

Svar på interpellation nr 25 från Jan Björklund (fp) om skriftliga omdömen i grundskolan

Jan Björklund (fp) har ställt tre frågor till mig om skriftliga omdömen i grundskolan.

Frågan om hur skriftlig information, som interpellanten väljer att benämna skriftliga omdömen, från lärare till föräldrar skall utformas måste avgöras utifrån de behov av information som föreligger mellan skolan och föräldrarna. Sådan information måste dock utformas så att den inte strider mot nationella styrdokument och nationella regler.

Mot denna bakgrund vill jag ge följande svar på de frågor som ställts till mig;

1. Har skolborgarrådet hårdare kriterier för hur skriftliga omdömen skall få se ut i Stockholm än vad Skolverket använder sig av ?

Nej, den skriftliga information som skolan lämnar till föräldrar skall vara förenlig med de nationella reglerna.

2. Vad finns det egentligen för anledning för skolborgarrådet att ha synpunkter på information som utväxlas mellan föräldrar och skola så länge lärare och föräldrar är överens ?

Om informationen i något avseende står i strid med regler och riktlinjer som gäller kan det finnas skäl för bland annat skolborgarrådet att uppmärksamma detta.

3. Med vilket författningsstöd anser skolborgarrådet att en skolplan kan snäva in möjligheterna för en lärare att fritt utforma skriftlig information, som ges enligt GrF 7:2 ?
Det saknas författningsstöd för att kommunfullmäktige i t ex ett beslut om skolplan kan snäva den skriftliga information som lärare enligt grundskoleförordningen kan lämna till förälder. I detta sammanhang vill jag påpeka att det för mig är främmande att i t ex fullmäktige fatta beslut som står i strid med nationella regler och riktlinjer. Att i sitt arbete ställa lärare och skolledare inför ett val mellan att följa de nationella reglerna eller kommunledningen/arbetsgivarens riktlinjer är för mig främmande och ett uttryck för bristande respekt för stadens anställda. Jag kan redan nu lova att i det förslag till ny skolplan som jag kommer att presentera kommer inte lärare och skolledare att ställas inför sådana dilemman. Detta till skillnad från den nuvarande skolplanen.

Stockholm 2003-03-31

Erik Nilsson
skolborgarråd