	Pojke	56	57	54	59	61	58	48	58
	Flicka	55	56	57	54	50	52	56	50
Norrmalm	Pojke	54	57	61	58	58	56	63	56
	Flicka	55	59	57	58	55	53	52	54
Östermalm	Pojke	59	58	58	63	57	60	59	54
	Flicka	58	56	58	57	50	51	52	48
Södermalm	Pojke	55	56	59	59	57	55	54	54
	Flicka	53	57	54	56	50	48	50	48
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	53	55	57	55	58	60	55	53
	Flicka	52	55	53	53	51	47	47	46
Skarpnäck	Pojke	54	57	56	59	53	54	52	46
	Flicka	52	56	54	53	49	52	43	45
Farsta	Pojke	56	58	53	54	56	57	54	54
	Flicka	56	53	54	53	48	51	50	45
Älvsjö	Pojke	59	59	58	62	53	56	56	50
	Flicka	58	55	55	59	47	51	49	42
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	54	57	56	59	53	60	56	59
	Flicka	55	55	55	56	52	53	48	45
Skärholmen	Pojke	59	62	62	61	58	60	51	51
	Flicka	60	61	57	56	55	53	46	46

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55f. Skolarbetet känns meningslöst; 55n. Jag ser fram emot att gå till lektionerna; 55q. Skolarbetet gör mig förvirrad.

Tabell 10.8. Grad av god anknytning till skola (index*).

Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	54	57	56	55	56	53	54	55
	Flicka	53	56	56	55	50	49	50	52
Rinkeby-Kista	Pojke	56	56	57	54	55	53	53	51
	Flicka	58	58	57	56	52	47	49	47
Spånga-Tensta	Pojke	56	58	57	54	55	56	53	56
	Flicka	57	56	54	54	55	51	52	52
Hässelby-Vällingby	Pojke	53	56	55	58	54	52	50	53
	Flicka	51	57	57	52	49	48	48	50
Bromma	Pojke	56	58	59	62	57	55	58	58
	Flicka	52	59	57	62	53	52	55	56
Kungsholmen	Pojke	50	59	58	55	57	57	57	56
	Flicka	52	56	55	59	51	49	53	55
Norrmalm	Pojke	53	58	56	58	59	60	52	57
	Flicka	54	56	57	60	54	48	57	53
Östermalm	Pojke	58	60	58	55	57	57	59	61
	Flicka	55	56	59	55	48	55	45	55
Södermalm	Pojke	53	58	54	55	57	55	53	56
	Flicka	51	54	57	54	50	49	48	53
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	55	58	55	53	52	52	57	53
	Flicka	53	54	53	50	49	52	52	51
Skarpnäck	Pojke	50	53	54	56	56	49	51	54
	Flicka	52	56	53	53	48	46	52	49
Farsta	Pojke	56	54	55	57	57	49	53	56
	Flicka	52	58	54	53	48	48	53	46
Älvsjö	Pojke	54	58	60	56	59	54	50	52
	Flicka	53	59	57	53	55	48	55	49
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	55	58	52	56	55	51	60	61
	Flicka	52	54	55	58	49	47	48	47
Skärholmen	Pojke	55	59	49	55	58	53	50	53
	Flicka	57	57	59	51	51	51	51	51

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 55f. Skolarbetet känns meningslöst; 55n. Jag ser fram emot att gå till lektionerna; 55q. Skolarbetet gör mig förvirrad.

Tabell 11.1. Grad av svag anknytning till föräldrar (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	29	29	28	27	25	23	22	23
	Flicka	28	28	28	26	25	21	21	22
Rinkeby-Kista	Pojke	27	27	34	28	19	24	24	23
	Flicka	26	28	26	24	18	19	26	21
Spånga-Tensta	Pojke	28	25	28	26	23	20	16	27
	Flicka	29	28	28	19	21	21	15	22
Hässelby-Vällingby	Pojke	30	32	28	26	26	23	24	23
	Flicka	32	29	30	25	29	21	21	21
Bromma	Pojke	28	28	26	25	24	20	18	19
	Flicka	28	26	25	28	21	20	15	21
Kungsholmen	Pojke	29	30	29	26	28	25	32	22
	Flicka	28	30	30	24	26	24	22	23
Norrmalm	Pojke	30	29	26	26	20	19	22	17
	Flicka	27	25	25	25	20	16	19	18
Östermalm	Pojke	28	25	28	22	22	19	15	24
	Flicka	28	26	26	22	22	20	21	21
Södermalm	Pojke	33	30	29	25	26	24	23	22
	Flicka	28	27	29	25	25	23	24	21
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	29	32	27	32	25	26	23	23
	Flicka	28	29	29	28	26	22	23	25
Skarpnäck	Pojke	28	29	28	24	28	22	24	24
	Flicka	30	29	29	32	28	21	32	24
Farsta	Pojke	29	26	30	27	29	24	26	27
	Flicka	27	26	29	25	26	25	19	23
Älvsjö	Pojke	28	28	26	25	25	24	20	23
	Flicka	26	32	30	25	30	22	19	25
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	34	30	27	30	24	20	23	23
	Flicka	26	29	31	25	27	21	22	24
Skärholmen	Pojke	27	28	28	28	22	24	19	24
	Flicka	29	29	29	23	27	25	25	29

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 84. Om du har ett personligt problem, kan du be någon av dina föräldrar/vårdnadshavare om hjälp?; 85g. Jag bryr mig om vad mina föräldrar/vårdnadshavare säger; 85h. Mina föräldrar/vårdnadshavare är en förebild för mig.

Tabell 11.2. Grad av svag anknytning till föräldrar (index*).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	27	25	25	23	24	23	22	22
	Flicka	23	23	22	22	20	20	18	19
Rinkeby-Kista	Pojke	32	30	30	25	30	26	28	25
	Flicka	24	24	24	18	17	18	20	27
Spånga-Tensta	Pojke	26	26	25	24	26	25	21	21
	Flicka	22	21	20	18	18	18	17	13
Hässelby-Vällingby	Pojke	25	26	25	20	23	23	22	24
	Flicka	26	22	23	24	21	21	19	18
Bromma	Pojke	27	22	24	20	20	19	18	16
	Flicka	20	22	17	17	20	17	14	17
Kungsholmen	Pojke	26	25	24	23	25	22	17	23
	Flicka	26	23	24	19	22	22	17	17
Norrmalm	Pojke	29	26	26	23	22	17	19	21
	Flicka	19	22	21	22	20	16	16	22
Östermalm	Pojke	22	22	22	22	21	18	18	17
	Flicka	24	20	16	21	21	20	23	16
Södermalm	Pojke	26	25	24	22	21	23	22	21
	Flicka	21	23	21	23	20	19	15	16
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	28	27	24	24	24	26	24	23
	Flicka	23	25	23	24	19	23	17	19
Skarpnäck	Pojke	31	22	31	24	25	24	23	17
	Flicka	22	26	26	24	28	24	23	28
Farsta	Pojke	30	27	25	23	25	25	28	29
	Flicka	28	27	23	22	19	29	21	23
Älvsjö	Pojke	25	21	22	19	26	26	25	25
	Flicka	22	23	22	20	18	19	16	21
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	28	27	28	25	25	22	22	25
	Flicka	21	22	22	23	18	22	20	21
Skärholmen	Pojke	26	26	31	31	27	27	26	33
	Flicka	29	26	19	27	22	20	17	17

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 84. Om du har ett personligt problem, kan du be någon av dina föräldrar/vårdnadshavare om hjälp?; 85g. Jag bryr mig om vad mina föräldrar/vårdnadshavare säger; 85h. Mina föräldrar/vårdnadshavare är en förebild för mig.

Tabell 11.3. Grad av svag uppmärksamhet från föräldrar (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	22	21	21	20	21	20	19	20
	Flicka	19	19	20	20	20	19	18	20
Rinkeby-Kista	Pojke	25	22	30	23	24	23	26	25
	Flicka	23	23	23	21	19	19	22	23
Spånga-Tensta	Pojke	25	21	23	23	18	19	15	24
	Flicka	21	23	22	19	20	18	17	20
Hässelby-Vällingby	Pojke	21	21	21	19	23	23	20	21
	Flicka	19	20	22	21	23	18	19	22
Bromma	Pojke	21	19	20	16	19	15	15	16
	Flicka	16	14	17	19	17	17	12	17
Kungsholmen	Pojke	17	23	20	18	22	19	22	19
	Flicka	18	19	21	18	18	19	18	20
Norrmalm	Pojke	17	17	20	23	17	18	19	16
	Flicka	16	17	18	18	17	14	17	16
Östermalm	Pojke	20	20	21	13	17	16	14	19
	Flicka	16	18	16	17	14	17	17	17
Södermalm	Pojke	21	20	20	21	20	20	19	19
	Flicka	19	17	20	18	19	22	17	17
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	23	21	19	24	22	23	21	20
	Flicka	20	17	20	21	21	20	21	21
Skarpnäck	Pojke	21	23	23	20	26	17	20	21
	Flicka	18	19	23	25	22	21	28	20
Farsta	Pojke	22	22	20	22	23	21	22	24
	Flicka	20	20	22	19	23	21	20	23
Älvsjö	Pojke	18	20	23	21	21	21	20	21
	Flicka	17	20	19	21	23	22	16	22
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	24	20	19	19	19	15	18	20
	Flicka	16	15	17	18	22	17	19	19
Skärholmen	Pojke	24	22	23	25	23	22	21	24
	Flicka	24	20	22	21	26	22	22	25

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 85a. De ger mig beröm när jag gör något bra; 85c. De brukar uppmuntra och stötta mig; 85e. De märker när jag gör något bra.

Tabell 11.4. Grad av svag uppmärksamhet från föräldrar (index*). Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	23	21	21	21	23	22	21	21
	Flicka	20	18	18	19	20	20	18	19
Rinkeby-Kista	Pojke	27	26	29	23	30	28	29	22
	Flicka	24	22	25	18	20	18	23	30
Spånga-Tensta	Pojke	26	22	22	23	27	28	27	20
	Flicka	21	21	19	18	20	19	21	16
Hässelby-Vällingby	Pojke	23	22	22	19	24	21	25	21
	Flicka	22	18	21	20	23	19	19	19
Bromma	Pojke	19	19	20	16	17	20	16	16
	Flicka	17	15	14	16	18	15	14	16
Kungsholmen	Pojke	21	18	19	20	19	22	18	20
	Flicka	18	16	18	15	21	20	20	15
Norrmalm	Pojke	20	19	20	21	21	16	23	20
	Flicka	14	19	18	19	17	18	16	18
Östermalm	Pojke	18	19	18	20	16	19	17	16
	Flicka	21	14	14	18	20	18	21	17
Södermalm	Pojke	20	19	20	20	21	19	20	20
	Flicka	16	16	17	19	19	20	16	15
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	25	21	22	24	25	25	21	22
	Flicka	21	18	18	21	22	24	19	19
Skarpnäck	Pojke	25	17	22	21	23	23	24	17
	Flicka	19	19	20	22	26	23	22	24
Farsta	Pojke	26	21	22	21	25	25	25	25
	Flicka	26	22	19	18	22	28	19	23
Älvsjö	Pojke	21	21	18	17	24	23	27	25
	Flicka	17	16	17	16	17	20	22	22
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	23	22	20	22	22	19	17	18
	Flicka	17	18	16	18	15	20	16	22
Skärholmen	Pojke	26	27	28	33	27	29	28	32
	Flicka	25	25	21	23	25	24	19	21

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 85a. De ger mig beröm när jag gör något bra; 85c. De brukar uppmuntra och stötta mig; 85e. De märker när jag gör något bra.

Tabell 11.5. Grad av inkonsekventa föräldrar (index*).
Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	39	40	40	40	39	38	37	38
	Flicka	39	40	40	40	40	39	36	38
Rinkeby-Kista	Pojke	39	42	41	41	36	37	41	37
	Flicka	40	41	39	41	37	40	35	35
Spånga-Tensta	Pojke	40	43	40	42	43	37	43	37
	Flicka	40	40	41	39	39	38	33	39
Hässelby-Vällingby	Pojke	38	40	41	40	40	39	38	37
	Flicka	37	41	41	39	39	35	36	38
Bromma	Pojke	37	39	38	39	39	36	34	37
	Flicka	39	37	41	40	38	38	33	38
Kungsholmen	Pojke	36	43	40	44	39	38	31	33
	Flicka	39	42	39	40	35	35	38	42
Norrmalm	Pojke	42	40	40	42	37	39	34	37
	Flicka	40	39	38	39	39	43	38	35
Östermalm	Pojke	41	38	41	38	42	37	38	39
	Flicka	37	43	39	39	38	39	41	39
Södermalm	Pojke	41	40	39	37	38	38	36	36
	Flicka	40	38	39	39	41	41	35	38
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	38	40	38	41	38	38	39	40
	Flicka	38	40	41	42	40	40	38	37
Skarpnäck	Pojke	38	42	41	42	42	36	34	43
	Flicka	39	39	38	40	41	37	38	40
Farsta	Pojke	40	39	42	40	40	38	38	38
	Flicka	40	41	38	38	44	37	36	39
Älvsjö	Pojke	37	39	39	42	41	37	39	36
	Flicka	40	38	39	43	45	40	35	39
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	39	39	39	39	38	35	39	39
	Flicka	37	39	40	39	41	40	37	38
Skärholmen	Pojke	40	44	40	40	38	39	39	39
	Flicka	40	42	40	39	40	40	40	36

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 85b. De hotar med bestraffning för något jag gjort men genomför det inte; 85d. Jag vet inte hur de reagerar när jag gjort något de inte gillar; 85f. Det humör de är på bestämmer hur de är mot mig.

Tabell 11.6. Grad av inkonsekventa föräldrar (index*).
Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	36	35	36	36	38	37	36	35
	Flicka	35	35	35	37	36	35	35	34
Rinkeby-Kista	Pojke	41	38	37	43	40	38	38	36
	Flicka	34	37	38	37	36	37	36	42
Spånga-Tensta	Pojke	36	37	41	36	42	37	36	37
	Flicka	34	36	35	38	34	36	34	34
Hässelby-Vällingby	Pojke	33	36	35	35	37	34	35	36
	Flicka	37	35	35	38	36	36	33	32
Bromma	Pojke	33	33	37	34	37	37	34	33
	Flicka	33	35	35	36	39	34	32	29
Kungsholmen	Pojke	35	36	37	33	41	36	37	34
	Flicka	36	35	37	36	37	35	32	31
Norrmalm	Pojke	40	37	35	38	35	32	32	34
	Flicka	36	36	35	34	35	33	35	29
Östermalm	Pojke	33	34	33	37	38	38	33	35
	Flicka	35	34	35	40	38	34	36	38
Södermalm	Pojke	34	34	34	35	34	36	36	33
	Flicka	31	34	34	37	34	33	35	33
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	36	34	36	37	38	39	38	33
	Flicka	36	36	35	38	38	38	35	34
Skarpnäck	Pojke	42	36	38	37	40	34	36	37
	Flicka	35	36	36	36	36	37	42	40
Farsta	Pojke	39	36	35	41	41	40	40	35
	Flicka	33	36	35	35	41	38	39	39
Älvsjö	Pojke	34	34	34	33	40	39	41	33
	Flicka	37	34	35	38	36	37	35	32
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	38	36	38	35	39	38	33	38
	Flicka	34	33	35	36	34	35	35	36
Skärholmen	Pojke	38	40	39	41	38	39	41	35
	Flicka	37	36	36	35	36	35	34	33

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 85b. De hotar med bestraffning för något jag gjort men genomför det inte; 85d. Jag vet inte hur de reagerar när jag gjort något de inte gillar; 85f. Det humör de är på bestämmer hur de är mot mig.

Tabell 11.7. Grad av prosocialt index*. Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	69	68	67	69	70	70	71	70
	Flicka	69	71	70	70	69	70	71	69
Rinkeby-Kista	Pojke	67	69	62	65	62	57	59	61
	Flicka	59	61	59	52	52	52	48	53
Spånga-Tensta	Pojke	72	66	66	68	65	71	77	68
	Flicka	68	68	65	66	66	66	67	66
Hässelby-Vällingby	Pojke	73	69	68	69	69	68	70	67
	Flicka	70	74	70	69	65	68	70	63
Bromma	Pojke	75	75	76	75	76	80	80	78
	Flicka	74	77	78	78	81	83	83	77
Kungsholmen	Pojke	66	63	70	74	75	75	71	73
	Flicka	69	74	75	79	77	84	76	74
Norrmalm	Pojke	62	70	72	71	77	74	80	77
	Flicka	70	71	72	78	77	75	75	74
Östermalm	Pojke	70	72	67	73	75	75	77	75
	Flicka	73	72	76	76	70	77	74	71
Södermalm	Pojke	66	65	65	67	72	70	71	71
	Flicka	71	71	71	75	68	71	75	74
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	68	67	67	69	67	71	68	70
	Flicka	67	69	69	70	67	70	68	68
Skarpnäck	Pojke	69	68	64	67	66	66	73	71
	Flicka	71	73	72	67	67	67	64	67
Farsta	Pojke	68	66	62	65	67	66	64	62
	Flicka	62	69	66	63	61	65	66	63
Älvsjö	Pojke	72	72	72	75	71	72	72	67
	Flicka	71	72	74	70	75	73	73	76
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	67	68	69	68	69	68	69	74
	Flicka	70	73	70	75	75	70	73	74
Skärholmen	Pojke	67	65	64	65	65	69	64	61
	Flicka	61	63	63	59	58	58	53	53

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 71. Brukar du delta i någon ledarledd fritidsaktivitet eller träning? (Sport, musik, teater och konst, hobby, kyrkligt, scouter, politik eller annan förening) och 88a. Hur många av dina kamrater (inom och utom skolan): Motionerar och tränar regelbundet?; 88c. Är med i någon förening? (sport, hobby, musik eller någon annan förening); 88f. Är duktiga i skolan?

Tabell 11.8. Grad av prosocialt index*. Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	66	65	64	65	64	64	65	67
	Flicka	66	66	66	66	65	63	64	65
Rinkeby-Kista	Pojke	62	62	64	64	59	58	58	68
	Flicka	59	60	58	54	52	48	52	50
Spånga-Tensta	Pojke	63	67	64	64	61	60	68	75
	Flicka	65	63	62	61	57	61	61	65
Hässelby-Vällingby	Pojke	66	67	64	66	66	62	63	63
	Flicka	67	64	64	68	61	65	64	64
Bromma	Pojke	68	71	69	71	66	72	73	72
	Flicka	72	72	70	73	73	73	69	76
Kungsholmen	Pojke	67	70	68	67	65	69	67	69
	Flicka	69	67	69	72	65	66	70	72
Norrmalm	Pojke	64	67	61	70	63	65	67	72
	Flicka	66	65	69	70	72	65	72	67
Östermalm	Pojke	70	67	70	63	70	67	69	72
	Flicka	69	72	68	68	67	72	64	70
Södermalm	Pojke	62	63	61	63	64	64	62	68
	Flicka	66	69	69	67	69	63	68	64
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	66	63	63	65	62	59	62	66
	Flicka	67	63	64	66	64	61	62	63
Skarpnäck	Pojke	64	64	66	62	64	64	65	66
	Flicka	66	66	68	68	65	61	58	56
Farsta	Pojke	64	61	60	60	62	63	61	62
	Flicka	60	63	65	62	60	61	60	61
Älvsjö	Pojke	70	70	65	71	70	62	64	66
	Flicka	70	68	71	68	71	69	68	66
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	64	62	63	66	63	61	61	66
	Flicka	68	67	67	69	66	63	62	63
Skärholmen	Pojke	67	62	65	62	60	65	56	59
	Flicka	62	58	60	58	61	53	52	58

* Index mellan 0–100, där 0 motsvarar lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde. Indexet baseras på frågorna: 71. Brukar du delta i någon ledarledd fritidsaktivitet eller träning? (Sport, musik, teater och konst, hobby, kyrkligt, scouter, politik eller annan förening) och 88a. Hur många av dina kamrater (inom och utom skolan): Motionerar och tränar regelbundet?; 88c. Är med i någon förening? (sport, hobby, musik eller någon annan förening); 88f. Är duktiga i skolan?

Tabell 11.9. Andel som deltar i ledarledd fritidsaktivitet eller träning (Sport, musik, teater och konst, hobby, kyrkligt, scouter, politik eller annan förening). Årskurs 9 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	69	67	65	67	67	66	68	67
	Flicka	66	68	65	64	63	62	63	59
Rinkeby-Kista	Pojke	66	69	62	65	61	54	67	55
	Flicka	58	54	51	40	42	40	37	43
Spånga-Tensta	Pojke	74	65	70	70	62	72	74	64
	Flicka	63	65	56	57	63	58	61	58
Hässelby-Vällingby	Pojke	76	65	64	66	65	63	72	65
	Flicka	63	69	61	62	56	60	64	52
Bromma	Pojke	72	72	75	72	74	76	74	74
	Flicka	72	72	75	74	76	77	74	66
Kungsholmen	Pojke	64	54	65	63	68	70	69	66
	Flicka	62	65	77	73	71	78	71	67
Norrmalm	Pojke	60	68	77	75	72	71	79	79
	Flicka	72	72	68	78	73	67	67	66
Östermalm	Pojke	76	70	61	76	75	75	72	72
	Flicka	78	74	77	69	69	69	68	58
Södermalm	Pojke	62	63	59	63	68	66	64	66
	Flicka	74	67	65	71	58	68	69	68
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	64	65	67	66	65	65	64	70
	Flicka	65	70	65	64	62	60	57	60
Skarpnäck	Pojke	66	69	61	72	67	58	71	72
	Flicka	71	70	66	63	70	55	54	63
Farsta	Pojke	68	67	56	61	62	56	60	60
	Flicka	61	64	64	54	51	59	61	52
Älvsjö	Pojke	72	69	71	76	66	70	67	60
	Flicka	71	73	68	62	71	63	61	69
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	70	67	66	64	68	62	63	69
	Flicka	64	73	66	74	72	64	68	66
Skärholmen	Pojke	69	65	63	61	63	61	66	64
	Flicka	48	57	56	50	50	51	42	41

Tabell 11.10. Andel som deltar i ledarledd fritidsaktivitet eller träning (Sport, musik, teater och konst, hobby, kyrkligt, scouter, politik eller annan förening). Gymnasium år 2 uppdelat på stadsdelsområde och kön. 2006–2020.

		2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020
Stockholm	Pojke	61	59	59	57	55	57	56	59
	Flicka	62	58	57	55	54	51	50	54
Rinkeby-Kista	Pojke	61	60	64	64	58	58	53	60
	Flicka	54	54	52	45	39	42	42	37
Spånga-Tensta	Pojke	62	57	60	58	57	56	62	65
	Flicka	59	57	52	51	54	52	49	57
Hässelby-Vällingby	Pojke	64	61	57	54	59	52	53	49
	Flicka	65	51	55	57	45	53	49	47
Bromma	Pojke	65	63	62	63	55	64	65	62
	Flicka	69	69	60	62	61	61	57	65
Kungsholmen	Pojke	64	62	55	57	50	55	61	58
	Flicka	69	60	61	60	42	52	57	59
Norrmalm	Pojke	59	60	52	58	47	52	51	64
	Flicka	60	52	61	59	67	54	55	55
Östermalm	Pojke	65	63	65	56	48	61	62	68
	Flicka	66	68	58	53	59	61	54	57
Södermalm	Pojke	50	54	50	54	54	54	43	60
	Flicka	62	59	64	55	62	46	58	55
Enskede-Årsta-Vantör	Pojke	63	55	58	60	49	56	48	62
	Flicka	59	55	60	55	47	55	50	53
Skarpnäck	Pojke	61	56	61	49	52	61	56	62
	Flicka	61	62	57	61	57	47	39	53
Farsta	Pojke	63	53	56	51	52	63	52	58
	Flicka	56	58	57	52	49	48	48	50
Älvsjö	Pojke	67	63	59	61	67	58	44	57
	Flicka	68	60	69	58	62	58	51	45
Hägersten-Liljeholmen	Pojke	55	59	59	63	54	54	54	63
	Flicka	63	64	54	54	60	49	52	55
Skärholmen	Pojke	64	57	68	58	61	66	57	50
	Flicka	62	45	39	44	52	37	37	39





FOTO OMSLAG OCH INSIDA OMSLAG Henrik Trygg, Stockholms stad.

FOTO INLAGA Freepik.com: s 33 Jcomp. Getty Images: s 17, 22, 28, 31, 37, 53, 58, 86.

Stockholms stad: s 9, 85, 98 Anna Åberg, s 10, 12, 14, 18, 38, 41, 48, 82, 90, 97 Lieselotte van der Meijs, s 42, 101 Yanan Li, s 68, 70, 74, 81 Simon Gate, s 83 Pär Olsson, s 107 Anders Landén, s 108, 111 Henrik Trygg. Unsplash.se: s 4 Andrew Neel, s 6 Alexis Brown, s 19 Sara Ruiz, s 20 Jayson Hinrichsen, s 44 Aris Su, s 47 Fredrick Tengong, s 65 Oscar Söderlund.

FORM Blomquist Communication, BLOMQUIST.SE

TRYCK Åtta.45 Tryckeri AB

ARTIKELNUMMER 18013 Socialförvaltningen



