



Kommunens Aktivitetsansvar

Tyresö kommun

Handlingsplan 2022



Innehåll

1. Inledning	3
2. Uppdraget.....	4
3. KAA i Tyresö kommun	4
3.1 Ansvarig nämnd och kommunal organisation	4
3.2 Prognos och verksamhetsvolym	5
3.3 Arbetsmetod	7
3.4 Dokumentation	7
3.5 Årshjul och aktivitetsplan	7
4. Studie- och yrkesvägledning.....	9
4.1 Samtalsmetod och förhållningssätt.....	9
5. Samverkan och samarbeten	10
5.1 Samverkan skolor och kommunens aktivitetsansvar	10
5.2 Samverkan inom kommunen	11
5.3 Nätverk för Studie- och yrkesvägledare.....	12
5.4 Andra samarbeten	12
6. Utvecklingsarbete	12
6.1 Analys och statistik	13
6.2 Kontakt och uppföljning	14
7 Mål	14
8 Referenser:.....	15
9 Bilagor	16
9.1 Bilaga 1: Vykort	16
9.2 Bilaga 2: Foldrar	16
9.3 Bilaga 3: Information om studieavbrott	19

Kommunens Aktivitetsansvar i Tyresö kommun

Handlingsplan 2022

1. Inledning

I denna handlingsplan beskrivs hur uppdraget för Kommunens aktivitetsansvar (hädanefter benämnt KAA) styrs, organiseras och planeras under år 2022. I handlingsplanen beskrivs hur samverkan med olika aktörer, både inom och utanför kommunen ser ut.

Handlingsplanen syftar till att skapa förutsättningar för ett fungerande, kontinuerligt arbete. Den syftar även till att skapa struktur och transparens i organisationen av KAA i Tyresö kommun samt möjliggöra uppföljning och utvärdering av det arbete som har genomförts. Arbetet med uppdraget ska inte vara beroende av en enskild person och dennes arbete utan vara möjligt att lämna över vid behov utan att värdefull kunskap och fungerande strukturer förloras.

Målsättningen med uppdraget är i första hand att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning för att i förlängningen slutföra en gymnasieexamen. I uppdraget ingår också att följa upp och inhämta information om sysselsättningen hos samtliga ungdomar som omfattas. KAA strävar efter att ha en aktiv kontakt med ungdomarna samt erbjuda åtgärder till dem som saknar sysselsättning eller som önskar förändra eller sätta upp nya mål för sin sysselsättning.

Handlingsplanen utgår ifrån:

- Skolverkets Allmänna råd med kommentarer, Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar (Skolverket, 2016) med tillägg av de ändringar och förtydliganden i Skollagen (2010:800), 29 kap. 9 §, som trädde i kraft den 1 juli 2018.
- Skolinspektionens granskning av kommunernas arbete med det kommunala aktivitetsansvaret (Skolinspektionen, Kvalitetsgranskning 2016:2 och uppföljande kvalitetsgranskning 2018).
- Skolverket, Sveriges officiella Statistik, Kommunernas aktivitetsansvar 2020/2021.

2. Uppdraget

I Skollagen (2010:800) 29 kap. 9§ beskrivs uppdraget:

”En hemkommun ska löpande under året hålla sig informerad om hur de ungdomar i kommunen är sysselsatta som

1. inte har fyllt 20 år,
2. har fullgjort sin skolplikt eller har blivit folkbokförda i landet vid en tidpunkt då de inte har skolplikt,
3. inte genomför utbildning i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning,
4. inte har en gymnasieexamen,
5. inte har ett gymnasiesärskolebevis, och
6. inte har fullföljt utbildning som motsvarar gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan med godkänt resultat.

Hemkommunen ska erbjuda de ungdomar som avses i första stycket lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning. Kommunen ska dokumentera sina insatser på lämpligt sätt.

Kommunen ska föra ett register över de ungdomar som avses i första stycket.”
(Skollagen, 2010:800, 29 kap. 9§)

Arbetet inom KAA består enligt Skolverkets allmänna råd (2016) av olika delar; inledande kontakt med ungdomarna, inhämtning av information om ungdomens sysselsättning, registrering av inhämtad information, att erbjuda hjälp eller åtgärd och dokumentation om vilka åtgärder som har erbjudits och/eller har genomförts. Kommunen ska löpande under hela året följa upp och uppdatera sig om ungdomar boende i kommunen och deras sysselsättning. Detta sker genom att kommunen kontinuerligt kontaktar, informerar sig om och registrerar information om ungdomarnas nuvarande sysselsättning, men också att man erbjuder åtgärder och dokumenterar vilka som saknar sysselsättning.

(Skolverket (2016). *Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar*).

3. KAA i Tyresö kommun

3.1 Ansvarig nämnd och kommunal organisation

KAA tillhör sedan januari 2020 Barn- och utbildningsförvaltningen. Ansvarig nämnd är Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

Arbetet sker inom området för gymnasie- och vuxenutbildning av studie- och yrkesvägledare med totalt 100 % tjänst. Närmaste chef är skolchefen för gymnasie- och vuxenutbildning.

3.2 Prognos och verksamhetsvolym

30 jun 2021 hade kommunen en befolkning på 49 021 personer.¹

Enligt Tyresö kommuns befolkningsprognos kommer ungdomsgruppen som är aktuell för aktivitetsansvaret att öka.

Tyresö kommun har antagit ett mål om att växa till 60 000 invånare år 2035.

(Tyresö 2035 *Översiktsplan för Tyresö kommun.*)

I Tyresös "Kommunplan 2022-2025 med budget för 2022" görs en bedömning av framtida befolkningsstorlek i Tyresö kommun. Prognosen visar en fortsatt befolkningsökning men i en lägre takt än i tidigare prognoser.

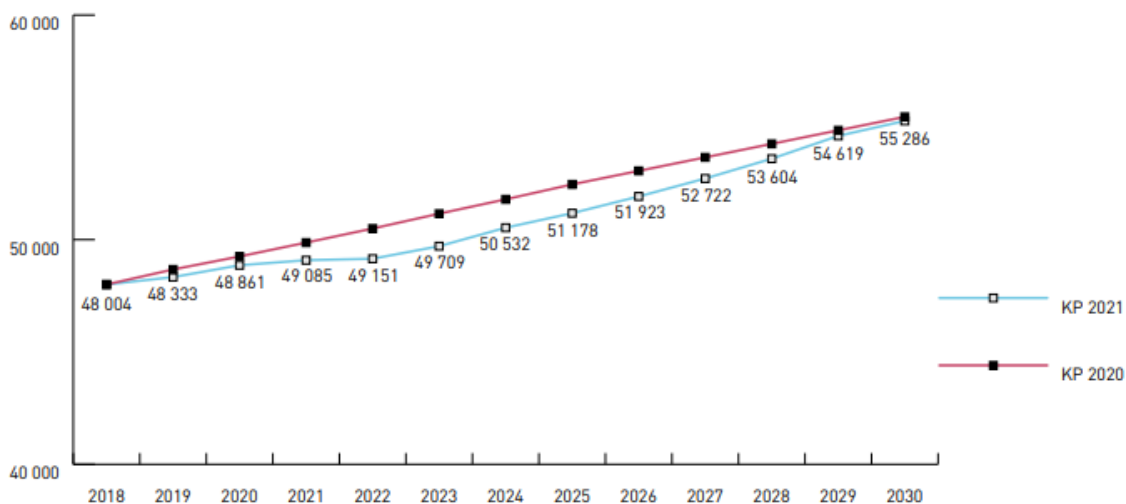


Diagram: Befolkningsprognos 2020-2030

(Kommunplan 2022-2025 med budget för 2022, s 21)

I Kommunplanens "Bilaga 4-Verksamhetsvolym" framgår att antalet elever på gymnasienivå, 16 -18 år beräknas öka från 2 138 år 2022 till 2 254 år 2025. Åldersgruppen 19 - 64 år beräknas under samma period öka från 28 497 till 30 657.

¹ [Folkmaengd i riket, lan och kommuner 30 juni 2021 och befolkningsforandringar 1 januari–30 juni 2021 \(scb.se\)](https://scb.se/Statistik/Folkmaengd-i-riket-lan-och-kommuner-30-juni-2021-och-befolkningsforandringar-1-januari-30-juni-2021)

Bilaga 4 Verksamhetsvolymer 2022–2025

Verksamhet	Ålderskategori	Antal barn, elever, brukare			
		2022	2023	2024	2025
Förskola	1–5 år	2 822	2 885	2 980	3 110
Förskoleklass	6 år	659	611	657	651
Grundskola	7–15 år	6 322	6 350	6 381	6 433
Fritidshem	6 år	659	611	657	651
	7–9 år	2 042	2 052	2 019	2 063
	10–12 år	2 066	2 086	2 151	2 185
	13–15 år	2 066	2 086	2 151	2 185
Äldreomsorg	65–69 år	1 902	1 992	2 128	2 250
	70–74 år	1 819	1 739	1 724	1 718
	75–79 år	2 092	2 016	1 906	1 807
	80–84 år	1 391	1 522	1 626	1 704
	85–89 år	736	785	840	901
	90-år	386	396	418	441
Individ- och familjeomsorg	0–64 år	40 913	41 474	42 589	43 657
Gymnasium	16–18 år	2 138	2 151	2 184	2 254
Vuxenutbildning	19–64 år	28 497	28 989	29 865	30 657
Fritidsgårdar	13–15 år	2 213	2 212	2 211	2 185

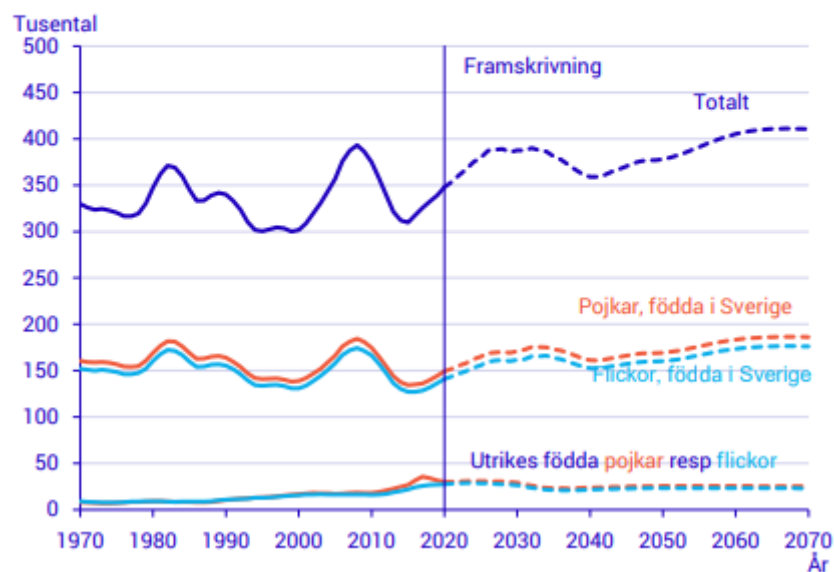
(Kommunplan 2022-2025 med budget för 2022, sid 69)

Samtidigt förväntas åldersgruppen 16-18 i riket öka under 2020-talet.

Diagram 3.5

**Antal i ålderna 16–18 år efter kön och inrikes/utrikes född 1970–2020 samt
framskrivning 2021–2070**

Population aged 16–18 years by sex and Swedish born/foreign born 1970–2020 and
projection 2021–2070. Thousands



(Sveriges framtida befolkning 2021-2070 (SCB 2021, sid 25))

3.3 Arbetsmetod

För att identifiera och registrera de ungdomar som omfattas av kommunens aktivitetsansvar används Ungdoms- och Elevdatabasen (UEDB). Gymnasieantagningen ansvarar för driften och administrationen av databasen som innehåller uppgifter om samtliga ungdomar från 16–19 år Stockholms län. Både de som går i gymnasie- och gymnasiesärskolan och de som inte har slutfört en gymnasieutbildning och är aktuella för det kommunala aktivitetsansvaret. I systemet registreras inga känsliga uppgifter såsom uppgifter om eventuell funktionsvariation eller mående utan endast uppgifter som kommunen har skyldighet att rapportera till SCB såsom sysselsättning, kontakter och erbjudna åtgärder.

Syftet med uppföljningen av ungas sysselsättning är dels att förse kommunen med aktuell information om vad ungdomarna i dagsläget har för sysselsättning och dels att erbjuda stöd och vägledningssamtal för att hitta rätt insatser för att ungdomen ska få möjligheter att påbörja studier eller arbete. För att komma i kontakt med ungdomarna i målgruppen skickas brev eller vykort och om det finns ett känt telefonnummer till familjen och/eller ungdomen sker kontakt via telefon eller sms. I Ungdoms- och elevdatabasen (UEDB) registreras endast folkbokföringsadress till ungdomen vilket innebär att telefonnummer måste sökas på andra sätt såsom internet, kontakt med tidigare skola etc. Andra sätt att nå kontakt kan vara genom e-post, hembesök eller genom annan part.

Vid kontakt erbjuds samtal med studie- och yrkesvägledare som syftar till att ungdomen finner motivation och lämplig planering som riktar sig mot studier eller arbete. För den som har intresse av att få mer information om KAA i Tyresö kommun finns en informationssida där man kan läsa om uppdraget, hur man kan nå KAA samt blanketten som skolor ska fylla i för att informera hemkommunen om en elevs studieavbrott.²

3.4 Dokumentation

Registrering av information görs i Ungdoms- och elevdatabasen (UEDB). Information som registreras är bland annat nuvarande sysselsättning, kontakttillfällen samt vad som framkommit vid dessa, om det finns en pågående eller planerad insats eller åtgärd, vad denna består i samt kontaktuppgifter till ungdomen.

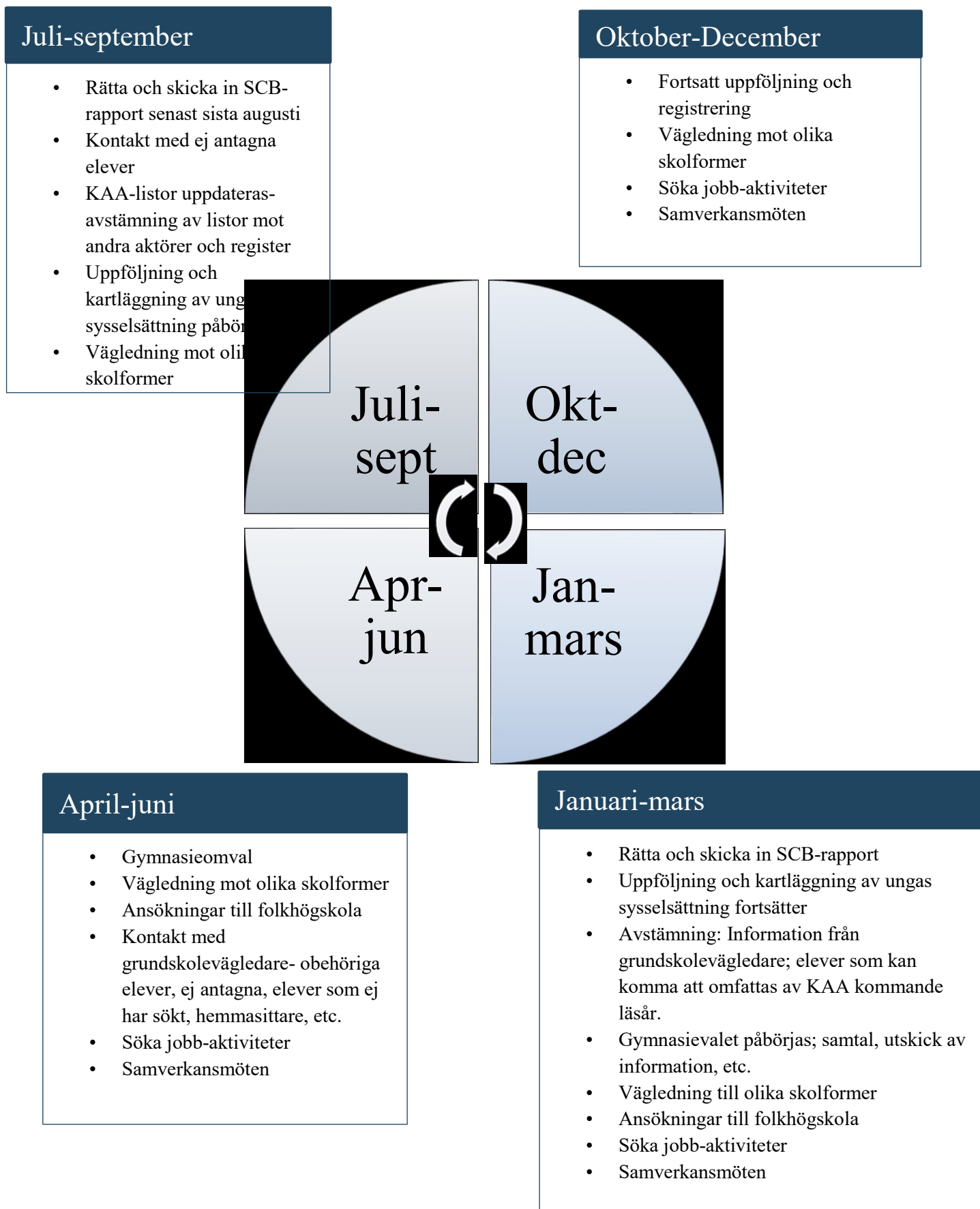
3.5 Årshjul och Aktivitetsplan

Årshjulet visar en övergripande bild av viktiga händelser för KAA under året. Viktiga datum inom KAA är bland annat inlämningen av rapporten till SCB som sker varje kalenderhalvår. Andra viktiga tidpunkter är utbildningsstarter och ansökningsdatum för gymnasium, folkhögskola och Komvux.

I Aktivitetsplanen finns mer detaljerade anvisningar för det lokala arbetet med KAA.

² <https://www.tyreso.se/kaa>

Målet är att skapa struktur och transparens i organisationen samt att möjliggöra utvärdering och utveckling av organisationen för kommande arbete inom KAA i Tyresö kommun.



4. Studie- och yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledning syftar till att ge den vägledningssökande verktyg för att kunna göra väl underbyggda studie- och yrkesval. Den utveckling som skett inom samhälle och arbetsliv har lett till en ökad mångfald av yrken och utbildningar vilket har gjort att det idag kan vara svårt att överblicka vilka olika möjligheter som finns. Förändringen av premisserna för arbete och studier har bidragit till en ökad vikt av livslångt lärande och studie- och yrkesvägledningen är ett stöd i individens föränderliga karriärprocess.

[...] Studie- och yrkesvägledning kan beskrivas i både vid och snäv bemärkelse. Vägledning i *vid bemärkelse* är all den verksamhet som bidrar till att ge elever kunskaper och färdigheter som underlag för att fatta beslut om framtida studie- och yrkesval. Det handlar till exempel om praktiska arbetslivserfarenheter, undervisning som rör arbetslivet, studiebesök, utbildningsinformation och aktiviteter för att utveckla elevens självkännet. Studie- och yrkesvägledning i snäv bemärkelse är den personliga vägledning som studie- och yrkesvägledaren ger i form av vägledningssamtal, individuellt och i grupp. Här ges den enskilde eleven möjlighet att reflektera över sig själv i relation till olika framtidsvägar. Studie- och yrkesvägledningen måste utgå från elevens behov och förutsättningar samt kunna anpassas för att på bästa sätt stödja eleven att gå vidare i sin valprocess och att genomföra sina beslut.

För att kunna göra väl underbyggda val och fatta väl övervägda beslut behöver eleven ofta stöd av en väl planerad studie- och yrkesvägledning. Den ska genomföras på ett professionellt sätt och vila på en vetenskaplig grund. Det finns en mängd vägledningsmodeller som har sin grund i olika karriär- och vägledningsteorier. De har i sin tur anknytning till forskningsdisciplinerna psykologi, sociologi och pedagogik. (Skolverket Allmänna råd, Arbete med studie- och yrkesvägledning 2013:11).

Studie- och yrkesvägledningen inom KAA i Tyresö syftar till att stärka unga till sysselsättning och långsiktigt till studier mot gymnasieexamen. Utifrån ungdomens aktuella livssituation och individuella behov kan det innebära studier, arbete eller annan sysselsättning.

Målet är att vägledningen ska bidra till ungdomens utveckling av självkännet och valkompetens. I samtalen kan den unga ges ökad kunskap om vilka alternativ som finns och få hjälp att identifiera möjligheter och lösningar utifrån sina individuella behov och förutsättningar.

Förhoppningen är att genom kontinuerlig kontakt och samtal kunna stötta ungdomen till en känsla av hopp och tilltro till sin egen förmåga och till att själv hitta drivkraft för att sätta och uppnå sina mål.

4.1 Samtalsmetod och förhållningssätt

Studie- och yrkesvägledare inom aktivitetsansvaret arbetar utifrån Sveriges Vägledarförenings *Etiska riktlinjer* (2017) som beskriver etiska ställningstaganden för vägledarens profession samt om synen på individ och samhälle.

Alla människors lika värde är det fundament på vilket det vägledande arbetet ska vila. Vägledare respekterar varje människas unika och lika värde, främjar rättvisa och likabehandling och motverkar all form av diskriminering.

Vägledare främjar individers medvetna och övervägda studie- och yrkesval. Vägledare sätter **individen i centrum** och står fri från särintressen. Frihet och självbestämmande, fria val och egna beslut är en värdighetsprincip som handlar om att både respektera och stärka individen. (<http://www.vagledarforeningen.se/deklaration/>, hämtad; 20190222)

För att kunna möta individen där denne befinner sig behöver vägledaren som samtalsledare förstå vilka behov och önskningar den vägledningssökande har. Hur ser den nuvarande situationen ut för personen och finns det något som denne önskar förändra? I arbetet med KAA används olika samtalsmetoder och verktyg beroende på individens situation och förutsättningar. Verktyg, övningar och samtalsmetod anpassas för att göra vägledningen tillgänglig för individen. Kartläggning är inom många samtalsmetoder en förutsättning för att kunna förstå var den vägledningssökande befinner sig. Aktivt lyssnande är ett grundläggande samtalsverktyg som möjliggör förståelse för vad och vilka som är viktiga för ungdomen. Utifrån det lösningsbyggande förhållningssättet inom vägledningen är det dessutom viktigt att samtalsledaren utgår ifrån den vägledningssökandes referensram och ser klienten som specialist på sitt eget liv. De Jong och Berg (2013: 42-45) beskriver att de använder sig av klientens referensramar för att beskriva problemet och på så sätt kan hjälpa klienten att hitta idéer för att skapa en mer tillfredsställande situation och ett mer tillfredsställande liv. De pekar också på att vägledaren inledningsvis bör förhålla sig icke-vetande och acceptera den vägledningssökande som den som bäst känner till sin egen situation och sitt eget liv (De Jong och Berg (2013: 42-45)).

Inom KAA används olika samtalsmodeller såsom Motiverande samtal (MI), Coachande samtal, teorier för lösningsbyggande samtal m fl. Målet är att stötta ungdomen till att hitta vägar vidare mot en meningsfull sysselsättning och egen försörjning och att minska risken för utanförskap.

5. Samverkan och samarbeten

En viktig del inom arbetet med KAA är att skapa förutsättningar för ett nära samarbete med olika aktörer runt ungdomarna, både inom kommunen och över kommungränsen. Detta syftar till att möjliggöra tät uppföljning, smidiga övergångar och god överlämning mellan olika insatser och åtgärder för ungdomar i KAA. Rätt hjälp i ett tidigt skede kan öka chansen att ungdomen snabbare kommer i studier eller annan sysselsättning.

5.1 Samverkan skolor och kommunens aktivitetsansvar

Enligt skollagen 15 kap. 15 § ska gymnasieskolor informera om en elevs studieavbrott om skolans huvudman är en annan än hemkommunen.

Information till hemkommunen

15 § När en elev börjar eller slutar vid en gymnasieskola med en annan huvudman än hemkommunen, ska huvudmannen snarast meddela detta till hemkommunen.

Detsamma gäller om en elev som inte fyllt 20 år utan giltigt skäl är frånvarande i betydande utsträckning. Denna skyldighet påverkar inte huvudmannens ansvar för att ge stöd eller särskilt stöd till elever. Lag (2014: 1002). (skollagen 15 kap. 15 § information till hemkommun)

Detta innebär att skolor som har elever boende i annan kommun är skyldiga att informera hemkommunen om elevs studieavbrott eller betydande frånvaro. För att underlätta detta fick Storsthlm 2018 uppdraget att ta fram en kommungemensam blankett för alla länets kommuner vilken har använts sedan våren 2019. Tyresö har utifrån den gemensamma blanketten skapat en E-blankett som kan användas för att informera KAA i Tyresö kommun (bilaga 3).

På samma sätt ska Tyresö gymnasium informera elevens hemkommun om en elev gör ett studieavbrott från sina studier. Med sig ska eleven få ett utdrag ur betygskatalogen och detta skickas även till KAA i elevens hemkommun.

Övergången mellan olika skolor och aktiviteter kan vara en känslig punkt för ungdomar och därför är överlämningen mellan de inblandade parterna viktig för att stötta ungdomarna i detta. Ett exempel på en sådan känslig tidpunkt är när en elev byter skolform, t.ex. från grundskola till gymnasieskola eller om ungdomen beslutar om ett studieavbrott från gymnasiestudier. Information till hemkommunen om studieavbrott eller problematisk skolfrånvaro är en förutsättning för en god samverkan mellan skola och hemkommun för att kunna initiera annan sysselsättning i ett tidigt skede. KAA har då möjlighet att kontakta ungdomen och vårdnadshavare om eleven inte är myndig, för att hitta andra alternativ inom studier och arbete eller erbjuda lämpliga åtgärder.

KAA önskar att om möjligt delta vid utskrivningsmöten med gymnasieskolan där elev gått när en ungdom beslutat om studieavbrott. Även andra aktörer kan bjudas in vid behov, till exempel Ung i Tyresö, Second Chance School eller Komvux C3L. För att kunna göra detta arbete tillsammans med skola och ungdom behöver skolorna tidigt i processen rapportera om studieavbrott.

5.2 Samverkan inom kommunen

KAA har regelbunden kontakt med berörda inom Barn och ungdomsenheten, Ung i Tyresö, Vuxenutbildningen mfl för att stämma av sysselsättningen bland unga som omfattas av KAA och samtidigt är aktuella i andra verksamheter.

Samverkan sker också med studie- och yrkesvägledare på kommunens grundskolor rörande tidigare elever som nu omfattas av KAA.

KAA samverkar nära med Ung i Tyresö och SamMa-projektet genom erfarenhetsutbyte, överlämningar och löpande avstämningsmöten kring unga som befinner sig i sysselsättning och stöd inom dessa verksamheter.

5.3 Nätverk för Studie- och yrkesvägledare

I Tyresö kommun finns ett nätverk för studie- och yrkesvägledare som arbetar inom kommunens grundskolor, Tyresö gymnasium, kommunal vuxenutbildning, KAA och Arbetsmarknadsenheten. Under nätverksträffarna arbetar vägledarna tillsammans för att lyfta gemensamma frågor ut i verksamheterna.

5.4 Andra samarbeten

KAA samverkar med handläggare för aktivitetsansvaret i kringliggande kommuner genom att utbyta erfarenheter av arbetet med målgruppen, lyfta gemensamma frågor och att utveckla arbetssätt och metoder.

Vid behov samarbetar KAA med elevhälsan på Tyresö gymnasium och andra skolor, personal från fritidsgårdarna, MiniMaria, Barn- och ungdomsenheten, Resursenheten, mfl.

6. Utvecklingsarbete

Skolinspektionen³ lyfter fram ett aktivt arbete med utvecklingsmål som en framgångsfaktor i arbetet med KAA. Arbetet med Tyresö kommuns aktivitetsansvar sker med utgångspunkt i handlingsplanen som revideras och utvärderas årligen. KAA arbetar kontinuerligt för att utveckla arbetsplan och årshjul för att tydliggöra hur arbetsprocessen ser ut under verksamhetsåret och vilka aktörer som ska kontaktas i olika situationer.

Utvecklingsarbete och metodutveckling sker löpande under året.

Under 2021 har nätverket fått i uppdrag av skolcheferna att arbeta fram ett förslag till kommunövergripande plan för studie- och yrkesvägledning inom samtliga skolformer samt KAA och arbetsmarknadsenhetens berörda verksamheter. Syftet är att få en röd tråd i arbetet med studie- och yrkesvägledning i Tyresö kommun som stärker och bidrar till det livslånga lärandet.

För att möjliggöra tätare överlämningar mellan olika organisationer och aktörer i Tyresö kommun strävar KAA löpande efter att utveckla samverkan mellan dem som finns kring målgruppen. Arbetet pågår för att öka samarbetet med gymnasieskolor där Tyresös ungdomar studerar för att oftare få information om att en ungdom avbryter sina gymnasiestudier.

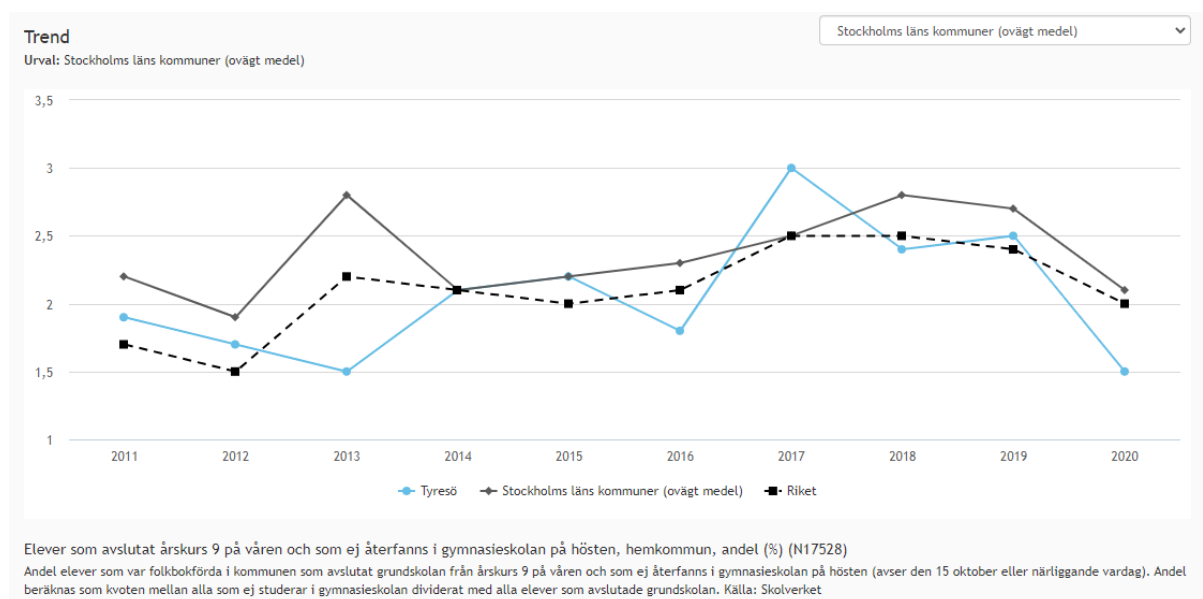
³ Skolinspektionen, (2018) *Att motivera ungdomar tillbaka till utbildning*.

6.1 Analys och statistik

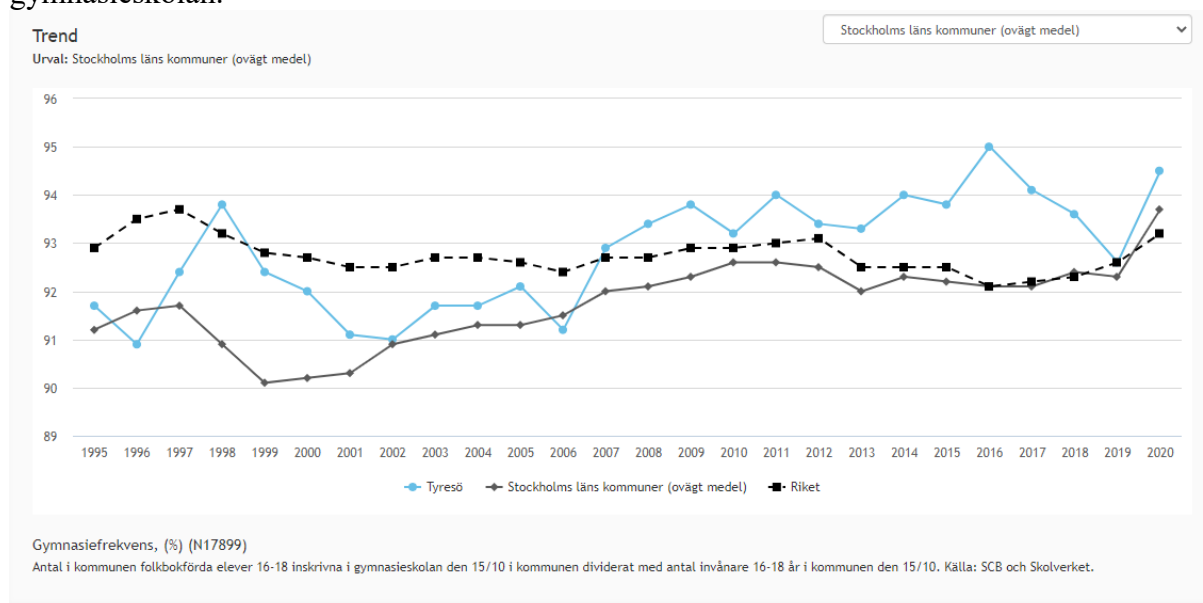
KAA gör sedan 2021 en systematisk uppföljning av målgruppen genom statistik över nyckeltal ur elevdatabasen UEDB två gånger per månad.

För jämförelser på riks- och länsnivå används Sveriges Kommuner och Regioners analysverktyg Kolada. Nyckeltal som följs är andel (%) Tyresöelever som avslutat årskurs 9 på våren och som ej återfanns i gymnasieskolan på hösten i jämförelse med Stockholms läns kommuner och riket samt Gymnasiefrekvens (%), andel i kommunen folkbokförda ungdomar 16–18 år inskrivna i gymnasieskolan.

Tyresöelever som avslutat årskurs 9 på våren och som ej återfanns i gymnasieskolan på hösten:



Gymnasiefrekvens (%), andel i kommunen folkbokförda ungdomar 16-18 år inskrivna i gymnasieskolan.



6.2 Kontakt och uppföljning

KAA arbetar för att snabbt komma i kontakt med de ungdomar som har okänd sysselsättning eller som man inte kunnat få kontakt med vid tidigare försök. Syftet är att få en aktiv kontakt med dessa ungdomar och att KAA snabbt kan identifiera vilka ungdomar som är utan sysselsättning och som behöver erbjudas åtgärd.

7 Mål

I kommunplanen för Tyresö kommun är ett mål 2022-2025:

Tyresö kommun levererar bra välfärdstjänster som skapar goda livsvillkor – Här finns plats för alla.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens nämndplan 2022 har i linje med kommunens mål beslutat om nämndmålet:

Barn/ elever/studerande ges en trygg och stödjande förskole- skolmiljö med god arbetsro/studiero.

De indikatorer som KAA följer upp utifrån nämndmålet är:

- 1. Andel av folkbokförda Tyresöungdomar i åldern 16-19 år som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA).***
- 2. Andel ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret som haft kontakt med KAA.***
- 3. Andel ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret som har ingen eller okänd sysselsättning.***

8 Referenser:

Peter De Jong och Insoo Kim Berg (2013). *Lösningsbyggande samtal*. Studentlitteratur.

RKA Rådet för främjande av kommunala analyser, *Kolada*

SCB (2021) Sveriges framtida befolkning 2021–2070

SCB (2019) www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/befolkning/befolkningens-sammansattning/befolkningsstatistik/pong/tabell-och-diagram/kvartals--och-halvarsstatistik--kommun-lan-och-riket/kvartal-4-2021/

Skolinspektionen, (2016:2). *Kommunernas arbete med det kommunala aktivitetsansvaret*.

Skolinspektionen, (2018:1366). *Att motivera ungdomar tillbaka till utbildning*.

Skollagen (2010:800). 29 kap. 9§

Skolverket (2013). Skolverkets allmänna råd med kommentarer. *Arbete med studie- och yrkesvägledning*.

Skolverket (2016). *Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar*.

Skolverket, *Sveriges officiella Statistik, Kommunernas aktivitetsansvar 2020/2021*

Sveriges Vägledarförening. *Etisk deklaration och etiska riktlinjer 2017*

Tyresö kommun. *Kommunplan 2022–2025 med budget för 2022*.

Tyresö kommun. *Tyresö 2035 Översiktsplan för Tyresö kommun*.

9 Bilagor

9.1 Bilaga 1: Vykort



Kontakta oss!

tyresö kommun

Vi bryr oss om dig och din framtid!

Därför följer Tyresö kommun upp alla ungdomar mellan 16 och 19 år som saknar examen från ett nationellt gymnasieprogram.

Vi måste få veta om du jobbar, pluggar eller har annan sysselsättning och om vi kan hjälpa dig på något vis, till exempel med studie- och yrkesvägledning.

Ring, sms:a eller mejla oss och berätta vad du gör!

Kontakta oss oavsett om du behöver hjälp från oss eller inte – vi ser fram emot att höra ifrån dig.

Anne-Charlotte Sundlöf och Kajsa Venström
Studie- och yrkesväglare, Kommunala aktivitetsansvarigt i Tyresö kommun

E-post: kaal@tyreso.se
Tel: 08-578 299 34, 070-488 99 34 (Anne-Charlotte)
Tel: 08-578 281 06, 072-469 51 06 (Kajsa)

Verksamheten regleras i Skollagen.
Läs mer på: www.tyreso.se/kaa

tyresö kommun



Knack, knack
– vi kommer
på besök!

tyresö kommun

Vi bryr oss om dig och din framtid!

Därför följer vi i Tyresö kommun upp alla ungdomar mellan 16 och 19 år som saknar examen från ett nationellt gymnasieprogram.

Vi behöver veta om du jobbar, pluggar eller har annan sysselsättning och om vi kan hjälpa dig på något vis, till exempel med studie- och yrkesvägledning.

Under en tid har vi försökt att komma i kontakt med dig utan att lyckas – nu försöker vi nå dig på annat sätt.

Vi gör hembesök under vecka

Du är alltid välkommen att kontakta oss!

Anne-Charlotte Sundlöf och Kajsa Venström
Studie- och yrkesväglare, Kommunala aktivitetsansvarigt i Tyresö kommun

E-post: kaal@tyreso.se
Tel: 08-578 299 34, 070-488 99 34 (Anne-Charlotte)
Tel: 08-578 281 06, 072-469 51 06 (Kajsa)

Verksamheten regleras i Skollagen.
Läs mer på: www.tyreso.se/kaa

tyresö kommun

9.2 Bilaga 2: Foldrar

Prata med en studie- och yrkesvägledare!

Ibland kan det vara svårt att veta vilken utbildning man vill söka till och vad som passar en bäst. Dessutom kan det vara svårt att hålla koll på de praktiska bitarna. Hur gör man till exempel för att söka en viss utbildning? Vilka bidrag kan man få?

Vi kan hjälpa dig att se vilka vägar som finns för att du ska kunna hitta en sysselsättning som känns meningsfull för dig oavsett om det är inom studier eller arbete.

Kontakta oss och ställ dina frågor eller boka ett vägledningssamtal. Vi hoppas att få höra av dig!

Anne-Charlotte Sundlöf och Kajsa Venström
Studie- och yrkesvägledare
Kommunala aktivitetsansvaret
Tyresö kommun

E-post: kaal@tyreso.se
Tel: 08-578 299 34, 070-488 99 34 (Anne-Charlotte)
Tel: 08-578 281 06, 072-469 51 06 (Kajsa)



tyresö kommun

Tyresö kommun
Postadress 136 81 Tyresö
Besöksadress Marknadsgränd 2
Telefon 08-578 291 00 (vxl)
E-post kommun@tyreso.se
www.tyreso.se

Vägar till utbildning och jobb för dig som är under 20 år

tyresö kommun

Gymnasiet

Det finns 18 nationella gymnasieprogram med 60 olika inriktningar. Det finns också flera introduktionsprogram som kan leda till gymnasiebehörighet eller mer mot arbetsmarknaden.

Ett exempel är Yrkesintroduktion. Det är ett alternativ för dig som saknar behörighet till nationella program men vill få en yrkesutbildning.

Utbildningen utformas individuellt men innehåller mest yrkeskurser för att du snabbt ska kunna komma ut i jobb. Gymnasiet kan man söka senast det år man fyller 19 år.

www.gyntagningen.se



Second Chance School

Second Chance School är en individuellt utformad utbildning för dig som inte avslutat gymnasiet och som inte arbetar. Du kan vara mellan 17 och 24 år.

Vill du komma igång igen och lära dig ett yrke? Du börjar med fem veckors orienteringskurs för att hitta rätt yrke för dig och förbereda dig på att vara arbetstagare. Sedan är du ute några dagar i veckan på en arbetsplats med en handledare från branschen. De övriga dagarna är du på skolan och läser teori som är kopplad till yrket.

Målet är att stärka sig som person och att få jobb. Har du vilja och motivation? Då har Second Chance School kunskapen och engagerad personal som hjälper dig att nå målet. Utbildningen startar två gånger per år, i januari och i september.

www.tyreso.se/scs

Komvux

På Komvux kan du läsa både på gymnasie- och grundskolenivå. Det finns yrkesutbildningar och teoretiska kurser och du kan studera på heltid eller deltid, i klassrum eller på distans.

Du kan påbörja studier på Komvux om du gått ut gymnasieskolan med examen eller studiebevis eller annars från och med höstterminen det år du fyller 20 år. Det finns kursstartar året runt.

www.cbl.se



Folkhögskola

För dig som har fyllt 18 år kan folkhögskola vara ett alternativ! Folkhögskolan skiljer sig från andra skolformer och det finns många olika typer av utbildningar på olika nivåer.

En av de saker som är speciella med folkhögskolorna är att undervisningen är annorlunda och att det ofta

finns möjlighet att bo på internat under studietiden.

Du kan läsa gymnasium, grundskola, sfi, yrkesutbildningar, sommarkurser, studiemotiverande kurser eller profilkurser med olika inriktningar. Det kan vara till exempel estetiska ämnen, hälsa, miljö, språk, media, samhällsfrågor med mera.

www.folkhogskola.nu

Ung i Tyresö

Saknar du arbete eller studieplats? Har du behov av extra stöd och vägledning för att hitta arbete eller välja studier? Kanske vill du ha stöd med att hitta din motivation?

På Ung i Tyresö arbetar vägledare från kommunen och arbetsförmedlingen tillsammans för att stötta Tyresös ungdomar mellan 16 och 24 år som behöver komma vidare mot arbete eller studier.

www.tyreso.se/ungityreso



Prata med en studie- och yrkesvägledare!

Hur ska jag veta vad som passar mig? Vad krävs för att kunna jobba med olika yrken? Hur gör man för att söka en viss utbildning och vilka bidrag kan man få? Vi kan hjälpa dig att se vilka vägar som finns för att du ska kunna hitta en sysselsättning som känns meningsfull. Kontakta oss som är studie- och yrkesvägledare i Tyresö kommun och ställ dina frågor eller boka ett vägledningssamtal.

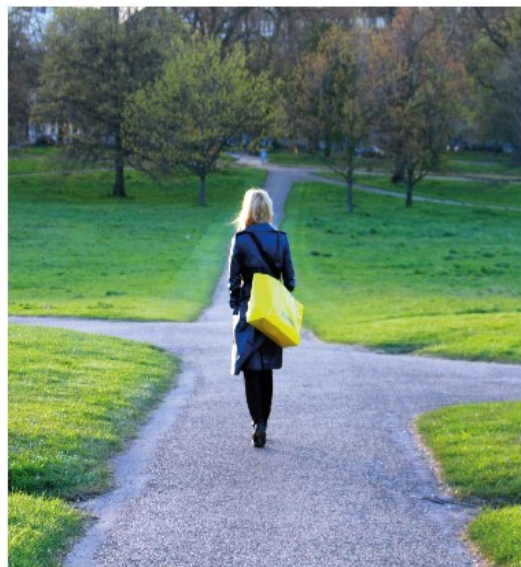
Är du under 20 år, kontakta:

Anne-Charlotte Sundlöf, Kommunala aktivitetsansvaret
E-post: kaa@tyreso.se, tel/sms: 070-488 99 34

Har du fyllt 20 år, kontakta:

Tina Söderström Allard, e-post: tina.soderstromallard@tyreso.se
Sophia Andreasson, e-post: sophia.andreasson@tyreso.se
Fler kontaktuppgifter: c3l.se/kontakt/studie-yrkesvagledning

Till oss kan du som är vuxen vända dig om du har frågor kring studier eller yrken. Vi informerar om utbildningar, kurser, prövningar, betyg och behörighetskrav till högre utbildningar. Vi informerar också om studiemedel från CSN. Du kan få vägledning kring din nuvarande situation och dina tankar om framtiden. Tillsammans kan vi utforma en individuell studieplan för dig eller bara se närmare på dina möjligheter.



tyresö kommun

Tyresö kommun
Postadress 135 81 Tyresö
Besöksadress Marknadsgränd 2
Telefon 08-578 291 00 (vxl)
E-post kommun@tyreso.se
www.tyreso.se

Vägar till utbildning
och jobb för dig som
fyller 20 år

tyresö kommun

Komvux

På Komvux finns ett stort urval av kurser och utbildningar, både på gymnasie- och grundskolenivå. Du kan läsa bara yrkeskurser för att snabbt komma ut i jobb eller läsa bara teoretiska kurser.

På Komvux har du en individuell studieplan och kan studera på heltid eller deltid, i klassrum eller på distans. Det finns kursstarter året runt.

www.c3l.se



Folkhögskola

Folkhögskolan skiljer sig från andra skolformer och har ett annat sätt att undervisa. Speciellt med folkhögskolorna är också att det ofta finns möjlighet att bo på internat under studietiden och att betygssystemet är annorlunda. Du kan läsa gymnasiebehörighet, grundskola, sfi, yrkes-

utbildningar, sommarkurser, studiemotiverande kurser eller profilkurser med inriktning estetiska ämnen, hälsa/miljö, språk/internationella frågor, media, samhälle med mera.

www.folkhogskola.nu



Högskola och universitet

På högskolan finns långa utbildningar och kortare fristående kurser. Här hittar du information om högskolestudier:

www.studera.nu

Yrkeshögskola

På Yrkeshögskolan kan du läsa specialiserade yrkesutbildningar på 1-2 år. Du har stora chanser att få jobb efter utbildningen. Minst 25 % av tiden utgörs av praktik på en arbetsplats - Lärande i arbete.

www.yrkeshogskolan.se



Ung i Tyresö

Saknar du arbete eller studieplats? Har du behov av extra stöd och vägledning för att hitta arbete eller välja studier? Kanske vill du ha stöd med att hitta din motivation?

På Ung i Tyresö arbetar vägledare från kommunen och arbetsförmedlingen tillsammans för att stötta Tyresös ungdomar mellan 16 och 24 år som behöver komma vidare mot arbete eller studier.

www.tyreso.se/ungityreso



Personerna på bilden har inget att göra med utbildning. Bilderna är fiktiva.

Second Chance School

Second Chance School är en individuellt utformad utbildning för dig som inte avslutat gymnasiet och som inte arbetar. Du kan vara mellan 17 och 24 år.

Vill du komma igång igen och lära dig ett yrke? Du börjar med femveckors orienteringskurs för att hitta rätt yrke för dig och förbereda dig på att vara arbetstagare.

Sedan är du ute några dagar i veckan på en arbetsplats med en handledare från branschen. De övriga dagarna är du på skolan och läser teori som är kopplad till yrket.

Målet är att stärka sig som person och att du ska få jobb.

Har du vilja och motivation? Då har Second Chance School kunskapen och engagerad personal som hjälper dig att nå målet.

Utbildningen startar två gånger per år, i januari och i september.

www.tyreso.se/scs

9.3 Bilaga 3: Information om studieavbrott

Anmälan om studieavbrott till hemkommunen

När en elev börjar eller slutar vid en gymnasieskola med en annan huvudman än hemkommunen, ska huvudmannen snarast registrera avbrottet i Ungdoms- och elevdatabasen (UEDB) och även meddela detta till hemkommunen enligt Skollagen 15 kap 15 §

Detsamma gäller om en elev som inte fyllt 20 år utan giltigt skäl är frånvarande i betydande utsträckning. Denna skyldighet påverkar inte huvudmannens ansvar för att ge stöd eller särskilt stöd till elever. Lag (2014:1002).

Registrering i UEDB i samband med avbrott:

Elevuppgifter

Förnamn	
Efternamn	
Födelsedatum (endast första 6 siffror)	
E-post	
Mobil	
Skola och program	
Årskurs	
Avbrottsdatum	
Sista närvarodag	
Vårdnadshavares e-post och mobil	
Nuvarande sysselsättning	

Orsak till avbrott

☐ Byte av skola, vilken skola	
☐ Ska söka jobb	
☐ Har jobb	
☐ Utlandsstudier, har plats kvar ja/nej	åter datum
☐ Sabbatsår	
☐ Annat (info ges vid kontakt)	
☐ Frånvaro enligt gymnasieförordningen 12 kap. 4 a §	

Övrigt

☐ Önskar överlämningssamtal för elev som hamnar inom KAA	
☐ Bifogad studieplan och/eller utdrag ur betygskatalogen	
☐ Bifogad närvaro senaste två månaderna	
☐ Mer information kan lämnas av (ange kontaktuppgifter):	

Blanketten kan skickas per e-post till elevens hemkommun.
Kontaktuppgifter se respektive kommuns hemsida.

STORSTHLM
KOMMUNER I SAMVERKAN