

Plan för inköp och distribution av datorer Tyresö gymnasium

Version 2011-10-27



Syfte och mål

Tyresö gymnasium vill erbjuda eleverna en modern utbildning där tillgång till datorer och internetuppkoppling är en självklarhet. IT-världen är snabbt föränderlig och gymnasieskolan möter högre och mer intensiva krav att följa samhällets IT-utveckling. Målet är att IT ska integreras i undervisningen på ett medvetet och strukturerat sätt, för att utveckla ämnesundervisningen och elevernas digitala kompetens.

Genomförande

Från och med terminsstart hösten 2012 ska 80 % av alla elever i årskurs 1 som läser på ett nationellt program ha tillgång till en egen bärbar dator eller läsplatta med tangentbord, som eleven ska arbeta med under sina tre år på gymnasiet. Under läsåret 2012/2013 kommer elever i årskurs 2 och 3 att använda de 120 bärbara datorer som har leasats in inför läsåret 2011/2012. På så sätt fasas IT-planen in på gymnasiet och kommer att vara fullt implementerad under läsåret 2014/2015. IT-planens innehåll och införande kommer att vara en pågående process på Tyresö gymnasium under hela läsåret 2011/2012 av olika anledningar. Dels sker förändringar och förbättringar snabbt inom IT-världen, dels är det viktigt att de beslut som fattas kring val av tekniska verktyg är väl grundad på den erfarenhet som personal samlar på sig under året.

Utöver de bärbara datorerna eller läsplattorna kommer det att finnas datorsalar med stationära datorer för undervisning som kräver mer avancerade programvaror eller stor lagringskapacitet. De äldre stationära datorerna som idag finns på gymnasiet kommer inte att klara av övergången till den nya kommunövergripande IT-plattform som kommer att införas vid årsskiftet 2011/2012, och behöver därför ersättas.

På Tyresö gymnasium planerar man att så långt det är möjligt arbeta direkt mot Internet och olika Molntjänster, som till exempel filserverar med utrymme för att spara filer och mejl. För detta får samtliga elever ett live@edu-konto. Detta innebär också att flera program kan köras i webbläsaren istället för att vara lokalt installerade på datorn. Det är också önskvärt att starta arbetet med att utveckla en för Tyresö gymnasiums elever fungerande och genomtänkt lärplattform för det virtuella klassrum där elever och lärare samlas i olika kurser. Den lärplattform som känns mest lovande är Learnpoint (ViaEcole) som bygger på modern teknik med sharepoints.

Digital kompetens och digitala läresurser

Utöver de uppenbara fördelarna med 1-1-datorer, såsom att eleven kan studera på egen hand hemma utan att vara beroende av att det finns en dator i hemmet, finns stora möjligheter för pedagoger att använda sig av digitala läresurser (IT-baserade läromedel). Myndigheten för skolutveckling menar att digitala läresurser dels är mer effektivt, då eleven tar till sig ett visst ämnesinnehåll snabbare. Dels att det är mer motiverande, då IT känns nytt och spännande

samt att datorn ofta är ett verktyg de själva känner till och är vana vid att använda.¹ Dessutom är det en av skolans uppgifter att utveckla elevernas digitala kompetens. Eleven ska bland annat kunna orientera sig i, och med källkritiska ögon hantera, det stora informationsflödet. Digital kompetens har av Europaparlamentet och Europarådet definierats som en nyckelkompetens för livslångt lärande. Eleverna är ofta mycket skickliga i att söka information, och desto viktigare är det då att kunna sovra bland informationen och skapa sig en djupare förståelse av innehållet.

Med digitala läresurser ökar flexibiliteten i undervisningen och underlättar för individanpassning då det önskas. Elever med behov av särskilt stöd exempelvis elever med läs- och skrivsvårigheter kan få mer riktat stöd via datorn, och elever som har svårt att hänga med på lektionerna kan ta del av interaktiva genomgångar. Samtidigt kan högrepresterande elever få andra IT-baserade utmaningar, och möjligheterna till att publicera arbeten ökar, till exempel på bloggar och andra medier.

Kompetensutveckling

För att uppfylla syftet att integrera IT i undervisningen är det nödvändigt att den pedagogiska personalen har kunskap om, och får vägledning kring, de digitala resurserna som finns att tillgå. Det finns professionellt framtagna digitala motsvarigheter till traditionella läroböcker, men de kan även vara material producerade av lärarna själva. Lärarna kan även lättare ta del av varandras arbetsmetoder via exempelvis interaktiva genomgångar.

Skolverket tillhandahåller kompetensutvecklande tjänster via ”PIM”, där man erbjuds grundläggande utbildning och handledning för att öka pedagogers IT-kompetens, och ”Spindeln”, som är en sökmotor för lärare och elever att finna digitalt material för skolarbete. Vad gäller arbete kring multimedia tillhandahåller Skolverket ”Multimediabyrån” där det finns kurser i olika datorprogram för kreativt skolarbete. Tyresö gymnasium kommer dessutom att erbjuda den pedagogiska personalen kompetensutveckling via C3L.

Tidsplan

Under hösten 2011 tilldelas varje lärarlag en bärbar dator eller läsplatta, i syfte att bekanta sig med datortypen, samt att ytterligare lära känna och söka pedagogiska verktyg. Efter att ha utvärderat de olika datorerna och läsplattorna kommer Tyresö gymnasiums ledning att besluta vilken typ av bärbar dator eller läsplatta som passar bäst för ändamålet.

Under våren 2012 ska fler accesspunkter installeras på Tyresö gymnasium. Dessa möjliggör att fler datorer kan vara uppkopplade mot Internet samtidigt utan att det hotar att överbelastas lokalt. Under våren kommer pedagoger att

¹ Myndigheten för skolutveckling, 2007, *Digitala läresurser. Möjligheter och utmaningar för skolan*, Stockholm: Liber Distribution.

erbjudas kompetensutveckling via C3L. Innan sommaren bör de nya datorerna vara beställda för att finnas på plats inför terminsstart hösten 2012.

Kostnader

Från den centrala kommunledningen finns direktiv att verksamheter inom kommunen endast ska leasa datorer istället för att köpa in dem. Ledningen på Tyresö gymnasium anser dock att alternativet att köpa in datorerna ändå bör presenteras då det finns både ekonomiska och praktiska fördelar med alternativet.

Alternativ 1. Leasing av bärbara datorer

Leasingkostnad för datorer eller läsplattor.	År 1	350 000 kronor
	År 2	700 000 kronor
	År 3	1 050 000 kronor
	därefter	1 050 000 kronor/år
Upprustning av befintliga datorsalar.		250 000 kronor/år
Accesspunkter installering		500 000 kronor.

Alternativ 2. Inköp av bärbara datorer

Inköp av datorer eller läsplattor.	År 1	977 500 kronor
	År 2	977 500 kronor
	År 3	977 500 kronor
	därefter	977 500 kronor/år
Upprustning av befintliga datorsalar.		250 000 kronor/år
Accesspunkter installering		500 000 kronor.

Uppföljning

IT-planen följs upp och utvärderas årligen och revideras vid behov.

Uppföljningen redovisas i nämnden under hösten, med start efter läsåret 2012/2013.