

Skrivelse om enkelt tillgänglig information om förskolornas tillgänglighet.

Förskolan ska i möjligaste mån vara tillgänglig för alla barn och deras vårdnadshavare och ingen person med funktionsvariation får missgynnas genom att inte skäligen åtgärder vidtagits för att denne ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsvariation. Förbudet mot diskriminering anger tydligt utbildningsanordnarens ansvar att genomföra de aktiva åtgärder som kan anses vara skäligen för att förebygga diskriminering på skolan eller förskolan och främja lika rättigheter och möjligheter på en generell och strukturell nivå. Arbetet med aktiva åtgärder handlar alltså inte om att åtgärda problem som redan uppkommit i ett enskilt fall, utan om att förebygga att barn och elever diskrimineras eller på annat sätt får begränsade möjligheter. Vi anser att det även ska vara enkelt att i sökandet efter en förskola utläsa i vilken mån verksamheten är tillgänglig.

I stadens kö för förskolor står de förskolor man som förälder kan välja för sitt barn listade. Kön med tillhörande information presenteras på stadens hemsida och utgör underlag för det val föräldrar gör när de väljer förskola. I presentationen av förskolorna finns bl.a. information om antal barn per årsarbetare och hur många förskolelärare som har utbildning. En rubrik på skolornas presentationssida är även benämnd tillgänglighet, här anges med ikoner förskolans tillgänglighet.

När man går igenom förskolorna ser man att det finns många förskolor där de kommunala nästintill alla har information om hur tillgängligheten på förskolan ser ut, men tyvärr är så inte fallet för de fristående. Att inte delge information om hur lokalerna är tillgängliga försvårar för föräldrar till barn med funktionsvariation eller som själva har en funktionsvariation att välja en lämplig förskola. Det är utbildningsanordnaren som har det yttersta ansvaret för att barn och deras vårdnadshavare inte diskrimineras på en förskola, och att skäligen tillgänglighetsåtgärder genomförs. Det minsta en kan begära är att de har kännedom om vilken tillgänglighet som finns i den egna verksamheten och vilka eventuella brister som finns.

Från 1 januari 2015 är det möjligt att anmäla skolor till Diskrimineringsombudsmannen (DO) för bristande tillgänglighet. Diskriminering är förbjudet och det är diskriminering att låta bli att göra de skäligen anpassningar som behövs för att en person med funktionsvariation ska kunna delta på samma villkor som andra. Vi anser inte att det skall vara enkelt för vårdnadshavare att ta reda på förskolornas tillgänglighetsstatus, som det ser ut nu diskrimineras föräldrar som behöver ha tillgång till information om tillgänglighet då det inte finns för alla förskolor i Stockholm.

Mot bakgrund av ovanstående vill vi ställa följande frågor:

- Varför finns inte information om tillgänglighet för alla förskolor som står i den gemensamma kön?
- Hur avser förvaltningen komma till rätta med detta?

- Hur ser förvaltningen på att det i stor utsträckning är de fristående förskolorna som inte har delgivit information om tillgänglighet?
- Vilka åtgärder kan förvaltningen göra för att informationen ska bli mer fullständig?
- Kan förvaltningen i de fall en förskola inte uppgivit någon information ange att tillgänglighetsanpassning saknas?