

Tidpunkt:

Torsdag den 28 april 2022, kl. 16.45 – 16:55

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 1–5, 8, 10–14, 17, 23

Den 4 maj 2022

Isabel Smedberg-Palmqvist
Ordförande

Kadir Kasirga
Vice ordförande

Maria Kjellman Wall
Sekreterare

Tidpunkt:

Torsdag den 28 april 2022, kl. 16.45 – 16:55

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 6–7, 9, 15–16, 18–22

Den 28 april 2022

Isabel Smedberg-Palmqvist
Ordförande

Kadir Kasirga
Vice ordförande

Maria Kjellman Wall
Sekreterare

§ 1**Val av justerare och dag för justering****Beslut**

Ordförande Isabel Smedberg-Palmqvist (L) och vice ordförande Kadir Kasirga (S) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 12 maj 2022.

§ 2**Anmälan av protokoll**

2.1. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens förvaltningsgrupp den 19 april 2022

2.2. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor den 20 april 2022

Beslut

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 19 april 2022, samt anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor den 20 april 2022, som blivit vederbörligen justerade, godkänns och läggs till handlingarna.

§ 3**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige,
kommunstyrelsen samt stadens nämnder inom nämndens
verksamhetsområde**

Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen samt stadens nämnder inom utbildningsnämndens verksamhetsområde anmälades.

Beslut

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.

§ 4**Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.****Delegationsbeslut**

- a) Delegationsbeslut till och med den 14 april 2022 från:
Avdelningen för ekonomi och styrning
Förskoleavdelningen
Förvaltningsledningen och kommunikationsenheten
Grundskoleavdelningen
Gymnasieavdelningen
Avdelningen för personal och kompetensförsörjning
Avdelningen för utveckling och samordning
- b) Anmälan av anställningsbeslut från perioden 4 mars - 14 april 2022.
71 anställningsbeslut enligt ärendegrupp 1002, dnr 2.1.1–136/2019.
- c) Anmälan av beslut om att skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse utomlands, 36 beslut från perioden 4 mars - 14 april 2022, ärendegrupp 407a, dnr 4.2.3–6802/2021.

Övrigt

- d) Anmälan av rapporterade anmälningar avseende kränkande behandlingar under perioden den 28 februari till och med den 17 april 2022, dnr 4.3.2–5879/2021.

Beslut

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.

§ 5**Månadsrapport mars 2022**

Ekonomisk rapport för mars 2022 anmälades.

Beslut

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.

§ 6**Underlag för budget 2023 med inriktning 2024 och 2025 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2023 med inriktning 2024 – 2025. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden godkänner det reviderade funktionsprogrammet för skollokaler, bilaga 4.2.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 mars 2022, dnr 1.2.1–1466/2022.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2023 med inriktning 2024 – 2025. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden godkänner det reviderade funktionsprogrammet för skollokaler, bilaga 4.2.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

I förvaltningens underlag för budget 2023 med inriktning för 2024 och 2025 framgår att mer resurser till skolan behövs.

Den grönbå majoriteten har under mandatperioden lagt skolbudgetar som i praktiken inneburit nedskärningar ute i skolverksamheterna. Vi konstaterar att det drabbar de elever som har tuffast förutsättningar att klara skolgången. I vårt budgetalternativ stärker vi därför upp skola och förskola med 340 miljoner mer än den borgerliga majoriteten.

Arbetet för att öka likvärdigheten i Stockholms skolor är särskilt prioriterat. Dagens starka skolsegregation är oroväckande och är en direkt följd av boendesegregationen. I synnerhet den socioekonomiska resultatspridningen för eleverna i nionde klass, att nästan en av fyra elever i stadens utsatta områden saknar gymnasiebehörighet och den kraftiga minskningen i inskrivningsgrad till förskolan inom stadens utsatta områden.

Gällande kompetensförsörjningen är det problematiskt att endast 72 procent av lärarna är behöriga. Det behövs således både en annan arbetsgivarpolitisk, med bättre villkor för lärare och skolpersonal, samt mer resurser till skolan. Vårt budgetalternativ innebär 200 fler behöriga lärare i Stockholm.

Den grönbåmajoriteten har misslyckats med sitt kompensatoriska uppdrag, med att öka likvärdigheten och kvaliteten i skolan. Därför har vi tidigare föreslagit en ökad schablon för grundskola inklusive uppräknings av socioekonomiskt tilläggsanslag med 116 mnkr. Nu krävs ett systematiskt och samlat fokus inom hela staden för att öka likvärdigheten.

När nya skolor byggs så är det ekonomiskt långsiktigt hållbart att staden är ägare av skolorna. Den blågröna politiken med att hyra in skolor som hyresgäster, istället för att staden själv äger byggnaderna kommer leda till högre kostnader över tid som det kommer vara svårt att frigöra sig från. Vi anser att detta är en ogynnsam utveckling. Vid om- och tillbyggnationer måste kapacitetsökningen vara i paritet med projektkostnaden och F-9-skolor ska alltid eftersträvas.

Vid nybyggnation ska staden eftersträva kostnadseffektivitet men vi får inte ge avkall på kvaliteten. Skolgårdens storlek och friytor inomhus kan vara frestande att skära ned på men riskerar att bli dyrare på längre sikt. Kompletteringar kan då istället behöva läggas till i ett senare skede, eller så kostar det i form av sämre arbetsmiljö för personal och elever.

Ett annat problem är på det sätt som skolor planeras in i staden, ofta anvisas de tomtmark som är svår att bygga bostäder på för att den varit svårare att sälja. Det leder till att priset för skolorna skjuter i höjden och att tempot i byggandet måste hållas högt för att hinnas med även om markförhållandena är komplicerade. Skolor behöver placeras där de passar in bäst och inte anvisas den biten mark som blir över.

I lokalbehovsplanen noterar vi förändringen i elevantalsframskrivning, att antalet elever till grundskolor i egen regi förväntas minska med 1400 elever fram till 2030. Det ska då tilläggas att den beräkningen inte har med den nuvarande flyktingsituationens effekter.

Detta innebär förstås på sina håll en lokalanpassning. Dock är det viktigt att vi också ser utvecklingen inom stadsdelarna. Till exempel att det i SDO Bromma finns områden med vikande befolkningsprognoser, men också bostadsområden med nybyggen, tillväxt och framskriden stadsplanering. När bygger bostäder behöver vi samtidigt planera för fler grundskolor och förskolor. Det är därmed alltför nödvändigt att vissa skolor ökar sin kapacitet, samt renoveras. I detta viktiga arbete blir SAMS alltför viktig för att sörja skolplaneringen.

Avslutningsvis visar budgeten med all önskvärd tydlighet att utmaningarna som skolan står inför, påverkats och till viss del förvärrats genom majoritetens undermåliga finansiering under mandatperioden.

Vi kommer därför fortsätta satsa på skolan och lärarna. I stället för att fortsätta med årliga sparkrav för att finansiera Moderaternas skattesänkningar.

Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Underlag för budget 2023 med inriktning 2024 och 2025 redogör tydligt att skolan behöver mer resurser för att klara de stora utmaningarna med ökad psykisk ohälsa bland elever och alltmer ojämlika skolresultat. Det behövs en starkare skolpolitik med mer resurser och bättre villkor för skolpersonalen för att skapa en mer jämlik och tillgänglig skola. De som jobbar inom skola och förskola är de som har fått bära skattesänkningarnas konsekvenser på sina axlar, med att arbeta hårdare, avstå löneökningar och se arbetskamraterna bli färre och det egna lasset större varje år. Istället för att lösa skolans många olika utmaningar och resursbristen har styrande politiker svarat med nedskärningar.

Målet med skolpolitiken måste vara att följa läroplanen och uppnå en likvärdighet och en jämlik skola. Vi ser med stor oro hur andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen har minskat under högerstyret. Vi vet att behörighet till gymnasiet och en avklarad skolgång är den absolut viktigaste trygghetsåtgärden – det åligger politiken ett stort ansvar att se till att alla barn och unga ges chansen att klara skolan. Glappet mellan de elever som presterar och de som inte gör det är fortsatt stor och staden måste prioritera arbetet för att minska den skillnaden. Skillnaderna ska minska, men inte på bekostnad av de bäst presterande eleverna utan genom att stärka de elever som har störst utmaningar.

Sammantaget är bilden att spridningen i resultat fortsatt är stor mellan skolor med olika socioekonomiska förutsättningar. Skillnaderna mellan pojkar och flickor ökar också där pojkar presterar allt sämre. Det är mycket oroande att den grupp som befinner sig i störst risk att hamna i sammanhang där de kan lockas in i kriminalitet, pojkar som går i skolor i socialt utsatta områden, har det största tappet.

Den rådande skolsegregationen i Stockholms stad är ett av stadens mest akuta sociala problem. Var du bor och vilken bakgrund du har blir i betydligt högre grad den definierande faktorn för vilka chanser du har att klara skolan. Skolan ska vara jämlik och ha tillräckliga resurser för att ge alla barn och unga i Stockholm samma rätt till en bra utbildning. En skola som ger barn lika chanser är också kompensatorisk. Skolan ska ha de

resurser som krävs för att alla barn ska gå ut grundskolan och gymnasiet med behörighet till högre studier. Det ska inte spela någon roll om du bor i ett miljonprogramsområde eller i innerstaden, och inte heller ska föräldrarnas utbildningsbakgrund ha betydelse. Ojämlikheten i barns uppväxtvillkor ska brytas. Det är inte acceptabelt att tillåta så stora skillnader skolor emellan.

Arbetsmiljön i skolan har under högerstyret försämrats kraftigt. Skolpersonalen förtjänar en god arbetsmiljö med goda förutsättningar för lärarna att genomföra sitt uppdrag. Vi behöver också se en högre grad av ämnesbehöriga legitimerade lärare på skolorna. En del i arbetet med att förbättra arbetsmiljön är att minska den administrativa bördan för skolledare och lärare, något som ofta lyfts fram men än har vi inte sett några resultat. Med Vänsterpartiets budget skulle vi nu nått längre. Det är mycket oroande att skillnaderna mellan andel behöriga lärare fortfarande är så pass stora. Vi vill också varna för strategin att istället för kraftigare insatser för att säkra behöriga lärare i alla skolor välja digitala lösningar. Erfarenheten från pandemin visar att de digitala lösningarna resulterat i en stor kunskapsskuld hos många elever. Digitala lösningar kan passa i vissa fall men vara helt fel i andra, det krävs noga analys och överväganden.

Alla barn ska ha tillgång till en kvalitativ pedagogisk verksamhet i såväl förskola som skola. Alltför ofta har förskolan för stora barngrupper och för lite personal. För att förskolan ska vara en trygg miljö med bra pedagogisk verksamhet krävs att alla barn blir sedda.

Vi är oroade över att det sker en neddragning av förskollärartjänster i förskoleklass på flera grundskolor istället för att invänta och erbjuda behörighetsgivande fortbildningar för undervisning i den nya årskurs ett. Det är angeläget att behålla kompetens och kunnande om förskolepedagogiken, det är ett viktigt komplement till lärarnas didaktik som gynnar många av skolans yngsta elever.

I välfärden ska det inte finnas några vinstintressen. Högerstyret i Stockholms stad fortsatt att främja marknadsskolans utbredning där privata bolag tillåts göra vinst på våra barn. Det vill vi stoppa. Försäljningen av våra skolfastigheter är ytterligare ett stort misstag som drivits igenom av det blågröna styret. Det är

inte en långsiktig politik att sälja ut våra skolfastigheter samtidigt som det finns ett stort behov av skollokaler. Under den borgliga mandatperioden har inte mindre än 25 förskolor och 10 skolor sålts.

Alltför många barn far illa idag och den psykiska ohälsan bland unga är utbredd, särskilt bland tjejer. Vi ser en stor risk att det trots tal om en satsning på elevhälsan inte följs upp med tillräckliga resurser. Risken är stor att även detta kommer innebära att flera skolor ser sig tvungna att återigen minska ned på elevhälsan. Utvecklingen är mycket oroande med tanke på att elevhälsan behöver arbetsro för att kunna byggas upp och arbeta upp en bra samverkan med skolans lärare, fritidslärare med flera. För att kunna klara av att det mycket komplexa och mångskiftande arbetet som elevhälsan har och samtidigt kunna uppnå goda resultat behövs det fler insatser. Vi anser att det är av största vikt att säkerställa att elevhälsans professioner har rätt förutsättningar för att kunna arbeta främjande och förebyggande – det är nyckeln till trygga skolor som kan lägga fokus på undervisningens kvalitet.

Alla barn och ungdomar i Stockholm ska få en god och likvärdig utbildning. Därför vill vi ge betydligt mer resurser till skolorna och förskolorna och införa extra satsningar till skolorna med de tuffaste utmaningarna. Barn med särskilda behov ska få rätt stöd och resurser för att klara av hela skolgången. Under mandatperioden då vi satt i majoritet initierades arbetet med att utveckla de kommunala regionala och särskilda undervisningsgrupperna, satsningen på särskilda undervisningsgrupper i alla grundskolor. Vi är positiva att det arbetet fortsatt men för att kunna möta eleverna med omfattande särskilda behov är det viktigt att det finns en full palett av insatser och anpassningar att välja bland. Däremot ser vi att det samtidigt är viktigt att även dessa elever i de fall det fungerar ska ges möjligheten att vara inkluderade i den ordinarie undervisningen.

Den blågrönas skattesänkningar inom välfärden i Stockholms stad har lett till negativa effekter för stadens skolor. Den snäva ramen för skolan har inneburit påfrestningar där förskolor, grundskolor och gymnasieskolor och utbildningsförvaltningen har behövt skära ner på personal och verksamhet för att få ekonomin att gå ihop. Det är inte acceptabelt. Stockholm

behöver en likvärdig skola, för allas lika värde och för en starkare demokrati. Med vår skolpolitik, som innebär mer resurser till skolan, med mycket högre schablonökningar än de borgerliga partierna avsatt, vill vi återta kontrollen över skolan. Det är dags för en vänstergir!

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi anser det nödvändigt, med anledning av den senaste tidens utveckling i Sverige och vår omvärld, att kärnverksamheten i nämnden prioriteras. Stockholms stad tar sig nu igenom en pandemi vi ännu inte har sett slutet på. Kriget i Ukraina påverkar också stadens och nämndens verksamhet och inriktning, förvaltningen förbereder för att kunna ta emot elever från Ukraina, vilket är bra.

Inriktningen att förbättra stadens stöd- och elevhälsoarbete är ett viktigt arbete. Psykisk ohälsa i tidig ålder kan påverka förmågan att tillgodogöra sig högre studier, vilket i sin tur försvårar möjligheterna att få en bra start i livet. Elevhälsan som innefattar skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator samt personal med specialpedagogisk kompetens, finns i en varierande mängd beroende på stadsdel och skola i Stockholms stad. Hälsobesöken ger möjligheter att upptäcka de barn och ungdomar med problem så att man i ett tidigt skede kan vidta åtgärder. Ett sätt att förbättra hälsan är en kontinuerlig uppföljning av hälsotillståndet hos alla skolelever. För att säkerställa att alla elever får en rimlig tillgång till elevhälsan bör Stockholms stad garantera att en miniminivå finns att tillgå för alla elever. För en mer omfattande genomgång och för att ta del av våra inriktningsmål hänvisar vi till vår budgetreservation för 2022 för Stockholms stad.

§ 7**Ombyggnad av Grimstaskolan**

Förslag till genomförandebeslut

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag om att genomföra ombyggnad på Grimstaskolan till en bedömd hyresgenererande projektkostnad om cirka 93,0 mnkr och en tillkommande hyreskostnad det första året om cirka 5,8 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär godkännande hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om att genomföra ombyggnad på Grimstaskolan till en bedömd hyresgenererande projektkostnad om cirka 93,0 mnkr och en tillkommande hyreskostnad det första året om cirka 5,8 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 mars 2022, dnr 2.6.3–4803/2017.

Grimstaskolan står inför ett omfattande underhållsarbete initierat av SISAB. I samband med det har utbildningsförvaltningen behov av att göra verksamhetsanpassningar för att uppfylla myndighetskrav.

Projektet omfattar ombyggnation av kök och matsal, NO-salar, tillgänglighetsanpassningar, tillskapandet av toaletter och utökad ventilation.

Ombyggnationen planerar att starta i januari 2024 med återinflyttning i januari 2026. Under byggnationen kommer hela skolan att evakueras till Bergslagsskolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, Grimstaskolan och SISAB samt samordnande huvudskyddsombud. Samråd med stadsledningskontoret har skett 2022-03-16.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag om att genomföra ombyggnad på Grimstaskolan till en bedömd hyresgenererande projektkostnad om cirka 93,0 mnkr och en tillkommande hyreskostnad det första året om cirka 5,8 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär godkännande hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om att genomföra ombyggnad på Grimstaskolan till en bedömd hyresgenererande projektkostnad om cirka 93,0 mnkr och en tillkommande hyreskostnad det första året om cirka 5,8 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 8**Inhyrning av gymnasieskola i Slakthusområdet****Förslag till inhyrningsbeslut****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till inhyrning i ny skola i Slakthusområdet till en bedömd hyreskostnad om cirka 19 mnkr/år för det första helåret.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande att genomföra inhyrning i ny gymnasieskola i Slakthusområdet till en bedömd hyreskostnad om cirka 19 mnkr/år för det första helåret.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 februari 2022, dnr 2.6.3–2306/2019.

Slakthusområdet ska utvecklas från ett industriområde till en urban stadsdel med nya bostäder, arbetsplatser, handel och samhällsservice. Antalet elever i gymnasieskolan förväntas också att öka kommande år. Utbildningsförvaltningen ser därför behov av att tillskapa en ny gymnasieskola i Slakthusområdet.

Atrium Ljungberg AB (ALAB) ska uppföra en skolbyggnad som SISAB ska hyra i förstahand och utbildningsförvaltningen i andrahand. I december 2018 slöts ett intentionsavtal mellan Atrium Ljungberg AB och SISAB där villkor och ramar för projektet angavs. Utbildningsnämnden beslutade om utredningsbeslut 2020-08-27 och inriktningsbeslut 2021-01-27, i syfte att förvaltningen skulle delta i arbetet för en ny detaljplan. Idag finns ett inhyrningsavtal upprättat mellan SISAB och ALAB. Ett hyresavtal kommer sedan att upprättas mellan utbildningsförvaltningen och SISAB.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med gymnasieavdelningen, samt i dialog med exploateringskontoret, stadsbyggnadskontoret och SISAB.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till inhyrning i ny skola i Slakthusområdet till en bedömd hyreskostnad om cirka 19 mnkr/år för det första helåret.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande att genomföra inhyrning i ny gymnasieskola i Slakthusområdet till en bedömd hyreskostnad om cirka 19 mnkr/år för det första helåret.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Tina Kratz m.fl. (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Reservation

Tina Kratz m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag.

Vänsterpartiet föreslår att utbildningsnämnden avslår förslaget till inhyrningsbeslutet för gymnasieskola i Slakthusområdet och anför därutöver följande.

Redan i samband med att kommunfullmäktige beslutade att teckna aktieöverlåtelseavtal med Atrium Ljungberg AB (ALAB) den 6 maj 2019 reserverade Vänsterpartiet sig bland annat för att markanvisningen till SISAB för gymnasieskola skulle kvarstå, och att optionen om markanvisning till ALAB därmed skulle utgå från aktieöverlåtelseavtalet. I vår reservation framhöll vi att Slakthusområdet är ett utmärkt läge för en kommunal gymnasieskola, inte minst för att elever från hela Söderort och Södermalm kan mötas där. Detta innebär att det

med största sannolikhet kommer finnas ett behov av en gymnasieskola på platsen under en lång tid framöver. Vi ville både att SISAB skulle få behålla markanvisningen och att området för gymnasieskolan inte skulle minskas (där vi idag ser konsekvenser bland annat i form av att skolgård saknas). Vi betonade också att staden måste behålla rådigheten över lokalhyrorna i ett livscykelperspektiv, och att inhyrning hos privata fastighetsägare skulle undvikas, med tanke på det stora behovet av utbyggd skolverksamhet.

När exploateringsnämnden beslutade om markanvisningen den 11 juni 2020 uttalade Vänsterpartiet att staden, genom att involvera privata aktörer, med öppna ögon beslutar om en dyrare lösning över tid, jämfört med om SISAB fått bygga skolan. SISAB lånar billigare än privata bolag, som dessutom har krav på hög avkastning från aktieägarna, och sätter hyran enligt en självkostnadsprincip. Det innebär att hyran är hög när byggnaden är ny men sjunker för varje år.

Att det är billigare för kommuner att äga vid långsiktiga behov är också något som Kommuninvest på ett övertygande sätt kommit fram till i rapporten Att äga eller hyra sina verksamhetslokaler – hur ser kalkylerna ut i kommunsektorn., 2021-04-14. I ett 25-årsperspektiv finns det tydliga ekonomiska motiv att välja äga-alternativet. I hyresavtalet är hyrestiden satt på 15 år, så även om det finns möjlighet för staden att inte förnya avtalet ifall hyreskostnaderna blir för höga, är det inte ett realistiskt scenario då staden har ett stort behov av gymnasieplatser på centrala lägen. Mot den bakgrunden, och att detta ärende handlar om ett långvarigt avtal på marknadsmässiga villkor enligt intentionsavtalet mellan SISAB och ALAB 19 december 2018, kan vi inte se majoritetens förslag annat än som ett utslag av ideologisk blindhet och dogmatism.

I tidigare handlingar till utbildningsnämnden och SISABs styrelse har det även framkommit uppgifter som visar de stora riskerna med samarbetet med ALAB.

I SISABs Inriktningsbeslut från den 9 februari 2022 beskrivs riskerna så här:

”Vid en inhyrning av lokal från extern part är det viktigt att ha i åtanke att en marknadshyra skiljer sig från den uppbyggnad som

finns i hyresavtal mellan SISAB och utbildningsnämnden enligt samverkansavtalet. Kortfattat följer hyresutvecklingen på en marknadshyra inflation och räknas således upp varje år medan avtal enligt samverkansavtalet inte gör det. Effekten blir en merkostnad över tid i jämförelse med det fallet då SISAB är byggherre.

Det är möjligt att beslut kommer att granskas och överprövas, Om så sker kan det leda till konsekvenser för både tidplan och ekonomi. Dessa risker har SISAB för avsikt att hantera i den fortsatta förhandlingen med ALAB.

Identifierade risker kopplade till upphandlingsförfarandet avses hanteras i hyresavtalet.”

I utbildningsnämndens inriktningsbeslut från den 27 januari 2022 beskrivs att

”Inhyrningshyran från den externa hyresvärden utgör en marknadsmässig hyra, som baseras på kostnaden att uppföra och förvalta skolan enligt rumsfunktionsprincipen, lokalprogram och projekteringsanvisningar som ställts av SISAB och utbildningsförvaltningen.” samt att

”Såväl inhyrningshyran som hyran för drift och underhåll kommer att indexregleras. Det är en stor skillnad mot de avtal som till fullo regleras genom samverkansavtalet mellan SISAB och staden, där rak amortering sker gällande investeringen och endast drift och underhåll indexregleras, Konsekvensen i detta ärende är att hyran successivt ökar i takt med konsumentprisindex, i takt med att hyran ökar så minskar det ekonomiska utrymmet för att genomföra verksamhetsanpassningar, vilket på lång sikt kan vara en utmaning.”

I genomförandebeslutet från SISAB 26 april 2022 står det under rubriken Risker att

”Alla delar i tillämpningen av LOU vid inhyrning av lokaler ännu inte är klarlagda och därmed finns det risk för förseningar och kostnader.”

Vi vet således fortfarande inte vilka risker som identifierats och vad dessa innebär eller i vilket skede vi kan avbryta projektet i de fall det blir än mer tydligt att detta inte är en gynnsam affär.

Att majoritetens prestigeprojekt uppenbarligen inte är enkelt bekräftas därtill av att både koncernledningen och stadsledningskontoret behöver ”löpande stötta projektet”, där det återstår att förhandla fram och skriva på hyresavtal och andrahandsavtal med utbildningsnämnden, genomförandebilaga och säkerställande av styrande nyckeltal för lokalprojekt. Dessutom haltar argumentationen för att rättfärdiga privata aktörers medverkan när man hänvisar till att staden inte alltid har egen mark att bygga på i ett område där staden själv sålt stora delar av marken.

Även fastighetsnämndens plan att bygga en fullstor idrottshall i Slakthusområdet har ersatts av en privat etablering, som ytterligare en pusselbit i majoritetens ”nya arbetssätt”, i full vetskap om att det minskar stadens rådighet över sina samhällsfastigheter och ökar kostnaderna på sikt.

Sammanfattningsvis anser vi att lärdomarna av det riskfyllda projektet nu är mer än tillräckliga, och att Intentionsavtalet mellan SISAB och ALAB därför ska sägas upp, att det inte ska tecknas en överenskommelse om exploateringsavtal i exploateringsnämnden i juni och SISAB ska återfå en markanvisning för att bygga en kommunalt ägd och förvaltd gymnasieskola i Slakthusområdet. Än finns tid för majoriteten att besinna sig!

§ 9**Ny ventilation i Hässelby Villastads skola**

Förslag till genomförandebeslut

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag av ventilationsåtgärder och renovering av Hässelby Villastads skola hus D med en kostnad om 11,1 mnkr och tillkommande första årshyra om 728 tkr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 mars 2022, dnr 2.6.3–233/2021.

Hus D i Hässelby villastads skola har endast självdragsventilation. Miljöförvaltningen genomförde en inspektion 2018 där allvarliga brister i ventilationen påpekades. Projektet innebär installation av ett nytt ventilationssystem. I samband med detta genomför SISAB underhåll. Hus D beräknas vara färdigrenoverat till sommaren 2023. Verksamheten evakueras internt under tiden.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, SISAB, skolan, skyddsombud samt samordnande huvudskyddsombud.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag av ventilationsåtgärder och renovering av Hässelby Villastads skola hus D med en kostnad om 11,1 mnkr och tillkommande första årshyra om 728 tkr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 10**Vårbergsskolan – fortsatt inhyrning för Slättgårdsskolan**
Förslag till inhyrningsbeslut**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag att hyra delar av Vårbergsskolan i Skärholmen till en årshyra första året om cirka 5,3 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att hyra delar av Vårbergsskolan i Skärholmen till en årshyra första året om cirka 5,3 mnkr.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 mars 2022, dnr 2.6.3–3894/2020.

I samband med att Slättgårdsskolans huvudbyggnad brann ned den 1 juni 2020 togs beslut om att verksamheten skulle evakueras till tre olika platser: Vårbergsskolan, Solbergaskolan och Kämpetorpsskolan. Utbildningsförvaltningen hyr därför delar av Vårbergsskolan som evakueringslokal för Slättgårdsskolan under återbyggandet av Slättgårdsskolan. Nuvarande avtals hyrestid är från och med den 1 augusti 2020 till och med den 31 maj 2022. Hyran har under hyrestiden ersatts av försäkringsersättning.

Inhyrningsavtalet behöver nu förlängas eftersom Slättgårdsskolan ännu inte är återuppbyggd. Förvaltningen föreslår därför fortsatt inhyrning från och med den 1 juni 2022. Hyran kommer dock inte längre att ersättas av förvaltningens försäkring, vilket medför en årshyra första året om cirka 5,3 mnkr.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, skolenheten Slättgårdsskolan samt med SISAB. Samråd har genomförts med stadsledningskontoret.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag att hyra delar av Vårbergsskolan i Skärholmen till en årshyra första året om cirka 5,3 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att hyra delar av Vårbergsskolan i Skärholmen till en årshyra första året om cirka 5,3 mnkr.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 11**Förskolerapport 2021**

Samlad rapport för förskola i Stockholms stad

Beslut

- | |
|---|
| 1. Utbildningsnämnden godkänner Förskolerapport 2021 och överlämnar den till kommunstyrelsen. |
|---|

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 april, dnr 1.3.2–1467/2022.

Utbildningsnämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Förskolerapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2021.

Sedan 2020 års rapport syns en utveckling inom flera områden. Till exempel visar uppföljningen på tydligare styrning av det språkutvecklande arbetet och en tydligare organisation för att säkerställa undervisning enligt skollagen i de kommunala förskolorna. Samtidigt finns flera utvecklingsbehov. Till exempel saknar en stor andel medarbetare i stadens förskolor utbildning för pedagogiskt arbete med barn. Det är bland annat mot denna bakgrund angeläget att gå igenom arbetslagens faktiska förutsättningar att genomföra det nationella uppdraget för förskolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 20 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna Förskolerapport 2021 och överlämna den till kommunstyrelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

De uteblivna uppräkningsgarna under mandatperioden har lett till större barngrupper, lägre personaltäthet och minskad möjlighet att ta in vikarier. Det har försämrat arbetsmiljön för personalen och förutsättningarna för den pedagogiska verksamheten. I förlängningen har det varit barnen som fått betala priset för det.

Det är mot den bakgrunden den årliga förskolerapporten bör ses. Detta till trots är rapporten i sig ett välkommet ärende och vi vill uttrycka vår tacksamhet till alla medarbetare som arbetat för att få fram denna matnyttiga rapport.

Till att börja med vill vi precis som rapporten understryka betydelsen av att höja personalens kunskaper i det svenska språket. Det är en förutsättning för att förbättra barnens språkliga progression, särskilt i övergången mellan förskola och förskoleklass. Det är samtidigt viktigt att stadens förskolor stödjer flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska.

Barnskötare är den enskilt största gruppen medarbetare i både kommunal och fristående verksamhet. Samtidigt som det enligt Skolverkets statistik är den yrkesgrupp inom förskolan som har störst andel medarbetare som saknar utbildning. Här är det glädjande att rapporten lyfter fram ett antal vidtagna utbildningsåtgärder som ska öka barnskötarnas utbildningsgrad. Utvecklingen av barnskötarens utbildningsgrad och effekten av dessa åtgärder bör framöver följas upp, inför nästa års förskolerapport.

Det är dock oroväckande att det fortsatt finns stora socioekonomiska skillnader i inskrivningsgraden till förskolan. Detta är ett problem för förskolans likvärdighet.

Inskrivningsgraden minskar som mest i Skärholmen och Spånga-Tensta. Även om inskrivningsgraden också marginellt minskat i Rinkeby-Kista, Hässelby-Vällingby, Skarpnäck och Hägersten-Älvsjö.

Staden bör nu utöka det uppsökande arbetet för att nå fler barn i dessa områden till förskolan, men också utöka resurserna till förskolor i områden med socioekonomiska utmaningar.

Vi står inför stora rekryteringsbehov inom förskolan. Ny personal måste rekryteras men vi måste också ta tillvara på potentialen hos dem som redan är anställda. Det handlar dels om att skapa en hållbar och attraktiv arbetsmiljö, samt förbättra förskolans förutsättningar att rekrytera utbildad personal. Andelen legitimerade förskolelärare är alldeles för låg i Stockholms stad och varierar för mycket mellan stadsdelarna.

I många fall har vi hört vittnesmål från förskolor som behövt välja bort en kompetent förskolelärare vid en rekrytering i förmån för mindre erfaren kandidat med lägre utbildning på grund av en alldeles för snäv budget. En väsentlig del i att öka förskolans attraktionskraft är en god löneutveckling, därför har vi tidigare föreslagit en lönesatsning för förskolelärare och barnskötare.

Vidare är vi oroad över att medelvärdet över barngruppernas storlek varierar så kraftigt mellan stadsdelarna. Det framgår att resursfördelningen utifrån socioekonomi ger ett genomslag och att grundfinansieringen av verksamheten är för låg. Verksamheterna behöver en högre personaltäthet för att ges förutsättningar att minska barngruppsstorlekarna för alla åldrar.

Avslutningsvis visar förskolerapporten för 2021 med all önskvärd tydlighet att utmaningarna som förskolan står för, påverkats och till viss del förvärrats genom majoritetens undermåliga finansiering under mandatperioden.

Vi kommer därför fortsätta satsa på förskolan och förskolepersonalen. I stället för fortsätta med årliga sparkrav på förskolan som ska finansiera Moderaternas skattesänkningar.

§ 12**Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad**

Förslag till revidering av riktlinjerna från 2013 med särskilt fokus på barns språkutveckling

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner reviderade riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad enligt bilaga till utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar dem till kommunstyrelsen.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 mars 2022, dnr 1.3.2–1231/2022.

Utbildningsnämnden har fått i uppdrag i kommunfullmäktiges budget för år 2022 att revidera de obligatoriska rutinerna för övergången mellan förskola och skola med särskilt fokus på information om barnens språkutveckling.

Utbildningsförvaltningen har i riktlinjerna lagt till om hur förskola och skola kan utbyta kunskaper om det språkutvecklande arbetet. Viss andra revideringar har gjorts såsom förtydligande av att förskoleklassen är obligatorisk och om dataskyddsförordningen (GDPR). Förvaltningen har även förtydligat att vårdnadshavare är ansvarig för att lämna över information vid behov av särskilt stöd.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen. Synpunkter har inhämtats från alla 13 stadsdelsförvaltningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 20 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna reviderade riktlinjer för övergångar mellan förskola,

förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad enligt bilaga till utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämna dem till kommunstyrelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Ordföranden Isabel Smedberg-Palmqvist m.fl. (L), Sophia Granswed Baat m.fl. (M) och Richard Åkesson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Alla barn och elever i Stockholms förskolor och skolor ska få möjligheter till en bra kunskapsutveckling. Detta kräver att alla barn ges det stöd som de behöver för att klara sin skolgång och att barn med särskilda behov får de insatser som de behöver så snabbt som möjligt. Språket är nyckeln till kunskap och det är i förskolan grunden läggs för en bra språkutveckling.

Det är i det avseendet viktigt att utveckla arbetet med barnens övergång mellan förskolans och skolans verksamheter i syfte att skapa goda förutsättningar för trygghet och pedagogisk kontinuitet, bland annat genom att barn med läs- och skrivsvårigheter upptäcks tidigt. Skolan bygger vidare på det barnen lärt i förskolan, då måste alla barn ges förutsättningar att hamna på rätt fot i skolan redan när förskoleklassen startar, oavsett om barnet bedöms behöva särskilt stöd eller mer utmanande undervisning.

Därför har vi från majoriteten lagt i uppdrag till utbildningsnämnden att årligen genomföra en dialog mellan förskolorna och grundskolorna i alla stadsdelar om barnens språkutveckling i förskolan och övergången till grundskolan. Det är också därför vi lagt ett uppdrag till nämnden om att riktlinjerna också ska innehålla språkutveckling.

Med anledning av detta vill vi också belysa vikten av att vårdnadshavarna informeras om hur viktigt det är med övergången mellan förskola och skola. Det finns lagstöd för att lämna över info om det enskilda barnet så länge vårdnadshavarna medgett det och ett sådant medgivande

behöver inhämtas tidigt. Då måste också vårdnadshavarna förstå vikten av arbetet kring språkutveckling i skolan och att skolan får information vid övergången om hur utvecklingen i förskolan skett och kan beakta det i undervisningen.

§ 13**Utveckla "Kvalitetsindikatorn – Självvärdering" i förskolan
utifrån läroplansuppdraget**

Redovisning av budgetuppdrag

Beslut

- | |
|---|
| 1. Utbildningsnämnden godkänner inriktningen enligt utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar ärendet till kommunstyrelsen. |
|---|

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 14 mars 2022, dnr 1.3.2–1232/2022.

Enligt Stockholms stads budget för år 2022 har utbildningsnämnden i uppdrag att utveckla indikatorn "Kvalitetsindikatorn – Självvärdering" utifrån läroplansuppdraget. Stockholms stads kvalitetsindikator för förskolan är en av kommunfullmäktiges indikatorer, som bygger på en självvärdering genomförd på arbetslagsnivå. Kvalitetsindikatorn blir dock inte tillförlitlig när resultatet från självvärderingen aggregeras i styrkedjan från arbetslag – via förskoleenhet och stadsdelsnämnd – till kommunfullmäktige. Målvärdet på indikatorn säger också mycket lite om måluppfyllelsen enligt läroplansuppdraget.

Utbildningsförvaltningen föreslår mot bakgrund av detta att uppföljningen till kommunfullmäktige kompletteras med ytterligare två strukturella indikatorer: förskollärartäthet och inskrivningsgrad. Självvärderingen bör dock även fortsättningsvis vara en viktig del i förskoleenheternas systematiska kvalitetsarbete, som en grund för dialogen om läroplansuppdrag. Förvaltningen föreslår också att uppföljning av läroplansuppdraget vad gäller språk vidareutvecklas på enhetsnivå till en mer strategisk och systematisk överlämning mellan skolformerna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen och synpunkter har inhämtats från de 13 stadsdelsförvaltningarna.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna inriktningen enligt utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämna ärendet till kommunstyrelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 14**Öka barnens språkutveckling i stadens förskolor**

Redovisning av budgetuppdrag

Beslut

- | |
|--|
| 1. Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av uppdraget om att aktivt arbeta för att öka barnens språkutveckling i stadens förskolor. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 mars 2022, dnr 1.3.2–1472/2022.

Utbildningsnämnden har i kommunfullmäktiges budget för 2022 fått i uppdrag att, i samarbete med stadsdelsnämnderna, aktivt arbeta för att öka barnens språkutveckling i stadens förskolor. Utbildningsförvaltningen redovisar uppdraget genom en uppföljning av statsbidraget för bättre språkutveckling i svenska.

Utbildningsförvaltningen söker statsbidraget och fördelar sedan bidraget till kommunala och fristående förskolor i kommunen utifrån förskolornas ansökningar. År 2021 var bidraget för Stockholms stad 36,7 miljoner kronor. Exempel på insatser som genomförts 2021 med hjälp av statsbidraget är inköp av den digitala bilderbokstjänsten Polyglutt, organisering av undervisning i mindre barngrupper och kompetenshöjning hos pedagogerna i strukturerad högläsning med fokus på flerspråkighet. Förvaltningens kartläggning visar att majoriteten av de insatser som beviljats statsbidrag vid stadens förskolor över lag är grundade i vetenskap och beprövad erfarenhet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen och information har inhämtats från statsbidragsansökningsunderlag samt stadsdelsförvaltningarnas underlag till Förskolerapport 2021.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna redovisningen av uppdraget om att aktivt arbeta för att öka barnens språkutveckling i stadens förskolor.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det krävs ett samlat helhetsansvar kring kraven på språkutveckling och språkkunskaper för personalen i förskolan. Sverigedemokraterna har länge påpekat vikten av att ha goda kunskaper i det svenska språket för att få bästa möjliga start i livet. Att barn i tidig ålder kommer i kontakt med en god undervisning i svenska är en viktig grundsten för att bli en del av det svenska samhället och känna en samhörighet till det. Det är därför av stor vikt att stadens pedagoger i förskolan visar på mycket goda språkkunskaper i svenska. Pedagogernas språkliga kunskaper i svenska måste hålla måttet åtminstone på så sätt att eleven/barnet under ett tidigt skede i barndomen och skolgången lär sig rätt språkliga grunder för att utvecklas i sin senare skolgång. Inga undantag ska göras då en jämlik skola är vad som fordras enligt svensk skollag.

Uppföljningsarbetet om stadens pedagoger/förskolepersonal uppnår tillräckliga krav på kunskaper i det svenska språket måste bli tydligare och mer omfattande än vad som tidigare varit fallet. Den årliga tillsynen bör omfatta fler fristående förskolor i staden för att få en så klar bild som möjligt om vilka behov som finns för ökade insatser för att förbättra svenskkunskaperna i förskolan.

§ 15**Ansökningar om godkännande som huvudman för
fristående förskoleklasser, fritidshem, grundskolor och
grundsärskolor**

Remisser från Skolinspektionen

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till Skolinspektionen som svar på remisserna.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 april 2022, dnr 1.6.1–925/2022.

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat två ansökningar om godkännande av huvudman för fristående förskoleklass, grundskola eller grundsärskola och fritidshem. En av ansökningarna avser start av en ny grundsärskola och en avser utökning av redan befintlig verksamhet.

Utbildningsförvaltningen bedömer att en etablering av de sökta utbildningarna inte skulle medföra påtagligt negativa ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser för eleverna eller den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms stad.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämna det till Skolinspektionen som svar på remisserna, samt att beslutet justeras omedelbart med anledning av remissernas svarstid.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 16**Ansökningar om godkännande av huvudman för fristående
gymnasieskolor i Stockholms stad och närliggande
kommuner**

Remisser från Skolinspektionen

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till Skolinspektionen som svar på remisserna.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 april 2022, dnr 1.6.1–926/2022.

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat fem ansökningar om godkännande av huvudman för nya fristående gymnasieskolor och tio ansökningar om utökningar av befintliga gymnasieskolor i Stockholms stad och närliggande kommuner. Även 21 ansökningar om att bedriva avvikelser inom de nationella programmen har remitterats till staden, varav en stor andel avser nya tillstånd för redan befintliga utbildningar och resterande nationellt godkänd idrottsutbildning.

Vad gäller huvuddelen av de sökta utbildningarna bedömer förvaltningen att en etablering inte skulle medföra påtagligt negativa ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser för eleverna eller den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms stad. Flera yrkesprogram har dock redan idag färre sökanden än antalet befintliga platser. En etablering av försäljnings- och serviceprogrammet respektive naturbruks-programmet inriktningarna djurvård och hästhållning i enlighet med de remitterade ansökningarna riskerar att leda till att Stockholms stad inte längre kommer att ha förutsättningar att bedriva dessa utbildningar i egen regi.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med gymnasieavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämna det till Skolinspektionen som svar på remisserna, samt att beslutet justeras omedelbart med anledning av remissernas svarstid.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 17**Revidering av Stockholms stads prioriteringsordning vid skolplaceringar****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till reviderad prioriteringsordning vid skolplaceringar, enligt bilaga till förvaltningens tjänsteutlåtande. Förändringen börjar gälla från och med ordinarie skolplaceringsperiod 2023.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 31 mars 2022, dnr 1.3.2–2472/2022.

Kommunfullmäktige beslutade genom budget för 2022 att utbildningsnämnden ska återinföra syskonförtur upp till årskurs fem vid placering i grundskola. Utbildningsförvaltningen föreslår därför en revidering av prioriteringsordningen vid skolplaceringar som innebär att syskonförturen utökas. I samband med revideringen av prioriteringsordningen har förvaltningen också gjort en barnkonsekvensanalys för att synliggöra barns rättigheter vid placering av elever vid skolenheter utifrån barnkonventionen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna utbildningsförvaltningens förslag till reviderad prioriteringsordning vid skolplaceringar, enligt bilaga till förvaltningens tjänsteutlåtande. Förändringen rekommenderas gälla från och med ordinarie skolplaceringsperiod 2023.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 18**Upphandling av trävaror till trä- och
metallslöjdsundervisning i Stockholms stads kommunala
skolor**

Delegering av beslutanderätt angående upphandling

Beslut

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut samt teckna och förlänga ramavtal, samt förändringar och tillägg till ramavtal gällande upphandling av trävaror till trä- och metallslöjdsundervisning i Stockholms stads kommunala skolor.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 mars 2022, dnr 2.4.2–498/2022.

Utbildningsförvaltningen har tidigare haft ett ramavtal för leverans av trävaror till stadens trä- och metallslöjdsundervisning i kommunala skolor. Avtalet löpte ut den 31 december 2020. Det finns ett behov av ett nytt ramavtal varför en ny upphandling behöver genomföras för det aktuella området.

Upphandlingen avser trävaror till stadens trä- och metallslöjdsundervisning på grund- och gymnasieskolenivå. Det totala kontraktsvärdet uppskattas till cirka 5 miljoner kronor per år. Avtalstiden planeras löpa från 1 oktober 2022 till och med 30 september 2024, med möjlighet till förlängning med 1+1 år, dock längst till och med 30 september 2026.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut samt teckna och förlänga ramavtal, samt förändringar och tillägg till ramavtal gällande upphandling av trävaror till trä- och metallslöjdsundervisning i Stockholms stads kommunala skolor.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 19**Ramavtal gällande funktionshyra och/eller köp av
städmaskiner åt skolor som har städning i egen regi**
Delegering av beslutanderätt angående upphandling**Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut samt teckna och förlänga ramavtal, samt förändringar och tillägg till ramavtal gällande funktionshyra och/eller köp av städmaskiner åt skolor som har städning i egen regi.
2. Beslutet justeras omedelbart

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 mars 2022, dnr 2.4.2–1919/2022.

Utbildningsförvaltningen har tidigare haft ett ramavtal gällande funktionshyra och/eller köp av städmaskiner till skolor som har städning i egen regi. Det nuvarande avtalet löper ut den 31 juli 2022 varför en ny upphandling behöver genomföras för det aktuella området.

Upphandlingen avser köp alternativt funktionshyra av nya energieffektiva städmaskiner för professionellt bruk inklusive service och underhåll. Det totala värdet uppskattas till cirka 4 miljoner kronor. Avtalstiden planeras löpa från 1 augusti 2022 till och med 31 juli 2024, med möjlighet till förlängning med 1+1 år, dock längst till och med 31 juli 2026.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut samt teckna och förlänga ramavtal, samt förändringar och tillägg till ramavtal gällande funktionshyra och/eller köp av städmaskiner åt skolor som har städning i egen regi.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 20**Stockholms stads strategi för fritids- och ungdomsgårdar**

Remiss från kommunstyrelsen, dnr. KS 2022/243

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 6 april 2022, dnr 1.6.1–1122/2022.

Utbildningsnämnden har fått Stockholms stads strategi för fritids- och ungdomsgårdar på remiss från kommunstyrelsen. Strategin beskriver syfte, uppdrag och mål för verksamheterna fram till och med 2025.

Utbildningsförvaltningen menar att strategin, som primärt rör de tretton stadsdelsnämnderna, även kan utgöra ett stöd för skolor och fritidsklubbar i arbetet att utveckla en god och likvärdig fritidsverksamhet. Den samordnande funktion som inrättats hos kulturnämnden skapar nya möjligheter till samarbete med kompletterande verksamheter.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen, samt att beslutet justeras omedelbart med anledning av remissens svarstid.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi välkomnar Kulturförvaltningens strategi för Stockholm stads fritids-och ungdomsgårdar. Det är ett gediget arbete som ligger bakom strategin med ett utredningsunderlag som ger en omfattande och tydlig bild av fritids-och ungdomsgårdarnas förutsättningar att bedriva kvalitativ, jämlik, jämställd och meningsfull fritidsverksamhet. Utredningen visar klart och tydligt att detta område är i ett stort behov av ökade insatser på ett flertal plan.

Fritids-och ungdomsverksamheterna är ett område där stora besparingar gjorts tidigare under den grönbåa mandatperioden så behovet av satsningar är skriande. Vi är därför förvånade över hur majoriteten väljer att hantera en så viktig strategi utan att också tilldela budget med nödvändiga resurser för att ge kulturförvaltningen och stadsdelsnämnderna verkliga förutsättningar att kunna genomföra och uppfylla strategins uppdrag och mål. Med våra förslag till budget skulle stadsdelsförvaltningarna till exempel få utökad driftbudget för en ungdomssatsning fritidsgårdar i en jämlik återstart med bland annat ökade medel för förstärkt fritidsverksamhet för barn och unga med funktionsvariation, ökad driftbudget för fritidsgårdar och lokal kulturverksamhet genom högre bemanning och ökat öppethållande fritidsgårdarna.

Vi anser att utan extra tillsatta medel är strategin tandlös. Mål som att säkra jämställdheten, jämlikheten och tryggheten på dagens fritidsgårdar blir svåra att uppnå när det idag till exempel saknas fysiska platser i form av tillgängliga, attraktivt inredda, fräscha och verksamhetsanpassade lokaler för att kunna bedriva meningsfull verksamhet för alla. Utredningen föreslår att samtliga stadsdelsförvaltningar gör en genomlysning av lokaler där ungdomsverksamhet bedrivs. Strategin borde därför inkludera mål kring anpassningar och åtgärder i lokalfrågan. I sammanhanget är det också anmärkningsvärt att fritidsgårdar

läggs ned innan denna genomlysning är klar. I Barnombudsmannens senaste rapport framgår exempelvis att staden växer och att Hägersten-Älvsjö stadsdel 2030 förväntas växa med cirka 29 000 barn. Att i ljuset av denna nya strategi och de behov som finns lägga ned två av Stadsdelsnämndsområdets fritidsgårdar utan grundlig barnkonsekvensanalys medför frågetecken om vilka intressen som väger tyngst. Utökade resurser och ett starkare barnrättsperspektiv är viktigt för att möjliggöra en meningsfull fritid för barn och unga i Stockholm.

Samma gäller målet om att öka andelen utbildade fritidsledare, det är en väldigt bra målsättning men blir svår att uppnå utan tillskott av ekonomiska medel för att rekrytera och behålla kompetent personal. Vi anser även att målet om att unga som upplever fritids- och ungdomsgården som trygg kräver många insatser för att uppfyllas. I utredningen föreslås till exempel att staden tillsätter en arbetsgrupp för att anta en stadsövergripande plan för hur fritids- och ungdomsgårdar hanterar kriser och upprätthåller trygghet. Detta borde strategin också ta upp och sätta mål kring för att säkerhetsställa att personal får rätt utbildning i det arbetet. För att uppfylla målet om att vara nöjd med aktiviteterna krävs det även resurser och ekonomiska medel för att målgruppen ska få verkliga möjligheter att påverka utbudet och tryggheten på verksamheten för att förverkliga de önskade aktiviteterna och genomföra trygghetsskapande åtgärderna.

En viktig faktor som vi saknar i strategin är kommunikationsstrategier för att nå ut till målgrupperna. Det är tydligt att stadens verksamheter inte når ut med information om sina aktiviteter till alla barn och unga. Det vore därför intressant att lägga till en del i strategin som berör utveckling av kommunikations- och dialoginsatser för att både informera och ta del av synpunkter och förslag från målgrupperna. Bättre kommunikation kring verksamheterna är även viktiga för fler att ta del av som vårdnadshavare, skola, fältassistenter och socialtjänst.

§ 21**Revidering av samverkansavtal med SISAB gällande utbildningslokaler**

Remiss från kommunstyrelsen, dnr. KS 2021/992

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 7 april 2022, dnr 1.6.1–9799/2021.

Utbildningsnämnden har fått förslag om revidering av samverkansavtal mellan Skolfastigheter i Stockholm AB, SISAB, och Stockholms stad på remiss från kommunstyrelsen. Utbildningsförvaltningen anser att förslaget medför positiva revideringar av befintligt avtal, bland annat avseende ansvarsfördelning och en förenkling av schabloner. Förvaltningen har synpunkter på delar av de föreslagna ändringarna avseende bland annat styrning och incitament för att minska kostnader i byggprojekt.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen, samt att beslutet justeras omedelbart med anledning av remissens svarstid.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

SISAB:s grunduppgdrag är att äga, förvalta och utveckla skolor och förskolor i Stockholms stad. Samverkansavtalet är en grundsten för bolagets samarbete med stadens verksamheter som hyr lokaler av SISAB. Avtalet omfattar omkring 700 objekt.

Avgörande för denna samverkan mellan staden och SISAB är att tillräckligt med objekt finns att tillgå och att dessa är av god kvalitet och har rimlig hyressättning. Ansvarsförhållandena regleras i avtalet liksom hyresnivåerna. I denna revidering ligger stort fokus på kostnadseffektivitet. Det är rimligt utifrån behovet av en långsiktigt hållbar ekonomi, både för bolaget och för staden som helhet. Genom borttagandet av nyproduktionsrabatten och schablonförändringar som gör nyproduktion dyrare för nämnderna, styr avtalet mot att hellre renovera befintligt bestånd än att bygga nytt. Det finns naturligtvis fall då även detta är rimligt, framför allt utifrån ett hållbarhetsperspektiv, men vi oroas över den tydliga åtstramningen av skolutbyggnaden i Stockholm som den borgerliga majoriteten stått för under mandatperioden.

Stockholms tillväxttakt har minskat under de senaste åren och många barnfamiljer väljer att lämna staden. Men även med nedskrivet behov av antalet elevplatser de närmsta åren kommer nya skolor och förskolor att behövas i Stockholm. Särskilt om bostadsbyggandet återigen kan ta fart. För att ligga i fas med behovet krävs en god planering med en lång tidshorisont. Vid byggnation av nya bostäder måste behovet av förskolor och skolor finnas med tidigt i planeringen för att undvika onödiga kostnader och för att tillse att tomterna är ändamålsenliga. Avtalets incitament att styra bort från nyproduktion riskerar att leda till att staden inte vågar eller kan klara av nödvändig utbyggnad av förskolor och skolor. Detta tillsammans med den pågående utförsäljningen av utbildningsfastigheter skapar oro inför hur framtidens behov av elevplatser ska tillgodoses.

Vi välkomnar de reviderade delarna i avtalet som syftar till att effektivisera processer och där SISAB bättre kan nyttja stordriftsfördelar. Vi beklagar att man inte lyckats komma fram

med en lösning där bolaget får ett utökat ansvar för hanteringen av nycklar, lås och larm. Det ligger i hela stadens intresse att denna fråga får en lösning i en nära framtid.

§ 22**Ändring av reglemente för utbildningsnämnden**

Remiss från kommunstyrelsen, dnr. KS 2022/210

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 31 mars 2022, dnr 1.6.1–2199/2022.

Utbildningsnämnden har fått ”Ändring av reglementen för vissa facknämnder och stadsdelsnämnder” på remiss från kommunstyrelsen. För utbildningsnämnden innebär ändringarna att korttidstillsynen, i enlighet med tidigare förslag från utbildnings-förvaltningen, återinföras i reglementet. Förvaltningen anser att förslaget till justering är positivt och framför samtidigt ytterligare ett förslag på komplettering till utbildningsnämndens reglemente. Det bör av reglementet framgå att utbildningsnämnden är vårdgivare även för habiliteringen inom Riksgymnasiet för Rörelsehindrade (RgRh) Stockholm

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samarbete med avdelningen för ekonomi och styrning och gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen, samt att beslutet justeras omedelbart med anledning av remissens svarstid.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 23

**Prövning av rektors beslut om omedelbar avstängning av
elev i gymnasiesärskolan**

Beslut

Beslutet publiceras ej.