

§ 14**Öka barnens språkutveckling i stadens förskolor**
Redovisning av budgetuppdrag**Beslut**

- | |
|--|
| 1. Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av uppdraget om att aktivt arbeta för att öka barnens språkutveckling i stadens förskolor. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 mars 2022, dnr 1.3.2–1472/2022.

Utbildningsnämnden har i kommunfullmäktiges budget för 2022 fått i uppdrag att, i samarbete med stadsdelsnämnderna, aktivt arbeta för att öka barnens språkutveckling i stadens förskolor. Utbildningsförvaltningen redovisar uppdraget genom en uppföljning av statsbidraget för bättre språkutveckling i svenska.

Utbildningsförvaltningen söker statsbidraget och fördelar sedan bidraget till kommunala och fristående förskolor i kommunen utifrån förskolornas ansökningar. År 2021 var bidraget för Stockholms stad 36,7 miljoner kronor. Exempel på insatser som genomförts 2021 med hjälp av statsbidraget är inköp av den digitala bilderbokstjänsten Polyglutt, organisering av undervisning i mindre barngrupper och kompetenshöjning hos pedagogerna i strukturerad högläsning med fokus på flerspråkighet. Förvaltningens kartläggning visar att majoriteten av de insatser som beviljats statsbidrag vid stadens förskolor över lag är grundade i vetenskap och beprövad erfarenhet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen och information har inhämtats från statsbidragsansökningsunderlag samt stadsdelsförvaltningarnas underlag till Förskolerapport 2021.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna redovisningen av uppdraget om att aktivt arbeta för att öka barnens språkutveckling i stadens förskolor.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det krävs ett samlat helhetsansvar kring kraven på språkutveckling och språkkunskaper för personalen i förskolan. Sverigedemokraterna har länge påpekat vikten av att ha goda kunskaper i det svenska språket för att få bästa möjliga start i livet. Att barn i tidig ålder kommer i kontakt med en god undervisning i svenska är en viktig grundsten för att bli en del av det svenska samhället och känna en samhörighet till det. Det är därför av stor vikt att stadens pedagoger i förskolan visar på mycket goda språkkunskaper i svenska. Pedagogernas språkliga kunskaper i svenska måste hålla måttet åtminstone på så sätt att eleven/barnet under ett tidigt skede i barndomen och skolgången lär sig rätt språkliga grunder för att utvecklas i sin senare skolgång. Inga undantag ska göras då en jämlik skola är vad som fordras enligt svensk skollag.

Uppföljningsarbetet om stadens pedagoger/förskolepersonal uppnår tillräckliga krav på kunskaper i det svenska språket måste bli tydligare och mer omfattande än vad som tidigare varit fallet. Den årliga tillsynen bör omfatta fler fristående förskolor i staden för att få en så klar bild som möjligt om vilka behov som finns för ökade insatser för att förbättra svensk kunskaperna i förskolan.