

## **Svar på interpellation 2003:26 av Jan Björklund (fp) om särskilda undervisningsgrupper för högpresterande**

Jan Björklund har ställt två frågor till mig;

1. Varför anser borgarrådet att det är en bättre princip att de som bor nära ma/no-klasserna får gå i dem än att alla elever, oavsett bostadsort, söker på lika villkor?
2. Varför anser borgarrådet att det är fel att ha intagningstester till matte/no-klasser medan det är rätt att ha intagningstester till Adolf Fredriks musikklasser?

I Stockholm finns det åtta grundskolor som deltagit i ett projekt där klasser har profilerats mot matematik och naturorienterade ämnen. Utöver dessa skolor finns det andra grundskolor som har valt att ha klasser med ma/no-profil. De skolor som deltagit i projektet har mycket kunskaper och många erfarenheter av klasserna och det är viktigt att dessa kunskaper sprids i staden. Ma/no-klasserna är profilklasser som ska bygga på intresse för matematik och naturorienterade ämnen och inte på kunskapsförutsättningar. Syftet med klasserna är att få ett ökat intresse för och en ökad kunskapstillväxt inom matematik och naturvetenskapliga ämnen.

Mot denna bakgrund vill jag svara följande;

Fråga 1: Jag tycker att det är oacceptabelt att det vid skolor med högt söktryck råder konkurrenssituation mellan elever från det egna upptagningsområdet och elever från andra upptagningsområden. Elever skall garanteras plats på den skola som finns i upptagningsområdet enligt närhetsprincipen. Om det sedan finns lediga platser på skolan kan elever från andra delar av staden beredas plats. Finns det fler sökande än antalet platser bör det i första hand undersökas om det finns möjligheter att starta fler klasser i staden.

Fråga 2: Jag anser att det är angeläget att öka barns och ungdomars intresse för matematik och naturvetenskap. Detta får inte göras genom att under grundskoletiden sortera ut vissa elever som mer lämpade att gå i profilklasser i matematik och naturvetenskap. Om det finns fler elever som vill gå ma/no-klasser än vad det finns platser, bör möjligheten att starta fler klasser undersökas. Det är viktigt att ta till vara och stärka elevers intresse för matematik och naturvetenskap på alla skolor, inte bara där det finns profilklasser. Alla elever som vill fördjupa sig inom matematik och naturorienterade ämnen bör få möjlighet till detta.

För att gå i Adolf Fredriks musikklasser skall fungera krävs det att eleverna kan sjunga. Därför anser jag att det där är befogat med intagningstester där. Jag anser inte att intagningstester är befogat till ma/no-klasser eftersom intresset hos eleverna ska vara det som avgör.

Erik Nilsson  
Skol- och kulturborgarråd