

Bilaga 3 till kommunfullmäktiges protokoll 2003-05-19 § 6**Svar på interpellation 2003:10 av Ewa Samuelsson (kd) om barnens och ungdomarnas situation vid skolgårdarna**

Jag instämmer med interpellanten om att nedslitna skolgårdar inte ger en bra signal till stadens elever. Men det är värre än så. Tråkiga och dåliga skolgårdar har en mycket stor inverkan på hur skolan kan nå sitt pedagogiska uppdrag. Jag vill vända på resonemangen för att förtydliga varför satsningar på skolgårdar är så viktigt.

Lek och rörelse måste vara naturliga inslag i barn och ungdomars vardag. Liksom grönska och harmoni. Aktivitet och möjligheter till lugn och ro höjer otvivelaktigt barnens och ungdomarnas förmåga att ta till sig utbildningen. Och till att må bättre. Motsatsen – stressande och estetiskt fula skolgårdar ger näring till otrivsel och känsla av vanmakt. Då ger vi inte stadens elever de bästa möjligheterna att ta till sig undervisningen på det sätt som de verkligen förtjänar.

På Ewa Samuelssons fråga om hur majoriteten kommer att arbeta för att rusta upp skolgårdarna vill jag anföra följande. Majoriteten kommer att föreslå kommunstyrelsen att arbeta fram ett skolgårdsutvecklingsprogram. En referensgrupp av organisationer, förvaltningar och enskilda som har erfarenheter och goda idéer kring hur skolgårdar kan utvecklas ska inspirera elever, föräldrar och skolpersonal till att ta fram lokala utvecklingsplaner för sin skolgård. Det finns många exempel på liknande projekt runt om i Sverige, och några i våra egna stadsdelsnämndsområden, som har visat mycket goda resultat. För ganska billiga medel kan lokal krafter skapa gårdar som är attraktiva, spännande och grönskande för både elever, lärare och alla som bor i närområdet.

Jag menar också att skolgårdarna ofta är en outnyttjad resurs för föreningar och enskilda som vill mötas och umgås utomhus. Jag tror att idrottsföreningar som erbjuder barn och unga att prova på spontanidrott, eller bostadsrättsföreningar som vill ha en grillkväll tillsammans mycket väl skulle kunna använda skolgårdar om de vore attraktiva nog. Därför hoppas jag att de lokala processerna som skapas i skolgårdsprogrammet också involverar andra grupper som kan vara intresserade av att utnyttja skolgårdarna.

Som svar på Ewa Samuelssons fråga om trafiksituationen så vill jag understryka att jag är medveten om att trafiken kan vara ett allvarligt problem för elevernas utevistelse. På de skolgårdar där trafiksituationen är ett problem kommer naturligtvis dessa att hanteras i den lokala skolgårdsutvecklingen. Eftersom behoven kommer att vara olika på de enskilda skolgårdarna så kommer också arbetet se olika ut. Där trafiken är det allvarliga hotet mot elevernas utevistelse kommer naturligtvis fokus att läggas på detta och där ska skolgårdsutvecklingsprogrammet kunna vägleda, inspirera och bistå med hjälp kring hur problemen kan lösas. Där stadsdelsnämnderna hanterat frågan direkt med Gatu- och fastighetsnämnden har förbättringar också skett.

Stockholm den 23 april 2003

Erik Nilsson
Skolborgarråd