

Bilaga 3 till kommunfullmäktiges protokoll 2004-05-10 § 7

Svar på interpellation nr 92 från Johanna Westin (m) angående sexualundervisning.

Jag vill starkt markera att jag anser att alla former av kränkande beteende aldrig kan accepteras. Inom våra verksamheter måste det alltid pågå ett aktivt arbete mot alla former av kränkande behandling och våra pedagoger har stort ansvar för att informera, diskutera och påverka attityder mot alla former av kränkande behandling.

I de dokument som styr skolan såsom skollag, läroplaner och arbetsmiljölager finns riktlinjer och anvisningar för hur skolans personal ska agera och förhålla sig till kränkande behandling. Ett arbete pågår också i staden med att ta fram en policy för staden skolor när det gäller att främja arbetet mot mobbing och annan kränkande behandling.

I inspektörsrapporterna för grundskolan och gymnasieskolan är värdegrundsarbetet ett av de områden som skolorna uppfattas arbeta bäst med och där olika former för att hålla diskussionen levande i det dagliga arbetet lyfts fram. Jag vill i och med detta framhålla att jag anser att arbetet mot kränkande behandling i skolan åligger skolorna och det är framförallt i arbetet med värdegrunden skolorna måste hitta former för att nå läroplanens mål inom detta område. I flera av stadens gymnasieskolor har man infört eller är på väg att införa kurser i livskunskap vilket jag anser är en positiv utveckling. Min uppfattning är att kurser i livskunskap har ett bredare innehåll än den traditionella sexualundervisningen. Utvecklingsavdelningen på utbildningsförvaltningen tar i samverkan med skolor fram fortbildningsmaterial för skolpersonal inom ämnet livskunskap och där HBT-perspektivet ingår.

Det finns dock ett behov av att utveckla skolornas sexualundervisning och framförallt när det gäller HBT- perspektivet. Detta har tidigare lyfts fram i en motion av Margareta Olofsson (v) och kommunfullmäktige beslutade den 10 juni att socialtjänstnämnden och utbildningsnämnden ska utarbeta riktlinjer för att underlätta och stödja unga HBT-personer.

1. Är du nöjd med sexualundervisningen i staden skolor?
Det har visat sig i olika undersökningar att det finns behov av utveckling av sexualundervisningen i skolan och olika initiativ har tagits i staden för att förbättra detta.
2. Vilka åtgärder har du vidtagit för att säkerställa en fördomsfri miljö med avseende på HBT-frågeställningen i stadens skolor?
I staden pågår som jag tidigare nämnt ett arbete med att ta fram en policy för att främja arbetet mot mobbing och kränkande behandling som ska vara vägledande för skolornas arbete. Socialtjänstnämnden och utbildningsnämnden har dessutom fått i uppdrag att utarbeta riktlinjer för att underlätta och stödja unga HBT-personer.
3. Anser du att lärarkåren är tillräckligt kunnig i HBT-frågor?
Jag anser att det finns behov av förbättringar men jag uppfattar också att det pågår ett aktivt arbete av utvecklingsavdelningen på utbildningsförvaltningen för att ta fram utbildningar för personal inom skolan.

4. Är du nöjd med den utsträckning i vilken HBT-perspektivet finns med i den ordinarie undervisningen i stadens skolor?

Jag anser att det finns behov av förbättringar. Jag vill dock framhålla att i den mål- och resultatstyrning som gäller för staden så har skolorna och dess pedagoger ansvar för hur sexualundervisningen bedrivs och för dess utveckling.

5. Vilka åtgärder ämnar du vidta för att säkerställa att sexuell läggning finns med i skolornas antidiskrimineringspolicy och värderingsövningar?

Jag vill här hänvisa till de beslut som ska fattas om policy för att främja arbetet mot mobbing och kränkande behandling och som ska vara vägledande för skolornas arbete. Jag utgår ifrån att denna ska stärka arbetet på skolorna att nå upp till skollagen och läroplanens mål när det gäller dessa frågor.

Stockholm 2003-11-18

Erik Nilsson
Skolborgarråd