

Skrivelse om idrott i anslutning till skoldagen

Hamid Ershad Sarabi (C)

Bo Sundin m.fl. (M)

Hanna Wistrand (L)

Det är viktigt att barn och unga rör på sig. Enligt Folkhälsomyndigheten bör barn och ungdomar vara fysiskt aktiva på en pulshöjande nivå i genomsnitt 60 minuter varje dag. Barn och ungdomar som rör på sig har en bättre psykisk hälsa och presterar bättre i skolan. Genom att skolor och föreningar samarbetar sänker vi trösklarna till fysisk aktivitet och ger barn och unga chansen att bli aktiva i en förening och få ta del av de många mervärden som föreningslivet erbjuder. Utöver den livsviktiga fysiska aktiviteten är föreningslivet en demokratiskola där barn och ungdomar från olika bakgrunder kan mötas, bli en del av samma lag och utvecklas tillsammans.

Forskning visar att barn från hushåll med låg inkomst är föreningsaktiva i mindre omfattning än barn från hushåll med högre inkomster. 2021 deltog 87 % av andelen ungdomar på Kungsholmen i föreningslivet. I Rinkeby-Kista var motsvarande siffra 41 %. Staden behöver samarbeta tätt med lokala föreningar för att sänka trösklarna till deltagande i föreningslivet.

Stockholms stad och Djurgårdens IF påbörjade ett samarbete kring idrott på skolor hösten 2019. Under 2021 bedrevs verksamheten på 18 skolor och 7 616 aktiviteter genomfördes med totalt 93 468 deltagare. Vi vet att det finns fler mindre lokalt förankrade föreningar som kan och vill etablera samarbeten med skolor för att fler barn och ungdomar ska kunna röra på sig.

Sedan 2021 har vi årligen öronmärkt ytterligare 2 miljoner, utöver det stöd som betalas ut till Djurgårdens IF, i idrottsnämndens budget för att utöka samarbetet mellan stadens skolor och olika delar av idrottsrörelsen.

Dessvärre har det inte etablerats samarbeten mellan skolor i föreningar i den utsträckning som vi hoppats på. Innan sommaren uppmanades förvaltningen att arbeta mer aktivt för att etablera fler samarbeten mellan skolor och föreningar inför höstterminen.

Med anledning av ovan undrar vi:

1. Hur arbetar förvaltningen med att sprida information om stödet för idrott i anslutning till skoldagen?
2. Vilka etablerade samarbeten har inletts mellan skola och föreningsliv sedan stödet infördes?
3. Hur kommer idrottsförvaltningen att arbeta framöver för att fler samarbeten ska etableras?