

Utbildningsnämnden

Kommunstyrelsens förslag till budget 2004 och inriktning för 2005 och 2006

Mnkr	Budget 2003	Budget 2004	Plan 2005	Plan 2006
Driftverksamhet				
Kostnader (-)	-4 314,3	-4 612,1	-4 612,1	-4 612,1
Drift och underhåll	-4 294,4	-4 595,5	-4 595,5	-4 595,5
Avskrivningar	-17,8	-14,4	-14,4	-14,4
Internräntor	-2,1	-2,2	-2,2	-2,2
Intäkter	558,4	589,9	589,9	589,9
Netto	-3 755,9	-4 022,2	-4 022,2	-4 022,2
Investeringsplan				
Utgifter (-)	-15,0	-25,0	-20,0	-20,0
Inkomster	0,0	0,0	0,0	0,0
Netto	-15,0	-25,0	-20,0	-20,0

Nämndens uppgifter

Utbildningsnämnden ansvarar för mål, uppföljning, utvärdering och utveckling av förskola, grundskola, särskola, gymnasieskola, vuxenutbildning och svenska för invandrare (SFI). Utbildningsnämnden ansvarar också för drift av kommunal verksamhet inom gymnasieskola, vuxenutbildning, svenska för invandrare (SFI), särskolan, enheterna inom S:t Örjans rektorsområde, skolhälsovården och elevvårdsenheten. Nämnden har även hand om all hantering av enskilt driven förskola och fristående skola. Nämnden ansvarar för att lika villkor gäller mellan egenregiverksamheter och enskilt drivna verksamheter. Nämnden har vidare hand om bidrag till utomstående organisationer som bedriver verksamheter inom skolans område, där detta inte ankommer på stadsdelsnämnd.

Mål för verksamheten 2004-2006

- * öka andelen elever som lämnar gymnasieskolan med högskolebehörighet.

Skolans mål återfinns i den statliga läroplanen och de ämnesvisa kursplanerna. Skolans generella åtaganden benämns ”mål att uppnå” i läroplanen och skolans inriktningsmål benämns ”mål att sträva mot”. Stockholms stad har därutöver, i enlighet med skollagen, en skolplan. Under år 2004 skall kommunfullmäktige besluta om en ny skolplan för Stockholms stad. Planen skall utgå från de krav och förutsättningar som anges i de nationella styrdokumentet för skolan och utifrån detta tydliggöra vilka insatser som krävs i Stockholms stad för att uppfylla dessa.

R IV

UtbN:2

Avsikten är att varje skola utifrån dessa mål själv skall avgöra hur målen skall nås. Nämnderna, dvs. utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna, skall inte för grundskola och gymnasium fastställa några andra mål för de enskilda skolenheterna än de som fastställts av kommunfullmäktige och som finns i de nationella styrdokumentet.

Alla barn och ungdomar har rätt till en bra och likvärdig skola som är solidariskt finansierad. En god grundutbildning är en förutsättning för en samhällsutveckling där allt fler deltar i olika demokratiska processer. Det är också en förutsättning för en långsiktigt sund ekonomisk tillväxt. För att förverkliga idén om det livslånga lärandet krävs att man under sitt yrkesliv ges möjligheter till kontinuerligt lärande inom ramen för sin anställning och att man även ges goda möjligheter att bedriva studier som inte är direkt kopplade till en anställning.

En sammanhållen utbildningspolitik skall syfta till att erbjuda alla människor tillfällen till ett livslångt lärande. Avgörande är att alla barn och ungdomar ges en gemensam grund och samtidigt möjlighet att utvecklas utifrån sina egna unika förutsättningar och behov. Skolans värdegrund som den uttrycks i läroplanen är tydlig i detta avseende. Detta innebär bl.a. att skolan aktivt skall främja kvinnors och mäns lika rätt och möjligheter. I sitt bemötande och bedömning av elever har skolan ett ansvar för att motverka traditionella könsmonster. Skolan skall ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla förmågor och intressen oberoende av könstillhörighet.

I läroplanen anges att skolan skall stärka den enskilde elevens tillit till den egna förmågan. Att bli bekräftad utifrån sina egna förutsättningar stärker elevens vilja att lära. Ökad självtillit stärker den enskildes möjligheter att i olika situationer självständigt formulera och hävda ståndpunkter grundande på såväl kunskaper som förnuftsmässiga och etiska överväganden.

Den statliga gymnasiekommittén presenterade i januari 2003 sitt slutbetänkande Åtta vägar till kunskap – en ny struktur för gymnasieskolan (SOU 2002:120). De nuvarande arton programmen föreslås bli ersatta av åtta sektorer. Efter en bred ingång i var och en av sektorerna följer en successiv specialisering. Elever som saknar godkända betyg i ett eller flera av de behörighetsgivande ämnena från grundskolan skall ha rätt att bli preliminärt antagna till en sektor i gymnasieskolan och erbjudas en individuellt upplagd studiegång. När eleven läst in det eller de ämnen där de saknar godkända betyg blir antagningen definitiv. Kommitténs förslag till struktur innebär att valet mellan studieförberedelse och yrkesförberedelse skjuts upp ett år och att det dessutom kan ”korrigeras” under hela gymnasietiden. Riksdagen beräknas fatta beslut i frågan våren 2004 och förändringarna kan genomföras tidigast läsåret 2006/07.

Särskilda utvecklingsområden

Utifrån de mål som gäller för utbildningsnämnden krävs under de kommande åren följande särskilda utvecklingsinsatser. Nämnden ansvarar för att dessa utvecklingsinsatser vidtas inom nämndens ansvarsområde.

Språk- och läsutveckling

Goda kunskaper i det svenska språket är nödvändigt. Modersmålsundervisningen främjar en aktiv tvåspråkighet. Undervisning på och i elevernas modersmål underlättar dessutom i de flesta fall inläringen av svenska och kunskapsinhämtningen i övriga ämnen. Erfarenheterna av att erbjuda ämnesundervisning på elevens modersmål är mycket goda. Utbildningsnämnden skall i samverkan med stadsdelsnämnderna utveckla formerna för hur elevers språk- och läsutveckling kan stärkas inom befintlig resurstilldelning, bl.a. genom ämnesundervisning på modersmål, i grundskolan och gymnasieskolan.

Inom utbildningsnämnden pågår ett arbete med att ta fram ett förslag om inrättande av ett dyslexicentrum. Beslut om införandet skall fattas av kommunfullmäktige.

Matematik

Att öka andelen som klarar godkänt inom ämnet matematik är av största vikt. Utbildningsnämnden skall i samverkan med stadsdelsnämnderna utveckla formerna för hur barns och ungdomars intresse för och kunskaper i matematik kan stärkas.

Yrkesinriktade program

Ett brett utbud av väl fungerande yrkesutbildningar är viktigt och dessa program behöver utvecklas. En utveckling av yrkesprogrammen kommer att leda till att fler ungdomar väljer en yrkesutbildning som sitt förstahandsval. Samverkan med arbetslivet och högskolan skall förstärkas och kärnämnes- och karaktärsämnesstudierna utvecklas. En nödvändig del i politiken för en modern yrkesutbildning är att utveckla yrkesutbildningarna för vuxna. Utbildningsnämnden får i uppdrag att se över gymnasieskolans yrkesinriktade program samt ta fram en strategi för hur dessa kan utvecklas. Strategin bör också kopplas till förslaget om den nya gymnasieskolan som skall införas.

Vuxenutbildning

En väl fungerande och allsidig kommunal vuxenutbildning är en hörnsten i en god utbildningspolitik för alla. Utbildningsnämnden har i uppdrag att föreslå hur en allsidig kommunal vuxenutbildning skall utformas och utveckla och bredda utbudet av yrkesinriktad utbildning för vuxna. Den kommunala vuxenutbildningen skall fokusera mer på yrkesinriktning och profilering utifrån den studerandes och arbetsmarknadens behov.

En samlad översyn av SFI-undervisningen och stadens flyktingmottagande genomförs under 2003. Det övergripande syftet med översynen är dels en kvalitetshöjning, dels att språkundervisning, möjlighet till kompletterande utbildning och yrkespraktik samt att övrig introduktion i det svenska samhället för nyanlända flyktingar erbjuds som en sammanhållen helhet. Parallellt med denna översyn pågår två statliga utredningar i frågan, vilkas betänkanden kommer under hösten 2003. Utifrån dessa utredningar skall kommunfullmäktige ta ställning till utformningen av den framtida SFI-undervisningen/flyktingintroduktionen.

Ytterstadsgymnasier

Det finns betydande skillnader i förutsättningar mellan stadens gymnasieskolor. I huvudsak är det några gymnasieskolor i ytterstaden där det krävs särskilda insatser för att stärka kvaliteten och öka skolornas attraktionskraft. I samarbete med skolorna skall utbildningsnämnden ta fram ett utvecklingsprogram för Tensta, Brännkyrka, Farsta och Skärholmens gymnasium.

Personal och ledarskap

Goda arbetsförhållanden är en förutsättning för att säkra personalförsörjningen i skolan och minska sjukfrånvaron. Kraftfulla satsningar på kompetensutveckling är viktigt för att stärka skolans kvalitet. Kommunstyrelsen skall efter samråd med utbildningsnämnden besluta om en strategi för att säkra personalförsörjningen till gymnasieskolan.

Skolledarnas kompetens är av avgörande betydelse för hur skolan fungerar. En långsiktig medveten strategi för kompetensutveckling och rekrytering av skolledare är nödvändig, bl.a. utifrån rektors roll som pedagogisk ledare och budgetansvarig. Kommunstyrelsen har i uppdrag att efter samråd med utbildningsnämnden besluta om en sådan strategi.

Elevhälsa

Mot bakgrund av bl.a. de alarmerande uppgifterna om andelen elever som är stressade pekar skolläkaren på nödvändigheten av att elevernas inflytande över sitt eget skolarbete och hela skolans verksamhet stärks. Att ha kontroll över sin vardag, att bli bekräftad utifrån sina egna förutsättningar och att kunna påverka och styra sin dag i skolan är en nyckelfaktor för att stärka elevens tillit till den egna förmågan. En nödvändighet för detta är att känna trygghet. Skolan skall förebygga och motverka alla former av förtryck och kränkande behandling. Kommunfullmäktige kommer att ta ställning till ett förslag om policy mot mobbning. Policyn skall ta sikte på alla former av mobbning och kränkande behandling, t.ex. sådan som tar sig sexistiska och främlingsfientliga uttryck.

En väl fungerande elevvård är av avgörande betydelse för att stärka elevernas hälsa. Utbildningsnämnden har i uppdrag att i samverkan med stadsdelsnämnderna utarbeta ett förslag till strategi för elevvården i Stockholms stads skolor. En sådan strategi skall så långt det är rättsligt möjligt även omfatta fristående skolor.

Elevinflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, vara delaktig och ta ansvar skall omfatta alla elever. Elevernas möjligheter att utöva inflytande över undervisningen och att ta ansvar för sina studieresultat förutsätter att skolan klarar utbildningens mål, innehåll och arbetsformer. En del i detta är att eleverna informeras om sina rättigheter, t.ex. enligt arbetsmiljölagen. Gymnasieskolor som vill pröva lokala styrelser med rektor och företrädare för elever, personal, föräldrar och personer från t.ex. arbetslivet och högskolan skall ges möjlighet till detta. En sådan möjlighet som kan prövas är styrelse med elevmajoritet. Kommunstyrelsen tar under 2003 i nära samarbete med utbildningsnämnden fram riktlinjer för en sådan försöksverksamhet.

Uppföljning och utvärdering

Samhällets intresse är att skolans mål nås, inte hur de nås. Betygskriterier är fastställda i nationella styrdokument. Betygen har en viktig funktion för bl.a. urvalet till högre utbildning. Detta faktum är ett väsentligt skäl för att så långt som möjligt eftersträva en likvärdig betygssättning. Utbildningsnämnden skall i samverkan med stadsdelsnämnderna föreslå åtgärder som förbättrar möjligheterna till en likvärdig betygssättning. Detta arbete skall så långt det är möjligt även omfatta fristående skolor.

Väl fungerande uppföljning och utvärdering av skolan, förskolan och skolbarnsomsorgen är nödvändig. Utbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för uppföljning och utvärdering. För att förstärka nämndens arbete i detta avseende skall utbildningsnämnden inrätta en skolbarnsomsorgsinspektör.

Särskilda frågor för utbildningsnämnden

Intagningssystem

Införandet av en renodlad betygsintagning till gymnasieskolan har ökat segregationen i gymnasieskolan. Detta är allvarligt för bl.a. utbildningens kvalitet. Kommunstyrelsen har under 2003 i uppdrag att ta fram förslag till nytt intagningssystem. Ett sådant system kan börja tillämpas från och med höstterminen år 2004.

Gymnasieregion

Staden ser positivt på införandet av en gemensam gymnasiregion i Stockholms län. Kommunerna i Stockholms län måste ta ett gemensamt ansvar för att tillgodose behovet av platser inom gymnasieskolan. Det gäller såväl det totala antalet platser som att kunna erbjuda alla ungdomar ett brett utbud av studieinriktningar. Mot denna bakgrund är det mycket angeläget att arbetet med att finna former för ett gemensamt ansvarstagande av alla kommuner i länet för gymnasieskolan snabbt slutförs. En förutsättning för Stockholms stads deltagande i detta är att kraven på gemensam betygsintagning för hela länet till gymnasieskolan skrinläggs. Varje kommun skall ges möjlighet att fastställa sina egna intagningsregler.

Behovet av fler platser inom gymnasieskolan ökar väsentligt och Stockholms stad måste planera för platser i gymnasieskolan de närmaste åren som motsvarar den beräknade elevantalsökningen. Utbildningsnämnden uppmanas att kraftfullt verka för att länets kommuner, inom ramen för arbetet med en gemensam gymnasiregion, enas om utbyggnadsplaner för att möta de kommande årens ökande antal gymnasieelever. Utbildningsnämnden skall föreslå en utbyggnadsplan för perioden som motsvarar den beräknade elevantalsökningen.

Påbyggnadsutbildning

Kommunen har skyldighet att erbjuda påbyggnadsutbildning. Inom ramen för denna skyldighet skall utbildningsnämnden pröva omfattningen av den påbyggnadsutbildning som skall erbjudas. Utifrån detta fastställer kommunfullmäktige inget schablonbelopp för påbyggnadsutbildning. Detta innebär att nämnden skall finansiera påbyggnadsutbildningen inom de ekonomiska ramar

som står till nämndens förfogande. Nämnden tillförs motsvarande medel som anslag.

Lika villkor för kommunala och fristående skolor

Föräldrar och elever ges möjlighet att välja skola och inriktning utifrån individens skiftande förutsättningar och önskemål. För att garantera likvärdiga förutsättningar för alla elever ställs samma krav på kommunala och fristående skolor. Alla skolor ges likvärdiga ekonomiska förutsättningar.

Vid ansökan om tillstånd och rätt till bidrag för fristående skola skall staden i sitt yttrande till Skolverket tydligt klargöra eventuella för- och nackdelar med en skoletablering i staden. Varje ansökan skall bedömas i relation till skolsituationen såväl i stadsdelsnämndsområdet som i staden som helhet. Stadsdelsnämndernas yttrande är därför ett viktigt underlag för stadens yttrande till Skolverket. I samråd med fristående skolor och med Friskolornas Riksförbund skall förslag tas fram i syfte att finna former för fristående skolors deltagande i stadens uppföljning och utvärdering, bl.a. skolinspektörernas arbete. Målet är att alla skolor skall utvärderas på samma sätt, så att möjligheter ges till rättvisande jämförelser.

Förutsättningar år 2004

Antalet stockholms elever i gymnasieskolan, både den kommunala och de fristående, beräknas öka. Det totala antalet stockholms elever inom gymnasieskolan beräknas öka med 1 100 elever år 2004. År 2005 beräknas antalet elever öka med ytterligare 1 000 och till år 2006 med ytterligare 800 elever.

<i>Verksamhet, antal barn/elever</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>
Enskild förskoleverksamhet	11 200	11 500	11 900	12 200
Enskild skolbarnsomsorg	5 600	5 400	5 400	5 400
Fristående grundskola	11 500	11 700	11 800	11 800
Stockholms elever i gymnasieskolan, varav	21 500	22 600	23 600	24 400
- kommunal gymnasieskola	17 700	18 100	18 700	19 400
- fristående gymnasieskola	3 800	4 500	4 900	5 000
Särskola	1 054	1 150	1 235	1 310
SFI	5 400	5 400	5 400	5 400

Riksdagen har beslutat om nya regler för bidragsgivning till fristående gymnasieskolor. Beslutet innebär att i första hand skall bidraget motsvara den kostnad som elevens hemkommun har för det nationella program som utbildningen hänförs till. En tydlig åtskillnad måste göras mellan direkta utbildningskostnader och övriga kostnader för att utbildningsnämnden skall kunna utge bidrag till fristående gymnasieskolor.

Riksdagen har beslutat om ett särskilt statsbidrag för att öka personaltätheten i skolverksamheterna. Avsikten är att medlen skall användas för att öka måluppfyllelsen i skolan. Statsbidraget ökas successivt från hösten år 2001 till hösten år 2006. För läsåret 2002/2003 har Stockholms stad erhållit 131,8 mnkr och för

läsåret 2003/2004 beräknas 197,7 mnkr erhållas. För år 2004 skall medlen fördelas till grundskolan genom stadsdelsnämnderna och utbildningsnämnden till 100 % i enlighet med de socioekonomiska kriterier, som ligger till grund för fördelningen av resurser till verksamhetsområdet för barn med behov av särskilt stöd.

Ansvar för skolhälsovård för elever i förskoleklass har övergått till kommunerna. Finansiering sker via utökning av det generella statsbidraget. För Stockholms stad beräknas det ge ökade statsbidragsintäkter motsvarande 3,5 mnkr. Schablonen för skolår 0-5 har höjts med motsvarande belopp.

Utbildningsnämnden erhåller huvudsakligen resurser efter prestation. Olika typer av riktade statsbidrag till utbildningssektorn ingår i schablonerna.

Verksamheterna i grundskolan för elever med fysiska funktionshinder, dvs. rörelsehinder, hörsel- och synskada, finansieras i dag dels med ordinarie schablon för grundskola respektive skolbarnsomsorg och dels med anslag. Utbildningsnämnden får i uppdrag att i samråd med kommunstyrelsen utreda förutsättningarna för att införa schabloner även för dessa elever. Förutsättningen är dock att ett sådant system inte medför ökade kostnader.

Resurser för gymnasieskolan har erhållits utifrån en prognos för år 2003 och 2004. För enskilt driven förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg och fristående grundskolor har medel fördelats utifrån avläsning per den 30 september 2002. I kommunstyrelsens avstämning av budget 2004 med anledning av nämndernas budget/verksamhetsplan justeras nämndens budget utifrån antalet inskrivna barn/elever vid mättillfället i september 2003. Slutlig justering av budget år 2004 kommer att göras på ett genomsnitt av inskrivna barn/elever under år 2004 och regleras i kommunstyrelsens ärende angående tertialrapport 2 för 2004.

För att åstadkomma likvärdiga ekonomiska förutsättningar för olika gymnasieskolor krävs att resurserna till skolorna i högre grad fördelas utifrån elevernas förutsättningar. Utbildningsnämnden har i uppdrag att i samråd med kommunstyrelsen lämna förslag till nytt resursfördelningssystem för gymnasieskolan.

<i>Verksamhet, kronor/elev</i>	<i>Fr.o.m. 1/1 2003</i>	<i>Fr.o.m. 1/1 2004</i>
Fristående grundskola skolår 0-5	52 190 ^{**)}	52 760 ^{**)}
Fristående grundskola skolår 6-9	66 310 ^{**)}	67 110 ^{**)}
Modersmål skolår 0-9 ^{*)}	10 960	11 180
Internationella skolor skolår 0-3 ^{*)}	14 400	14 400
Internationella skolor skolår 4-6 ^{*)}	15 920	15 920
Internationella skolor skolår 7-9 ^{*)}	22 060	22 060
Gymnasieskola	75 100	70 900
Särskolan	270 000	270 000
Särskoleelever med stöd i skolbarnsomsorg	151 600	151 600
Särskoleelever med korttidstillsyn	151 600	151 600
SFI	22 920	22 420

^{*)} inkl. 6 % bidragsmoms

^{**)} exkl. 6 % bidragsmoms

Svenska som andraspråk

<i>Antal deltagande i förhållande till det totala Elevantalet i den fristående grundskolan</i>	<i>Peng (kr)^{*)} Skolår 0-5</i>	<i>Peng (kr)^{*)} Skolår 6-9</i>
0 % - <30 %	15 460	18 550
30 % - <60 %	18 180	21 290
60 % - 100 %	20 960	24 040

^{*)} inkl. 6 % bidragsmoms

Interkommunala ersättningar

Handläggningen av den interkommunala ersättningen sker inom utbildningsnämnden. För en stockholmselev som går i skola i annan kommun utgår grundschablon till utbildningsnämnden. När det omvända avses, dvs. en elev kommer från annan kommun och går i en stockholmskola, utgår ingen grundschablon. Den interkommunala ersättningen från hemkommunen är den resurs nämnden erhåller för placeringen. Interkommunal prislista för grundskolan fastställs årligen av kommunstyrelsen.

Skollokaler

Huvuddelen av stadens gymnasie- och grundskolelokaler hyrs av Skolfastigheter i Stockholm AB, SISAB. Under 2003 skall ett nytt ramavtal för skollokaler tas fram som skall gälla fr.o.m. år 2004 och som innebär att skolornas hyreskostnader sänks med 100 mnkr.

I staden finns tre genomförande- och referensgrupper som arbetar med ny-, om- och tillbyggnader av boenden och lokaler. Kommunfullmäktige har också beslutat att tillsätta en genomförandegrupp för förskolelokaler. Kommunstyrelsen ges i uppdrag att se över gruppernas ansvar och organisation i syfte att ta fram en ny arbetsordning där befintliga grupper ersätts.

Större ny-, om- och tillbyggnader av grundskolelokaler prövas av utbildningsnämnden innan ärendet går vidare för godkännande av kommunstyrelsens ekonomiutskott. Utbildningsnämndens prövning av stadsdelsnämndernas verksamhetslokaler skall upphöra.

Staden hyr ut lokaler i andra hand till enskilda anordnare av förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg. I de fall de är belägna i fastigheter ägda av bostadsbolagen skall lokalerna hyras ut i första hand till de enskilda anordnarna. Upphör verksamheten skall lokalen alltid erbjudas till annan förskoleverksamhet innan den hyrs ut för annan verksamhet.

Staden skall ha en hög kompetens och specialistfunktion vid beställning av ny-, om- och tillbyggnader av verksamhetslokaler. Nämnderna kan köpa beställarstöd av Lokal- och byggnadskonsulterna (LoBen) inom socialtjänstnämnden och av delar av utbildningsnämndens lokalavdelning. För att utveckla stadens beställarstöd ytterligare ges socialtjänstnämnden och utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram ett förslag till sammanslagning av dessa två funktioner. Den nya enheten skall även fortsättningsvis vara uppdragsfinansierad.

I stadens bokslut för år 2002 har 200 mnkr avsatts för ventilationsombyggnader i stadens skolor.

Barn med behov av särskilt stöd

Utbildningsnämnden tilldelas medel för barn med behov av särskilt stöd avseende barn i enskilt driven förskole- och skolbarnsomsorg samt för elever i fristående grundskolor. Utbildningsnämnden erhåller medel utifrån sin andel av antalet barn och ungdomar i åldern 0-17 år enligt samma fördelningsprinciper, som ligger till grund för stadsdelsnämndernas fördelning. För år 2004 har därutöver 8,0 mnkr reserverats i Central medelsreserv. Fördelningen kommer att justeras i samband med kommunstyrelsens avstämning av budget 2004 med anledning av nämndernas budget/verksamhetsplan och slutlig justering sker i kommunstyrelsens ärende angående tertialrapport 2 för 2004.

Enskilt driven förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg

Under 2002 har 1 267 barn haft plats i enskilt drivna familjedaghem. Det motsvarar ca 64 % av platserna på familjedaghem i Stockholm. Totalt har ca 31,6 % eller 10 567 barn haft plats i enskilt driven förskoleverksamhet.

För ersättning till enskilt driven förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg utgår schabloner. Schablonerna justeras eftersom de enskilda anordnarna uppbär sina avgifter själva. Avdraget för avgifter motsvarar den genomsnittliga debiteringen per barn i respektive stadsdelsnämnd i maj månad respektive år. Då de enskilda anordnarna inte har rätt att göra momsavdrag, görs ett tillägg som motsvarar det statsbidrag som staden erhåller för momskostnader. För barn inskrivna i familjedaghem utgår inte medel för lokaler. Familjedaghem i enskild regi erhåller ett tillägg med 4 800 kr/barn och år utöver fastställd peng.

Gällande pengsystem kan leda till ekonomiska problem för enskilt drivna förskolor och familjedaghem om anordnaren erhåller lägre föräldrantäkter per barn i förhållande till genomsnittet i den stadsdelsnämnd verksamheten är belägen. De enskilda anordnarna kan erhålla ekonomisk kompensation för detta efter ansökan till utbildningsnämnden. Vid beräkning av kompensationen skall anordnaren vara garanterad stadsdelsnämndens genomsnittliga avgift utifrån det totala barnantalet.

Peng till enskild anordnare av förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg redovisas i bilaga 2.

Budget 2004

Driftverksamhet

Kostnaderna uppgår till 4 612,1 mnkr och intäkterna till 589,9 mnkr, vilket är en ökning av kostnaderna med 297,8 mnkr och en ökning av intäkterna med 31,5 mnkr jämfört med föregående år. De ökade kostnaderna beror i huvudsak på förändrat antal prestationer och ökade kostnader för kommunal vuxenutbildning samt minskade hyreskostnader och minskade kostnader för i huvudsak konsulttjänster. De ökade intäkterna avser i huvudsak ökat statsbidrag till personalförstärkningar och minskat statsbidrag för maxtaxa.

Investeringsplan

Utgifterna för år 2004 uppgår till 25,0 mnkr. För åren 2005 och 2006 uppgår utgifterna till 20,0 mnkr.

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

17. Förslaget till budget 2004 och inriktning för 2005 och 2006 för **Utbildningsnämnden** godkänns.

Förändring mellan kommunfullmäktiges budget 2003 och kommunstyrelsens förslag till budget 2004 redovisas i bilaga 1:23-24.

Investeringar åren 2004-2006 redovisas i bilaga 4:5.

Reservationer och yrkanden redovisas i del 2 till denna budget.

Utdrag ur kommunfullmäktiges protokoll den 16 juni 2003

Beslut

Kommunfullmäktige hade alltså beslutat att

- * staden skall beräkna ersättningen till fristående gymnasieskolor i enlighet med lagstiftningen och likvärdiga ekonomiska villkor skall gälla.
- * uttala att frågan om flexibel skolstart är intressant, men innehåller en rad frågor som närmare bör belysas innan staden slutligen kan ta ställning till om en försöksverksamhet skall genomföras i Stockholm
- * i övrigt bifalla kommunstyrelsens förslag.