

Handläggare
Kristina Björkegren Linder
Telefon: 08-508 33 890**Till**
Utbildningsnämnden
2022-02-17

Utveckling av Järva

Remiss från kommunstyrelsen, dnr. KS 2021/1278

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl
UtbildningsdirektörLee Orberson
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har fått motionen ”Utveckling av Järva” av Emilia Bjurgren (S), Maria-Elsa Salvo (S) och Anders Göransson (S) på remiss från kommunstyrelsen. Motionen tar upp två frågor som specifikt berör utbildningsnämndens verksamhet. Dels ett förslag om att formulera långsiktiga strategier för användningen av tomma skollokaler i Järva, dels ett yrkande om att se över skolsituationen i syfte att utveckla en mer hållbar situation där de boende väljer lokala grundskolor med sammanhållen skoldag och sammanhållen skolgång.

Det pågår ett intensivt och strategiskt långsiktigt arbete för att stärka skolorna i Järva. De satsningar som nu genomförs kommer att gynna de lokala skolorna och förbättra såväl skolresultat som upplevd trygghet. I förlängningen innebär dessa satsningar också en förväntan om att boende i Järva fortsättningsvis väljer de lokala skolorna i närområdet i högre utsträckning än idag.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att godkänna tjänsteutlåtandet och överlämna det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsnämnden har fått motionen ”Utveckling av Järva” av Emilia Bjurgren (S) med flera, på remiss från kommunstyrelsen. I motionen konstateras att utmaningarna i Järva är fortsatt stora inom flera områden: upplevd trygghet, sysselsättningsgrad, boendesituation, kriminalitet och skolresultat. För att bryta den negativa utvecklingen föreslås en rad förvaltningsövergripande och stadsgemensamma åtgärder. Bland annat föreslås tillsättandet av en samordnande utvecklingschef och framtagande av en vision för utvecklingen av Järva med utgångspunkt i stadens befintliga översiktsplan.

Motionen tar upp två frågor som specifikt rör utbildningsnämndens verksamhet. Det är dels ett förslag om att formulera långsiktiga strategier för användningen av tomma skollokaler i Järva, dels ett yrkande om att se över skolsituationen i syfte att utveckla en mer hållbar situation där de boende väljer lokala grundskolor med sammanhållen skoldag och sammanhållen skolgång.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 8 februari 2022. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 9 februari 2022.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Skolorna i Järva har länge haft ett vikande och ostadigt elevunderlag. De boende i området väljer oftare andra skolor än dem nära hemmet eller bor endast en kortare tid på olika adresser i Järva vilket innebär en hög omsättning av elever under läsåret. Den stadsutveckling som beskrivs i motionen återspeglas i situationen för de enskilda skolorna.

Som ett led i arbetet med att fokusera på kunskapsresultaten i särskilt utsatta områden har områdesindelningen av grundskoleområdena förändrats. Att Järva nu utgör ett gemensamt grundskoleområde ger möjligheter att fokusera och prioritera bland stödinsatserna. Det skapar även ökade möjligheter att förstärka samverkan med andra aktörer, inte minst med socialtjänsten.

Ökad likvärdighet och att uppnå en jämlik skola är en fortsatt stor utmaning där statsbidraget för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling används strategiskt för att förstärka de insatser

som genomförs. För en ökad likvärdighet har förvaltningen i allt större utsträckning riktat stöd och samordnat resurser till de skolor som är i särskilt behov av detta. Det riktade stödet handlar övergripande om kompetensutveckling, förstärkt skolledning och elevhälsa samt ökat fokus på elever i behov av särskilt stöd, bland annat gällande regionala särskilda undervisningsgrupper. Statsbidraget för likvärdighet har i Järvaområdet riktats mot att stärka skolornas styrning och ledning samt elevhälsans kompetenser genom att fler skolledare, kuratorer och psykologer har anställts. Skolbibliotekens och fritidshemmens kompetenser har utökats, vilket också bidrar till att stärka arbetet med en sammanhållen skoldag.

När det gäller trygghetsskapande samverkansinsatser i området har högstadieskolorna i Rinkeby-Kista ett pågående arbete genom det våldspreventiva programmet MVP (Mentorer i våldsprevention) tillsammans med fältassistenter och polis. Samtliga insatser som påbörjats och nu genomförs på skolorna i Järva är av långsiktig karaktär, vilket innebär att effekten av dessa kommer att visa sig först längre fram. Förvaltningen kommer fortlöpande följa upp de påbörjade insatserna för att säkerställa att arbetet leder i rätt riktning. Det finns en stark positiv trend i utvecklingen av betygsresultaten i Järvas skolor. Detta trots att Järva var ett av de områden där pandemin medförde högre frånvaro under längre tid. De goda resultaten är särskilt tydliga när det gäller behörigheten till gymnasiets yrkesprogram. Bidragande orsaker är ett uthålligt systematiskt kvalitetsarbete utifrån påbörjade insatser och en ökad kvalitet i undervisningen med mer kollegialt samarbete mellan pedagoger och med fritidshemmen.

I motionen nämns särskilt Kämpingeskolan och Tensta gymnasium. Tensta gymnasium lade ner sin verksamhet hösten 2019 på grund av otillräckligt antal sökande. Tensta gymnasium har förvärvats av Hemsö samhällsfastigheter som i dagsläget planerar för skolverksamhet i lokalerna, gymnasium och grundskola.

Kämpingeskolan avvecklades 2004. I stadens byggplaner skulle skolan rivas för att ersättas med ett nytt förvaltningshus och hyresbostäder. Sedan dessa planer har lagts på is har Kämpingeskolan använts som evakueringskola för skolorna i Spånga-Tensta. Det finns ett behov av evakueringskolor på Järva när områdets skolor ska underhållas. Upprustning av Elinsborgsskolan, Bromstensskolan och Hjulsta grundskola är inplanerade de närmaste åren. Tanken är använda Kämpingeskolan för de verksamheter som behöver evakueras. Det behovet kommer,

enligt förvaltningens bedömning, att finnas kvar ett tiotal år framöver.

I motionen nämns den arkitektutställning som utlystes i Järva 2018. Utställningens fokus låg på hur skolans rum skulle kunna bidra till en hållbar utveckling i området. Även om projektet som helhet lades på is så pågår fortfarande diskussioner om möjligheten att omstrukturera samtliga kommunala grundskolor i Rinkeby till F-9-skolor. Statistik över sökmönster visar att en stor del av eleverna i området väljer att söka sig till skolor utanför Rinkeby. Trenden att söka sig utanför stadsdelen är särskilt tydlig bland äldre elever. Utbildningsförvaltningens ambition är att skapa förutsättningar för att få de elever som bor i Rinkeby att i största möjliga mån välja en kommunal skola i stadsdelen. Genom att erbjuda en sammanhållen skolgång är förhoppningen att fler elever väljer att stanna kvar i Rinkeby.

Förvaltningen vill i remissvaret fästa uppmärksamhet på att det pågår ett intensivt, medvetet och strategiskt långsiktigt arbete för att stärka skolorna i Järva som en del av stadsutvecklingen. Som motionen beskriver är problematiken komplex och det krävs förvaltnings- och stadsgemensamma satsningar för att lyfta hela Järva. De satsningar som nu genomförs i Järvas skolor – i samverkan med såväl externa som interna aktörer – kommer, anser förvaltningen, att gynna de lokala skolorna och förbättra såväl skolresultat som upplevd trygghet. I förlängningen också att boende i Järva i högre utsträckning väljer de lokala skolorna i närområdet.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämna det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Beslutet föreslås justeras omedelbart med anledning remissens svarstid.

Bilaga

Motionen ”Om utveckling av Järva”