

§ 6**Verksamhetsplan 2022 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förslaget till verksamhetsplan och budget för 2022.
2. Utbildningsnämnden fastställer handlingsplan mot våldsbejakande extremism, bilaga 18.
3. Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att 2022 genomföra en översyn av de av utbildningsnämnden beslutade indikatorerna.
4. Utbildningsnämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 1 996,8 mnkr, se avsnitt 4.
5. Utbildningsnämnden godkänner ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet, bilaga 5.
6. Utbildningsnämnden godkänner retroaktiva utbetalningar i enlighet med verksamhetsplanens avsnitt "Retroaktiv betalning avseende 2021".
7. Utbildningsnämnden godkänner resultatenheter och anslagsenheter för 2022 enligt avsnitt 4 samt bilaga 1 och 3.
8. Utbildningsnämnden godkänner modell för prissättning vid försäljning, bilaga 7.
9. Utbildningsnämnden godkänner fördelning av kostnader för skolor i egen regi enligt avsnitt "Fördelning av vissa kostnader i egen regi".
10. Utbildningsnämnden godkänner plan för upphandling, bilaga 11.
11. Utbildningsnämnden godkänner system och plan för intern kontroll, bilaga 12.
12. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, bilaga 19 a och 19 b.
13. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
14. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 7 december 2021, dnr 1.2.1-8777/2021.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 7 december 2021. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 8 december 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förslaget till verksamhetsplan och budget för 2022.
2. Utbildningsnämnden fastställer handlingsplan mot våldsbejakande extremism, bilaga 18.
3. Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att 2022 genomföra en översyn av de av utbildningsnämnden beslutade indikatorerna.
4. Utbildningsnämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 1 996,8 mnkr, se avsnitt 4.
5. Utbildningsnämnden godkänner ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet, bilaga 5.
6. Utbildningsnämnden godkänner retroaktiva utbetalningar i enlighet med verksamhetsplanens avsnitt "Retroaktiv betalning avseende 2021".
7. Utbildningsnämnden godkänner resultatenheter och anslagsenheter för 2022 enligt avsnitt 4 samt bilaga 1 och 3.
8. Utbildningsnämnden godkänner modell för prissättning vid försäljning, bilaga 7.
9. Utbildningsnämnden godkänner fördelning av kostnader för skolor i egen regi enligt avsnitt "Fördelning av vissa kostnader i egen regi".
10. Utbildningsnämnden godkänner plan för upphandling, bilaga 11.
11. Utbildningsnämnden godkänner system och plan för intern kontroll, bilaga 12.
12. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, bilaga 19 a och 19 b.
13. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
14. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Tina Kratz m.fl. (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Reservation

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag.

Socialdemokraterna föreslår att utbildningsnämnden delvis godkänner utbildningsförvaltningens förslag till verksamhetsplan och budget 2022, med hänvisning till Socialdemokraternas budgetförslag för utbildningsnämnden, samt att därutöver anföra följande:

Den föreslagna verksamhetsplanen präglas av de stora nedskärningar som den grönbå majoriteten gjort på skolan de senaste åren. Årets blygsamma höjning av schablonen för skolan är långt ifrån tillräcklig för att täppa de stora hål som uppstått i verksamheten under föregående år och för att möta de omfattande utmaningar som staden står inför.

Skola och förskolan har konsekvent prioriterats ner för att finansiera mandatperiodens viktigaste reform; en skattesänkning. Verksamhetsplanen för 2022 innehåller många lovvärda ambitioner men schablonökningen på 2,5 procent täcker inte ens de ökade lokal- och lönekostnaderna vilket minskar förutsättningar för skolorna att utveckla sin verksamhet. När de ekonomiska förutsättningarna saknas är det svårt att se hur de många goda initiativen ska kunna förverkligas. Verksamhetsplanen känns mer som en önskelista utan förankring i verkligheten.

Under mandatperioden har skolsegregationen ökat och elever på skolor med högst socioekonomiskt index presterar allt sämre. Föregående års kunskapsresultat visade på en temporär

förbättring vilket är mycket positivt men allt för många elever går ut högstadiet utan gymnasiebehörighet och det kommer att kräva fortsatta ansträngningar och satsningar för att fler ska ges chansen att klara skolan. Likvärdigheten i Stockholms stads skolor måste förbättras.

Vi ser mycket positivt på Skolverkets projekt Samverkan för bästa skola som gett resultat på Järvaområdet nu utökas i kommunal regi. Givet storleken och den kompetens som finns på utbildningsförvaltningen så borde det självklart att staden själv klarar av att organisera den typen av stödverksamhet. Vi är däremot förvånade över den lilla skala som projektet byggs ut i där bara tre skolor på Järva deltar, istället borde mer resurser läggas för att kunna bygga ut satsningen i alla stadsdelar som behov av det.

Vi välkomnar också den satsning som görs på särskilda undervisningsgrupper och det stärkta stödet till de fristående resursskolorna. Antalet elever i särskild undervisningsgrupp har minskat kraftigt under mandatperioden och det är bättre sent än aldrig att den grönbå majoriteten visar handlingskraft och skjuter till mer resurser till den här elevgruppen. Staden måste också bygga ut de kommunala resursskolorna skyndsamt för att utöka kapaciteten att ta emot elever med omfattande stödbehov inom den kommunala skolan.

Det är viktigt att den nya lösning som tagits fram för de fristående resursskolorna utvärderas noggrant eftersom det är den tredje gången de senaste fyra åren som resursskolorna hotat om att lägga ner på grund av underfinansiering. Vidare är det viktigt att utbildningsförvaltningen säkerställer att det utökade stödet går till insatser för barnen i den här elevgruppen och inte till utökade vinster för friskolorna. Det måste bli ett stopp på hastiga krislösningar – istället behövs det en genomtänkt och hållbar finansiering som har stöd över blockgränsen.

Stockholm kan betydligt bättre än den grönbå majoritetens nedskärningar på stadens skolor.

Underfinansiering av skolan den här mandatperioden har lett till minskad lärarbehörighet, anställnings- och köpstopp samt större klasstorlekar vilket skapar otrygghet och minskad studiero. Det finns ingen bättre investering än att satsa på våra barn och unga.

Vi vill se annan politik och vårt budgetförslag skulle ha gett 340 miljoner mer till Stockholms skolor. I vår budget föreslår vi ett flertal satsningar för att stärka skolans kärnverksamhet och reformer för att fler elever ska nå kunskapsmålen:

Vi höjer grundschablonen för grundskolan med 116 miljoner kronor vilket motsvarar 200 nya lärare i ute i skolorna. Genom ökad lärartäthet skapar vi förutsättningar för fler elever att nå kunskapsmålen.

Vi satsar 25 miljoner kronor på att implementera Läsa-, skriva- och räknagarantin i förskoleklass.

Vi satsar 30 miljoner kronor, vilket motsvarar 40 nya tjänster, för att alla skolor ska ha ett elevhälsoteam med anställningsgrader anpassade efter elevantalet.

Vi satsar ytterligare 18 miljoner kronor på att bygga ut de kommunala resursskolorna och för att alla skolor ska ha en särskild undervisningsgrupp.

Vi satsar 21 miljoner kronor på stärkt kvalitet, ökad bemanning och minskade gruppstorlekar i fritidshem och fritidsklubb.

Vi gör en stor trygghetssatsning på skolan på 40 miljoner kronor.

Tina Kratz m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag.

Vänsterpartiet föreslår att utbildningsnämnden delvis godkänner utbildningsförvaltningens förslag till beslut, samt anför därutöver följande:

Pandemin pågår fortfarande i skolorna. Den har drabbat så gott som alla elever i form av utebliven undervisning och moment som inte har kunnat genomföras. Detta måste beaktas för att ge elever möjlighet att ta igen uppkomna kunskapsluckor och för att komma till rätta med den uppkomna ”utbildningsskulden” som kan liknas vid sjukvårdens vårdskuld. Staden måste därför utreda behovet och tillföra ytterligare medel till skolorna för den extra undervisning som blir nödvändig.

Vänsterpartiet har föreslagit att de kommunala välfärdsyrkena som har utgjort frontlinjen under pandemin ska få en lönebonus. Vi anser att det vore ett lämpligt sätt att belöna dem som hållit verksamheterna igång under pandemin, men tyvärr så röstades detta förslag ned av den borgerliga majoriteten.

Det är av största vikt att läraryrkets attraktivitet stärks. För att undvika att lärarbristen fördjupas ytterligare måste mer göras för att behålla såväl som nyrekrytera förskollärare, barnskötare, lärare, studie- och yrkesvägledare, modersmålslärare, fritidslärare m. fl. En riktad lönesatsning till erfarna pedagoger skulle kunna vara en del i det. Vänsterpartiet anser att det är genom en ökning av skolornas resurser i syfte att ge lärarna bättre förutsättningar att fokusera på sin undervisning i kombination med att skapa bättre förutsättningar för att ha ett tillgängligt och närvarande elevhälsoteam som kan öka skolans attraktivitet som arbetsplats. Därför lägger vi inget krav på effektiviseringar på skolorna i vår budget och återgår också till att 73 % av skolpengen går till skolorna.

Majoriteten talar tyvärr med kluven tunga då de å ena sidan säger att lärarna ska få bättre möjligheter att fokusera på sitt kärnuppdrag och å andra sidan talar om att utöka undervisningstiden. Resultatet av att fler lektioner ska genomföras kommer bli att lärarnas möjlighet att planera, förbereda och efterarbeta lektioner såväl som att göra de anpassningar som krävs för elever med särskilda behov minskas. Detta kommer att öka stressen och arbetsbelastningen samtidigt som det därmed även sänker undervisningens kvalitet, något som knappast kommer att förbättra skolresultaten. Det är även en överhängande risk att ännu fler lämnar läraryrket.

Under en lång period har storleken på klasserna bara ökat, nu är det allt oftare över 30 elever i varje klass. Detta är ofta en ekonomisk nödvändighet i det skolsystem vi har idag där det alltid finns en risk att tappa elever till friskolorna. För att stärka skolans professioner och höja kvaliteten behövs reella insatser för att minska deras arbetsbelastning och stress. För att klara av att utveckla lärmiljöerna för att minska behovet av individuella anpassningar krävs det att klassernas storlek begränsas. Vi anser även att åtgärder måste göras och stödfunktioner behöver komma på plats för att motverka ohälsa och skapa en hållbar arbetsmiljö för hela skolans personal från barnskötarna till

rektorerna. Med de allt större klasser följer att det blir allt svårare att hinna med alla elever och uppmärksamma elever som är i behov av ytterligare stöd för att inte hamna efter samtidigt som det är svårare att erbjuda duktiga elever utmanande undervisning. Ingen annan än skolkoncernernas aktieägare tjänar på större klasser i skolan.

Situationen på fritidshemmen är ansträngd, med alldeles för stora barngrupper och en stor andel utbildad personal. Med färre fritidslärare och barnskötare som utför det viktiga trygghetsskapande arbetet, den sociala utvecklingen, håller i en bra och meningsfull organiserad rastverksamhet som inbjuder till aktivitet kommer skolornas sammantagna kvalitet minska. Majoriteten verkar inte ha uppmärksammat att den nya läroplanen gett fritidshemmen ett utökat uppdrag.

Vi anser att fritidshemmen och fritidsklubbarnas arbete behöver mötas av en större uppskattning än så. De spelar en avgörande för många elevers möjlighet att känna sig trygga och sedda, vilket även avspeglas på resten av skoldagen. Vänsterpartiet väljer därför att öka även schablonerna för fritidshem och fritidsklubb för att säkerställa verksamheter av hög kvalitet. Det är hög tid att öka personaltätheten och stärka kompetensen på både fritidshemmen och fritidsklubbarna. Att majoriteten talar om att fler unga måste bort från gatorna och torgen och in i meningsfulla aktiviteter instämmer vi i, men då behöver de satsa på de verksamheter som faktiskt riktar sig mot den gruppen. Men vi antar att majoriteten även här ser säkerhetsvakter eller väktare som lösningen.

Det är mycket oroväckande att majoriteten väljer att behålla den höjningen om 450 kronor på avgiften för mellanstadiebarnens fritidsklubsverksamhet. Det är en stor risk att vårdnadshavare kommer se sig tvungna att välja bort verksamheten av ekonomiska. Vi anser att mellanstadiebarnen behöver trygga platser med trygga och bra vuxna att gå till, och där spelar fritidsklubbarna en viktig roll. Fritidsklubbarna behöver snarare en ordentlig satsning för att göra dem ännu bättre och förbättra dessa verksamheters innehåll och kvalitet.

Det har talats om en satsning på elevhälsan, men vi ser inte att det följs upp med tillräckliga resurser. Risken är stor att det även detta år kommer innebära att flera skolor ser sig tvungna att

återigen minska ned på elevhälsan. Utvecklingen är mycket oroande med tanke på att elevhälsan behöver arbetsro för att kunna byggas upp och arbeta upp en bra samverkan med skolans lärare, fritidslärare såväl som socialtjänsten, regionen med flera. Elevhälsans komplexa och mångskiftande arbetet bygger till stor del på relationer för att kunna uppnå goda resultat. Det är också skälet till att skadan som uppstår när viktiga personer plockas ofta får stora konsekvenser. Vänsterpartiet anser att det behövs en stärkt elevhälsa och satsar de resurser som krävs.

Vi välkomnar den förstärkning och utveckling som sker gällande barn och elever med omfattande behov av särskilt stöd i såväl den kommunala skolans regi som i de fristående resursskolorna. Det är viktigt att tidigt sätta in stödet och kunna erbjuda de anpassningar som krävs för att dessa elever ska få en fungerande skolgång och kunna nå sin fulla potential. Den förändring som nu sker vad gäller ökat strukturbidrag för elever i de fristående resursskolorna och även det extra grundbelopp som kommer ges till elever i särskilda undervisningsgrupper välkomnar vi. Vi hoppas att detta nu kommer ge bra förutsättningar för att eleverna ska få det stöd de behöver och att de kommunala skolorna ska kunna bygga upp särskilda undervisningsgrupper. Det är hög tid att vi kommer till rätta med detta nu, inte minst för att elever och deras vårdnadshavare i lugn och ro ska kunna ägna sig åt undervisningen. Vänsterpartiet kommer följa detta noga.

Gymnasieskolornas budgetmässiga förutsättningar att nå målet att ”öka andelen elever som tar examensbevis inom tre år efter påbörjade studier” fortsätter tyvärr att minskas avsevärt. Gymnasiet och gymnasiesärskolan får i majoritetens budgetförslag en otillräcklig uppräknings av schablonen med 1,5 % vilket i praktiken innebär en fortsatt sänkning utifrån den låga tilldelningen från tidigare år.

Det framgår tydligt i utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande till nämnden gällande den länsgemensamma pengarna inom STORSTHLM att en uppräknings med 1,5% inte kommer täcka kostnadsökningarna – det är alltså en nedskärning. Den pågående underfinansieringen av gymnasieskolan riskerar att få allvarliga konsekvenser för verksamheten. Exempelvis är risken stor att klasserna kommer bli större än dagens 33 elever i årskurs 1. Undervisningens kvalitet och personalens

arbetsbelastning och arbetsmiljö kommer att drabbas av dessa försämringar. Med Vänsterpartiets budget får de istället en höjning med 2,5%.

Förskolan får en aningen bättre budget i år än förra året, men dock inte tillräckligt för att ens klara av pris- och löneökningarna. Vi befärar att detta kommer att leda till svårigheter att nå målen och vi anser att det är en förolämpning mot alla de som under pandemin har arbetat otroligt hårt för att få förskolan att fungera.

Vi anser att förskolorna behöver en schablonhöjning om 4 %, det vill säga betydligt mer än majoriteten. Detta eftersom vi anser att det är hög tid att göra något för att minska barngruppernas storlek i förskolorna. Storbarnsgrupper på uppemot 21 barn är varken rimligt eller hållbart. Målet måste vara Skolverkets riktmärke om högst 12 barn i småbarnsgruppen och 16 barn för storbarnen. Förskolans personal har länge haft en mycket ansträngd arbetsmiljö, inte bara nu under pandemin. Det påverkar naturligtvis även barnens arbetsmiljö, och vi anser att det är hög tid att vi kommer till rätta med antalet barn per pedagog. Varje barn på förskolan måste känna sig sedd och trygg för att kunna nå sin fulla potential, och varje förskollärare och barnskötare ska hinna med att se och lyssna på varje barn. Fler kollegor och bättre möjligheter att vidareutbilda sig är några av de satsningar som behövs på förskolan.

Att skolans lokaler också tas med i beaktandet om en bra förskola och skola är viktigt. Både vid nybyggnation och renoveringar av skollokaler ska verksamheternas behov och önsknings vara vägledande. Personalen i verksamheten ska involveras i arbetet för placering, utformning och alla aspekter som påverkar deras verksamhet. Utformning och arkitektur av skolans lokaler, både vad gäller inomhus- och utomhusmiljöer, är viktiga för att ge skolan bästa möjliga förutsättningar.

Den borgerliga majoriteten, har nu under sitt sista år vid makten lagt all kraft på att sälja av så många skolor som möjligt innan valet. Skolor med positiva driftnetton och skolor med långa hyresavtal där staden varje år tjänar pengar på att hyra ut dem. Att sälja dessa skolor ger en kortsiktig inkomst som över tid kommer ätas upp av hyreshöjningar. Att majoriteten också säljer skolor till utländska konglomerat som främst är intresserade av

en god avkastning i stället för goda skolresultat är en mycket dålig politik. Det försvårar även för framtida skolplanering och risken är att vi kommer behöva bygga upp nya skolor i stället, vilket också blir dyrare för staden. Den moderata politiken innebär också en ökning av externa byggaktörer. Att äga och hyra av sig själv är i alla lägen ett billigare alternativ än att hyra in sig hos andra aktörer. Tyvärr är det något som den nuvarande majoriteten inte kan inse, vilket troligen beror på ideologiska skygglappar och att en del borgerliga politiker utöver en plats i kommunfullmäktige även arbetar för de intresseorganisationer som går i friskolornas ledband.

De senaste åren har gjort det allt tydligare att det är nödvändigt att förstärka stadens kompetens vad gäller IT-systemen, införandet av skolplattformen likväl som andra stora IT-tjänster har visat att det är ett område som det är nödvändigt att staden bygger upp en ökad kompetens och kapacitet inom.

Vänsterpartiet har ett förslag till budget som innebär cirka 240 miljoner kronor mer till skolan. Det är pengar vi anser behövs för att kunna klara av det viktiga uppdrag skolan har, under allt för lång tid har det skett neddragningar nu är det dags att börja investera i vår framtid på riktigt.

Särskilt uttalande

Ordföranden Isabel Smedberg Palmqvist (L), Anita Lundin m.fl. (M), Richard Åkesson (MP), Claes Nyberg (C) och Nike Örbrink (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är genom skolan eleven tillägnar sig kunskap och bildning som gör att individen kan hitta sin väg i livet, oavsett bakgrund eller var i staden man bor. Inriktningen för Stockholms skolor står fast, med ett tydligt fokus på kunskap, trygghet och studiero. Att klara skolan är den enskilt viktigaste skyddsfaktorn för barn och unga. Alla barn i Stockholms skolor ska få en bra kunskapsutveckling med förutsättningar för en bra framtid. De viktigaste målen för utbildningsnämnden är fortsatt att öka andelen elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet och att fler elever går ut gymnasiet med examensbevis. Därför står skolans kunskapsuppdrag i fokus.

på Järva är mycket glädjande. Gymnasiebehörigheten har ökat med 17 procentenheter på två år från 62,8 procent till 79,9 procent. Vi fortsätter arbetet med att sätta fokus på kunskapsresultat, trygghet och studiero som påbörjats i de särskilt utsatta områdena, med stöd från central förvaltning. Samtidigt sprids också lärdomarna därifrån när vi utvidgar uppdraget till de utsatta områdena i staden.

I Stockholms stads skolor ska alla elever få det stöd de behöver. Därför fortsätter arbetet med den nya organisationen för särskilt stöd. Utbyggnaden fortlöper i enlighet med strategin till 2023. Utgångspunkten är att alla skolor vars elever har behov också ska ha särskilda undervisningsgrupper. För elever med mer omfattande stödbehov finns regionala resursgrupper i varje stadsdel, som knutit till sig fler kompetenser för att möta det växande behovet. CSI-grupperna för eleverna med mest omfattande behov kvarstår. Staden kommer också att genomföra en kartläggning av elever med lång skolfrånvaro och sammanställa relevanta åtgärder.

Nu utgår också flera nya ersättningar till resursskolor och till satsningen på särskilt stöd i kommunala och friskolor. En ny ersättning om 75 000 kr per år för alla elever i särskild undervisningsgrupp i kommunala skolor, fristående skolor och motsvarande i resursskolor utbetalas. Det är en historisk satsning på det särskilda stödet för Stockholms elever. Dessutom höjs strukturbidraget, det särskilda bidrag som betalas ut till alla stockholmselever som går i en resursskola, till totalt 158 000 kr per elev. Slutligen genomförs en höjning av alla beviljade tilläggsbelopp och verksamhetsstöd med 25 procent.

Barn som har ett välutvecklat språk och ett stort ordförråd är bättre rustade inför skolstarten. Den grönbå majoriteten satsar på en förbättrad övergång från förskola till skola, med fokus på språkkunskaper. Under 2022 fortsätter stadens språksatsning gentemot förskolorna med samverkan mellan utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna för att stärka det språkutvecklande arbetssättet. Vidare kommer det under året att i samarbete med stadsdelsnämnderna och i samråd med arbetsmarknadsnämnden genomföras en satsning på vidareutbildning i svenska språket för stadens förskolepersonal vid behov.

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Förvaltningen har inkommit med förslag till verksamhetsplan för 2022 till utbildningsförvaltningen. Förvaltningens arbete och ekonomi har påverkats av den pågående pandemin och det är av stor vikt att stadens förvaltningar prioriterar kärnverksamheten även under detta verksamhetsår då vi tyvärr ser att smittspridningen fortfarande är på en hög nivå och risken är överhängande att den åter kommer att öka. Sverigedemokraterna har presenterat en egen reservationsbudget i kommunfullmäktige för 2022 där vi redovisar vår syn på hur verksamheten för Stockholms stad bör prioriteras och hänvisar till detta dokument för en utförligare beskrivning om våra inriktningsmål för utbildningsförvaltningen.