

§ 5**Tertialrapport 2 2022 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Tertialrapport 2 2022 per den 31 augusti godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering avseende investeringsmedel för trygghetsskapande åtgärder om sammanlagt 1,5 mnkr, bilaga 4.
3. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 7,2 mnkr.
4. Besluten justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 13 september, dnr 1.2.2–5528/2022.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samband med övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 20 september 2022. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 21 september 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Tertialrapport 2 2022 per den 31 augusti godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering avseende investeringsmedel för trygghetsskapande åtgärder om sammanlagt 1,5 mnkr, bilaga 4.
3. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 7,2 mnkr.
4. Besluten justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

De kommande åren väntas bli kärvare tider. Politiken bör för den skull arbeta för att varje skattekrona används på bästa sätt. Ett första steg är att garantera skolan grundförutsättningar genom att öka finansieringen av grundskolan, förskolan samt ersättningen till skolor med större socioekonomiska behov.

I fråga om förskolan finns enligt Förskolerapporten för 2021 ett uppenbart behov av att förbättra förskoleundervisningens kvalité. Det handlar ytterst om fler åtgärder som förbättrar möjligheten till vidareutbildning och kompetensutveckling för förskolans olika professioner.

Här finns ett tydligt behov av att till exempel höja kompetensen inom det svenska språket för fler medarbetare genom att erbjuda språkkurser i svenska. Förskolan måste också fortsätta arbeta med barnens språkprogression i förskolan, för att minska skillnader i språkkunskap mellan barn vid övergången till förskoleklass.

Vi är också oroade för den i vissa stadsdelar vikande inskrivningsgraden till förskolan. I detta avseende är lösningen delvis mer kunskapsöverföring mellan stadsdelarna för att sprida goda exempel, samt fler lokala satsningar som stärker det uppsökande arbetet för förskolor i socialt utsatta områden.

Denna tertialrapport visar att det alltså behövs kraftfulla åtgärder för att öka likvärdigheten och minska kunskapsskillnader mellan grundskolor i Stockholm.

Idag är en fjärdedel av eleverna - i skolor som tillhör den fjärde socioekonomiska kvartilen- ej behöriga till gymnasiet. Vi ser även med oro kring utvecklingen inom flera skolor tillhörande kvartil tre.

Vi vill därför höja skolresultateten för alla elevgrupper och minska klassklyftorna i grundskolan. Därför har vi tidigare föreslagit ett långsiktigt mål om att fler skolor ska införa tvåläraresystem. Fler lärare i skolan, kräver förstås mer resurser men också en långsiktig strategi för att rekrytera både lärare samt övriga professioner till Stockholms grundskolor.

Vi välkomnar trygghetsåtgärderna som redovisas i T2:ans bilaga. Utöver att satsningar på belysning och livsmiljö behöver staden och skolan fortsätta utveckla det redan upparbetade samarbetet med polis och socialtjänst – samt öka deras närvaro i skolan.

I den senaste Stockholmsenkäten uppgav nästan hälften av flickorna i årskurs nio att de är nedstämda utan att veta varför. Den psykiska ohälsan blir för varje år som går allt sämre bland eleverna i Stockholms stad och har bland flickor i nian ökat markant sedan 2018. Därför har vi tidigare föreslagit åtgärder som stärker elevhälsans finansiering både inom grund- och förskola.

Avslutningsvis vill vi återigen understryka att vi är bekymrade över hur den ekonomiska utvecklingen väntas påverka både skolan och förskolans verksamhet i Stockholm. Särskilt i ljuset av nuvarande inflationstakt, Riksbankens räntehöjning samt förväntade lokal-, lön- och pensionskostnader. Därför fordras nu både följsamhet och därtill nödvändiga åtgärder när vi går mot kärvare tider.

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Förvaltningen har inkommit med tertiärrapport 2 2022 för utbildningsnämnden och rapporten beskriver att förvaltningen har gått igenom ett flertal utmaningar, som kriget i Ukraina och smittspridningen av Covid-19. Flyktingvågen från Ukraina skapar utmaningar för stadens verksamheter och det är viktigt att vi kan bistå flyktingar med stöd och utbildning.

Smittspridningen av Covid-19 har mattats av men utvecklingen står idag på många sätt vid ett vägskäl, kommer smittspridningen fortsätta att minska eller kommer den åter att öka. Sverigedemokraterna har presenterat en egen

reservationsbudget i kommunfullmäktige för 2022 där vi redovisar vår syn på hur verksamheterna för utbildningsnämnden bör prioriteras och hänvisar till detta dokument för en utförligare beskrivning om våra inriktningsmål.