



2004:32

Interpellation av Jan Björklund (fp) om lärarnas auktoritet i skolan

Den svenska skolan befinner sig i kris. Läraryrket har brist på auktoritet och eleverna känner inte att de får någon tydlig information. De stökigaste eleverna dikterar villkoren, vilket de svagaste barnen förlorar på.

Enligt en enkät genomförd av Gallup anser två tredjedelar av storstadsborna att lärarna saknar auktoritet i skolan. Det är en mycket oroande utveckling. Tidigare fanns det tydliga regler som backades upp av staten. I dag gör den socialdemokratiska regeringen allt för att rycka undan mattan under fötterna på lärare och rektorer som försöker upprätthålla ordning och studiedisciplin.

Det krävs betydande lagändringar för att stärka läraryrkets status och auktoritet, bland annat ökade disciplinära befogenheter. Jag har tidigare bland annat föreslagit att bråkiga elever ska kunna stängas av i upp till två veckor, att kvarsittning behålls, att skolbarn ska redovisas i betygen, att stökiga elever ska kunna flyttas till andra skolor och att lärarna ska kunna ge bråkstakar skriftliga varningar. Detta har dock motarbetats av skolborgarrådet Erik Nilsson (s). Den arbetsro som borde råda i våra klassrum verkar ha lägrat sig över Skolroteln.

Mot bakgrund av vad som lovades innan valet har jag följande frågor till ansvarigt borgarråd:

1. Vilka åtgärder vidtar borgarrådet för att stärka lärarnas auktoritet i skolan?
2. Är borgarrådet beredd att ompröva sitt motstånd mot att ge lärarna fler disciplinära befogenheter, t ex de som föreslagits ovan?

Stockholm den 10 maj 2004

Jan Björklund