

Bilaga 6 till kommunfullmäktiges protokoll 2004-09-20 § 16

Svar på interpellation nr 2004:32 från Jan Björklund (fp) angående lärarnas auktoritet i skolan

Jan Björklund (fp) har ställt frågor till mig angående lärares auktoritet i skolan. Det är en angelägen fråga. Lärarnas ledarskap i klassrummet har stor betydelse för elevernas möjligheter att tillgodogöra sig de kunskaper och förmågor som skolan ska ge. Däremot har Björklund och jag helt skilda syn på hur ett gott ledarskap utvecklas.

Skolan ska fostra demokratiska medborgare. Den ska bygga på respekt för individen och förståelse för varandras olikheter. Det skapas endast genom tillitsfulla relationer mellan lärare och elever. Det är då ledarskapet också tillåter att man säger ifrån ordentligt och det ger effekt. Inga lagändringar kan skapa den tillitsfulla relationen, utan den kommer av ett medvetet kompetensutvecklande arbete att stärka läraren i sin roll som ledare. Varken jag eller socialdemokratin rycker undan någon matta under fötterna på dem som söker ordning och disciplin. Tvärtom. Vi är angelägna om att utveckla metoder för hur det tillitsfulla ledarskapet kan utvecklas.

I samband med att skolplanen och elevhälsostrategin ska implementeras kommer vi att erbjuda lärare och skolledare fortbildning i ledarskapsfrågor och samtalsmetodik. Det senare för att utveckla såväl utvecklingssamtal med enskilda elever som dialogen med föräldrarna. Flera skolor har utvecklat bra former för detta och lyckas öka trivseln i skolan och därmed minska skolk och stökiga lektioner. Ett organiserat erfarenhetsutbyte på området, för såväl skolledning som lärare, kommer att ge handfasta idéer kring hur skolorna kan arbeta med ledarskapsfrågorna i skolutvecklingen.

Mot denna bakgrund svarar jag följande på frågorna som ställts till mig.

1. Jag har genom prioriteringar i skolplan och elevhälsostrategin gett en riktning till hur skolan ska utvecklas för att skapa gott arbetsklimat och goda förutsättningar för att eleverna ska nå målen. Implementeringen av skolplanen ska ge tillfälle till kompetensutveckling i bl a lärarens ledarskapsroll. Efter beslut i utbildningsnämnden kan flyttning av mobbande elev numer tillämpas i extrema fall.
2. Jag är inte beredd att ompröva mitt motstånd till att genom lagändringar ge lärarna nya disciplinära befogenheter.

Stockholm 2004-08-25

Erik Nilsson
Skolborgarråd