

Svar på Inger Wolf Sandahl (V) fråga till Barn- och utbildningsnämndens ordförande

Revisorerna uppger i sin granskningsrapport att resursfördelningen mellan Tyresös grundskolor inte är tillfredsställande. Detta gäller särskilt det socioekonomiska tillägget. Dessutom menar rapporten att nämnden inte fattat beslut i frågan om resursfördelning. Revisorerna uppger även att nämnden inte kontinuerligt följer upp lärarnas förutsättningar och syn på sin arbetssituation och sin arbetsmiljö.

Som nämndens ordförande välkomnar jag vänsterpartiets interpellation för det ger mig en möjlighet att rätta ut några frågetecken, belysa det kvalitetsarbete och de ekonomiska satsningar som skett och fortsatt sker. Kort sammanfattat ser vi att den socioekonomiska fördelningen har ökat kraftigt de senaste fem åren och att nämnden varje månad får information om arbetsmiljön i verksamheterna. Jag tänkte passa på att ta några minuter i anspråk för att förklara mer ingående hur vi arbetar med detta.

Förvaltningen har ett välutvecklat systematiskt kvalitetsarbete för uppföljning, stöttning och ledning för att säkerställa att lärarna har goda förutsättningar att genomföra sitt arbete. Förvaltningen har en levande dialog med nämnden kring lärarnas förutsättningar t.ex. genom informationsärenden där nämnden får möta lärare inom olika områden för att få insikt och utökad kunskap.

Skollagen anger att kommunen ska fördela resurser efter barns och elevers olika förutsättningar och behov. Tidiga insatser är viktigt för att säkerställa att alla barn och elever ges en trygg och bra start i livet.

Hemkommunen ska lämna ett bidrag för varje barn och elev till samtliga skolhuvudmän i de olika skolformerna. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp som inkluderar flera delar, varav socioekonomisk fördelning utgör en del. Fördelningen som Tyresö kommun använder bygger på den resursfördelningsmodell som SKR rekommenderar.

Barn med rätt till socioekonomiskt fördelningsstöd går i alla skolor i Tyresö kommun. Antalet nyanlända elever samt elever med socioekonomiskt bidrag kan variera från läsår till läsår, vilket bidrar till summan kan förändras.

I anslutning till nämnd- och budgetarbetet har nämnden beslutat om ekonomisk ersättning. Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2023 ex. om revidering av riktlinjerna för ekonomisk ersättning. Dokumentet beskriver mer detaljerat kring fördelningen av resurser.

Nämnden föreslår i samband med antagande av nämndplan 2024 att anta nya tydliga riktlinjer gällande resursfördelningsmodellen, med förslag om beslut som innebär att resursfördelningen övergår till en fast procentsats kopplat till kommunbidraget, vilket gör att det socioekonomiska bidraget i fördelningen följer indexuppräknings mm.

Barn- och utbildningsnämnden tar månatligen del av det systematiska kvalitetsarbetet som pågår för att ge alla barn och elever en utbildning med hög kvalitet. I månadsrapportering, delårsrapporter och den årliga verksamhetsberättelsen redovisas arbetsmiljöarbetet till nämnd. Nämnden tar del av resultatet från medarbetarenkäten. Ordförande gör regelbundna verksamhetsbesök och samtalar med lärare, elevhälsopersonal och skolläda samt har kontinuerliga möten med Sveriges Lärare. Nämnden har en öppen och konstruktiv dialog i frågor som rör lärarnas arbetsmiljö och förutsättningar.

Jag är stolt över det jobb som förvaltning, skolläda, lärare, pedagoger och övrig personal åstadkommer i våra skolor. Kunskapsresultaten förbättras och fler elever går ut med godkända betyg. Tyresö kommunala utbildningsverksamheter visar att kunskapsresultaten förbättras och att Tyresös idag ligger över riksgenomsnittet.

Agneta Hansson

Ordförande

Barn- och utbildningsnämnden