

Bilaga 5 till kommunfullmäktiges protokoll 2005-10-03 § 15

Svar på interpellation nr 38 2005 från Lotta Edholm (fp) angående skolk i grundskolan

Lotta Edholm (fp) har ställt frågor till mig angående skolk i grundskolan.

Det är naturligtvis problematiskt att det finns elever som inte deltar i skolans undervisning eftersom det är svårt för eleverna att nå skolans mål om de inte är närvarande. Det finns dock många olika anledningar till varför elever skolkar och den rapport som FoU-enheten har presenterat visar tydligt på att skolk är symptom på andra problem som ofta grundar sig i en bekymmersam social situation.

Att tro att lösningen på skolkproblematiken är att skriva in frånvaron i betygen är att handskas lite väl enkelt med problemet. Eleven får ingen vägledning för hur han/hon skall åtgärda problemet genom att frånvaro sätts på pränt i betyget. Åtgärder måste vidtas långt tidigare än i betygsdokumentet. I stadens skolplan förtydligas att skolorna ska arbeta förebyggande med elevers frånvaro och snabbt utreda frånvarons orsaker. Skolorna skall arbeta med att göra insatser som leder till en ökad närvaro. I detta arbete är naturligtvis dialogen med hemmet en avgörande faktor.

Edholm påstår att skolket minskade när frånvaronoteringen skrevs in i betygen. Detta vet vi ingenting om eftersom det inte har funnits någon trovärdig statistik som kan belägga detta. Skolornas frånvarorapportering har haft mycket bristande kvalitet och det går därför inte att dra de slutsatser som Edholm gör. Under läsåret 2003/04 ökade skolket enligt den statistik som Edholm hänvisar till trots att frånvaron då fortfarande redovisades i elevernas betyg.

Mot denna bakgrund vill jag ge följande svar på de frågor som ställts till mig;

1. Vad tänker skolborgarrådet göra åt skolket i våra grundskolor?

Jag tror inte att det finns någon central lösning på problemet utan olika åtgärder för olika elever behöver vidtas på skolorna. Det mest effektiva sättet att bearbeta skolk långsiktigt anser jag är att varje skola har ett väl strukturerat och förankrat arbetssätt med inriktning på att förebygga skolk. Jag tror att det är mycket viktigare att utveckla föräldrakontakterna och arbetssätt kring frågan, än att eleverna skall få frånvaron redovisad i sina betyg.

2. Är skolborgarrådet beredd att införa den skolpolicy som utbildningsnämnden har tagit fram?

Nej

3. Skolket minskade kraftigt när noteringen om olovlig frånvaro skrevs in i betyget, är skolborgarrådet beredd att skriva in skolk i högstadiееlevers terminsbetyg?

Nej

Stockholm 2005-09-23
Erik Nilsson
Skolborgarråd